

PLAN DE MEJORA

Recomendación ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar / Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Se deben incluir en la página web los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores) no únicamente de los estudiantes.	Se ha procedido a actualizar la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1. Evidencia: https://goo.su/eeOCIA	Alta	Coordinadora de titulación	Mayo de 2023	Julio de 2026	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la IPD del título: 2022/23: 3,28 2023/24: 3,25 2024/2025: 3,43 2025/2026: 3,58 ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título 2022/23: 4,08 2023/24: 3,83 2024/2025: 4,00 2025/2026: 4,22 ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada de el/los Centro/s 2022/23: 3,08 2023/24: 3,45 2024/2025: 3,66 2025/2026: 3,77

Se deben aportar indicadores de satisfacción de los empleadores, en particular en relación con la formación recibida por los egresados.	Siguiendo nuestro SGC- P07 Proceso de medición de resultados- se han mantenido reuniones cada año con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/35676208 (proyecto actúa) https://ucadrive.uca.es/index.php/f/36323266	Alta	Coordinadora de Calidad	Mayo de 2023	Julio de 2026	No procede
Se recomienda llevar a cabo acciones de fomento de la participación de los profesores en las encuestas de satisfacción de la titulación.	Se han realizado diversas reuniones informativas con los profesores de la titulación por parte de la coordinación. Asimismo, durante las fechas en que las encuestas estén a disposición del profesorado para darle respuesta, desde la coordinación del título se les enviará recordatorios mediante correos electrónicos a los distintos grupos de interés, entre ellos al profesorado. Evidencia: RSGC-P07-03	Alta	Coordinadora de titulación	Mayo de 2023	Julio de 2026	No procede
Se recomienda fomentar la participación del profesorado de la titulación en proyectos de innovación educativa y de mejora de la calidad docente.	Elaboración y presentación de proyectos de innovación docentes específicos del título con la participación del profesorado de las asignaturas de la titulación. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/39921924	Media	Coordinadora de titulación	Mayo de 2023	Septiembre de 2026	ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente 2020/21: 27,78% 2021/22: 22,81% 2022/23: 15,87% 2023/24: 26,67% 2024/2025: 29,03%
Se deben analizar las causas de la baja satisfacción de estudiantes y profesores con la coordinación académica del grado e implementarse	Se continuará con las acciones desde la coordinación puestas en marcha manteniendo reuniones periódicas con profesores y estudiantes donde se abordarán cuestiones de	Alta	Coordinadora de titulación	Mayo de 2023	Septiembre de 2026	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del

las acciones oportunas para mejorar esa coordinación y aumentar el nivel de satisfacción de los colectivos implicados.	interés y problemas para ambos colectivos en aras de mejorar la coordinación docente y la satisfacción del alumnado al respecto. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/39965754 https://ucadrive.uca.es/index.php/f/36329451					alumnado con la coordinación docente 2020/21: 2,63 2021/22: 3,83 2022/23: 3,17 2023/24: 3,15 2024/2025: 3,1
Se debe continuar con el esfuerzo para conocer el grado de satisfacción de los egresados mediante indicadores estadísticamente significativos. En este sentido, particularmente relevante resulta conocer el grado de satisfacción de dicho colectivo con el programa formativo.	a) Se han enviado correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/36165150	Alta	Coordinadora de titulación	Mayo de 2023	Septiembre de 2026	ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados 2019/20: 3,50 2020/21: 4,50 2021/22: 2,50 2022/23: 4,33 2023/24: 2,75
Se recomienda fomentar la participación del profesorado de la titulación en los programas de evaluación docente de la universidad.	Se envía con regularidad un correo recordatorio al profesorado para recomendarle que se someta a la evaluación docente, por su importancia para la propia evaluación de la titulación. No obstante, cabría apuntar que los procesos de evaluación docente no son obligatorios para el profesorado, y que sólo lo realizan aquellos que se presentan a una acreditación.	Media	Coordinadora de titulación	Mayo de 2023	Septiembre de 2026	ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA) 2020/21: 7,41% 2021/22: 7,02% 2022/23: 7,02% 2023/24: 8,33% 2024/25: 12,9%
Se deben analizar las causas que pueden estar detrás de la baja participación en los programas de	Se mantendrán las reuniones informativas con los estudiantes para informar acerca de las posibilidades y ventajas de la movilidad nacional e internacional.	Alta	Coordinadora de la Titulación	Mayo de 2023	Septiembre de 2026	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas

movilidad saliente y establecer acciones de mejora para aumentarla.	Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/41559965					de movilidad saliente (internacional) 2020/21: - 2021/22: 1,82% 2022/23: - 2023/24: - 2024/25: 1,61%
Se deben realizar acciones encaminadas a aumentar la participación de los estudiantes en prácticas externas, diversificándolas fuera de la propia universidad.	En los últimos cursos se ha aumentado el número de convenios de prácticas con empresas e instituciones externas de la universidad. En este sentido desde la coordinación del título se ha mantenido un contacto directo y estrecho con la coordinación de prácticas en aras de conseguir que buena parte del alumnado del grado realice sus prácticas en empresas externas. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/36188878	Alta	Coordinadora de la Titulación	Mayo de 2023	Mayo de 2026	ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas 2020/21: 1,67 2021/22: 1 2022/23: 2,25 2023/24: 3 2024/25: 2,67
Se debe profundizar en el esfuerzo para mejorar las tasas con valores por debajo de los objetivos de la memoria (graduación y abandono).	Si bien se ha realizado un esfuerzo en los últimos cursos por estabilizar los indicadores, especialmente la tasa de abandono por parte de la coordinación de la titulación a través de reuniones periódicas y seguimiento de los alumnos se continuará trabajando en el tema. También habría que apuntar la situación económica que es de especial incidencia para el abandono del grado por parte de algunos alumnos que no gozan de recursos suficientes para trabajar y llevar adelante sus estudios. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/41559927	Alta	Coordinadora de la Titulación	Mayo de 2023	Septiembre de 2026	ISGC-P04-04: Tasa de abandono 2020/21: 0% 2021/22: 18,2% 2022/23: 0% 2023/24: 45% 2024/25: 18,6% ISGC-P04-05: Tasa de graduación 2020/21: 60% 2021/22: 18,2%

						2022/23: 100% 2023/24: 45% 2024/25: 42,9%
Se debe profundizar en el análisis de sostenibilidad del título, valorando no solo fortalezas sino también debilidades (tasa de ocupación, baja empleabilidad de los egresados en puestos de trabajo directamente relacionados con la titulación) que deban ser afrontadas en el plan de mejora continua del título.	Mejorar la información sobre el título en alumnos de educación secundaria. Charlas y campañas de difusión de la titulación por los institutos de la provincia y redes sociales. Se mantienen contactos y reuniones periódicas con egresados, así como el contacto de estos con la Oficina de Egresados de la UCA https://egresados.uca.es/ para contribuir a su formación continua aumentando así las posibilidades de acceder al mercado laboral en el ámbito de las Humanidades. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/35673819	Alta	Coordinadora de la Titulación	Mayo de 2023	Abril de 2026	ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título 2020/21: 38,18% 2021/22: 20% 2022/23: 44% 2023/24: 40% 2024/25: 32%
Se recomienda continuar con las acciones de mejora encaminadas a aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional, con el fin de consolidar la tendencia positiva del último curso.	Se continuará con las acciones de orientación y Jornadas puestas en marcha desde hace algunos cursos por parte del Vicedecanato de Alumnos y la coordinación de la titulación (TU Mentor; Proyecto Compañero). Asimismo, se continuará con las acciones de orientación puestas en marcha; en especial el Seminario de Orientación Profesional para los estudiantes de Historia y Humanidades, cuya publicidad se reforzará. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/35673859 https://ucadrive.uca.es/index.php/f/41599291	Alta	Vicedecanato de Alumnos y Ordenación Académica e Innovación docente	Mayo de 2023	Mayo de 2026	ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional 2020/21: 2,26 2021/22: 3,1 2022/23: 3,44 2023/24: 3,03 2024/25: 3,05