

PLAN DE MEJORA

Recomendación ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar / Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Criterio 1 (subsanción del Informe para la renovación de la acreditación – 05-07-2023). Se deben incluir en la página web los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal del apoyo, egresados y empleadores).	Acción de mejora: Publicación en el sistema de información de dichos resultados. Informes sobre las encuestas de satisfacción global UCA. Evidencia: https://filosofia.uca.es/estudios/grados/grado-en-historia/resultados-academicos-ghist/	Media	Coordinación del Grado en Historia	Febrero 2024	Septiembre 2025	ISGC-P01-01. Grado de satisfacción del alumnado con la información pública disponible: - 2020/2021: 3,54 - 2021/2022: 3,37 - 2022/2023: 3,46 - 2023/2024: 3,68 - 2024/2025: 3,43 ISGC-P01-02. Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título- Centro: - 2020/2021: 3,89 - 2021/2022: 4,16 - 2022/2023: 4,40 - 2023/2024: 3,82 - 2024/2025: 3,97

						ISGC-P01-03. Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada de el/los Centro/s: - 2020/2021: 3,71 - 2021/2022: 3,80 - 2022/2023: 3,45 - 2023/2024: 3,73 - 2024/2025: 3,66
Criterio 2 (subsanción del Informe para la renovación de la acreditación – 05-07-2023). Se debe contar con un plan de mejora actualizado y disponible en la página web.	Acción de mejora: Publicación y actualización anual del Plan de Mejora en el apartado de Calidad de la web institucional, incluyendo responsables, cronograma e indicadores de seguimiento de cada acción. Evidencia:https://filosofia.uca.es/objetivos-de-calidad-y-plan-de-mejora/	Alta	Coordinación del Grado en Historia	Febrero 2024	Junio 2026	-
	Diseño, administración y análisis de la encuesta a las entidades empleadoras, común a los ocho grados de la Facultad, y publicación de sus resultados en la web del título. El cuestionario, elaborado en el curso 2022/23 y revisado en 2023/24 y 2024/25, se administró entre el 26 de marzo y el 24 de julio de 2026, con 28 respuestas válidas. Las valoraciones medias (es-					-

Criterio 2 (subsanción del Informe para la renovación de la acreditación – 05-07-2023). Se deben aportar indicadores de satisfacción de los empleadores, en particular en relación con la formación recibida por los egresados.	cala 1-5) oscilan entre 3,78 (autonomía) y 4,17 (comunicación oral y escrita y capacidad de aprendizaje), con un 4,06 en formación académica; el 94,4% de las entidades recomendaría contratar a egresados del Centro y el Grado en Estudios Ingleses es el título más frecuente entre las personas contratadas (66,67% de las entidades que han contratado egresados). Aunque la encuesta se realizó durante el curso 2025-2026 y excede el periodo evaluado en este autoinforme, se incorpora con carácter prospectivo. El informe reconoce el tamaño muestral reducido y el carácter no probabilístico de la muestra, por lo que se prevé institucionalizar la encuesta con periodicidad anual y ampliar su difusión (véase la recomendación n.º 16). Evidencia: https://filosofia.uca.es/estudios/grados/grado-en-historia/ Resultados del título > Encuesta a las entidades empleadoras: Resultados cuantitativos, Resultados cualitativos e Informe de la encuesta. UCADrive: SGC - FAC. DE FILOSOFÍA Y LETRAS > 07. Resultados > 7.5. Evidencias empleador@s > 2025/2026 > todos los grados del centro (https://uca-drive.uca.es/index.php/f/39912442). (Acceso: usuario [REDACTED] / contraseña [REDACTED]).	Alta	Responsable de Calidad del Centro y Coordinación del Grado en Historia	Febrero 2024	Septiembre 2026	
---	---	-------------	---	---------------------	------------------------	--

	Evidencia: Aquí se pueden consultar los avances en las encuestas https://ucadrive.uca.es/index.php/f/35676077 (Acceso: usuario [REDACTED] / contraseña [REDACTED]). Ruta: SGC - FAC. DE FILOSOFÍA Y LETRAS > 07. Resultados > 7.5. Evidencias empleador@s)					
Criterio 2 Se debe continuar con el esfuerzo para conocer el grado de satisfacción de los egresados mediante indicadores estadísticamente significativos. En este sentido, particularmente relevante resulta conocer el grado de satisfacción de dicho colectivo con el programa formativo.	Refuerzo de las estrategias de contacto, seguimiento y participación de las personas egresadas del Grado en Historia con el fin de incrementar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción sobre el programa formativo y las competencias adquiridas. Participar en las acciones acordadas dentro de los planes de mejora de la Facultad con la oficina de Egresados para desarrollar métodos de obtención de datos. Debido a la dificultad para encontrar o contactar con egresados, en mayo de 2025 el Vicerrectorado de Estudiantes creo el QR adjunto para poder contar con una red de egresados de la Facultad, tal y como se acordó en la reunión anteriormente mencionada. Además de todo esto en la página web del título (https://filosofia.uca.es/estudios/grados/grado-en-historia/) en Resultados del título > Encuesta de personas egresadas detallada correspondiente al curso	Alta	Coordinación Grado en Historia	Febrero 2024	Septiembre 2025	ISGC-P07-09. Grado de satisfacción de los egresados con los estudios recibidos: - 2019/2020: 2,92 - 2020/2021: 2,87 - 2021/2022: 3,51 - 2022/2023: 3,09 - 2023/2024: 3,43 ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título: - 2019/2020: 2,77 - 2020/2021: 3,13 - 2021/2022: 3,51 - 2022/2023: 3,09 - 2023/2024: 3,43

	2022-2023 muestra una valoración favorable de la formación recibida. El 80% de las personas participantes se declara satisfecha o bastante satisfecha con las competencias adquiridas y el 90% con los estudios de Grado realizados. En cuanto a la inserción laboral, seis de las diez personas encuestadas habían trabajado desde la finalización de los estudios, aunque únicamente una de las seis personas que disponían de empleo indicaba que este estaba relacionado con los estudios cursados (16,67%). Estos resultados aportan información complementaria sobre la percepción de la formación y la inserción laboral, si bien deben interpretarse con cautela debido al reducido número de respuestas. Evidencia: Reunión celebrada el 9 de junio de 2023 entre el Director de la Oficina de Egresados de la Universidad de Cádiz, las Coordinaciones de Grado y el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras, en la que se acordó intensificar las acciones de captación y comunicación con egresados (Enlace a acta reunión - Acceso: usuario [REDACTED] / contraseña [REDACTED]). Ruta: SGC - FAC. DE FILOSOFÍA Y LETRAS > 07. Resultados > 7.4. Evidencias egresad@s > 2022-2023 > Todos los grados del centro).					
--	---	--	--	--	--	--

	Creación y difusión, en mayo de 2025, de un código QR institucional (https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2025/06/QR-PORTAL-DE-EMPLEO.pdf) para la captación de egresados de la Facultad, impulsado por el Vicerrectorado de Estudiantes y difundido, entre otros contextos, durante el acto de graduación, con el objetivo de ampliar la base de contactos y facilitar la realización de encuestas de satisfacción.					
Criterio 3 Se deben analizar las causas de la baja satisfacción de los estudiantes con la coordinación académica del grado e implementar las acciones oportunas para mejorar esa coordinación.	Seguimiento de las asignaturas que son compartidas por varios profesores y realización de actividades conjuntas para la corrección de la descoordinación. Proyecto de innovación y mejora docente: Hacia un modelo de coordinación del profesorado de distintas áreas de conocimiento para la docencia de asignaturas compartidas en el Grado de Historia, fue aplazada por causa de la pandemia. De todas formas, se han realizado y continuarán realizándose reuniones con el profesorado implicado. Evidencias: https://uca-drive.uca.es/index.php/f/37165536. Las claves de acceso son usuario: evfilosofia / contraseña: [REDACTED]. Ruta: SGC-FAC. DE FILOSOFÍA Y LE-	Media	Coordinador de título	Febrero 2025	Septiembre 2026	Ver anexo 1: ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente: - 2019/2020: 3,01 - 2020/2021: 2,93 - 2021/2022: 3,00 - 2022/2023: 3,01 - 2023/2024: 2,88

	TRAS>7.Resultados>7.6 Equipo dirección UCA>2025-26>Todos los títulos del centro>Reunión coordinación horizontal.					
Criterio 4 Se recomienda fomentar la participación del profesorado en proyectos de innovación educativa y mejora de la calidad docente.	Fomentar la difusión de las acciones formativas que se promueven desde nuestra universidad y animar al profesorado a participar en las mismas mediante campañas de mailing. Evidencia: https://uca-drive.uca.es/index.php/f/35673773. Las claves de acceso se indican en la primera página de este autoinforme (usuario: [REDACTED] / contraseña: [REDACTED]). Ruta: SGC-FAC. DE FILOSOFÍA Y LETRAS>05.Personal académico>2024-25>Grado en Historia>Cursos de formación e innovación).	Media	Coordinador del título	Febrero 2025	Junio 2027	-
Criterio 4 Se recomienda fomentar la participación del profesorado de la titulación en los programas de evaluación docente de la universidad.	Difusión periódica de las convocatorias de evaluación docente y promoción de la participación del profesorado en el programa DOCENTIA. Seguimiento anual de la participación y análisis de resultados en la Comisión de Garantía de Calidad y Junta de Facultad. Evidencias: Actas de la Junta de Facultad https://filosofia.uca.es/junta-de-facultad-jf/	Media	Coordinador del título	Septiembre 2024/25	Junio 2026/27	-

Criterio 5 Se deben analizar las causas que pueden estar detrás de los bajos niveles de participación en los programas de movilidad saliente y establecer acciones de mejoras para aumentarla.	Realización de reuniones informativas específicas sobre movilidad, difusión de experiencias de estudiantes participantes, refuerzo del asesoramiento académico previo y seguimiento de las causas que dificultan la movilidad saliente mediante encuestas y reuniones con el alumnado, tanto individual como colectivas. Evidencias: https://uca-drive.uca.es/index.php/f/35676169. Las claves de acceso son usuario: evfilosofia / contraseña: [REDACTED]. Ruta: SGC-FAC. DE FILOSOFÍA Y LETRAS>7.Resultados>7.4 Evidencias egresados>2023-24>Grado en Historia	Alta	Vicedecanato de Internacionalización	Septiembre 2025	Noviembre 2027	-
Criterio 5 Se deben mejorar la oferta de prácticas externas, con un número suficiente y adecuado de plazas.	Ampliación y diversificación de las entidades colaboradoras mediante la firma de nuevos convenios de cooperación educativa y revisión periódica de la adecuación de la oferta de prácticas al perfil formativo del Grado. Evidencias: https://uca-drive.uca.es/index.php/f/35675439. Las claves de acceso son usuario: evfilosofia / contraseña: [REDACTED]. Ruta: SGC-FAC. DE FILOSOFÍA Y LETRAS>6.Recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante>6.3.Informe de	Alta	Coordinadora de Prácticas Externas	Septiembre 2024/25	Junio 2026/27	-

	ejecución de actividades de orientación profesional del centro>2024/25>Grado en Historia.					
Criterio 5 Se deben analizar si el personal administrativo que presta apoyo a la titulación resulta suficiente y su organización es la adecuada.	Análisis periódico de las necesidades de apoyo administrativo vinculadas a la gestión académica del título y evaluación de la satisfacción del PTGAS con la organización y distribución de tareas. Evidencia: Informes de gestión del Centro (https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2025/07/2.-IN-FORME-DE-GESTION-FFL-23-24-CON-VOCATORIA-25.pdf?u), encuestas de satisfacción del PTGAS (Indicadores P01 – Proceso de difusión de la información) y actas de la Comisión de Garantía de Calidad (https://filosofia.uca.es/actas-de-las-sesiones-de-la-comision-de-garantia-y-calidad/?utm_sourceom).	Media	Equipo Decanal	Febrero 2025	Septiembre 2026	Anexo 1. Grado de satisfacción del PTGAS con el Centro. - 2019/20: 3,81 - 2020/21: 3,82 - 2021/22: 3,81 - 2022/23: 3,78 - 2023/24: 3,82
Criterio 6 Se recomienda continuar con el seguimiento de las tasas de graduación y abandono, con el fin de consolidar la tendencia positiva en los últimos cursos académicos.	Seguimiento anual de los indicadores académicos del título y análisis de las causas asociadas al abandono y al retraso en la graduación. Desarrollo de acciones de orientación y tutorización académica dirigidas al alumnado.	Media	Coordinador del título	Septiembre 2024/25	Permanente	Anexo 1. Tasas de graduación, abandono y eficiencia. ISGC-P04-04 ISGC-P04- 05

	Evidencia: Indicadores académicos del título. ISGC-P04-04 y 05, respectivamente, donde se ha pasado de una tasa de graduación del 32% (curso 2023/24) al 49,4% (curso 2024/25) y de una tasa de abandono del 33,3% (curso 2023/24) al 18,2% (curso 2024/25).					
Criterio 7 Se deben obtener datos de satisfacción de empleadores con la formación recibida por los egresados.	Consolidación del procedimiento de recogida de información de empleadores mediante encuestas periódicas como parte del Plan de Orientación Profesional. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/f/37165553. Las claves de acceso son usuario: [REDACTED] / contraseña: [REDACTED]. Ruta: SGC-FAC. DE FILOSOFÍA Y LETRAS>7. Resultados>7.6. Equipo dirección UCA>2024-25>Todos los grados del Centro>Acta de la reunión con coordinadores.	Alta	Responsable de Calidad del Centro	Febrero 2025	Noviembre 2027	Anexo 1. Tasa de respuesta y grado de satisfacción de empleadores.
Criterio 7 Se debe realizar un análisis y reflexión sobre la empleabilidad del título en relación con su sostenibilidad.	Elaboración de un análisis periódico de inserción laboral y empleabilidad de los egresados, correlacionando dichos resultados con la demanda del título, los resultados académicos, la satisfacción de los grupos de interés y las necesidades del mercado laboral, incorporando las conclusiones al proceso de revisión y mejora del título.	Alta	Responsable de Calidad del Centro	Febrero 2025	Permanente	Anexo 1. Tasa de inserción laboral, adecuación empleo-formación y evolución de la demanda del título.

	La universidad dispone de una plataforma institucional destinada a mejorar la empleabilidad de estudiantes y egresados. Permite acceder a ofertas de empleo y prácticas, realizar talleres, evaluar competencias profesionales y recibir recomendaciones personalizadas de empleo. Evidencia: Informes de inserción laboral de la UCA, observatorios de empleo, autoinformes de seguimiento y actas de la Comisión de Garantía de Calidad y encuestas detalladas sobre las personas egresadas (https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2026/01/encue_egres_detallado-GH-2022-2023.pdf?u).					
Punto Débil 1: Descenso ligero del grado de satisfacción del alumnado con la información publicada por el Título-Centro.	Mejora y actualización en la web del título y centro para mejorar sustancialmente el acceso a la información, y se han creado procedimientos adicionales de difusión a través de canales como WhatsApp (creado el 18 de mayo de 2025) o redes sociales.	Baja	Responsable de Calidad	Febrero 2024	Noviembre 2025	-
Punto Débil 2: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente.	Creación de un canal de mejora para la comunicación con el alumnado a través de un correo electrónico exclusivo para el Grado (grado.historia@uca.es) y de un apartado en el	Media	Coordinación del título	Febrero 2025	Septiembre 2026	-

	campus virtual denominado “Coordinación de Grado” para permitir una comunicación más fluida con el estudiantado. Fomentar reuniones periódicas entre la coordinación del grado y representantes del alumnado para recoger sugerencias y resolver incidencias					
Punto Débil 3: Descenso de la participación del profesorado en acciones formativas.	Realización de una consulta al profesorado para identificar necesidades formativas prioritarias (innovación docente, evaluación, acreditación ANECA, etc) con el fin de proponer acciones formativas que permitan aumentar la participación.	Baja	Coordinación del Grado	Febrero 2025	Diciembre 2026	-
Punto Débil 4: Baja participación de estudiantes en acciones de movilidad, tanto nacional como internacional.	Difusión temprana y sistemática de todas las convocatorias de ayudas (erasmus +, ayudas autonómicas, Plan Propio de la Universidad,). Proponer a Vicedecanato de Estudiantes la realización de jornadas anuales de movilidad con participación de estudiantes retornados y egresado que hayan mejorado su empleabilidad gracias a la movilidad, así como la creación de un programa de estudiantes mentores (alumnos que ya han realizado la movilidad).	Media	Vicedecanato de Internacionalización	Febrero 2025	Junio 2027	-
Punto débil nº 5: Dificultad para identificar empleadores potenciales del Grado en Historia		Media	Responsable de Calidad	Febrero 2025	Septiembre 2026	-

	Acción de mejora nº 7: se ha solicitado una actuación avalada para pilotar la encuesta y realizar los correspondientes análisis y valoraciones para el seguimiento de los títulos y la mejora de las estrategias de orientación profesional del Centro.					
<i>Punto débil nº 6: Las entidades empleadoras señalan, en la encuesta del curso 2025-2026 (dato prospectivo, posterior al periodo evaluado), la falta de experiencia práctica como principal carencia de las personas egresadas (10 de 25 respuestas válidas) y solicitan más práctica profesional y vinculación universidad-empresa desde los primeros cursos (56% de las respuestas). El alumnado coincide en la encuesta específica de 2025 (valoración de 2,46 sobre 5 en preparación para la inserción laboral).</i>	Acción de mejora nº 8: Reforzar la conexión con el entorno profesional mediante la consolidación de las prácticas externas y la ampliación de la oferta de entidades colaboradoras, la continuidad del Seminario de Orientación Profesional para Estudiantes de Letras, la celebración periódica de encuentros con empresas e instituciones y de talleres sobre prácticas curriculares dirigidos al alumnado de últimos cursos. Evidencia: Informe de la encuesta a las entidades empleadoras (apartados 6 y 7); documentación del Seminario de Orientación Profesional, del encuentro empresarial y de los talleres sobre prácticas (enlaces indicados en el apartado 7.1).	Alta	Responsable de Calidad del Centro	Febrero 2025	Septiembre 2026	-
<i>Punto débil nº 7: En la encuesta a las entidades empleadoras (2025-2026, dato prospectivo), la autonomía (3,78) y el trabajo en equipo (3,89) reciben las valoraciones más bajas, pese a que el trabajo en equipo es una de las competencias más demandadas (67,9% de las entidades). Las competencias digitales y los idiomas aparecen entre las más requeridas y entre las carencias citadas.</i>	Acción de mejora nº 9: Incorporar de forma explícita la autonomía y el trabajo en equipo en la orientación profesional del título y difundir entre el alumnado la oferta institucional de formación en competencias digitales y en idiomas (por ejemplo, el itinerario formativo PIFE). Analizar en la coordinación docente del grado las metodologías y actividades que favorezcan el trabajo autónomo y colaborativo. Evidencia: Informe de la encuesta (apartado 7, líneas de actuación); actas de coordinación docente.	Alta	Responsable de Calidad del Centro	Febrero 2025	Septiembre 2026	-

<i>Punto débil nº 8: La información sobre la satisfacción de las entidades empleadoras procede de una única edición de la encuesta, con muestra reducida (n = 28), no probabilística y de participación voluntaria, y no se dispone todavía de actas sistemáticas de reuniones con empleadores vinculadas al título</i>	<i>Acción de mejora nº 10: Institucionalizar la encuesta a las entidades empleadoras con periodicidad anual, ampliar su difusión y el directorio de entidades contactadas para incrementar el tamaño muestral, y publicar cada año los resultados en la web del título. Incorporar reuniones periódicas con empleadores, con constancia en acta, conforme al proceso P07.</i> Evidencia: Informe de la encuesta (apartados 7 y 8); resultados publicados en la web del título.	Alta	Responsable de Calidad del Centro	Febrero 2025	Septiembre 2026	-
--	---	-------------	--	---------------------	------------------------	----------