

TIPO DE TÍTULO	MÁSTER
CENTRO:	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TÍTULO:	Máster en Ciencias del Lenguaje y sus Aplicaciones

	Total Profesorado					Categoría / Totalx100					Porcentaje Doctores					Experiencia docente (total Quinquenios)					Experiencia investigadora (Total Sexenios)					Nº Créditos de dedicación al título					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
Máster en Ciencias del Lenguaje y sus Aplicaciones	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Catedrático de Universidad	-	-	-	-	5	-	-	-	-	13.51%	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	28	-	-	-	-	22	-	-	-	-	10,47	-	-	-	-	15.29%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Profesor Titular de Universidad	-	-	-	-	19	-	-	-	-	51.35%	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	86	-	-	-	-	43	-	-	-	-	36,57	-	-	-	-	13.87%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Profesor Contratado Doctor	-	-	-	-	3	-	-	-	-	8.11%	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	14	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3,20	-	-	-	-	4.87%
Profesor Colaborador	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Profesor Ayudante Doctor	-	-	-	-	8	-	-	-	-	21.62%	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	13,71	-	-	-	-	9.97%
Profesor Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Profesor Asociado	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2.7%	-	-	-	-	0%	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0,90	-	-	-	-	41.86%
Profesor Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2.7%	-	-	-	-	0%	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	1,81	-	-	-	-	6.28%
TOTAL	-	-	-	-	37	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	94.59%	-	-	-	-	128	-	-	-	-	66	-	-	-	-	66,66	-	-	-	-	11.77%
Externo	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	