

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Se deben incluir en la página web los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores) no únicamente de los estudiantes.	Se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1.	Alta	Coordinadora de titulación y vicedecanato de Postgrado y Calidad	Mayo de 2023	Junio de 2024	ISGC-P01-01 ISGC-P01-02 ISGC-P01-03
Se deben aportar indicadores de satisfacción de los empleadores, en particular en relación con la formación recibida por los egresados.	Siguiendo nuestro SGC, P07 Proceso de medición de resultados, mantendremos reuniones cada año con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.	Alta	Coordinadora de titulación y vicedecanato de Postgrado y Calidad	Mayo de 2023	Junio de 2024	Información cualitativa obtenida de las reuniones
Se recomienda llevar a cabo acciones de fomento de la participación de los profesores en las encuestas de satisfacción de la titulación.	Se realizarán reuniones informativas con los profesores de la titulación por parte de la coordinación. Asimismo, durante las fechas en que las encuestas estén a disposición	Alta	Coordinadora de titulación y vicedecanato de Postgrado y Calidad	Mayo de 2023	Junio de 2024	RSGC-P07-03

	del profesorado para darle respuesta, desde la coordinación del título se les enviará recordatorios mediante correos electrónicos a los distintos grupos de interés, entre ellos al profesorado.					
Se recomienda fomentar la participación del profesorado de la titulación en proyectos de innovación educativa y de mejora de la calidad docente.	Elaboración y presentación de proyectos de innovación docentes específicos del título con la participación del profesorado de las asignaturas de la titulación.	Media	Coordinadora de titulación y vicedecanato de Postgrado y Calidad	Mayo de 2023	Junio de 2024	ISGC-P05-03:
Se deben analizar las causas de la baja satisfacción de estudiantes y profesores con la coordinación académica del grado e implementarse las acciones oportunas para mejorar esa coordinación y aumentar el nivel de satisfacción de los colectivos implicados.	Se continuará con las acciones desde la coordinación puestas en marcha manteniendo reuniones periódicas con profesores y estudiantes donde se abordarán cuestiones de interés y problemas para ambos colectivos en aras de perfeccionar la coordinación docente y la satisfacción del alumnado al respecto.	Alta	Coordinadora de titulación y vicedecanato de Postgrado y Calidad	Mayo de 2023	Junio de 2024	ISGC-P04-10
Se debe continuar con el esfuerzo para conocer el grado de satisfacción de los egresados mediante indicadores estadísticamente significativos. En este sentido, particularmente relevante resulta conocer el grado de satisfacción	a) Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre	Alta	Coordinadora de titulación y vicedecanato de Postgrado y Calidad	Mayo de 2023	Junio de 2024	ISGC-P07-01_03

de dicho colectivo con el programa formativo.	<p>ítems contemplados en el cuestionario.</p> <p>b) Se solicitará al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la reducción del nº de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados/as</p>					
Se recomienda fomentar la participación del profesorado de la titulación en los programas de evaluación docente de la universidad.	Se enviará un correo recordatorio al profesorado para recomendarle que se someta a la evaluación docente, por su importancia para la propia evaluación de la titulación. No obstante, cabría apuntar que los procesos de evaluación docente no son obligatorios para el profesorado, y que sólo lo realizan aquellos que se presentan a una acreditación.	Alta	Coordinadora de titulación y vicedecanato de Postgrado y Calidad	Mayo de 2023	Junio de 2024	ISGC-P05-05
Se deben analizar las causas que pueden estar detrás de la baja participación en los programas de movilidad saliente y establecer acciones de mejora para aumentarla.	Se mantendrán reuniones informativas con los estudiantes para analizar las causas de las bajas tasas de movilidad e informar acerca de las posibilidades y ventajas de estas.	Alta	Coordinadora de titulación	Mayo de 2023	Junio de 2024	ISGC-P04-09

<p>Se deben realizar acciones encaminadas a aumentar la participación de los estudiantes en prácticas externas, diversificándolas fuera de la propia universidad.</p>	<p>Se estudiará aumentar el número de convenios de prácticas con empresas fuera de la universidad. Y, no obstante, desde la coordinación se mantendrá una relación más estrecha con la coordinación de prácticas en aras de conseguir que el alumnado del grado realice sus prácticas en empresas externas.</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinadora de la titulación</p>	<p>Mayo de 2023</p>	<p>Junio de 2024</p>	<p>ISGC-P04-08</p>
<p>Se debe profundizar en el esfuerzo para mejorar las tasas con valores por debajo de los objetivos de la memoria (graduación y abandono).</p>	<p>Si bien se ha realizado un esfuerzo por estabilizar los indicadores, especialmente la tasa de abandono por parte de la coordinación de la titulación a través de reuniones periódicas y seguimiento de los alumnos se continuará trabajando en el tema. También habría que apuntar la situación económica que es de especial incidencia para el abandono del grado por parte de algunos alumnos que no gozan de recursos suficientes para llevar adelante sus estudios.</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinadora de la titulación</p>	<p>Mayo de 2023</p>	<p>Junio de 2024</p>	<p>ISGC-P04-04 ISGC-P04-05</p>
<p>Se debe profundizar en el análisis de sostenibilidad del título, valorando no solo fortalezas sino también debilidades (tasa de ocupación, baja empleabilidad de los egresados en puestos de trabajo</p>	<p>Mejorar la información sobre el título en alumnos de educación secundaria.</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinadora de la titulación</p>	<p>Mayo de 2023</p>	<p>Junio de 2024</p>	<p>ISGC-P06-02 Información cualitativa y cuantitativa obtenida de las reuniones</p>

<p>directamente relacionados con la titulación) que deban ser afrontadas en el plan de mejora continua del título.</p>	<p>Charlas y campañas de difusión de la titulación por los institutos de la provincia y redes sociales.</p> <p>Se mantendrán contactos y reuniones con egresados, y se fomentará el contacto de estos con la Oficina de Egresados de la UCA https://egresados.uca.es/ para contribuir a su formación continua aumentando así las posibilidades de acceder al mercado laboral en el ámbito de las Humanidades.</p>					
<p>Se recomienda continuar con las acciones de mejora encaminadas a aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional, con el fin de consolidar la tendencia positiva del último curso.</p>	<p>Se continuará con las acciones de orientación y Jornadas puestas en marcha desde hace algunos cursos por parte del Vicedecanato de Alumnos y la coordinación de la titulación (TU Mentor; Proyecto Compañero).</p> <p>Asimismo, se continuará con las acciones de orientación puestas en marcha; en especial el Seminario de Orientación Profesional para los estudiantes de Historia y Humanidades, cuya publicidad se reforzará.</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinadora de la titulación y Vicedecanato de Alumnos</p>	<p>Mayo de 2023</p>	<p>Junio de 2024</p>	<p>ISGC-P06-07 SGC-P06-08</p>