

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Informe de verificación 2010	Se recomienda especificar el personal académico disponible, concretando la categoría profesional, el ámbito de conocimiento al que pertenece y su experiencia docente e investigadora.	Acción: Solicitud de modificación de la memoria. Evidencia: Informe de modificaciones: http://deva.aac.es/seguimientoTitulos/common/verInformeModificaciones.asp?idtitulo=51&fecha=28/01/2016 Memoria modificada http://filosofia.uca.es/recursosgen/doc/Centros/filosofiayletras/1269642459_195201693944.pdf	01/2016	100%	No se observa impacto sobre el título
Informe de seguimiento 2011 - 2012	Corregir la falta de información de la memoria en la web y de diversos aspectos del grado.	Acción: Revisión de la página web del título Evidencia: http://filosofia.uca.es/filosofiayletras/porta.do?TR=C&IDR=839	05/2013	100%	Los índices de satisfacción del alumnado con la información pública del título (ISGC-P08-02) se encuentra en niveles adecuados (3,42)
Informe de seguimiento 2011 - 2012	Incorporar a la web el reglamento de funcionamiento interno de la CGC y la página web del SGC	Acción: Se incorpora la información. Evidencia: http://filosofia.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/	05/2013	100%	No se observa impacto sobre el título

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Informe de seguimiento 2011 - 2012	Mejora del procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza.	Acción: Incorporación de datos en el SGC. Evidencia: http://filosofia.uca.es/filosofiayletras/portal.do?TR=C&IDR=1092	05/2013	100%	Índice de satisfacción del alumnado 3,2, y satisfacción del profesorado 3,63.
Informe de seguimiento 2011 - 2012	Incorporación de resultados de indicadores en el autoinforme	Acción: Incorporación de datos en el autoinforme y carga en el gestor documental el RSGI-PE01-01 Evidencia: https://bit.ly/2dKWIBE	05/2013	100%	No se observa impacto sobre el título
Informe de seguimiento 2011 - 2012	Mejora y adecuación de indicadores referente a los diferentes tipos de movilidad	Acción: Revisión del SGC de la UCA Evidencia: enlace a la plataforma Colabora, apartado 3.2. Revisión del SGC de los títulos https://goo.gl/iWOF4X	05/2013	100%	La separación de los indicadores de movilidad ha permitido ser consciente de los problemas generados por la alta tasa de alumnos Erasmus entrantes permitiendo la toma de decisiones docentes en varias asignaturas.
Autoinformes 2011 – 2012 2013 / 2014 2014/2015	Difusión de conocimiento del grado de Humanidades a través las jornadas de Orientación	Acción: Presencia de alumnos y profesores del grado de Humanidades en las distintas jornadas de orientación. Evidencia: Enlace al colabora apartado 6 Orientación y difusión. https://goo.gl/IVZECj	04/12, 14/13, 04/14, 04/15	100%	Los datos de matriculación mejoraron durante sucesivos cursos (53 en el año 2013), aunque en el último año y principalmente creemos que debido a causas exógenas este número descendió (19 en el año 2015). Enlace a

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
					la página web del título con los resultados: http://filosofia.uca.es/filosofiayletras/portal.do?TR=C&IDR=571 Se hace necesario la adopción de un nuevo enfoque.
Autoinforme 2011 – 2012	Propuesta a la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) para separar en actas e indicadores los resultados de los diferentes tipos de movilidad (nacional e internacional) y diferenciarlas, a su vez, de los resultados académicos.	Acción: Revisión del SGC de la UCA. Evidencia: enlace a la plataforma Colabora, apartado 3.2. Revisión del SGC de los títulos UCA (http://bit.ly/1VvmDDR)	Junio/2013	100%	Mejora de los indicadores suministrados por la Unidad de Calidad y Evaluación, favoreciendo su análisis y el planteamiento de propuestas de mejora.
Autoinforme 2011 – 2012	Mejora y revisión de la página web del centro	Acción: Revisión y actualización de la página web del Grado en Humanidades, adaptándola a los requerimientos de la DEVA. Evidencia: http://filosofia.uca.es/estudios/grados/humanidades	09 - 2013 (hasta la actualidad)	100%	Los índices de satisfacción del alumnado con la información pública del título (ISGC-P08-02) se encuentra en niveles adecuados (3,42)
Autoinformes 2011 / 2012 2012 / 2013	Aumentar el conocimiento y conciencia del profesorado de los resultados del proceso de análisis y evaluación del título de cara a lograr una mayor implicación en la	Acción: Reuniones de coordinación horizontal y vertical.	Desde el 2011 hasta la actualidad	100%	Las reuniones y los documentos elaborados ha permitido ampliar el conocimiento por parte del profesorado

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
2013/ 2014 2014 / 2015	mejora de aspectos de coordinación y de identificación de los alumnos con la titulación.	Evidencia: Enlace a la plataforma colabora con reuniones de coordinación del grado http://bit.ly/28y5kxZ			del sistema de calidad y de su compromiso con el buen funcionamiento del grado. Han influido en la modificación y ajuste de las fichas de las asignaturas. Han mejorado la coordinación de los docentes respecto de los distintos aspectos formativos. El histórico de los indicadores de satisfacción del alumnado y profesorado del grado lo avalan (satisfacción de los estudiantes con la planificación de la enseñanza y aprendizaje, I GC-P04-02 4 5). La satisfacción general de alumnos (3,87) y profesores con el título (3,79) según el P08 del Gestor Documental también lo muestran. Así lo corroboran los informes de seguimiento del 2013 – 2014 y 2014 – 2015.
Autoinforme 2012 - 2013	Mejorar el funcionamiento óptimo de los equipos informáticos del aula.	Acción: Inclusión en el contrato programa de la Facultad de partidas destinadas al	06/2015	100%	Mejora de la calidad docente singularmente en materias ligadas a la

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		efecto. Evidencia: Inclusión el programa de la facultad en el ejercicio 2013 de contratos programa destinada a la mejora de la calidad de los equipos informáticos. Enlace al colabora 5.4, https://goo.gl/RCipLr			calidad de la reproducción de imágenes Mejora de satisfacción del profesorado con los recursos materiales hasta alcanzar 3,53 en el curso 14-15.
Autoinformes de Seguimiento 2011 / 2012 2012 - 2013	Incentivación de los proyectos de innovación docente	Acción: Información sobre proyectos de innovación y su relevancia. Evidencia: Convocatorias anuales de proyectos de innovación: http://www.uca.es/udinovacion/portal.do?IDM=89&NM=2 Reuniones de coordinación http://bit.ly/28y5kxZ	06/12 06/13	100%	Los índices de participación de profesores han mejorado respecto al momento inicial estabilizándose en números superiores al 20% como muestra el ISGC P-09-03
Autoinforme 2013- 2014 Informe seguimiento 2014 - 2015	Detallar aspectos de funcionamiento y eficiencia del gestor documental. Visibilizar y mejorar la información relativa a los diversos indicadores del grado.	Acción: Aprobación en el SGC sobre detalles del funcionamiento del GD y publicación en la web. Inclusión de la información en el Autoinforme 14 – 15 Evidencia: Reuniones del SGC detallando contenido de las reuniones. Actas reuniones del curso 14 - 15	03/2016	100%	El uso de la información del GD ha servido de herramienta para los análisis del funcionamiento docente. El grado de satisfacción del profesorado se sitúa en el 3 según ISGC-P08-03

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		http://filosofia.uca.es/filosofiayletras/portal.do?TR=C&IDR=1248 Publicación en la página web de los resultados del grado: http://filosofia.uca.es/filosofiayletras/portal.do?TR=C&IDR=571			
Autoinforme 2013/2014	Mejorar la información con los alumnos sobre prácticas curriculares	Acción: Reuniones informativas al alumnado de 3º sobre prácticas curriculares. Evidencia: Enlace al colabora 8.2. sobre difusión de prácticas curriculares https://goo.gl/GDzdV4	22/04/2015	100%	Pendiente de valoración
Autoinforme 2013/2014	Mejora de las diferentes tasas por asignaturas	Acción: Reunión con el profesorado analizando de manera comparativa resultados asignaturas. Evidencia: Enlace a la plataforma colabora con reuniones de coordinación del coordinador. http://bit.ly/28y5kxZ	04/15	100%	La tasa de rendimiento y éxito es muy alta (superior al 90%) en los cursos de 3º y 4º. No ha mejorado en los cursos de 2º y singularmente 1º.
Informe de seguimiento 2014/2015	Datos sobre la cualificación del profesorado para cubrir necesidades de aprendizaje y de orientación	Acción: Revisión del SGC de la UCA Incorporación de datos y análisis en el autoinforme 2014 - 2015. Publicidad del perfil del profesorado del grado de Humanidades	05/2016	100%	Pendiente de valoración

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>Evidencia: V1.1. del SGIC (BOUCA 180) Criterio 2 del Autoinforme 2014/2015. Criterios para la adjudicación de TFG y formación de comisiones http://filosofia.uca.es/filosofiayletras/portal.do?TR=C&IDR=425 Publicidad del perfil del profesorado del grado de humanidades http://filosofia.uca.es/filosofiayletras/portal.do?TR=C&IDR=1265</p>			
Informe de seguimiento 2014/2015	Explicitar las actividades de formación.	<p>Acción: Revisión de las fichas 1B. Reunión de coordinación del profesorado.</p> <p>Evidencia: Fichas de asignaturas http://asignaturas.uca.es/wuca_fichasig1516_asignaturas_xtitulacion?titul=20523 Reuniones de coordinación con el profesorado sobre fichas 1B http://bit.ly/28y5kxZ</p>	05/2016	100%	Pendiente de valoración
Informe de seguimiento	Proporcionar datos sobre puestos informáticos y definir recursos materiales	<p>Acción: Actualización de datos en la memoria modificada. Publicidad de la información en la web.</p>	05/2016	100%	Pendiente de valoración

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
2014/2015		Evidencia: Memoria modificada apartado 7 http://filosofia.uca.es/recursosgen/doc/Centros/filosofiayletras/1269642459_195201693944.pdf			
Informe de acreditación Curso 2016/17	Se recomienda hacer un seguimiento de la satisfacción con el nuevo Portal Web a través del cual se accede a la información del Título (18/05/2017).	Acción: Creación de un nuevo portal web de la UCA, donde aparece en un lugar principal el enlace a los grados y una web homogénea para todos los títulos. Evidencia: http://www.uca.es/	Septiembre/ 2018	50%	Mejora de la satisfacción de los distintos grupos de interés con la información pública del título. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.
Informe de acreditación Curso 2016/17	Se recomienda analizar los posibles solapamientos innecesarios entre los contenidos de determinadas asignaturas (18/05/2017).	Acción: En el seno de la Subcomisión para la mejora del Grado en Humanidades se han identificado los solapamientos en las asignaturas <i>Introducción a la lingüística y Comunicación y lenguaje; Asignaturas del área de Geografía; Historia de las Culturas</i> y las asignaturas <i>Fundamentos Históricos y Análisis Crítico I y II</i> . Evidencia: Actas de la Subcomisión para la mejora del Grado en Humanidades (http://bit.ly/28y5kxZ), actas entre las áreas	Enero/2018	100%	Mejora de la satisfacción del alumnado con la coordinación entre los profesores del título. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		de conocimiento implicada en la docencia (http://bit.ly/28y5kxZ) y su plasmación en las guías docentes (Ficha 1B) de las asignaturas implicadas (http://bit.ly/2j6ZmRD).			
Informe de acreditación Curso 2016/17	Se recomienda analizar los posibles problemas derivados del envejecimiento de la plantilla y las soluciones que, en su caso, cabría tomar (18/05/2017).	<p>Acción: Análisis en el seno de la Subcomisión para la mejora del Grado en Humanidades de la edad del PDI para el curso 2015-16. Se comprueba que la edad media del profesorado alcanza escasamente los 50 años, representando aquellos docentes que se encuentran en la horquilla entre los 60 y los 65 años (los que se encuentran más próximo a la jubilación) tan sólo un 5,08 % (3 profesores de un total de 59). Consideramos estos datos como adecuados, más cuando la vida laboral del PDI es bastante larga.</p> <p>Evidencia: Informes sobre la planificación a largo plazo de las plantillas de PDI con el análisis específico de cada área de conocimiento</p>	Marzo/2018	100%	No se observa impacto sobre el título.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		(http://vrordenacion.uca.es/138-2/) y datos del PDI del Grado en Humanidades (http://bit.ly/2dJX7zy).			
Informe de acreditación Curso 2016/17	Se recomienda la redefinición de las labores de coordinación a la vista de los datos proporcionados por estudiantes y profesorado (18/05/2017).	<p>Acción: En el seno de la Subcomisión para la mejora del Grado en Humanidades se ha considerado necesario mantener en el tiempo su trabajo y que esta no finalice una vez que se le dé respuesta a las recomendaciones del informe final de renovación de la acreditación. Así, dado el carácter interdisciplinar del Grado en Humanidades, se considera que es necesario continuar con el trabajo de la misma y convertirla en una Comisión académica donde estén representados todos los grupos de interés. Este acuerdo será refrendado por la CGC y la Junta de Centro.</p> <p>Evidencia: Acta de la Subcomisión para la mejora del Grado en Humanidades (http://bit.ly/28y5kxZ) acta de la CGC</p>	Abril/2018	50%	Mejora de la satisfacción del alumnado con la coordinación entre los profesores del título. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		(http://bit.ly/2Fi3dV5) y acta de la Junta de Centro.			
Informe de acreditación Curso 2016/17	<i>Se recomienda fijar áreas temáticas interdisciplinares para la elaboración del TFG, acordes por tanto al propio espíritu de la titulación, con profesorado asignado a las mismas, para facilitar el contacto entre estudiantes y profesorado con vistas a la designación de director o directora (18/05/2017).</i>	Acción: Esta recomendación fue analizada en el seno de la Subcomisión para la mejora del Grado en Humanidades y viéndose su idoneidad, se elevó la propuesta a la Comisión de Trabajos de Fin de Grados, que la aprobó por unanimidad. Evidencia: Acta de la Subcomisión para la mejora del Grado en Humanidades (http://bit.ly/28y5kxZ), acta de la Comisión de Trabajos Fin de Grados (http://bit.ly/28y5kxZ) y listado de temas de TFG para el curso 2017-18 (http://bit.ly/2AL7qCh).	Septiembre/ 2017	100%	Satisfacción del alumnado y el profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.
Informe de acreditación Curso 2016/17	<i>Se recomienda mantener actualizada, unificada y completa la información de las guías docentes sobre los criterios de evaluación.</i>	Acción: Dentro de proceso de planificación docente de las distintas asignaturas (Ficha 1B) que se imparten en el grado, el profesorado responsable de cada una de ellas atendió a los planteamientos generales, donde se prestó una especial atención a los criterios de evaluación, que les fue	Julio/2017	100%	Mejora de la satisfacción global del alumnado con el contenido del programa docente de las asignaturas y de los procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>transmitido con el objeto de dar unidad y coherencia a la titulación. Posteriormente, la Coordinación del Grado y la Dirección del Departamento validaron el programa docente de las asignaturas (Ficha 1B), asegurando que su contenido se ajustaba a lo previsto en la memoria del título y lo aprobado en el Consejo de Departamento.</p> <p>Evidencia: Instrucción de Coordinación de los Planes de Ordenación Docente (http://bit.ly/2kc06s9) y Programa docentes de las distintas asignaturas (http://bit.ly/2j6ZmRD).</p>			
Informe de acreditación Curso 2016/17	Se recomienda establecer un procedimiento que facilite el análisis de la tasa de abandono en función de elementos inherentes al título, más allá de los exógenos, y la toma de decisiones.	<p>Acción: Análisis de las causas interna de abandono (curso en el cual se realiza, cambio de titulación, factores económicos...) que nos permitan la toma de decisiones más adecuadas para su disminución.</p> <p>Evidencia: En proceso.</p>	Septiembre/ 2018	20%	Mejora de la tasa de abandono. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.
Informe de acreditación	Se recomienda establecer procedimientos para implicar al profesorado en potenciar el interés de los	<p>Acción: La Universidad de Cádiz ha creado un grupo de trabajo de profesores interesados en los temas de tutorías y</p>	Septiembre/ 2018	10%	Mejora de la satisfacción sobre los servicios de orientación. El impacto sobre el título se dejará

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Curso 2016/17	<i>estudiantes por los servicios de orientación y la conveniencia de motivarles en este terreno para un mejor aprovechamiento de su vida universitaria en los más diversos terrenos.</i>	<p>mentorías, con la idea de participar en el programa de “Acompañamiento y Sello de Calidad en las Mentorías”. Sin duda, un escenario adecuado para reflexionar sobre la mejora de este tipo de programas. Igualmente, se solicitará al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal el reconocimiento de créditos para el PDI por las actividades de tutorización.</p> <p>Evidencia: Red Iberoamericana de Mentoría: http://mentoriaiberoamerica.org/espana/ y solicitud al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal.</p>			sentir durante el curso 2017/18.
Informe de acreditación Curso 2016/17	<i>Se recomienda analizar las repercusiones que en un futuro próximo pueden tener en la sostenibilidad del título el descenso de matrículas y los índices negativos de abandono y graduación</i>	<p>Acción: Líneas de trabajo concretas encaminadas hacia el aumento de los alumnos matriculados en el título, la disminución de la tasa de abandono y el aumento de la tasa de graduación (mejora de los mecanismos de difusión: redefinición de los contenidos del título y de sus perfiles profesionales; convenio con el Colegio de Licenciados).</p>	Septiembre/ 2018	20%	Mejoras de la matrícula de nuevo ingreso, de la tasa de abandono y de graduación. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		Evidencia: En proceso.			
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Mejora de la satisfacción del alumnado con los procedimientos relacionados con la gestión, elección y realización de los TFG.	<p>Acción 1: Creación de un curso específico en el campus virtual donde el alumnado tendrá acceso a toda la información relacionada con el TFG y desde donde se gestionará todo el proceso.</p> <p>Acción 2: Propuesta de áreas temáticas interdisciplinares para la elaboración del TFG, acordes con el propio espíritu de la titulación, con profesorado asignado a las mismas, para facilitar el contacto entre alumnado y profesorado con vistas a la designación de director o directora.</p> <p>Acción 3: Fomentar que el alumnado proponga un tema de TFG acorde con sus intereses pactados con un profesor.</p> <p>Evidencia: Campus virtual.</p>	Octubre/2017	100%	Satisfacción del alumnado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	<i>Mejora de la satisfacción del PDI con los procedimientos relacionados con la gestión, elección y realización de los TFG</i>	<p>Acción 1: Propuesta de áreas temáticas interdisciplinares para la elaboración del TFG, acordes con el propio espíritu de la titulación, con profesorado asignado a las mismas, para facilitar el contacto entre alumnado y profesorado con vistas a la designación de director o directora.</p> <p>Acción 2: Fomentar que el alumnado proponga un tema de TFG acorde con sus intereses pactados con un profesor.</p> <p>Evidencia: Campus virtual.</p>	Octubre/2017	100%	Satisfacción del profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	<i>Mejorar la satisfacción del alumnado y del profesorado con la "Coordinación entre profesores del título".</i>	<p>Acción 1: Mantenimiento de la Subcomisión de la mejora del título.</p> <p>Acción 2: Coordinación de contenidos entre asignaturas que guardan afinidad temática (historia, historia del arte y patrimonio, geografía, filosofía, literatura, lengua y lingüística e idiomas).</p>	Abril/2018	50%	Mejora de la satisfacción del alumnado y del profesorado con la "Coordinación entre profesores del título". El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		<p>Acción 3: Reunión con los profesores de primer curso para encontrar temas de coordinación interdisciplinar. Propuesta de trabajar un tema interdisciplinar. Se propone incluir en la Ficha 1B un texto genérico en el apartado de sistema de evaluación tal como "Actividad interdisciplinar entre asignaturas" a la cual se le concedería un 10 % de la nota final de la asignatura (1 punto). La actividad se diferenciará por semestre.</p> <p>Evidencia: En proceso.</p>			
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Mejorar la satisfacción del alumnado con los programas de apoyo y orientación académica.	<p>Acción: Reflexión y propuestas de mejora llevadas a cabo en el seno del Programa de Acompañamiento y Sello de Calidad en las Mentorías.</p> <p>Evidencia: En proceso.</p>	Septiembre/ 2018	10%	Mejora de la satisfacción del alumnado con los programas de apoyo y orientación académica. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.
Autoinforme de	Mejorar la satisfacción del alumnado con los programas de apoyo y orientación profesional.	<p>Acción: Realización de actividades especializadas en el ámbito de las</p>	Junio/2018	10%	Mejora de la satisfacción del alumnado con los programas de apoyo y

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Seguimiento Curso 2016/17		Humanidades con la orientación profesional. Evidencia: En proceso.			orientación profesional. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Mejorar la tasa de preferencia de la titulación.	Acción: Mejorar los mecanismos de difusión. Evidencia: En proceso.	Septiembre/ 2018	10%	Mejora de la tasa de preferencia. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Mejorar las tasa de abandono.	Acción 1: Redefinición de los contenidos del título y de sus perfiles profesionales. Acción 2: Mejora de los mecanismos de difusión. Evidencia: En proceso.	Septiembre/ 2018	10%	Mejora de la tasa de abandono. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.
Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17	Mejorar las tasa de abandono.	Acción: Análisis de las causas. Evidencia: En proceso.	Septiembre/ 2018	10%	Mejora de la tasa de graduación. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.

<i>Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
<i>Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17</i>	Mejorar la tasa de movilidad saliente de los estudiantes.	Acción: Mejorar los mecanismos de difusión. Evidencia: En proceso.	Junio/2018	50%	Mejora de los indicadores de movilidad saliente. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.
<i>Autoinforme de Seguimiento Curso 2016/17</i>	Mejora del grado de satisfacción del PDI con el título	Acción: Reunión de la Subcomisión de seguimiento para la mejora del título para analizar el indicador. Evidencia: En proceso.	Junio/2018	50%	Mejora de la satisfacción del PDI con el título. El impacto sobre el título se dejará sentir durante el curso 2017/18.