



<ul style="list-style-type: none"> • En general, las diversas tasas relativas a los resultados del programa formativo (rendimiento, éxito, eficiencia, graduación) arrojan índices positivos que mejoran las expectativas que contenía la memoria. • El grado de satisfacción de alumnos y profesores con la docencia muestra un buen funcionamiento del grado facilitado por la buena proporción de alumnos en el aula en términos generales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevada tasa de abandono singularmente en el curso de primero relacionado con la baja tasa de preferencia, la nota de acceso y las circunstancias socioeconómicas. • Reducción en el último año del número de alumnos de nueva matriculación.
--	--

Autoinforme del curso:	Propuestas de mejora más relevantes:	Impacto provocado en el título (relación causa-efecto):
Curso 2011/2012 2013/2014	Mejorar el conocimiento del grado a través de las Jornadas de Orientación.	Los resultados, teniendo en cuenta la evolución de la matriculación, no han mejorado significativamente, aunque se han mantenido durante estos últimos años.