

PLAN DE MEJORA

Recomendación ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar / Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<i>Recomendación nº 1:</i> <i>Se deben publicar las encuestas de satisfacción a empleadores</i> (Informe de renovación acreditación 11/06/2025)	<i>Acción de mejora: Diseño de encuesta a empleadores, envío a empleadores y publicación resultados</i> <i>Evidencia: Se ha realizado ya el diseño de la encuesta</i> (https://ucadrive.uca.es/index.php/f/35676209)	Media	Coordinación del título / Responsable de calidad	01/01/2026	31/12/2027	-
<i>Recomendación nº 2:</i> <i>Se deben implantar procedimientos para recabar información sobre las satisfacción de todos los grupos de interés</i> (Informe de renovación acreditación 11/06/2025)	<i>Acción de mejora: Enviar e-mails y mensajes de mensajería instantánea a los grupos de interés solicitando la cumplimentación de las encuestas, así como publicar en el curso virtual del título plazos y procedimiento.</i> <i>Evidencia: jemplos de envío de recordatorio a través de la herramienta correo en el curso de coordinación del título en el campus virtual y mensajes vía whatsapp</i> (https://ucadrive.uca.es/index.php/s/6AHN28jkkDpzTii) (https://ucadrive.uca.es/index.php/s/68kXNpr2ABJNc3a)	Media	Coordinación del título / Responsable de calidad	01/01/2026	-	-



CSV (Código de Verificación Segura)	NVH3TATL4G536M5CLQBUXHGM		Fecha	23/07/2026 12:04:46
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza		Validez del documento	Otros
Firmado por	ERIKA VEGA MORENO (SECRETARIA ACADÉMICA - FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS)			
Firmado por	ANTONIO SERRANO CUETO			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/NVH3TATL4G536M5CLQBUXHGM		Página	40/63

Recomendación ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar / Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<i>Recomendación nº 3:</i> <i>Se recomienda analizar con más detalle los procedimientos de análisis de los resultados del programa.</i> <i>(Informe de renovación acreditación 11/06/2025)</i>	<i>Acción de mejora: Publicación de tablas específicas con los puntos tratados en las encuestas, para que así pueda desgranarse resultados por conceptos específicos.</i> <i>Evidencia: https://filosofia.uca.es/master-en-patrimonio-arqueologia-e-historia-maritima-satisfaccion-global-del-pdi-con-el-titulo/</i>	Media	Responsable de calidad	Curso 2025-2026	Ejecutado	ISGC-P07-03
<i>Recomendación nº 4:</i> <i>Se deben incluir los puntos débiles y susceptibles de mejora en los indicadores de satisfacción del profesorado con el programa.</i> <i>(Informe de renovación acreditación 11/06/2025)</i>	<i>Acción de mejora: Integración de puntos débiles y acciones de mejoras relativas a los indicadores de satisfacción del profesorado con el programa en un informe de análisis de indicadores a elaborar anualmente que sirva para su integración en los autoinformes</i> <i>Evidencia: Autoinformes desde el curso 2024-2025 (elaborado en 2026) publicados en la web del título en el apartado Informes del Sistema de Garantía y Calidad – Autoinformes de seguimiento, una vez queden aprobados.</i>	Media	Coordinación del título	Curso 2025-2026	Anualmente	ISGC-P07-03

Recomendación ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar / Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<i>Recomendación nº 5:</i> <i>Se recomienda proporcionar datos de satisfacción del personal de apoyo del título, así como un análisis de sus respuestas</i> <i>(Informe de renovación acreditación 11/06/2025)</i>	<i>Acción de mejora: Publicación de resultados de satisfacción del PTGAS con el centro (al no disponer el título de personal de apoyo propio).</i> <i>Evidencia:</i> https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2026/01/encue_RSGC_P08_01_PTGAS.pdf?u	Media	Responsable de calidad del centro	Curso 2025-2026	Ejecutado	ISGC-P07-04
<i>Recomendación nº 6:</i> <i>Se recomienda adoptar medidas para mejorar los índices de satisfacción del alumnado.</i> <i>(Informe de renovación acreditación 11/06/2025)</i>	<i>Acción de mejora: Trato más intenso y cercano con el alumnado de cada curso por parte de la coordinación del título, estableciendo reuniones entre coordinación y alumnado al inicio de cada módulo, así como creación de un canal de WhatsApp de comunicación directa en cada curso académica</i> <i>Evidencia: -</i>	Alta	Coordinación del título	Curso 2026-2027	-	ISGC-P04-10, ISGC-P04-11, ISGC-P04-13, ISGC-P04-14, ISGC-P04-15 ISGC-P07-01_01, ISGC-P07-01_02, ISGC-P07-02

Recomendación ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar / Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación nº 7: Se recomienda una revisión exhaustiva de las guías docentes para asegurar que todas respeten lo establecido en las memorias de verificación, en particular en lo referente a las horas formativas y la evaluación. (Informe de renovación acreditación 11/06/2025)	Acción de mejora: Creación de un protocolo de revisión de asignaturas del título en el que se analice la memoria verificada y la guía docente, se establezcan los desajustes y se corrijan. El trabajo estará realizado por una comisión formada por responsable de la coordinación de título, coordinación de módulo, coordinación de asignatura y un responsable del equipo de gobierno del centro. Evidencia: Experiencia piloto. Programa docente asignatura Patrimonio árabe y latino medieval (Optativa)	Alta	Coordinador título/ coordinadores específicos de módulos/ responsables de asignaturas	Curso 2027-2028	Curso 2029-2030	-
Recomendación nº 8: Se deben recabar datos de los empleadores (Informe de renovación acreditación 11/06/2025)	Acción de mejora: Creación de encuesta específica para empleadores. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/s/2fzPpbGzELmBHwa Acción de mejora: Creación de base de datos de potenciales empleadores. Evidencia: -	Media	Coordinación del título / Responsable de calidad	Curso 2025-2026	Curso 2029-2030	-

Recomendación ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar / Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación nº 9: Se deben implementar acciones para mejorar la baja valoración de la satisfacción de los egresados. (Informe de renovación acreditación 11/06/2025)	Acción de mejora: Creación de base de datos de egresados de los últimos cinco años. Evidencia: https://ucadrive.uca.es/index.php/s/2fzPpbGzELeghwHe [REDACTED] Acción de mejora: Mejorar la comunicación de todo lo que acontece en el título y el centro (programas de extensión universitaria, congresos, conferencias, etc... que puedan serle de interés). Incorporarlos a redes de difusión mediante correos electrónicos con envíos periódicos Evidencia: -	Media	Responsable de calidad / Coordinación de título	Curso 2026-2027	Curso 2029-2030	ISGC-P07-09, ISGC-P07-109
Punto débil nº 1: Envío de solicitudes de ingresos sin aporte de documentación acreditativa de méritos de formación académica y experiencia profesional	Acción de mejora: Crear documento que establezcan los criterios de valoración de méritos, así como modelo de CV adaptado a esos criterios. Publicar ambos documentos en la web del título, e incorporarlo en el sistema DUA. Evidencia: -	Media	Coordinación de título	Julio 2026	Diciembre 2026	-

Recomendación ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar / Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Punto débil nº 2: Necesidad de incorporación de sesiones prácticas fuera del aula en asignaturas que en la memoria verificada no contienen créditos tipo E y la docencia debe realizarse 100% en el aula	Acción de mejora: Crear un documento de análisis de cada una de las asignaturas del título en el que se analicen estas carencias y propuesta de mejora para su debate en el seno de la CAM y del equipo de gobierno del centro con el fin de proponer -en caso positivo- una reforma parcial del título. Evidencia: -	Alta	CAM / Equipo decanal	Curso 2026-2027	Curso 2029-2030	-
Punto débil nº 3: Inexistencia de “yacimientos arqueológicos escuela” que permita la realización de las sesiones de Prácticas de campo en un escenario real de actividad arqueológica	Acción de mejora: Ante la inexistencia en el Reglamento de Actividades Arqueológicas en vigor en Andalucía de una tipología que acoja la realización de actividades arqueológicas de formación, establecer un acuerdo marco con investigadores de la propia UCA que tengan en vigor un Proyecto General de Investigación que garantice el desarrollo continuado de estas prácticas en un escenario real de actividad arqueológica. Evidencia: -	Alta	Coordinación del título / equipo decanal	Experiencia piloto en 2025-2026 e implementación si las partes están de acuerdo para su continuación a partir del curso 2026-2027	Curso 2029-2030	-

Recomendación ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar / Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Punto débil nº 4: Nula movilidad saliente de estudiantes del título durante el curso académico en el que se desarrolla su formación.	Acción de mejora: Potenciación de nuevas tipologías modalidades salientes con temporalidad de 1 o varias semanas menores entonces a la tradicional que posibilite el aumento de este índice (=short mobilities) y consiguiente creación de asignatura de Formación adaptable por movilidad, con reconocimiento de excedentes de créditos. Evidencia: -	Media	Coordinación del título / Vicedecanato de Relaciones Internacionales	Curso 2026-2027	-	-
Punto débil nº 5: Escaso número total de respuestas a encuestas realizadas por los egresados	Acción de mejora: En consonancia con la recomendación nº 9 se propone una mayor relación con el grupo de egresados del título con el envío periódico de información que pueda ser de interés para este colectivo (ofertas de trabajo, cursos formativos, conferencias, congresos, actividades de extensión universitaria), a los que se sumará recordatorios del periodo de encuestas. Entendemos que esta mayor relación favorecerá de forma indirecta el aumento de los índices de respuestas. Evidencia: -	Media	Coordinación del título / Responsable de calidad	Curso 2026/2027	Curso 2028-2029	ISGC-P07-01_03