

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2017	Nº	1
-------------	-------------	-----------	----------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input checked="" type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:
<i>Recomendación 1: Hacer un seguimiento de la satisfacción del alumnado con el nuevo portal web del título.</i>

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL

Descripción de la Acción de Mejora 1:
Recogida de dicha información en las encuestas al alumnado.

Justificación de la Acción de Mejora 1:
Se utilizaron los medios habituales de recopilación de información para el seguimiento del título.

Responsable de la Acción de Mejora 1:
Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos

Fecha de inicio de la Acción de Mejora:	Fecha finalización:
2018-09-01	2019-06-30

Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
--	--

Indicador:
-ISGC-P01-02: Satisfacción de los estudiantes con la utilidad de la información pública del título. -ISGC-P01-03: Satisfacción de los estudiantes con el grado de actualización de la información pública del título.

Valor del indicador:
<ul style="list-style-type: none"> Curso 2017/2018. ISGC-P01-02: 2.8 / ISGC-P01-03: 2.9 Curso 2018/2019: ISGC-P01-02: 3.5 / ISGC-P01-03: 3.8

Observaciones:
El indicador experimenta una subida notable en el último curso analizado y se sitúa por encima del objetivo. En el curso 2019-2020 las universidades andaluzas sustituyeron la encuesta habitual al alumnado por otra centrada en aspectos relacionados con el Covid, por lo que no hay datos de este ítem.
Claves de acceso a la url del Sistema de Información:
Usuario: acredita Clave: acredita592

Evidencia URL:
https://cutt.ly/Or13B8l

Año:	2017	Nº	2
-------------	-------------	-----------	----------

Origen:

Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input checked="" type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados
---	--	---

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Recomendación 2: Conocer la opinión de los alumnos sobre la información pública disponible.	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1: Recogida de dicha información en las encuestas al alumnado.	
Justificación de la Acción de Mejora 1: Se utilizaron los medios habituales de recopilación de información para el seguimiento del título.	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-09-01	Fecha finalización: 2019-06-30
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador: -ISGC-P01-02: Satisfacción de los estudiantes con la utilidad de la información pública del título. -ISGC-P01-03: Satisfacción de los estudiantes con el grado de actualización de la información pública del título.	
Valor del indicador: • Curso 2017/2018. ISGC-P01-02: 2.8 / ISGC-P01-03: 2.9 • Curso 2018/2019: ISGC-P01-02: 3.5 / ISGC-P01-03: 3.8	
Observaciones: El indicador experimenta una subida notable en el último curso analizado y se sitúa por encima del objetivo. En el curso 2019-2020 las universidades andaluzas sustituyeron la encuesta habitual al alumnado por otra centrada en aspectos relacionados con el Covid, por lo que no hay datos de este ítem. Claves de acceso a la url del Sistema de Información: Usuario: acredita Clave: acredita592	
Evidencia URL: https://cutt.ly/Or13B8l	

Año:	2017
-------------	-------------

Nº	3
-----------	----------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input checked="" type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:		<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
Descripción de la Recomendación/Punto Débil: <i>Recomendación 4: Establecer procedimientos y actuaciones para la mejora de los indicadores de calidad y prácticas externas.</i>			
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL			
Descripción de la Acción de Mejora 1: Desarrollo de cursos de formación para el profesorado de prácticas.			
Justificación de la Acción de Mejora 1: La mejora en la formación del profesorado fue recomendada por la DEVA.			
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinadora de prácticas del Centro.			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-01-09		Fecha finalización: 2020-06-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: -ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título. - ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa.			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2017/2018. ISGC-P05-03: 4.4 / ISGC-P05-04: 4.5 • Curso 2018/2019. ISGC-P05-03: 5 / ISGC-P05-04: 5 • Curso 2019/2020. ISGC-P05-03: 3.7 / ISGC-P05-04: 4.3 			
Observaciones: Los indicadores sometidos a evaluación han estado siempre y siguen estando (a pesar de las dificultades generadas por la pandemia este curso) por encima de los objetivos propuestos. Claves de acceso a la url del GESTOR DOCUMENTAL Usuario: evgralinguistic Clave: c201924 Ruta: RSGC-P05-01 Informe de indicadores.			
Evidencia URL: https://bit.ly/3u8WCpX			
Descripción de la Acción de Mejora 2: Aumento del número de convenios para el desarrollo de prácticas.			
Justificación de la Acción de Mejora 2: El aumento de las posibilidades de realización de prácticas mejoraría la satisfacción del alumnado.			
Responsable de la Acción de Mejora 2: Coordinador de Grado.			
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-01-09		Fecha finalización: 2020-06-30	
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		Fecha cierre (para no finalizadas):	
Indicador: -ISGC-P05-03: Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título. - ISGC-P05-04: Grado de satisfacción de los estudiantes con la contribución de la formación recibida en el título para desarrollar la práctica externa.			
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2017/2018. ISGC-P05-03: 4.4 / ISGC-P05-04: 4.5 • Curso 2018/2019. ISGC-P05-03: 5 / ISGC-P05-04: 5 • Curso 2019/2020. ISGC-P05-03: 3.7 / ISGC-P05-04: 4.3 			

<p>Observaciones: Los indicadores sometidos a evaluación han estado siempre y siguen estando (a pesar de las dificultades generadas por la pandemia este curso) por encima de los objetivos propuestos.</p> <p>Claves de acceso a la url del GESTOR DOCUMENTAL Usuario: evgralinguistic Clave: c201924 Ruta: RSGC-P05-03/RSGC-P05-04 Informe de indicadores.</p>
<p>Evidencia URL: https://bit.ly/3u8WCpX</p>

Año: 2017	Nº 4
------------------	-------------

Origen:		
<p>Informe verificación o modificación DEVA:</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Descripción del título</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Competencias</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Personal académico</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos</p> <p><input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad</p> <p><input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación</p>	<p>Informe renovación acreditación DEVA:</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Profesorado</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Indicadores</p>	<p>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados</p>

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

<p>Descripción de la Recomendación/Punto Débil: <i>Recomendación 7: Analizar con el alumnado las razones del descontento con la coordinación entre docentes.</i></p>

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL

<p>Descripción de la Acción de Mejora 1: Reuniones con alumnos y profesores para identificar y mejorar los posibles focos de descoordinación.</p>
--

<p>Justificación de la Acción de Mejora 1: La experiencia obtenida en cursos anteriores revela la utilidad de tal acción.</p>
--

<p>Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador de Grado</p>
--

<p>Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2020-02-01</p>	<p>Fecha finalización:</p>
--	-----------------------------------

<p>Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO</p>	<p>Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-30</p>
---	--

<p>Indicador: ISGC-P08: Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".</p>

<p>Valor del indicador:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2017/2018: 2.1 • Curso 2018/2019: 2.9

<p>Observaciones: La puesta en marcha de la acción de mejora produjo un ligero aumento de la valoración del indicador el último curso analizado. Aunque este año no se han recogido datos de este ítem por los motivos expuestos con anterioridad y la nueva encuesta Covid, consideramos necesario seguir trabajando en la misma dirección para alcanzar el objetivo.</p>

<p>Claves de acceso a la url del Sistema de Información: Usuario: acredita Clave: acredita592</p>

<p>Evidencia URL: https://cutt.ly/Or13B8l</p>
--

Año:	2017	Nº	5
-------------	-------------	-----------	----------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil: <i>Recomendación 14: Analizar la elevada tasa de abandono y adoptar acciones para disminuirla.</i>	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1: Estudio de la situación, común a todos los títulos del Centro, en CGC.	
Justificación de la Acción de Mejora 1: Parecía conveniente aunar esfuerzos para estudiar la tasa de abandono, dada la similitud del indicador en los títulos del Centro.	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-09-01	Fecha finalización: 2019-06-30
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador: ISGC-P04-08: Tasa de abandono.	
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2017/2018: 32% • Curso 2018/2019: 21% • Curso 2019/2020: 60% 	
Observaciones:	
Evidencia URL: https://filosofia.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/	
Descripción de la Acción de Mejora 2: Mejora de la información preuniversitaria mediante participación en las Jornadas de orientación preuniversitaria y el desarrollo de clases aplicadas en centros de educación secundaria.	
Justificación de la Acción de Mejora 2: La mejora constante de la información preuniversitaria del título nos parece fundamental.	
Responsable de la Acción de Mejora 2: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-09-01	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-30
Indicador: ISGC-P04-08: Tasa de abandono.	
Valor del indicador:	

<ul style="list-style-type: none"> • Curso 2017/2018: 32% • Curso 2018/2019: 21% • Curso 2019/2020: 60% 	
Observaciones:	
Evidencia URL: https://atencionalumnado.uca.es/actividades-ou/	
Descripción de la Acción de Mejora 3: Reuniones con el departamento responsable de la docencia de las asignaturas relacionadas directamente, según nuestro análisis, con el abandono, y búsqueda de soluciones.	
Justificación de la Acción de Mejora 3: El análisis de la situación revela que el aumento de la tasa de abandono y la bajada de la tasa de graduación están motivados en gran medida por las dificultades en la superación de dos asignaturas de segundo y tercer curso impartidas por el mismo profesor y vinculadas al área de Lógica y filosofía de la ciencia. Una vez analizada con los alumnos y el profesor la especificidad de las mencionadas asignaturas entendemos necesario estudiar con los responsables del departamento posibles medidas para revertir la situación.	
Responsable de la Acción de Mejora 3: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2020-09-01	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-30
Indicador: ISGC-P04-08: Tasa de abandono.	
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2017/2018: 32% • Curso 2018/2019: 21% • Curso 2019/2020: 60% 	
Observaciones: Claves de acceso a la url del GESTOR DOCUMENTAL Usuario: evgralinguistic Clave: c201924 Ruta: RSGC-P05-03/RSGC-P05-04 Informe de indicadores.	
Evidencia URL: https://bit.ly/3u8WCpX	

Año:	2017
-------------	-------------

Nº	6
-----------	----------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil: <i>Recomendación 11: Establecer un procedimiento para analizar las bajas tasas de éxito y rendimiento en algunas asignaturas del título.</i>

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1: Análisis de la metodología docente de las asignaturas y reuniones con profesores y estudiantes.	
Justificación de la Acción de Mejora 1: Dado que el bajo nivel de éxito y rendimiento se limitaba a dos asignaturas del título nos parecía necesario analizar con detalle las condiciones particulares de las mismas.	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-09-30	Fecha finalización: 2019-06-30
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador: ISGC-P04-06: Tasa de éxito. ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento La información específica de cada asignatura se encuentra en el Sistema de información de la Universidad de Cádiz, cuyo enlace se incluye en la evidencia URL.	
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2017/2018. Éxito: 44% y 47% - Rendimiento: 15% y 26% • Curso 2018/2019. Éxito: 79% y 85% - Rendimiento: 51% y 72% • Curso 2019/2020. Éxito: 75% y 73% - Rendimiento: 15% y 36% Tasas de las asignaturas con tasa de éxito y rendimiento muy baja, "Lingüística computacional" e "Ingeniería del lenguaje".	
Observaciones: En los dos últimos cursos analizados, 2018/2019 y 2019/2020 ninguna asignatura está ya por debajo de un 70% del nivel de éxito y no consideramos este indicador problemático de manera general. La tasa de rendimiento, sin embargo, vuelve a descender significativamente en las asignaturas mencionadas. Claves de acceso a la url del Sistema de Información: Usuario: acredita Clave: acredita592	
Evidencia URL: https://cutt.ly/Or13B8l	
Descripción de la Acción de Mejora 2: Reuniones con el departamento responsable de la docencia de las asignaturas relacionadas con el abandono y búsqueda de soluciones.	
Justificación de la Acción de Mejora 2: Entendemos necesario tratar directamente con el departamento responsable los problemas del alumnado con las dos asignaturas, de la misma área, relacionadas, según nuestro análisis, con los problemas de rendimiento y abandono en el título.	
Responsable de la Acción de Mejora 2: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2020-09-30	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-06-30
Indicador: ISGC-P04-06: Tasa de éxito. ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento La información específica de cada asignatura se encuentra en el Sistema de información de la Universidad de Cádiz, cuyo enlace se incluye en la evidencia URL.	
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2017/2018. Éxito: 44% y 47% - Rendimiento: 15% y 26% • Curso 2018/2019. Éxito: 79% y 85% - Rendimiento: 51% y 72% • Curso 2019/2020. Éxito: 75% y 73% - Rendimiento: 15% y 36% 	

Tasas de las asignaturas con tasa de éxito y rendimiento muy baja, "Lingüística computacional" e "Ingeniería del lenguaje".

Observaciones:

En los dos últimos cursos analizados, 2018/2019 y 2019/2020 ninguna asignatura está ya por debajo de un 70% del nivel de éxito y no consideramos este indicador problemático de manera general. La tasa de rendimiento, sin embargo, vuelve a descender significativamente en las asignaturas mencionadas.

Claves de acceso a la url del Sistema de Información:

Usuario: acredita

Clave: acredita592

Evidencia URL:

<https://cutt.ly/Or13B8l>

Año: 2017

Nº

7

Origen:
Informe verificación o modificación DEVA:

- 1. Descripción del título
- 3. Competencias
- 4. Acceso y Admisión de Estudiantes
- 5. Planificación de enseñanzas
- 6. Personal académico
- 7. Recursos materiales y servicios
- 8. Resultados previstos
- 9. Sistema de Garantía de Calidad
- 10. Calendario de implantación

Informe renovación acreditación DEVA:

- 1. Información pública disponible
- 2. Sistema de Garantía de calidad
- 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo
- 4. Profesorado
- 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos
- 6. Resultados del programa
- 7. Indicadores

Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:

- 1. Información pública disponible
- 2. Sistema de Garantía de calidad
- 3. Proceso de implantación del título
- 4. Profesorado
- 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos
- 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:

Recomendación/Punto débil

Recomendación de especial seguimiento

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:

Recomendación 13: Recoger los datos de satisfacción del alumnado con los Servicios de Orientación.

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL
Descripción de la Acción de Mejora 1:

Sesiones presenciales dirigidas al alumnado centradas en la orientación académica y profesional.

Justificación de la Acción de Mejora 1:

Nos parece útil reforzar la información proporcionada por el Centro con sesiones informativas realizadas desde la coordinación del título donde se haga hincapié en la especificidad del título y se vincule la misma con el Instituto de Lingüística Aplicada de la UCA.

Responsable de la Acción de Mejora 1:

Coordinador de Grado

Fecha de inicio de la Acción de Mejora:

2020-02-01

Fecha finalización:

Acción finalizada: SI NO

Fecha cierre (para no finalizadas):

2021-09-30

Indicador:

Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional y Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.

Valor del indicador:

- Curso 2017/2018. Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional: 2.1 / Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado: 2.2.
- Curso 2018/2019. Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional: 2.7 / Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado: 2.7

Observaciones:

A pesar del enunciado de la recomendación, en el informe de seguimiento se reconocía que la información estaba siendo recabada, pero que se debía aumentar la satisfacción del alumnado. La puesta en marcha de la acción de mejora produjo un ligero aumento de la valoración del indicador el último curso analizado. Aunque este año no se han

recogido datos de este ítem por los motivos expuestos con anterioridad y la nueva encuesta Covid, consideramos necesario seguir trabajando en la misma dirección para alcanzar el objetivo.

Claves de acceso a la url del Sistema de Información:

Usuario: acredita

Clave: acredita592

Evidencia URL:

<https://cutt.ly/Or13B8I>

Año:	2017
------	------

Nº	8
----	---

Origen:

Informe verificación o modificación DEVA:

- 1. Descripción del título
- 3. Competencias
- 4. Acceso y Admisión de Estudiantes
- 5. Planificación de enseñanzas
- 6. Personal académico
- 7. Recursos materiales y servicios
- 8. Resultados previstos
- 9. Sistema de Garantía de Calidad
- 10. Calendario de implantación

Informe renovación acreditación DEVA:

- 1. Información pública disponible
- 2. Sistema de Garantía de calidad
- 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo
- 4. Profesorado
- 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos
- 6. Resultados del programa
- 7. Indicadores

Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:

- 1. Información pública disponible
- 2. Sistema de Garantía de calidad
- 3. Proceso de implantación del título
- 4. Profesorado
- 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos
- 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:

Recomendación 15: Identificar las razones por las que el grado de satisfacción con el título no ha experimentado alza.

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL

Descripción de la Acción de Mejora 1:

Recogida de información del alumnado.

Justificación de la Acción de Mejora 1:

Se hacía necesario recoger información directa y más concreta sobre las posibles causas de la disminución de la satisfacción.

Responsable de la Acción de Mejora 1:

Coordinador de Grado

Fecha de inicio de la Acción de Mejora:

2019-02-01

Fecha finalización:

2019-09-30

Acción finalizada: SI NO

Fecha cierre (para no finalizadas):

Indicador:

ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título

Valor del indicador:

- Curso 2017/2018: 2.8
- Curso 2018/2019: 3.4
- Curso 2019/2020: 3.7

Observaciones:

No se encontraron problemas generales e importantes vinculados con la satisfacción del alumnado con el título, que ha experimentado un alza significativa y está por encima del objetivo.

Claves de acceso a la url del Sistema de Información:

Usuario: acredita

Clave: acredita592

Evidencia URL:

<https://cutt.ly/Or13B8I>

Año: 2018

Nº 9

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación: Recomendación/Punto débil Recomendación de especial seguimiento

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:
 Recomendación 16: Mejorar la satisfacción del alumnado con la coordinación del profesorado.

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL

Descripción de la Acción de Mejora 1:
 Reuniones con alumnos y profesores para identificar y mejorar los posibles focos de descoordinación.

Justificación de la Acción de Mejora 1:
 La experiencia obtenida en cursos anteriores revela la utilidad de tal acción.

Responsable de la Acción de Mejora 1:
 Coordinador de Grado

Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2020-02-01
 Fecha finalización:

Acción finalizada: SI NO
 Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-30

Indicador:
 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".

Valor del indicador:
 • Curso 2017/2018: 2.1
 • Curso 2018/2019: 2.9

Observaciones:
 La puesta en marcha de la acción de mejora produjo un ligero aumento de la valoración del indicador el último curso analizado. Aunque este año no se han recogido datos de este ítem por los motivos expuestos con anterioridad y la nueva encuesta Covid, consideramos necesario seguir trabajando en la misma dirección para alcanzar el objetivo.

Claves de acceso a la url del Sistema de Información:
 Usuario: acredita
 Clave: acredita592

Evidencia URL:
<https://cutt.ly/Or13B8l>

Año: 2018

Nº 10

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos

<input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios	<input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa	<input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados
<input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos	<input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
<input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad		
<input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:
Recomendación 17: Mejorar la satisfacción del alumnado con el procedimiento de TFG.

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL

Descripción de la Acción de Mejora 1:
 Aumento de la información al alumnado sobre el procedimiento de TFG mediante reuniones presenciales y mejora de la información en campus virtual.

Justificación de la Acción de Mejora 1:
 El desconocimiento de la normativa y de las características de la materia explicaban a nuestro juicio la satisfacción obtenida.

Responsable de la Acción de Mejora 1:
 Coordinador de Grado

Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2019-02-01	Fecha finalización: 2020-09-30
--	--

Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
--	--

Indicador:
 Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.

Valor del indicador:

- Curso 2017/2018: 2.1
- Curso 2018/2019: 2.4
- Curso 2019/2020: 3.5

Observaciones:
 La satisfacción del alumnado con el título ha experimentado un alza significativa y alcanza el objetivo.

Claves de acceso a la url del Sistema de Información:
 Usuario: acredita
 Clave: acredita592

Evidencia URL:
<https://cutt.ly/Or13B8l>

Año: 2018	Nº 11
------------------	--------------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA:	Informe renovación acreditación DEVA:	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:
<input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:
Recomendación 18: Mejorar la satisfacción del alumnado con la orientación académica y profesional.

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL

Descripción de la Acción de Mejora 1: Sesiones presenciales dirigidas al alumnado centradas en la orientación académica y profesional.	
Justificación de la Acción de Mejora 1: Nos parece útil reforzar la información proporcionada por el Centro con sesiones informativas realizadas desde la coordinación del título donde se haga hincapié en la especificidad del título y se vincule la misma con el Instituto de Lingüística Aplicada de la UCA.	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2020-02-01	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-30
Indicador: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional y Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.	
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2017/2018. Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional: 2.1 / Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado: 2.2. • Curso 2018/2019. Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional: 2.7 / Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado: 2.7 	
Observaciones: La puesta en marcha de la acción de mejora produjo un ligero aumento de la valoración del indicador el último curso analizado. Aunque este año no se han recogido datos de este ítem por los motivos expuestos con anterioridad y la nueva encuesta Covid, consideramos necesario seguir trabajando en la misma dirección para alcanzar el objetivo. Claves de acceso a la url del Sistema de Información: Usuario: acredita Clave: acredita592	
Evidencia URL: https://cutt.ly/Or13B8I	

Año:	2018
-------------	-------------

Nº	12
-----------	-----------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación 	Informe renovación acreditación DEVA: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores 	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil: <i>Recomendación 19: Analizar las causas de las tasas de abandono y graduación.</i>
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL
Descripción de la Acción de Mejora 1: Estudio de la situación, común a todos los títulos del Centro, en CGC.
Justificación de la Acción de Mejora 1: Parecía conveniente aunar esfuerzos para estudiar las tasas dada la similitud del indicador en los títulos del Centro.

Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-09-01	Fecha finalización: 2019-06-30
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador: ISGC-P04-08: Tasa de abandono.	
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2017/2018. Abandono: 32% - Graduación: 12% • Curso 2018/2019. Abandono: 21% - Graduación: 35% • Curso 2019/2020. Abandono: 60% - Graduación: 15% 	
Observaciones:	
Evidencia URL: https://filosofia.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/	
Descripción de la Acción de Mejora 2: Mejora de la información preuniversitaria mediante participación en las Jornadas de orientación preuniversitaria y el desarrollo de clases aplicadas en centros de educación secundaria.	
Justificación de la Acción de Mejora 2: La mejora constante de la información preuniversitaria del título nos parece fundamental.	
Responsable de la Acción de Mejora 2: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-09-01	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-30
Indicador: ISGC-P04-08: Tasa de abandono.	
Valor del indicador: <ul style="list-style-type: none"> • Curso 2017/2018. Abandono: 32% - Graduación: 12% • Curso 2018/2019. Abandono: 21% - Graduación: 35% • Curso 2019/2020. Abandono: 60% - Graduación: 15% 	
Observaciones:	
Evidencia URL: https://atencionalumnado.uca.es/actividades-ou/	
Descripción de la Acción de Mejora 3: Reuniones con el departamento responsable de la docencia de las asignaturas relacionadas directamente, según nuestro análisis, con el abandono y búsqueda de soluciones.	
Justificación de la Acción de Mejora 3: El análisis de la situación revela que el aumento de la tasa de abandono y la bajada de la tasa de graduación están motivados en gran medida por las dificultades en la superación de dos asignaturas de segundo y tercer curso impartidas por el mismo profesor y vinculadas al área de Lógica y filosofía de la ciencia. Una vez analizada con los alumnos y el profesor la especificidad de las mencionadas asignaturas entendemos necesario estudiar con los responsables del departamento posibles medidas para revertir la situación.	
Responsable de la Acción de Mejora 3: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2020-09-01	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-30
Indicador: ISGC-P04-08: Tasa de abandono.	
Valor del indicador:	

- Curso 2017/2018. Abandono: 32% - Graduación: 12%
- Curso 2018/2019. Abandono: 21% - Graduación: 35%
- Curso 2019/2020. Abandono: 60% - Graduación: 15%

Observaciones:

Claves de acceso a la url del GESTOR DOCUMENTAL
 Usuario: evgralinguistic
 Clave: c201924
 Ruta: RSGC-P04-01 Informe de indicadores.

Evidencia URL:

<https://bit.ly/3u8WCpX>

Año: 2018

Nº 13

Origen:

Informe verificación o modificación DEVA:

- 1. Descripción del título
- 3. Competencias
- 4. Acceso y Admisión de Estudiantes
- 5. Planificación de enseñanzas
- 6. Personal académico
- 7. Recursos materiales y servicios
- 8. Resultados previstos
- 9. Sistema de Garantía de Calidad
- 10. Calendario de implantación

Informe renovación acreditación DEVA:

- 1. Información pública disponible
- 2. Sistema de Garantía de calidad
- 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo
- 4. Profesorado
- 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos
- 6. Resultados del programa
- 7. Indicadores

Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:

- 1. Información pública disponible
- 2. Sistema de Garantía de calidad
- 3. Proceso de implantación del título
- X 4. Profesorado
- 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos
- 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación: Recomendación/Punto débil Recomendación de especial seguimiento

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:

Recomendación 20: Aumentar la información procedente del alumnado en aquellos casos en los que el porcentaje de respuestas es muy bajo.

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL

Descripción de la Acción de Mejora 1:

Desarrollo de una encuesta más detallada dirigida a los alumnos del título.

Justificación de la Acción de Mejora 1:

Es necesario aumentar las fuentes de información para un seguimiento más completo de la titulación.

Responsable de la Acción de Mejora 1:

Coordinador de Grado

Fecha de inicio de la Acción de Mejora:

2020-02-01

Fecha finalización:

Fecha cierre (para no finalizadas):

2021-09-30

Acción finalizada: SI NO

Indicador:

Valor del indicador:

Observaciones:

Esta recomendación no hace referencia a un indicador concreto sino al procedimiento de obtención de información.

Evidencia URL: