





PLAN DE MEJORA


Recomendación ACCUA (Aspectos para la mejora del título y/o Aspectos que deben ser subsanados) o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar /Evidencia	Prioridad (Alta, Baja, Media)	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)																														
<p>Recomendación nº 1: Aspectos que deben ser subsanados (Criterio 1: IPD) Se deben incluir en la página web los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores), no sólo de los estudiantes.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se recogerá la información necesaria y se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado prevista en el Criterio 1: donde se incluyen los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés (además de los estudiantes, los de PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores). Acción subsanada. Evidencia: https://filosofia.uca.es/estudios/grados/grado-en-filologia-clasica/: Resultados del título.</p>	Alta	Coordinador de Grado	01/02/2025	31/07/2026	<p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro</p> <table border="1" data-bbox="1568 550 1971 630"> <tr> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> <tr> <td>3,15</td> <td>3,71</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1568 662 2172 742"> <tr> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> <th>2024-25</th> </tr> <tr> <td>3,84</td> <td>3,59</td> <td>3,88</td> </tr> </table> <p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro</p> <table border="1" data-bbox="1568 829 1971 909"> <tr> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> <tr> <td>4,2</td> <td>4,2</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1568 941 2172 1021"> <tr> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> <th>2024-25</th> </tr> <tr> <td>4,88</td> <td>4,81</td> <td>4,5</td> </tr> </table> <p>ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PTGAS con la información publicada de el/los Centro/s</p> <table border="1" data-bbox="1568 1109 1971 1189"> <tr> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> </tr> <tr> <td>3,71</td> <td>3,81</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1568 1220 2172 1300"> <tr> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> <th>2024-25</th> </tr> <tr> <td>3,45</td> <td>3,73</td> <td>3,66</td> </tr> </table>	2020-2021	2021-2022	3,15	3,71	2022-23	2023-24	2024-25	3,84	3,59	3,88	2020-2021	2021-2022	4,2	4,2	2022-23	2023-24	2024-25	4,88	4,81	4,5	2020-2021	2021-2022	3,71	3,81	2022-23	2023-24	2024-25	3,45	3,73	3,66
2020-2021	2021-2022																																			
3,15	3,71																																			
2022-23	2023-24	2024-25																																		
3,84	3,59	3,88																																		
2020-2021	2021-2022																																			
4,2	4,2																																			
2022-23	2023-24	2024-25																																		
4,88	4,81	4,5																																		
2020-2021	2021-2022																																			
3,71	3,81																																			
2022-23	2023-24	2024-25																																		
3,45	3,73	3,66																																		
<p>Recomendación nº 2 (Criterio 2: Sistema de Garantía Interno de Calidad)</p>	<p>Acción de mejora nº 2: Envío y análisis de encuestas a una muestra representativa de empleadores para recabar</p>	Media	Coordinador	01/02/2025	31/07/2026	No procede																														



<p>Se deben aportar indicadores de satisfacción de los empleadores, en particular en relación con la formación recibida por los egresados.</p>	<p>información sobre necesidades, expectativas y grado de satisfacción. https://url.uca.es/i8ako; https://url.uca.es/2Ad1j</p>		<p>de Grado</p>																																																								
<p>Recomendación nº 3 (Criterio 5: Recursos y apoyo a la docencia) Se deben analizar las causas que pueden estar detrás de la baja participación de los estudiantes en programas de movilidad y establecer acciones de mejora para aumentarla.</p>	<p>Acción de mejora nº 3: Reunión con el Vicedecano de Internacionalización para analizar causas y proponer soluciones. Pendiente de realización.</p> <p>Acción de mejora nº 4: Reunión informativa anual con estudiantes sobre movilidad, con recogida de información mediante encuestas. evidencias</p> <p>https://url.uca.es/cgzQu</p>  <p>Acción subsanada: Punto 5.2 del Autoinforme. ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes. Anexo I</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinador de Grado</p>	<p>01/02/2025</p>	<p>28/02/2026</p> <p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad Grado en F. Clásica:</p> <table border="1" data-bbox="1565 531 2157 1010"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> <th>2024-25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Movilidad entrante internacional</td> <td>15,79 %</td> <td>39,22 %</td> <td>35,71 %</td> <td>25,81 %</td> <td>31,88 %</td> </tr> <tr> <td>Movilidad entrante nacional</td> <td></td> <td></td> <td>1,79%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Movilidad saliente internacional</td> <td></td> <td></td> <td>5,36%</td> <td>-</td> <td>1,45%</td> </tr> <tr> <td>Movilidad saliente nacional</td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>3,23%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>PCEO Grado en F. Clásica/ Grado en EEII:</p> <table border="1" data-bbox="1565 1098 2157 1423"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> <th>2024-25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Movilidad entrante internacional</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Movilidad entrante nacional</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Movilidad saliente</td> <td>2,13 %</td> <td>13,16 %</td> <td>2,63%</td> <td>10,2%</td> <td>2,22%</td> </tr> </tbody> </table>		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Movilidad entrante internacional	15,79 %	39,22 %	35,71 %	25,81 %	31,88 %	Movilidad entrante nacional			1,79%	-	-	Movilidad saliente internacional			5,36%	-	1,45%	Movilidad saliente nacional			-	3,23%	-		2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	Movilidad entrante internacional	-	-	-	-	-	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-	Movilidad saliente	2,13 %	13,16 %	2,63%	10,2%	2,22%
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25																																																						
Movilidad entrante internacional	15,79 %	39,22 %	35,71 %	25,81 %	31,88 %																																																						
Movilidad entrante nacional			1,79%	-	-																																																						
Movilidad saliente internacional			5,36%	-	1,45%																																																						
Movilidad saliente nacional			-	3,23%	-																																																						
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25																																																						
Movilidad entrante internacional	-	-	-	-	-																																																						
Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-																																																						
Movilidad saliente	2,13 %	13,16 %	2,63%	10,2%	2,22%																																																						


					internacional						
					Movilidad saliente nacional	5,26 %	2,63%	2,6%	-	-	


<p>Recomendación nº 4: Aspectos que deben ser subsanados (Criterio 5. Recursos y apoyo a la docencia)</p> <p>Se deben realizar acciones encaminadas a aumentar la participación de los estudiantes en prácticas externas, ofreciendo un número suficiente y adecuado de plazas, especialmente fuera de la propia universidad.</p>	<p>Acción de mejora no 5: Reunión con la Coordinadora de Prácticas del Centro para analizar este problema, implementar mejoras en la información de la web del título y aumentar el número de convenios de prácticas específicas para estudiantes del Grado en Filología Clásica, con el objeto de que el alumnado del grado realice sus prácticas fuera de la UCA, en la medida que esto sea posible.</p> <p>Realizada 23 de octubre de 2025.</p> <p>https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2025/03/INFORMACION_PRACTICAS.pdf?u</p> <p>Se propone otra para el curso 2025-26</p>	Media	Coordinador de Grado	01/10/2025	30/08/2026	<p>ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas</p> <table border="1" data-bbox="1464 533 2040 596"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> <th>2024-25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,33</td> <td>1,75</td> <td>3</td> <td>3,17</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2,33	1,75	3	3,17	-
2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25												
2,33	1,75	3	3,17	-												
	<p>Acción de mejora no 6: Asistencia del Coordinador de grado a las Reuniones de información general de la Coordinadora de Prácticas para atender particularmente a los alumnos del Grado para informarles acerca de las posibilidades y ventajas de las prácticas en nuestro Grado.</p> <p>https://url.uca.es/PkTYo</p>  <p>https://url.uca.es/PIEIO</p>	Baja	Coordinador de Grado	01/10/2025	31/12/2026	<p>ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas</p> <table border="1" data-bbox="1464 1086 2040 1150"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> <th>2024-25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,33</td> <td>1,75</td> <td>3</td> <td>3,17</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2,33	1,75	3	3,17	-
2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25												
2,33	1,75	3	3,17	-												

	 Usuario y contraseña: Página 2 del AI https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2025/03/INFORMACION_PRACTICAS.pdf?u															
Recomendación nº 5: Aspectos que deben ser subsanados (Criterio 6. Resultados del programa formativo) Se debe profundizar en el esfuerzo para mejorar las tasas con valores por debajo de los objetivos de la memoria (graduación, abandono, eficiencia).	Acción de mejora nº 7: Tasa de graduación: Reunión informativa acerca de la realización del TFG al inicio del curso, exclusiva para los alumnos matriculados en el TFG del Grado, para resolver todas las dudas sobre la realización del TFG. Realizada en noviembre de 2024. https://url.uca.es/q3ruk  Usuario y contraseña: Página 2 del AI	Baja	Coordinador de Grado	01/10/2025	31/12/2026	La tasa de Graduación se actualiza después de la entrega del Autoinforme, tras la actualización suele mostrar datos mejores: ISGC-P04-05: Tasa de graduación <table border="1" data-bbox="1464 858 2056 919"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> <th>2024-25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>42,9%</td> <td>23,1%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	10%	40%	42,9%	23,1%	0%
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25											
10%	40%	42,9%	23,1%	0%												
Acción de mejora nº 8: Tasa de abandono: Reunión de la Subcomisión del Grado en Filología Clásica de la Garantía de la calidad para volver a analizar los datos fluctuantes de esta tasa. https://url.uca.es/xRweO	Media	Coordinador de Grado	01/02/2025	31/07/2026	ISGC-P04-04: Tasa de abandono <table border="1" data-bbox="1464 1198 2056 1259"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> <th>2024-25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30%</td> <td>20%</td> <td>35,7%</td> <td>53,8%</td> <td>33,3%</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	30%	20%	35,7%	53,8%	33,3%	
2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25												
30%	20%	35,7%	53,8%	33,3%												

	 Usuario y contraseña: Página 2 AI															
Recomendación nº 6 (Criterio 6: Resultados del programa formativo) Se deben analizar las causas de la baja tasa de rendimiento, especialmente en algunas asignaturas, y tomar las medidas pertinentes.	Acción de mejora nº 9: Reunión del Coordinador del Grado con profesorado y estudiantes para analizar causas y proponer soluciones. Véase punto 6.3 del Autoinforme y Anexo I, punto 2. Se propone una para el curso 2025-2026. https://url.uca.es/ihk7S 	Alta	Coordinador de Grado	01/02/2025	28/10/2026	La tasa de rendimiento está mejorando sensiblemente en los últimos cursos ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> <th>2024-25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>73,2%</td> <td>63,6%</td> <td>71,6%</td> <td>75,9%</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	73,2%	63,6%	71,6%	75,9%	75%
2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25												
73,2%	63,6%	71,6%	75,9%	75%												
Recomendación nº 7 (Criterio 7: Orientación académica, profesional y empleabilidad) Se deben continuar e intensificar los esfuerzos iniciados para mejorar la orientación académica y, especialmente, la profesional.	Acción de mejora no 10: Orientación académica: Reunión informativa acerca de la realización del TFG al inicio del curso, exclusiva para los alumnos matriculados en el TFG del Grado, para resolver todas las dudas sobre la realización del TFG. Realizada en octubre de 2025. https://url.uca.es/q3ruK  Usuario y contraseña: Página 2 del AI Se propone otra para el curso 2026-27.	Baja	Coordinador de Grado	01/10/2025	31/12/2026	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> <th>2024-25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,76%</td> <td>3,18%</td> <td>3,41%</td> <td>3,25%</td> <td>3,93%</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2,76%	3,18%	3,41%	3,25%	3,93%
2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25												
2,76%	3,18%	3,41%	3,25%	3,93%												
	Acción de mejora no 11: Orientación académica: Asistencia del Coordinador de grado a las Reuniones de información general	Alta	Coordinadora de Prácticas de Centro	01/10/2025	31/12/2026											

	<p>de la Coordinadora de Prácticas para atender particularmente a los alumnos del Grado para informarles acerca de las posibilidades y ventajas de las prácticas en nuestro Grado. Realizadas en noviembre de 2024.</p> <p>https://url.uca.es/PkTYo</p>  <p>https://url.uca.es/PIEIO</p>  <p>Usuario y contraseña: Página 2 del AI</p> <p>https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2025/03/INFORMACION_PRACTICAS.pdf?u</p>					
	<p>Acción de mejora no 12: Orientación académica: Reunión informativa con los estudiantes a comienzo de cada curso sobre las posibilidades de movilidad, a cargo del Coordinador del Grado (a ser posible, también con la presencia del Vicedecano de Internacionalización y/o con algún estudiante con experiencia Erasmus). Además, hay que añadir el Taller sobre UMove y Charla al estudiantado de los grados sobre becas de movilidad, organizados por el Vicedecanato (ISGC-P04-09 SGC-P04-15) y que se encuentran en proceso, desde 09/2025 al 04/2026.</p>	<p>baja</p>	<p>Coordinador de Grado</p>	<p>01/10/2025</p>	<p>31/10/2026</p>	

<p>https://url.uca.es/Mi9Ri</p> <p>Acción de mejora no 13 Orientación profesional: Actualización de contenidos, organización y celebración del II Seminario de Orientación profesional para Estudiantes de Letras (6, 13, 20 de marzo, 3, 10, 17 y 24 de abril, de 2024)</p> <p>https://url.uca.es/vvGEq</p>  <p>https://url.uca.es/nMrAA</p> 	<p>Media</p> <p>Vicedecanato de Estudiantes y de Grados y Ordenación Académica</p>	<p>06/03/2024</p>	<p>24/04/2026</p>	<p>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> <th>2024-25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,3%</td> <td>2,76%</td> <td>3,1%</td> <td>3,32%</td> <td>3,1%</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2,3%	2,76%	3,1%	3,32%	3,1%	
2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25											
2,3%	2,76%	3,1%	3,32%	3,1%											
<p>Recomendación nº 8 (Criterio 7: Orientación académica, profesional y empleabilidad) Se debe continuar con las acciones de difusión de la</p>	<p>Acción de mejora no 14: Orientación profesional en el II Seminario de Orientación Profesional para los estudiantes de Letras, en colaboración de con la Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la UCA (https://antiguosalumnos.uca.es/)</p> <p>media</p>	<p>Coordinador de Grado</p>	<p>01/03/2025</p>	<p>24/04/2026</p>	<p>ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> <th>2024-25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25					
2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25											
	<p>Acción de mejora no 15: Participación de los miembros del departamento de Filología Clásica en representación del Grado en Filología Clásica en las XV Jornadas de</p>	<p>Coordinador de Grado</p>	<p>13/03/2025</p>	<p>10/04/2026</p>	<p>ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> <th>2023-24</th> <th>2024-25</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25					
2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25											

titulación, con el fin de mejorar la tasa de ocupación.	<p>Orientación Universitaria (del 2 al 10 de abril de 2025)</p> <p>https://url.uca.es/ZIkEi</p>  <p>Organización de las siguientes en marzo de 2026</p>					28,89%	17,78%	37,78%	51,11%	57,78%
	<p>Acción de mejora no. 16. Organización y celebración de las XIV Olimpiadas de Lenguas Clásicas (curso 2023-24) y de las XV Olimpiadas de Lenguas Clásicas (curso 2024-25)</p> <p>https://d145.uca.es/olimpiada-de-lenguas-clasicas/</p> <p>Organización de la XV Olimpiadas para el curso 2025-2026</p>	Alta	Profesores responsables de Áreas de F. Griego y de F. Latina	01/03/2024	30/05/2026					
	<p>Acción de mejora no 17: Colaboración con la con la XI edición del concurso de cultura Clásica ODISEA 2025 (curso 2024-25) Véase punto 7 del Autoinforme.</p> <p>https://estudiosclasicos-cadiz.blogspot.com/2023/11/x-edicion-del-concurso-de-cultura.html</p> <p>https://estudiosclasicos-cadiz.blogspot.com/2024/12/xi-edicion-del-concurso-de-cultura.html</p> <p>Organización del próximo concurso ODISEA para el curso 2025-2026</p>	Media	Profesora enlace con la organización del concurso Odisea	29/11/2024	05/09/2026					