

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p><i>Recomendación nº 1:</i></p> <p>Se debe incluir en la información de la página web la satisfacción con el título de todos los grupos de interés, no solo de los estudiantes y egresados.</p>	<p>Se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1.</p>	Media	Coordinador de titulación	Febrero 2024	Junio 2025	<p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro 2020/21: 3,27 2021/22: 3.43 2022/23: 3.43 2023/24: 3.44</p> <p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro 2020/21: 4,3 2021/22: 3.92 2022/23: 4.14 2023/24: 4.45</p> <p>ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s 2020/21: 3,71 2021/22: 3,8 2022/23: 3,45 203/24: 3,73</p> <p>Evidencia: <a href="https://filosofia.uca.es/estudios/grados/estudios-franceses/">https://filosofia.uca.es/estudios/grados/estudios-franceses/</a></p>

<p><i>Recomendación nº 2:</i></p> <p>Se deben aportar indicadores del grado de satisfacción de los empleadores, en particular con la formación recibida por los egresados.</p>	<p>Siguiendo nuestro SGC, P07 Proceso de medición de resultados, mantendremos reuniones con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.</p>	<p>Media</p>	<p>Coordinador de titulación y vicedecanato de Postgrado y Calidad</p>	<p>Febrero 2024</p>	<p>Junio 2025</p>	<p>Evidencia:</p> <p>Información cualitativa obtenida de las reuniones:</p> <p>Acta de reunión del día 9 de junio de 2023 <a href="https://goo.su/maW25yX">https://goo.su/maW25yX</a></p>
<p><i>Recomendación nº 3:</i></p> <p>Se recomienda prestar especial seguimiento al tamaño y composición de los grupos en las asignaturas que se comparten con otros grados (Lengua Francés I y II).</p>	<p>Se realizarán reuniones informativas con los profesores de la titulación por parte de la coordinación.</p>	<p>Media</p>	<p>Coordinador de titulación</p>	<p>Febrero 2024</p>	<p>Junio 2025</p>	<p>Se ha convocado a los profesores implicados a varias reuniones para poner en común los tamaños de los grupos, así como la elaboración de la Ficha 1B.</p> <p>Evidencia:</p> <p><a href="https://acortar.link/23HD0A">https://acortar.link/23HD0A</a></p>
<p><i>Recomendación nº 4:</i></p> <p>Se recomienda hacer un seguimiento de la satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente de la titulación para continuar en la línea de mejora.</p>	<p>Se mantendrán reuniones informativas con los estudiantes para seguir mejorando la coordinación docente de la titulación la coordinación docente y la satisfacción del alumnado al respecto.</p>	<p>Media</p>	<p>Coordinador de titulación</p>	<p>Febrero 2024</p>	<p>Junio 2025</p>	<p>Se han mantenido correos informativos para el explicar el desarrollo del TFG. También para la participación de los estudiantes en las elecciones parciales de los estudiantes del Departamento.</p> <p>Evidencias:</p> <p><a href="https://acortar.link/W7YxDH">https://acortar.link/W7YxDH</a></p> <p>Se ha realizado un Proyecto “ODS en las asignaturas literarias del Grado en Estudios Franceses”.</p> <p>Evidencias:</p> <p><a href="https://goo.su/F1ZEd">https://goo.su/F1ZEd</a></p>

<p><i>Recomendación nº 5:</i></p> <p>Se deben realizar acciones encaminadas a aumentar la participación de los estudiantes en prácticas externas.</p>	<p>Se buscarán empresas, organismos e instituciones con las que hacer convenios para la realización de prácticas externas de los estudiantes de la titulación.</p>	<p>Media</p>	<p>Coordinadora de titulación</p>	<p>Marzo de 2024</p>	<p>Junio 2025</p>	<p>ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas 2020/21: 2,47 2021/22: 2.29 2022/23: 2 2023/24: 1.4</p> <p>Evidencia: Reunión: (<a href="https://acortar.link/VtSrc5">https://acortar.link/VtSrc5</a>).</p>
<p><i>Recomendación nº 6:</i></p> <p>Se debe potenciar la participación de estudiantes de la titulación en programas de movilidad saliente.</p>	<p>Se dará información a los estudiantes, mediante charlas y reuniones específicas, sobre los programas de movilidad internacional, y la conveniencia de participar.</p>	<p>Media</p>	<p>Coordinador de titulación y Vicedecanato de movilidad</p>	<p>Marzo de 2024</p>	<p>Junio 2025</p>	<p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad saliente internacional 2020/21: - 2021/22: 12.1% 2022/23: 13.27% 2023/24: 6.19%</p> <p>Evidencia:</p> <p>Se han realizado Jornadas de información Convocatorias de Ayudas de movilidad para el curso académico 2024/25.</p> <p><a href="https://goo.su/z4buX0">https://goo.su/z4buX0</a></p>
<p><i>Recomendación nº 7:</i></p> <p>Se deben proponer acciones de mejora para mejorar las tasas con valores por debajo de los objetivos de la memoria (abandono y graduación).</p>	<p>Se mantendrán y actualizarán las acciones emprendidas para mejorar las tasas de abandono y graduación.</p>	<p>Media</p>	<p>Coordinador de titulación</p>	<p>Marzo de 2024</p>	<p>Junio 2025</p>	<p>ISGC-P04-04: Tasa de abandono 2020/21: 31,1% 2021/22: 19.4% 2022/23: 5.9% 2023/24: 29.4%</p> <p>ISGC-P04-05: Tasa de graduación 2020/21: 40% 2021/22: 54.8%</p>

						<p>2022/23: 52.9%</p> <p>2023/24: 44.1%</p> <p>Evidencia: Acciones relacionadas con el PEUCA3, pero realizables, han quedado restringidos a nueve, que son los que siguen en el Cuadro de mando (<a href="https://acortar.link/fxlwRX">https://acortar.link/fxlwRX</a>):</p>
<p><i>Recomendación nº 8:</i></p> <p>Se deben intensificar los esfuerzos para obtener indicadores del grado de satisfacción de los egresados significativos estadísticamente.</p>	<p>- Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario.</p>	Media	<p>Coordinador de titulación y Vicedecanato de Postgrado y Calidad</p>	Febrero 2024	Junio 2025	<p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de egresados/as</p> <p>2018/19: 7,41%</p> <p>2019/20: 16%</p> <p>2020/21: 15,63%</p> <p>2021/22: 13,89%</p> <p>Evidencia: Reunión con el Decano de la Facultad, el Vicedecano de Posgrado y Calidad y el director de la Oficina de egresados, se redactó un borrador con las propuestas siguientes: (<a href="https://acortar.link/G9lZ2G">https://acortar.link/G9lZ2G</a>), que fue lanzado en 2024/25.</p>
<p><i>Recomendación nº 9:</i></p> <p>Se recomienda continuar con las acciones de mejora encaminadas a aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional.</p>	<p>Se continuará con las acciones de orientación y Jornadas puestas en marcha desde hace algunos cursos por parte del Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales y la coordinación de la titulación</p>	Media	<p>Coordinador de titulación y Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales</p>	Febrero 2024	Junio 2025	<p>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</p> <p>2020/21: 2,7</p> <p>2021/22: 3.03</p> <p>2022/23: 2,47</p> <p>2023/24: 2,48</p> <p>Evidencia:</p>

						II Seminario de Orientación profesional para Estudiantes de Letras (6, 13, 20 de marzo, 3, 10, 17 y 24 de abril, de 2024) ( <a href="https://acortar.link/RGAoe8">https://acortar.link/RGAoe8</a> ).
--	--	--	--	--	--	--