

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE <i>Se debe publicar la información de las encuestas de satisfacción de los diferentes colectivos</i>	Publicación en el sistema de información de dichos resultados Informes sobre las encuestas de satisfacción global UCA https://sistemadeinformacion.uca.es	Baja	Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	2021-2022	2022-2023	Ver anexo 1: P01 – Difusión de la información.
CRITERIO 2. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD <i>Se debe aplicar lo contemplado en el SIGC en cuanto a la recogida de la opinión de los empleadores.</i>	Creación de encuestas para empleadores	Media	Vicedecanato de Posgrado y calidad	10/01/2024	10/01/2024	Ver anexo 1: ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados
CRITERIO 3. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO <i>Se recomienda mejorar la coordinación docente con la finalidad de incrementar la valoración de la misma por parte de los estudiantes.</i>	Seguimiento de las asignaturas que son compartidas por varios profesores y realización de actividades conjuntas para la corrección de la descoordinación. Proyecto de innovación y mejora docente: Hacia un modelo de coordinación del profesorado de distintas áreas de conocimiento para la docencia de asignaturas compartidas en el Grado de Historia, ha sido aplazada por causa de la	Media	Coordinadora de Grado Coordinadores de áreas Coordinadores de asignaturas	2020-2021	En curso	Ver anexo 1: ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente

	pandemia. De todas formas, se han realizado y continuarán realizándose reuniones con el profesorado implicado. Ha habido una ligera subida del índice a 3 de 2,93 puntos del curso anterior.					
CRITERIO 4. PROFESORADO <i>Se recomienda adoptar acciones para mejorar el perfil investigador del PDI.</i>	Los criterios DORA y DSNH han impulsado una nueva valoración del perfil investigador del PDI menos cuantitativa y más cualitativa, que permite mejorar la preexistente visión estrecha de la investigación en humanidades. La UCA además ha emprendido la iniciativa del sexenio concedido por su Plan Propio, que permite la Evaluación Interna de la Actividad Investigadora, incentivando la investigación en el PDI. https://ugi.uca.es/evaluacion-interna-de-la-actividad-investigadora-2023/	Baja	Vicerrectorado de Investigación y Transferencia	2020-2021	En curso	Ver anexo 1: P05 - Gestión del Personal Académico
CRITERIO 6. RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO <i>Se deben implementar acciones que disminuyan la tasa de abandono.</i>	Cursos de apoyo idiomático para el alumnado mediante las Jornadas de Fomento de la Comunicación Internacional en el entorno Académico de las Humanidades y la Historia, celebradas en la Facultad de Filosofía y Letras en tres convocatorias: cursos 2018-19;	Alta	Vicerrectorado de Títulos y Calidad Vicedecanato de Alumnos Vicedecanato de Grados y	2018-2019	En curso	Ver anexo 1: ISGC-P04-05: Tasa de graduación

	2019-20 y 2020-21) para la obtención del B1. Flexibilización en las matrículas: para poder cursar también durante el tercer curso, las asignaturas optativas del Grado (CGCC) y favorecer la movilidad entre el alumnado. ISGC-P04-05: Tasa de graduación https://cutt.ly/LOYVbFI		Ordenación Académica Coordinadora de Grado			
CRITERIO 7. ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD <i>Se deben analizar las causas de la baja percepción del grado por parte de los egresados y adoptar medidas consecuentes.</i> <i>Se deben aportar datos de empleabilidad más fiables.</i>	La Subcomisión para la mejora del Grado en Historia ha previsto llevar a cabo la organización de charlas y mesas redondas en la que intervinieran tanto expertos para que informaran sobre las salidas profesionales del Grado, así como egresados del título para que contarán sus experiencias. En reunión de coordinadores de grados de la Facultad de Filosofía y Letras, el decano y el vicedecano de Posgrado y Calidad con el sr. Rafael Rivas, director de la Oficina de egresados del día 9 de junio de 2023 se sugirió emprender una serie de acciones que podrían ser de gran interés para establecer y mantener contactos con los egresados de la Facultad.	Alta	Subcomisión para la mejora del Grado en Historia	2020-2021	En curso	Ver anexo 1: P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

<i>Recomendación 8: PDIII.2: Mejora de la satisfacción del alumnado con los procedimientos relacionados con la gestión de los TFG. Seguimiento del Plan de Mejora de la DEVA, de 08/11/2019.</i>	El plan de mejora llevado a cabo por el centro y coordinado por la vicedecana de Grados con la creación de un curso específico en el campus virtual donde el alumnado tiene acceso a toda la información relacionada con el TFG y desde donde se gestiona todo el proceso. Y se ha actualizado y agilizado el contenido de la información de la Guía académica para la elaboración del TFG del Grado subida en el Curso para la Coordinación del Grado 4º curso del Grado en Historia. Hay que seguir recabando información cualitativa sobre las causas del descontento de alumnos para obtener una mejor valoración en este ítem. Encuesta interna. Por ello todo ello la acción de mejora propuesta no está finalizada.	Media	Centro y vicedecana de Grados y Ordenación Académica	2021-2022	En curso	Ver anexo 1: ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM
<i>Recomendación 9: PD.V.2.1: Baja tasa de graduación.</i>	Acción de mejora 4: Cursos de apoyo idiomático para el alumnado mediante las Jornadas de Fomento de la Comunicación Internacional en el entorno Académico de las Humanidades y la Historia, celebradas en la Facultad de Filosofía y Letras en tres convocatorias: cursos 2018-19;	Alta	Vicerrectorado de Títulos y Calidad Vicedecanato de Alumnos Vicedecanato de Grados y Ordenación Académica	2018-2019	En curso	Ver anexo 1: ISGC-P04-05: Tasa de graduación

	2019-20 y 2020-21) para la obtención del B1. Flexibilización en las matrículas: para poder cursar también durante el tercer curso, las asignaturas optativas del Grado (CGCC) y favorecer la movilidad entre el alumnado.		Coordinadora de Grado			
<i>Punto débil nº 13:</i> <i>Necesidad de un análisis y reflexión sobre la empleabilidad del título en relación con su sostenibilidad.</i>	<i>Acción de mejora nº 2:</i> <i>Debe realizarse un foro de discusión entre profesores, empleadores y egresados para analizar los datos reales y fomentar la calidad en la empleabilidad de los egresados.</i>	Media	Centro Coordinadora de grados	2022-2023	En curso	Ver anexo 1: ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados