

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)												
<p><i>Recomendación nº 1:</i> Aspectos que deben ser subsanados (Criterio 1: IPD) Se deben incluir en la página web los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores), no sólo de los estudiantes.</p>	<p>Acción de mejora nº 1: Se recogerá la información necesaria y se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1: Implementación de los nuevos indicadores de la auditoría interna de la IPD (de 74 pasan a 83), donde se incluyen los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés (además de los estudiantes, los de PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores).</p>	Alta	Coordinador de titulación y vicedecanato de Postgrado y Calidad	01/02/2024	31/07/2024	<p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,15</td> <td>3,71</td> <td>3,84</td> </tr> </tbody> </table> <p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4,71</td> <td>4,69</td> <td>4,88</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	3,15	3,71	3,84	2020-21	2021-22	2022-23	4,71	4,69	4,88
2020-21	2021-22	2022-23																
3,15	3,71	3,84																
2020-21	2021-22	2022-23																
4,71	4,69	4,88																
<p><i>Recomendación nº 2:</i> Aspectos que deben ser subsanados (Criterio 2: Sistema Garantía interno de la Calidad) Se deben aportar indicadores de satisfacción de los empleadores,</p>	<p>Acción de mejora nº 2: envío y análisis de respuestas de la encuesta a una muestra representativa del grupo de interés de empleadores al objeto</p>	Media	Coordinador de Grado	01/02/2024	31/07/2024	<p>Información cualitativa obtenida de la encuesta remitida a empleadores</p>												

en particular en relación con la formación recibida por los egresados.	de recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.																									
<p><i>Recomendación nº 3:</i> Aspectos que deben ser subsanados (Criterio 5. Recursos y apoyo a la docencia) Se deben analizar las causas que pueden estar detrás de la baja participación de los estudiantes en programas de movilidad y establecer acciones de mejora para aumentarla.</p>	<p>Acción de mejora nº 3: Reunión con el Vicedecano de Internacionalización para analizar las causas de este problema y buscar soluciones conjuntas (p.e., implementar mejoras en la información de la web del título).</p>	Alta	Coordinador de Grado	01/02/2024	28/02/2024	<p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Movilidad entrante internacional</td> <td>15,79%</td> <td>39,22%</td> <td>35,71%</td> </tr> <tr> <td>Movilidad entrante nacional</td> <td>-</td> <td>7,84%</td> <td>1,79%</td> </tr> <tr> <td>Movilidad saliente internacional</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>5,36%</td> </tr> <tr> <td>Movilidad saliente nacional</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		2020-21	2021-22	2022-23	Movilidad entrante internacional	15,79%	39,22%	35,71%	Movilidad entrante nacional	-	7,84%	1,79%	Movilidad saliente internacional	-	-	5,36%	Movilidad saliente nacional	-	-	-
		2020-21	2021-22	2022-23																						
Movilidad entrante internacional	15,79%	39,22%	35,71%																							
Movilidad entrante nacional	-	7,84%	1,79%																							
Movilidad saliente internacional	-	-	5,36%																							
Movilidad saliente nacional	-	-	-																							
<p>Acción de mejora nº 4: Reunión informativa con los estudiantes a comienzo de cada curso sobre las posibilidades de movilidad, a cargo del Coordinador del Grado (a ser posible, también con la presencia del Vicedecano de Internacionalización y/o con algún estudiante con experiencia Erasmus), con encuesta para para analizar las causas de las bajas tasas de movilidad.</p>	Baja	Coordinador de Grado	01/10/2024	31/10/2024	<p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Movilidad entrante internacional</td> <td>15,79%</td> <td>39,22%</td> <td>35,71%</td> </tr> <tr> <td>Movilidad entrante nacional</td> <td>-</td> <td>7,84%</td> <td>1,79%</td> </tr> <tr> <td>Movilidad saliente internacional</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>5,36%</td> </tr> <tr> <td>Movilidad saliente nacional</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		2020-21	2021-22	2022-23	Movilidad entrante internacional	15,79%	39,22%	35,71%	Movilidad entrante nacional	-	7,84%	1,79%	Movilidad saliente internacional	-	-	5,36%	Movilidad saliente nacional	-	-	-	
	2020-21	2021-22	2022-23																							
Movilidad entrante internacional	15,79%	39,22%	35,71%																							
Movilidad entrante nacional	-	7,84%	1,79%																							
Movilidad saliente internacional	-	-	5,36%																							
Movilidad saliente nacional	-	-	-																							

<p><i>Recomendación nº 4:</i> Aspectos que deben ser subsanados (Criterio 5. Recursos y apoyo a la docencia) Se deben realizar acciones encaminadas a aumentar la participación de los estudiantes en prácticas externas, ofreciendo un número suficiente y adecuado de plazas, especialmente fuera de la propia universidad.</p>	<p>Acción de mejora nº 5: Reunión con la Coordinadora de Prácticas del Centro para analizar este problema, implementar mejoras en la información de la web del título y aumentar el número de convenios de prácticas específicas para estudiantes del Grado en Filología Clásica con empresas fuera de la universidad, con el objeto de que el alumnado del grado realice sus prácticas fuera de la UCA, en la medida que esto sea posible.</p>	Media	Coordinador de Grado	01/02/2024	28/02/2024	<p>ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,33</td> <td>1,75</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	2,33	1,75	2
	2020-21	2021-22	2022-23									
2,33	1,75	2										
<p>Acción de mejora nº 6: Asistencia del Coordinador de grado a las Reuniones de información general de la Coordinadora de Prácticas para atender particularmente a los alumnos del Grado para informarles acerca de las posibilidades y ventajas de las prácticas en nuestro Grado.</p>	Baja	Coordinador de Grado	01/10/2024	31/12/2024	<p>ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,33</td> <td>1,75</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	2,33	1,75	2	
2020-21	2021-22	2022-23										
2,33	1,75	2										
<p><i>Recomendación nº 5:</i> Aspectos que deben ser subsanados (Criterio 6. Resultados del programa formativo)</p>	<p>Acción de mejora nº 7: Tasa de graduación: Reunión informativa acerca de la realización del TFG al inicio del curso, exclusiva para los alumnos matriculados en el TFG del Grado, para, además de</p>	Baja	Coordinador de Grado	01/10/2024	31/12/2024	<p>ISGC-P04-05: Tasa de graduación</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10%</td> <td>40%</td> <td>7,1%</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	10%	40%	7,1%
2020-21	2021-22	2022-23										
10%	40%	7,1%										

Se debe profundizar en el esfuerzo para mejorar las tasas con valores por debajo de los objetivos de la memoria (graduación, abandono, eficiencia).	resolver todas las dudas, hacer hincapié en la conveniencia de no postergar la realización del TFG.											
	Acción de mejora nº 8: Tasa de abandono: Reunión de la Subcomisión del Grado en Filología Clásica de la Garantía de la calidad para volver a analizar los datos fluctuantes de esta tasa.	Media	Coordinador de Grado	01/02/2024	31/07/2024	ISGC-P04-04: Tasa de abandono <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30%</td> <td>20%</td> <td>35,7%</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	30%	20%	35,7%
2020-21	2021-22	2022-23										
30%	20%	35,7%										
	(Acción de mejora: Tasa de eficiencia: Innecesaria por haber alcanzado ya la tasa de eficiencia un 89,1%.)	-	-	-	-	ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>88%</td> <td>88,8%</td> <td>89,1%</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	88%	88,8%	89,1%
2020-21	2021-22	2022-23										
88%	88,8%	89,1%										
Recomendación nº 6: Aspectos que deben ser subsanados (Criterio 6. Resultados del programa formativo) Se deben analizar las causas de la baja tasa de rendimiento, especialmente en algunas asignaturas, y tomar las medidas pertinentes.	Acción de mejora nº 9: Reunión del Coordinador de Grado con los profesores y alumnos implicados para analizar el problema y sugerir vías de solución.	Alta	Coordinador de Grado	01/02/2024	28/02/2024	ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento <table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>73,2%</td> <td>63,6%</td> <td>71,6%</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	73,2%	63,6%	71,6%
2020-21	2021-22	2022-23										
73,2%	63,6%	71,6%										
Recomendación nº 7: Aspectos que deben ser subsanados (Criterio 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad)	Acción de mejora nº 10: Orientación académica: Reunión informativa acerca de la realización del TFG al inicio del curso, exclusiva para los alumnos matriculados en el TFG del Grado,	Baja	Coordinador de Grado	01/10/2024	31/12/2024	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica						

	Seminario de Orientación profesional para Estudiantes de Letras (6, 13, 20 de marzo, 3, 10, 17 y 24 de abril, de 2024)		de Estudiantes y de Grados y Ordenación Académica y demás coordinadores)			actividades de orientación profesional <table border="1"><thead><tr><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th></tr></thead><tbody><tr><td>2,3</td><td>2,76</td><td>3,1</td></tr></tbody></table>	2020-21	2021-22	2022-23	2,3	2,76	3,1
2020-21	2021-22	2022-23										
2,3	2,76	3,1										
	<i>Acción de mejora nº 14:</i> Orientación profesional. Se establecerá contacto con egresados del título que puedan aportar información de su experiencia profesional particular en el II Seminario de Orientación Profesional para los estudiantes de Letras, en colaboración de con la Asociación de Antiguos Alumnos y Amigos de la UCA (https://antiguosalumnos.uca.es/)	Media	Coordinador de Grado	01/03/2024	24/04/2024	ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional <table border="1"><thead><tr><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th></tr></thead><tbody><tr><td>2,3</td><td>2,76</td><td>3,1</td></tr></tbody></table>	2020-21	2021-22	2022-23	2,3	2,76	3,1
2020-21	2021-22	2022-23										
2,3	2,76	3,1										
Recomendación nº 8: Aspectos que deben ser subsanados (Criterio 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad) Se debe continuar con las acciones de difusión de la titulación, con el fin de mejorar la tasa de ocupación.	<i>Acción de mejora nº 15:</i> Participación de los miembros del departamento de Filología Clásica en representación del Grado en Filología Clásica en las XIV Jornadas de Orientación Universitaria (del 13 al 21 de marzo de 2024)	media	Coordinador de Grado	13/03/2024	21/03/2024	ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta) <table border="1"><thead><tr><th>2020-21</th><th>2021-22</th><th>2022-23</th></tr></thead><tbody><tr><td>28,89%</td><td>17,78%</td><td>37,78%</td></tr></tbody></table>	2020-21	2021-22	2022-23	28,89%	17,78%	37,78%
	2020-21	2021-22	2022-23									
28,89%	17,78%	37,78%										
<i>Acción de mejora nº 16:</i> Organización y celebración de las XIII Olimpiadas de Lenguas Clásicas (curso 2023-24).	Alta	Coordinador de Grado (junto con los	01/03/2024	30/05/2024	ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo							

			responsables de Áreas de F. Griego y de F. Latina)			ingreso por preinscripción con relación a la oferta)						
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28,89%</td> <td>17,78%</td> <td>37,78%</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	28,89%	17,78%	37,78%
2020-21	2021-22	2022-23										
28,89%	17,78%	37,78%										
	Acción de mejora nº 17: Colaboración con la X edición del concurso de cultura Clásica ODISEA 2024 (curso 2023-24)	Media	Coordinador de Grado (junto con profesora enlace con la organización del concurso Odisea)	29/11/2023	05/02/2024	ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)						
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>2020-21</th> <th>2021-22</th> <th>2022-23</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28,89%</td> <td>17,78%</td> <td>37,78%</td> </tr> </tbody> </table>	2020-21	2021-22	2022-23	28,89%	17,78%	37,78%
2020-21	2021-22	2022-23										
28,89%	17,78%	37,78%										