

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<i>Recomendación n.º 1 ACCUA: Se debe incluir en la información de la página web la satisfacción con el título de todos los grupos de interés, no solo de los estudiantes.</i>	Acción de mejora: incluirla a partir de que esta información esté disponible (no hay datos históricos para la variable "empleadores").	Media	Coordinación del grado y Decanato	Febrero 2024	Febrero 2025	Web del título. Indicadores SGC (P07).
<i>Recomendación n.º 2 ACCUA: Se deben aportar indicadores de satisfacción de los empleadores, en particular en relación con la formación recibida por los egresados.</i>	Acción de mejora: trasladar a la web la información recabada por la UCA cuando se empiecen a obtener resultados de esta variable.	Media	Vicerrectorado de Emprendimiento, Servicio de Gestión de Calidad, Coordinación del grado	Febrero 2024	Febrero 2025	Web del título. Indicadores SGC (P07).
<i>Recomendación n.º 3 ACCUA: Se deben intensificar los esfuerzos para obtener indicadores de los egresados significativos estadísticamente, en particular acerca del grado de satisfacción de los egresados con el programa formativo.</i>	Acción de mejora: participar en las acciones acordadas dentro del Plan Director de la Facultad con la oficina de Egresados para desarrollar métodos de obtención de datos.	Media	Decanato y Coordinación del grado	Febrero 2024	Febrero 2025	Web del título. Indicadores SGC (P07).
<i>Recomendación n.º 4 ACCUA: Se debe vigilar el tamaño y composición de los grupos en los primeros cursos, donde se plantean asignaturas en las que confluyen varias titulaciones, que pueden provocar problemas para la consecución de los objetivos de aprendizaje y de las competencias previstas.</i>	Acción de mejora: asumir la coordinación de al menos una de las dos asignaturas transversales.	Media	Coordinación del grado	Organización docente, anualmente		Evidencia contrastable de mejoría: se ha asumido la coordinación en el curso 2023/24 de <u>Pensamiento Crítico, Discurso y Argumentación</u> .
<i>Recomendación n.º 5 ACCUA: Se debe vigilar el tamaño de los grupos de inglés instrumental para adecuarlos a la capacidad de los laboratorios de la facultad.</i>	Acción de mejora: revisar semestralmente la coordinación de las asignaturas de idioma para que las limitadas posibilidades de infraestructura no menoscaben el rendimiento.	Media	Coordinación del grado	Inicio de cada semestre lectivo		Indicadores SGC (P04 y 05)
<i>Recomendación n.º 6 ACCUA: Se recomienda analizar específicamente la adecuación de esos programas formativos previstos en los dobles grados para garantizar la adquisición de los conocimientos y competencias propios de la titulación por parte de los estudiantes.</i>	Acción de mejora: estudiar juntamente con las coordinaciones de los otros grados la conveniencia de introducir modificaciones sustanciales.	Media	Coordinación del grado	Mayo 2024	Junio 2025	Indicadores SGC (P03 y 07)

<p><i>Recomendación n.º 7 ACCUA:</i> Se recomienda analizar las causas del bajo nivel de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente de la titulación e implementar las medidas adecuadas para aumentarla.</p>	<p>Acción de mejora: los indicadores muestran ganancias en este concepto.</p>	Media	Coordinación del grado	Junio 2024	Junio 2025	<p>Evidencia contrastable de mejora — indicadores de los tres últimos cursos: SGC P04-12 (4,11 > 4,25 > 4,33) SGC P04-13 (4,7 > 3,22 > 4,71) SGC P04-14 (2,94 > 3,15 > 3,58)</p>
<p><i>Recomendación n.º 8 ACCUA:</i> Se recomienda continuar con las acciones encaminadas a aumentar la participación del profesorado de la titulación en proyectos y programas de innovación docente y mejora de la calidad de la docencia.</p>	<p>Acción de mejora: organizar una sesión o un grupo de trabajo que difunda las ventajas y dé recomendaciones cuando se abran las convocatorias anuales de proyectos.</p>	Alta	Coordinación del grado	Anualmente (las fechas dependen de la convocatoria)		Indicador SGC P05-03
<p><i>Recomendación n.º 9 ACCUA:</i> Se recomienda promover la participación del profesorado en los programas de evaluación docente de la universidad.</p>	<p>Acción de mejora: convocar una sesión o elaborar una checklist de recomendaciones que sirva de orientación para el proceso de solicitud.</p>	Media	Coordinación del grado	Febrero 2024	Junio 2025	Indicador SGC P05-05
<p><i>Recomendación n.º 10 ACCUA y punto débil 5:</i> Se deben analizar las causas que pueden estar detrás de los bajos niveles de movilidad y establecer acciones de mejora para aumentarla.</p>	<p>Acción de mejora: intensificar la difusión de los destinos de movilidad, de acuerdo con los/las coordinadores de estos programas.</p>	Alta	Coordinación del grado y Vicedecanato de Internacionalización	Febrero 2024	Junio 2025	Indicadores SGC P04-09, 15
<p><i>Recomendación n.º 11 ACCUA:</i> Se deben averiguar las posibles causas de la baja valoración obtenida en el grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas realizadas. Asimismo, se deben emprender acciones encaminadas a aumentar la participación de los estudiantes en prácticas externas.</p>	<p>Acción de mejora: los indicadores muestran ganancias en este concepto.</p>	Alta	Coordinación del grado y Coordinación de prácticas de empresa	Febrero 2024	Junio 2025	<p>Evidencia contrastable de mejora — indicadores de los tres últimos cursos: SGC P04-14 (2,94 > 3,15 > 3,58)</p>
<p><i>Recomendación n.º 12 ACCUA:</i> Se debe analizar si el personal administrativo que da apoyo a la titulación resulta suficiente y su organización es la adecuada.</p>	<p>Acción de mejora: identificar con la dirección del Departamento responsable y con el Decanato los flujos de trabajo que faciliten la labor del personal de apoyo.</p>	Media	Coordinación del grado, Dirección del departamento, Decanato	Febrero 2024	Febrero 2025	Indicador ISGC-P07-04
<p><i>Recomendación n.º 13 ACCUA y punto débil 3:</i> Se deben proponer acciones de mejora para mejorar las tasas con valores por debajo de los objetivos de la memoria (abandono y graduación).</p>	<p>Acción de mejora: intensificar la coordinación entre asignaturas de 3º y especialmente 4º curso, y profundizar en la homogeneización de objetivos en el TFG.</p>	Alta	Coordinación del grado	Febrero 2024	Junio 2025	Indicadores ISGC-P04-04 y 05

<p><i>Recomendación n.º 14 ACCUA:</i> <i>Se deben continuar e intensificar los esfuerzos iniciados para mejorar la orientación académica y profesional, con especificidad en los estudios ingleses.</i></p>	<p>Acción de mejora: conservar en el ciclo anual de “Salidas profesionales” la participación específica de EE.II., y abrir al público general actividades de la asignatura “Taller/Seminario”.</p>	Alta	Coordinación del grado y Vicedecanato de Estudiantes	Anualmente, según el calendario diseñado		Evidencia contrastable de mejora — indicadores de los tres últimos cursos: SCG P06-02 (2,36 > 2,42 > 2,77)
<p><i>Recomendación n.º 15 ACCUA:</i> <i>Se recomienda profundizar en el análisis sobre la sostenibilidad del título en términos menos complacientes, buscando las causas de los problemas detectados (resultados, baja satisfacción) y estableciendo acciones de mejora consecuentes.</i></p>	<p>Acción de mejora: proporcionar detalles más concretos de las acciones anteriores en futuros informes.</p>	Media	Coordinación del grado	Febrero 2024	Febrero 2025	Informe de seguimiento
<p><i>Punto débil 1 (= Recomendación N.º. 12 ACCUA):</i> <i>Retroceso en las tasas de graduación y abandono.</i></p>	<p>Retomar la vigilancia de los factores (planificación del TFG, coordinación de asignaturas) que pueden contribuir a la dilación del fin de los estudios.</p>	Alta	Coordinación del grado	Febrero 2024	Junio 2025	Indicadores ISGC-P04-04 y 05
<p><i>Punto débil 2:</i> <i>Movilidad en tasas aún bajas.</i></p>	<p>Aumentar la difusión de los destinos de los programas de movilidad.</p>	Alta	Coordinación del grado y Vicedecanato de Internacionalización	Febrero 2024	Junio 2025	Indicadores SGC P04-09, 15