

PLAN DE MEJORAS

*CT= Coordinador de Título; CGCT= Comisión de Garantía de Calidad; CAM= Comisión Académica; CP= Coordinador de Prácticas

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable*	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Informe Seguimiento 2021/2022: Punto débil nº 1: Necesidad de agilidad en la actualización de contenidos WEB	Acción de mejora nº 1: El CT solicitará al Centro un perfil de usuario para acceder y actualizar cuando sea necesario los contenidos de la web.	3	CT	01/01/2023	30/03/2023	ISGC-P01-01
Informe Seguimiento 2021/2022: Punto débil nº 2: Bajo indicador en ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente - 2,33	Acción de mejora nº 2: Realizar una serie de documentos de coordinación para los coordinadores de asignaturas por parte del CM y con supervisión de la CAM para mejorar la coordinación y tarea de supervisión en la coordinación de contenidos.	4	CT-CGCT - CAM	01/03/2023	01/07/2023	ISGC-P04-10
Informe Seguimiento 2021/2022: Punto débil nº 3: Bajo indicador en	Acción de mejora nº 3 Promover entre el profesorado del título la	5	CT - CAM	01/04/2023	01/09/2023	ISGC-P05-02 ISGC-P05-03

los criterios ISGC-P05-02, ISGC-P05-03	participación en programas de innovación docente y formación.					
Informe Seguimiento 2021/2022: Punto débil nº 4: ISGC-P04-14: mejorable	Acción de mejora nº 4: Promover entre las entidades colaboradoras una actividad práctica que implique más al alumnado en el trabajo cotidiano de algunas de ellas.	2	CT - CP	01/01/2023	01/06/2023	ISGC-P04-14
<i>Punto débil nº 5: Falta de información para responder al apartado 7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.</i>	<i>Acción de mejora nº 5: Invitar a una CAM al año a empleadores de egresados para conocer su percepción sobre el asunto.</i>	1	CT - CAM	01/01/2023	31/07/2023	Apartado 7.4 del autoinforme.
Informe de Seguimiento 2020/2021 Propuesta Punto débil nº 1: ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	Acción de mejora nº 1: Aprovechando el cambio de adscripción del título a un nuevo centro, se realizará una revisión de contenidos de la web del título consultada con la comisión académica del título.	Realizada	CT - CGCT	may-22	jun-22	ISGC-P01-02
Informe de Seguimiento 2020/2021 Propuesta Punto débil nº 2: ISGC-P04-05: Tasa de graduación baja	Propuesta Acción de mejora nº 2: Promover en el alumnado la finalización del título en	Realizada	CT – Coordinador de TFM	sep-21	sep-22	ISGC-P04-05

	las convocatorias ordinarias.					
Informe de Renovación de la Acreditación 2019-20 Recomendación nº 1: Se recomienda publicar el Plan de Mejora de forma independiente en la web del Título o incluir referencias sobre su inclusión en otros documentos.	Inclusión del Plan de Mejora en la sección indicada. Se irá actualizando cada nueva revisión del plan.	Realizada	CT	jul-20	sep-20	
Informe de Renovación de la Acreditación 2019-20 Recomendación nº 2: Se debe revisar la redacción del sistema de evaluación SE7 "Ejecución, en una o dos asignaturas, de un análisis crítico de dos casos prácticos preexistentes realizados individualmente por el alumno". Se debe expresar en términos generales sin especificar el número de asignaturas en que puede aplicarse.	Elaborar una Memoria de Modificación del Título para aclarar este Sistema de Evaluación.	Realizada	CT - CGCT	feb-21	feb-22	
Informe de Renovación de la Acreditación 2019-20 Recomendación nº 3: Se recomienda adoptar medidas que incrementen la coordinación interna en las asignaturas que son compartidas por varios profesores de modo que se incremente el nivel de satisfacción del	Se propone dar acceso al Campus Virtual a todo el profesorado Externo para que pueda comprobar los contenidos de otras presentaciones.	Realizada	CT – Profesores Coordinadores de Asignaturas	feb-22	sep-22	ISGC-P04-10

alumnado con respecto a esa coordinación						
Informe de Renovación de la Acreditación 2019-20 Recomendación nº 4: Se recomienda diseñar y poner en marcha acciones específicas de orientación profesional vinculadas a las características y necesidades del alumnado de este Máster	Este curso académico (20/21) se ha realizado por primera vez y de forma muy positiva las I Jornadas de Orientación Profesional del Máster de Arqueología Náutica y Subacuática.	Realizada	CT	ene-21	abr-21	
Informe de Renovación de la Acreditación 2019-20 Recomendación nº 5: Se recomienda adoptar medidas que incrementen el nivel de satisfacción del alumnado con los servicios de orientación académica y profesional que proporciona la UCA y específicamente por los que corresponden al Máster	Este curso académico (20/21) se ha realizado por primera vez y de forma muy positiva las I Jornadas de Orientación Profesional del Máster de Arqueología Náutica y Subacuática.	Realizada	CT	ene-21	abr-21	