

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Rec. 20: Tasa de abandono, negativa.	<p>Descripción de la Acción de Mejora 1: Estar atentos por si se diese el caso de que el indicador volviese a empeorar.</p> <p>Justificación de la Acción de Mejora 1: Los datos de los dos últimos años, no contemplados en el informe de seguimiento, ya han mejorado suficientemente, hasta alcanzar el 27-30%, en línea con los del centro y los de las universidades de referencia.</p>	Coordinador de Grado	2021-09-01	2022-08-31	<p>Indicador: ISGC-P04-08: Tasa de abandono</p> <p>Valor del indicador:</p> <p>Curso 20-21: <b>30%</b></p> <p>Curso 19-20: 26,67%</p> <p>Curso 18-19: 50%</p> <p>Curso 17-18: 69,2%</p> <p>Curso 16-17: 57,1%</p> <p><b>Nota:</b> Los datos de los dos últimos cursos, entre 27-30% invitan a pensar que en el próximo informe ya den por resuelta esta recomendación.</p>
Rec. 15: Porcentaje de asignaturas implicadas en proyectos de innovación docente, siempre susceptible de mejora, a pesar de los reconocimientos conseguidos.	<p>Descripción de la Acción de Mejora 1: Seguir incentivando en cada nueva convocatoria la participación del profesorado en proyectos de innovación docente que impliquen asignaturas del título.</p> <p>Justificación de la Acción de Mejora 1: Conveniencia de estimular la participación de los miembros del departamento de Filología Clásica en las distintas convocatorias de proyectos de innovación docente asociándolas a las asignaturas que</p>	Coordinador de Grado	2021-09-01	2022-08-31	<p>ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente</p> <p>Curso 20-21: <b>SIN DATOS</b></p> <p>Curso 19-20: 15,12%</p> <p>Curso 18-19: 8,05%</p> <p>Curso 17-18: 19,72%</p> <p>Curso 16-17: 12,42%</p> <p>ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente</p> <p>Curso 20-21: <b>45%</b></p> <p>Curso 19-20: 46,15%</p>

	<p>imparten para seguir mejorando los parámetros.</p>				<p>Curso 18-19: 28,81% Curso 17-18: 26,67 Curso 16-17: 32% <b>Nota:</b> Este indicador no se contempla para el presente Autoinforme. La Evidencia contrastable (<a href="http://bit.ly/3plO5wS">http://bit.ly/3plO5wS</a>), ISGC-P09-04, antes de desaparecer del Autoinforme en curso, ya había duplicado su valor pasando de un escaso 8,5% a un 15,12%. Igualmente, el ISGC-P09-03 ha experimentado una notabilísima mejoría, pasando de aprox. 29% en 2018-19 a un valor del 45% en los dos últimos cursos), por lo que confiamos en que esta recomendación se dé por resuelta, pues en el informe se calificaba como adecuada la acción de mejora propuesta y los resultados han sido positivos.</p>
<p>Rec. 7: Coordinar al profesorado implicado para realizar una campaña de sensibilización dirigida al alumnado, especialmente, el de cuarto curso, para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG e intentar evitar así la postergación de su realización.</p>	<p>Descripción de la Acción de Mejora 1: Continuación con la campaña de sensibilización coordinada por el Coordinador de Grado entre el profesorado del departamento de 4º Curso y los Tutores de TFGs y dirigida al alumnado de cuarto curso, para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG e intentar evitar así la postergación de su realización. Acción de mejora 2: Renovación y actualización de en la Guía Docente del TFG ajustando los</p>	<p>Coordinador de Grado</p>	<p>2021-09-01</p>	<p>2022-08-31</p>	<p>Indicador: ISGC-P04-09: Tasa de graduación Curso 20-21: <b>10%</b> Curso 19-20: 13,33% Curso 18-19: 25% Curso 17-18: 0% Curso 16-17: 7,10% <b>Nota:</b> Este dato puede no ser definitivo, pues tiende a actualizarse en sentido más favorable con el paso del tiempo, como así se nos ha confirmado desde el Servicio de Garantía de la calidad del</p>

	<p>critérios de la realización del TFG para que el alumnado no lo contemple como una carga inasumible (<a href="https://bit.ly/35iE1if">https://bit.ly/35iE1if</a>). Reducción del TFG a unas 30 pp. Acción de Mejora 3: Reunión informativa a principios del curso académico acerca de la realización del TFG exclusiva para los alumnos matriculados en el TFG del Grado, con la presencia de la Vicedecana de Grados y Ordenación Académica de la Facultad de Filosofía y Letras para resolver todas las dudas y hacer hincapié en la conveniencia de no postergar la realización del TFG. (29 de octubre de 2020, de 11,30 a 12,30 en el Aula nº 1.11). Justificación de las Acciones de Mejoras: Mediante la implementación de estas acciones de mejora se pretende concienciar al alumnado de la conveniencia de considerar la realización de TFG como una asignatura más de su curriculum académico cuya realización no tiene por qué ser postergada a la finalización de las demás asignaturas, lo cual tiene una relación directa con la tasa de graduación.</p>				<p>Títulos de la UCA en respuesta a una consulta sobre esta anomalía ("El indicador de tasa de graduación puede variar (y de hecho varía) dependiendo del momento de su cálculo, ya que los datos provienen de las actas de las asignaturas"). Es presumible, por tanto, que la tasa de graduación actual, del 10%, conforme sea actualizada y definitiva, también ascienda sensiblemente.</p>
<p>Rec. 16: Bajo nivel de satisfacción del alumnado con los programas de orientación profesional.</p>	<p>Descripción de la Acción de Mejora 1: Insistencia a través del CV del Grado en Filología Clásica en la información al alumnado de cada una de las actividades desarrolladas por la Cátedra de Emprendedores de la UCA y el Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UCA, así</p>	<p>Coordinador de Grado</p>	<p>2021-09-01</p>	<p>2022-08-31</p>	<p>Indicador: ISGC-P06-08: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional. Valor del indicador: Curso 2020-21: <b>2,3%</b> Curso 2019-20: - Curso 2018-29: 2,44% Curso 2017-18: 3%</p>

	<p>como de la importancia de su asistencia.</p> <p>Justificación de la Acción de Mejora 1: A pesar de los cada vez más numerosos esfuerzos realizados por los responsables de este indicador en la UCA, los niveles de satisfacción son bajos (también el en el centro: 2,66%), por lo que la difusión e importancia de estas iniciativas deben ser priorizadas.</p>				<p>Curso 2016-17: 3,07%</p> <p>Curso 2015-16: -</p>
<p>Rec. 19: Tasa de graduación, negativa.</p>	<p>Descripción de la Acción de Mejora 1:</p> <p>Continuación con la campaña de sensibilización coordinada por el Coordinador de Grado entre el profesorado del departamento 4º Curso y los Tutores de TFGs y dirigida al alumnado de cuarto curso, para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG e intentar evitar así la postergación de su realización.</p> <p>Descripción de la Acción de Mejora 1: Continuación con la campaña de sensibilización coordinada por el Coordinador de Grado entre el profesorado del departamento de 4º Curso y los Tutores de TFGs y dirigida al alumnado de cuarto curso, para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG e intentar evitar así la postergación de su realización.</p> <p>Acción de mejora 2:</p> <p>Renovación y actualización de en la Guía Docente del TFG ajustando los criterios de la realización del TFG para que el alumnado no lo contemple como una carga</p>	<p>Coordinador de Grado</p>	<p>2021-09-01</p>	<p>2022-08-31</p>	<p>Indicador: ISGC-P04-09: Tasa de graduación</p> <p>Curso 20-21: <b>10%</b></p> <p>Curso 19-20: 13,33%</p> <p>Curso 18-19: 25%</p> <p>Curso 17-18: 0%</p> <p>Curso 16-17: 7,10%</p> <p><b>Nota:</b> Este dato puede no ser definitivo, pues tiende a actualizarse en sentido más favorable con el paso del tiempo, como así se nos ha confirmado desde el Servicio de Garantía de la calidad del Títulos de la UCA en respuesta a una consulta sobre esta anomalía (“El indicador de tasa de graduación puede variar (y de hecho varía) dependiendo del momento de su cálculo, ya que los datos provienen de las actas de las asignaturas”). Es presumible, por tanto, que la tasa de graduación actual, del 10%, conforme sea actualizada y definitiva, también ascienda sensiblemente.</p>

	<p>inasumible (<a href="https://bit.ly/35iE1jf">https://bit.ly/35iE1jf</a> ).          Reducción del TFG a unas 30 pp.          Acción de Mejora 3: Reunión informativa a principios del curso académico acerca de la realización del TFG exclusiva para los alumnos matriculados en el TFG del Grado, con la presencia de la Vicedecana de Grados y Ordenación Académica de la Facultad de Filosofía y Letras para resolver todas las dudas y hacer hincapié en la conveniencia de no postergar la realización del TFG. (29 de octubre de 2020, de 11,30 a 12,30 en el Aula nº 1.11).          Justificación de las Acciones de Mejoras: Mediante la implementación de estas acciones de mejoras se pretende concienciar al alumnado de la conveniencia de considerar la realización de TFG como una asignatura más de su curriculum académico cuya realización no tiene por qué ser postergada a la finalización de las demás asignaturas, lo cual tiene una relación directa con la tasa de graduación.</p>				
--	--	--	--	--	--