

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento
<i>Recomendación nº 2: Insatisfacción del profesorado en los procedimientos de realización de los TFG.</i>	<i>Revisión y actualización de la Guía Académica para la elaboración del TFG en el Grado en Estudios Ingleses. (Mantener.)</i>	Coordinación del grado	4 Julio 2022	3 Octubre 2022	Difusión de los cambios introducidos en la Guía entre el profesorado; encuesta de diagnóstico de las debilidades; actualización de la Guía. (Enlace.)
<i>Recomendación nº 3: Insatisfacción del alumnado con programas y actividades de orientación profesional.</i>	<i>Incentivar la participación del alumnado en conferencias, seminarios y cursos académicos orientados hacia la futura empleabilidad. (Mantener.)</i>	Coordinación del grado y Decanato (Coordinación de Prácticas)	1 Marzo 2022	30 Junio 2023	Evidencia contrastable: aumento del número de matriculados en la asignatura “Taller de orientación profesional”. (Enlace.)
<i>Recomendación nº 4: Relación entre plazas ofertadas y número final de matriculados.</i>	<i>Lograr una mayor equiparación entre el número de plazas ofertadas y el número final de matriculados tanto en el Grado en Estudios Ingleses como en los PCEO con Estudios Ingleses mediante la limitación de las primeras. (Mantener.)</i>	Coordinación del grado y Decanato (Vicedecanato de Posgrado y Calidad)	30 Septiembre 2021	30 Junio 2022	Renovar esfuerzo para instar a la unidad responsable (Acceso) a justificar y aquilatar la oferta de plazas, mediante informe de evidencia de tasas de adecuación y ocupación.

<p><i>Recomendación nº 5: Aumento de la tasa de adecuación.</i></p>	<p><i>Promoción de la titulación en las diferentes actividades de orientación organizadas por la Universidad y la misma titulación. (Mantener.)</i></p>	<p>Coordinación del grado y Decanato (Vicedecanato de Posgrado y Calidad)</p>	<p>30 Septiembre 2021</p>	<p>30 Junio 2022</p>	<p>Evidencia contrastable: el indicador ISGC-P06-01 ya refleja una mejora sustancial en este concepto (2018-19: 78,26%; 19-20: 70,83%; 20-21: 83,33%). (Enlace)</p>
<p><i>Recomendación nº 6: Aumento de la tasa de abandono.</i></p>	<p><i>Análisis exhaustivo de dicha tasa de abandono. (Mantener.)</i></p>	<p>Coordinación del grado y Decanato (Vicedecanato de Posgrado y Calidad)</p>	<p>30 Septiembre 2021</p>	<p>30 Septiembre 2022</p>	<p>Renovar esfuerzo para instar a la unidad responsable (Acceso) a justificar y aquilatar la oferta de plazas, mediante informe de evidencia de tasas de adecuación y ocupación.</p>
<p><i>Recomendación nº 12: Se recomienda hacer un seguimiento a las necesidades del Título en lo relativo a las destrezas y competencias orales de los graduados.</i></p>	<p><i>Mantener reuniones de coordinación del profesorado del Grado que impartan asignaturas de contenido específico de desarrollo de competencias orales. (Mantener.)</i></p>	<p>Coordinación del grado</p>	<p>1 Marzo 2022</p>	<p>30 Septiembre 2022</p>	<p>Revisar y actualizar la información recabada para elaborar un informe detallado que evidencie debilidades a abordar.</p>
<p><i>Recomendación nº 13: Se recomienda hacer un seguimiento de los indicadores relativos al Título y que arrojan resultados mejorables.</i></p>	<p><i>Reunión con los profesores del Grado para analizar las posibles causas de las tasas más bajas del título. (Mantener.)</i></p>	<p>Coordinación del grado</p>	<p>1 Junio 2022</p>	<p>30 Junio 2023</p>	<p>Análisis más detallado de los resultados de la discusión.</p>

<p><i>Punto débil nº 1:</i> <i>La información en la web es prolija, y su utilidad (para el alumnado), comprometida por la fragmentación de los aspectos que le son más relevantes.</i></p>	<p>Acción de mejora nº 1: reordenar los contenidos, concentrando los que respondan al interés de búsqueda o consulta del alumnado.</p>	<p>Decanato y Coordinación del grado</p>	<p>1 Febrero 2022</p>	<p>31 Mayo 2022</p>	<p>Revisión de la información en la web, y creación de una sección específica. (Indicadores ISGC-P01-01 y -02.) (Enlace.)</p>
--	--	--	-----------------------	---------------------	---