

IX) PLAN DE MEJORA

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2017	Nº	1 (Rec.5)
-------------	-------------	-----------	------------------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> X Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	--	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:
Recomendación 5: Se recomienda hacer un seguimiento de la sostenibilidad del Título de acuerdo a los indicadores absolutos de matrícula y graduación.

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL

Descripción de la Acción de Mejora 1:
 Confeccionar una encuesta para el alumnado del Grado (en especial a partir de segundo curso) para localizar exactamente dónde se hallan los problemas que puedan incidir en el empeoramiento de las tasas de abandono y/o de graduación.

Justificación de la Acción de Mejora 1:
 A través de una encuesta cumplimentada de forma anónima por el alumnado se puede intentar localizar los obstáculos que se encuentra en su currículum académico y que les impulsan a abandonar o cambiar sus estudios o a retrasar su finalización.

Responsable de la Acción de Mejora 1:
 Coordinador del Grado

Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2017-05-01	Fecha finalización: 2019-10-01
--	--

Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
--	--

Indicador:
 ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso
 ISGC-P04-09: Tasa de graduación

Valor del indicador:
 ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)
 Curso 2019-20: 16+12=28
 Curso 2018-19: 11+12=23
 Curso 2017-18: 11+11=22
 Curso 2016-17: 13+11=24
 Curso 2015-16: 8+11=19

ISGC-P04-09: Tasa de graduación
 Curso 19-20: 13,33%
 Curso 18-19: 25%
 Curso 17-18: 0%
 Curso 16-17: 7,10%
 Curso 15-16: 10,53%

Observaciones:
 Una vez diseñada la encuesta durante el curso 2017-18, se invitó al alumnado a cumplimentarla de modo voluntario y anónimo, tanto en clase como por email, pero muchos de ellos declinaron hacerla, por lo que sus resultados fueron poco concluyentes. Por ello, como propuesta de mejora en el Autoinforme de seguimiento de 2018-19, se propuso volver a realizar la encuesta instando de manera más imperativa al alumnado a su cumplimentación y con resultados más positivos.
 Los datos del título observan una relativamente notable mejoría: frente a la docena habitual de alumnos de nuevo ingreso, este año se han matriculado 16 alumnos a los que hay que sumar otros doce correspondientes al PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica, plazas estas que históricamente se cubren siempre y que limitan nuestro número máximo de nuevos alumnos pues, frente a una demanda muy superior, solo se ofertan diez plazas. Se observa una tendencia sostenida en el número de alumnos de nuevo ingreso respecto de los últimos cursos, con un alza importante en este curso analizado: 2015/16: 19 alumnos; 2016/17: 24 alumnos; 2017/18: 22 alumnos; 2018-19: 23 alumnos; 2019-20: 28 alumnos. Por tanto, este curso, con 28 alumnos de nuevo ingreso, supone una notable mejoría frente a los 23 del curso anterior.
 Hay que apuntar el hecho de que el dato de tasa de graduación no es definitivo, pues este dato tiende a actualizarse en sentido más favorable con el paso del tiempo, como así se nos ha confirmado desde el Servicio de Garantía de la calidad del Títulos de la UCA en

respuesta a una consulta sobre esta anomalía (“El indicador de tasa de graduación puede variar (y de hecho varía) dependiendo del momento de su cálculo, ya que los datos provienen de las actas de las asignaturas”). Así, en efecto, ha venido sucediendo en la serie histórica. Es presumible, por tanto, que el dato actual de la tasa de graduación, del 13,33%, conforme sea actualizado y definitivo, también ascienda sensiblemente y se sitúe al menos en línea con la del curso pasado (25%), que coincidiría con los datos del Centro (23,3) y la UCA (24,4).

Claves de acceso a la Url del COLABORA:

Usuario: evgraclasica
Clave: c201939
Ruta: Documentos > 11- SEGUIMIENTO_2019-20 > Documentación

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:

Usuario: evgraclasica
Clave: c201939
Ruta:

- ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).
- ISGC-P04-09: Tasa de graduación: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P04 (Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de la enseñanza), y consultar el registro RSGC-P04-01 (Informe de indicadores).

Evidencia URL:

<http://bit.ly/2YjMBYb>
<http://bit.ly/3qOdd09>
<http://bit.ly/3bvCLbP>

Descripción de la Acción de Mejora 2:

Debate del problema en el seno del Departamento para intentar buscar soluciones conforme a los resultados de dicha encuesta.

Justificación de la Acción de Mejora 2:

Cada año el Coordinador aprovecha la reunión de Consejo de Departamento de distribución de la carga docente al inicio del segundo semestre para llevar al seno del departamento como punto del orden del día el debate sobre los principales puntos débiles del Autoinforme de seguimiento del Grado de cada año académico y sobre todo pone de relieve esta recomendación del informe de renovación de la titulación, porque es la más importante y más difícil de resolver.

Responsable de la Acción de Mejora 2:

Coordinador del Grado

Fecha de inicio de la Acción de Mejora:

2017-05-01

Fecha finalización:

2019-10-01

Acción finalizada: SI NO

Fecha cierre (para no finalizadas):

Indicador:

ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso
ISGC-P04-09: Tasa de graduación

Valor del indicador:

ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)

Curso 2019-20: 16+12=28

Curso 2018-19: 11+12=23

Curso 2017-18: 11+11=22

Curso 2016-17: 13+11=24

Curso 2015-16: 8+11=19

ISGC-P04-09: Tasa de graduación

Curso 19-20: 13,33%

Curso 18-19: 25%

Curso 17-18: 0%

Curso 16-17: 7,10%

Curso 15-16: 10,53%

Observaciones:

Los resultados de la nueva encuesta, esta vez, más completos, una vez analizados por el Coordinador de Grado, fueron trasladados a reunión del Consejo de Departamento del 3 de marzo de 2020 para su valoración y análisis. (Punto 7 del Orden del día: Análisis de la encuesta remitida al alumnado de Filología Clásica, 2018/19). En reunión ordinaria del Consejo de Departamento de Filología Clásica, celebrada el 3 de marzo de 2020, el Coordinador de Grado expuso el tema del seguimiento de la sostenibilidad del título: análisis de los principales puntos débiles detectados y propuestas de mejora (Punto 8 del Orden del día: Análisis y debate de los principales puntos del Autoinforme para el seguimiento del título. Grado en Filología Clásica (2018-2019). Aun así, mientras la recomendación no sea dada por resuelta por la DEVA, el Coordinador del Grado volverá a insistir llevando el tema de nuevo a debate en el seno del Consejo de departamento.

Los datos del título observan una relativamente notable mejoría: frente a la docena habitual de alumnos de nuevo ingreso, este año se han matriculado 16 alumnos a los que hay que sumar otros doce correspondientes al PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica, plazas estas que históricamente se cubren siempre y que limitan nuestro número máximo de nuevos alumnos pues, frente a una demanda muy superior, solo se ofertan diez plazas. Se observa una tendencia sostenida en el número de alumnos de nuevo ingreso respecto de los últimos cursos, con un alza importante en este curso analizado: 2015/16: 19 alumnos; 2016/17: 24 alumnos; 2017/18: 22 alumnos; 2018-19: 23 alumnos; 2019-20: 28 alumnos. Por tanto, este curso, con 28 alumnos de nuevo ingreso, supone una notable mejoría frente a los 23 del curso anterior.

Hay que apuntar el hecho de que el dato de tasa de graduación no es definitivo, pues este dato tiende a actualizarse en sentido más favorable con el paso del tiempo, como así se nos ha confirmado desde el Servicio de Garantía de la calidad del Títulos de la UCA en respuesta a una consulta sobre esta anomalía ("El indicador de tasa de graduación puede variar (y de hecho varía) dependiendo del momento de su cálculo, ya que los datos provienen de las actas de las asignaturas"). Así, en efecto, ha venido sucediendo en la serie histórica. Es presumible, por tanto, que el dato actual de la tasa de graduación, del 13,33%, conforme sea actualizado y definitivo, también ascienda sensiblemente y se sitúe al menos en línea con la del curso pasado (25%), que coincidiría con los datos del Centro (23,3) y la UCA (24,4).

Claves de acceso a la Url del COLABORA:

Usuario: evgraclasica

Clave: c201939

Ruta: Documentos > 11- SEGUIMIENTO_2019-20 > Documentación

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:

Usuario: evgraclasica

Clave: c201939

Ruta:

- ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).
- ISGC-P04-09: Tasa de graduación: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P04 (Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de la enseñanza), y consultar el registro RSGC-P04-01 (Informe de indicadores).

Evidencia URL:

<http://bit.ly/2YiMBYb>

<http://bit.ly/3bvCLbP>

<http://bit.ly/2MhKQbz>

Descripción de la Acción de Mejora 3:

Reuniones de la Subcomisión de seguimiento.

Justificación de la Acción de Mejora 3:

Debido a la importancia de esta recomendación se le ha prestado especial atención en los debates en el seno de la Subcomisión de seguimiento.

Responsable de la Acción de Mejora 3:

Coordinador del Grado

Fecha de inicio de la Acción de Mejora:

2017-05-01

Fecha finalización:

2019-10-01

Acción finalizada: X SI NO

Fecha cierre (para no finalizadas):

Indicador:

ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso

ISGC-P04-09: Tasa de graduación

Valor del indicador:

ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)

Curso 2019-20: 16+12=28

Curso 2018-19: 11+12=23

Curso 2017-18: 11+11=22

Curso 2016-17: 13+11=24

Curso 2015-16: 8+11=19

ISGC-P04-09: Tasa de graduación

Curso 19-20: 13,33%

Curso 18-19: 25%

Curso 17-18: 0%

Curso 16-17: 7,10%

Curso 15-16: 10,53%

Observaciones:

La Subcomisión de seguimiento se ha reunido en dos ocasiones (Sala de Juntas 1, Facultad de Filosofía y Letras, 2017-11-15, 12,30 h. y Aula 1.3, Facultad de Filosofía y Letras, 2018-11-23, 10,00 h.) para tratar este asunto y decidir el contenido de las encuestas al alumnado. Los datos del título observan una relativamente notable mejoría: frente a la docena habitual de alumnos de nuevo ingreso, este año se han matriculado 16 alumnos a los que hay que sumar otros doce correspondientes al PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica, plazas estas que históricamente se cubren siempre y que limitan nuestro número máximo de nuevos alumnos pues, frente a una demanda muy superior, solo se ofertan diez plazas. Se observa una tendencia sostenida en el número de alumnos de nuevo ingreso respecto de los últimos cursos, con un alza importante en este curso analizado: 2015/16: 19 alumnos; 2016/17: 24 alumnos; 2017/18: 22 alumnos; 2018-19: 23 alumnos; 2019-20: 28 alumnos. Por tanto, este curso, con 28 alumnos de nuevo ingreso, supone una notable mejoría frente a los 23 del curso anterior.

Hay que apuntar el hecho de que el dato de tasa de graduación no es definitivo, pues este dato tiende a actualizarse en sentido más favorable con el paso del tiempo, como así se nos ha confirmado desde el Servicio de Garantía de la calidad del Títulos de la UCA en respuesta a una consulta sobre esta anomalía ("El indicador de tasa de graduación puede variar (y de hecho varía) dependiendo del momento de su cálculo, ya que los datos provienen de las actas de las asignaturas"). Así, en efecto, ha venido sucediendo en la serie histórica. Es presumible, por tanto, que el dato actual de la tasa de graduación, del 13,33%, conforme sea actualizado y definitivo,

también ascienda sensiblemente y se sitúe al menos en línea con la del curso pasado (25%), que coincidiría con los datos del Centro (23,3) y la UCA (24,4).

Claves de acceso a la Url del COLABORA:

Usuario: evgraclasica

Clave: c201939

Ruta: Documentos > 11- SEGUIMIENTO_2019-20 > Documentación

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:

Usuario: evgraclasica

Clave: c201939

Ruta:

- ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).
- ISGC-P04-09: Tasa de graduación: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P04 (Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de la enseñanza), y consultar el registro RSGC-P04-01 (Informe de indicadores).

Evidencia URL:

<http://bit.ly/2YjMBYb>

<http://bit.ly/3smAtCJ>

<http://bit.ly/3dCXAVp>

Año: 2018

Nº 2 (Rec.9 y 10 y p.d.2)

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación: Recomendación/Punto débil Recomendación de especial seguimiento

Descripción de la Recomendación/Punto Débil: Recomendación 9: Insistencia en la difusión del Grado en Filología Clásica, y del interés específico del Doble Grado con Filología ofertados por la UCA a través de las Jornadas de Orientación Universitaria. Recomendación 10: Continuación en la política de difusión del Grado en Filología Clásica a través de la organización y celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas y a través de la participación en la celebración del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'. punto débil nº 2 en el presente Autoinforme 2019-20 ("Insistencia en la difusión del Grado en Filología Clásica, y del interés específico del Doble Grado con Filología ofertados por la UCA a través de las Jornadas de Orientación Universitaria, de la Olimpiada de lenguas Clásicas, de la participación en el concurso on line de Cultura Clásica Odisea y de la web del departamento de Filología Clásica.	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1: Coordinación de la presencia del profesorado del Grado en Filología Clásica en las distintas sedes de las XI Jornadas de Orientación Universitaria.	
Justificación de la Acción de Mejora 1: Como cada año, se ha estimado muy conveniente la participación activa del Departamento y el Grado en Filología Clásica en las XI de Orientación Universitaria (del 3 al 12 de abril de 2019) como un medio muy efectivo para dar a conocer entre el alumnado interesado la oferta del Grado en Filología Clásica y la posibilidad de combinarlo con otro Grado de la Facultad de Filosofía y Letras mediante su oferta de Dobles Grados.	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador del Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2019-04-03	Fecha finalización: 2019-04-12
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso	
Valor del indicador: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses) Curso 2019-20: 16+12=28 Curso 2018-29: 11+12=23 Curso 2017-18: 11+11=22 Curso 2016-17: 13+11=24 Curso 2015-16: 8+11=19	
Observaciones: Con fecha de 22 de febrero de 2019, el Coordinador de Grado mandó a la Vicedecana de Alumnado y Relaciones Institucionales el 'planning' de coordinación de la actuación de los profesores del departamento que habían demostrado su interés en la participación en las distintas sedes de las Jornadas del IX de Orientación Universitaria. Asimismo el Coordinador del Grado se encargó de la actualización y sustitución de los trípticos de información del Grado en Filología Clásica que se distribuyen entre el alumnado interesado durante las celebraciones de las Jornadas (cf. el nuevo tríptico Evidencias Uri). Los datos del título observan una relativamente notable mejoría: frente a la docena habitual de alumnos de nuevo ingreso, este año se han matriculado 16 alumnos a los que hay que sumar otros doce correspondientes al PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica, plazas estas que históricamente se cubren siempre y que limitan nuestro número máximo de nuevos alumnos pues, frente a una demanda muy superior, solo se ofertan diez plazas. Se observa una tendencia sostenida en el número de alumnos de nuevo ingreso respecto de los últimos cursos, con un alza importante en este curso analizado: 2015/16: 19 alumnos; 2016/17: 24 alumnos; 2017/18: 22 alumnos; 2018-19: 23 alumnos; 2019-20: 28 alumnos. Por tanto, este curso, con 28 alumnos de nuevo ingreso, supone una notable mejoría frente a los 23 del curso anterior.	
Claves de acceso a la Url del COLABORA: Usuario: evgraclasica Clave: c201939 Ruta: Documentos > 11- SEGUIMIENTO_2019-20 > Documentación	

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:

Usuario: evgraclasica

Clave: c201939

Ruta: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).

Evidencia URL:

<https://bit.ly/3t4K9mF>

<http://bit.ly/2YjMBYb>

<http://bit.ly/3bBehOz>

<http://bit.ly/2Mg2NgW>

Descripción de la Acción de Mejora 2:

Continuación en la política de difusión del Grado en Filología Clásica a través de la organización y celebración de la X Olimpiada de Lenguas Clásicas.

Justificación de la Acción de Mejora 2:

El Grado en Filología Clásica desarrolla un Plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria que determina la celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, dirigida a los alumnos de Segundo de Bachillerato, y su colaboración en la edición del concurso 'online' de Cultura Clásica 'Odisea', dirigido a todos los alumnos de Secundaria y Bachillerato pertenecientes a cualquiera de los Centros Oficiales de Enseñanza Secundaria de Andalucía, ambas iniciativas ya consolidadas y con gran éxito de participación.

La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, que permite al alumno de Enseñanza Secundaria de la provincia de Cádiz interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera toma de contacto con la Universidad de Cádiz, con el centro de la Facultad de Filosofía y Letras donde se celebra y con los profesores del Depto. de Filología Clásica que la organizan y que la desarrollan. La acción es desarrollada por dos miembros de las Áreas de Filología Latina y de Filología Griega del Dpto. de Filología Clásica coordinados por el Coordinador de Grado.

Responsable de la Acción de Mejora 2:

Coordinador del Grado

Fecha de inicio: 2019-02-01

Fecha finalización: 2019-06-30

Acción finalizada: SI NO

Fecha cierre (para no finalizadas):

Indicador:

ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)

Valor del indicador:

ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)

Curso 2019-20: 16+12=28

Curso 2018-29: 11+12=23

Curso 2017-18: 11+11=22

Curso 2016-17: 13+11=24

Curso 2015-16: 8+11=19

Observaciones:

Los datos del título observan una relativamente notable mejoría: frente a la docena habitual de alumnos de nuevo ingreso, este año se han matriculado 16 alumnos a los que hay que sumar otros doce correspondientes al PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica, plazas estas que históricamente se cubren siempre y que limitan nuestro número máximo de nuevos alumnos pues, frente a una demanda muy superior, solo se ofertan diez plazas. Se observa una tendencia sostenida en el número de alumnos de nuevo ingreso respecto de los últimos cursos, con un alza importante en este curso analizado: 2015/16: 19 alumnos; 2016/17: 24 alumnos; 2017/18: 22 alumnos; 2018-19: 23 alumnos; 2019-20: 28 alumnos. Por tanto, este curso, con 28 alumnos de nuevo ingreso, supone una notable mejoría frente a los 23 del curso anterior.

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:

Usuario: evgraclasica

Clave: c201939

Ruta: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).

Evidencia URL:

<https://bit.ly/3aeUiod>

<http://bit.ly/2YjMBYb>

Descripción de la Acción de Mejora 3:

Continuación en la política de difusión del Grado en Filología a través de la participación en la organización y celebración del V concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'.

Justificación de la Acción de Mejora 3:

El Grado en Filología Clásica desarrolla un Plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria que determina la celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, dirigida a los alumnos de Segundo de Bachillerato, y su colaboración en la edición del concurso 'online' de Cultura Clásica 'Odisea', dirigido a todos los alumnos de Secundaria y Bachillerato pertenecientes a cualquiera de los Centros Oficiales de Enseñanza Secundaria de Andalucía, ambas iniciativas ya consolidadas y con gran éxito de participación. La V edición del concurso de Cultura Clásica 'Odisea 2019' (La ciencia y la tecnología en Grecia y Roma), se celebró durante los días 4-7 de febrero (primera fase), y los días 13 y 20 de febrero (fase local y fase final estatal, respectivamente) de 2019 ().

La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea', que permite al alumno interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera incursión en sus contenidos fuera de sus centros

de Enseñanza Secundaria. La acción es desarrollada por la Secretaría de la Delegación Gaditana de la SEEC coordinada por el Coordinador de Grado.	
Responsable de la Acción de Mejora 3: Coordinador del Grado	
Fecha de inicio: 2019-02-12	Fecha finalización: 2019-02-19
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	
Valor del indicador: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses) Curso 2019-20: 16+12=28 Curso 2018-29: 11+12=23 Curso 2017-18: 11+11=22 Curso 2016-17: 13+11=24 Curso 2015-16: 8+11=19	
Observaciones: Los datos del título observan una relativamente notable mejoría: frente a la docena habitual de alumnos de nuevo ingreso, este año se han matriculado 16 alumnos a los que hay que sumar otros doce correspondientes al PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica, plazas estas que históricamente se cubren siempre y que limitan nuestro número máximo de nuevos alumnos pues, frente a una demanda muy superior, solo se ofertan diez plazas. Se observa una tendencia sostenida en el número de alumnos de nuevo ingreso respecto de los últimos cursos, con un alza importante en este curso analizado: 2015/16: 19 alumnos; 2016/17: 24 alumnos; 2017/18: 22 alumnos; 2018-19: 23 alumnos; 2019-20: 28 alumnos. Por tanto, este curso, con 28 alumnos de nuevo ingreso, supone una notable mejoría frente a los 23 del curso anterior. Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL: Usuario: evgraclasica Clave: c201939 Ruta: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).	
Evidencia URL: http://bit.ly/3oz5lh9 http://bit.ly/2YjMBYb	

Descripción de la Acción de Mejora 4: Coordinación de la presencia del profesorado del Grado en Filología Clásica en las distintas sedes de las XII Jornadas de Orientación Universitaria.	
Justificación de la Acción de Mejora 4: Como cada año, se ha estimado muy conveniente la participación activa del Departamento y el Grado en Filología Clásica en las XII de Orientación Universitaria (del 3 al 12 de abril de 2020) como un medio muy efectivo para dar a conocer entre el alumnado interesado la oferta del Grado en Filología Clásica y la posibilidad de combinarlo con otro Grado de la Facultad de Filosofía y Letras mediante su oferta de Dobles Grados. Desgraciadamente este año, las XII Jornadas de Orientación Universitaria previstas para los días 24 de marzo al 2 de abril tuvieron que suspenderse como consecuencia de las restricciones de movilidad del estado de alarma provocado por la crisis sanitaria del COVID, por decisión del Director General de Acceso y Orientación Universitaria comunicada el 13 de marzo de 2020.	
Responsable de la Acción de Mejora 4: Coordinador del Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2020-04-03	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-04-15
Indicador: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso	
Valor del indicador: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses) Curso 2019-20: 16+12=28 Curso 2018-29: 11+12=23 Curso 2017-18: 11+11=22 Curso 2016-17: 13+11=24 Curso 2015-16: 8+11=19	
Observaciones: Los datos del título observan una relativamente notable mejoría: frente a la docena habitual de alumnos de nuevo ingreso, este año se han matriculado 16 alumnos a los que hay que sumar otros doce correspondientes al PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica, plazas estas que históricamente se cubren siempre y que limitan nuestro número máximo de nuevos alumnos pues, frente a una demanda muy superior, solo se ofertan diez plazas. Se observa una tendencia sostenida en el número de alumnos de nuevo ingreso respecto de los últimos cursos, con un alza importante en este curso analizado: 2015/16: 19 alumnos; 2016/17: 24 alumnos; 2017/18: 22 alumnos; 2018-19: 23 alumnos; 2019-20: 28 alumnos. Por tanto, este curso, con 28 alumnos de nuevo ingreso, supone una notable mejoría frente a los 23 del curso anterior. Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL: Usuario: evgraclasica Clave: c201939	

Ruta: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).

Evidencia URL:

<http://bit.ly/2YjMBYb>

Descripción de la Acción de Mejora 5:

Continuación en la política de difusión del Grado en Filología Clásica a través de la organización y celebración de la XI Olimpiada de Lenguas Clásicas.

Justificación de la Acción de Mejora 5:

El Grado en Filología Clásica desarrolla un Plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria que determina la celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, dirigida a los alumnos de Segundo de Bachillerato, y su colaboración en la edición del concurso 'online' de Cultura Clásica 'Odisea', dirigido a todos los alumnos de Secundaria y Bachillerato pertenecientes a cualquiera de los Centros Oficiales de Enseñanza Secundaria de Andalucía, ambas iniciativas ya consolidadas y con gran éxito de participación.

La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, que permite al alumno de Enseñanza Secundaria de la provincia de Cádiz interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera toma de contacto con la Universidad de Cádiz, con el centro de la Facultad de Filosofía y Letras donde se celebra y con los profesores del Depto. de Filología Clásica que la organizan y que la desarrollan. La acción es desarrollada por dos miembros de las Áreas de Filología Latina y de Filología Griega del Dpto. de Filología Clásica coordinados por el Coordinador de Grado.

Responsable de la Acción de Mejora 5:

Coordinador del Grado

Fecha de inicio: 2020-02-01

Fecha finalización:

Acción finalizada: SI NO

Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-06-30

Indicador:

ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)

Valor del indicador:

ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)

Curso 2019-20: 16+12=28

Curso 2018-29: 11+12=23

Curso 2017-18: 11+11=22

Curso 2016-17: 13+11=24

Curso 2015-16: 8+11=19

Observaciones:

Lamentablemente, la XI Olimpiada de Lenguas Clásicas, una vez convocada, tuvo que ser cancelada por efecto de las restricciones de movilidad y las medidas sanitarias impuestas por el estado de alarma como consecuencia de la pandemia del COVID.

Los datos del título observan una relativamente notable mejoría: frente a la docena habitual de alumnos de nuevo ingreso, este año se han matriculado 16 alumnos a los que hay que sumar otros doce correspondientes al PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica, plazas estas que históricamente se cubren siempre y que limitan nuestro número máximo de nuevos alumnos pues, frente a una demanda muy superior, solo se ofertan diez plazas. Se observa una tendencia sostenida en el número de alumnos de nuevo ingreso respecto de los últimos cursos, con un alza importante en este curso analizado: 2015/16: 19 alumnos; 2016/17: 24 alumnos; 2017/18: 22 alumnos; 2018-19: 23 alumnos; 2019-20: 28 alumnos. Por tanto, este curso, con 28 alumnos de nuevo ingreso, supone una notable mejoría frente a los 23 del curso anterior.

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:

Usuario: evgraclasica

Clave: c201939

Ruta: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).

Evidencia URL:

<http://www.filologiaclassicacadiz.com/noticias/olimpiadas>

<http://bit.ly/2YjMBYb>

Descripción de la Acción de Mejora 6:

Continuación en la política de difusión del Grado en Filología a través de la participación en la organización y celebración del VI concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'.

Justificación de la Acción de Mejora 6:

El Grado en Filología Clásica desarrolla un Plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria que determina la celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, dirigida a los alumnos de Segundo de Bachillerato, y su colaboración en la edición del concurso 'online' de Cultura Clásica 'Odisea', dirigido a todos los alumnos de Secundaria y Bachillerato pertenecientes a cualquiera de los Centros Oficiales de Enseñanza Secundaria de Andalucía, ambas iniciativas ya consolidadas y con gran éxito de participación. La VI edición del concurso de Cultura Clásica 'Odisea 2020' (El Deporte en Grecia y Roma), al ser on line, sí pudo celebrarse durante los días 4-7 de febrero (1ª fase), y los días 12 y 19 de febrero de 2020 (desempeño local y fase final estatal, respectivamente), a pesar de las restricciones provocadas por el estado de alarma.

La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea', que permite al alumno interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera incursión en sus contenidos fuera de sus centros de Enseñanza Secundaria. La acción es desarrollada por la Secretaría de la Delegación Gaditana de la SEEC coordinada por el Coordinador de Grado.

Responsable de la Acción de Mejora 6:

Coordinador del Grado

Fecha de inicio: 2019-02-12	Fecha finalización: 2019-02-19
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	
Valor del indicador: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses) Curso 2019-20: 16+12=28 Curso 2018-29: 11+12=23 Curso 2017-18: 11+11=22 Curso 2016-17: 13+11=24 Curso 2015-16: 8+11=19	
Observaciones: Los datos del título observan una relativamente notable mejoría: frente a la docena habitual de alumnos de nuevo ingreso, este año se han matriculado 16 alumnos a los que hay que sumar otros doce correspondientes al PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica, plazas estas que históricamente se cubren siempre y que limitan nuestro número máximo de nuevos alumnos pues, frente a una demanda muy superior, solo se ofertan diez plazas. Se observa una tendencia sostenida en el número de alumnos de nuevo ingreso respecto de los últimos cursos, con un alza importante en este curso analizado: 2015/16: 19 alumnos; 2016/17: 24 alumnos; 2017/18: 22 alumnos; 2018-19: 23 alumnos; 2019-20: 28 alumnos. Por tanto, este curso, con 28 alumnos de nuevo ingreso, supone una notable mejoría frente a los 23 del curso anterior. Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL: Usuario: evgraclasica Clave: c201939 Ruta: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).	
Evidencia URL: http://bit.ly/2YxKArH http://bit.ly/2YjMBYb	

Descripción de la Acción de Mejora 7: Contribución a la política de difusión del Grado en Filología a través del mantenimiento y actualización de la web departamental propia del Departamento de Filología Clásica de la UCA y de la web de la Delegación Gaditana de la Sociedad Española de Estudios Clásicos.	
Justificación de la Acción de Mejora 4: El Dpto. de Filología Clásica cuenta con una web departamental propia, con información sobre sus miembros y sus actividades docentes, investigadoras y de gestión, sus publicaciones y las actividades del Departamento. Además, las actividades formativas exclusivas para la formación del filológico clásico organizadas por los profesores del Dpto. son publicitadas a través de la web de la Delegación Gaditana de la Sociedad Española de Estudios Clásicos.	
Responsable de la Acción de Mejora 7: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio: 2020-09-01	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-01
Indicador: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	
Valor del indicador: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses) Curso 2019-20: 16+12=28 Curso 2018-29: 11+12=23 Curso 2017-18: 11+11=22 Curso 2016-17: 13+11=24 Curso 2015-16: 8+11=19	
Observaciones: Los datos del título observan una relativamente notable mejoría: frente a la docena habitual de alumnos de nuevo ingreso, este año se han matriculado 16 alumnos a los que hay que sumar otros doce correspondientes al PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica, plazas estas que históricamente se cubren siempre y que limitan nuestro número máximo de nuevos alumnos pues, frente a una demanda muy superior, solo se ofertan diez plazas. Se observa una tendencia sostenida en el número de alumnos de nuevo ingreso respecto de los últimos cursos, con un alza importante en este curso analizado: 2015/16: 19 alumnos; 2016/17: 24 alumnos; 2017/18: 22 alumnos; 2018-19: 23 alumnos; 2019-20: 28 alumnos. Por tanto, este curso, con 28 alumnos de nuevo ingreso, supone una notable mejoría frente a los 23 del curso anterior. Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL: Usuario: evgraclasica Clave: c201939 Ruta: ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación. Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).	
Evidencia URL: http://www.filologiaclasicacadiz.com/ http://estudiosclasicos-cadiz.blogspot.com.es/ http://bit.ly/2YjMBYb	

Descripción de la Acción de Mejora 8: Continuación en la política de difusión del Grado en Filología a través de la participación en la organización y celebración del VII concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'.	
Justificación de la Acción de Mejora 8: El Grado en Filología Clásica desarrolla un Plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria que determina la celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, dirigida a los alumnos de Segundo de Bachillerato, y su colaboración en la edición del concurso 'online' de Cultura Clásica 'Odisea', dirigido a todos los alumnos de Secundaria y Bachillerato pertenecientes a cualquiera de los Centros Oficiales de Enseñanza Secundaria de Andalucía, ambas iniciativas ya consolidadas y con gran éxito de participación. La VII edición del concurso de Cultura Clásica 'Odisea 2021' (La salud y la enfermedad en Grecia y Roma, se celebrará durante los días 22-25 de marzo (1ª fase), y los días 14 y 21 de abril de 2021 (desempate local y fase final estatal, respectivamente). La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea', que permite al alumno interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera incursión en sus contenidos fuera de sus centros de Enseñanza Secundaria. La acción es desarrollada por la Secretaría de la Delegación Gaditana de la SEEC coordinada por el Coordinador de Grado.	
Responsable de la Acción de Mejora 8: Coordinador del Grado	
Fecha de inicio: 2021-03-22	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> XNO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-04-21
Indicador: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	
Valor del indicador: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses) Curso 2019-20: 16+12=28 Curso 2018-19: 11+12=23 Curso 2017-18: 11+11=22 Curso 2016-17: 13+11=24 Curso 2015-16: 8+11=19	
Observaciones: Los datos del título observan una relativamente notable mejoría: frente a la docena habitual de alumnos de nuevo ingreso, este año se han matriculado 16 alumnos a los que hay que sumar otros doce correspondientes al PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica, plazas estas que históricamente se cubren siempre y que limitan nuestro número máximo de nuevos alumnos pues, frente a una demanda muy superior, solo se ofertan diez plazas. Se observa una tendencia sostenida en el número de alumnos de nuevo ingreso respecto de los últimos cursos, con un alza importante en este curso analizado: 2015/16: 19 alumnos; 2016/17: 24 alumnos; 2017/18: 22 alumnos; 2018-19: 23 alumnos; 2019-20: 28 alumnos. Por tanto, este curso, con 28 alumnos de nuevo ingreso, supone una notable mejoría frente a los 23 del curso anterior. Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL: Usuario: evgraclasica Clave: c201939 Ruta: ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).	
Evidencia URL: http://www.odiseaconcurso.org/ http://bit.ly/2YjMBYb	

Año: 2018

Nº 3 (Rec. 20 y 6)

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación: Recomendación/Punto débil Recomendación de especial seguimiento

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:
Recomendación 20: Tasa de abandono, negativa.
Recomendación 6: Detectar los factores que puedan intervenir en el abandono de los estudios o en la decisión de cambiar de estudios.

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL

Descripción de la Acción de Mejora 1:
 Realizar una encuesta al alumnado de los factores que puedan intervenir en el abandono de los estudios o en la decisión de cambiar de estudios.

Justificación de la Acción de Mejora 1:
 A través de una encuesta cumplimentada de forma anónima por el alumnado se puede intentar localizar los obstáculos que se encuentra en su curriculum académico y que les impulsan a abandonar o cambiar sus estudios o a retrasar su finalización.

Responsable de la Acción de Mejora 1:
 Coordinador del Grado

Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-03-01 **Fecha finalización:** 2019-10-01

Acción finalizada: SI NO **Fecha cierre (para no finalizadas):**

Indicador:
 ISGC-P04-08: Tasa de abandono

Valor del indicador:
 Curso 19-20: 26,67%
 Curso 18-19: 50%
 Curso 17-18: 69,2%
 Curso 16-17: 57,1%

Observaciones:
 La tasa de abandono, tras varios años de resultados preocupantes, ha mejorado de manera notable, situándose por debajo del objetivo indicador, que es del 35%. La evolución positiva de este importante indicador es exponencial, desde 69,2% en 2017-18, al 50% en 2018-19 y al 26,67% en 2019-20, un dato mejor que la tasa de abandono del 30,37 del Centro y la del 30,62 de la UCA.
 Una vez diseñada la encuesta durante el curso 2017-18, se invitó al alumnado a cumplimentarla de modo voluntario y anónimo, tanto en clase como por email, pero muchos de ellos declinaron hacerla, por lo que sus resultados fueron poco concluyentes. Por ello, como propuesta de mejora en el Autoinforme de seguimiento de 2018-19, se propuso volver a realizar la encuesta instando de manera más imperativa al alumnado a su cumplimentación y con resultados más positivos. Los resultados de la encuesta fueron expuestos y analizados en Consejo de Departamento del 3 de marzo de 2020 (Punto 7 del Orden día. Análisis de la encuesta remitida al alumnado de Filología Clásica (2018/19)

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:
 Usuario: evgraclasica
 Clave: c201939
 Ruta: ISGC-P04-08: Tasa de abandono Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P04 (Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de la enseñanza), y consultar el registro RSGC-P04-01 (Informe de indicadores).

Claves de acceso a la Url del COLABORA:
 Usuario: evgraclasica
 Clave: c201939
 Ruta: Documentos > 11- SEGUIMIENTO_2019-20 > Documentación

Evidencia URL:
<http://bit.ly/2YiMBYb>
<http://bit.ly/3qOdd09>
<http://bit.ly/2MhKQbz>

Año:	2018	Nº	4 (Rec.15 y p.d.1)
------	------	----	--------------------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA:	Informe renovación acreditación DEVA:	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:
<input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> X Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	--	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Recomendación 15: Porcentaje de asignaturas implicadas en proyectos de innovación docente, siempre susceptible de mejora, a pesar de los reconocimientos conseguidos. punto débil nº 1 en el presente Autoinforme 2019-20 ("El indicador ISGC-P09-04: "Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación y mejora docente", aunque ha duplicado su valor en el último curso, pasando de un escaso 8,5% a un 15,12%, todavía necesita mejora").	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1:	
Seguir incentivando en cada nueva convocatoria la participación del profesorado en proyectos de innovación docente que impliquen asignaturas del título.	
Justificación de la Acción de Mejora 1:	
Conveniencia de estimular la participación de los miembros del departamento de Filología Clásica en las distintas convocatorias de proyectos de innovación docente asociándolas a las asignaturas que imparten para seguir mejorando los parámetros en este asunto.	
Responsable de la Acción de Mejora 1:	
Coordinador del título	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2019-03-01	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-01
Indicador:	
ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente	
Valor del indicador:	
ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente	
Curso 19-20: 15,12%	
Curso 18-19: 8,05%	
Curso 17-18: 19,72%	
Curso 16-17: 12,42%	
Observaciones:	
<p>El 25 de julio de 2019 y el 23 de junio de 2020, desde la Coordinación del Grado, se recordó a través de un email, a todos los miembros del departamento la conveniencia de su participación en la nueva convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente, recordándoles el acuerdo alcanzado en Consejo de Departamento de 3 de marzo de 2020, a saber, que en la próxima convocatoria de proyectos de innovación docente, habría que solicitar proyectos que implicasen a un gran número de asignaturas.</p> <p>El indicador de ISGC-P09-04 "Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación y mejora docente" ha duplicado su valor pasando de un escaso 8,5% a un 15,12%. Aunque la tendencia se ha invertido favorable y notablemente, todavía es susceptible de mejora.</p> <p>Desde la implantación del título, los miembros del Departamento han presentado o participado hasta en una decena Proyectos de Innovación y Mejora Docente para el Personal Docente e Investigador o Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados y conseguido varios premios. Igualmente, conectado con lo anterior, en 2019-20 el porcentaje de ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente" ha experimentado una notabilísima mejoría en este último año, pasando de aprox. 29% a un valor del 46,15%, casi el doble.</p>	
Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION:	
Usuario: acredita	
Clave: acredita592	
Ruta: ISGC-P09-04 "Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación y mejora docente"	
Claves de acceso a la Url del COLABORA:	
Usuario: evgraclasica	
Clave: c201939	
Ruta: Documentos > 11- SEGUIMIENTO_2019-20 > Documentación	
Evidencia URL:	
http://bit.ly/3plO5wS	
http://bit.ly/3qPe14H	
http://bit.ly/3pOw4XF	

Año:	2017	Nº	5 (Rec.7)
------	------	----	-----------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA:	Informe renovación acreditación DEVA:	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:
<input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Recomendación 7: Coordinar al profesorado implicado para realizar una campaña de sensibilización dirigida al alumnado, especialmente, el de cuarto curso, para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG e intentar evitar así la postergación de su realización.	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1:	
Campaña de sensibilización coordinada por el Coordinador de Grado entre el profesorado del departamento de 4º Curso y los Tutores de TFGs y dirigida al alumnado de cuarto curso, para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG e intentar evitar así la postergación de su realización.	
Justificación de la Acción de Mejora 1:	
Mediante la implementación de esta acción se pretende concienciar al alumnado de la conveniencia de considerar la realización de TFG como una asignatura más de su currículum académico cuya realización no tiene por qué ser postergada a la finalización de las demás asignaturas, lo cual tiene una relación directa con la tasa de graduación.	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador del Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2017-02-30	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-01
Indicador:	
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	
Valor del indicador:	
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	
Curso 19-20: 13,33%	
Curso 18-19: 25%	
Curso 17-18: 0%	
Curso 16-17: 7,10%	
Curso 15-16: 10,53%	
Observaciones:	
<p>El Coordinador de Grado en reunión del Consejo de Departamento de 3 de marzo de 2020, insistió en que los profesores implicados en la docencia de 4 Curso o en la tutorización de TFGs explicasen a sus alumnos el concepto y la finalidad del TFGs con el objetivo de intentar evitar la postergación de su realización. Asimismo el Coordinador de Grado lo hizo en la reunión que sostuvo con los alumnos matriculados en TFG que con la asistencia de la Vicedecana de Grados tuvo lugar 2020-10-29: de 11,30 a 12,30 en el Aula nº 1.11).</p> <p>Hay que apuntar el hecho de que el dato de tasa de graduación no es definitivo, pues este dato tiende a actualizarse en sentido más favorable con el paso del tiempo, como así se nos ha confirmado desde el Servicio de Garantía de la calidad del Títulos de la UCA en respuesta a una consulta sobre esta anomalía ("El indicador de tasa de graduación puede variar (y de hecho varía) dependiendo del momento de su cálculo, ya que los datos provienen de las actas de las asignaturas"). Así, en efecto, ha venido sucediendo en la serie histórica. Es presumible, por tanto, que el dato actual de la tasa de graduación, del 13,33%, conforme sea actualizado y definitivo, también ascienda sensiblemente y se sitúe al menos en línea con la del curso pasado (25%), que coincidiría con los datos del Centro (23,3) y la UCA (24,4).</p> <p>Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL: Usuario: evgraclasica Clave: c201939 Ruta: ISGC-P04-09: Tasa de graduación: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P04 (Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de la enseñanza), y consultar el registro RSGC-P04-01 (Informe de indicadores).</p> <p>Claves de acceso a la Url del COLABORA: Usuario: evgraclasica Clave: c201939 Ruta: Documentos > 11- SEGUIMIENTO_2019-20 > Documentación</p>	
Evidencia URL:	
http://bit.ly/2YiMByb http://bit.ly/2MhKQbz http://bit.ly/3bC47xf	

Año: 2018

Nº 6 (Rec.16)

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación: X Recomendación/Punto débil Recomendación de especial seguimiento

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Recomendación 16: Bajo nivel de satisfacción del alumnado con los programas de orientación profesional.	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1: Comunicar al SGC la necesidad de repensar los programas de orientación profesional, pues el nivel de satisfacción es bajo tanto en el centro como en toda la UCA.	
Justificación de la Acción de Mejora 1: A pesar de los esfuerzos realizados por los responsables de este indicador en la UCA, los niveles de satisfacción son bajos (aunque más bajos en el centro y en la UCA).	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador del Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2018-02-30	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> X NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-30
Indicador: P08-01: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.	
Valor del indicador: Curso 2019-20: - Curso 2018-29: 2,44% Curso 2017-18: 3% Curso 2016-17: 3,07% Curso 2015-16: -	
Observaciones: No se han actualizado los datos para el presente curso, por lo que solo podemos comentar la serie histórica hasta el curso pasado. El dato ha bajado de unos datos relativamente estables en torno al 3%, que eran superiores a los del centro y los de la UCA (en torno a 2,4) al dato del curso pasado de 2,44, en línea con los del Centro y la UCA, que no destacan por su buena aceptación. Esto seguramente exige análisis e implementación de medidas que no competen tanto al título, como al conjunto de la Universidad. Su impacto se dejará sentir durante el curso 2020/21, ya que para el curso 2019/20 no contamos con datos para este ítem. Aun así, habría que señalar que la UCA programa distintas actividades en este sentido, como cursos de formación para la búsqueda de empleo o de redacción de currículums o la cátedra de emprendedores, dirigidos específicamente a los estudiantes de los últimos cursos. Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION: Usuario: acredita Clave: acredita592	
Evidencia URL: https://bit.ly/3t86cZo	

Descripción de la Acción de Mejora 2: Desde la Coordinación del título se informará sobre las distintas actividades de orientación profesional organizadas por la UCA.	
Justificación de la Acción de Mejora 2: A pesar de los esfuerzos realizados por los responsables de este indicador en la UCA, los niveles de satisfacción son bajos (aunque más bajos en el centro y en la UCA).	
Responsable de la Acción de Mejora 2: Coordinador del Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2021-02-30	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> X NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-30
Indicador: P08-01: Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.	
Valor del indicador: Curso 2019-20: - Curso 2018-29: 2,44% Curso 2017-18: 3% Curso 2016-17: 3,07%	

Curso 2015-16: -

Observaciones:

Desde la Coordinación del Grado, se ha facilitado el acceso de los alumnos a la Jornada “Emprender+ Cerca”, que tiene como objetivo resaltar la importancia del desarrollo de iniciativas creativas, innovadoras y basadas en el conocimiento universitario como medio de transferir valor a la sociedad, y descubrir y describir los servicios y recursos que la Cátedra de Emprendedores pone a disposición de toda la comunidad universitaria.

No se han actualizado los datos para el presente curso, por lo que solo podemos comentar la serie histórica hasta el curso pasado. El dato ha bajado de unos datos relativamente estables en torno al 3%, que eran superiores a los del centro y los de la UCA (en torno a 2,4) al dato del curso pasado de 2,44, en línea con los del Centro y la UCA, que no destacan por su buena aceptación. Esto seguramente exige análisis e implementación de medidas que no competen tanto al título, como al conjunto de la Universidad. Su impacto se dejará sentir durante el curso 2020/21, ya que para el curso 2019/20 no contamos con datos para este ítem. Aun así, habría que señalar que la UCA programa distintas actividades en este sentido, como cursos de formación para la búsqueda de empleo o de redacción de currículums o la cátedra de emprendedores, dirigidos específicamente a los estudiantes de los últimos cursos.

Claves de acceso a la Url del COLABORA:

Usuario: evgraclasica

Clave: c201939

Ruta: Documentos > 11- SEGUIMIENTO_2019-20 > Documentación

Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION:

Usuario: acredita

Clave: acredita592

Evidencia URL:

<https://bit.ly/3t86cZo>

<http://bit.ly/3bv0l8N>

Año:	2018	Nº	7 (Rec.17)
-------------	-------------	-----------	-------------------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> X Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	--	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Recomendación 17: Tasa de ocupación, mejorable.	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1:	
Insistencia en la difusión del Grado en Filología Clásica, y del interés específico de los Dobles Grados con Filología Clásica ofertados por la UCA a través de las Jornadas de Orientación Universitaria.	
Justificación de la Acción de Mejora 1:	
Como cada año, se estimó muy conveniente la participación activa en las XII Jornadas de Orientación Universitaria como un medio muy efectivo para dar a conocer entre el alumnado interesado la oferta del Grado en Filología Clásica y la posibilidad de combinarlo con otro Grado de la Facultad de Filosofía y Letras mediante su oferta de Dobles Grados.	
Responsable de la Acción de Mejora 1:	
Coordinador del Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2020-03-24	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-04-02
Indicador:	
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título. ISGC-P02-01: Adecuación de la titulación ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	
Valor del indicador:	
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título Curso 2019-20: 31,11% Curso 2018-29: 22,22% Curso 2017-18: 24,44% Curso 2016-17: 28,89% Curso 2015-16: 17,8%	
ISGC-P02-01: Adecuación de la titulación Curso 2019-20: 85,71% Curso 2018-29: 100% Curso 2017-18: 81,82% Curso 2016-17: 61,54% Curso 2015-16: 87,50%	
ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses) Curso 2019-20: 16+12=28 Curso 2018-29: 11+12=23 Curso 2017-18: 11+11=22 Curso 2016-17: 13+11=24 Curso 2015-16: 8+11=19	
Observaciones:	
Desgraciadamente este año, las XII Jornadas de Orientación Universitaria previstas para los días 24 de marzo al 2 de abril de 2020 tuvieron que suspenderse como consecuencia de las restricciones de movilidad del estado de alarma provocado por la crisis sanitaria del COVID, por decisión del Director General de Acceso y Orientación Universitaria comunicada el 13 de marzo de 2020. Desde 2015-16, la tendencia, aunque lenta es sostenida hacia la mejora de los datos de tasa de ocupación. En los dos últimos cursos analizados la mejoría es casi de diez puntos: del 22,22 al 31,11%. Estos mismos datos, si se contemplasen los resultados del PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica serían mucho mejores: su tasa de ocupación es del 110%.	
Claves de acceso a la Url del COLABORA:	
Usuario: evgraclasica	
Clave: c201939	
Ruta: Documentos > 11- SEGUIMIENTO_2019-20 > Documentación	

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:

Usuario: evgraclasica

Clave: c201939

Ruta:

- ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título. Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).
- ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación. Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).
- ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).

Evidencia URL:

<http://bit.ly/2YjMBYb>

<http://bit.ly/2NvMpmM>

Descripción de la Acción de Mejora 2:

Continuación en la política de difusión del Grado en Filología Clásica a través de la organización y celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas.

Justificación de la Acción de Mejora 2:

El Grado en Filología Clásica desarrolla un Plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria que determina la celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, dirigida a los alumnos de Segundo de Bachillerato, y su colaboración en la edición del concurso 'online' de Cultura Clásica 'Odisea', dirigido a todos los alumnos de Secundaria y Bachillerato pertenecientes a cualquiera de los Centros Oficiales de Enseñanza Secundaria de Andalucía, ambas iniciativas ya consolidadas y con gran éxito de participación.

La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, que permite al alumno de Enseñanza Secundaria de la provincia de Cádiz interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera toma de contacto con la Universidad de Cádiz, con el centro de la Facultad de Filosofía y Letras donde se celebra y con los profesores del Depto. de Filología Clásica que la organizan y que la desarrollan. La acción es desarrollada por dos miembros de las Áreas de Filología Latina y de Filología Griega del Dpto. de Filología Clásica coordinados por el Coordinador de Grado.

Responsable de la Acción de Mejora 2:

Coordinador del Grado

Fecha de inicio: 2020-02-01

Fecha finalización:

Acción finalizada: SI NO

Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-06-30

Indicador:

ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.

ISGC-P02-01: Adecuación de la titulación

ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)

Valor del indicador:

ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título

Curso 2019-20: 31,11%

Curso 2018-19: 22,22%

Curso 2017-18: 24,44%

Curso 2016-17: 28,89%

Curso 2015-16: 17,8%

ISGC-P02-01: Adecuación de la titulación

Curso 2019-20: 85,71%

Curso 2018-19: 100%

Curso 2017-18: 81,82%

Curso 2016-17: 61,54%

Curso 2015-16: 87,50%

ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)

Curso 2019-20: 16+12=28

Curso 2018-19: 11+12=23

Curso 2017-18: 11+11=22

Curso 2016-17: 13+11=24

Curso 2015-16: 8+11=19

Observaciones:

Lamentablemente, la XI Olimpiada de Lenguas Clásicas, una vez convocada, tuvo que ser cancelada por efecto de las restricciones de movilidad y las medidas sanitarias impuestas por el estado de alarma como consecuencia de la pandemia del COVID.

Desde 2015-16, la tendencia, aunque lenta es sostenida hacia la mejora de los datos de tasa de ocupación. En los dos últimos cursos analizados la mejoría es casi de diez puntos: del 22,22 al 31,11%. Estos mismos datos, si se contemplasen los resultados del PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica serían mucho mejores: su tasa de ocupación es del 110%.

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:

Usuario: evgraclasica

Clave: c201939

Ruta:

<ul style="list-style-type: none"> ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título. Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores). ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación. Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores). ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).
<p>Evidencia URL: http://www.filologiaclasicacádiz.com/noticias/olimpiadas http://bit.ly/2YjMBYb</p>

<p>Descripción de la Acción de Mejora 3: Continuación en la política de difusión del Grado en Filología a través de la participación en la organización y celebración del VI concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'.</p>	
<p>Justificación de la Acción de Mejora 3: El Grado en Filología Clásica desarrolla un Plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria que determina la celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, dirigida a los alumnos de Segundo de Bachillerato, y su colaboración en la edición del concurso 'online' de Cultura Clásica 'Odisea', dirigido a todos los alumnos de Secundaria y Bachillerato pertenecientes a cualquiera de los Centros Oficiales de Enseñanza Secundaria de Andalucía, ambas iniciativas ya consolidadas y con gran éxito de participación. La VI edición del concurso de Cultura Clásica 'Odisea 2020' (El Deporte en Grecia y Roma), al ser on line, sí pudo celebrarse durante los días 4-7 de febrero (1ª fase), y los días 12 y 19 de febrero de 2020 (desempate local y fase final estatal, respectivamente), a pesar de las restricciones provocadas por el estado de alarma. La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea', que permite al alumno interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera incursión en sus contenidos fuera de sus centros de Enseñanza Secundaria. La acción es desarrollada por la Secretaría de la Delegación Gaditana de la SEEC coordinada por el Coordinador de Grado.</p>	
<p>Responsable de la Acción de Mejora 3: Coordinador del Grado</p>	
<p>Fecha de inicio: 2019-02-12</p>	<p>Fecha finalización: 2019-02-19</p>
<p>Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO</p>	<p>Fecha cierre (para no finalizadas):</p>
<p>Indicador: ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título. ISGC-P02-01: Adecuación de la titulación ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)</p>	
<p>Valor del indicador: ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título Curso 2019-20: 31,11% Curso 2018-29: 22,22% Curso 2017-18: 24,44% Curso 2016-17: 28,89% Curso 2015-16: 17,8% ISGC-P02-01: Adecuación de la titulación Curso 2019-20: 85,71% Curso 2018-29: 100% Curso 2017-18: 81,82% Curso 2016-17: 61,54% Curso 2015-16: 87,50% ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses) Curso 2019-20: 16+12=28 Curso 2018-29: 11+12=23 Curso 2017-18: 11+11=22 Curso 2016-17: 13+11=24 Curso 2015-16: 8+11=19</p>	
<p>Observaciones: Desde 2015-16, la tendencia, aunque lenta es sostenida hacia la mejora de los datos de tasa de ocupación. En los dos últimos cursos analizados la mejoría es casi de diez puntos: del 22,22 al 31,11%. Estos mismos datos, si se contemplasen los resultados del PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica serían mucho mejores: su tasa de ocupación es del 110%.</p>	
<p>Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL: Usuario: evgraclasica Clave: c201939 Ruta:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título. Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores). ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación. Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores). 	

- ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).

Evidencia URL:

<http://bit.ly/2YxKArH>
<http://bit.ly/2YiMBYb>

Descripción de la Acción de Mejora 4:

Continuación en la política de difusión del Grado en Filología a través de la participación en la organización y celebración del VII concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'.

Justificación de la Acción de Mejora 4:

El Grado en Filología Clásica desarrolla un Plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria que determina la celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, dirigida a los alumnos de Segundo de Bachillerato, y su colaboración en la edición del concurso 'online' de Cultura Clásica 'Odisea', dirigido a todos los alumnos de Secundaria y Bachillerato pertenecientes a cualquiera de los Centros Oficiales de Enseñanza Secundaria de Andalucía, ambas iniciativas ya consolidadas y con gran éxito de participación. La VII edición del concurso de Cultura Clásica 'Odisea 2021' (La salud y la enfermedad en Grecia y Roma), se celebrará durante los días 22-25 de marzo (1ª fase), y los días 14 y 21 de abril de 2021 (desempate local y fase final estatal, respectivamente).

La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea', que permite al alumno interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera incursión en sus contenidos fuera de sus centros de Enseñanza Secundaria. La acción es desarrollada por la Secretaría de la Delegación Gaditana de la SEEC coordinada por el Coordinador de Grado.

Responsable de la Acción de Mejora 4:

Coordinador del Grado

Fecha de inicio: 2021-03-22

Fecha finalización:

Acción finalizada: SI XNO

Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-04-21

Indicador:

ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.

ISGC-P02-01: Adecuación de la titulación

ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)

Indicador:

ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.

ISGC-P02-01: Adecuación de la titulación

ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)

Valor del indicador:

ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título

Curso 2019-20: 31,11%

Curso 2018-29: 22,22%

Curso 2017-18: 24,44%

Curso 2016-17: 28,89%

Curso 2015-16: 17,8%

ISGC-P02-01: Adecuación de la titulación

Curso 2019-20: 85,71%

Curso 2018-29: 100%

Curso 2017-18: 81,82%

Curso 2016-17: 61,54%

Curso 2015-16: 87,50%

ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)

Curso 2019-20: 16+12=28

Curso 2018-29: 11+12=23

Curso 2017-18: 11+11=22

Curso 2016-17: 13+11=24

Curso 2015-16: 8+11=19

Observaciones:

Desde 2015-16, la tendencia, aunque lenta es sostenida hacia la mejora de los datos de tasa de ocupación. En los dos últimos cursos analizados la mejoría es casi de diez puntos: del 22,22 al 31,11%. Estos mismos datos, si se contemplasen los resultados del PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica serían mucho mejores: su tasa de ocupación es del 110%.

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:

Usuario: evgraclasica

Clave: c201939

Ruta:

- ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título. Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).
- ISGC-P02-01: Tasa de adecuación de la titulación. Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).

- ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).

Evidencia URL:

<http://bit.ly/2YxKArH>

<http://www.odiseaconcurso.org/>

<http://bit.ly/2YjMBYb>

Año:	2018	Nº	8 (Rec.18)
-------------	-------------	-----------	-------------------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> X Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	--	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:
Recomendación 18: Tasa de preferencia, mejorable.

ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL

Descripción de la Acción de Mejora 1:
 Insistencia en la difusión del Grado en Filología Clásica, y del interés específico de los Dobles Grados con Filología Clásica ofertados por la UCA a través de las Jornadas de Orientación Universitaria.

Justificación de la Acción de Mejora 1:
 Como cada año, se estimó muy conveniente la participación activa en las XII Jornadas de Orientación Universitaria como un medio muy efectivo para dar a conocer entre el alumnado interesado la oferta del Grado en Filología Clásica y la posibilidad de combinarlo con otro Grado de la Facultad de Filosofía y Letras mediante su oferta de Dobles Grados.

Responsable de la Acción de Mejora 1:
 Coordinador del Grado

Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2020-03-24	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-04-02

Indicador:
 ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación

Valor del indicador:
 Curso 2019-20: 35,56%
 Curso 2018-19: 26,67%
 Curso 2017-18: 22,22%
 Curso 2016-17: 24,44%
 Curso 2015-16: 17,8%

Observaciones:
 Desgraciadamente este año, las XII Jornadas de Orientación Universitaria previstas para los días 24 de marzo al 2 de abril tuvieron que suspenderse como consecuencia de las restricciones de movilidad del estado de alarma provocado por la crisis sanitaria del COVID, por decisión del Director General de Acceso y Orientación Universitaria comunicada el 13 de marzo de 2020.
 Desde 2015-16, la tendencia, aunque lenta es sostenida hacia la mejora de los datos de tasa de preferencia. En los dos últimos cursos analizados la mejoría es casi de diez puntos: del 26,67 al 35,56%. Estos mismos datos, si se contemplasen los resultados del PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica serían mucho mejores: su tasa de preferencia del 130%.

Claves de acceso a la Url del COLABORA:
 Usuario: evgraclasica
 Clave: c201939
 Ruta: Documentos > 11- SEGUIMIENTO_2019-20 > Documentación

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:
 Usuario: evgraclasica
 Clave: c201939
 Ruta: ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación. Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).

Evidencia URL:
<http://bit.ly/2YjMBYb>
<http://bit.ly/2NvMpmM>

Descripción de la Acción de Mejora 2:
 Organización y celebración de la XI Olimpiada de Lenguas Clásicas.

Justificación de la Acción de Mejora 2:
 El Grado en Filología Clásica desarrolla un Plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria que determina la celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, dirigida a los alumnos de Segundo de Bachillerato, y su colaboración en la edición del concurso 'online'

<p>de Cultura Clásica 'Odisea', dirigido a todos los alumnos de Secundaria y Bachillerato pertenecientes a cualquiera de los Centros Oficiales de Enseñanza Secundaria de Andalucía, ambas iniciativas ya consolidadas y con gran éxito de participación.</p> <p>La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, que permite al alumno de Enseñanza Secundaria de la provincia de Cádiz interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera toma de contacto con la Universidad de Cádiz, con el centro de la Facultad de Filosofía y Letras donde se celebra y con los profesores del Depto. de Filología Clásica que la organizan y que la desarrollan. La acción es desarrollada por dos miembros de las Áreas de Filología Latina y de Filología Griega del Dpto. de Filología Clásica coordinados por el Coordinador de Grado.</p>	
Responsable de la Acción de Mejora 2:	
Coordinador del Grado	
Fecha de inicio: 2020-02-01	Fecha de finalización
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO
Indicador:	
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación	
Valor del indicador:	
Curso 2019-20: 35,56%	
Curso 2018-29: 26,67%	
Curso 2017-18: 22,22%	
Curso 2016-17: 24,44%	
Curso 2015-16: 17,8%	
Observaciones:	
Lamentablemente, la XI Olimpiada de Lenguas Clásicas, una vez convocada, tuvo que ser cancelada por efecto de las restricciones de movilidad y las medidas sanitarias impuestas por el estado de alarma como consecuencia de la pandemia del COVID.	
Desde 2015-16, la tendencia, aunque lenta es sostenida hacia la mejora de los datos de tasa de preferencia. En los dos últimos cursos analizados la mejoría es casi de diez puntos: del 26,67 al 35,56%. Estos mismos datos, si se contemplasen los resultados del PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica serían mucho mejores: su tasa de preferencia del 130%.	
Desgraciadamente este año, las XII Jornadas de Orientación Universitaria previstas para los días 24 de marzo al 2 de abril tuvieron que suspenderse como consecuencia de las restricciones de movilidad del estado de alarma provocado por la crisis sanitaria del COVID, por decisión del Director General de Acceso y Orientación Universitaria comunicada el 13 de marzo de 2020.	
Claves de acceso a la Url del COLABORA:	
Usuario: evgraclasica	
Clave: c201939	
Ruta: Documentos > 11- SEGUIMIENTO_2019-20 > Documentación	
Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:	
Usuario: evgraclasica	
Clave: c201939	
Ruta: ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación. Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).	
Evidencia URL:	
http://www.filologiaclasicacádiz.com/noticias/olimpiadas	
http://bit.ly/2YjMBYb	
http://bit.ly/2NvMpmM	

Descripción de la Acción de Mejora 3:	
Continuación en la política de difusión del Grado en Filología a través de la participación en la organización y celebración del VI concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'.	
Justificación de la Acción de Mejora 3:	
El Grado en Filología Clásica desarrolla un Plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria que determina la celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, dirigida a los alumnos de Segundo de Bachillerato, y su colaboración en la edición del concurso 'online' de Cultura Clásica 'Odisea', dirigido a todos los alumnos de Secundaria y Bachillerato pertenecientes a cualquiera de los Centros Oficiales de Enseñanza Secundaria de Andalucía, ambas iniciativas ya consolidadas y con gran éxito de participación. La VI edición del concurso de Cultura Clásica 'Odisea 2020' (El Deporte en Grecia y Roma), al ser on line, sí pudo celebrarse durante los días 4-7 de febrero (1ª fase), y los días 12 y 19 de febrero de 2020 (desempate local y fase final estatal, respectivamente), a pesar de las restricciones provocadas por el estado de alarma.	
La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea', que permite al alumno interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera incursión en sus contenidos fuera de sus centros de Enseñanza Secundaria. La acción es desarrollada por la Secretaría de la Delegación Gaditana de la SEEC coordinada por el Coordinador de Grado.	
Responsable de la Acción de Mejora 3:	
Coordinador del Grado	
Fecha de inicio: 2019-02-12	Fecha finalización: 2019-02-19
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador:	
ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación	
Valor del indicador:	
Curso 2019-20: 35,56%	
Curso 2018-29: 26,67%	
Curso 2017-18: 22,22%	

<p>Curso 2016-17: 24,44%</p> <p>Curso 2015-16: 17,8%</p>
<p>Observaciones:</p> <p>La colaboración de profesores del Departamento de Fil. Clásica en la celebración del VI concurso on line Odisea 20020 se evidencia en el tercer link de Evidencias url.</p> <p>Desde 2015-16, la tendencia, aunque lenta es sostenida hacia la mejora de los datos de tasa de preferencia. En los dos últimos cursos analizados la mejoría es casi de diez puntos: del 26,67 al 35,56%. Estos mismos datos, si se contemplasen los resultados del PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica serían mucho mejores: su tasa de preferencia del 130%.</p> <p>Claves de acceso a la Url del COLABORA:</p> <p>Usuario: evgraclasica Clave: c201939 Ruta: Documentos > 11- SEGUIMIENTO_2019-20 > Documentación</p> <p>Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:</p> <p>Usuario: evgraclasica Clave: c201939 Ruta: ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación. Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).</p>
<p>Evidencia URL:</p> <p>http://bit.ly/2YxKArH http://bit.ly/2YjMBYb http://bit.ly/3qRwiOX</p>

<p>Descripción de la Acción de Mejora 4:</p> <p>Continuación en la política de difusión del Grado en Filología a través del mantenimiento y actualización de la web departamental propia del Departamento de Filología Clásica de la UCA y de la web de la Delegación Gaditana de la Sociedad Española de Estudios Clásicos.</p>	
<p>Justificación de la Acción de Mejora 4:</p> <p>El Dpto. de Filología Clásica cuenta con una web departamental propia con información sobre sus miembros y sus actividades docentes, investigadoras y de gestión, sus publicaciones y las actividades del Departamento. Además, las actividades formativas exclusivas para la formación del filólogo clásico organizadas por los profesores del Dpto. son publicitadas a través de la web de la Delegación Gaditana de la Sociedad Española de Estudios Clásicos (<i>Studia Classica Gaditana</i>).</p>	
<p>Responsable de la Acción de Mejora 4:</p> <p>Coordinador de Grado</p>	
<p>Fecha de inicio: 2020-09-01</p>	<p>Fecha finalización: -</p>
<p>Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO</p>	<p>Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-01</p>
<p>Indicador:</p> <p>ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación</p>	
<p>Valor del indicador:</p> <p>Curso 2019-20: 35,56%</p> <p>Curso 2018-19: 26,67%</p> <p>Curso 2017-18: 22,22%</p> <p>Curso 2016-17: 24,44%</p> <p>Curso 2015-16: 17,8%</p>	
<p>Observaciones:</p> <p>Desde 2015-16, la tendencia, aunque lenta es sostenida hacia la mejora de los datos de tasa de preferencia. En los dos últimos cursos analizados la mejoría es casi de diez puntos: del 26,67 al 35,56%. Estos mismos datos, si se contemplasen los resultados del PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica serían mucho mejores: su tasa de preferencia del 130%.</p> <p>Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:</p> <p>Usuario: evgraclasica Clave: c201939 Ruta: ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación. Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).</p>	
<p>Evidencia URL:</p> <p>http://www.filologiaclasicacadiz.com/ http://estudiosclasicos-cadiz.blogspot.com.es/ http://bit.ly/2YjMBYb</p>	

<p>Descripción de la Acción de Mejora 5:</p> <p>Continuación en la política de difusión del Grado en Filología a través de la participación en la organización y celebración del VII concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'.</p>
<p>Justificación de la Acción de Mejora 5:</p> <p>El Grado en Filología Clásica desarrolla un Plan de acciones específicas de orientación preuniversitaria que determina la celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, dirigida a los alumnos de Segundo de Bachillerato, y su colaboración en la edición del concurso 'online' de Cultura Clásica 'Odisea', dirigido a todos los alumnos de Secundaria y Bachillerato pertenecientes a cualquiera de los Centros Oficiales de Enseñanza Secundaria de Andalucía, ambas iniciativas ya consolidadas y con gran éxito de participación. La VII edición del concurso</p>

<p>de Cultura Clásica 'Odisea 2021' (La salud y la enfermedad en Grecia y Roma), se celebrará durante los días 22-25 de marzo (1ª fase), y los días 14 y 21 de abril de 2021 (desempate local y fase final estatal, respectivamente). La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea', que permite al alumno interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera incursión en sus contenidos fuera de sus centros de Enseñanza Secundaria. La acción es desarrollada por la Secretaría de la Delegación Gaditana de la SEEC coordinada por el Coordinador de Grado.</p>	
<p>Responsable de la Acción de Mejora 5: Coordinador del Grado</p>	
<p>Fecha de inicio: 2021-03-22</p>	<p>Fecha finalización: -</p>
<p>Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> XNO</p>	<p>Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-04-21</p>
<p>Indicador: ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación</p>	
<p>Valor del indicador: Curso 2019-20: 35,56% Curso 2018-29: 26,67% Curso 2017-18: 22,22% Curso 2016-17: 24,44% Curso 2015-16: 17,8%</p>	
<p>Observaciones: Desde 2015-16, la tendencia, aunque lenta es sostenida hacia la mejora de los datos de tasa de preferencia. En los dos últimos cursos analizados la mejoría es casi de diez puntos: del 26,67 al 35,56%. Estos mismos datos, si se contemplasen los resultados del PCEO Estudios Ingleses y Filología Clásica serían mucho mejores: su tasa de preferencia del 130%.</p> <p>Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL: Usuario: evgraclasica Clave: c201939 Ruta: ISGC-P02-03: Tasa de preferencia de la titulación. Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P02 (Procedimiento de Orientación Pre-Universitaria y Perfil de Ingreso), y consultar el registro RSGC-P02-03 (Informe de indicadores).</p>	
<p>Evidencia URL: http://www.odiseaconcurso.org/ http://bit.ly/2YjMBYb</p>	

Año:	2018	Nº	9 (Rec.19 y p.d.3)
-------------	-------------	-----------	---------------------------

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> X Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	--	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Recomendación 19: Tasa de graduación, negativa. punto débil nº 3 en el presente Autoinforme 2019-20 ("Tasa de graduación, mejorable),	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1:	
Campaña de sensibilización coordinada por el Coordinador de Grado entre el profesorado del departamento 4º Curso y los Tutores de TFGs y dirigida al alumnado de cuarto curso, para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG e intentar evitar así la postergación de su realización.	
Justificación de la Acción de Mejora 1:	
Mediante la implementación de esta acción se pretende concienciar al alumnado de la conveniencia de considerar la realización de TFG como una asignatura más de su currículum académico cuya realización no tiene por qué ser postergada a la finalización de las demás asignaturas, lo cual tiene una relación directa con la tasa de graduación.	
Responsable de la Acción de Mejora 1:	
Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora:	Fecha finalización:
2018-02-30	-
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2021-09-01
Indicador:	
ISGC-P04-09: Tasa de graduación	
Valor del indicador:	
Curso 19-20: 13,33% Curso 18-19: 25% Curso 17-18: 0% Curso 16-17: 7,10% Curso 15-16: 10,53%	
Observaciones:	
<p>El Coordinador de Grado en reunión del Consejo de Departamento de 3 de marzo de 2020, insistió en que los profesores implicados en la docencia de 4 Curso o en la tutorización de TFGs explicasen a sus alumnos el concepto y la finalidad del TFGs con el objetivo de intentar evitar la postergación de su realización. Asimismo el Coordinador de Grado lo hizo en la reunión que sostuvo con los alumnos matriculados en TFG que con la asistencia de la Vicedecana de Grados tuvo lugar 2020-10-29: de 11,30 a 12,30 en el Aula nº 1.11).</p> <p>Es preocupante la tasa de graduación que, según los datos ofrecidos a día de hoy, es del 13,33% y ha venido observando datos poco favorables en los últimos cursos; algo que también se observa en los datos del centro y de la UCA, que arrojan también datos negativos (23,2% y 24,4%, respectivamente). En primer lugar, hay que apuntar el hecho de que este dato no parece definitivo, pues tiende a actualizarse en sentido más favorable con el paso del tiempo, como así se nos ha confirmado desde el Servicio de Garantía de la calidad del Títulos de la UCA en respuesta a una consulta sobre esta anomalía ("El indicador de tasa de graduación puede variar (y de hecho varía) dependiendo del momento de su cálculo, ya que los datos provienen de las actas de las asignaturas"). En el Autoinforme del curso correspondiente a 2016-2017, la situación de partida era un 0% de tasa de graduación con los datos publicados en el momento de la realización del informe, y sin embargo, con los datos actualizados, la tasa de graduación para ese curso 2016-17 ya no es del 0% sino que pasó a ser del 7,1%; los datos del curso 2017-18 no se han actualizado y sigue constando un inexplicable 0% de tasa de graduación; los del curso siguiente 2018-19 partían de nuevo de un 0% y, una vez actualizados, llegaron al 25%. Es presumible, por tanto, que la tasa de graduación actual, del 13,33%, conforme sea actualizada y definitiva, también ascienda sensiblemente y se sitúe al menos en línea con la del curso pasado (25%), que coincidiría con los datos del Centro (23,3) 2 y la UCA (24,4). Con este tipo de oscilaciones en los datos no se puede hacer un análisis riguroso.</p>	
Claves de acceso a la Url del COLABORA:	
Usuario: evgraclasica Clave: c201939 Ruta: Documentos > 11- SEGUIMIENTO_2019-20 > Documentación	
Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:	
Usuario: evgraclasica Clave: c201939	

Ruta: ISGC-P04-09: Tasa de graduación: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P04 (Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de la enseñanza), y consultar el registro RSGC-P04-01 (Informe de indicadores).

Evidencia URL:

<http://bit.ly/2YiMBYb>
<http://bit.ly/2MhKQbz>
<http://bit.ly/3bC47xf>

Descripción de la Acción de Mejora 2:

Por iniciativa del Vicedecanato de Grados y Ordenación académica de acuerdo con los Coordinadores de Grado, a partir del curso 2020-21 se celebrará una reunión informativa específica para los alumnos matriculados en TFG en cada Grado. Con la ayuda de una presentación Prezzi acerca de la realización de los Trabajos de Fin de Grado en Filología Clásica y su defensa, el Coordinador, que contará con la presencia de la Vicedecana de Grados y Ordenación Académica de la Facultad de Filosofía y Letras, intentará resolver todas las dudas del alumnado (tuvo lugar 2020-10-29: de 11,30 a 12,30 en el Aula nº 1.11).

Justificación de la Acción de Mejora 2:

Durante la celebración de estas reuniones con los alumnos matriculados de la asignatura TFG, el Coordinador de Grado insiste en la conveniencia de realizar el TFG durante el año en curso, sin demorarlo para un posterior curso, lo cual puede afectar directamente al empeoramiento de las tasas de graduación.

Responsable de la Acción de Mejora 2:

Coordinador de Grado

Fecha de inicio: 2020-10-29

Fecha finalización: 2020-10-29

Acción finalizada: SI NO

Fecha cierre (para no finalizadas):

Indicador:

ISGC-P04-09: Tasa de graduación

Valor del indicador:

Curso 19-20: 13,33%
 Curso 18-19: 25%
 Curso 17-18: 0%
 Curso 16-17: 7,10%
 Curso 15-16: 10,53%

Observaciones:

Es preocupante la tasa de graduación que, según los datos ofrecidos a día de hoy, es del 13,33% y ha venido observando datos poco favorables en los últimos cursos; algo que también se observa en los datos del centro y de la UCA, que arrojan también datos negativos (23,2% y 24,4%, respectivamente). En primer lugar, hay que apuntar el hecho de que este dato no parece definitivo, pues tiende a actualizarse en sentido más favorable con el paso del tiempo. En el Autoinforme del curso correspondiente a 2016-2017, la situación de partida era un 0% de tasa de graduación con los datos publicados en el momento de la realización del informe, y sin embargo, con los datos actualizados, la tasa de graduación para ese curso 2016-17 ya no es del 0% sino que pasó a ser del 7,1%; los datos del curso 2017-18 no se han actualizado y sigue constando un inexplicable 0% de tasa de graduación; los del curso siguiente 2018-19 partían de nuevo de un 0% y, una vez actualizados, llegaron al 25%. Es presumible, por tanto, que la tasa de graduación actual, del 13,33%, conforme sea actualizada y definitiva, también ascienda sensiblemente y se sitúe al menos en línea con la del curso pasado (25%), que coincidiría con los datos del Centro (23,3) 2 y la UCA (24,4). Con este tipo de oscilaciones en los datos no se puede hacer un análisis riguroso.

Claves de acceso a la Url del COLABORA:

Usuario: evgraclasica
 Clave: c201939
 Ruta: Documentos > 11- SEGUIMIENTO_2019-20 > Documentación

Claves de acceso a la Url del GESTOR DOCUMENTAL:

Usuario: evgraclasica
 Clave: c201939
 Ruta: ISGC-P04-09: Tasa de graduación: Consultar la Ruta en el Gestor Documental, para el título y curso académico de interés: Buscar procedimiento P04 (Procedimiento para la planificación, desarrollo y medición de los resultados de la enseñanza), y consultar el registro RSGC-P04-01 (Informe de indicadores).

Evidencia URL:

<http://bit.ly/2YiMBYb>
<http://bit.ly/3bC47xf>