

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2017</b>	<b>Nº</b>	<b>1</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input checked="" type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación nº 3. Seguimiento de las reflexiones conjuntas sobre el diseño del plan de estudios del Título y de las propuestas de acciones de mejora.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Reuniones de coordinación con coordinadores Título B para solucionar las disfunciones entre el Título principal y el Título B, que causaba descontento entre profesores y estudiantes. El problema se origina específicamente con las materias del Grado en Estudios franceses como Título B.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Disminuir el descontento de profesores y alumnos con la estructura del plan de estudios por la presencia de materias del Título B.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Coordinador de título.			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-06-30		2020-09-30	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b>			
ISGC-P08-02 Grado de satisfacción global del alumnado con el título ISGC-P08-03 Grado de satisfacción global del PDI con el título			
<b>Valor del indicador:</b>			
ISGC-P08-02 Grado de satisfacción global del alumnado con el título			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 3,67</li> <li>• Curso 2018-19: 2,75</li> <li>• Curso 2017-18: 3,0</li> </ul>			
ISGC-P08-03 Grado de satisfacción global del PDI con el título			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 3,67</li> <li>• Curso 2018-19: 3,11</li> <li>• Curso 2017-18: 4,00</li> </ul>			
<b>Observaciones:</b>			
El grado de satisfacción global del profesorado y alumnado con el título había sido bajo con anterioridad a 2016. Ha mejorado notablemente en los últimos cursos. Sistema de la Información: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: acredita; Contraseña: acredita592). Indicadores ISGC-P08. Colabora: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgrarabes; Contraseña: c201942). Actas de reuniones coordinadora Título B.			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://cutt.ly/Hld73w5">https://cutt.ly/Hld73w5</a> <a href="https://cutt.ly/rld8f0Y">https://cutt.ly/rld8f0Y</a>			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2017	<b>Nº</b>	2
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input checked="" type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación nº 4. Hacer un seguimiento de la efectividad del procedimiento establecido para activar convenios con países de cultura árabe e islámica para favorecer la movilidad del estudiantado.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Implementar convenios con universidades árabes para favorecer la movilidad de estudiantes y profesores del Título.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Incrementar el número de convenios con universidades árabes para diversificar la movilidad de la titulación.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Vicedecano de movilidad.			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-06-30		2020-06-30	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b>			
Nº de convenios de la UCA con universidades de países del Magreb			
<b>Valor del indicador:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 14</li> <li>• Curso 2018-19: 14</li> <li>• Curso 2017-18: 3</li> </ul>			
<b>Observaciones:</b>			
Se ha incrementado el número de convenios con universidades árabes y países africanos de 3 a 14, siendo un incremento muy sustancial, por lo que damos la acción por finalizada. Esto deberá facilitar la movilidad de estudiantes y profesores, si bien los efectos de la pandemia en los cursos 2019/20 y 2020/21 no ha permitido materializar las opciones de movilidad.			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="http://convenios.uca.es/convenios/publico/">http://convenios.uca.es/convenios/publico/</a>			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2017	<b>Nº</b>	3
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación nº 5. Seguimiento del programa de innovación docente que atienda las características concretas del título.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Desarrollar programas de innovación docente específicos para el título			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Mejorar la formación docente del profesorado de la titulación que redunde en una mejora en los indicadores docentes			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Coordinador de Título.			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-06-30		2020-12-31	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b>			
ISGC-P09-03 Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente ISGC-P04-01 Tasas de rendimiento alcanzadas curso 2029-20.			
<b>Valor del indicador:</b>			
ISGC-P09-03 Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 56,92%</li> <li>• Curso 2018-19: 31,67%</li> <li>• Curso 2017-18: 23,33%</li> </ul>			
ISGV-P04-01 Tasas de rendimiento:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 81,78%</li> <li>• Curso 2018-19: 83,67%</li> <li>• Curso 2017-18: 74,00%</li> </ul>			
<b>Observaciones:</b>			
Se ejecutó el primer proyecto de innovación docente específico del título en el curso 2018/19. Comenzó a ejecutarse el segundo proyecto en el curso 2019/20, prorrogado en 2020/21 a consecuencia del Estado de alarma decretado en marzo de 2020. Los proyectos han contribuido a mejorar la tasa de rendimiento del título, cuyo objetivo marcado es alcanzar el 75%, que no se conseguía antes del curso 2017/18. Este objetivo se ha conseguido y superado a partir del curso 2018/19, por lo que damos por finalizada la acción.			
Espacio Colabora: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraarabes; Contraseña: c201974) Proyectos de innovación docente específicos del título.			
Gestor documental: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgraarabes; Contraseña: c201974), Informe de indicadores P04-05			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://cutt.ly/Mkwpy4k">https://cutt.ly/Mkwpy4k</a> <a href="https://cutt.ly/flmm8Vc">https://cutt.ly/flmm8Vc</a>			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2017	<b>Nº</b>	4
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input checked="" type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación nº 6. Seguimiento de las mejoras que se prevén introducir en la coordinación del título.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Reuniones del coordinador de la titulación con los profesores de las materias específicas de estudios árabes e islámicos del Grado y reuniones conjuntas profesores-estudiantes de la titulación.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Mejorar el índice de satisfacción del alumnado con la coordinación entre profesores.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Coordinador de título.			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-06-30			
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
		2021-09-30	
<b>Indicador:</b>			
P08 Satisfacción del alumnado con la "Coordinación entre los profesores del título".			
<b>Valor del indicador:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: -</li> <li>• Curso 2018-19: 2,0</li> <li>• Curso 2017-18: 1,0</li> </ul>			
<b>Observaciones:</b>			
<p>Si bien se han celebrado reuniones de coordinación con profesores y una reunión conjunta entre profesores y estudiantes de la titulación, a principios del segundo semestre del curso 2019/20, las circunstancias del confinamiento decretado unas semanas después de las reuniones no han permitido implementar los acuerdos ni hacer encuestas de satisfacción del alumnado para conocer el impacto de esta acción, por lo que no la damos por finalizada.</p> <p>Sistema de la Información: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: acredita; Contraseña: acredita592) sobre Satisfacción del alumnado con la Coordinación entre los profesores del título.</p> <p>Colabora: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgrarabes; Contraseña: c201942). Acta reunión coordinador con profesores de árabe febrero 20 y acta y reunión conjunta Título 19 febrero 20.</p>			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://cutt.ly/Hld73w5">https://cutt.ly/Hld73w5</a> <a href="https://cutt.ly/rld8f0Y">https://cutt.ly/rld8f0Y</a>			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2017	<b>Nº</b>	5
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input checked="" type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación nº 7. Seguimiento de las acciones de mejora del grado de satisfacción del estudiantado con el programa de orientación y apoyo a los estudiantes.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Seguir las acciones de mejora con el programa de orientación a los estudiantes.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Mejorar los índices de satisfacción.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Coordinador de título.			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-06-30			
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
		2021-09-30	
<b>Indicador:</b>			
Satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de apoyo y orientación académica del alumnado.			
<b>Valor del indicador:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: --</li> <li>• Curso 2018-19: 2,25</li> <li>• Curso 2017-18: 2,00</li> </ul>			
<b>Observaciones:</b>			
No se dispone de información actualizada sobre satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación académica, por lo que no podemos dar por finalizada esta recomendación. Sistema de la Información: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: acredita; Contraseña: acredita592)			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://cutt.ly/GyOzqBu">https://cutt.ly/GyOzqBu</a> <a href="https://filosofia.uca.es/tumentor/">https://filosofia.uca.es/tumentor/</a>			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2017	<b>Nº</b>	6
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input checked="" type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación nº 8. Seguimiento de la satisfacción de estudiantado y profesores una vez detectado el origen de este problema [menor satisfacción con el rendimiento en las asignaturas del título B].			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Reuniones del coordinador de la Titulación con coordinadores Título B para establecer mecanismos de información y medidas que mejoren el rendimiento de las asignaturas del Título B.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Mejorar rendimiento asignaturas título B.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Coordinador de título.			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-06-30		2020-09-30	
<b>Acción finalizada:</b> <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
<b>Indicador:</b>			
ISGC-P04-02 Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza			
ISGC-P04-03 Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia			
<b>Valor del indicador:</b>			
ISGC-P04-02 Satisfacción de los estudiantes con la planificación de la enseñanza			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 4,1</li> <li>• Curso 2018-19: 4,0</li> <li>• Curso 2017-18: 4,2</li> </ul>			
ISGC-P04-03 Satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de la docencia			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 4,16</li> <li>• Curso 2018-19: 4,35</li> <li>• Curso 2017-18: 4,4</li> </ul>			
<b>Observaciones:</b>			
El Grado de satisfacción de los estudiantes con la docencia ha tenido buenos resultados en los últimos cursos, partiendo de índices bajos con anterioridad, por lo que consideramos cumplidas las acciones de mejora.			
Gestor Documental: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgrarabes; Contraseña: c201942). Ruta: RSGC-P04-01 Informe de indicadores			
Colabora: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: evgrarabes; Contraseña: c201942). Actas de reuniones con coordinadora Grado en Estudios franceses.			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://cutt.ly/Mkwpy4k">https://cutt.ly/Mkwpy4k</a> <a href="https://cutt.ly/rld8fOY">https://cutt.ly/rld8fOY</a>			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2017	<b>Nº</b>	7
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input checked="" type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación nº 9. Se recomienda hacer un seguimiento del grado de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional específicos para el Título.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Analizar los indicadores de satisfacción con los servicios de orientación profesional de la Universidad a fin de estudiar cambios en las actuaciones de estos servicios que mejoren la satisfacción de los estudiantes.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Mejorar los índices de satisfacción de los grupos de interés con el título, específicamente el de los estudiantes.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Coordinador de titulación.			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-06-30			
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
		2021-09-30	
<b>Indicador:</b>			
Satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional			
<b>Valor del indicador:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: --</li> <li>• Curso 2018-19: 2,25</li> <li>• Curso 2017-18: 1,00</li> </ul>			
<b>Observaciones:</b>			
Se carece de indicadores actualizados sobre satisfacción con los servicios de orientación. Estaba previsto que la acción de mejora propuesta se realizase en el curso 2019/20, pero las circunstancias de la pandemia no lo hicieron posible. Se propone la misma acción en este plan de mejora.			
Sistema de la Información: Claves de acceso a Evidencias (Usuario: acredita; Contraseña: acredita592)			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://cutt.ly/Fue7SdJ">https://cutt.ly/Fue7SdJ</a>			

### FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

<b>Año:</b>	2017	<b>Nº</b>	8
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input checked="" type="checkbox"/> 7. Indicadores	<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación nº 10. Seguimiento de las tasas de abandono y de graduación en relación con la sostenibilidad del Título.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Reunión conjunta de profesores y estudiantes de la titulación para tratar específicamente las tasas de abandono y graduación.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Abordar qué medidas se pueden ejecutar desde el título para mejorar las tasas de abandono y graduación.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Coordinador de titulación.			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-06-30			
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
		2021-12-20	
<b>Indicador:</b>			
ISGC-P04-08: Tasa de abandono ISGC-P04-09: Tasa de graduación			
<b>Valor del indicador:</b>			
ISGC-P04-08: Tasa de abandono:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 75,00%</li> <li>• Curso 2018-19: 57,14%</li> <li>• Curso 2017-18: 33,33%</li> </ul>			
ISGC-P04-09: Tasa de graduación:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 0,00% (provisional)</li> <li>• Curso 2018-19: 21,43%</li> <li>• Curso 2017-18: 13,33%</li> </ul>			
<b>Observaciones:</b>			
No se han revertido ni la elevada tasa de abandono ni la baja tasa de graduación. Las acciones previstas en el curso 2019/20 no se ejecutaron debido al Estado de alarma y se trasladan al curso 2020/21. La reforma del cronograma del TFG tampoco ha surtido efecto para propiciar que los estudiantes se gradúen en el curso natural de finalización de sus estudios. Gestor documental: Clave de acceso a Evidencias (Usuario: evgraarabes; Contraseña: c201942) Ruta: RSGC-P04-01 Informe de indicadores			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://cutt.ly/Mkwpy4k">https://cutt.ly/Mkwpy4k</a> <a href="https://cutt.ly/rld8fOY">https://cutt.ly/rld8fOY</a>			

**FICHAS DEL PLAN DE MEJORA**

<b>Año:</b>	<b>2018</b>	<b>Nº</b>	<b>9</b>
<b>Origen:</b>			
<b>Informe verificación o modificación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación		<b>Informe renovación acreditación DEVA:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	
		<b>Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:</b> <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados	
<b>Tipo de Recomendación:</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil		<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento	
<b>Descripción de la Recomendación/Punto Débil:</b>			
Recomendación nº 11. Baja tasa de ocupación del título.			
<b>ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL</b>			
<b>Descripción de la Acción de Mejora 1:</b>			
Realización de vídeos con participación de profesores y estudiantes de la titulación mostrando resultados de aprendizaje en materias del título para posterior divulgación.			
<b>Justificación de la Acción de Mejora 1:</b>			
Dar a conocer mejor la titulación y lo que se aprende en algunas de sus materias a fin de revertir la baja tasa de ocupación del título.			
<b>Responsable de la Acción de Mejora 1:</b>			
Coordinador de titulación.			
<b>Fecha de inicio de la Acción de Mejora:</b>		<b>Fecha finalización:</b>	
2018-06-30			
<b>Acción finalizada:</b> <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO		<b>Fecha cierre (para no finalizadas):</b>	
		2021-09-30	
ISGC-P02-02: Tasa de ocupación del título.			
<b>Valor del indicador:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso 2019-20: 8,89%</li> <li>• Curso 2018-19: 13,33%</li> <li>• Curso 2017-18: 22,22%</li> </ul>			
<b>Observaciones:</b>			
Se han realizado grabaciones en vídeo en que profesores y estudiantes de la titulación muestran aspectos diversos de la misma, así como de la cultura árabe e islámica. En general Se está haciendo una página web para contener dichas grabaciones (evidencia en segundo enlace URL del siguiente apartado), como otras nuevas por elaborar, así como aportar información diversa sobre la titulación. Se espera difundir las grabaciones por diferentes medios, utilizando también las redes sociales. Las circunstancias del confinamiento y la pandemia han impedido avanzar más en esta acción, que está inconclusa, por lo que no tiene impacto todavía en la tasa de ocupación del título, que tiene una tendencia descendente. Gestor documental: Clave de acceso a Evidencias (Usuario: evgraarabes; Contraseña: c201942): RSGC-P02-03 Informe de indicadores - Borrador de página web con vídeos realizados en campañas informativas sobre la titulación.			
<b>Evidencia URL:</b>			
<a href="https://cutt.ly/Mkwpy4k">https://cutt.ly/Mkwpy4k</a> <a href="http://elmouden.simplesite.com/443594044">http://elmouden.simplesite.com/443594044</a>			