

		El impacto de la acción de mejor se dejará sentir una vez organizado el taller en el segundo semestre del curso 2020-2021, o el primer semestre del curso 2021-2022.
--	--	--

VIII) AUDITORÍA INTERNA DEL SGC (en su caso).

No recomendaciones del Informe de auditoría interna:

Nº de recomendaciones recibidas: Indique el número. No procede

Análisis:

No procede

IX) PLAN DE MEJORA

FICHAS DEL PLAN DE MEJORA

Año:	2017	Nº	7
-------------	------	-----------	---

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA:	Informe renovación acreditación DEVA:	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme:
<input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	<input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/Punto débil	<input type="checkbox"/> Recomendación de especial seguimiento
-------------------------------	---	--

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Recomendación 8: Se recomienda hacer un seguimiento de eficacia de las mejoras introducidas en la remisión de datos del sistema de calidad	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1: Convocatoria y participación de Coordinadores de Grado y profesorado del grado en el taller "El Sistema de Garantía de Calidad de la UCA".	
Justificación de la Acción de Mejora 1: Con vistas al seguimiento de las mejoras introducidas en la remisión de datos del sistema de calidad se ve la conveniencia de difundir la información a los diferentes participantes de dicho sistema.	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Vicedecanato de Posgrado y Calidad	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2021/9/30	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2022/6/30
Indicador: ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título. ISGC-P08-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título. ISGC-P08-04: Grado de satisfacción global del PAS con el título.	
Valor del indicador:	
<ul style="list-style-type: none"> • Curso 2019-20: Valor 3,15 (Alumnado); 3,85 (PDI); 3,71 (PAS) • Curso 2018-2019: Valor 2,80 (Alumnado); 3,73 (PDI) • Curso 2017-2018: Valor 3,17(Alumnado);3,91 (PDI) 	
Observaciones: Dada la poca claridad y la indefinición en la descripción de la recomendación por parte de la DEVA, se hace muy complicado proponer tanto acciones de mejora concretas como proponer un indicar exacto que lo mida. El impacto de la acción de mejor se dejará sentir una vez organizado el taller en el segundo semestre del curso 2020-2021, o el primer semestre del curso 2021-2022.	
Evidencia URL:	

Año: 2017

Nº 8

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación: Recomendación/Punto débil Recomendación de especial seguimiento

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Recomendación 12: Se recomienda hacer un seguimiento a las necesidades del Título en lo relativo a las destrezas y competencias orales de los graduados	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1: Mantener reuniones de coordinación del profesorado del Grado que impartan asignaturas de contenido específico de desarrollo de competencias orales.	
Justificación de la Acción de Mejora 1: La manera más rápida y evidente de comprobar que las competencias orales de los estudiantes mantienen niveles aceptables, es reuniendo y coordinando al profesorado del título que son responsables de asignaturas en las que dichas competencias orales son protagonistas, como es el caso de las asignaturas de Inglés Instrumental.	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2019/9/30	Fecha finalización: 2020/6/30
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador: ISGC-P04-02 Tasa de éxito	
Valor del indicador:	
<ul style="list-style-type: none"> • Curso 2019-2020: Valor 90,97% • Curso 2018-2019: Valor 84,79% • Curso 2017-2018: Valor 87% 	
Observaciones:	
Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION: Usuario: acredita Clave: acredita592	
Evidencias URL: https://bit.ly/2YkhNGD https://colabora.uca.es/share/page/site/ren-acr-grado-en-estudios-ingleses/document-details?nodeRef=workspace://SpacesStore/45e31a05-2861-419f-955f-f009e4778ea0	

Año: 2017

Nº 9

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input checked="" type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación: Recomendación/Punto débil Recomendación de especial seguimiento

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Recomendación 13: Se recomienda hacer un seguimiento de los indicadores relativos al título y que arrojan resultados mejorables	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1: Reunión con los profesores del Grado para analizar las posibles causas de las tasas más bajas del título.	
Justificación de la Acción de Mejora 1: Los indicadores del título que resultan mejorables deben ser analizados tanto por los responsables del título como por todos los que intervienen en la formación de los estudiantes y los encargados del desarrollo de sus competencias.	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2021/9/30	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2022/6/30
Indicador: ISGC-P04-10 Tasa de eficiencia	
Valor del indicador:	
<ul style="list-style-type: none"> • Curso 2019-2020: Valor 89,20% • Curso 2018-2019: Valor 90,53% • Curso 2017-2018: Valor 88,94% 	
Observaciones:	
El impacto de la acción de mejor se dejará sentir una vez organizado el taller en el segundo semestre del curso 2020-2021, o el primer semestre del curso 2021-2022.	
Evidencia URL:	

Año: 2019

Nº 2

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación: Recomendación/Punto débil Recomendación de especial seguimiento

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Recomendación 1: Descenso de la participación del profesorado en acciones formativas	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1: Realización de una encuesta al profesorado del título para saber cuáles son sus necesidades formativas.	
Justificación de la Acción de Mejora 1: El profesorado estará más estimulado a emprender acciones formativas si la oferta que se hace desde la Unidad de Innovación Docente responde a las necesidades formativas de dicho profesorado.	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2021/9/30	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2022/6/30
Indicador: ISGC-P09-02. Participación del profesorado en acciones formativas	
Valor del indicador:	
<ul style="list-style-type: none"> • Curso 2019-2020: Valor 36,36% • Curso 2018-2019: Valor 50,94% • Curso 2017-2018: Valor 54,72% 	
Observaciones:	
El impacto de la acción no se dejará sentir hasta el siguiente curso 2021-2022, dado que la realización de la acción llevará gran parte del segundo semestre del presente curso.	
Evidencia URL:	

Descripción de la Acción de Mejora 2: Petición formal a la Unidad de Innovación Docente de los cursos pertinentes para el profesorado del Grado	
Justificación de la Acción de Mejora 2: La Unidad de Innovación Docente es quien debe responder a las necesidades reales de todo el profesorado de la Universidad	
Responsable de la Acción de Mejora 2: Coordinador de Grado.	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2021/9/30	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2022/6/30
Indicador: ISGC-P09-02. Participación del profesorado en acciones formativas	
Valor del indicador:	
<ul style="list-style-type: none"> • Curso 2019-2020: Valor 36,36% • Curso 2018-2019: Valor 50,94% • Curso 2017-2018: Valor 54,72% 	
Observaciones:	
El impacto de la acción no se dejará sentir hasta el siguiente curso 2021-2022, dado que la realización de la acción llevará gran parte del segundo semestre del presente curso.	
Evidencia URL:	

Año: 2019

Nº 1

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación: Recomendación/Punto débil Recomendación de especial seguimiento

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Recomendación 2: Insatisfacción del profesorado en los procedimientos de realización de los TFG	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1: Revisión y actualización de la "Guía Académica para la elaboración del TFG en el Grado en Estudios Ingleses".	
Justificación de la Acción de Mejora 1: En la nueva "Guía Académica para la elaboración del TFG del Grado en Estudios Ingleses" se recogen todas las sugerencias que aportó el profesorado para la mejora de dicha asignatura.	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2019/9/30	Fecha finalización: 2020/6/30
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador: Satisfacción del profesorado con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM	
Valor del indicador:	
<ul style="list-style-type: none"> • Curso 2019-20: — • Curso 2018-2019: Valor 3,30 • Curso 2017-2018: Valor 2,92 	
Observaciones:	
Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION: Usuario: acredita Clave: acredita592	
Evidencias URL: https://bit.ly/39sqV2B https://bit.ly/3cfs1R3	

Año: 2019

Nº 3

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación: Recomendación/Punto débil Recomendación de especial seguimiento

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Recomendación 3: Insatisfacción del alumnado con programas y actividades de orientación profesional	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1: Incentivar la participación del alumnado en conferencias, seminarios y cursos académicos orientados hacia la futura empleabilidad.	
Justificación de la Acción de Mejora 1: La abundancia de información sobre posibles seminarios, cursos, conferencias sobre orientación profesional, bien anunciada mediante todos los medios que llegan al alumno, proporcionan una tendencia a la participación en dichos eventos.	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2019/9/30	Fecha finalización: 2020/6/30
Acción finalizada: <input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas):
Indicador: ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional Primer Empleo; ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional en cualquier sector profesional; ISGC-P07-05: Tasa de inserción temporal.	
Valor del indicador: ISGC-P07-01: Índice de inserción profesional. Primer empleo • Curso 2013-14: Valor 100% • Curso 2014-15: Valor 81,82% • Curso 2015-16: Valor 57,14% ISGC-P07-03: Índice de inserción profesional en cualquier sector profesional • Curso 2013-14: Valor 50% • Curso 2014-15: Valor 45,45% • Curso 2015-16: Valor 28,57% ISGC-P07-05: Tasa de inserción temporal • Curso 2013-14: Valor 100% • Curso 2014-15: Valor 80% • Curso 2015-16: Valor 50%	
Observaciones: Claves de acceso a la Url del SISTEMA DE INFORMACION: Usuario: acredita Clave: acredita592	
Evidencias URL: https://bit.ly/2YobYs0 https://bit.ly/39q8Yl1	

Año: 2019

Nº 4

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input checked="" type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación: Recomendación/Punto débil Recomendación de especial seguimiento

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Recomendación 4: Relación entre las plazas ofertadas y el número final de matriculados	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1: Lograr una mayor equiparación entre el número de plazas ofertadas y el número final de matriculados tanto en el Grado en Estudios Ingleses como en los PCEO con Estudios Ingleses mediante la limitación de las primeras	
Justificación de la Acción de Mejora 1: Es importante de cara a la masificación de los espacios y a la calidad de la enseñanza, que el número de matriculados tanto en el Grado en Estudios Ingleses como en los PCEO, no supere el número de plazas ofertadas —65 para Estudios Ingleses y 10 para cada PCEO.	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Vicedecanato de Posgrado y Calidad; Dirección General de Acceso	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2021/9/30	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2022/6/30
Indicador: ISGC-P02-02 Tasa de ocupación del título ISGC-P02 Oferta de plazas y Matriculados de nuevo ingreso	
Valor del indicador: ISGC-P02-02: • Curso 2019-20: Valor 110,77% • Curso 2018-19: Valor 106,15% • Curso 2017-18: Valor 107,69% ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso • Curso 2019-20: Valor 78 • Curso 2018-19: Valor 73 • Curso 2017-18: Valor 71	
Observaciones: Resulta muy complejo conseguir esta equiparación entre el número de plazas ofertadas y el número final de matriculados. No depende ni del Coordinador de Grado, ni del Centro dicho desajuste. El Coordinador propone 65 plazas cada curso; la Comisión de Garantía de Calidad así lo ratifica, pero finalmente es la Unidad de Acceso quien decide cuantos alumnos quedan finalmente matriculados. El impacto de la acción de mejor se dejará sentir hasta saber la matriculación en el primer semestre del curso 2021-2022.	
Evidencia URL:	

Año: 2019

Nº 5

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación: Recomendación/Punto débil Recomendación de especial seguimiento

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Recomendación 5: Aumento de la tasa de adecuación	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1: Promoción de la titulación en las diferentes actividades de orientación organizadas por la Universidad y la misma titulación.	
Justificación de la Acción de Mejora 1: La tasa de adecuación mide la relación porcentual entre el número de matriculados de nuevo ingreso por preinscripción en primera opción y el número total matrículas de nuevo ingreso. Por tanto, la acción de mejora irá encaminada a una matriculación real que se corresponda con la preinscripción	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Vicedecanato de Posgrado y Calidad	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2021/9/30	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2022/6/30
Indicador: ISGC-P02-01 Tasa de adecuación de la titulación	
Valor del indicador:	
ISGC-P02-01:	
<ul style="list-style-type: none"> • Curso 2019-20: Valor 70,83% • Curso 2018-19: Valor 78,26% • Curso 2017-18: Valor 68,57% 	
Observaciones:	
El impacto de la acción de mejora no se notará hasta el comienzo del curso 2021-2022.	
Evidencia URL:	

Año: 2019

Nº 6

Origen:		
Informe verificación o modificación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Descripción del título <input type="checkbox"/> 3. Competencias <input type="checkbox"/> 4. Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> 5. Planificación de enseñanzas <input type="checkbox"/> 6. Personal académico <input type="checkbox"/> 7. Recursos materiales y servicios <input type="checkbox"/> 8. Resultados previstos <input type="checkbox"/> 9. Sistema de Garantía de Calidad <input type="checkbox"/> 10. Calendario de implantación	Informe renovación acreditación DEVA: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input type="checkbox"/> 6. Resultados del programa <input type="checkbox"/> 7. Indicadores	Informe seguimiento DEVA o Autoinforme: <input type="checkbox"/> 1. Información pública disponible <input type="checkbox"/> 2. Sistema de Garantía de calidad <input type="checkbox"/> 3. Proceso de implantación del título <input type="checkbox"/> 4. Profesorado <input type="checkbox"/> 5. Infraestructura, servicios y dotación de recursos <input checked="" type="checkbox"/> 6. Indicadores y Resultados

Tipo de Recomendación: Recomendación/Punto débil Recomendación de especial seguimiento

Descripción de la Recomendación/Punto Débil:	
Recomendación 6: Aumento de la tasa de abandono	
ACCIONES DE MEJORA ASOCIADAS A ESTA RECOMENDACIÓN/PUNTO DÉBIL	
Descripción de la Acción de Mejora 1: Análisis exhaustivo de dicha tasa de abandono	
Justificación de la Acción de Mejora 1: La tasa de abandono mide la relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título de grado el curso académico que acaba de finalizar y que no se han matriculado ni en ese curso académico ni en el anterior. Es necesario analizar las causas por las que todos los estudiantes de una misma cohorte no terminan sus estudios.	
Responsable de la Acción de Mejora 1: Coordinador de Grado	
Fecha de inicio de la Acción de Mejora: 2021/9/30	Fecha finalización:
Acción finalizada: <input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha cierre (para no finalizadas): 2022/6/30
Indicador: ISGC-P04-08 Tasa de abandono	
Valor del indicador: ISGC-P02-01: • Curso 2019-20: Valor 32,26% • Curso 2018-19: Valor 22,03% • Curso 2017-18: Valor 35,94%	
Observaciones: El impacto de la acción aún no puede contrastarse con evidencias hasta que se pongan en marcha los mecanismos que contribuyan a la mejora de la tasa como resultado de dicho análisis.	
Evidencia URL:	