

VIII) AUDITORÍA INTERNA DEL SGC (en su caso).

No conformidades del Informe de auditoría interna:

Nº de no conformidades recibidas: Indique el número.

No
procede

IX) PLAN DE MEJORA

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº:1	
Origen:	--- <input type="checkbox"/> Informe modificación	--- <input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda hacer un seguimiento de la sostenibilidad del Título de acuerdo a los indicadores absolutos de matrícula y graduación.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Confeccionar una encuesta para el alumnado del Grado (en especial a partir de segundo curso) para localizar exactamente dónde se hallan los problemas que puedan incidir en el empeoramiento de las tasas de abandono y/o de graduación.			
	Justificación Acción:	A través de una encuesta cumplimentada de forma anónima por el alumnado se puede intentar localizar los obstáculos que se encuentra en su currículum académico y que les impulsan a abandonar o cambiar sus estudios o a retrasar su finalización.			
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2017-05-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-10-01	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P04-09: Tasa de graduación	Valores de indicadores:	Curso 2017-18: 0% (No actualizado)	
		ISGC-P04-08: Tasa de abandono		Curso 2018-29: 0% (no actualizado)	
Observaciones / Impacto:	Una vez diseñada la encuesta durante el curso 2017-18, se invitó al alumnado a cumplimentarla de modo voluntario y anónimo, tanto en clase como por email, pero muchos de ellos declinaron hacerla, por lo que sus resultados son poco concluyentes. Es por ello que como propuesta de mejora en el Autoinforme de seguimiento anterior se propuso volverla a realizar instando de manera más imperativa al alumnado a su cumplimentación. Encuesta realizada en el curso 2018-19. El impacto se ha notado en la tasa de abandono que ha mejorado en un 20% respecto del curso anterior. La tasa de graduación parece no estar actualizada. Espacio Colabora: Clave de acceso a Evidencias (usuario: evagraclasica; Contraseña: c201939)				
Evidencia URL:	https://colabora.uca.es				
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Debate del problema en el seno del Departamento para intentar buscar soluciones conforme a los resultados de dicha encuesta.			
	Justificación Acción:	Se hace necesario debatir en el seno del departamento esta recomendación del informe de renovación de la titulación, porque es la más importante y más difícil de resolver.			
	Responsable Acción:	Coordinador del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2017-05-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-10-01	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> XNO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-10-01
	Indicadores:	ISGC-P04-09: Tasa de graduación	Valores de indicadores:	Curso 2017-18: 0% (No actualizado)	

				Curso 2018-29: 0% (no actualizado)
		ISGC-P04-08: Tasa de abandono		Curso 2017-18: 69,2% Curso 2018-19: 50%
	Observaciones / Impacto:	<p>En reunión ordinaria del Consejo de Departamento de Filología Clásica, celebrada el día 14 de junio de 2018. El Coordinador de Grado expuso el tema del Autoinforme para el seguimiento del título. Grado en Filología Clásica (2016-2017). Seguimiento de la sostenibilidad del título: análisis de los principales puntos débiles detectados y propuestas de mejora. El impacto se ha notado en la tasa de abandono que ha mejorado en un 20% respecto del curso anterior. La tasa de graduación parece no estar actualizada.</p> <p>Aun así, puesto que los datos deben seguir mejorando, el Coordinador del Grado volverá a insistir llevando el tema de nuevo a debate en el seno del Consejo de departamento con fecha 3 de marzo de 2020 (punto 8 del Orden del día: Análisis y debate de los principales puntos del "Autoinforme para el seguimiento del Título. Grado en filología clásica. centro facultad de filosofía y letras. curso 2018-2019").</p>		
Evidencia URL:	https://colabora.uca.es			
Acciones de Mejora 3:	Descripción Acción:	Reuniones de la Subcomisión de seguimiento		
	Justificación Acción:	Debido a la importancia de esta recomendación se le ha prestado especial atención en los debates en el seno de las reuniones de la Subcomisión de seguimiento.		
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado		
	Fecha inicio Plazo:	2017-05-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-10-01
	Acción Finalizada:	SI <input type="checkbox"/> XNO <input type="checkbox"/>	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-10-01
	Indicadores:	ISGC-P04-09: Tasa de graduación	Valores de indicadores:	Curso 2017-18: 0% (No actualizado) Curso 2018-29: 0% (no actualizado)
		ISGC-P04-08: Tasa de abandono		Curso 2017-18: 69,2% Curso 2018-19: 50%
Observaciones / Impacto:	La Subcomisión de seguimiento se ha reunido en dos ocasiones (Sala de Juntas 1, Facultad de Filosofía y Letras, 15 de noviembre de 2017, 12,30 h y Aula 1.3, Facultad de Filosofía y Letras, 23 de noviembre de 2018, 10,00 h.) para tratar este asunto y decidir el contenido de la encuesta al alumnado. Aun así, puesto que los datos deben seguir mejorando, el Coordinador del Grado volverá a insistir llevando el tema de nuevo a debate.			
Evidencia URL:	https://colabora.uca.es			

ño:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº:2
Origen:	---	---	Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
	Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	Detectar los factores que puedan intervenir en el abandono de los estudios o en la decisión de cambiar de estudios.			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Análisis de la situación con todos los agentes implicados (dirección Depto., miembros del Depto, alumnos, CGC) para intentar buscar una solución.		
	Justificación Acción:	Se hace necesario debatir en el seno del departamento esta recomendación del informe de renovación de la titulación, porque es el más importante y más difícil de resolver.		
	Responsable Acción:	Coordinador de grado		
	Fecha inicio Plazo:	2018-03-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-10-01

	Acción Finalizada:	SI	XNO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-10-01	
	Indicadores:	ISGC-P04-08: Tasa de abandono		Valores de indicadores:	Curso 2017-18: 69,2% Curso 2018-19: 50%	
	Observaciones / Impacto:	En reunión ordinaria del Consejo de Departamento de Filología Clásica, celebrada el día 14 de junio de 2018. El Coordinador de Grado expuso el tema del Autoinforme para el seguimiento del título. Grado en Filología Clásica (2016-2017). Seguimiento de la sostenibilidad del título: análisis de los principales puntos débiles detectados y propuestas de mejora. El impacto se ha notado en la tasa de abandono que ha mejorado en un 20% respecto del curso anterior. La tasa de graduación parece no estar actualizada. Aun así, puesto que los datos deben seguir mejorando, el Coordinador del Grado volverá a insistir llevando el tema de nuevo a debate en el seno del Consejo de departamento con fecha 3 de marzo de 2020. (punto 8 del Orden del día: Análisis y debate de los principales puntos del "Autoinforme para el seguimiento del Título. Grado en filología clásica. centro facultad de filosofía y letras. curso 2018-2019").				
	Evidencia URL:	https://colabora.uca.es				
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Confeccionar una encuesta para el alumnado del Grado (en especial a partir de segundo curso) para localizar exactamente dónde se hallan los problemas que puedan incidir en el empeoramiento de las tasas de abandono y/o de graduación.				
	Justificación Acción:	A través de una encuesta cumplimentada de forma anónima por el alumnado se puede intentar localizar los obstáculos que se encuentra en su curriculum académico y que les impulsan a abandonar o cambiar sus estudios o a retrasar su finalización.				
	Responsable Acción:	Coordinador de grado				
	Fecha inicio Plazo:	2018-03-01		Fecha Finalización Plazo:	2019-10-01	
	Acción Finalizada:	XSI	NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)		
	Indicadores:	ISGC-P04-08: Tasa de abandono		Valores de Indicadores	Curso 2017-18: 69,2% Curso 2018-19: 50%	
	Observaciones / Impacto:	Una vez diseñada la encuesta durante el curso 2017-18, se invitó al alumnado a cumplimentarla de modo voluntario y anónimo, tanto en clase como por email, pero muchos de ellos declinaron hacerla, por lo que sus resultados son poco concluyentes. Es por ello, que como propuesta de mejora en el Autoinforme de seguimiento anterior se propuso volverla a realizar instando de manera más imperativa al alumnado a su cumplimentación. Encuesta realizada en el curso 2018-19. Aun así, puesto que los datos deben seguir mejorando, el Coordinador del Grado volverá a insistir llevando el tema de nuevo a debate en el seno del Consejo de departamento con fecha 3 de marzo de 2020. (punto 7 del Orden del día: Análisis de la encuesta remitida al alumnado de Filología Clásica (2018/19). El impacto se ha notado en la tasa de abandono que ha mejorado en un 20% respecto del curso anterior. La tasa de graduación parece no estar actualizada.				
Evidencia URL:	https://colabora.uca.es					

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº:3
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Coordinar al profesorado implicado para realizar una campaña de sensibilización dirigida al alumnado, especialmente, el de cuarto curso, para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG e intentar evitar así la postergación de su realización.			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Campaña de sensibilización coordinada por el Coordinador de Grado entre el profesorado del departamento 4º Curso y los Tutores de TFGs y dirigida al alumnado de cuarto curso,		

	para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG e intentar evitar así la postergación de su realización.		
Justificación Acción:	Mediante la implementación de esta acción se pretende concienciar al alumnado de la conveniencia de considerar la realización de TFG como una asignatura más de su currículum académico cuya realización no tiene por qué ser postergada a la finalización de las demás asignaturas, lo cual tiene una relación directa con la tasa de graduación.		
Responsable Acción:	Coordinador de grado		
Fecha inicio Plazo:	2018-03-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-10-01
Acción Finalizada:	SI	XNO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)
Indicadores:	ISGC-P04-09: Tasa de graduación	Valores de Indicadores	Curso 2017-18: 0% (no actualizado)
Observaciones / Impacto:	Todavía no se ha observado ningún impacto, por lo que se pretende continuar con esta campaña de sensibilización que se ha discutido en las reuniones de Área de Filología Latina y de Filología Griega (cf. Actas de reuniones de Área de Filología Latina y Área de Filología Griega en Espacio Colabora). El valor de la tasa de graduación no es definitivo, pues, como ocurrió el curso pasado (0%>7%), probablemente ascienda en el informe de indicadores, una vez sea actualizado.		
Evidencia URL:	https://colabora.uca.es		

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 4
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación <input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Insistencia en la difusión del Grado en Filología Clásica, y del interés específico del Doble Grado con Filología ofertados por la UCA a través de las Jornadas de Orientación Universitaria.			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Coordinación de la presencia del profesorado del Grado de Filología Clásica en las distintas sedes de las X y XI Jornadas de Orientación Universitaria.		
	Justificación Acción:	Como cada año, se ha estimado muy conveniente la participación activa en la X Jornadas de Orientación Universitaria como un medio muy efectivo para dar a conocer entre el alumnado interesado la oferta del Grado en Filología Clásica y la posibilidad de combinarlo con otro Grado de la Facultad de Filosofía y Letras mediante su oferta de Dobles Grados.		
	Responsable Acción:	Coordinador de grado		
	Fecha inicio Plazo:	2018-04-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-04-01
	Acción Finalizada:	X SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)
	Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22 Curso 18-19: 11+12=23
	ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación	Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82% Curso 18-19: 100%		

Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable con una ligera alza en el curso 18-19 (22>23), a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas. La tasa de adecuación ha alcanzado el 100%
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguimiento/?curso=1718&titulacion=57&centro=19

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº:5
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación <input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
	Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	Continuación en la política de difusión del Grado en Filología Clásica a través de la organización y celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas y a través de la participación en la celebración del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'.			

Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:

Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Organización y celebración de la IX Olimpiada de Lenguas Clásicas.		
	Justificación Acción:	La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, que permite al alumno de Enseñanza Secundaria de la provincia de Cádiz interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera toma de contacto con la Universidad de Cádiz, con el centro de la Facultad de Filosofía y Letras donde se celebra y con los profesores del Depto. de Filología Clásica que la organizan y que la desarrollan. La acción es desarrollada por dos miembros de las Áreas de Filología Latina y de Filología Griega del Depto. de Filología Clásica coordinados por el coordinador de Grado.		
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado.		
	Fecha inicio Plazo:	2018-02-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-06-30
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22 Curso 18-19: 11+12= 23
		ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82% Curso: 18-19: 100%
	Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable con una ligera alza (22>23) el curso analizado a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas.		
Evidencia URL:	http://www.filologiaclasicacadiz.com/noticias/olimpiadas			
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Participación en la celebración del IV concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea 2018'		
	Justificación Acción:	La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea', que permite al alumno interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera incursión en sus contenidos fuera de sus centros de Enseñanza Secundaria. La acción es		

	desarrollada por la Secretaría de la Delegación Gaditana de la SEEC coordinada por el coordinador de Grado.		
Responsable Acción:	Coordinador de Grado		
Fecha inicio Plazo:	2017-12-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-03-07
Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)
Indicadores:	ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22 Curso: 18-19: 11+12= 23
	ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82% Curso: 18-19: 100%
Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable con un ligero alza el curso analizado (22>23) a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas.		
Evidencia URL:	http://www.estudiosclasicos.org/actividades-secciones-de-la-seec/concurso-odisea-2018/		

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº:6
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Seguir incentivando la participación del profesorado en las distintas convocatorias de los proyectos de innovación docente.			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Insistencia al profesorado mediante recordatorios y en reuniones de departamento de la importancia de su participación en proyectos de innovación docente.		
	Justificación Acción:	Conveniencia de estimular la participación de los miembros del departamento de Filología Clásica en las distintas convocatorias de proyectos de innovación docente para seguir mejorando los parámetros en este asunto		
	Responsable Acción:	Coordinador del Grado		
	Fecha inicio Plazo:	2017-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-10-01
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> XSI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)
	Indicadores:	ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente	Valores de indicadores:	Curso 13-14: 25 % Curso 14-15: 35,29% Curso 15-16: 30,19% Curso 16-17: 31,48 %

			Curso 17-18: 26,67% Curso 18-19: 28,81%
Observaciones / Impacto:	El porcentaje de profesores participantes en los Proyectos de innovación y mejora docente ha logrado alcanzar valores muy parecidos a los del Centro y la Universidad, y ha subido del 26,67 al 28,81 en 2018-2019. Desde la implantación del título, los miembros del Departamento han presentado o participado hasta en nueve Proyectos de Innovación y Mejora Docente para el Personal Docente e Investigador o Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados y han conseguido varios premios.		
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguimiento/?curso=1718&titulacion=57&centro=19		

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 7
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. X Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	Insistencia en la programación dentro del horario oficial de clases de nivelación y/o refuerzo de lengua griega y de lengua latina para aquellos alumnos que traigan carencias del Bachillerato, arrastradas a lo largo del Grado, y adoptando estrategias comunes por parte del profesorado.			

Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:

Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Realizar gestiones con las áreas de los departamentos afectados y con el Centro orientadas a proponer un curso de nivelación de lengua latina y lengua griega para los alumnos de nuevo ingreso con deficiencias de partida en el conocimiento de estas lenguas.			
	Justificación Acción:	Este tipo de iniciativas se hace necesaria para intentar paliar las deficiencias de nivel de conocimiento de las lenguas clásicas que traen los alumnos de nuevo ingreso y mediante ellas intentar una nivelación de conocimientos. El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal reconoce el esfuerzo de Centros y Departamentos para la realización de actividades docentes de nivelación y refuerzo enfocadas a mejorar y reforzar los conocimientos de los alumnos de nuevo ingreso, actividades que están orientadas exclusivamente hacia materias de refuerzo o nivelación correspondientes a asignaturas de primer curso de los grados.			
	Responsable Acción:	Coordinador de grado			
	Fecha inicio Plazo:	2017-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-12-31	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	<input type="checkbox"/>
	Indicadores:	ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia	Valores de indicadores:	Curso 13-14: 4,3 % Curso 14-15: 4,4% Curso 15-16: 4,4% Curso 16-17: 4,5 % Curso 17-18: 4,5% Curso 18-19: 4,5%	
	Observaciones / Impacto:	Mediante [CAU] Nuevo Comentario (N20170900141): Actividades de Nivelación y Refuerzo 2017-18, recibido 29 de septiembre de 2017 de parte de Ordenación Académica, se nos comunica que, una vez revisada y estudiada nuestra propuesta, que ha sido autorizada la actividad de Nivelación y Refuerzo solicitada para el Grado en Filología Clásica (tanto para la asignatura de introducción a la lengua griega, como a la asignatura de introducción a la lengua latina). Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia alcanza niveles óptimos.			
Evidencia URL:	https://colabora.uca.es				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 8
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible.	

	<input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	x Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	Nivel deficiente y muy heterogéneo de los alumnos de nuevo ingreso en determinadas asignaturas del Módulo Básico, especialmente en "Introducción a la lengua latina" e "Introducción a la lengua griega".			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Realizar gestiones con las áreas de los departamentos afectados y con el Centro orientadas a proponer un curso de nivelación de lengua latina y lengua griega para los alumnos de nuevo ingreso con deficiencias de partida en el conocimiento de estas lenguas.		
	Justificación Acción:	Este tipo de iniciativas se hace necesaria para intentar paliar las deficiencias de nivel de conocimiento de las lenguas clásicas que traen los alumnos de nuevo ingreso y mediante ellas intentar una nivelación de conocimientos. El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal reconoce el esfuerzo de Centros y Departamentos para la realización de actividades docentes de nivelación y refuerzo enfocadas a mejorar y reforzar los conocimientos de los alumnos de nuevo ingreso, actividades que están orientadas exclusivamente hacia materias de refuerzo o nivelación correspondientes a asignaturas de primer curso de los grados.		
	Responsable Acción:	Coordinación de Grado		
	Fecha inicio Plazo:	2018-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-12-31
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia	Valores de indicadores:	Curso 13-14: 4,3 % Curso 14-15: 4,4% Curso 15-16: 4,4% Curso 16-17: 4,5 % Curso 17-18: 4,5% Curso 18-19: 4,5%
	Observaciones / Impacto:	Mediante [CAU] Respuesta (N20180900114): Actividades de Nivelación y Refuerzo 2018-19, recibido 10 de octubre de 2018 de parte de Ordenación Académica, se nos comunica que, una vez revisada y estudiada nuestra propuesta, ha sido autorizada la actividad de Nivelación y Refuerzo solicitada para el Grado en Filología Clásica (en un primer momento para la asignatura de introducción a la lengua latina, y en una instancia posterior, una vez solventado un incidente con la profesora responsable del curso, también para la asignatura de introducción a la lengua griega). Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia alcanza niveles óptimos.		
	Evidencia URL:	https://colabora.uca.es		

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº:9
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	x Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	

Descripción de la Recomendación:		Porcentaje de asignaturas implicadas en proyectos de innovación docente, siempre susceptible de mejora, a pesar de los reconocimientos conseguidos.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>						
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Seguir incentivando la participación del profesorado en proyectos de innovación docente que impliquen asignaturas del título.				
	Justificación Acción:	Conveniencia de estimular la participación de los miembros del departamento de Filología Clásica en las distintas convocatorias de proyectos de innovación docente para seguir mejorando los parámetros en este asunto				
	Responsable Acción:	Coordinación del Grado				
	Fecha inicio Plazo:	2019-03-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-03-01		
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> XSI	NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)		
	Indicadores:	ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente		Valores de indicadores:	Curso 13-14: 19,70% Curso 14-15: 11,81% Curso 15-16: 18,06% Curso 16-17: 12,42% Curso 17-18: 19,72% Curso 18-19: 2,5%	
	Observaciones / Impacto:	El porcentaje de asignaturas implicadas en Proyectos de innovación y mejora docente había logrado alcanzar valores muy parecidos a los del Centro y la Universidad (aprox. 20%, 17% y 22,5%) en 2017-2018). Desde la implantación del título, los miembros del Departamento han presentado o participado hasta en ocho Proyectos de Innovación y Mejora Docente para el Personal Docente e Investigador o Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados y conseguido varios premios. Inexplicablemente los datos han bajado drásticamente en la mayoría de los Grados, en el Centro y en la UCA, lo que resulta muy sospechoso. Habrá que estar atentos por si esta tendencia se confirma el próximo curso.				
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguinto/?curso=1718&titulacion=57&centro=19					

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº:10	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Bajo nivel de satisfacción del alumnado con los programas de orientación profesional				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Comunicar al SGC la necesidad de repensar los programas de orientación profesional, pues el nivel de satisfacción es bajo tanto en el centro como en toda la UCA.			
	Justificación Acción:	A pesar de los esfuerzos realizados por los responsables de este indicador en la UCA, los niveles de satisfacción son bajos (aunque más bajos en el centro y en la UCA).			
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2019-03-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-03-01	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	X NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-03-01
	Indicadores:	satisfacción del alumnado con los programas de orientación profesional		Valores de indicadores:	Grado: Curso 17-18: 3,00% Curso 18-19: 2,44% Centro: Curso 17-18: 2,46% Curso 18-19: 2,60% UCA:

			Curso 17-18: 2,46% Curso 18-19: 2,65%
Observaciones / Impacto:	No se trata de una acción sobre la que se pueda incidir exclusivamente desde el departamento de Filología Clásica, sino que depende de instancias superiores.		
Evidencia URL:			

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº:11
Origen:	--- <input type="checkbox"/> Informe modificación	--- <input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento X Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. X Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Tasa de ocupación, mejorable			

Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:

Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Insistencia en la difusión del Grado en Filología Clásica, y del interés específico de los Dobles Grados con Filología Clásica ofertados por la UCA a través de las Jornadas de Orientación Universitaria.			
	Justificación Acción:	Como cada año, se estimado muy conveniente la participación activa en las XI Jornadas de Orientación Universitaria como un medio muy efectivo para dar a conocer entre el alumnado interesado la oferta del Grado en Filología Clásica y la posibilidad de combinarlo con otro Grado de la Facultad de Filosofía y Letras mediante su oferta de Dobles Grados.			
	Responsable Acción:	Coordinador del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-04-12	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-04-12
	Indicadores:	ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22 Curso 18-19: 11+12=23	
		ISGC-P02-01: Adecuación de la titulación		Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82% Curso 18-19: 100%	
Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable, con un ligero (22>23) alza a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas. La tasa de adecuación ha alcanzado el máximo de 100%.				
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguimiento/?curso=1718&titulacion=57&centro=19				
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Continuación en la política de difusión del Grado en Filología Clásica a través de la organización y celebración de la X Olimpiada de Lenguas Clásicas.			
	Justificación Acción:	La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, que permite al alumno de Enseñanza Secundaria de la provincia de Cádiz interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera toma de contacto con la Universidad de Cádiz, con el centro de la Facultad de Filosofía y Letras donde se celebra y con los profesores del Depto. de Filología Clásica que la organizan y que la desarrollan. La acción es desarrollada por dos miembros de las Áreas de Filología Latina y de Filología Griega del Dpto. de Filología Clásica coordinados por el Coordinador de Grado.			

	Responsable Acción:	Coordinador de Grado		
	Fecha inicio Plazo:	2019-02-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-06-30
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)
	Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22 Curso 18-19: 11+12=23
		ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82% Curso 18-19: 100%
	Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable, con un ligero (22>23) alza a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas. La tasa de adecuación ha alcanzado el máximo de 100%.		
Evidencia URL:	http://www.filologiaclasicacádiz.com/noticias/olimpiadas			

Acciones de Mejora 3:	Descripción Acción:	Continuación en la política de difusión del Grado en Filología a través de la participación en la organización y celebración del VI concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'.		
	Justificación Acción:	La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea', que permite al alumno interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera incursión en sus contenidos fuera de sus centros de Enseñanza Secundaria. La acción es desarrollada por la Secretaría de la Delegación Gaditana de la SEEC coordinada por el Coordinador de Grado.		
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado		
	Fecha inicio Plazo:	2020-01-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-02-28
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)
	Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22 Curso 18-19: 11+12=23
ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82% Curso 18-19: 100%		
Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable, con un ligero (22>23) alza a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas. La tasa de adecuación ha alcanzado el máximo de 100%.			
Evidencia URL:	http://odiseaconcurso.weebly.com/			

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº:12
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible.	
	<input type="checkbox"/> Competencias.	<input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad.	<input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad.	
	<input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes	<input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.	<input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.	
	<input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas.			
	<input type="checkbox"/> Personal académico.			

	<input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
<i>Tipo de Recomendación:</i>	X Recomendación/ Propuesta Mejora			
<i>Descripción de la Recomendación:</i>	Tasa de graduación, negativa.			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
<i>Acciones de Mejora 1:</i>	<i>Descripción Acción:</i>	Campaña de sensibilización coordinada por el Coordinador de Grado entre el profesorado del departamento 4º Curso y los Tutores de TFGs y dirigida al alumnado de cuarto curso, para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG e intentar evitar así la postergación de su realización.		
	<i>Justificación Acción:</i>	Mediante la implementación de esta acción se pretende concienciar al alumnado de la conveniencia de considerar la realización de TFG como una asignatura más de su currículum académico cuya realización no tiene por qué ser postergada a la finalización de las demás asignaturas, lo cual tiene una relación directa con la tasa de graduación.		
	<i>Responsable Acción:</i>	Coordinador de grado		
	<i>Fecha inicio Plazo:</i>	2019-03-01		<i>Fecha Finalización Plazo:</i> 2020-06-01
	<i>Acción Finalizada:</i>	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	<i>Fecha Cierre: (Para no finalizadas)</i> 2020-06-01
	<i>Indicadores:</i>	ISGC-P04-09: Tasa de graduación	<i>Valores de indicadores:</i>	Curso 2017-18: 0% (no actualizada)
	<i>Observaciones / Impacto:</i>	No se puede observar el posible impacto de una acción todavía no implementada		
<i>Evidencia URL:</i>				

ño:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº13
<i>Origen:</i>	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
<i>Criterio:</i>	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
<i>Tipo de Recomendación:</i>	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
<i>Descripción de la Recomendación:</i>	Tasa de abandono, negativa.			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
<i>Acciones de Mejora 1:</i>	<i>Descripción Acción:</i>	Realizar una nueva encuesta al alumnado de los factores que puedan intervenir en el abandono de los estudios o en la decisión de cambiar de estudios.		
	<i>Justificación Acción:</i>	A través de una encuesta cumplimentada de forma anónima por el alumnado se puede intentar localizar los obstáculos que se encuentran en su currículum académico y que les impulsan a abandonar o cambiar sus estudios o a retrasar su finalización.		
	<i>Responsable Acción:</i>	Coordinador del Grado		
	<i>Fecha inicio Plazo:</i>	2019-04-30		<i>Fecha Finalización Plazo:</i> 2019-05-31
	<i>Acción Finalizada:</i>	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	<i>Fecha Cierre: (Para no finalizadas)</i> 2019-05-31
	<i>Indicadores:</i>	ISGC-P04-08: Tasa de abandono	<i>Valores de indicadores:</i>	Curso 17-18: 69,2% Curso 18-19: 50%
	<i>Observaciones / Impacto:</i>	El impacto se ha notado en la tasa de abandono que ha mejorado en un 20% respecto del curso anterior. Aun así hay que seguir trabajando para mejorarla.		
<i>Evidencia URL:</i>				

Año:	2019	Hoja de Recomendación GyM		Nº:14
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Porcentaje de asignaturas implicadas en proyectos de innovación docente susceptible de mejora, a pesar de los reconocimientos conseguidos.			

Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:

Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Seguir incentivando la participación del profesorado en proyectos de innovación docente que impliquen asignaturas del título.			
	Justificación Acción:	Conveniencia de estimular la participación de los miembros del departamento de Filología Clásica en las distintas convocatorias de proyectos de innovación docente para seguir mejorando los parámetros en este asunto			
	Responsable Acción:	Coordinación del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2020-03-01	Fecha Finalización Plazo:	2021-03-01	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> XSI	NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente	Valores de indicadores:	Curso 13-14: 19.70% Curso 14-15: 11,81% Curso 15-16: 18.06% Curso 16-17: 12,42% Curso 17-18: 19,72% Curso 18-19; 2,5%	
	Observaciones / Impacto:	El porcentaje de asignaturas implicadas en Proyectos de innovación y mejora docente había logrado alcanzar valores muy parecidos a los del Centro y la Universidad (aprox. 20%, 17% y 22,5%) en 2017-2018). Desde la implantación del título, los miembros del Departamento han presentado o participado hasta en ocho Proyectos de Innovación y Mejora Docente para el Personal Docente e Investigador o Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados y conseguido varios premios. Inexplicablemente los datos han bajado drásticamente en la mayoría de los Grados, en el Centro y en la UCA, lo que resulta muy sospechoso. Habrá que estar atentos por si esta tendencia se confirma el próximo curso.			
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguimiento/?curso=1718&titulacion=57&centro=19				

Año:	2019	Hoja de Recomendación GyM		Nº:15
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		

Descripción de la Recomendación:		Bajo nivel de satisfacción del alumnado con los programas de orientación profesional			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Propuesta de mejora 1: Transmisión al alumnado de las actividades de orientación profesional organizadas por la UCA y de la importancia de su asistencia a las mismas.			
	Justificación Acción:	A pesar de los esfuerzos realizados por los responsables de este indicador en la UCA, los niveles de satisfacción son bajos (aunque más bajos en el centro y en la UCA).			
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2020-03-01		Fecha Finalización Plazo:	2021-03-01
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2021-03-01
	Indicadores:	satisfacción del alumnado con los programas de orientación profesional		Valores de indicadores:	Grado: Curso 17-18: 3,00% Curso 18-19: 2,44% Centro: Curso 17-18: 2,46% Curso 18-19: 2,60% UCA: Curso 17-18: 2,46% Curso 18-19: 2,65%
	Observaciones / Impacto:	No se trata de una acción sobre la que se pueda incidir exclusivamente desde el departamento de Filología Clásica, sino que depende de instancias superiores.			
Evidencia URL:					

Año:	2019	Hoja de Recomendación GyM		Nº:16
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Informe descripción	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación <input type="checkbox"/> Informe información pública disponible	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Tasa de preferencia, mejorable			

<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Insistencia en la difusión del Grado en Filología Clásica, y del interés específico de los Dobles Grados con Filología Clásica ofertados por la UCA a través de las Jornadas de Orientación Universitaria.			
	Justificación Acción:	Como cada año, se estimado muy conveniente la participación activa en las XII Jornadas de Orientación Universitaria como un medio muy efectivo para dar a conocer entre el alumnado interesado la oferta del Grado en Filología Clásica y la posibilidad de combinarlo con otro Grado de la Facultad de Filosofía y Letras mediante su oferta de Dobles Grados.			
	Responsable Acción:	Coordinador del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2020-04-01		Fecha Finalización Plazo:	2020-04-12
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-04-12
	Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)		Valores de indicadores:	Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22 Curso 18-19: 11+12=23

	ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82% Curso 18-19: 100%
Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable, con un ligero (22>23) alza a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas. La tasa de adecuación ha alcanzado el máximo de 100%.		
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguimiento/?curso=1718&titulacion=57&centro=19		
Descripción Acción:	Continuación en la política de difusión del Grado en Filología Clásica a través de la organización y celebración de la XI Olimpiada de Lenguas Clásicas.		
Justificación Acción:	La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, que permite al alumno de Enseñanza Secundaria de la provincia de Cádiz interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera toma de contacto con la Universidad de Cádiz, con el centro de la Facultad de Filosofía y Letras donde se celebra y con los profesores del Depto. de Filología Clásica que la organizan y que la desarrollan. La acción es desarrollada por dos miembros de las Áreas de Filología Latina y de Filología Griega del Dpto. de Filología Clásica coordinados por el Coordinador de Grado.		
Responsable Acción:	Coordinador de Grado		
Fecha inicio Plazo:	2020-02-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-06-30
Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas) 2020-06-30
Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22 Curso 18-19: 11+12=23
	ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82% Curso 18-19: 100%
Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable, con un ligero (22>23) alza a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas. La tasa de adecuación ha alcanzado el máximo de 100%.		
Evidencia URL:	http://www.filologiaclasicacadiz.com/noticias/olimpiadas		
Descripción Acción:	Continuación en la política de difusión del Grado en Filología a través de la participación en la organización y celebración del VI concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'.		
Justificación Acción:	La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición de la concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea', que permite al alumno interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera incursión en sus contenidos fuera de sus centros de Enseñanza Secundaria. La acción es desarrollada por la Secretaría de la Delegación Gaditana de la SEEC coordinada por el Coordinador de Grado.		
Responsable Acción:	Coordinador de Grado		
Fecha inicio Plazo:	2020-01-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-02-28
Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)
Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22 Curso 18-19: 11+12=23
	ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67%

			Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82% Curso 18-19: 100%
Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable, con un ligero (22>23) alza a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas. La tasa de adecuación ha alcanzado el máximo de 100%.		
Evidencia URL:	http://odiseaconcurso.weebly.com/		

Año:	2019		Hoja de Recomendación GyM		Nº:17	
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	tasa de graduación que, según los datos ofrecidos a día de hoy, es del 0% y ha venido observando una evolución negativa en los últimos cursos. Parece falta de actualización, pero aun así resulta muy negativa.					
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>						
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Propuesta de mejora 1: Debate del problema en el seno del departamento en reunión del Consejo de departamento del 3 marzo de 2020.				
	Justificación Acción:	Puesto que el problema es de difícil solución se llevará al seno del departamento para que todos sus miembros puedan participar del debate y aportar posibles soluciones.				
	Responsable Acción:	Coordinador del Grado				
	Fecha inicio Plazo:	2020-03-03	Fecha Finalización Plazo:	2021-31-09		
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2021-31-09	
	Indicadores:	ISGC-P04-09: Tasa de graduación		Valores de indicadores:	Curso 2017-18: 0% (No actualizado) Curso 2018-29: 0% (no actualizado)	
	Observaciones / Impacto:	El impacto podrá medirse cuando se implemente la propuesta de mejora.				
Evidencia URL:						

Año:	2019		Hoja de Recomendación GyM		Nº:18
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		

Descripción de la Recomendación:		cambio de tendencia en el Grado de satisfacción global del alumnado con el título			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Debate del problema en el seno del departamento en reunión del Consejo de departamento del 3 marzo de 2020.			
	Justificación Acción:	Puesto que el problema es de difícil solución se llevará al seno del departamento para que todos sus miembros puedan participar del debate y aportar posibles soluciones.			
	Responsable Acción:	Coordinador del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2020-03-03	Fecha Finalización Plazo:		2021-31-09
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P08-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título		Valores de indicadores:	
	Observaciones / Impacto:	El impacto podrá medirse cuando se implemente la propuesta de mejora.			
	Evidencia URL:				

Año:	2019	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 19	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Nivel deficiente y muy heterogéneo de los alumnos de nuevo ingreso en determinadas asignaturas del Módulo Básico, especialmente en "Introducción a la lengua latina" e "Introducción a la lengua griega".				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Realizar gestiones con las áreas de los departamentos afectados y con el Centro orientadas a proponer un curso de nivelación de lengua latina y lengua griega para los alumnos de nuevo ingreso con deficiencias de partida en el conocimiento de estas lenguas.			
	Justificación Acción:	Este tipo de iniciativas se hace necesaria para intentar paliar las deficiencias de nivel de conocimiento de las lenguas clásicas que traen los alumnos de nuevo ingreso y mediante ellas intentar una nivelación de conocimientos. El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal reconoce el esfuerzo de Centros y Departamentos para la realización de actividades docentes de nivelación y refuerzo enfocadas a mejorar y reforzar los conocimientos de los alumnos de nuevo ingreso, actividades que están orientadas exclusivamente hacia materias de refuerzo o nivelación correspondientes a asignaturas de primer curso de los grados.			
	Responsable Acción:	Coordinación de Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2019-10-01	Fecha Finalización Plazo:		
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia		Valores de indicadores:	
			Curso 13-14: 4,3 % Curso 14-15: 4,4% Curso 15-16: 4,4% Curso 16-17: 4,5 % Curso 17-18: 4,5% Curso 18-19: 4,5%		

	Observaciones / Impacto:	Mediante [CAU] Respuesta (N20191000055): Actividades de Nivelación y Refuerzo 2019-20, recibido 23 de octubre de 2019 de parte de Ordenación Académica, se nos comunica que, una vez revisada y estudiada nuestra propuesta, ha sido autorizada la actividad de Nivelación y Refuerzo solicitada para el Grado en Filología Clásica (para la asignatura de introducción a la lengua latina y para la asignatura de introducción a la lengua griega). Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia alcanza niveles óptimos.
	Evidencia URL:	https://colabora.uca.es