

IX) PLAN DE MEJORA

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº:1	
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación <input checked="" type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad <input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Criterio:					
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda hacer un seguimiento de la utilidad del portal web con la Oferta general de Grados de la UCA a la página web del Título.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	La UCA ya culminó el proceso de renovación tecnológica de los servicios prestados desde su web institucional y ya dispone de un portal principal con enlace a la web de todos los títulos. Desde dicho portal se puede acceder, como requería la Comisión evaluadora, a la información detallada del Grado y se ha actualizado la información sobre la versión de la Memoria publicada en la web y, en su caso, sobre el contenido. Por otro lado, desde el Vicedecanato de Calidad y Posgrado se vela por la revisión permanente de la información pública de la web del centro, donde se incluye la del Grado de Filología Clásica, dando cuenta mediante informes en la CGC.			
	Justificación Acción:	La renovación tecnológica de los servicios prestados por la UCA desde su web institucional ha tenido como consecuencia la oferta a todos los grupos de interés de un portal principal con enlace a las páginas webs de todos los títulos. Desde dicho portal se puede acceder, como requería la Comisión evaluadora, a la información detallada del Grado Por otro lado, desde el Vicedecanato de Calidad y Posgrado se vela, a través de la colaboración del Coordinador de Grado, por la revisión permanente de la información pública de la web del centro donde se incluye la del Grado de Filología Clásica.			
	Responsable Acción:	Decano de Facultad de Filosofía y Letras			
	Fecha inicio Plazo:	2017-05-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-10-01	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P10-02: Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título.	Valores de indicadores:	Curso 2012-13: 3,51% Curso 2013-14: 2,87% Curso 2014-15: 3,68% Curso 2015-16: 3,47% Curso 2016-17: 3,6% Curso 2017-18: 3,72%	
		Aspectos relacionados con la información que dispone sobre el título		Curso 2017-18: 3,42 (frente a 3,32 para el centro y 3,38 para la UCA)	
Observaciones / Impacto:	La mejora paulatina en la satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título da cuenta del impacto de las medidas				

		adoptadas. Previsiblemente, estos datos tenderán a mejorar, acusando los efectos derivados de la reciente implementación de estas mejoras.
	Evidencia URL:	https://filosofia.uca.es/grado-en-filologia-clasica/

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº:2	
Origen:	---		---		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. X Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
			<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda completar las fichas de los Programas Docentes de las asignaturas, con independencia de que se trate de asignaturas ofrecidas en varios grados o no constituyan en apariencia elementos nucleares del Plan.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Esta recomendación ya había sido atendida en las alegaciones previas a esta indicación y se hallaba satisfecha y culminada en el momento de la realización del informe de acreditación.			
	Justificación Acción:	Esta recomendación ya había sido atendida en las alegaciones previas a esta indicación y culminada y satisfecha en el momento de la realización del informe de acreditación.			
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2017-05-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-05-01	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P04-01: Porcentaje de asignaturas que tienen su Programa Docente validado en el plazo establecido.	Valores de Indicadores	Curso 12-13: 67,20% Curso 13-14: 47,70% Curso 14-15: 93,20% Curso 15-16: 95,95% Curso 16-17: 98,00% Curso 17-18: 100,00%	
	Observaciones / Impacto:	Se ha alcanzado un porcentaje máximo de 100% en las asignaturas que tienen su programa docente validado en el plazo establecido, previo a la matrícula del alumnado, y consecuentemente, se consigue una mejora de la información al alumnado sobre Programas Docentes de asignaturas.			
	Evidencia URL:	http://titulaciones.uca.es			

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº: 3
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	X Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda realizar un seguimiento de la implicación del estudiantado en el Programa de movilidad del Título.			

Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:

Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Confección de Plan general de mejora de la movilidad saliente de la Facultad (febrero de 2017) a partir del diagnóstico compartido con centros dentro del II PEUCA Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz y su aplicación al título (RSGC-P06-01: Objetivos anuales, propuestas de seguimiento y criterios de selección del centro relacionados con la movilidad de los estudiantes).			
	Justificación Acción:	El plan General de Movilidad saliente de la Facultad intentaba corregir una debilidad observada en general en todos los centros de la UCA, que luego fue concretamente señalada por el Informe de renovación de la acreditación del Grado en Filología Clásica. Con su implementación se elimina la recomendación del informe de renovación de la acreditación pues casi todos los indicadores recogidos en el P06-Procedimiento para la gestión de la Movilidad de los estudiantes han sufrido una mejora sustancial.			
	Responsable Acción:	Vicedecano de Relaciones internacionales			
	Fecha inicio Plazo:	2017-05-31	Fecha Finalización Plazo:	2018-10-01	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P06-03: Tasa de movilidad de estudiantes sobre matriculados en el título	Valores de indicadores:	Internacional: Curso 12-13: 2,20% Curso 13-14: 10% Curso 14-15: 0% Curso 15-16: 2,40% Curso 16-17: 2,2% Curso 17-18: 4,00%	
		ISGC-P06-04: Estudiantes extranjeros o nacionales matriculados en el título, en el marco de un programa de movilidad		Internacional: Curso 12-13: 13% Curso 13-14: 36% Curso 14-15: 38% Curso 15-16: 28,60% Curso 16-17: 22,0% Curso 17-18: 48,00%	
ISGC-P06-07: Grado de satisfacción de los estudiantes con el desarrollo del programas de movilidad.		Curso 12-13: 3,3% Curso 13-14: 2,38% Curso 14-15: 1,86% Curso 15-16: 3,29% Curso 16-17: 3,3%			

			Curso 17-18: 3,86%
	Observaciones / Impacto:	Como se puede observar por la evolución de los indicadores recogidos en el P06-Procedimiento para la gestión de la Movilidad de los estudiantes casi todos los indicadores han sufrido una mejora sustancial. Con todo, una mejora más acusada de estos indicadores solo será posible cuando aumente significativamente el importe de las becas de movilidad.	
	Evidencia URL:	http://bit.ly/2GU7xu2	

Año:	2017		Hoja de Recomendación GyM		Nº:4
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		X Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. X Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
	Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda impulsar la evaluación Docentia entre los profesores.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Mientras la participación en la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado no sea obligatoria, como se preveía que fuese, el coordinador del Grado se compromete a insistir a los profesores en la conveniencia de someterse a la evaluación Docentia en cada nueva convocatoria, recordándoles las ventajas para el título.			
	Justificación Acción:	Desde la Coordinación del Grado se les recordó a los miembros del departamento por email (23 de octubre de 2018 11:07:05) la importancia para la estabilidad y continuidad del Grado el hecho de la participación en la VII Convocatoria para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Cádiz (DOCENTIA).			
	Responsable Acción:	Coordinador del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2017-10-01		Fecha Finalización Plazo:	2018-10-31
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docentia (evaluación positiva)	Valores de indicadores:	Curso 12-13: 20%	
		ISGC-P09-07: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente		Curso 13-14: 21,57%	
				Curso 14-15: 20,75%	Curso 15-16: 22,22%
			Curso 16-17: 21,70%	Curso 11-12: 66,70%	
			Curso 13-14: 100%	Curso 14-15: 72,73%	
			Curso 15-16: 72,73%	Curso 16-17: 75,00%	
			Curso 17-18: 76,90%		
Observaciones / Impacto:	Los datos del título (en torno al 22%) se acomodan a los arrojados por el Centro (aprox. 22%), que están ligeramente por encima de los de la Universidad (aprox. 17%). Es de destacar que el porcentaje de evaluaciones Docentia con calificación de Excelente es en nuestro Grado (77%) superior al del centro (67%) y al de la UCA (63%).				
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguimiento/?curso=1718&titulacion=57&centro=19				

Año:	2017		Hoja de Recomendación GyM		Nº:5
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input checked="" type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Se recomienda hacer un seguimiento de la sostenibilidad del Título de acuerdo a los indicadores absolutos de matrícula y graduación.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Confeccionar una encuesta para el alumnado del Grado (en especial a partir de segundo curso) para localizar exactamente dónde se hallan los problemas que puedan incidir en el empeoramiento de las tasas de abandono y/o de graduación.			
	Justificación Acción:	A través de una encuesta cumplimentada de forma anónima por el alumnado se puede intentar localizar los obstáculos que se encuentra en su currículum académico y que les impulsan a abandonar o cambiar sus estudios o a retrasar su finalización.			
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2017-05-01		Fecha Finalización Plazo:	2019-10-01
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-10-01
	Indicadores:	ISGC-P04-09: Tasa de graduación		Valores de indicadores:	Curso 2017-18: 0%
		ISGC-P04-08: Tasa de abandono			Curso 2017-18: 69,2%
Observaciones / Impacto:	Una vez diseñada la encuesta durante el curso 2017-18, se invitó al alumnado a cumplimentarla de modo voluntario y anónimo, tanto en clase como por email, pero muchos de ellos declinaron hacerla, por lo que sus resultados son poco concluyentes. Es por ello que como propuesta de mejora en este Autoinforme de seguimiento se ha propuesto volverla a realizar instando de manera más imperativa al alumnado a su cumplimentación. Espacio Colabora: Clave de acceso a Evidencias (usuario: evagraclasica; Contraseña: c201939)				
Evidencia URL:	https://colabora.uca.es				
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Debate del problema en el seno del Departamento para intentar buscar soluciones conforme a los resultados de dicha encuesta.			
	Justificación Acción:	Se hace necesario debatir en el seno del departamento esta recomendación del informe de renovación de la titulación, porque es la más importante y más difícil de resolver.			
	Responsable Acción:	Coordinador del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2017-05-01		Fecha Finalización Plazo:	2019-10-01
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-10-01
	Indicadores:	ISGC-P04-09: Tasa de graduación		Valores de indicadores:	Curso 17-18: 0%
		ISGC-P04-08: Tasa de abandono			Curso 17-18: 69,2%
Observaciones / Impacto:	En reunión ordinaria del Consejo de Departamento de Filología Clásica, celebrada el día 14 de junio de 2018. El Coordinador de Grado expuso el tema del Autoinforme para el seguimiento del título. Grado en Filología Clásica (2016-2017). Seguimiento de la sostenibilidad del título: análisis de los principales puntos débiles detectados y propuestas de mejora. Aun así, puesto que los datos vuelven a ser negativos, el Coordinador del Grado volverá a insistir llevando el tema de nuevo a debate en el seno del Consejo de departamento.)				
Evidencia URL:	https://colabora.uca.es				
Acciones de Mejora 3:	Descripción Acción:	Reuniones de la Subcomisión de seguimiento			

	Justificación Acción:	Debido a la importancia de esta recomendación se le ha prestado especial atención en los debates en el seno de la reuniones de la Subcomisión de seguimiento.		
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado		
	Fecha inicio Plazo:	2017-05-01		Fecha Finalización Plazo: 2019-10-01
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas) 2019-10-01
	Indicadores:	ISGC-P04-09: Tasa de graduación		Valores de indicadores: Curso 17-18: 0%
		ISGC-P04-08: Tasa de abandono		
	Observaciones / Impacto:	La Subcomisión de seguimiento se ha reunido en dos ocasiones (Sala de Juntas 1, Facultad de Filosofía y Letras, 15 de noviembre de 2017, 12,30 h y Aula 1.3, Facultad de Filosofía y Letras, 23 de noviembre de 2018, 10,00 h.) para tratar este asunto y decidir el contenido de la encuesta al alumnado. Aun así, puesto que los datos vuelven a ser negativos, el Coordinador del Grado volverá a insistir llevando el tema de nuevo a debate.		
Evidencia URL:	https://colabora.uca.es			

Año:	2017		Hoja de Recomendación GyM		Nº:6
Origen:	---		---		Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		X Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. X Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
	Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento	
Descripción de la Recomendación:	Detectar los factores que puedan intervenir en el abandono de los estudios o en la decisión de cambiar de estudios.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Análisis de la situación con todos los agentes implicados (dirección Depto., miembros del Depto, alumnos, CGC) para intentar buscar una solución.			
	Justificación Acción:	Se hace necesario debatir en el seno del departamento esta recomendación del informe de renovación de la titulación, porque es el más importante y más difícil de resolver.			
	Responsable Acción:	Coordinador de grado			
	Fecha inicio Plazo:	2018-03-01		Fecha Finalización Plazo:	2019-12-01
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-12-01
	Indicadores:	ISGC-P04-08: Tasa de abandono		Valores de indicadores:	Curso 2017-18: 69,2%
	Observaciones / Impacto:	En reunión ordinaria del Consejo de Departamento de Filología Clásica, celebrada el día 14 de junio de 2018. El Coordinador de Grado expuso el tema del Autoinforme para el seguimiento del título. Grado en Filología Clásica (2016-2017). Seguimiento de la sostenibilidad del título: análisis de los principales puntos débiles detectados y propuestas de mejora. Aun así, puesto que los datos vuelven a ser negativos, el Coordinador del Grado volverá a insistir llevando el tema de nuevo a debate en el seno del Consejo de departamento.			
	Evidencia URL:	https://colabora.uca.es			
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Confeccionar una encuesta para el alumnado del Grado (en especial a partir de segundo curso) para localizar exactamente dónde se hallan los problemas que puedan incidir en el empeoramiento de las tasas de abandono y/o de graduación.			
	Justificación Acción:	A través de una encuesta cumplimentada de forma anónima por el alumnado se puede intentar localizar los obstáculos que se encuentra en su curriculum académico y que les impulsan a abandonar o cambiar sus estudios o a retrasar su finalización.			
	Responsable Acción:	Coordinador de grado			
	Fecha inicio Plazo:	2018-03-01		Fecha Finalización Plazo:	2019-10-01
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-10-01
	Indicadores:	ISGC-P04-08: Tasa de abandono		Valores de Indicadores	Curso 2017-18: 69,2%
	Observaciones / Impacto:	Una vez diseñada la encuesta durante el curso 2017-18, se invitó al alumnado a cumplimentarla de modo voluntario y anónimo, tanto en clase como por email, pero muchos de ellos declinaron hacerla, por lo que sus resultados son poco concluyentes. Es por ello, que como propuesta de mejora en este Autoinforme de seguimiento se ha propuesto volverla a realizar instando de manera más imperativa al alumnado a su cumplimentación.			
	Evidencia URL:	https://colabora.uca.es			

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº:7	
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad			
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Coordinar al profesorado implicado para realizar una campaña de sensibilización dirigida al alumnado, especialmente, el de cuarto curso, para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG e intentar evitar así la postergación de su realización.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Campaña de sensibilización coordinada por el Coordinador de Grado entre el profesorado del departamento 4º Curso y los Tutores de TFGs y dirigida al alumnado de cuarto curso, para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG e intentar evitar así la postergación de su realización.			
	Justificación Acción:	Mediante la implementación de esta acción se pretende concienciar al alumnado de la conveniencia de considerar la realización de TFG como una asignatura más de su currículum académico cuya realización no tiene por qué ser postergada a la finalización de las demás asignaturas, lo cual tiene una relación directa con la tasa de graduación.			
	Responsable Acción:	Coordinador de grado			
	Fecha inicio Plazo:	2018-03-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-10-01	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-10-01
	Indicadores:	ISGC-P04-09: Tasa de graduación	Valores de Indicadores	Curso 2017-18: 7%	
	Observaciones / Impacto:	Todavía no se ha observado ningún impacto, por lo que se pretende continuar con esta campaña de sensibilización que se ha discutido en las reuniones de Área de Filología Latina y de Filología Griega (cf. Actas de reuniones de Área de Filología Latina y Área de Filología Griega en Espacio Colabora). El valor de la tasa de graduación no es definitivo, pues, como ocurrió el curso pasado (0%>7%), probablemente ascienda en el informe de indicadores, una vez sea actualizado.			
Evidencia URL:	https://colabora.uca.es				

Año:	2017		Hoja de Recomendación GyM		Nº:8	
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		X Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. X Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
	Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Se busca aumentar la satisfacción del alumnado con el procedimiento de elección y realización de los TFGs.					
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>						
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Creación de una asignatura TFG en el Campus Virtual.				
	Justificación Acción:	Con el objetivo de conseguir un incremento en la satisfacción del alumnado con el procedimiento de elección y realización de los TFGs se consideró oportuna la creación de una asignatura TFG en el Campus Virtual que canalizase la información, dudas, preguntas y respuestas acerca de todo lo relativo a la realización del TFG cada curso académico.				
	Responsable Acción:	Videdecana de Grados y Ordenación Académica				
	Fecha inicio Plazo:	2017-09-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-07-01		
	Acción Finalizada:	X SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)		
	Indicadores:	Satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM		Valores de indicadores:	Curso2016-17: 3,33 Curso 2017-18: 3,50	
	Observaciones / Impacto:	Se observa, desde que se miden estos datos una tendencia al alza en el parámetro medidor de la satisfacción de los estudiantes con el procedimiento llevado a cabo para la elección y realización de los TFG/TFM.				
	Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguinto/?curso=1718&titulacion=57&centro=19				

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº:9	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. X Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Insistencia en la difusión del Grado en Filología Clásica, y del interés específico del Doble Grado con Filología ofertados por la UCA a través de las Jornadas de Orientación Universitaria.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Coordinación de la presencia del profesorado del Grado de Filología Clásica en las distintas sedes de las X Jornadas de Orientación Universitaria.			
	Justificación Acción:	Como cada año, se ha estimado muy conveniente la participación activa en las X Jornadas de Orientación Universitaria como un medio muy efectivo para dar a conocer entre el alumnado interesado la oferta del Grado en Filología Clásica y la posibilidad de combinarlo con otro Grado de la Facultad de Filosofía y Letras mediante su oferta de Dobles Grados.			
	Responsable Acción:	Coordinador de grado			
	Fecha inicio Plazo:	2018-04-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-04-01	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 12-13: 22+10=32 Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22	
		ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 12-13: 68,42% Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82%	
	Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas.			
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/detalle_segimiento/?curso=1718&titulacion=57&centro=19				

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº:10	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input checked="" type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
	Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Continuación en la política de difusión del Grado en Filología Clásica a través de la organización y celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas y a través de la participación en la celebración del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Organización y celebración de la IX Olimpiada de Lenguas Clásicas.			
	Justificación Acción:	La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, que permite al alumno de Enseñanza Secundaria de la provincia de Cádiz interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera toma de contacto con la Universidad de Cádiz, con el centro de la Facultad de Filosofía y Letras donde se celebra y con los profesores del Depto. de Filología Clásica que la organizan y que la desarrollan. La acción es desarrollada por dos miembros de las Áreas de Filología Latina y de Filología Griega del Depto. de Filología Clásica coordinados por el coordinador de Grado.			
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado.			
	Fecha inicio Plazo:	2018-02-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-06-30	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 12-13: 22+10=32 Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22	
		ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 12-13: 68,42% Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82%	
	Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas.			
	Evidencia URL:	http://www.filologiaclasicacádiz.com/noticias/olimpiadas			
	Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Participación en la celebración del IV concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea 2018'		
Justificación Acción:		La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea', que permite al alumno interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera incursión en sus contenidos fuera de sus centros de Enseñanza Secundaria. La acción es desarrollada por la Secretaría de la Delegación Gaditana de la SEEC coordinada por el coordinador de Grado.			

	Responsable Acción:	Coordinador de Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2017-12-01		Fecha Finalización Plazo:	2018-03-07
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)		Valores de indicadores:	Curso 12-13: 22+10=32
		ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación			Curso 13-14: 14+10=24
	Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas.			
Evidencia URL:	http://www.estudiosclasicos.org/actividades-secciones-de-la-seec/concurso-odisea-2018/				

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº:11	
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación <input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad <input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input checked="" type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Seguir incentivando la participación del profesorado en las distintas convocatorias de los proyectos de innovación docente.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Insistencia al profesorado mediante recordatorios y en reuniones de departamento de la importancia de su participación en proyectos de innovación docente.			
	Justificación Acción:	Conveniencia de estimular la participación de los miembros del departamento de Filología Clásica en las distintas convocatorias de proyectos de innovación docente para seguir mejorando los parámetros en este asunto			
	Responsable Acción:	Coordinador del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2017-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-06-30	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente	Valores de indicadores:	Curso 12-13: 1.4% Curso 13-14: 25 % Curso 14-15: 35,29% Curso 15-16: 30,19% Curso 16-17: 31,48 % Curso 17-18: 26,67%	
	Observaciones / Impacto:	El porcentaje de profesores participantes en los Proyectos de innovación y mejora docente ha logrado alcanzar valores muy parecidos a los del Centro y la Universidad (aprox. 26%, 28% y 33% en 2017-2018). Desde la implantación del título, los miembros del Departamento han presentado o participado hasta en ocho Proyectos de Innovación y Mejora Docente para el Personal Docente e Investigador o Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados y conseguido varios premios.			
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguimiento/?curso=1718&titulacion=57&centro=19				

Año:	2017	Hoja de Recomendación GyM		Nº:12	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. X Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Insistencia en la programación dentro del horario oficial de clases de nivelación y/o refuerzo de lengua griega y de lengua latina para aquellos alumnos que traigan carencias del Bachillerato, arrastradas a lo largo del Grado, y adoptando estrategias comunes por parte del profesorado.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Realizar gestiones con las áreas de los departamentos afectados y con el Centro orientadas a proponer un curso de nivelación de lengua latina y lengua griega para los alumnos de nuevo ingreso con deficiencias de partida en el conocimiento de estas lenguas.			
	Justificación Acción:	Este tipo de iniciativas se hace necesaria para intentar paliar las deficiencias de nivel de conocimiento de las lenguas clásicas que traen los alumnos de nuevo ingreso y mediante ellas intentar una nivelación de conocimientos. El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal reconoce el esfuerzo de Centros y Departamentos para la realización de actividades docentes de nivelación y refuerzo enfocadas a mejorar y reforzar los conocimientos de los alumnos de nuevo ingreso, actividades que están orientadas exclusivamente hacia materias de refuerzo o nivelación correspondientes a asignaturas de primer curso de los grados.			
	Responsable Acción:	Coordinador de grado			
	Fecha inicio Plazo:	2017-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2017-12-31	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia	Valores de indicadores:	Curso 12-13: 4,1% Curso 13-14: 4,3 % Curso 14-15: 4,4% Curso 15-16: 4,4% Curso 16-17: 4,5 % Curso 17-18: 4,5%	
	Observaciones / Impacto:	Mediante [CAU] Nuevo Comentario (N20170900141): Actividades de Nivelación y Refuerzo 2017-18, recibido 29 de septiembre de 2017 de parte de Ordenación Académica, se nos comunica que, una vez revisada y estudiada nuestra propuesta, que ha sido autorizada la actividad de Nivelación y Refuerzo solicitada para el Grado en Filología Clásica (tanto para la asignatura de introducción a la lengua griega, como a la asignatura de introducción a la lengua latina).			
Evidencia URL:	https://colabora.uca.es				

Año:	2017		Hoja de Recomendación GyM		Nº:13	
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento	
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input checked="" type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
	Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Campaña de sensibilización entre el profesorado sobre la necesidad de activar todas las asignaturas de las que son responsables en el Campus Virtual, independientemente de si se trata de docencia reglada o no reglada.					
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>						
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Recordar al profesorado e insistirle de la necesidad de activar todas las asignaturas de las que son responsables en el Campus Virtual.				
	Justificación Acción:	Mediante esta acción se pretende mejorar los datos del porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual.				
	Responsable Acción:	Coordinador de grado				
	Fecha inicio Plazo:	2018-03-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-04-30		
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)		
	Indicadores:	ISGC-P10-04: Porcentaje de asignaturas del título con actividad dentro del Campus Virtual.	Valores de indicadores:	Curso 11-12: 40,40% Curso 12-13: 65,60% Curso 13-14: 63,90% Curso 14-15: 71,50% Curso 15-16: 84,20% Curso 16-17: 63,64% Curso 17-18: 79,19%		
	Observaciones / Impacto:	Se puede observar mediante el análisis de los parámetros de ISGC-P10-04 que los resultados han experimentado una tendencia a la mejora paulatina y sostenida				
	Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguimiento/?curso=1718&titulacion=57&centro=19				

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº:14
Origen:	---		---		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento
	<input type="checkbox"/> Informe modificación		<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		X Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. X Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Nivel deficiente y muy heterogéneo de los alumnos de nuevo ingreso en determinadas asignaturas del Módulo Básico, especialmente en "Introducción a la lengua latina" e "Introducción a la lengua griega".				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Realizar gestiones con las áreas de los departamentos afectados y con el Centro orientadas a proponer un curso de nivelación de lengua latina y lengua griega para los alumnos de nuevo ingreso con deficiencias de partida en el conocimiento de estas lenguas.			
	Justificación Acción:	Este tipo de iniciativas se hace necesaria para intentar paliar las deficiencias de nivel de conocimiento de las lenguas clásicas que traen los alumnos de nuevo ingreso y mediante ellas intentar una nivelación de conocimientos. El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Personal reconoce el esfuerzo de Centros y Departamentos para la realización de actividades docentes de nivelación y refuerzo enfocadas a mejorar y reforzar los conocimientos de los alumnos de nuevo ingreso, actividades que están orientadas exclusivamente hacia materias de refuerzo o nivelación correspondientes a asignaturas de primer curso de los grados.			
	Responsable Acción:	Coordinación de Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2018-10-01	Fecha Finalización Plazo:	2018-12-31	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre:	(Para no finalizadas)
	Indicadores:	ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia		Valores de indicadores:	Curso 12-13: 4,1% Curso 13-14: 4,3 % Curso 14-15: 4,4% Curso 15-16: 4,4% Curso 16-17: 4,5 % Curso 17-18: 4,5%
	Observaciones / Impacto:	Mediante [CAU] Respuesta (N20180900114): Actividades de Nivelación y Refuerzo 2018-19, recibido 10 de octubre de 2018 de parte de Ordenación Académica, se nos comunica que, una vez revisada y estudiada nuestra propuesta, ha sido autorizada la actividad de Nivelación y Refuerzo solicitada para el Grado en Filología Clásica (en un primer momento para la asignatura de introducción a la lengua latina, y en una instancia posterior, una vez solventado un incidente con la profesora responsable del curso, también para la asignatura de introducción a la lengua griega).			
Evidencia URL:	https://colabora.uca.es				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº:15	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. X Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Tipo de Recomendación:	Porcentaje de asignaturas implicadas en proyectos de innovación docente, siempre susceptible de mejora, a pesar de los reconocimientos conseguidos.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Seguir incentivando la participación del profesorado en proyectos de innovación docente que impliquen asignaturas del título.			
	Justificación Acción:	Conveniencia de estimular la participación de los miembros del departamento de Filología Clásica en las distintas convocatorias de proyectos de innovación docente para seguir mejorando los parámetros en este asunto			
	Responsable Acción:	Coordinación del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2019-03-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-03-01	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-03-01
	Indicadores:	ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente	Valores de indicadores:	Curso 12-13: 2.2% Curso 13-14: 19.70% Curso 14-15: 11,81% Curso 15-16: 18.06% Curso 16-17: 12,42% Curso 17-18: 19,72%	
	Observaciones / Impacto:	El porcentaje de asignaturas implicadas en Proyectos de innovación y mejora docente ha logrado alcanzar valores muy parecidos a los del Centro y la Universidad (aprox. 20%, 17% y 22,5% en 2017-2018). Desde la implantación del título, los miembros del Departamento han presentado o participado hasta en ocho Proyectos de Innovación y Mejora Docente para el Personal Docente e Investigador o Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente, Formación del Profesorado y Difusión de Resultados y conseguido varios premios.			
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguimiento/?curso=1718&titulacion=57&centro=19				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº:16
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación <input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación/ Propuesta Mejora <input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento			
Descripción de la Recomendación:	Bajo nivel de satisfacción del alumnado con los programas de orientación profesional			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Comunicar al SGC la necesidad de repensar los programas de orientación profesional, pues el nivel de satisfacción es bajo tanto en el centro como en toda la UCA.		
	Justificación Acción:	A pesar de los esfuerzos realizados por los responsables de este indicador en la UCA, los niveles de satisfacción son bajos (aunque más bajos en el centro y en la UCA).		
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado		
	Fecha inicio Plazo:	2019-03-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-03-01
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-03-01
	Indicadores:	satisfacción del alumnado con los programas de orientación profesional	Valores de indicadores:	Grado: Curso 16-17:3,07 Curso 17-18: 3,00% Centro: Curso 16-17: 2,65 Curso 17-18: 2,46% UCA: Curso 16-17: 2,62 Curso 17-18: 2,46%
	Observaciones / Impacto:	No se trata de una acción sobre la que se pueda incidir desde el departamento de Filología Clásica, sino que depende de instancias superiores.		
Evidencia URL:				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº:17
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad	
Criterio:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación <input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Tasa de ocupación, mejorable			
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>				
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Insistencia en la difusión del Grado en Filología Clásica, y del interés específico de los Dobles Grados con Filología Clásica ofertados por la UCA a través de las Jornadas de Orientación Universitaria.		
	Justificación Acción:	Como cada año, se estimado muy conveniente la participación activa en las XI Jornadas de Orientación Universitaria como un medio muy efectivo para dar a conocer entre el alumnado interesado la oferta del Grado en Filología Clásica y la posibilidad de combinarlo con otro Grado de la Facultad de Filosofía y Letras mediante su oferta de Dobles Grados.		
	Responsable Acción:	Coordinador del Grado		
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-04-12
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-04-12
	Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 12-13: 22+10=32 Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22
		ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 12-13: 68,42% Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82%
	Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas.		
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguimiento/?curso=1718&titulacion=57&centro=19			
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Continuación en la política de difusión del Grado en Filología Clásica a través de la organización y celebración de la X Olimpiada de Lenguas Clásicas.		
	Justificación Acción:	La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, que permite al alumno de Enseñanza Secundaria de la provincia de Cádiz interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera toma de contacto con la Universidad de Cádiz, con el centro de la Facultad de Filosofía y Letras donde se celebra y con los profesores del Depto. de Filología Clásica que la organizan y que la desarrollan. La acción es desarrollada por dos miembros de las Áreas de Filología Latina y de Filología Griega del Dpto. de Filología Clásica coordinados por el Coordinador de Grado.		
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado		

	Fecha inicio Plazo:	2019-02-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-06-30	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-06-30	
	Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 12-13: 22+10=32 Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22	
		ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 12-13: 68,42% Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82%	
	Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas.			
	Evidencia URL:	http://www.filologiaclasicacadiz.com/noticias/olimpiadas			
Acciones de Mejora 3:	Descripción Acción:	Continuación en la política de difusión del Grado en Filología a través de la participación en la organización y celebración del V concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'.			
	Justificación Acción:	La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea', que permite al alumno interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera incursión en sus contenidos fuera de sus centros de Enseñanza Secundaria. La acción es desarrollada por la Secretaría de la Delegación Gaditana de la SEEC coordinada por el Coordinador de Grado.			
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2019-01-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-02-28	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)		
	Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 12-13: 22+10=32 Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22	
		ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 12-13: 68,42% Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82%	
	Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas.			
Evidencia URL:	http://odiseaconcurso.weebly.com/				

Año:	2018		Hoja de Recomendación GyM		Nº:18
Origen:	<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Informe modificación <input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación		<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento <input checked="" type="checkbox"/> Sistema garantía calidad
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input checked="" type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.
Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora		<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Tasa de preferencia, mejorable				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Insistencia en la difusión del Grado en Filología Clásica, y del interés específico de los Dobles Grados con Filología Clásica ofertados por la UCA a través de las Jornadas de Orientación Universitaria.			
	Justificación Acción:	Como cada año, se estimado muy conveniente la participación activa en las XI Jornadas de Orientación Universitaria como un medio muy efectivo para dar a conocer entre el alumnado interesado la oferta del Grado en Filología Clásica y la posibilidad de combinarlo con otro Grado de la Facultad de Filosofía y Letras mediante su oferta de Dobles Grados.			
	Responsable Acción:	Coordinador del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-04-12	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-04-12
	Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 12-13: 22+10=32	
		ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22	
	Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas.			
Evidencia URL:	https://gestdocsgic.uca.es/detalle_seguimiento/?curso=1718&titulacion=57&centro=19				
Acciones de Mejora 2:	Descripción Acción:	Continuación en la política de difusión del Grado en Filología Clásica a través de la organización y celebración de la X Olimpiada de Lenguas Clásicas.			
	Justificación Acción:	La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición de la Olimpiada de Lenguas Clásicas, que permite al alumno de Enseñanza Secundaria de la provincia de Cádiz interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera toma de contacto con la Universidad de Cádiz, con el centro de la Facultad de Filosofía y Letras donde se celebra y con los profesores del Depto. de Filología Clásica que la organizan y que la desarrollan. La acción es desarrollada por dos miembros de las Áreas de Filología Latina y de Filología Griega del Dpto. de Filología Clásica coordinados por el Coordinador de Grado.			
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado			

	Fecha inicio Plazo:	2019-02-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-06-30	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-06-30
	Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 12-13: 22+10=32 Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22	
		ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 12-13: 68,42% Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82%	
	Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas.			
	Evidencia URL:	http://www.filologiaclasicacadiz.com/noticias/olimpiadas			
Acciones de Mejora 3:	Descripción Acción:	Continuación en la política de difusión del Grado en Filología a través de la participación en la organización y celebración del V concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'.			
	Justificación Acción:	La justificación de esta acción viene dada por el éxito que tiene cada nueva edición de la concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea', que permite al alumno interesado en cursar el grado en Filología Clásica una primera incursión en sus contenidos fuera de sus centros de Enseñanza Secundaria. La acción es desarrollada por la Secretaría de la Delegación Gaditana de la SEEC coordinada por el Coordinador de Grado.			
	Responsable Acción:	Coordinador de Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2019-01-01	Fecha Finalización Plazo:	2019-02-28	
	Acción Finalizada:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	
	Indicadores:	ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso (Grado en Filología Clásica más PCO doble Grado con Estudios Ingleses)	Valores de indicadores:	Curso 12-13: 22+10=32 Curso 13-14: 14+10=24 Curso 14-15: 15+11= 26 Curso 15-16: 8+11=19 Curso 16-17: 13+11=24 Curso 17-18: 11+11=22	
		ISGC-P02-01 : Adecuación de la titulación		Curso 12-13: 68,42% Curso 13-14: 78,57% Curso 14-15: 46,67% Curso 15-16: 87,50% Curso 16-17: 61,54% Curso 17-18: 81,82%	
	Observaciones / Impacto:	El número de matrículas de nuevo ingreso se mantiene estable a pesar de la limitación de plazas a solo diez en el PCO Doble grado de Filología Clásica con Estudios Ingleses, que no cubre la demanda, y a pesar de las continuas informaciones sobre las desventajas de cursar carreras de Letras frente a las Tecnológicas.			
Evidencia URL:	http://odiseaconcurso.weebly.com/				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº:19	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. X Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
	Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Tasa de graduación, negativa.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Campaña de sensibilización coordinada por el Coordinador de Grado entre el profesorado del departamento 4º Curso y los Tutores de TFGs y dirigida al alumnado de cuarto curso, para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG e intentar evitar así la postergación de su realización.			
	Justificación Acción:	Mediante la implementación de esta acción se pretende concienciar al alumnado de la conveniencia de considerar la realización de TFG como una asignatura más de su curriculum académico cuya realización no tiene por qué ser postergada a la finalización de las demás asignaturas, lo cual tiene una relación directa con la tasa de graduación.			
	Responsable Acción:	Coordinador de grado			
	Fecha inicio Plazo:	2019-03-01	Fecha Finalización Plazo:	2020-06-01	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	X NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2020-06-01
	Indicadores:	ISGC-P04-09: Tasa de graduación	Valores de indicadores:	Curso 2017-18: 7%	
	Observaciones / Impacto:	No se puede observar el posible impacto de una acción todavía no implementada			
	Evidencia URL:				

Año:	2018	Hoja de Recomendación GyM		Nº 20	
Origen:	---	---	<input type="checkbox"/> Informe de seguimiento		
	<input type="checkbox"/> Informe modificación	<input type="checkbox"/> Informe renovación acreditación	X Sistema garantía calidad		
Criterio:	<input type="checkbox"/> Descripción del título. <input type="checkbox"/> Competencias. <input type="checkbox"/> Acceso y Admisión de Estudiantes <input type="checkbox"/> Planificación de enseñanzas. <input type="checkbox"/> Personal académico. <input type="checkbox"/> Recursos materiales y servicios. <input type="checkbox"/> Resultados previstos. <input type="checkbox"/> Sistema de Garantía de Calidad. <input type="checkbox"/> Calendario de implantación.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. <input type="checkbox"/> Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.	<input type="checkbox"/> Información pública disponible. <input type="checkbox"/> Sistema de garantía interna de calidad. <input type="checkbox"/> Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. <input type="checkbox"/> Profesorado. <input type="checkbox"/> Infraestructura, servicios y dotación de recursos. X Resultados del programa. <input type="checkbox"/> Indicadores.		
	Tipo de Recomendación:	X Recomendación/ Propuesta Mejora	<input type="checkbox"/> Recomendación especial seguimiento		
Descripción de la Recomendación:	Tasa de abandono, negativa.				
<i>Acciones de Mejora asociadas a esta recomendación:</i>					
Acciones de Mejora 1:	Descripción Acción:	Realizar una nueva encuesta al alumnado de los factores que puedan intervenir en el abandono de los estudios o en la decisión de cambiar de estudios.			
	Justificación Acción:	A través de una encuesta cumplimentada de forma anónima por el alumnado se puede intentar localizar los obstáculos que se encuentra en su currículum académico y que les impulsan a abandonar o cambiar sus estudios o a retrasar su finalización.			
	Responsable Acción:	Coordinador del Grado			
	Fecha inicio Plazo:	2019-04-30	Fecha Finalización Plazo:	2019-05-31	
	Acción Finalizada:	<input type="checkbox"/> SI	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Fecha Cierre: (Para no finalizadas)	2019-05-31
	Indicadores:	ISGC-P04-08: Tasa de abandono	Valores de indicadores:	Curso 17-18: 69,2%	
	Observaciones / Impacto:	No se puede observar el posible impacto de una acción todavía no implementada			
	Evidencia URL:				