

IX) PLAN DE MEJORA

Con objeto de controlar las acciones planificadas para dar respuesta a las recomendaciones recibidas en los informes de la DEVA se ruega incluyan éstas (indicando el informe de origen con la fecha de emisión de la DEVA: Verificación, modificación, seguimiento y renov. acreditación), así como las no conformidades del informe de auditoría interna (en su caso), incluyendo las Propuestas de mejora en los Planes de mejora.

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / verificación/ modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)	Mes/año inicio*	Mes/año fin *
Informe de renovación de acreditación DEVA (junio 2017)	Se recomienda hacer un seguimiento de la sostenibilidad del Título de acuerdo a los indicadores absolutos de matrícula y graduación.	1	Acción: Proponer un debate de la cuestión de la sostenibilidad del Título de acuerdo a los indicadores absolutos de matrícula y graduación en el seno del Departamento para intentar buscar soluciones. Recursos necesarios: Encuesta al alumnado de los factores que puedan intervenir en el abandono de los estudios, en la decisión de cambiar de estudios y/o de postergar su finalización.	Coordinador de grado	03/2018	12/2018
Autoinforme de seguimiento 2016-2017	Detectar los factores que puedan intervenir en el abandono de los estudios o en la decisión de cambiar de estudios.	2	Acción: Análisis de la situación con todos los agentes implicados (dirección Depto., miembros del Depto, alumnos, CGC) para intentar buscar una solución. Recursos necesarios:	Coordinador de grado	03/2018	12/2018

Autoinforme de seguimiento 2016-2017	Detectar los factores que puedan intervenir en el abandono de los estudios o en la decisión de cambiar de estudios.	3	Acción: Realizar una encuesta al alumnado de los factores que puedan intervenir en el abandono de los estudios, en la decisión de cambiar de estudios y/o de postergar su finalización. Recursos necesarios: Encuesta al alumnado de los factores que puedan intervenir en el abandono de los estudios, en la decisión de cambiar de estudios y/o de postergar su finalización.	Coordinador de grado	03/2018	12/2018
Autoinforme de seguimiento 2016-2017	Coordinar al profesorado implicado para realizar una campaña de sensibilización dirigida al alumnado, especialmente, el de cuarto curso, para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG e intentar evitar así la postergación de su realización.	4	Acción: Campaña de sensibilización dirigida al alumnado de cuarto curso, para que se entienda mejor el concepto y la finalidad del TFG. Recursos necesarios:	Coordinador de grado/Profesorado del departamento 4º Curso/Tutores de TFGs	03/2018	10/2018
Autoinforme de seguimiento 2016-2017	Se busca aumentar la satisfacción del alumnado con el procedimiento de elección y realización de los TFGs.	5	Acción: Creación de una asignatura TFG en el Campus Virtual. Recursos necesarios: Campus Virtual	Videdecana de Grados y ordenación Académica	09/2017	07/2018
Autoinforme de seguimiento 2016-2017	Insistencia en la difusión del Grado en Filología Clásica, y del interés específico del Doble Grado con Filología ofertados por la UCA a través de las Jornadas de Orientación Universitaria.	6	Acción: Coordinación de la presencia del profesorado del Grado de Fil. Clásica en las distintas sedes de las X Jornadas de Orientación Universitaria. Recursos necesarios:	Coordinador de grado	04/2018	04/2018
Autoinforme de seguimiento 2016-2017	Continuación en la política de difusión del Grado en Filología Clásica a través de la organización y celebración de la Olimpiada de Lenguas Clásicas y a través de la participación en la organización y celebración del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea'.	7	Acción: Organización y celebración de la VII Olimpiada de Lenguas Clásicas. Participación en la organización y celebración del concurso 'online' de cultura clásica 'Odisea 2018' Recursos necesarios:	Coordinador de grado/organizadores VIII Olimpiada /Delegación de Cádiz de SEEC	11/2018	06/2018
Autoinforme de seguimiento 2016-2017	Seguir incentivando la participación del profesorado en las distintas convocatorias de los proyectos de innovación docente.	8	Acción: Insistencia al profesorado mediante recordatorios y en reuniones de departamento de la importancia de	Coordinador de grado	10/2017	06/2018

			su participación en proyectos de innovación docente. Recursos necesarios:			
Autoinforme de seguimiento 2016-2017	Insistencia en la programación dentro del horario oficial de clases de nivelación y/o refuerzo para aquellos alumnos que traigan carencias del Bachillerato, arrastradas a lo largo del Grado, y adoptando estrategias comunes por parte del profesorado.	9	Acción: Realizar gestiones con las áreas de los departamentos afectados y con el Centro orientadas a proponer un curso de nivelación de lengua latinas para los alumnos de nuevo ingreso. Recursos necesarios:	Coordinador de grado	09/2017	10/2017
Informe de renovación de acreditación DEVA (junio 2017)	Impulsar la evaluación Docente entre los profesores, recordándoles los plazos y la importancia de hacerlo en cada nueva convocatoria.	10	Acción: Insistencia al profesorado mediante recordatorios y en reuniones de departamento de la importancia de su participación en la evaluación Docente. Recursos necesarios:	Coordinador de grado	10/2018	11/2018
Autoinforme de seguimiento 2016-2017	Campaña de sensibilización entre el profesorado sobre la necesidad de activar todas las asignaturas de las que son responsables en el Campus Virtual, independientemente de si se trata de docencia reglada o no reglada.	11	Acción: Recordar al profesorado e insistirle de la necesidad de activar todas las asignaturas de las que son responsables en el Campus Virtual. Recursos necesarios:	Coordinador de grado	03/2018	04/2018
Informe de renovación de acreditación DEVA (junio 2017)	Se recomienda hacer un seguimiento de la utilidad del portal web con la Oferta general de Grados de la UCA a la página web del Título.	12	Acción: La UCA ya ha culminado el proceso de renovación tecnológica de los servicios prestados desde su web institucional y ya dispone de un portal principal con enlace a la web de todos los títulos. Desde dicho portal se puede acceder a la información detallada del Grado. Recomendación ya satisfecha. Recursos necesarios:	UCA/Decanato/SGC	06/2017	10/2017
Informe de renovación de acreditación DEVA (junio 2017)	Se recomienda completar las fichas de los programas docentes de las asignaturas, con independencia de que se trate de asignaturas ofrecidas en varios grados o no constituyan en apariencia elementos nucleares del Plan.	13	Acción: Recomendación ya atendida en las alegaciones previas a esta indicación aunque culminada con posterioridad al momento de la realización del informe de acreditación. Recomendación ya satisfecha. Recursos necesarios:	Decanato/SGC	06/2017	10/2017

Informe de renovación de acreditación DEVA (junio 2017)	Se recomienda realizar un seguimiento de la implicación del estudiantado en el Programa de movilidad del Título.	14	<p>Acción: Observación del comportamiento de la tasa de movilidad. Difusión de los programas de movilidad entre el alumnado. Confección de Plan general de mejora de la movilidad saliente de la Facultad (febrero de 2017) y su aplicación al título (RSGC-P06-01: Objetivos anuales, propuestas de seguimiento y criterios de selección del centro relacionados con la movilidad de los estudiantes).</p> <p>Recursos necesarios:</p>	Coordinador de Grado/SGC	05/2018	12/2018
---	--	----	---	--------------------------	---------	---------

Durante el periodo de implantadas de este plan de mejora, es necesario controlar las evidencias que atestigüen la realización de cada acción de mejora llevada a cabo, así como la realización de un seguimiento de éstas y un análisis del impacto de las mismas en el título en términos de aportación y ayuda al desarrollo del título, es decir analizar la relación causa-efecto de las acciones de mejora desarrolladas de este plan. El seguimiento de los planes de mejora es clave en el proceso de renovación de la acreditación de la DEVA.