

IX) PLAN DE MEJORA

Informe de auditoría interna/ Autoinforme seguimiento/ informe de acreditación / informe verificación/ Informe modificación curso o convocatoria DEVA XX/XX	Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)	Mes/año inicio*	Mes/año fin *
Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universidad de Cádiz	"Se recomienda hacer un seguimiento a las necesidades del Título en lo relativo a las destrezas y competencias orales de los graduados."	1	Acción: Mantener varias reuniones de coordinación de profesores del Grado que impartan asignaturas con contenido específico de desarrollo de competencias orales. Recursos necesarios:	Coordinador de Grado	Septiembre 2017	Septiembre 2018
Autoinforme para el seguimiento del título 2018	<i>Se revisará y actualizará la guía para la elaboración del TFG en el Grado en Estudios Ingleses y se reelaborarán aquellos aspectos del TFG que estén ofreciendo mayores dificultades a los estudiantes.</i>	2	Acción: – Revisar y elaborar una nueva "Guía académica para la elaboración del Trabajo de Fin de Grado en Estudios Ingleses" – Creación de asignatura TFG en el Campus Virtual por parte de cada profesor y del Centro Recursos necesarios: Campus Virtual	Coordinador de Grado	Marzo 2018	Septiembre 2018
Autoinforme para el seguimiento del título 2018	<i>Recuperar el porcentaje de asignaturas con actividad dentro del Campus Virtual para que sea de al menos el 95%.</i>	3	Acción: Revisar junto con el profesorado del Grado el nivel de uso del Campus Virtual en cada asignatura y coordinar con los responsables del Campus Virtual que las asignaturas de Idioma Moderno tengan cada una su Campus Virtual Recursos necesarios: Campus Virtual	Coordinador del Grado	Marzo 2018	Junio 2018
Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universidad de Cádiz	"Se recomienda hacer un seguimiento de eficacia de las mejoras introducidas en la remisión de datos del sistema de calidad"	4	Acción: – Asistencia al taller "El Sistema de Garantía de Calidad de la UCA" – Trabajar con la nueva herramienta de gestión de títulos – Pasar una encuesta anual a PDI, PAS y alumnado	Coordinador del Grado Vicedecanato de Posgrado y	Febrero 2018	Diciembre 2018

			(mediante Tavira) para detectar fallos en la publicación, actualización, eficacia y carencias de la información del título contenida en la web. Recursos necesarios: gestiontitulos.uca.es	Calidad		
Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universidad de Cádiz Autoinforme para el seguimiento del título 2018	“Se recomienda hacer un seguimiento de los indicadores relativos al Título y que arrojan resultados mejorables”. <i>Mejorar la tasa de eficiencia</i>	5	Acción: – Aumentar el nivel de participación de profesores y estudiantes en las encuestas mediante la personalización el envío de estas. – Para evitar la debilidad en la tasa de graduación y eficiencia, presentar como acción de mejora el proyecto Optimización y propuesta de mejora de resultados de TFG en el Grado de EEII. – También en relación con la tasa de graduación y eficiencia, utilizar las encuestas de estudiantes y profesores para recabar información y eventualmente actuar sobre los cursos en los que se observan menores tasas de rendimiento/éxito entre los estudiantes del grado. Recursos necesarios:	Subcomisión de Seguimiento del Título	Septiembre 2017	Septiembre 2018
Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universidad de Cádiz Autoinforme para el seguimiento del título 2018	“Se recomienda hacer un seguimiento del grado de satisfacción del profesorado con los cursos específicos para la supervisión de prácticas externas en grados de lenguas.” <i>Lograr una mayor motivación de los estudiantes ante las prácticas externas.</i>	6	Acción: Puesta en marcha del “Curso de especialización y mejora de la tutorización académica de prácticas curriculares en la Facultad de Filosofía y Letras” dentro de la convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (FÓRMATE) del curso 2017/2018 (cod. sol-201700082610-tra) http://udinnovacion.uca.es/wp-content/uploads/2017/09/Acta-de-resoluci%C3%B3n-F%C3%93RMATE-2017.pdf Recursos necesarios:	Coordinador del Grado Coordinadora de Prácticas Externas	Septiembre 2017	Septiembre 2018
Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universidad de Cádiz	“Se recomienda hacer un seguimiento de las acciones de mejora del programa de movilidad”	7	Acción: – Plantear una serie de eventos informativos a partir de las movilidades de docentes en formación o en gestión que nos visiten durante el curso académico (Aula Hispano Rusa, Aula Iberoamericana, Aula del Estrecho,...)	Coordinador del Grado Vicedecanato de Relaciones	Septiembre 2017	Septiembre 2018

Autoinforme para el seguimiento del título 2018	<i>Analizar las causas del descenso en el grado de satisfacción con los programas de movilidad.</i>		<ul style="list-style-type: none"> – Confección y publicación del documento “Objetivos anuales, propuestas de seguimiento y criterios de selección del centro relacionados con la movilidad de los estudiantes” (septiembre de 2017) http://gestordocsgic.uca.es/wuca_sgic_v11_procedimientos?id_titulacion=0517&curso=1617 y http://filosofia.uca.es/movilidad/ <p>Recursos necesarios:</p>	Internacionales Oficina de Relaciones Internacionales		
Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universidad de Cádiz Autoinforme para el seguimiento del título 2018	<p>“Se recomienda hacer un seguimiento de la participación del profesorado en el programa DOCENTIA y en los proyectos y programas de innovación docente”</p> <p><i>Aumentar el número de asignaturas implicadas en proyectos de innovación docente y/o acciones avaladas para la mejora de la docencia.</i></p>	8	<p>Acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizar un cuestionario/encuesta al profesorado acerca de su implicación, bien como participante en, o bien como creador/a de proyectos de innovación docente que tengan repercusión en el Grado. – Informar al profesorado, mediante sesiones presenciales, sobre lo que implica, aporta, y beneficia el programa Docentia tanto al profesorado como al Departamento. – Promover la participación del profesorado en los proyectos y programas de innovación docente ya existentes creados para los estudiantes del Grado. – Promover entre el profesorado la búsqueda de necesidades específicas del alumnado para encauzarlas y darles respuesta mediante la creación de proyectos de innovación docente. <p>Recursos necesarios:</p>	Coordinador del Grado	Septiembre 2017	Septiembre 2018
Autoinforme para el seguimiento del título 2018	<i>Conseguir un porcentaje menor del número de incidencias docentes</i>	9	<p>Acción: Informar al alumnado del correcto uso de la herramienta BAU</p> <p>Recursos necesarios: BAU</p>	Coordinador del Grado Tutores	Septiembre 2017	Septiembre 2018
Autoinforme para el seguimiento del título 2018	<i>Lograr una mejor coordinación con la Dirección General de Acceso con vistas a que el número de matriculados de nuevo ingreso no supere al número de plazas ofertadas.</i>	10	<p>Acción: Mantener reuniones de coordinación con el Decanato y la Dirección General de Acceso con vistas a regular que el número de matriculados no supere al número de plazas ofertadas</p>	Coordinador del Grado Decanato	Junio 2018	Octubre 2018

			Recursos necesarios:	Dirección General de Acceso		
Informe final para la renovación de la acreditación del Graduado o Graduada en Estudios Ingleses por la Universidad de Cádiz	“Se recomienda hacer un seguimiento de la funcionalidad del enlace directo a la web del título en la oferta general de grados de la UCA”	11	<p>Acción: Se ha simplificado el acceso a la web del título http://filosofia.uca.es/grado-en-estudios-ingleses/ Véase RSGC P01-01 Difusión e información pública del título (Informe global de indicadores).</p> <p>Recursos necesarios:</p>	Decanato	Septiembre 2017	Septiembre 2018