

IX) PLAN DE MEJORA

Con objeto de controlar las acciones planificadas para dar respuesta a las recomendaciones recibidas en los informes de la DEVA se ruega incluyan éstas (indicando el informe de origen con la fecha de emisión de la DEVA: Verificación, modificación, seguimiento y renov. acreditación), así como las no conformidades del informe de auditoría interna (en su caso), incluyendo las Propuestas de mejora en los Planes de mejora.

<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Prioridad</i>	<i>Acciones a desarrollar</i>	<i>Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)</i>	<i>Mes/año inicio*</i>	<i>Mes/año fin *</i>
Analizar las asignaturas que plantean más problemas para la graduación de los estudiantes e informar a los profesores concernidos de ello.	1	<p>Acción: Identificar las asignaturas con menor índice de aprobados o de matriculación y consultar a los profesores responsables de las mismas para buscar las causas que impiden la graduación de los estudiantes.</p> <p>Recursos necesarios: Tablas de cada asignatura con número de alumnos matriculados, tasas de rendimiento, éxito, eficiencia y eficacia.</p>	Coordinador del título	05/2018	12/018
Analizar en la SGC del Centro la conveniencia de modificar la estructura del plan de estudios y la presencia de las asignaturas de los dos títulos B.	2	<p>Acción: Solicitar en la SGC del Centro el estudio de la conveniencia de modificar la estructura del plan de estudios del Centro.</p> <p>Recursos necesarios: Convocatoria de reunión.</p>	Coordinador del título	05/2018	12/2018
Habilitar canales de información rápidos con el alumnado en los que se les dé información sobre cursos y programas para su orientación académica y profesional.	3	<p>Acción: Ofrecer información a los estudiantes a través de las redes sociales y/aplicaciones móviles</p> <p>Recursos necesarios: Whatsapp, Facebook, campus virtual...</p>	Coordinador del título, SGC del Centro	05/2018	10/2018

Creación de una asignatura de campus virtual para extender la información que sobre el TFG se ofrece en la asignatura del Taller/Seminario de Aplicaciones de los estudios árabes e islámicos a todos los alumnos matriculados en el TFG.	4	<p>Acción: Crear un campus virtual de TFG</p> <p>Recursos necesarios: Campus virtual</p>	Vicedecana de grados	05/2018	12/2018
Informar y estudiar con el profesorado de la conveniencia de participar en proyectos de innovación docentes sobre materias vinculadas al título.	5	<p>Acción: Informar, estimular y estudiar con el profesorado de las posibilidades de los programas de innovación docente.</p> <p>Recursos necesarios: Correo electrónico, reuniones de profesores, página web sobre innovación docente de la UCA</p>	Coordinador de titulación	04/2018	07/2018
Incentivar las campañas de información preuniversitaria.	6	<p>Acción: Intensificar y particularizar la información sobre el título a los estudiantes de Bachillerato</p> <p>Recursos necesarios: Coordinación con la Oficina de Orientación de la Universidad</p>	Coordinador de titulación	04/2018	12/2018
Elevar la necesidad de repensar los programas de orientación profesional, pues el nivel de satisfacción es bajo en toda la UCA.	7	<p>Acción: Proponer a la SGC del Centro que se inste a la Universidad a repensar los programas de orientación profesional</p> <p>Recursos necesarios:</p>	Coordinador de titulación	05/2018	07/2018

Durante el periodo de implantadas de este plan de mejora, es necesario controlar las evidencias que atestigüen la realización de cada acción de mejora llevada a cabo, así como la realización de un seguimiento de éstas y un análisis del impacto de las mismas en el título en términos de aportación y ayuda al desarrollo del título, es decir analizar la relación causa-efecto de las acciones de mejora desarrolladas de este plan. El seguimiento de los planes de mejora es clave en el proceso de renovación de la acreditación de la DEVA.