

<p>ASIGNATURAS FICHA DE MÓDULO 9 MATERIA 2 DEL MÓDULO ASIGNATURA 1 MODIFICACIÓN: Principales campos de aplicación: (Técnicas y métodos de investigación en lingüística aplicada al inglés, Psicolingüística, Sociolingüística y Enseñanza del inglés como segunda lengua. APROBADA EN CONSEJO DE GOBIERNO DE 16 DE DICIEMBRE DE 2014 (BOUCA Año XII * Suplemento 6 al Nº 179 * Diciembre 2014, PAG.147-148) VÉASE ANEXO 1 AL FINAL DE ESTE DOCUMENTO</p>	<p>asignatura es de perfil eminentemente práctico, se debería incluir entre sus descriptores uno, básico y esencial, que incluyese las principales técnicas y métodos de investigación en lingüística aplicada y que, a su vez, sirviese de soporte a las posteriores aplicaciones; por otro lado, dados los ámbitos principales y actuales de aplicación de la lingüística inglesa, resulta fundamental incluir el campo de la investigación en la enseñanza del inglés como segunda lengua, además de los ámbitos de la Psicolingüística y la Sociolingüística (ya incluidos en los descriptores actuales). Puesto que la asignatura es una semestral de 6 créditos, los profesores del Grado en Estudios Ingleses consideramos que la inclusión de otros campos de aplicación recogidos en la actual memoria, como son la Etnolingüística, Antropología Lingüística y Neurolingüística, excedería los objetivos de la asignatura pecando de poco realista y conllevando una enseñanza superflua de sus contenidos al intentar cubrir todos los descriptores de dicha asignatura en el espacio de un semestre.</p>
<p><i>Modificación 2:</i> Revisión del SGC de la UCA en su versión v1.1., aprobación por Consejo de Gobierno en diciembre de 2014.</p>	<p>Siguiendo el P16, anualmente se revisa el SGC. Evidencia en: sgc.uca.es BOUCA 180</p>

VIII) PLAN DE MEJORA

<i>Propuesta concreta de mejora</i>	<i>Prioridad</i>	<i>Acciones a desarrollar</i>	<i>Responsable/s del Centro</i>	<i>Mes/año de inicio y fin</i>
Obtener más información sobre el alumnado de nuevo ingreso sobre su perfil	1	Encuesta a los alumnos de primero	Coordinadora del grado Decanato	Abril 2015
Aumento de tasa de rendimiento	2	Reunión con los alumnos de tercero sobre realización de prácticas curriculares antes del último curso académico	Coordinadora del grado	Febrero 2015
Contar con personal para resolver problemas técnicos permanente	3	Solicitar personal/becario técnico	Decanato Departamento	Junio 2015
Mayor reconocimiento de labores docentes en el PDA	4	Solicitar desde el departamento y junta de facultad al Vicerrectorado correspondiente un mayor reconocimiento de actividades docentes como la autorización del TFG	Departamento Decanato	Mayo/junio 2015

Mayor coordinación entre tutores académicos de las practicas curriculares y responsables de las prácticas en el centro	5	Celebración de reuniones entre tutores y responsables	Coordinador Decanato	Octubre 2015
Diagnosticar las causas de abandono, para poder ajustar las estrategias de mejora más adecuadas.	6	Celebración de encuentros con oficina de servicios psicopedagógicos Y Vicedecana de alumnos del centro	Decanato	Junio 2015

IX) AUDITORÍA INTERNA DEL SGC (en su caso)

No conformidades del Informe de auditoría interna:

Nº de no conformidades recibidas:

No procede

Enumerar brevemente las No conformidades detectadas:

Nota: Se requiere enumerar muy brevemente las No Conformidades detectadas en la Auditoría Interna. Para ello debe aprovechar el informe de auditoría interna de la Inspección General de Servicios.

Acciones a llevar a cabo para dar respuesta a estas No conformidades:

Nota: Estas acciones podrían incluirse en el plan de mejora del apartado 8 de este Autoinforme, si la relevancia de la misma lo requiere.

No se trata de abordar en este apartado las soluciones sino la detección de los problemas o No Conformidades. Las soluciones se abordarán seguidamente en las propuestas concretas de mejora.

No conformidad n:

No conformidad n+1:

Puntos Fuertes reseñados en informe auditoría:

Puntos Débiles reseñados en informe auditoría:

Propuestas concretas de mejora:

ANEXO 1: **Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento NO comunicadas al Consejo de Universidades.**

MODIFICACIÓN-REF: NUM-CÓDIGO		
APTDO. DE LA MEMORIA	REDACCIÓN QUE APARECE EN LA MEMORIA	PROPUESTA DE MODIFICIACIÓN
5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS 5.4. DESCRIPCIÓN DE LOS MÓDULOS.	Donde dice: - Principales campos de aplicación (Etnolingüística, Antropología Lingüística. Sociolingüística. Neurolingüística y Psicolingüística).	Debe decir: - Principales campos de aplicación: (Técnicas y métodos de investigación en lingüística aplicada al inglés,