

12) PLAN DE MEJORA

<i>Propuesta concreta de mejora</i>	<i>Prioridad</i>	<i>Acciones a desarrollar</i>	<i>Responsable/s del Centro</i>	<i>Mes/año de inicio y fin</i>
Programación dentro del horario oficial clases de nivelación y/o refuerzo para aquellos alumnos que traigan carencias del Bachillerato y adoptando estrategias comunes por parte del profesorado.	1	Reuniones y elaboración de documento.	Coordinador del título, Comisión de Garantía y Calidad, Junta de Centro.	Curso 2013-14
Simplificar y agilizar las labores de gestión que revierten negativamente en el buen desarrollo deseado de la docencia y la investigación. Por ejemplo: activar los autoinformes asociados a las actas de las asignaturas en el momento de generar dichas actas, y un sistema de alerta por si el profesor no generara dicho informe.	2	Reuniones y elaboración de documento.	Coordinador del título, Comisión de Garantía y Calidad, Junta de Centro.	Curso 2013-14
Incentivación del profesorado en la participación de Proyectos de Innovación y Mejora docentes, para lo cual se hace necesario solicitar a los órganos de gobierno académico una mayor financiación para proyectos de innovación docente y un mayor reconocimiento de estas actividades para el PDI.	3	Reuniones y elaboración de documento.	Coordinador del título, Comisión de Garantía y Calidad, Junta de Centro.	Curso 2013-14
Promoción de la "cultura de la movilidad" entre los alumnos españoles matriculados en el grado, financiación adecuada e implementación de la movilidad nacional e internacional en los títulos de Grado dependientes del Centro.	4	Reuniones y elaboración de documento.	Coordinador del título, Comisión de Garantía y Calidad, Junta de Centro.	Curso 2013-14
Relativizar el valor de las tasas de éxito y de rendimiento en la valoración no solo del grado de Filología Clásica, sino de todos los títulos impartidos en la UCA. Resulta indispensable que los responsables de llevar a cabo esta propuesta de mejora puedan elaborar una serie de criterios que permitan la relativización de la que se habla. Se insiste en proponer a la ORI que los resultados académicos de los alumnos entrantes –debido a sus especiales características- incidan de un modo ponderado en los resultados globales del título.	5	Reuniones y elaboración de documento.	Coordinador del título, Comisión de Garantía y Calidad, Junta de Centro.	Curso 2013-14
Mayor dotación de recursos personales y materiales: procurar mejoras de las infraestructuras y en las condiciones materiales y facilitar, en la medida de lo posible, al PDI y al PAS los recursos necesarios para que puedan desarrollar sus actividades.	6	Reuniones y elaboración de documento.	Coordinador del título, Comisión de Garantía y Calidad, Junta de Centro.	Curso 2013-14