

PLAN DE MEJORAS

Recomendación DEVA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación 1: Se recomienda evaluar la conveniencia de unificar las dos webs del Título o bien garantizar que no se produzcan inconsistencias en la información que se muestra en ambas webs	Nos pondremos en contacto con la Oficina de Coordinación de Posgrado para que en su web solo aparezcan los datos básicos del máster migrando el resto de los contenidos a la página web del máster de la Facultad de Filosofía y Letras	Coordinador del título	01-10-2019	30-09-2022	No procede
<i>Recomendación nº 2: Se recomienda revisar el gestor documental para unificarlo y evitar la complejidad que genera la dispersión de distintas plataformas con distintas contraseñas</i>	Acción de mejora: La Universidad de Cádiz ha implementado un sistema que combina el Gestor Documental, el Sistema de Información de la UCA y el espacio COLABORA, a fin de poder dar respuesta tanto al proceso de Certificación de los SGC de los centros como a los de Seguimiento y Renovación de la Acreditación de los títulos.	Coordinador del título en colaboración con el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	01-10-2019	30-09-2022	No procede
<i>Recomendación nº 3: Se recomienda establecer un calendario académico que posibilite una adecuada progresión en los contenidos evitando una concentración excesiva de la docencia de una determinada asignatura en un periodo excesivamente corto de tiempo.</i>	Acción de mejora: Como se ha comentado en informes anteriores esta propuesta de mejora se contempla a largo plazo ya que implica una reorganización docente profunda y un cambio de calendario en el que se verían implicados profesores que imparten docencia en otros títulos y centros. Se han revisado en los últimos cursos las asignaturas que presentan este problema de forma más intensa y se está trabajando en la concienciación de las Áreas de Conocimiento y Departamentos para ir introduciendo los cambios paulatinamente.	Coordinador del título en colaboración con el Vicedecanato de Posgrado y Calidad	01-10-2019	30-09-2022	ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia: 16/17 (4,2), 17/18 (4,3), 18/19 (4), 19/20 (4,2) y 20/21 (4,1) Evidencia contrastable: https://filosofia.uca.es/master-en-patrimonio-arqueologia-e-historia-maritima-planificacion-de-la-ensenanza-curso-2021-2022/

<i>Recomendación nº 6:</i> Se recomienda hacer un análisis de las causas que no han permitido a los estudiantes finalizar el TFM en los plazos establecidos y tomar medidas para reducir la tasa de no presentados	Acción de mejora: El propio desarrollo de las asignaturas (con asistencia, trabajos, exámenes) y la realización de las prácticas externas a final de curso provoca que muchos alumnos no se centren en el TFM hasta inicios de verano. Además, los alumnos de arqueología suelen participar en campañas de excavación durante el verano y algunos incluso llegan a conseguir empleos vinculados a su formación. En las reuniones con los alumnos se les está apremiando para que trabajen en el TFM desde el primer momento. Seguimos apelando al compromiso y responsabilidad de los estudiantes, mantenemos la eliminación de un número mínimo de páginas de TFM y continuamos insistiendo en la distinción entre los TFM de orientación profesional y los de orientación investigadora.	Coordinador del título en colaboración con el Vicedecanato de Posgrado y Calidad	01-10-2019	30-09-2022	ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM: 16/17 (2,71), 17/18 (3,41), 18/19 (2,95), 19/20 (-) y 20/21 (3,55)
<i>Recomendación nº 4:</i> Se recomienda reducir el número de docentes que participan en el Máster, evitando la excesiva fragmentación de algunas asignaturas entre varios profesores.	Acción de mejora: Como se ha comentado en la Recomendación nº 3 es una propuesta de mejora a largo plazo ya que implica una importante reorganización docente. Pese a todo, debemos señalar que se ha trabajado en los últimos cursos en esta reducción de los docentes ya que hemos pasado de 81 a 61 profesores en los últimos cinco cursos. El objetivo es continuar en la misma línea concienciando para ello a las Áreas de Conocimiento y Departamentos implicados.	Coordinador del título en colaboración con el Vicedecanato de Posgrado y Calidad	01-10-2019	30-09-2022	https://bit.ly/3LyEtum
<i>Recomendación nº 7:</i> Se recomienda un análisis de las guías docentes, tanto de sus contenidos como de sus métodos de evaluación, que tenga en cuenta la fragmentación de	Acción de mejora: En aquellas asignaturas en las que hay un elevado número de docentes debido a la interdisciplinariedad de las mismas proponemos un incremento de las	Coordinador del título en colaboración con el	01-10-2019	30-09-2022	

la docencia por la participación de varios profesores por asignatura	reuniones tanto presenciales como virtuales entre los docentes. En el resto de asignaturas se trabaja en la reducción progresiva de docentes tal y como se ha comentado en las recomendaciones 3 y 4.	Vicedecanato de Posgrado y Calidad			ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia: 16/17 (4,2), 17/18 (4,3), 18/19 (4), 19/20 (4,2) y 20/21 (4,1) Evidencia contrastable: https://asignaturas.uca.es/asig/
Recomendación nº 8: Mayor coordinación entre los profesores del título	Acción de mejora: Incrementar la comunicación entre los docentes, principalmente en aquellas asignaturas con un mayor número de profesores. Potenciar la fluidez entre los coordinadores de módulos y los de asignaturas. Potenciar igualmente la comunicación entre los coordinadores de asignaturas y los profesores mediante reuniones aprovechando también los recursos virtuales (Google Meet).	Coordinador del título y coordinadores de módulos	01-10-2019	30-09-2022	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente