

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<i>Se deben incluir en la página web los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores), no solo de los estudiantes</i>	Búsqueda de los indicadores e inclusión en la página web	Alta	CGC	01/02/2024	30/09/2024	ISGC-P01-01: 3,63/3,49/3,59 ISGC-P01-02: 4,67/4,25/4,37 ISGC-P01-03: 3,71/3,8 (Valores recogidos en los últimos cursos académicos)
<i>Se deben aportar indicadores de satisfacción de los empleadores, en particular en relación con la formación recibida por los egresados</i>	Realización de encuesta a empleadores del título	Alta	CGC	01/02/2024	30/09/2024	
<i>Se deben aportar indicadores estadísticamente significativos del grado de satisfacción de los egresados. En este sentido, particularmente relevante resulta conocer el grado de satisfacción de dicho colectivo con el programa formativo</i>	Elaboración de un sistema de búsqueda de información de egresados	Media	CGC	01/02/2024	30/09/2024	ISGC-P07-01_03: 11,11%/9,09% (Valores recogidos en los últimos cursos académicos)
<i>Se recomienda llevar a cabo acciones de fomento de la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción de la titulación.</i>		Media	Coordinador de titulación	01/02/2024	30/09/2024	ISGC-P07-01_02: 35,09%/29,31%/30,65%

	Organización de reuniones informativas con el profesorado del título					(Valores recogidos en los últimos cursos académicos)
<i>Se recomienda continuar con las acciones de mejora en lo relativo a la coordinación docente, con el fin de afianzar e incrementar el grado de satisfacción del estudiantado.</i>	Mantenimiento de las reuniones de coordinación con alumnado y profesorado	Baja	Coordinador de titulación	01/02/2024	30/09/2024	ISGC-P04-10: 3,41/3,54/3,6 (Valores recogidos en los últimos cursos académicos)
<i>Se recomienda fomentar la participación del profesorado de la titulación en los programas de evaluación docente de la universidad.</i>	Organización de reuniones informativas con el profesorado del título	Baja	Coordinador de titulación	01/02/2024	30/09/2024	ISGC-P05-05: 8,93%/10,34%/10,34% (Valores recogidos en los últimos cursos académicos)
<i>Se deben analizar las causas que pueden estar detrás de los bajos niveles de movilidad y establecer acciones de mejora para aumentarla</i>	Realización de encuestas al alumnado y diseño de un plan de actuación	Media	Coordinador de titulación	01/02/2024	30/09/2024	ISGC-P04-09: 7,62%/6,45%/12,22% (Valores recogidos en los últimos cursos académicos)
<i>Se debe mejorar la oferta de prácticas externas, con un número suficiente y adecuado de plazas, especialmente fuera de la propia Universidad</i>	Aumento del número de convenios con empresas	Media	Coordinador de titulación	01/02/2024	30/09/2024	ISGC-P04-08: 3,14/2,14/1 (Valores recogidos en los últimos cursos académicos)
<i>Se debe profundizar en el esfuerzo para mejorar las tasas con valores por debajo de los objetivos de la memoria (graduación y abandono).</i>	Desarrollo de reuniones informativas con el alumnado	Alta	Coordinador de titulación	01/02/2024	30/09/2024	ISGC-P04-05: 35,7%/26,1%/26,7% ISGC-P04-04: 21,4%/26,1%/20% (Valores recogidos en los últimos cursos académicos)
<i>Se deben analizar las causas de la baja ocupación del título y desarrollar las acciones pertinentes para aumentarla.</i>	Aumento de las acciones de difusión preuniversitaria	Alta	Coordinador de titulación	01/02/2024	30/09/2024	ISGC-P04-17: 55,56%/31,71%/37,78%

						(Valores recogidos en los últimos cursos académicos)
<i>Se recomienda continuar con las acciones de mejora encaminadas a aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional, con el fin de consolidar la tendencia positiva de los últimos años.</i>	Mantenimiento de las actividades específicas de orientación	Baja	Coordinador de titulación	01/02/2024	30/09/2024	ISGC-P06-01: 3,48/3,62/3,58 ISGC-P06-02: 3,22/3,32/3,46 (Valores recogidos en los últimos cursos académicos)