

Según se indicó en el apartado 1 de este criterio, puesto que el primer año de implantación del título actual fue el 2016-17, aún no se cuenta con datos sobre la inserción laboral del alumnado.

Puntos Fuertes y/o logros:

- 2016-2017: Alta adecuación del alumnado al título lo que redundará en su aprovechamiento. (100%)
- 2016-2017: Alto grado de satisfacción del estudiante con la planificación de la docencia. (4,3 sobre 5)
- 2016-2017: Alto porcentaje de eficiencia y rendimiento del alumnado. (100% sobre 100%)
- 2016-2017: Alto grado de satisfacción global del PDI con el título. (4,3 sobre 5)
- 2017-2018: Mejora en el dato de tasa de graduación. (48.30% sobre 100% - Datos de las dos primeras convocatorias de TFM, falta sumar diciembre 2018 y febrero 2019)
- 2017-2018: Alto grado de satisfacción del alumnado. (3.67 sobre 5)

Puntos débiles y decisiones de mejora adoptadas.

Autoinforme del curso:	Puntos débiles	Propuestas de mejora más relevantes:	Impacto provocado en el título (relación causa-efecto):
2016/17	-2016/2017 – Baja tasa de graduación: 34.48% sobre 80%.	Propuesta de mejora 1: Reorganizar el cronograma para que el alumno pueda terminar en tiempo y forma el plan de estudios Propuesta de mejora 2: Reforzar las actividades de tutorización e implicación del profesorado en la tutoría de TFM Propuesta de mejora 3: Reforzar las actividades realizadas por el Coordinador del Título de seguimiento de los TFM de los alumnos.	Impacto en convocatorias extraordinarias y ordinarias de 2016-2017 y 2017-2018: ISGC-P04-09: Tasa de graduación: 72.40 %, y 48.30% respectivamente.
2016/17	2016/2017: Bajo grado de satisfacción global del alumnado con el título	Propuesta de mejora 1: Ofrecer más información al alumnado sobre los procedimientos y criterios de evaluación utilizados en la titulación. Propuesta de mejora 2: Revisar las metodologías de aprendizaje desdoblado grupos de alumnos cuando la actividad lo requiera para una mayor calidad docente. Propuesta de mejora 3: Realizar una sesión informativa del SGC del título explicando a los alumnos su importancia y promoviendo su participación para la mejora del título Propuesta de mejora 4: Realizar encuestas de satisfacción y evaluación en el campus virtual, anónimas, para evaluar al detalle el desarrollo de la docencia.	Impacto positivo de más de 1,5 puntos, ISGC-P08-02-1. 2016/2017: 2,14 2017/2018: 3,67
2017/2018	2017/2018 : Bajo indicador ISGC-P04-09: Tasa de graduación, en el 48,3% debido a defensa de trabajos en convocatorias extraordinarias	Propuesta de mejora 1: Incentivar entre el alumnado la defensa de TFM en convocatorias de Junio o Septiembre mediante acciones de seguimiento continuo.	Acción no finalizada, pues hasta que no finalice la convocatoria de septiembre de 2019, no podremos

	(Diciembre o Febrero del curso siguiente) y no ordinarias (Julio o Septiembre)		evaluar el impacto real de las medidas adoptadas. Fecha de finalización propuesta. 2019/10/01
--	--	--	---