

IX) PLAN DE MEJORA

Con objeto de controlar las acciones planificadas de las recomendaciones recibidas en los informes de la DEVA se ruega incluyan éstas (indicando el informe de origen con la fecha de emisión de la DEVA: Verificación, modificación, seguimiento y renov. acreditación), así como las no conformidades del informe de auditoría interna (en su caso), incluyendo las Propuestas de mejora en los Planes de mejora.

Propuesta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)	Mes/año inicio*	Mes/año fin *
Mayor visibilidad en información de la titulación para conseguir un aumento en la tasa de ocupación del título (según el ISGC-P02-02 en el curso académico 2015/2016 del 53'33%) a fin de alcanzar una tasa de ocupación superior (en torno al 65%)	1	Acción: Completar y mejorar la información de los distintos ítems sobre el máster recogidos en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras y elaboración de folletos informativos. Participación en las jornadas de difusión de los estudios de posgrado organizadas por la Universidad de Cádiz Recursos necesarios: Folletos informativos	Vice-decano de Posgrado y Coordinador del máster	Septiembre 2016	Octubre 2017
Reuniones con responsables de asignaturas y Módulos para lograr un mayor grado de satisfacción global con el título y una mayor coordinación en el profesorado participante	2	Acción: Reuniones periódicas generales y por módulos de las asignaturas del título y encuestas internas al profesorado y al alumnado para detectar y corregir posibles solapamientos en el desarrollo de la docencia teniendo como objetivo alcanzar una tasa de satisfacción con la coordinación en el profesorado similar a la del Centro (3'22) y a la de la Universidad de Cádiz (3'38) (según P08 del Gestor Documental de la UCA), y una tasa de satisfacción global próxima al 3'52, que es la de la UCA (según ISGC-P04-04) Recursos necesarios: Elaboración de encuestas internas	Coordinador del máster y coordinadores de módulos	Septiembre 2016	Julio 2017
Realizar consultas internas al alumnado a fin de detectar	3	Acción: Realizar consultas internas al alumnado en	Coordinador del	Septiembre	Junio 2017

posibles solapamientos en la docencia (en relación al grado de satisfacción del alumnado con la coordinación entre los profesores del título)		relación a esta cuestión a fin de detectar posibles solapamientos en la docencia planteando como objetivo a alcanzar en siguientes cursos académicos una tasa superior a la del Centro (2'52) y a la de la UCA (2'34) (según P08 del Gestor Documental de la UCA) Recursos necesarios: La existencia de un becario en el máster probablemente sería un mecanismo adecuado de comunicación con el alumnado que ayudase en el conocimiento de sus inquietudes y facilitase una mejor coordinación	máster (y en su caso becario de formación)	2016	
Aumentar las entrevistas previas con el alumnado una vez matriculado para precisar su orientación (en relación a una distribución más equilibrada del alumnado en Módulos Específicos y de Aplicación)	4	Acción: Reuniones con alumnado al inicio del curso y durante el primer mes de su desarrollo Recursos necesarios:	Coordinador del máster y coordinador de prácticas	Septiembre 2017	Noviembre 2017
Potenciar y animar al profesorado a la participación en actividades de innovación y mejora docente, planteando como objetivo a desarrollar en futuros cursos académicos alcanzar un porcentaje superior al del Centro (25'66%) y similar al de la UCA (36'03%) (según ISGC-P09-03)	5	Acción: Difusión de la información de la propia Universidad en esta materia Recursos necesarios: Cursos formativos de la UCA	Vice-decano de Posgrado y Coordinador del máster	Septiembre 2017	Junio 2108
Manejo del campus virtual en las asignaturas de la titulación (31'60%, según ISGC-P10-04), proponiéndose como objetivo alcanzar un porcentaje de actividad del 50%	6	Acción: Fomentar entre el profesorado el desarrollo de la actividad en las páginas de asignaturas en el Campus Virtual Recursos necesarios:	Vice-decano de Posgrado, Coordinador del máster y responsables de asignaturas	Septiembre 2017	Junio 2018
Aunque los datos sobre tasa de graduación y abandono del título sean aceptables sería deseable un incremento en el primero y un descenso en el segundo	7	Acción: Elaboración de una Guía de apoyo para facilitar el desarrollo del TFM, única de las asignaturas que el alumnado suele tener pendiente Recursos necesarios:	Coordinador del máster	Septiembre 2016	Noviembre 2016

Aunque la tasa de preferencia por la titulación resulte aceptable (63'33%, según ISGC-P02-03)), sería deseable un ligero incremento	8	Acción: En la misma línea que en el caso de la tasa de ocupación, fomentar la difusión del título. Ofertar beca de formación en el título con una duración de 6 meses como un atractivo más para el alumnado interesado en el máster Recursos necesarios: Folletos y similares. Becario de formación	Vice-decano de Posgrado y Coordinador del máster	Mayo 2017	Septiembre 2018
Ampliar el número de profesorado responsable de la tutela académica de las prácticas	9	Acción: Especialización en el profesorado responsable y asignación de la tutela académica de prácticas en base al destino seleccionado por el alumnado Recursos necesarios:	Coordinador de Prácticas	Septiembre 2016	Julio 2017
Mayor información sobre las prácticas	10	Acción: Elaboración de una Guía sobre el desarrollo de las prácticas y Jornada informativa sobre el uso de la plataforma de las prácticas Recursos necesarios: Ampliar el número de convenios para ofertar mayor variedad de destinos al alumnado	Coordinador de Prácticas	Septiembre 2016	Noviembre 2016

Durante el periodo de implantadas de este plan de mejora, es necesario controlar las evidencias que atestigüen la realización de cada acción de mejora llevada a cabo, así como la realización de un seguimiento de éstas y un análisis del impacto de las mismas en el título en términos de aportación y ayuda al desarrollo del título, es decir analizar la relación causa-efecto de las acciones de mejora desarrolladas de este plan. El seguimiento de los planes de mejora es clave en el proceso de renovación de la acreditación de la DEVA.