

i ASIGNATURA INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO


Código	566002
Titulación	MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y ...
Duración	ANUAL
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6,00
Teoría	0
Práctica	5,63
Departamento	C133 - DIDACTICA

📍 MOVILIDAD

- Movilidad Internacional: Sí
- Movilidad Nacional: Sí

🎓 RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1	Analizar los retos metodológicos a los que debe enfrentarse la investigación en Estudios de Género en el siglo XXI
2	Investigar en el área de los Estudios de género y de las mujeres, abarcando diferentes vías de indagación.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVFY	Fecha	25/04/2026 01:36:20	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVFY	Página	1/15	

Id.	Resultados
3	Conocer instrumentos de análisis para promover el cambio en la forma de comprensión de la existencia humana y de la realidad socio-educativa, incorporando una nueva forma de ver y una nueva forma de leer el conocimiento científico que implica, en sí misma, una revisión del conocimiento asentado en los diferentes ámbitos del saber.
4	Manejar los principios básicos para el diseño, la implementación y la evaluación de proyectos de investigación e intervención con transversalidad de género
5	Situar el marco normativo-administrativo de intervención para proyectos que contemplen la transversalidad de género en Andalucía.
6	Saber qué es un plan de igualdad o un plan estratégico para la igualdad de oportunidades, sus fases y estructura.
7	Valorar las dificultades y oportunidades que ofrece realizar un proyecto de intervención que incorpore la transversal de género (mainstreaming de género)


Q CONTENIDOS

Bloque I. Marco de Referencia para la Investigación y la intervención desde la perspectiva de género: 1. Género, conocimiento científico e investigación. El androcentrismo en la ciencia. 2. Ética de la Investigación y los sesgos de género. 3. La perspectiva de género en investigación

Bloque II. Métodos de investigación en los estudios de género: 1. El proyecto de Investigación. Fases del diseño y documentación en estudios de género. 2. Aportaciones de la investigación cualitativa a los estudios de las mujeres y del género. 3. Algunas estrategias de investigación: estudios de caso, entrevista, observación y grupos de discusión. 4. Informe de Investigación.

Bloque III. Métodos de intervención en los estudios de género: 1. Conceptos y

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQV FY	Fecha	25/04/2026 01:36:20
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQV FY	Página	2/15



principios de las políticas de igualdad de oportunidades y el marco normativo de las mismas. 2. Conceptos clave: igualdad formal, igualdad efectiva o real, discriminación directa, discriminación indirecta, acciones positivas. 3. Fases de desarrollo de un proyecto que incorpore la transversal de género. 4. Elaboración de planes de igualdad y planes estratégicos en ámbito empresarial e institucional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación


La evaluación de la asignatura se efectuará mediante la elaboración de un trabajo final por escrito para cada una de las partes de las que se compone. Para la parte de investigación en los estudios de género, el alumnado tiene que realizar un diseño de proyecto de investigación, poniendo en práctica una estrategia de recogida de información. Igualmente, el alumnado realizará un trabajo sobre un plan de intervención. Con ambos trabajos de elaboración individual se pretende valor las competencias tanto básicas, generales como las específicas establecidas en la memoria verificada del Título.

Para superar la asignatura cada estudiante debe demostrar una adquisición suficiente de los resultados del aprendizaje.

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Claridad expositiva. Se valorará la secuencia clara y lógica en las ideas, lo perceptible de la línea argumental, la expresión comprensible y la corrección gramatical.
- Utilización del conocimiento disponible. Se valorará el uso de la información existente, general y específica, obligatoria y complementaria.
- Comprensión de las ideas básicas y del material de trabajo. Se valorará el grado de comprensión de lo que dicen los autores/as de los materiales que se empleen.
- Precisión y dominio conceptual. Se valorará el grado de dominio que se tenga de los conceptos y de los términos que se manejen en el trabajo así como la precisión de los términos que utilizamos.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQV FY	Fecha	25/04/2026 01:36:20
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQV FY	Página	3/15



- Elaboración de ideas. Se valorará el hecho de que las ideas manejadas de los textos se expresen de forma nueva y no meramente repitiendo o reproduciendo las palabras del autor/a.
- Relacionar ideas. Se valorará el que se relacionen las distintas ideas manejadas (comparación, semejanzas, discrepancias, etc.) tanto dentro de una misma perspectiva que entre perspectivas distintas.
- Profundidad en el análisis. Se valorará en el trabajo, el que la elaboración consiga ir más allá de meras declaraciones generales, consiguiendo matizar y discriminar los significados de lo que se expone.
- Fundamentación. Se valorará la presencia en el trabajo de razonamientos sobre los porqués de las cosas y el apoyo de las declaraciones en hechos y teorías. Se valorará, por tanto, la argumentación.
- Crítica razonada. Cuando exista crítica, se valorará el que ésta aparezca razonada y no como juicios de valor sin más.
- Estilo propio. Se valorará el que los trabajos presenten un sello propio, original en el planteamiento o en el tratamiento de los temas. La originalidad no se refiere a la forma de presentación de los trabajos sino al contenido de los mismos.
- Referencias bibliográficas y reseñas. Se valorará la precisión formal en las citas textuales y referencias bibliográficas.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQV FY	Fecha	25/04/2026 01:36:20	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQV FY	Página	4/15	

Procedimiento de calificación

Asistencia a clases y participación en clase: 0-10%

Trabajo final de Investigación: 0- 45%

Trabajo final de Intervención: 0- 45%

La concesión de la Matrícula de Honor se hará cuando el alumnado supere la asignatura con una nota superior a 9.

Evaluación Global: En aplicación de los artículos 2.4 y 2.5 del Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz, se incluye la Modalidad de Evaluación Global (evaluación única final). A continuación se aporta el contenido íntegro de los artículos:

2.4 Con independencia del método de evaluación elegido en la programación docente de la asignatura, se deberá contemplar, al menos en las convocatorias que se prevén en el apartado 5, la posibilidad de evaluación global a través de una prueba formada por una o más actividades. Esta prueba de carácter global no es preceptiva en el caso de asignaturas exclusivamente prácticas (rotatorios clínicos, prácticas clínicas, prácticas de buque, practicum o prácticas curriculares).


2.5 Las convocatorias referidas en el apartado 4 d este artículo son: la convocatoria de febrero para las asignaturas del segundo semestre y las anuales; la convocatoria de junio para las asignaturas del primer semestre; la convocatoria de septiembre y la convocatoria de diciembre para todas las asignaturas.

La evaluación final consistirá en la elaboración de un diseño de investigación y de intervención, y la reseña de un documento científico (capítulo de libro/artículo/libro/informe). El valor de cada producción en la calificación final será:

Diseño de investigación y de intervención: 80%

Reseña: 20%

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVFY	Fecha	25/04/2026 01:36:20
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVFY	Página	5/15



Procedimientos de evaluación


Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Realización de un trabajo final de Investigación	Trabajo
Realización de un trabajo final de intervención	Trabajo

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
VAZQUEZ RECIO, ROSA MARIA	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	Sí
CARRASCO TRISTANCHO, ROSARIO	AUTÓNOMA	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	45	
11 Actividades formativas de tutorías	20,00	Tutorías presenciales para hacer un seguimiento del proceso de trabajo del alumnado
13 Otras actividades	85,00	Trabajo autónomo Elaboración de exposiciones orales y trabajos académicos


CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVFY	Fecha	25/04/2026 01:36:20	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVFY	Página	6/15	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica


- Angrosino, Michael (2012). *Etnografía y observación participantes en investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Blazquez Graf, Norma; Flores Palacios, Fátima y Ríos Everardo, Maribel (Coords) (2012). *Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales*. México: UNAM.
- Barbour, Rosaline (2013). *Los grupos de discusión en Investigación Cualitativa*. Madrid: Morata.
- Carrasco Tristancho, Rosario (2004). *El sistema sexo-género, una compleja tecnología social*. En *Inmigración, Multiculturalidad y Género*. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer: Junta de Andalucía.
- Delgado, Juan M. y Gutiérrez, Juan (Eds.). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*. Madrid: Síntesis.
- Dema Moreno, Sandra (2000). *A la igualdad por la desigualdad: la acción positiva como estrategia para combatir la discriminación de las mujeres*. Oviedo: KRK ediciones.
- Denzin, Norma K y Loncoln, Yvonna S. (Coords.) (2013). *Las estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.
- Denzin, Norma K y Loncoln, Yvonna S. (Coords.) (2015). *Métodos de recolección y análisis de datos. Manual de Investigación. Vol. IV*. Barcelona: Gedisa.
- Díaz Martínez, Capitoloina y Dema Moreno, Sandra (eds.) (2013). *Sociología y género*. Madrid: Tecnos.
- Flick, Uwe (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Flick, Uwe (2014). *La gestión de la calidad en investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- García Calvante, M^a del Mar (coord.) (2010). *Guía para Incorporar la Perspectiva de Género a la Investigación en Salud*. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública.
- Gibbs, Graham (2012). *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Goetz, Judith P. y LeCompte, Margaret D. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.
- Gómez Rodríguez, Amparo (2004). *La estirpe maldita: la construcción científica de lo femenino*. Madrid: Minerva.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQV FY	Fecha	25/04/2026 01:36:20
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQV FY	Página	7/15



- González Ramos, Ana M. (dir.) (2018). Mujeres en la ciencia contemporánea. La aguja y el Camello. Barcelona: Icaria.
- Hammersley, Martin y Atkinson, Paul (1994). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Paidós.
- Haraway, Donna (1995). Ciencia, Cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza. Madrid: Cátedra, Feminismos.
- Harding, Sandra (1996). Ciencia y Feminismo. Madrid: Morata.
- Harding, Sandra (2006). Estudios feministas poscoloniales sobre ciencia: recursos desafíos, diálogos. En Rodríguez Martínez, C. (comp.), Género y currículo. Aportaciones del género al estudio y práctica del currículo (pp. pp.19-36.). Madrid: Akal.
- Juliano, Dolores (2005). Excluidas y marginales: una aproximación antropológica. Madrid. Cátedra.
- Kvale, Steinar (2011). Las entrevistas en Investigación cualitativa. Madrid. Morata.
- Laine, Marlene de (2000). Fieldwork, participation and practice: ethics and dilemmas in qualitative research. London. SAGE.
- LeCompte, Margaret D.; Millroy, W.L. & Preissle, Judith (Eds.) (1992). The Handbook of Qualitative Research in Education. San Diego, Academic Press.
- LeCompte, Margaret D. & Preissle, Judith (1993). Ethnography and Qualitative Design in Educational Research.[1984]. San Diego, Academic Press.
- Martín Casares, Aurelia (2006). Antropología del Género. Cultura, mitos y estereotipos sexuales. Madrid. Ediciones Cátedra.
- Martínez, Luz M^a; Biglia, Barbara; Luxán, Marta, Fernández Bessa, Cristina; Azpiazu Carballo, Jokin; Bonet Martí, Jordi (2014). Experiencias de investigación feminista: propuestas y reflexiones metodológicas. Athenea Digital, 14(4), 3-16. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea.1513>
- Martínez, Silvana, y Agüero, Juan. (2018). La producción de conocimientos en Trabajo Social: hacia una decolonialidad del saber. Cuadernos de Trabajo Social, 31(2), 297-308.
- Olmo, Margarita del (Ed.)(2010). Dilemas éticos en antropología: las entretelas del trabajo de campo etnográfico. Madrid. Trotta.
- Roldán García, Elena (2004). Género, políticas locales e intervención social. Análisis de los servicios de bienestar social municipal para la población femenina en España. Madrid: Editorial Complutense.
- Schettini, Patricia y Cortazzo, Inés (2015). Análisis de datos cualitativos en la investigación social. Procedimientos y herramientas para la interpretación de información cualitativa. Buenos Aires: Edulp/Universidad Nacional de La Plata

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVFY	Fecha	25/04/2026 01:36:20
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVFY	Página	8/15




- Silverman, David (1997). Qualitative research: theory, method and practice. London, SAGE.
- Solsona, Nuria (2003). El saber científico de las mujeres. Madrid: Talasa.
- Stake, Robert (1998). Investigación con estudio de casos. Madrid, Morata.
- Stolke, Verena (1996). Antropología del género. El cómo y el porqué de las mujeres. En Prat, Joan y Martínez, Ángel (Eds)(1996). Ensayos de antropología cultural: Homenaje a Claudio Esteva-Fabregat (pp.335-342). Barcelona, Ariel.
- Suárez Navaz, Liliana y Aída Hernández, Rosava (eds.) (2008). Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes. Madrid. Cátedra. Feminismos.
- Taylor, Steve J. y Bogdan, Robert (1994). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona. Paidós.
- Torres Ramírez, Isabel de (2005). Miradas desde la perspectiva de género. Estudios de las mujeres. Madrid. Narcea.
- Unidad de Igualdad y Género (2005). Guía para identificar la pertinencia de género. Sevilla: Instituto Andaluz de la Mujer, Junta de Andalucía.
- Vázquez Recio, Rosa y Angulo Rasco, J. Félix (Coords.)(2003). Introducción a los estudios de casos. Los primeros contactos con la investigación etnográfica. Archidona (Málaga). Aljibe.
- Vázquez Recio, Rosa (2011). Investigar con estudios de caso la dirección escolar. Archidona (Málaga). Aljibe.
- Vázquez Recio, Rosa (2014). Investigación, género y ética: una triada necesaria. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 15(2), Art. 10, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1402104>.
- Vallés, Miguel (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid. Síntesis.
- Velasco Maillo, H.M. y Díaz de Rada, A. (1997). La lógica de la investigación etnográfica. Valladolid. Trotta.

Bibliografía específica

- Angrosino, Michael (2012). Etnografía y observación participantes en investigación cualitativa. Madrid. Morata.
- Asociación Global e-Quality (2010). Guía para la elaboración de indicadores de género (IG). Castilla-La Mancha: Instituto de la Mujer de Castilla- La Mancha.
- Blazquez Graf, Norma; Flores Palacios, Fátima y Ríos Everardo, Maribel (Coords) (2012). Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVfy	Fecha	25/04/2026 01:36:20
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVfy	Página	9/15




sociales. México: UNAM.

- Barbour, Rosaline (2013). Los grupos de discusión en Investigación Cualitativa. Madrid: Morata.
- Dema Moreno, Sandra (2000). A la igualdad por la desigualdad: la acción positiva como estrategia para combatir la discriminación de las mujeres. Oviedo: KRK ediciones.
- Eynde, Ángeles van den (1994). Género y Ciencia: ¿términos contradictorios? Un análisis de la contribución de las mujeres al desarrollo científico. Revista Iberoamericana de Educación, 6, 78-101.
- Flick, Uwe (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata.
- Flick, Uwe (2014). La gestión de la calidad en investigación cualitativa. Madrid: Morata.
- García Calvante, M^a del Mar (coord.) (2010). Guía para Incorporar la Perspectiva de Género a la Investigación en Salud. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública.
- Gibbs, Graham (2012). El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa. Madrid: Morata.
- González Ramos, Ana M. (dir.) (2018). Mujeres en la ciencia contemporánea. La aguja y el Camello. Barcelona: Icaria.
- Harding, Sandra (1996). Ciencia y Feminismo. Madrid: Morata.
- Kvale, Steinar (2011). Las entrevistas en Investigación cualitativa. Madrid. Morata.
- Martínez, Luz M^a; Biglia, Barbara; Luxán, Marta, Fernández Bessa, Cristina; Azpiazu Carballo, Jokin; Bonet Martí, Jordi (2014). Experiencias de investigación feminista: propuestas y reflexiones metodológicas. Athenea Digital, 14(4), 3-16. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea.1513>
- Roldán García, Elena (2004). Género, políticas locales e intervención social. Análisis de los servicios de bienestar social municipal para la población femenina en España. Madrid: Editorial Complutense.
- Torres Ramírez, Isabel de (2005). Miradas desde la perspectiva de género. Estudios de las mujeres. Madrid. Narcea.
- Vázquez Recio, Rosa (2014). Investigación, género y ética: una triada necesaria. Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, 15(2), Art. 10, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1402104>.

Bibliografía ampliación


- Adán, Carme (2006). Feminismo y conocimiento. De la experiencia de las mujeres

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVfy	Fecha	25/04/2026 01:36:20
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVfy	Página	10/15



- al cborg. Bilbao. Ediciones Espiral.
- Alfarache Lorenzo, Angela G. (2005). Identidades Lsbicas y Cultura Feminista. Una Investigación Antropológica. México. Plaza y Valdés.
 - Alonso, Luis Enrique (1998). La mirada cualitativa en sociología. Madrid, Fundamentos.
 - Amorós, Celia (Dir.)(1995). 10 palabras clave sobre mujer. Pamplona. Editorial Verbo divino.
 - Amorós, Celia (1997). Tiempo de Feminismos. Madrid. Cátedra Ediciones.
 - Amorós, Celia (2000). Feminismo y Filosofía Madrid. Síntesis.
 - Amorós, Celia (2005). La gran diferencia y sus pequeñas consecuencias... para las Luchas de las Mujeres. Madrid. Cátedra Ediciones.
 - Arnot, Madeleine (2009). Coeducando para una ciudadanía en igualdad. Madrid. Morata.
 - Astelarra, Judith (2005) Veinte años de políticas de igualdad. Madrid. Cátedra.
 - Barbera, Esther (1998). Psicología del género. Barcelona. Ariel.
 - Bessis, Sophie (2008). Los rabes, las mujeres, la libertad. Madrid. Alianza.
 - Blazquez Graf, Norma; Flores Palacios, Fátima y Ríos Everardo, Maribel (Coords) (2012). Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales. México: UNAM.
 - Bourdieu, Pierre (2000). La dominación masculina. Barcelona. Anagrama.
 - Butler, Judith (2001). El género en disputa: El feminismo y la subversión de la identidad. Barcelona. Paidós.
 - Carranza Aguilar, Ma Eugenia (1997). Antropología y Género. Breve revisión de algunas ideas antropológicas sobre las mujeres (<http://gramola.fyl.uva.es/%7Ewceg/articulos/Eugenia2.pdf>).
 - Comas, Margarita (2001). Escritos sobre ciencia, género y educación. Madrid: Biblioteca Nueva.
 - Comisión Asesora de la Presidencia Mujeres y Ciencia (2016). Informe Mujeres Investigadoras 2016. CSIC.
 - Cook, Thomas D. y Reichardt, Charles S. (1986). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Madrid. Morata.
 - Durn, Ma ngeles (2000). Si Aristóteles levantara la cabeza. Madrid. Cátedra, Feminismos.
 - Eisner, Elliot W. (1998). El ojo ilustrado. Indagación cualitativa y mejora de la práctica educativa. [1990]. Barcelona. Paidós.
 - Eynde, ngeles van den (1994). Género y Ciencia: trminos contradictorios? Un análisis de la contribución de las mujeres al desarrollo científico, Revista


CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQV FY	Fecha	25/04/2026 01:36:20
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQV FY	Página	11/15



Iberoamericana de Educación, nº6, pp.78-101.


- Ferrer Pérez, Victoria y Bosch Fiol, Esperanza (2005). Introduciendo la perspectiva de género en la investigación psicológica sobre violencia de género. *Anales de Psicología*, 21 (1) (junio), 1-10.
- Flick, Uwe (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid. Morata.
- Flick, Uwe (2014). *La gestión de la calidad en investigación cualitativa*. Madrid. Morata.
- Fraser, Nancy y Honneth, A. (2006). *¿Redistribución o reconocimiento?* Madrid. Morata.
- Freixas Farré, Anna (2002). Proyecto I+D+I Un sector susceptible de doble marginación: Mujeres mayores que han ejercido la prostitución. Reinserción o permanencia. Programa Sectorial de Estudios de las Mujeres y del Género. III Plan Nacional de I+D+I (Edición Electrónica).
- Fundación Mujeres (2005). *Informes de Impacto de Género. Guía de aplicación práctica*. Madrid. Instituto de la Mujer. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (Edición Electrónica).
- García Ferrando, Manuel; Ibáñez, Jesús y Alvira, Francisco (Comps.)(1994). *El análisis de la realidad social. Métodos, técnicas de investigación*. [1986]. Madrid. Alianza Universidad Textos.
- Geertz, Clifford (1996). *La interpretación de las culturas*. [1973]. Barcelona. Gedisa.
- Geertz, Clifford; Clifford, James y otros (1991) *El surgimiento de la antropología posmoderna*. México Gedisa.
- Gibbs, Graham (2012). *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Madrid. Morata.
- González Ávila, Manuel (2002). Aspectos éticos de la investigación cualitativa. *Revista Iberoamericana de Educación*, nº 29 (Edición Electrónica).
- González García, Marta y Pérez Sedeño, Eulalia (2002). Ciencia, Tecnología y Género. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación*, nº 2.
- Gordo López, Ángel J. y Linaza, José L. (Comps.)(1996). *Psicologías, Discursos y Poder (PDP)*. Madrid. Visor: 133-150.
- Gore, Jenifer (1996). *Controversias entre las pedagogías. Discursos críticos y feministas como regímenes de verdad*. Madrid. Morata.
- Grijelmo, Álex (2012). *La información del silencio. Cómo se miente contando hechos verdaderos*. Madrid: Taurus.
- Guber, Rosana (2004). *El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento*

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVIFY	Fecha	25/04/2026 01:36:20
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVIFY	Página	12/15




- social en el trabajo de campo. Paidós/Estudios de Comunicación.
- Habermas, Jurge (1984). Ciencia y técnica como ideología. Madrid. Tecnos.
 - Hammersley, Martin y Atkinson, Paul (1994). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona. Paidós.
 - Harding, Sandra (2006). Estudios feministas poscoloniales sobre ciencia: recursos desafíos, diálogos. En Rodríguez Martínez, C. (comp.), Género y currículo. Aportaciones del género al estudio y práctica del currículo (pp. pp.19-36.). Madrid: Akal.
 - Ibáñez, Jesús (1979). Más allá de la Sociología. El grupo de discusión: Técnica y crítica. Madrid: Siglo XXI.
 - Ibáñez, Jesús (2002). Por una sociología de la vida cotidiana. Madrid: Siglo XXI (1ª edición 1994).
 - Ibáñez, Jesús (2009). Del algoritmo al sujeto. Perspectivas de la investigación social. Madrid: Siglo XXI (1ª edición 1985).
 - Jociles, Mª Isabel y Franzé, Adela (Eds.) (2008). ¿Es la escuela el problema? Perspectivas socio-antropológicas de etnografía y educación. Madrid. Trotta.
 - Juliano, Dolores (2005). Excluidas y marginales: una aproximación antropológica. Madrid. Cátedra.
 - Keller, Evelyn Fox (1989). Espíritu y razón en el nacimiento de la ciencia moderna. En Reflexiones sobre género y ciencia. Valencia. Edicions Alfons El Magnánim. (Título original: Reflections on Gender and science.Yale: University Press. 1985).
 - Kvale, Steinar (2011). Las entrevistas en Investigación cualitativa. Madrid. Morata.
 - Laine, Marlene de (2000). Fieldwork, participation and practice: ethics and dilemmas in qualitative research. London. SAGE.
 - Martínez, Silvana, y Agüero, Juan. (2018). La producción de conocimientos en Trabajo Social: hacia una decolonialidad del saber. Cuadernos de Trabajo Social, 31(2), 297-308.
 - Maumes, William y Naumes, Margaret (1999). The Art Craft of Case Writing. London. Sage Publications.
 - McDowell, Linda (2000). Género, identidad y lugar. Valencia. Cátedra.
 - Ministerio de Ciencia e Investigación (2011). El género en la investigación. Ministerio de Ciencia e Innovación. Comisión Europea.
 - MEC (2007). Académicas en cifras. Madrid. Ministerio de Educación y Ciencia.
 - Moore, Henrietta L. (1991). Antropología y feminismo, Madrid/ Valencia, Cátedra.
 - Nussbaum, Martha (2002). Las mujeres y el desarrollo humano. Barcelona. Herder.
 - Olmo, Margarita del (Ed.)(2010). Dilemas éticos en antropología: las entretelas del trabajo de campo etnográfico. Madrid. Trotta.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVfy	Fecha	25/04/2026 01:36:20
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVfy	Página	13/15



- Parrilla Latas, Angeles (2004). La construcción del proceso de exclusión social en las mujeres: origen, formas, consecuencias e implicaciones formativas. Madrid. Instituto de la Mujer. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. (Edición Electrónica).
- Phillips, D.C. (Ed.) (2000). Constructivism in education: Opinions and second opinions on controversial issues. The Ninety-ninth Yearbook of the National Society for the Study of Education. The University of Chicago Press. Chicago. Illinois.
- Rabinow, Paul (1992). Reflexiones sobre un trabajo de campo en Marruecos. Barcelona. Júcar Universidad.
- Reason, Peter & Bradbury, Hilary (2001). Handbook of Action Research. Participative Inquiry and Practice. London: SAGE Publications.
- Río Otero, Coral del (2004). Mercado de trabajo, pobreza y género. Nuevos enfoques. Instituto de la Mujer del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (Edición Electrónica).
- Rodríguez Martínez, Carmen (Comp)(2004). La ausencia de las mujeres en los contenidos escolares. Buenos Aires. Miño y Dávila.
- Rodríguez Martínez, Carmen (Coord.)(2006). Género y Curriculum. Aportaciones del Género al estudio y práctica del currículo. Madrid. Akal.
- Ruiz Cantero, María Teresa (2006). Indicadores para medir los determinantes de las desigualdades en salud desde la perspectiva del análisis de género (Informe Final). Universidad de Alicante. Instituto de la Mujer del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (Edición Electrónica).
- Ruiz Olabuénaga, José Ignacio (2012). Teoría y práctica de la investigación cualitativa. Bilbao. Deusto.
- Schettini, Patricia y Cortazzo, Inés (2015). Análisis de datos cualitativos en la investigación social. Procedimientos y herramientas para la interpretación de información cualitativa. Buenos Aires: Edulp/Universidad Nacional de La Plata
- Shaw, Ian and Gould, Nick (Eds.) (2001). Qualitative research in social work [Edición Electrónica]. London, Sage.
- Silverman, David (1997). Qualitative research: theory, method and practice. London, SAGE.
- Simon, Elena (2008) Hijas de la igualdad. Herederas de la injusticia. Barcelona. Narcea.
- Simon, Helen (2011). El estudio de caso: teoría y práctica. Madrid. Morata.
- Travers, Max (2006). Qualitative Research Through Case Studies. London: SAGE Publications.
- Valcárcel, Amelia (2008). Feminismo en el mundo global. Madrid. Cátedra. Feminismos.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQV FY	Fecha	25/04/2026 01:36:20
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQV FY	Página	14/15



- Vallés, Miguel (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid. Síntesis.
- Velasco Maillo, H.M. y Díaz de Rada, A. (1997). La lógica de la investigación etnográfica. Valladolid. Trotta.
- Vélez, E.; Moreno Sánchez, Emilia; Padilla, T; Segovia, J. y Villegas, S. (2002). La intervención escolar ante el género. Consejería de Educación y Ciencia. Sevilla. Junta de Andalucía.
- Walker, Rob (1989). Métodos de investigación para el profesorado. Madrid, Morata.
- Wittrock, Merlin C. (1989)(Ed.). La investigación de la enseñanza. Métodos Cualitativos y de Observación. Vol. II, Paidós/MEC. Barcelona.
- Wullich Llano, Mercedes (2004). 6 Mujeres 6 Voces. Otra Mirada Sobre la Mujer y el Poder. Madrid. Síntesis.

MECANISMOS DE CONTROL

El seguimiento de la asignatura se realizará mediante reuniones y comunicaciones periódicas del equipo docente. Igualmente, se mantendrá comunicación con el coordinador del Módulo al que pertenece la asignatura.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVFY	Fecha	25/04/2026 01:36:20
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Otros
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7R2T25ZA6OVSM7QH75IQQVFY	Página	15/15

