

## IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

## 1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Huelva	Facultad de Humanidades	21005964	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía por la Universidad de Cádiz y la Universidad de Huelva			
NIVEL MECES			
3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Estudios de género y estudios feministas	Nacional	
CONVENIO			
CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE LAS UNIVERSIDADES DE, HUELVA Y CÁDIZ PARA DESARROLLAR EL TÍTULO OFICIAL CONJUNTO DE MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA ANTONIA PEÑA GUERRERO	RECTORA		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
MARIA ANTONIA PEÑA GUERRERO	RECTORA		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
NURIA DE LA O VIDAL TERUEL	DECANO/A FACULTAD DE HUMANIDADES		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
DR. CANTERO CUADRADO, 6	21071	Huelva	618592029
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
guerrero@uhu.es	Huelva		959218080
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
En: Huelva, AM 30 de septiembre de 2024			
Firma: Representante legal de la Universidad			



## 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

### 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía por la Universidad de Cádiz y la Universidad de Huelva	Nacional	CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE LAS UNIVERSIDADES DE HUELVA Y CÁDIZ PARA DESARROLLAR EL TÍTULO OFICIAL CONJUNTO DE MÁSTER EN GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA	Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias Sociales y Jurídicas				
<b>ÁMBITO</b>				
Estudios de género y estudios feministas				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

### 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad de Huelva		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	
005	Universidad de Cádiz	
049	Universidad de Huelva	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	
No existen datos		
<b>CRÉDITOS TOTALES</b>	<b>CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS</b>	<b>CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS</b>
60	0	6
<b>CRÉDITOS OPTATIVOS</b>	<b>CRÉDITOS OBLIGATORIOS</b>	<b>CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER</b>
30	12	12

#### 1.4-1.9 Universidad de Cádiz

##### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>		<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE</b>
<b>CÓDIGO</b>	<b>CENTRO</b>		
11007685	Facultad de Filosofía y Letras	No	No

##### 1.4-1.9.2 Facultad de Filosofía y Letras

###### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
<b>PRESENCIAL</b>	<b>SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA</b>	<b>A DISTANCIA/VIRTUAL</b>
Sí	Sí	No



**PLAZAS POR MODALIDAD**

28	2	
<b>NÚMERO TOTAL DE PLAZAS</b>	<b>NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO</b>	
30	30	

**IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE**

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**1.4-1.9 Universidad de Huelva****1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE**

<b>LISTADO DE CENTROS</b>		<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	<b>CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE</b>
21005964	Facultad de Humanidades	Si	No

**1.4-1.9.2 Facultad de Humanidades**

## 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
<b>PRESENCIAL</b>	<b>SEMIPRESENCIAL/HÍBRIDA</b>	<b>A DISTANCIA/VIRTUAL</b>
Sí	Sí	No
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
25	5	
<b>NÚMERO TOTAL DE PLAZAS</b>	<b>NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO</b>	
30	30	
<b>IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

**1.10 JUSTIFICACIÓN****JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN**

Ver Apartado 1: Anexo 6.

**1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE**

<b>OBJETIVOS FORMATIVOS</b>
<b>Principales objetivos formativos del título</b>  En la actualidad, el género se ha convertido en una de las claves para comprender e interpretar el mundo que nos rodea y aproximarnos al conocimiento y la cultura tanto en el plano global como en el local. En el ámbito educativo, los estudios de género son fundamentales en todos los niveles de



aprendizaje y enseñanza. El Programa de Máster Interuniversitario en #Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía# parte de la importancia de la transversalidad de género en todos los enfoques y las disciplinas. Siguiendo estas premisas iniciales, y de acuerdo con el marco europeo y español de Educación Superior, el objetivo general del Máster es la formación avanzada del alumnado en el ejercicio profesional y la investigación en los estudios de género.

**Como objetivo general, este máster** Se pretende **formar** ofrecer una especialización a profesionales que sepan analizar, interpretar e intervenir en situaciones que impliquen desigualdades de género en cualquiera de sus vertientes, y así conseguir sociedades libres de violencia, sexismos e injusticia social. A partir de esta premisa, los objetivos formativos son: El Máster combina dos orientaciones: una dirigida a la investigación y otra al campo de la intervención social. Teniéndolo en cuenta, los objetivos formativos de su plan de estudios son los siguientes:

**1. Plantear unos contenidos formativos universitarios que respondan a las necesidades de formación del alumnado y ofrecan un estudio profundo en cuestiones científicas, humanísticas, sociales y técnicas:**

**Realizar un estudio profundo en cuestiones científicas, humanísticas, sociales y técnicas para responder a las necesidades de formación del alumnado en estudios de género:**

Identificar las desigualdades estructurales y sistémicas derivadas de la categoría de género en las áreas sociales, económicas, jurídicas, políticas y culturales, así como su interacción con los conceptos de identidad y ciudadanía.

**2. Plantear un currículo formativo en torno a los Estudios de Género desde una perspectiva multidisciplinar e interseccional para analizar el impacto que las construcciones de género poseen en las disciplinas objeto de enseñanza institucional:**

Analizar el impacto que las construcciones y los estereotipos de género poseen socialmente y también en las disciplinas objeto de enseñanza institucional desde una perspectiva multidisciplinar e interseccional.

**3. Proponer un currículum académico que aborde y tenga en cuenta específicamente los fundamentos, los métodos, los procesos y los contenidos de los Estudios de Género:**

**Aplicar el currículum académico sustentado en los fundamentos, los métodos, los procesos y los contenidos de los Estudios de Género:**

Conocer la legislación vigente en materia de igualdad de género, así como la historia de las mujeres y del pensamiento feminista.

**4. Fomentar el conocimiento y el desarrollo de las políticas de género:**

**Conocer y valorar críticamente el desarrollo de las políticas de género**

Conocer y valorar las políticas nacionales e internacionales en materia de género y su repercusión y aplicación en las estructuras públicas y privadas.

**5. Promover la revisión crítica de las disciplinas científicas, humanísticas, sociales y técnicas y sus sesgos androcéntricos:**

**Realizar una revisión crítica de las disciplinas científicas, humanísticas, sociales y técnicas y sus sesgos androcéntricos:**

Revisar y analizar de manera crítica las disciplinas desde una óptica de género, identificando los sesgos sexistas y valorando las aportaciones de las mujeres a la cultura, la ciencia y la tecnología.

**6. Abordar los procesos de planificación, diseño, implementación y supervisión de planes de igualdad en empresas y organizaciones sociales:**

**Diseñar la planificación, la implementación y supervisión de planes de igualdad en empresas y organizaciones sociales:**

Diseñar, presupuestar, implementar, y evaluar planes de igualdad en empresas y organizaciones sociales.

**7. Abordar cómo gestionar y auditar sobre: políticas, programas, proyectos que pretendan incluir una perspectiva de género, o que trabajen con enfoque de #mainstreaming# o transversalidad:**

**Desarrollar estrategias para gestionar y auditar sobre: políticas, programas, proyectos que pretendan incluir una perspectiva de género, o que trabajen con enfoque de #mainstreaming# o transversalidad:**

Elaborar planes, acciones de sensibilización social, campañas de comunicación, proyectos de intervención social o artículos académicos que desarrollen propuestas transversales para la igualdad de género.

**8. Generar perfiles de especialización específicos que contemplen las necesidades de intervención social para la igualdad de género:**

Generar perfiles de especialización específicos para atender a las necesidades de intervención social para la igualdad de género.

**9. Abordar desde diferentes perspectivas de género (histórica, filosófica, económica, literaria, jurídica, etc.) las desigualdades sociales:**

**Evaluando las desigualdades sociales aplicando diferentes perspectivas de género (histórica, filosófica, económica, literaria, jurídica, etc.)**

**10. Promover el desarrollo de líneas y trabajos de investigación en torno a las categorías de género, identidades y ciudadanía:**

Promover el desarrollo de líneas y trabajos de investigación que incorporen las categorías de género, identidades y ciudadanía.

**11. Promover e incentivar una ciudadanía activa que respete los derechos humanos, las diversidades sexo-afectivas y la justicia social:**

## ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO



<https://drive.google.com/file/d/1oIeN3mr9WjQCTxtk1W8WScKfmV-9RL6j/view?usp=sharing>

<b>HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS</b>	No	
--	----	--

**NO ES CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL**

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

C01 - Conoce la historia de las mujeres y del pensamiento feminista, así como sus diversos movimientos y manifestaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Analiza los estereotipos de género en el imaginario cultural colectivo. TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Señala y analiza las desigualdades estructurales y sistémicas derivadas de la categoría de género en las áreas sociales, económicas, jurídicas, políticas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Reconoce las aportaciones de las mujeres a la sociedad, la ciencia, y la tecnología históricamente y en los diversos ámbitos geográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos

C05 - Identifica la interacción de los conceptos de género, identidad y ciudadanía y discierne las cuestiones éticas derivadas. TIPO: Conocimientos o contenidos

C06 - Reconoce los problemas complejos generados por las situaciones históricas y actuales de discriminación y falta de equidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

C07 - Señala los elementos básicos de la legislación relativos a la igualdad de género y su impacto social. TIPO: Conocimientos o contenidos

C08 - Conoce los elementos básicos de las políticas nacionales e internacionales en materia de género y su repercusión en las estructuras TIPO: Conocimientos o contenidos

C09 - Conoce las herramientas aplicables al análisis de género para revisar y criticar las diversas disciplinas objeto de estudio desde una óptica de género. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM01 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Competencias

COM02 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en los Estudios de Género. TIPO: Competencias

COM03 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano/a y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias

COM04 - Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Competencias

COM05 - Promover modelos identitarios alternativos a los modelos dominantes, particularmente los racistas, sexistas, clasistas, capacitistas, especistas y heteronormativos, desde una óptica más igualitaria. TIPO: Competencias

COM06 - Desarrollar la autonomía suficiente para plantear proyectos de investigación o intervención que, con un enfoque multidisciplinar, aborden de manera crítica las relaciones de género en el contexto actual TIPO: Competencias

HD01 - Detecta correctamente las manifestaciones del sexismo en los diversos ámbitos de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Aplica de manera coherente las teorías científicas y metodologías actuales en el campo de los Estudios de Género. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Evalúa críticamente la bibliografía especializada consultada y la encuadra en una determinada perspectiva teórica dentro de los Estudios de Género. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Realiza análisis críticos y reflexivos en materia de igualdad entre hombres y mujeres. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Elabora en profundidad recensiones y síntesis críticas de textos, al igual que textos escritos complejos e innovadores en el ámbito de los estudios de género. TIPO: Habilidades o destrezas

HD06 - Transmite propuestas incluyentes de construcción de identidades y ciudadanía desde la perspectiva de género y justicia social. TIPO: Habilidades o destrezas

HD07 - Gestiona herramientas de transformación social y cultural contra la desigualdad de género. TIPO: Habilidades o destrezas



HD08 - Ejecuta los principios de la co-educación y educación en valores, así como del liderazgo y empoderamiento de las mujeres.  
TIPO: Habilidades o destrezas

HD09 - Formula juicios, elabora planes, acciones de sensibilización, proyectos de intervención social o artículos académicos que desarrollen transversalmente los análisis de género. TIPO: Habilidades o destrezas

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### 3.1.- Requisitos de acceso y procedimientos de admisión

Los requisitos generales de acceso a los Másteres oficiales son los que se establecen en el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la Organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. De acuerdo con las previsiones del art. 75 de la Ley 15/2003, Andaluza de Universidades a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único.

**Artículo 18.** Acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Máster Universitario.

1. La posesión de un título universitario oficial de Graduada o Graduado español o equivalente es condición para acceder a un Máster Universitario, o en su caso disponer de otro título de Máster Universitario, o títulos del mismo nivel que el título español de Grado o Máster expedidos por universidades e instituciones de educación superior de un país del EEES que en dicho país permita el acceso a los estudios de Máster.

2. De igual modo, podrán acceder a un Máster Universitario del sistema universitario español personas en posesión de títulos procedentes de sistemas educativos que no formen parte del EEES, que equivalgan al título de Grado, sin necesidad de homologación del título, pero sí de comprobación por parte de la universidad del nivel de formación que implican, siempre y cuando en el país donde se haya expedido dicho título permita acceder a estudios de nivel de postgrado universitario. En ningún caso el acceso por esta vía implicará la homologación del título previo del que disponía la persona interesada ni su reconocimiento a otros efectos que el de realizar los estudios de Máster.

En consecuencia, los procesos de admisión del alumnado se realizan de acuerdo con los criterios que establezca la Comisión de Distrito Único Andaluz, considerándose en los mismos la existencia de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad. Al menos se reservará un 5% de las plazas ofertadas en los títulos universitario de Másteres para estudiantes que tengan reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33%, así como para estudiantes con necesidades de apoyo educativo permanentes asociadas a circunstancias personales de discapacidad, que sus estudios anteriores hayan precisado de recursos y apoyos para su plena inclusión educativa.

##### Titulaciones de acceso y baremación de solicitudes

En la actualidad, no existe ningún título de grado que posea un perfil de ingreso similar al Máster en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía. Por tanto, no se exige ninguna formación específica previa para cursar el Máster y se considera que el alumnado podrá ingresar en el programa conforme a lo especificado en los artículos 1 y 2 del RD 833/2021.

Aunque el máster no exija ninguna titulación universitaria en particular y pueda cursarse procediendo de disciplinas diversas, se han indicado en la siguiente lista las de prioridad alta, media y baja:

###### Prioridad alta:

Grado en Antropología y titulaciones equivalentes o afines.

Grado en Bellas artes

Grado en Ciencias Políticas y titulaciones equivalentes o afines.

Grado en Criminología

Grado en Derecho y titulaciones equivalentes o afines.

Grado en Economía, Empresa, y titulaciones equivalentes o afines

Grado en Educación Física, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y titulaciones equivalentes o afines

Grado en Educación Infantil y titulaciones equivalentes o afines.

Grado en Educación Primaria y titulaciones equivalentes o afines.

Grado en Educación Social y titulaciones equivalentes o afines.

Grado de Enfermería y titulaciones equivalentes o afines

Grado en Filología y titulaciones equivalentes o afines.

Grado en Filosofía y titulaciones equivalentes o afines.

Grado en Geografía e Historia (en vez de Historia solo)

Grado en Gestión Cultural, Estudios Culturales, y titulaciones equivalentes o afines

Grado en Historia y titulaciones equivalentes o afines.



Grado en Humanidades

Grado en Información, Documentación, Biblioteconomía y titulaciones equivalentes o afines

Grado en Lenguas Modernas, Clásicas, y titulaciones equivalentes o afines

Grado en Periodismo, Publicidad, Comunicación Audiovisual y titulaciones equivalentes o afines

Grado en Psicología y titulaciones equivalentes o afines.

Grado en Relaciones Laborales

Grado en Restauración y Conservación de Bienes Culturales

Grado en Sociología

Grado en Trabajo Social y titulaciones equivalentes o afines.

Grado en Traducción e Interpretación

Grado en Turismo

#### **Prioridad media**

Resto de titulaciones del ámbito de las Ciencias Sociales y las Ciencias de la Salud

#### **Prioridad baja**

Resto de titulaciones

Además, existen una serie de cualidades personales y académicas que pueden facilitar el desarrollo de las competencias contempladas en el programa de estudios y garantizar que el mismo corresponde a los intereses del alumnado:

Perfil personal: El alumnado debe demostrar interés por la perspectiva de género en sus diversas dimensiones y desde un prisma multidisciplinar, ya que el máster está dirigido a estudiantes con interés en adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre diferentes aspectos de los Estudios de Género. En su doble vertiente investigadora y profesional, los y las estudiantes deberán manifestar curiosidad intelectual y destrezas relacionadas con los instrumentos y técnicas que permiten profundizar en el estudio de este campo (informáticas, interpretación de documentos textuales, visuales, etc.). Además, es conveniente que el alumnado muestre inquietudes culturales, disponibilidad y habilidad para el trabajo científico, responsabilidad, y una buena disposición para el trabajo en equipos multidisciplinares.

Perfil académico: Al no existir ningún perfil de ingreso similar ni poder exigirse, en consecuencia, formación previa, el perfil académico vendrá determinado por la posesión de estudios universitarios según la normativa vigente, bien sea Licenciaturas, Grados o Diplomaturas en las diferentes titulaciones correspondientes a todas las ramas de conocimiento sin excepción.

Por tanto, los Criterios de Admisión serán los siguientes:

1. Adecuación al perfil de ingreso
2. Ponderación del expediente académico
3. Experiencia profesional en cualquier campo relacionado con las áreas temáticas del Máster
4. El alumnado extranjero deberá acreditar un nivel mínimo B2 de español

El alumnado de nuevo ingreso podrá solicitar su preinscripción de forma telemática, asesorado en todo momento por las oficinas de Posgrado de las diferentes universidades. Una vez el alumnado realice su preinscripción en el Distrito Único Andaluz, se pondrá en funcionamiento un sistema de valoración de méritos por parte de la Comisión Académica de cada sede. Este sistema tendrá en cuenta los siguientes Criterios de Baremación:

001 NOTA MEDIA DEL EXPEDIENTE ACADÉMICO 70%

002 FORMACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO 20%

003 EXPERIENCIA PROFESIONAL ACREDITADA 10%

Las universidades participantes valorarán el expediente académico de las personas interesadas en el Máster (esto supondrá el 70% de la puntuación total). La Comisión Académica del Máster valorará además la formación previa en Estudios de Género con un 20% de la puntuación, así como la experiencia profesional en el ámbito de los Estudios de Género, asignándole un 10% de la puntuación global). Una vez valorados dichos méritos, Distrito Único Andaluz publicará una lista de personas admitidas y excluidas, y habilitará un periodo para las posibles reclamaciones. Tras ese periodo, se procederá a publicar la lista definitiva de admitidos y admitidas al programa. Es pertinente señalar que estos requisitos específicos son públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso.

### **3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS**

#### **Reconocimiento de Créditos cursados en centros de formación profesional de grado superior**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
<b>Adjuntar Convenio</b>	



**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

**Adjuntar Título Propio**

Ver Apartado 3: Anexo 2.	
--------------------------	--

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

**DESCRIPCIÓN****3.2.- Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos**

En cuanto al reconocimiento de créditos, se atenderá a lo recogido el RD 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (Art. 10, Disposición adicional primera. Eficacia de los títulos universitarios oficiales correspondientes a la ordenación previa al EEES. Disposición adicional segunda. Aplicación de convenios internacionales en materia de reconocimiento mutuo de titulaciones universitarias. Disposición adicional undécima. Regímenes específicos).

Junto a ello, se atenderá a lo contemplado en la normativa propia de reconocimiento y transferencia de créditos para estudios de máster vigente en cada una de las universidades participantes:

Universidad de Huelva:	<a href="https://www.uhu.es/gestion-academica/sites/gestion-academica/files/2021-12/REGLAM_RECONOCIM_MASTER_2011_0.pdf">https://www.uhu.es/gestion-academica/sites/gestion-academica/files/2021-12/REGLAM_RECONOCIM_MASTER_2011_0.pdf</a>
Universidad de Cádiz	<a href="https://secretariageneral.uca.es/wp-content/uploads/2022/12/ReglamentoReconocimientoTransferenciaCreditos_Texto-consolidado.pdf?">https://secretariageneral.uca.es/wp-content/uploads/2022/12/ReglamentoReconocimientoTransferenciaCreditos_Texto-consolidado.pdf?</a>

Tipos de reconocimiento	Mínimo	Máximo	Documento
Créditos cursados en Centros de formación profesional de grado superior	-	-	
Créditos cursados en Títulos propios	-	-	
Créditos cursados por Acreditación Experiencia Laboral y Profesional	-	-	

**3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA**

La organización de la movilidad se encuentra recogida en los capítulos II, III y IV, del Reglamento de la Universidad de Huelva sobre Movilidad Internacional de Estudiantes (Aprobado en Consejo de Gobierno con fecha de 19 de febrero de 2020). En él se describe la información relacionada con el alumnado de intercambio saliente de la UHU, el alumnado UHU de libre movilidad o estudiantes visitantes y estudiantes entrantes de la UHU. El enlace del reglamento vigente es el que se incorpora a continuación: [https://www.uhu.es/internacionalizacion/sites/internacionalizacion/files/2023-01/Reglamento\\_UHU\\_Movilidad\\_Internacional\\_Estudiantes.pdf](https://www.uhu.es/internacionalizacion/sites/internacionalizacion/files/2023-01/Reglamento_UHU_Movilidad_Internacional_Estudiantes.pdf) Las distintas movilidades de estudiantes se regulan además en las convocatorias específicas de cada programa (Erasmus+, PIMA, Santander, etc.). No obstante, para más información sobre todo tipo de movilidad estudiantil también se puede consultar el enlace: [www.uhu.es/internacionalizacion](http://www.uhu.es/internacionalizacion)

Por su parte, en la Universidad de Cádiz, la movilidad internacional es parte del establecimiento e implementación de la política de internacionalización de la misma, siendo el Vicerrectorado de Internacionalización el que tiene entre sus funciones el fomento, coordinación y organización de los programas de intercambio y movilidad internacional de los miembros de la comunidad universitaria (<https://internacional.uca.es>). Por otro lado, en relación a la organización de la movilidad en el caso de la Facultad de Filosofía y Letras, el vicedecanato de internacionalización se encarga de las actividades de apoyo y gestión administrativa del contacto con otras universidades a nivel nacional e internacional para facilitar al alumnado toda la ayuda e información necesaria en la cualquier tipo de movilidad (Erasmus, Sicue, AUIP, Santander, etc) <https://filosofia.uca.es/internacional/>.

**4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS	
<b>DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>	
Ver Apartado 4: Anexo 1.	
<b>NIVEL 1: OBLIGATORIO</b>	
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>	
ECTS NIVEL1	12
<b>NIVEL 2: Pensamiento feminista e Historia de las mujeres</b>	



**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

C01 - Conoce la historia de las mujeres y del pensamiento feminista, así como sus diversos movimientos y manifestaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Analiza los estereotipos de género en el imaginario cultural colectivo. TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Señala y analiza las desigualdades estructurales y sistémicas derivadas de la categoría de género en las áreas sociales, económicas, jurídicas, políticas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos

C04 - Reconoce las aportaciones de las mujeres a la sociedad, la ciencia, y la tecnología históricamente y en los diversos ámbitos geográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos

C05 - Identifica la interacción de los conceptos de género, identidad y ciudadanía y discierne las cuestiones éticas derivadas. TIPO: Conocimientos o contenidos

C06 - Reconoce los problemas complejos generados por las situaciones históricas y actuales de discriminación y falta de equidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM01 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Competencias

COM02 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en los Estudios de Género. TIPO: Competencias

COM03 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano/a y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias

COM04 - Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Competencias

COM05 - Promover modelos identitarios alternativos a los modelos dominantes, particularmente los racistas, sexistas, clasistas, capacitistas, especistas y heteronormativos, desde una óptica más igualitaria. TIPO: Competencias

HD01 - Detecta correctamente las manifestaciones del sexismismo en los diversos ámbitos de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas

HD02 - Aplica de manera coherente las teorías científicas y metodologías actuales en el campo de los Estudios de Género. TIPO: Habilidades o destrezas

HD03 - Evalúa críticamente la bibliografía especializada consultada y la encuadra en una determinada perspectiva teórica dentro de los Estudios de Género. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Realiza análisis críticos y reflexivos en materia de igualdad entre hombres y mujeres. TIPO: Habilidades o destrezas

HD05 - Elabora en profundidad recensiones y síntesis críticas de textos, al igual que textos escritos complejos e innovadores en el ámbito de los estudios de género. TIPO: Habilidades o destrezas

**NIVEL 2: Investigación e Intervención en Estudios de Género****4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6



<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>				
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>		
6				
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3				
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>				
C03 - Señala y analiza las desigualdades estructurales y sistémicas derivadas de la categoría de género en las áreas sociales, económicas, jurídicas, políticas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos				
C06 - Reconoce los problemas complejos generados por las situaciones históricas y actuales de discriminación y falta de equidad. TIPO: Conocimientos o contenidos				
C07 - Señala los elementos básicos de la legislación relativos a la igualdad de género y su impacto social. TIPO: Conocimientos o contenidos				
C08 - Conoce los elementos básicos de las políticas nacionales e internacionales en materia de género y su repercusión en las estructuras TIPO: Conocimientos o contenidos				
C09 - Conoce las herramientas aplicables al análisis de género para revisar y criticar las diversas disciplinas objeto de estudio desde una óptica de género. TIPO: Conocimientos o contenidos				
COM01 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Competencias				
COM02 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en los Estudios de Género. TIPO: Competencias				
COM04 - Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Competencias				
COM06 - Desarrollar la autonomía suficiente para plantear proyectos de investigación o intervención que, con un enfoque multidisciplinar, aborden de manera crítica las relaciones de género en el contexto actual TIPO: Competencias				
HD01 - Detecta correctamente las manifestaciones del sexismo en los diversos ámbitos de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas				
HD02 - Aplica de manera coherente las teorías científicas y metodologías actuales en el campo de los Estudios de Género. TIPO: Habilidades o destrezas				
HD03 - Evalúa críticamente la bibliografía especializada consultada y la encuadra en una determinada perspectiva teórica dentro de los Estudios de Género. TIPO: Habilidades o destrezas				
HD04 - Realiza análisis críticos y reflexivos en materia de igualdad entre hombres y mujeres. TIPO: Habilidades o destrezas				
HD09 - Formula juicios, elabora planes, acciones de sensibilización, proyectos de intervención social o artículos académicos que desarrollen transversalmente los análisis de género. TIPO: Habilidades o destrezas				
<b>NIVEL 1: OPTATIVO</b>				
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>				
<b>ECTS NIVEL 1</b>	60			
<b>NIVEL 2: Género, familia y relaciones laborales</b>				
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>				
<b>CARÁCTER</b>	Optativa			
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6			
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>				
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>		
6				
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>		



<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Analiza los estereotipos de género en el imaginario cultural colectivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Señala y analiza las desigualdades estructurales y sistémicas derivadas de la categoría de género en las áreas sociales, económicas, jurídicas, políticas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Identifica la interacción de los conceptos de género, identidad y ciudadanía y discierne las cuestiones éticas derivadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Señala los elementos básicos de la legislación relativos a la igualdad de género y su impacto social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano/a y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
HD01 - Detecta correctamente las manifestaciones del sexismo en los diversos ámbitos de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Formula juicios, elabora planes, acciones de sensibilización, proyectos de intervención social o artículos académicos que desarrollen transversalmente los análisis de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Género, violencias y Derecho penal</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Analiza los estereotipos de género en el imaginario cultural colectivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Señala y analiza las desigualdades estructurales y sistémicas derivadas de la categoría de género en las áreas sociales, económicas, jurídicas, políticas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Identifica la interacción de los conceptos de género, identidad y ciudadanía y discierne las cuestiones éticas derivadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Señala los elementos básicos de la legislación relativos a la igualdad de género y su impacto social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Conoce los elementos básicos de las políticas nacionales e internacionales en materia de género y su repercusión en las estructuras TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Conoce las herramientas aplicables al análisis de género para revisar y criticar las diversas disciplinas objeto de estudio desde una óptica de género. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM03 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano/a y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		



HD01 - Detecta correctamente las manifestaciones del sexismo en los diversos ámbitos de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas

HD09 - Formula juicios, elabora planes, acciones de sensibilización, proyectos de intervención social o artículos académicos que desarrollen transversalmente los análisis de género. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Género y salud

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

<b>CARÁCTER</b>	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C03 - Señala y analiza las desigualdades estructurales y sistémicas derivadas de la categoría de género en las áreas sociales, económicas, jurídicas, políticas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos

C06 - Reconoce los problemas complejos generados por las situaciones históricas y actuales de discriminación y falta de equidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM02 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en los Estudios de Género. TIPO: Competencias

COM03 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano/a y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias

HD01 - Detecta correctamente las manifestaciones del sexismo en los diversos ámbitos de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Realiza análisis críticos y reflexivos en materia de igualdad entre hombres y mujeres. TIPO: Habilidades o destrezas

#### NIVEL 2: Ciudadanía e Igualdad: Perspectiva jurídica

##### 4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

<b>CARÁCTER</b>	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

#### DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

##### 4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

C01 - Conoce la historia de las mujeres y del pensamiento feminista, así como sus diversos movimientos y manifestaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos

C02 - Analiza los estereotipos de género en el imaginario cultural colectivo. TIPO: Conocimientos o contenidos



C03 - Señala y analiza las desigualdades estructurales y sistémicas derivadas de la categoría de género en las áreas sociales, económicas, jurídicas, políticas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Reconoce las aportaciones de las mujeres a la sociedad, la ciencia, y la tecnología históricamente y en los diversos ámbitos geográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Identifica la interacción de los conceptos de género, identidad y ciudadanía y discierne las cuestiones éticas derivadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Reconoce los problemas complejos generados por las situaciones históricas y actuales de discriminación y falta de equidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C07 - Señala los elementos básicos de la legislación relativos a la igualdad de género y su impacto social. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C08 - Conoce los elementos básicos de las políticas nacionales e internacionales en materia de género y su repercusión en las estructuras TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Competencias		
COM02 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en los Estudios de Género. TIPO: Competencias		
COM03 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano/a y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
COM04 - Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Competencias		
COM05 - Promover modelos identitarios alternativos a los modelos dominantes, particularmente los racistas, sexistas, clasistas, capacitistas, especistas y heteronormativos, desde una óptica más igualitaria. TIPO: Competencias		
COM06 - Desarrollar la autonomía suficiente para plantear proyectos de investigación o intervención que, con un enfoque multidisciplinar, aborden de manera crítica las relaciones de género en el contexto actual TIPO: Competencias		
HD01 - Detecta correctamente las manifestaciones del sexismo en los diversos ámbitos de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica de manera coherente las teorías científicas y metodologías actuales en el campo de los Estudios de Género. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Realiza análisis críticos y reflexivos en materia de igualdad entre hombres y mujeres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Elabora en profundidad recensiones y síntesis críticas de textos, al igual que textos escritos complejos e innovadores en el ámbito de los estudios de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Transmite propuestas incluyentes de construcción de identidades y ciudadanía desde la perspectiva de género y justicia social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Ejecuta los principios de la co-educación y educación en valores, así como del liderazgo y empoderamiento de las mujeres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Formula juicios, elabora planes, acciones de sensibilización, proyectos de intervención social o artículos académicos que desarrollean transversalmente los análisis de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Análisis de las diferencias de género en el mercado de trabajo</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>



ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C03 - Señala y analiza las desigualdades estructurales y sistémicas derivadas de la categoría de género en las áreas sociales, económicas, jurídicas, políticas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Reconoce los problemas complejos generados por las situaciones históricas y actuales de discriminación y falta de equidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Competencias		
COM02 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en los Estudios de Género. TIPO: Competencias		
HD04 - Realiza análisis críticos y reflexivos en materia de igualdad entre hombres y mujeres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Gestiona herramientas de transformación social y cultural contra la desigualdad de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Migraciones y otras reformulaciones identitarias de género</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Conoce la historia de las mujeres y del pensamiento feminista, así como sus diversos movimientos y manifestaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Analiza los estereotipos de género en el imaginario cultural colectivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM05 - Promover modelos identitarios alternativos a los modelos dominantes, particularmente los racistas, sexistas, clasistas, capacitistas y heteronormativos, desde una óptica más igualitaria. TIPO: Competencias		
COM06 - Desarrollar la autonomía suficiente para plantear proyectos de investigación o intervención que, con un enfoque multidisciplinar, aborden de manera crítica las relaciones de género en el contexto actual TIPO: Competencias		
HD01 - Detecta correctamente las manifestaciones del sexismismo en los diversos ámbitos de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD07 - Gestiona herramientas de transformación social y cultural contra la desigualdad de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD08 - Ejecuta los principios de la co-educación y educación en valores, así como del liderazgo y empoderamiento de las mujeres. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Género y sexualidad: Perspectivas antropológicas y culturales</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>



<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Analiza los estereotipos de género en el imaginario cultural colectivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Señala y analiza las desigualdades estructurales y sistémicas derivadas de la categoría de género en las áreas sociales, económicas, jurídicas, políticas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Identifica la interacción de los conceptos de género, identidad y ciudadanía y discierne las cuestiones éticas derivadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Reconoce los problemas complejos generados por las situaciones históricas y actuales de discriminación y falta de equidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Conoce las herramientas aplicables al análisis de género para revisar y criticar las diversas disciplinas objeto de estudio desde una óptica de género. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en los Estudios de Género. TIPO: Competencias		
COM03 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano/a y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
COM04 - Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Competencias		
COM05 - Promover modelos identitarios alternativos a los modelos dominantes, particularmente los racistas, sexistas, clasistas, capacitistas, especistas y heteronormativos, desde una óptica más igualitaria. TIPO: Competencias		
COM06 - Desarrollar la autonomía suficiente para plantear proyectos de investigación o intervención que, con un enfoque multidisciplinar, aborden de manera crítica las relaciones de género en el contexto actual TIPO: Competencias		
HD01 - Detecta correctamente las manifestaciones del sexismismo en los diversos ámbitos de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica de manera coherente las teorías científicas y metodologías actuales en el campo de los Estudios de Género. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Evalúa críticamente la bibliografía especializada consultada y la encuadra en una determinada perspectiva teórica dentro de los Estudios de Género. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Elabora en profundidad recensiones y síntesis críticas de textos, al igual que textos escritos complejos e innovadores en el ámbito de los estudios de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Género, marginación y sensibilidades en Europa y América en la modernidad</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
<b>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</b>		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		



C04 - Reconoce las aportaciones de las mujeres a la sociedad, la ciencia, y la tecnología históricamente y en los diversos ámbitos geográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Reconoce los problemas complejos generados por las situaciones históricas y actuales de discriminación y falta de equidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM02 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en los Estudios de Género. TIPO: Competencias		
COM05 - Promover modelos identitarios alternativos a los modelos dominantes, particularmente los racistas, sexistas, clasistas, capacitistas, especistas y heteronormativos, desde una óptica más igualitaria. TIPO: Competencias		
HD01 - Detecta correctamente las manifestaciones del sexismismo en los diversos ámbitos de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Realiza análisis críticos y reflexivos en materia de igualdad entre hombres y mujeres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Elabora en profundidad recensiones y síntesis críticas de textos, al igual que textos escritos complejos e innovadores en el ámbito de los estudios de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Identidades de género en las creadoras americanas</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C01 - Conoce la historia de las mujeres y del pensamiento feminista, así como sus diversos movimientos y manifestaciones. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C02 - Analiza los estereotipos de género en el imaginario cultural colectivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Identifica la interacción de los conceptos de género, identidad y ciudadanía y discierne las cuestiones éticas derivadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C06 - Reconoce los problemas complejos generados por las situaciones históricas y actuales de discriminación y falta de equidad. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Competencias		
COM02 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en los Estudios de Género. TIPO: Competencias		
COM03 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano/a y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias		
COM05 - Promover modelos identitarios alternativos a los modelos dominantes, particularmente los racistas, sexistas, clasistas, capacitistas, especistas y heteronormativos, desde una óptica más igualitaria. TIPO: Competencias		
HD01 - Detecta correctamente las manifestaciones del sexismismo en los diversos ámbitos de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica de manera coherente las teorías científicas y metodologías actuales en el campo de los Estudios de Género. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Evalúa críticamente la bibliografía especializada consultada y la encuadra en una determinada perspectiva teórica dentro de los Estudios de Género. TIPO: Habilidades o destrezas		



HD05 - Elabora en profundidad recensiones y síntesis críticas de textos, al igual que textos escritos complejos e innovadores en el ámbito de los estudios de género. TIPO: Habilidades o destrezas

**NIVEL 2: Aspectos psicológicos de género y prevención de violencia**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

C02 - Analiza los estereotipos de género en el imaginario cultural colectivo. TIPO: Conocimientos o contenidos

C03 - Señala y analiza las desigualdades estructurales y sistémicas derivadas de la categoría de género en las áreas sociales, económicas, jurídicas, políticas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos

C06 - Reconoce los problemas complejos generados por las situaciones históricas y actuales de discriminación y falta de equidad. TIPO: Conocimientos o contenidos

COM01 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Competencias

COM02 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en los Estudios de Género. TIPO: Competencias

HD01 - Detecta correctamente las manifestaciones del sexismo en los diversos ámbitos de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas

HD04 - Realiza análisis críticos y reflexivos en materia de igualdad entre hombres y mujeres. TIPO: Habilidades o destrezas

HD09 - Formula juicios, elabora planes, acciones de sensibilización, proyectos de intervención social o artículos académicos que desarrollen transversalmente los análisis de género. TIPO: Habilidades o destrezas

**NIVEL 1: APLICACIÓN**

**4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1**

ECTS NIVEL 1	18
--------------	----

**NIVEL 2: Trabajo Fin de máster**

**4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	12

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral**

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

**4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

C06 - Reconoce los problemas complejos generados por las situaciones históricas y actuales de discriminación y falta de equidad. TIPO: Conocimientos o contenidos



C09 - Conoce las herramientas aplicables al análisis de género para revisar y criticar las diversas disciplinas objeto de estudio desde una óptica de género. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Competencias		
COM02 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en los Estudios de Género. TIPO: Competencias		
COM04 - Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Competencias		
COM06 - Desarrollar la autonomía suficiente para plantear proyectos de investigación o intervención que, con un enfoque multidisciplinar, aborden de manera crítica las relaciones de género en el contexto actual TIPO: Competencias		
HD01 - Detecta correctamente las manifestaciones del sexismo en los diversos ámbitos de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD02 - Aplica de manera coherente las teorías científicas y metodologías actuales en el campo de los Estudios de Género. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD03 - Evalúa críticamente la bibliografía especializada consultada y la encuadra en una determinada perspectiva teórica dentro de los Estudios de Género. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD04 - Realiza análisis críticos y reflexivos en materia de igualdad entre hombres y mujeres. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD05 - Elabora en profundidad recensiones y síntesis críticas de textos, al igual que textos escritos complejos e innovadores en el ámbito de los estudios de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD06 - Transmite propuestas incluyentes de construcción de identidades y ciudadanía desde la perspectiva de género y justicia social. TIPO: Habilidades o destrezas		
HD09 - Formula juicios, elabora planes, acciones de sensibilización, proyectos de intervención social o artículos académicos que desarrollen transversalmente los análisis de género. TIPO: Habilidades o destrezas		
<b>NIVEL 2: Prácticum</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral</b>		
<b>ECTS Cuatrimestral 1</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 2</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Cuatrimestral 4</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 5</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 6</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 7</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 8</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 9</b>
<b>ECTS Cuatrimestral 10</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 11</b>	<b>ECTS Cuatrimestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
C02 - Analiza los estereotipos de género en el imaginario cultural colectivo. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C03 - Señala y analiza las desigualdades estructurales y sistémicas derivadas de la categoría de género en las áreas sociales, económicas, jurídicas, políticas y culturales. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C04 - Reconoce las aportaciones de las mujeres a la sociedad, la ciencia, y la tecnología históricamente y en los diversos ámbitos geográficos. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C05 - Identifica la interacción de los conceptos de género, identidad y ciudadanía y discierne las cuestiones éticas derivadas. TIPO: Conocimientos o contenidos		
C09 - Conoce las herramientas aplicables al análisis de género para revisar y criticar las diversas disciplinas objeto de estudio desde una óptica de género. TIPO: Conocimientos o contenidos		
COM01 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación. TIPO: Competencias		



**COM02** - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en los Estudios de Género. TIPO: Competencias

**COM03** - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano/a y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos y así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz y de valores democráticos. TIPO: Competencias

**COM04** - Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento. TIPO: Competencias

**COM05** - Promover modelos identitarios alternativos a los modelos dominantes, particularmente los racistas, sexistas, clasistas, capacitistas, especistas y heteronormativos, desde una óptica más igualitaria. TIPO: Competencias

**HD01** - Detecta correctamente las manifestaciones del sexismo en los diversos ámbitos de la sociedad. TIPO: Habilidades o destrezas

**HD02** - Aplica de manera coherente las teorías científicas y metodologías actuales en el campo de los Estudios de Género. TIPO: Habilidades o destrezas

**HD04** - Realiza análisis críticos y reflexivos en materia de igualdad entre hombres y mujeres. TIPO: Habilidades o destrezas

**HD06** - Transmite propuestas incluyentes de construcción de identidades y ciudadanía desde la perspectiva de género y justicia social. TIPO: Habilidades o destrezas

**HD07** - Gestiona herramientas de transformación social y cultural contra la desigualdad de género. TIPO: Habilidades o destrezas

**HD08** - Ejecuta los principios de la co-educación y educación en valores, así como del liderazgo y empoderamiento de las mujeres. TIPO: Habilidades o destrezas

**HD09** - Formula juicios, elabora planes, acciones de sensibilización, proyectos de intervención social o artículos académicos que desarrollen transversalmente los análisis de género. TIPO: Habilidades o destrezas

## 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Código	ACTIVIDAD FORMATIVA	DESCRIPCIÓN
AF1	Actividades dirigidas.	Son actividades de enseñanza-aprendizaje, lideradas por el profesorado y que se desarrollan en grupo. Responden a una programación horaria determinada que requiere la dirección del personal docente.
AF2	Actividades supervisadas.	Son actividades de enseñanza-aprendizaje que requieren la supervisión y seguimiento, más o menos puntual, por parte del personal docente
AF3	Actividades autónomas.	Son actividades en las que cada estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

### METODOLOGÍAS DOCENTES

METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Código	METODOLOGÍA DOCENTE	DESCRIPCIÓN
MD01	Sesiones académicas teórico-prácticas.	Sesión destinada a la exposición de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura (actividad dirigida).
MD02	Resolución de problemas y casos prácticos.	Sesión destinada a la resolución de problemas y casos prácticos (actividad dirigida).
MD03	Seminarios, talleres, conferencias.	Sesión en la que podrán desarrollarse seminarios, talleres o conferencias específicos sobre temáticas de interés (actividad dirigida).
MD04	Foros de debates, y otras herramientas digitales de comunicación	Creación y utilización de espacios virtuales destinados a intercambiar opiniones, plantear y dar respuesta a preguntas, así como compartir habilidades, experiencias o información (actividad supervisada).
MD05	Tutorías programadas	Sesión de tutorización del alumnado, presencial o por videoconferencia (actividad supervisada).
MD06	Lectura y/o visionado de textos y materiales audiovisuales y de bibliografía específica.	Lectura y/o visionado de textos, documentales, u otros materiales audiovisuales. Consulta de bibliografía de fuentes primarias y secundarias (actividad autónoma o supervisada)
MD07	Otras actividades (prácticas en plataformas virtuales, tutorías programadas, visionado de documentales, etc.).	Realización de ejercicios prácticos en plataformas virtuales (actividad autónoma o supervisada)
MD08	Preparación de trabajos para el curso	Redacción de trabajos escritos o preparación de exposiciones orales individuales o grupales (actividad autónoma)
MD09	Búsqueda y análisis de información.	Búsqueda y análisis de información documental, textual y audiovisual (actividad autónoma)
MD10	Estudio personal y preparación de contenidos.	Preparación de contenidos teórico-prácticos y estudio de los mismos (actividad autónoma)



MD11

Prácticas en empresas o instituciones.

Prácticas en empresas o instituciones (actividad supervisada).

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Código	DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN
SE1	Pruebas escritas (trabajos individuales, trabajos en grupo, ejercicios prácticos, reseña y/o comentario crítico de lecturas o materiales audiovisuales, portfolios, controles periódicos, exámenes parciales o finales, etc.)
SE2	Pruebas orales (exposiciones orales, debates, exámenes orales, etc.). Se contempla este tipo de pruebas para el alumnado semipresencial mediante videoconferencia
SE3	Asistencia a clases teórico/prácticas con participación activa.
SE4	Control de otras actividades (asistencia y participación en conferencias, talleres, seminarios, etc.)
SE5	Memoria-informe de prácticas.
SE6	Informe de tutorización externa de prácticas.
SE7	Trabajo de Fin de Máster

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

### PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 5: Anexo 1.

### OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2016
-----------------	------

Ver Apartado 7: Anexo 1.

### 7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Asignaturas / Materias		Asignaturas convalidadas	
INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA FEMINISTA E HISTORIA DE LAS MUJERES	6	INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO FEMINISTA E HISTORIA DE LAS MUJERES	5
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO	6	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO	5
GÉNERO, FAMILIA Y RELACIONES LABORALES	6	TRABAJO, EMPLEO Y TRANSVERSALIDAD DE GÉNERO	5
GÉNERO, VIOLENCIAS Y DERECHO PENAL	6	VIOLENCIA CONTRA LA MUJER POR RAZÓN DE GÉNERO	5
CIUDADANÍA E IGUALDAD: PERSPECTIVA JURÍDICA	6	PERSPECTIVA JURÍDICA DE GÉNERO	5
ANÁLISIS DE LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO EN EL MERCADO DE TRABAJO	6	DESIGUALDADES DE GÉNERO EN LOS MERCADOS DE TRABAJO	5
GÉNERO Y SALUD	6	PSICOLOGÍA DE GÉNERO	5
IDENTIDADES DE GÉNERO EN LAS CREADORAS AMERICANAS	6	IDENTIDADES MULTICULTURALES Y DE GÉNERO EN LAS AMÉRICAS	5
GÉNERO Y SEXUALIDAD: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS Y ANTROPOLÓGICAS	6	GÉNERO, SEXO Y SEXUALIDAD: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, FILOSÓFICAS Y ANTROPOLÓGICAS	
MIGRACIONES Y OTRAS REFORMULACIONES IDENTITARIAS DE GÉNERO	6	ESCRITORAS AFRICANAS. LA EMIGRACIÓN EN PRIMERA PERSONA	5
GÉNERO, MARGINACIÓN Y SENSIBILIDADES EN EUROPA Y AMÉRICA EN LA MODERNIDAD	6	MUJERES MARGINADAS EN ESPAÑA Y AMÉRICA EN LOS SIGLOS XVII Y XVIII	5
ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA	6	PSICOLOGÍA DE GÉNERO	5
PRÁCTICAS	6	PRÁCTICAS	10
TRABAJO FIN DE MÁSTER	12	TRABAJO FIN DE MÁSTER	20

### 7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4311142-11007685	Máster Universitario en Género, Identidad y Ciudadanía-Facultad de Filosofía y Letras
4315975-11007685	Máster Universitario en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía por la Universidad de Cádiz y la Universidad de Huelva-Facultad de Filosofía y Letras
4315975-21005964	Máster Universitario en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía por la Universidad de Cádiz y la Universidad de Huelva-Facultad de Humanidades
3000014-21005824	Máster Universitario en Género, Identidad y Ciudadanía-Universidad de Huelva

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

### 8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

ENLACE	<a href="https://www.uhu.es/master_egic/">https://www.uhu.es/master_egic/</a>
--------	---

### 8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA

El instrumento fundamental para la información pública del título será la web oficial de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva (<http://www.uhu.es/fhum/>), que dispone de un espacio propio para todas las titulaciones que se imparten en el centro tanto para nivel de grado como de máster y que en el caso del Máster en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía es <https://www.uhu.es/fhum/estudios.php?sub=masteres&cat=EstGenDeCiu>. El título cuenta con página propia en ambas sedes ([https://www.uhu.es/master\\_egic/](https://www.uhu.es/master_egic/) y <https://www.uhu.es/fhum/estudios.php?sub=masteres&cat=EstGenDeCiu>).



[filosofia.uca.es/estudios/masteres/master-universitario-en-estudios-de-genero-identidades-y-ciudadania](http://filosofia.uca.es/estudios/masteres/master-universitario-en-estudios-de-genero-identidades-y-ciudadania)). Desde cada una de ellas se remite a la web de la otra sede.

Conforme contempla la *Guía de apoyo para la elaboración de la memoria de verificación de títulos universitarios oficiales (Grado y Máster)*, en su versión 0.6, de 24/05/2022, la información que debe facilitarse sobre las titulaciones de carácter virtual deben atender a dos cuestiones: por un lado el perfil de ingreso y por otro, las especificidades que comporta la modalidad virtual de impartición del título para el alumnado. Ambas cuestiones quedan específicamente reflejadas en la web del título, a través de las siguientes entradas:

## 1. PERFIL DE INGRESO

[https://www.uhu.es/master\\_egic/?q=accesoyadmision-perfilrecomendadoalumnadonuevo](https://www.uhu.es/master_egic/?q=accesoyadmision-perfilrecomendadoalumnadonuevo)

En la actualidad, no existe ningún título de grado que posea un perfil de ingreso similar al *Máster en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía*. Por tanto, no se exige ninguna formación específica previa para cursar el Máster y se considera que el alumnado podrá ingresar en el programa con cualquier titulación universitaria y superarlo con éxito.

Aunque el máster no exija ninguna titulación universitaria en particular y pueda cursarse procediendo de disciplinas diversas, existen una serie de cualidades personales y académicas que pueden facilitar el desarrollo de las competencias contempladas en el programa de estudios y garantizar que el mismo corresponde a los intereses del alumnado:

**Perfil personal:** El alumnado debe demostrar interés por la perspectiva de género en sus diversas dimensiones y desde un prisma multidisciplinar, ya que el máster está dirigido a estudiantes con interés en adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre diferentes aspectos de los Estudios de Género. En su doble vertiente investigadora y profesional, los y las estudiantes deberán manifestar curiosidad intelectual y destrezas relacionadas con los instrumentos y técnicas que permiten profundizar en el estudio de este campo (informáticas, interpretación de documentos textuales, visuales, etc.). Además, es conveniente que el alumnado muestre inquietudes culturales, disponibilidad y habilidad para el trabajo científico, responsabilidad, y una buena disposición para el trabajo en equipos multidisciplinares.

**Perfil académico:** Al no existir ningún perfil de ingreso similar ni poder exigirse, en consecuencia, formación previa, el perfil académico vendrá determinado por la posesión de estudios universitarios según la normativa vigente, bien sea Licenciaturas, Grados o Diplomaturas en las diferentes titulaciones correspondientes a todas las ramas de conocimiento sin excepción.

**2 SOBRE LA MODALIDAD DE IMPARTICIÓN DEL TÍTULO:** En la siguiente sección de la web [https://www.uhu.es/master\\_egic/?q=identificacion-datosdeltitulo](https://www.uhu.es/master_egic/?q=identificacion-datosdeltitulo) se incluirá lo que se detalla a continuación:

- **Modalidad de impartición:** PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
- **Carga de trabajo que implicará al alumnado:** en líneas generales será:

Asignatura de 6 ECTS:

### PRESENCIAL:

- Actividades dirigidas: 45 horas (presencialidad 45 horas síncronas para obligatorias y optativas en sede de matriculación)
- Actividades supervisadas: 5 horas (síncronas o asíncronas, presencialidad 0 horas)
- Actividades autónomas: 100 horas (presencialidad 0 horas)

### SEMIPRESENCIAL (optativas de la otra sede en la UCA, y/o de la propia sede en la UHU):

- Actividades supervisadas: 5 horas (síncronas o asíncronas, presencialidad 0 horas)
- Actividades autónomas: 145 horas (presencialidad 0 horas)

- **Sistema de evaluación:** conforme al siguiente cuadro de instrumentos de evaluación.

Código	DESCRIPCIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN
SE1	Pruebas escritas (trabajos individuales, trabajos en grupo, ejercicios prácticos, reseña y/o comentario crítico de lecturas o materiales audiovisuales, portfolios, controles periódicos, exámenes parciales o finales, etc.)
SE2	Pruebas orales (exposiciones orales, debates, exámenes orales, etc.). Se contempla este tipo de pruebas para el alumnado semipresencial mediante videoconferencia
SE3	Asistencia a clases teórico/prácticas con participación activa.
SE4	Control de otras actividades (asistencia y participación en conferencias, talleres, seminarios, etc.)
SE5	Memoria-informe de prácticas.
SE6	Informe de tutorización externa de prácticas.
SE7	Trabajo de Fin de Máster

- **Actividades formativas:**

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Código	ACTIVIDAD FORMATIVA	DESCRIPCIÓN



AF1	Actividades dirigidas.	Son actividades de enseñanza-aprendizaje, lideradas por el profesorado y que se desarrollan en grupo. Responden a una programación horaria determinada que requiere la dirección del personal docente.
AF2	Actividades supervisadas.	Son actividades de enseñanza-aprendizaje que requieren la supervisión y seguimiento, más o menos puntual, por parte del personal docente
AF3	Actividades autónomas.	Son actividades en las que cada estudiante se organiza el tiempo y el esfuerzo de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo.

- **Metodologías docentes:**

METODOLOGÍAS DOCENTES DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Código	METODOLOGÍA DOCENTE	DESCRIPCIÓN
MD01	Sesiones académicas teórico-prácticas.	Sesión destinada a la exposición de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura (actividad dirigida).
MD02	Resolución de problemas y casos prácticos.	Sesión destinada a la resolución de problemas y casos prácticos (actividad dirigida).
MD03	Seminarios, talleres, conferencias.	Sesión en la que podrán desarrollarse seminarios, talleres o conferencias específicos sobre temáticas de interés (actividad dirigida).
MD04	Foros de debates, y otras herramientas digitales de comunicación	Creación y utilización de espacios virtuales destinados a intercambiar opiniones, plantear y dar respuesta a preguntas, así como compartir habilidades, experiencias o información (actividad supervisada).
MD05	Tutorías programadas	Sesión de tutorización del alumnado, presencial o por videoconferencia (actividad supervisada).
MD06	Lectura y/o visionado de textos y materiales audiovisuales y de bibliografía específica.	Lectura y/o visionado de textos, documentales, u otros materiales audiovisuales. Consulta de bibliografía de fuentes primarias y secundarias (actividad autónoma o supervisada)
MD07	Otras actividades (prácticas en plataformas virtuales, tutorías programadas, visionado de documentales, etc.).	Realización de ejercicios prácticos en plataformas virtuales (actividad autónoma o supervisada)
MD08	Preparación de trabajos para el curso	Redacción de trabajos escritos o preparación de exposiciones orales individuales o grupales (actividad autónoma)
MD09	Búsqueda y análisis de información.	Búsqueda y análisis de información documental, textual y audiovisual (actividad autónoma)
MD10	Estudio personal y preparación de contenidos.	Preparación de contenidos teórico-prácticos y estudio de los mismos (actividad autónoma)
MD11	Prácticas en empresas o instituciones.	Prácticas en empresas o instituciones (actividad supervisada).

- **Requisitos tecnológicos e informáticos para seguir adecuadamente la enseñanza:**

Todos los instrumentos informáticos están disponibles para toda la comunidad universitaria a través del servicio de Informática y Comunicaciones, que para el caso del alumnado son los siguientes:

<https://uhu.es/perfil-futuros-estudiantes> y <https://uhu.es/perfil-estudiantes>

[Servicios para el alumnado](#)

DOCENCIA

# [Aulas de Acceso Libre](#)

# [Automatrícula](#)

# [Tutorías virtuales](#)

# [Tutorías virtuales](#)

# [Adquisición de software](#)

INTERNET

# [Portal Telemático](#)

# [Servicio de Copistería](#)

# [Acceso a la red WIFI](#)

# [Correo electrónico](#)

# [Administración Electrónica](#)

# [Consigna](#)

# [Firma digital](#)



# [Activa tu cuenta](#)

# [Red privada virtual \(VPN\)](#)

OTROS SERVICIOS

# [Office 365](#)

# [Antivirus](#)

# [Portal de Software Libre \(Petrel\)](#)

# [Servicio de Atención a Usuarios del SIC: Sirius](#)

# [Búsquedas](#)

- Conocimientos, habilidades y competencias digitales requeridas para seguir la actividad docente programada:

Dado que el título se oferta en modalidad semipresencial, para poder seguir con solvencia la titulación en la misma, y también para el complemento a la docencia en modalidad presencial, se requiere de unos conocimientos mínimos relacionados con el manejo de la navegación en redes de internet, así como en plataformas electrónicas al uso para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje. Igualmente, se le supone al alumnado que accede a la universidad una mínima capacitación en el manejo de archivos electrónicos relacionados con el entorno Windows, o en su caso Mac. Con todo, desde la Universidad de Huelva y la Universidad de Cádiz, sus correspondientes servicios de Campus Virtual ponen a disposición de todas las personas usuarias tutoriales para el manejo de los recursos docentes más habituales, caso de la Plataforma Moodle, o el sistema Zoom para videoconferencias. <https://www.uhu.es/sevirtual/ayudame>

### 3 APOYO, ORIENTACIÓN A ESTUDIANTES, UNA VEZ MATRICULADOS/AS

En su deseo de responder a las necesidades, demandas e intereses de su alumnado, así como estar en constante comunicación y colaboración con la sociedad, sus empresas e instituciones, la Universidad de Huelva y la Universidad de Cádiz se han dotado de un servicio transversal de Orientación Universitaria (<https://www.uhu.es/orientacion-universitaria/> y <https://atencionalumnado.uca.es/presentacion-orientacion-universitaria/>)

En ambas instituciones el Área de Orientación Académica ofrece asesoramiento y formación al estudiante universitario sobre ejes claves de la vida universitaria. La atención se realiza de forma individual o grupal, atendiendo a sus necesidades y por vía presencial o telemática y se acompaña de una serie de actividades, eventos y recursos de utilidad, entre los que cabe destacar

- Jornada de bienvenida:** La jornada de bienvenida es una actividad que se realiza con el objetivo de dar la bienvenida a estudiantes que son de nuevo ingreso y que llegan a la Universidad para comenzar sus estudios superiores. Con ella, se tiene la oportunidad de poder ofrecerles toda la información relevante para la incorporación a la Universidad de Huelva. Podrán visitar los stands preparados con información de los servicios más significativos para el alumnado. Además, los actos organizados se realizan en las diferentes facultades. Y finalizan con un acto de convivencia entre el nuevo alumnado universitario y representantes de los equipos decanales de las facultades y de los servicios universitarios.
- Portal de orientación para el estudio** La Unidad de Orientación cuenta con un programa de estrategias para el estudio. Los talleres de apoyo están orientados a mejorar o adquirir competencias y habilidades de aprendizaje. Los talleres presenciales realizados cuentan además, con certificado de asistencia y/o aprovechamiento.
- Habilidades de comunicación**
- Gestión del tiempo**
- Técnicas de estudio**

Junto a lo anterior, la Facultad de Humanidades también despliega un conjunto de actividades destinadas a la orientación de su propio alumnado. De manera que además de las jornadas de bienvenida para el alumnado de nuevo ingreso que se celebran cada año, organizadas por la Universidad y con la participación de las diferentes Facultades y servicios, la Facultad de Humanidades cuenta con las siguientes acciones específicas para su alumnado:

- Jornadas de bienvenida para alumnos de nuevo ingreso orientadas específicamente al alumnado de la Facultad en las que se les proporciona información detallada de los diferentes Grados y de los Servicios de la Facultad.
- Actos del día de la Facultad, que se celebra en el mes de noviembre de cada año. Para conmemorar este día, se organiza una actividad, normalmente una, conferencia a cargo de una personalidad del mundo de las letras o las artes, o algún concierto a la que se invita a todos nuestros alumnos y a los institutos de secundaria de Huelva y provincia, hasta completar el aforo del Salón de Actos Jacobo del Barco. Antes de esta actividad, en un acto protocolario, se hace entrega del premio a los mejores expedientes del curso académico, uno por cada titulación y otro al mejor estudiante de la Facultad.
- Actividades de extensión universitaria. La Facultad destina una parte importante de su presupuesto a sufragar distintas actividades extra-académicas organizadas por los miembros de la misma, dirigidas a los estudiantes de la Facultad en particular y a los miembros de la comunidad universitaria y público en general.
- Por último, para dar respuesta a las necesidades del alumnado a lo largo de sus estudios la Facultad de Humanidades tiene un Plan de Acción Tutorial que se implementa mediante la realización de una serie de sesiones informativas y tutorías grupales o individuales, que pueden verse complementadas por acciones más directas propuestas por los equipos de coordinación docente. Este Plan se encuentra disponible en la web de la Facultad <https://www.uhu.es/sites/fhum/files/2024-04/FHUM-NORMATIVA-FHUM-PlanAccionTutorial.pdf> Del mismo modo, el propio Máster en Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía cuenta con su propio Plan de Acción Tutorial específico, que cubre distintos aspectos y necesidades de orientación al alumnado, de índole académica, administrativa, social y profesional. [https://www.uhu.es/master-egic/sites/master-egic/files/2024-05/MASTER\\_EGIC-PlanDeAccionTutorial.pdf](https://www.uhu.es/master-egic/sites/master-egic/files/2024-05/MASTER_EGIC-PlanDeAccionTutorial.pdf)

En la web del Máster, el alumnado cuenta también con información sobre la normativa académica de la universidad (de matrícula, de evaluación, etc.) y los sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado, como se indica a continuación:

[https://www.uhu.es/master\\_egic/?q=accesoymision-normativageneralaplicacion](https://www.uhu.es/master_egic/?q=accesoymision-normativageneralaplicacion)

- Normativa de acceso y admisión: <https://www.uhu.es/gestion-academica/acceso/master-oficial/requisitos-de-acceso>
- Normativa de matrícula: [Reglamento de Gestión de Procesos Académicos para Grado y Máster en la Universidad de Huelva](#)
- Normativa de permanencia: [Reglamento de permanencia y progreso en las enseñanzas oficiales de Grado y Máster](#)



- Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos: [Reglamento para el reconocimiento y transferencia de créditos de Estudios de Másteres Oficiales](#)
- Normativa de movilidad: [Reglamento de la Universidad de Huelva sobre Movilidad Internacional de Estudiantes](#)
- Normativa de evaluación: [Reglamento de evaluación para las Titulaciones de Grado y Máster Oficial de la Universidad de Huelva](#)
- Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de máster: [Reglamento para la elaboración, tutorización y evaluación del Trabajo Fin de Máster](#)

Se considera que los sistemas de apoyo son adecuados a las diferentes modalidades de enseñanza y cubren las necesidades del estudiantado en cuanto a apoyo tecnológico, administrativo y modelo pedagógico, y están disponibles durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje [https://www.uhu.es/master-egic/sites/master-egic/files/2024-05/MASTER\\_EGIC-PlanDeAccionTutorial.pdf](https://www.uhu.es/master-egic/sites/master-egic/files/2024-05/MASTER_EGIC-PlanDeAccionTutorial.pdf)

### 8.3 ANEXOS

Ver Apartado 8: Anexo 1.

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

### RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
DECANO/A FACULTAD DE HUMANIDADES	NURIA DE LA O	VIDAL	TERUEL
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
AVDA. TRES DE MARZO, S/N	21071	Huelva	Huelva
EMAIL	FAX		
nvidal@uhu.es	959219045		

### REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
RECTORA	MARIA ANTONIA	PEÑA	GUERRERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
DR. CANTERO CUADRADO, 6	21071	Huelva	Huelva
EMAIL	FAX		
guerrero@uhu.es	959218080		

### SOLICITANTE

El responsable del título es también el solicitante

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
RECTORA	MARIA ANTONIA	PEÑA	GUERRERO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
DR. CANTERO CUADRADO, 6	21071	Huelva	Huelva
EMAIL	FAX		
guerrero@uhu.es	959218080		



## Apartado 1: Anexo 1

Nombre :Convenio UHU-UCA MOF GIC.pdf

HASH SHA1 :A82CF13E6A685119C161266C9ADA4882B13163D8

Código CSV :200946323685994825327300

Ver Fichero: Convenio UHU-UCA MOF GIC.pdf



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10 Respuesta + Justificación.pdf

**HASH SHA1 :**37C6B781F1C24AD0048FF3749037E41157DBD72E

**Código CSV :**836446182455684121375889

Ver Fichero: 1.10 Respuesta + Justificación.pdf



## Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1 Plan de Estudios.pdf

HASH SHA1 :6169B8CC6912CF223F7881C92B951DE3191FD992

Código CSV :836445303710983729212276

Ver Fichero: 4.1 Plan de Estudios.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1 personal.pdf

HASH SHA1 :FC77E2B3C65D167F990177CB0E2288A4FF836401

Código CSV :771762912186634607084982

Ver Fichero: 5.1 personal.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2 Otros recursos.pdf

**HASH SHA1 :**A6A0D747BDF8C50A385CC78033BA5A5D04608C12

**Código CSV :**855664922040883319830879

Ver Fichero: 5.2 Otros recursos.pdf



## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6 Recursos.pdf

HASH SHA1 :491DB632DAF95584FD912238285F768EE1C9B34C

Código CSV :774931212552629457141377

Ver Fichero: 6 Recursos.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7. cronograma de implantacion.pdf

**HASH SHA1 :**A30EAFD7FFD979AF67011FE9D66C195463D9C9D1

**Código CSV :**774942294557660869880433

Ver Fichero: 7. cronograma de implantacion.pdf



## Apartado 8: Anexo 1

Nombre :Respuesta Informe Provisional 09-04-25.pdf

HASH SHA1 :AA5C22CED48D589842E8DC6FDEEB37CC0D997E58

Código CSV :855724026578672614605286

Ver Fichero: Respuesta Informe Provisional 09-04-25.pdf



