

CRITERIO 1. Información pública disponible

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: CALIDAD Y EFICIENCIA DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL TÍTULO

EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS. PLAN HORIZONTE 2025 (VICERRECTORADO DE COORDINACIÓN Y AGENDA 2030)

<http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/node/2930/download/PlanEstrategicoUHU-Horizonte%202025.pdf>

- EJE III.- IMPULSAR LAS RELACIONES CON LA SOCIEDAD GLOBAL.
 - OE 3.3 Potenciar el atractivo de la UHU para incrementar el número de estudiantes
 - OE3.4 Fortalecer la proyección cultural universitaria para la puesta en valor del patrimonio provincial y de los valores culturales y deportivos universitarios.
- EJE IV.- DIGITALIZACIÓN UNIVERSITARIA.
 - OE4.2. Transformación digital de los procesos administrativos
 - OE4.3. Dotar de nuevas herramientas la docencia online
 - OE4.4. Reforzar la comunicación digital con el estudiante
- EJE V.- EXCELENCIA, GOBERNANZA Y DESARROLLO SOSTENIBLE.
 - OE5.1. Aplicar la excelencia a los procedimientos
 - OE5.2. Facilitar la implantación de los procesos de Calidad

ACCIONES/DESCRIPCIÓN	INDICADOR DE LA ACCIÓN (definición)	META DEL INDICADOR	FECHA INICIO/FECHA FIN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN DE LA ACCIÓN	EVIDENCIA
Acción 1: <i>Seguir manteniendo actualizada la información de la web y garantizar que su acceso esté disponible para todos los grupos de interés.</i>	Actualización de la web	Conseguir el máximo nivel de satisfacción de los grupos de interés con la información pública disponible	Curso 2024/2025	Comisión de Garantía de Calidad del Título/ Dirección del Máster	Seguimiento a partir de <i>check list</i> . Revisión permanente.	Se refleja en autoinformes y actas de CGCT. Se refleja también en autoinforme del centro y Acta del SGC.

Justificación (origen) del objetivo

Dar cumplimiento al Procedimiento [P01 Información Pública](#): Web corporativa con información actualizada acerca de los títulos, del funcionamiento general del centro, normativas, procedimientos, servicios, eventos, etc. de cara a los grupos de interés. Herramienta corporativa de visibilización, internacionalización, difusión e impacto de la actividad académica, científica y socio-cultural.

REVISIONES del objetivo (a completar en periodos posteriores)

Recursos

Web del título

Grupos de interés con impacto directo

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS y CUADRO DE MANDO DEL MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA
Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES

Actualizado el 27/2/2025

Alumnado, PDI, PTGAS, Empleadores/as, Egresados/as y tejido socio-productivo en su conjunto. Panel de evaluación interna y externa.

Cuadro de mando

CRITERIO-OBJETIVOS	ACCIÓN	META DEL INDICADOR	VALOR ACTUAL DEL INDICADOR (escala 0-100% UHU y 0-5 UCA)	GRADO DE AVANCE DE LA ACCIÓN Finalizado en proceso sin iniciar	OBSERVACIONES
Criterio 1. Información pública. OE3.3; OE3.4.; OE4.2; OE4.3; OE4.4; OE5.1; OE5.2.	Acción 1. Seguir manteniendo actualizada la información de la web y garantizar que su acceso esté disponible para todos los grupos de interés.	Máxima satisfacción de los grupos de interés con la información pública del centro.	El valor actual (2023-24) del indicador se encuentra en el autoinforme de seguimiento del título, además de en la publicación de los datos de satisfacción de los grupos de interés. UHU: -Alumnado 66% satisfecho y muy satisfecho y 33% totalmente satisfecho -Profesorado 78,57% totalmente satisfecho UCA: -Alumnado 4,33 -Profesorado SD		Al tratarse de un criterio que debe estar en permanente revisión, su seguimiento y actualización de la información es constante para adaptarse a las necesidades de los/las principales usuarios/as, especialmente en lo relativo a horario y calendario, guías docentes, oferta y asignación de prácticas, normativa, eventos, documentación de calidad, etc.

CRITERIO 2. Sistema de Garantía de Calidad

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: CALIDAD Y EFICIENCIA DEL SGCC

EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS. PLAN HORIZONTE 2025 (VICERRECTORADO DE COORDINACIÓN Y AGENDA 2030)
<http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/node/2930/download/PlanEstrategicoUHU-Horizonte%202025.pdf>

EJE 1.- TRANSFORMACION Y RESILIENCIA DE LA DOCENCIA.

- OE1.1. Crear un modelo de enseñanza más eficiente e innovadora para cumplir con las expectativas del estudiantado y la sociedad.
- OE1.3. Mejorar la empleabilidad del estudiantado intensificando su contacto con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento.
- OE1.4. Mejorar la atención al estudiantado para cumplir con sus expectativas

EJE V.- EXCELENCIA, GOBERNANZA Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

- OE5.1. Aplicar la excelencia a los procedimientos
- OE5.2. Mejorar la atención a los colectivos universitarios
- OE5.4. Facilitar la implantación de los procesos de Calidad
- OE5.5. Consolidar el desarrollo sostenible de la UHU

ACCIONES/DESCRIPCIÓN	INDICADOR DE LA ACCIÓN (definición)	META DEL INDICADOR	FECHA INICIO/FECHA FIN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN DE LA ACCIÓN	EVIDENCIA
Acción 1: <i>Actualización del Cuadro de Mando del título.</i>	Web del título	Documento actualizado con el Cuadro de Mando	10/2/ 2024-10/02/2025	CGCT y Dirección del Máster		Enlace de la publicación del Cuadro de mando en la web del título
Acción 2: <i>Seguir manteniendo el procedimiento de coordinación del SGCC del título entre la Universidad de Huelva y la Universidad de Cádiz</i>	Auto-informe de seguimiento	Máxima coordinación entre las sedes	15/02/2024-15/2/2025	CGCT y Dirección del Máster		Enlace de la publicación del Autoinforme de seguimiento en la web del título Actas de la CGCT
Acción 3: <i>Mejorar el proceso de realización de encuestas y fomentar la participación de los diferentes sectores para la obtención de muestras representativas. Fomentar la participación en el proceso de encuestado desde la Dirección del Máster. Incentivar la realización de las encuestas de satisfacción docente por parte del alumnado en el aula.</i>	Informes de satisfacción	Aumento de las tasas de respuesta para la obtención de datos representativos y fiables.	20/11/2024-4/7/2025	CGCT Dirección del Máster Unidad para la Calidad.		Enlace de la publicación del Autoinforme de seguimiento en la web del título
Acción 4: <i>Realización de grupos de discusión para identificar cualitativamente las fortalezas y debilidades del título</i>	Auto-informe de seguimiento	Obtención de más datos cualitativos del funcionamiento o del título por parte de los distintos	15/02/2025-18/12/2025	CGCT y Dirección del Máster		Enlace de la publicación del Autoinforme de seguimiento en la web del título Actas de la CGCT

grupos de interés			
Justificación (origen) del objetivo			
Se asegura la política de calidad del centro mediante la aplicación de los procedimientos contemplados en su SGC. El SGC revisa, actualiza y programa los objetivos y las acciones en un cronograma estratégico. Se estudian los indicadores de forma longitudinal para la detección de puntos débiles y el establecimiento, si procede, de acciones correctivas y planes de mejora.			
REVISIONES del objetivo (a completar en períodos posteriores)			
Recursos			
Encuestas elaboradas por la Unidad para la Calidad; web del título			
Grupos de interés con impacto directo			
CGCT, Alumnado, PDI, PTGAS, Egresados/as, Empleadores/as, tejido socio-productivo en su conjunto. Panales evaluadores institucionales internos y externos			

Cuadro de mando

CRITERIO-OBJETIVOS	ACCIÓN	META DEL INDICADOR	VALOR ACTUAL DEL INDICADOR (escala 0-100%)	GRADO DE AVANCE DE LA ACCIÓN	OBSERVACIONES
Criterio II. Sistema de Garantía de Calidad OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE5.1; OE5.2; OE5.4; OE5.5.	Acción 1: <i>Actualización del Cuadro de mando del título.</i>	Documento actualizado con el cuadro de mando	100%	Finalizado	
	Acción 2: <i>Seguir manteniendo el procedimiento de coordinación del SGC del título entre la Universidad de Huelva y la Universidad de Cádiz</i>	Máxima coordinación entre las sedes	100%	Finalizado	
	Acción 3: <i>Mejorar el proceso de realización de encuestas y fomentar la participación de los diferentes sectores para la obtención de muestras representativas. Fomentar la participación en el proceso de encuestado desde la Dirección del Máster. Incentivar la realización de las encuestas de satisfacción docente por parte del alumnado en el aula.</i>	Aumento de las tasas de respuesta para la obtención de datos representativos y fiables.	El valor actual (2023-24) del indicador se encuentra en el autoinforme de seguimiento del título, además de en la publicación de los datos de satisfacción de los grupos de interés. Tasas de respuesta 23-24 UHU: -alumnado: 21,43% -profesorado: 77,78% -PTGAS: 33,33% UCA: -alumnado: 22,5% -profesorado: 50% -PAS: SD	en proceso	
	Acción 4: <i>Realización de grupos de discusión para identificar cualitativamente las fortalezas y debilidades del título Fomentar la realización de las encuestas de satisfacción desde la coordinación de los títulos.</i>	Obtención de más datos cualitativos del funcionamiento del título por parte de los distintos grupos de interés	50%	sí	

CRITERIO 3. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: CALIDAD Y EFICIENCIA DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS. PLAN HORIZONTE 2025 (VICERRECTORADO DE COORDINACIÓN Y AGENDA 2030)

<http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/node/2930/download/PlanEstrategicoUHU-Horizonte%202025.pdf>

- EJE 1.- TRANSFORMACION Y RESILIENCIA DE LA DOCENCIA.
 - OE1.1. Crear un modelo de enseñanza más eficiente e innovadora para cumplir con las expectativas del estudiantado y la sociedad.
 - OE1.3. Mejorar la empleabilidad del estudiantado intensificando su contacto con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento.
 - OE1.4. Mejorar la atención al estudiantado para cumplir con sus expectativas
 - OE1.5. Crear una docencia más flexible y adaptada al entorno para cumplir con las expectativas del estudiantado y la sociedad.
- EJE III.- IMPULSAR LAS RELACIONES CON LA SOCIEDAD GLOBAL
 - OE3.3. Potenciar el atractivo de la universidad para incrementar el número de estudiantes
 - OE3.5. Favorecer la internacionalización y que se haga patente en la estructura universitaria
- EJE V.- EXCELENCIA Y DESARROLLO SOSTENIBLE.
 - OE5.1. Aplicar la excelencia a los procedimientos
 - OE5.2. Mejorar la atención a los colectivos universitarios

ACCIONES/DESCRIPCIÓN	INDICADOR DE LA ACCIÓN (definición)	META DEL INDICADOR	FECHA INICIO/FECHA FIN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN DE LA ACCIÓN	EVIDENCIA
Acción 1: <i>Seguir actualizando y difundiendo públicamente los datos sobre el grado de satisfacción de los diferentes sectores con la difusión del título, acceso a la información, gestión de la calidad del título, coordinación de las enseñanzas, actividades formativas, programa formativo y programa de movilidad</i>	Publicación de los datos en la web del título	Máxima actualización de la sección de Calidad de la web del título	1/10/ 2024- Curso 24/25	CGCT y Dirección del Máster		Página web del título (sección SGC> Satisfacción)
Acción 2: <i>Seguir mejorando los procesos de coordinación docente horizontal y vertical.</i>	Actas de las reuniones de coordinación docente	Alto grado de satisfacción con la coordinación docente por parte de los grupos de interés	1/10/ 2024- Curso 24/25	Equipos docentes Dirección del Máster		Publicación de las actas de las reuniones de coordinación docente en la web del máster
Acción 3: <i>Seguir incentivando la opción de articular la formación y experiencia obtenida en el Prácticum con la elaboración del TFM</i>	Futuros TFM que hayan adoptado esa opción.	Cuantificación y análisis de éxito	1/10/ 2024- Curso 24/25	Dirección del Máster Coordinadora del Prácticum Equipo docente (directores/as de TFM)		Página web del título (sección Planificación enseñanza> TFM)

Justificación (origen) del objetivo

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS y CUADRO DE MANDO DEL MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES

Actualizado el 27/2/2025

El origen está en varios procedimientos del SGC: [P10 Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título](#), [P05 Recogida y análisis de la satisfacción de los grupos de interés](#), [P01 Información Pública](#)

REVISIONES del objetivo (a completar en períodos posteriores)

Recursos

Página web del título

Grupos de interés con impacto directo

Alumnado, PDI, PTGAS, Egresados/as, Empleadores/as, tejido socio-productivo en su conjunto. Paneles evaluadores institucionales internos y externos.

Cuadro de mando

CRITERIO-OBJETIVOS	ACCIÓN	META DEL INDICADOR	VALOR ACTUAL DEL INDICADOR (escala 0-100% y 0-5, según proceda)	GRADO DE AVANCE DE LA ACCIÓN Finalizado en proceso sin iniciar	OBSERVACIONES
Criterio III. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo. OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE1.5; OE3.3; OE3.5; OE5.1, OE5.2	Acción 1: <i>Seguir actualizando y difundiendo públicamente los datos sobre el grado de satisfacción de los diferentes sectores con la difusión del título, acceso a la información, gestión de la calidad del título, coordinación de las enseñanzas, actividades formativas, programa formativo y programa de movilidad</i>	Máxima actualización de la sección de Calidad de la web del título	100%	Finalizado	
	Acción 2: <i>Seguir mejorando los procesos de coordinación docente horizontal y vertical.</i>	Alto grado de satisfacción con la coordinación docente por parte de los grupos de interés	100% El valor actual (2024-25) del indicador se encuentra en el autoinforme de seguimiento del título, además de en la publicación de los datos de satisfacción de los grupos de interés. UHU: 4,65 UCA: 2,89	Finalizado	
	Acción 3: <i>Seguir incentivando la opción de articular la formación y experiencia obtenida en el</i>	Cuantificación y análisis de éxito	100%	Finalizado	

Prácticum con la elaboración del
TFM

CRITERIO 4. Profesorado

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: CALIDAD Y EFICIENCIA DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS. PLAN HORIZONTE 2025 (VICERRECTORADO DE COORDINACIÓN Y AGENDA 2030)

<http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/node/2930/download/PlanEstrategicoUHU-Horizonte%202025.pdf>

- EJE I. TRANSFORMACION Y RESILIENCIA DE LA DOCENCIA
 - OE1.1. Crear un modelo de enseñanza más eficiente e innovadora para cumplir con las expectativas del estudiantado y la sociedad.
- EJE II. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA
 - OE2.2. Incrementar la actividad investigadora y sus resultados acordes a las exigencias del entorno y de los retos de la universidad.
- EJE III. IMPULSAR LAS RELACIONES CON LA SOCIEDAD GLOBAL.
 - OE3.1. Impulsar la marca UHU en las relaciones con el tejido productivo y los grandes retos sociales
 - OE3.2. Mejorar las relaciones con el tejido productivo y ayudar a resolver los desafíos empresariales.
- EJE IV. DIGITALIZACIÓN UNIVERSITARIA
 - OE4.3. Dotar de nuevas herramientas la docencia online
 - OE4.4. Reforzar la comunicación digital con el estudiante
- EJE V. EXCELENCIA, GOBERNANZA Y DESARROLLO SOSTENIBLE
 - OE5.1. Aplicar la excelencia a los procedimientos
 - OE5.2. Mejorar la atención a los colectivos universitarios

ACCIONES/DESCRIPCIÓN	INDICADOR DE LA ACCIÓN (definición)	META DEL INDICADOR	FECHA INICIO/FECHA FIN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN DE LA ACCIÓN	EVIDENCIA
Acción 1: <i>Seguir dando visibilidad a las acciones tanto docentes como investigadoras del personal del centro.</i>	Nº de actividades docentes o investigadoras publicitadas	Publicación de actividades	1/10/ 2024- Curso 24/25	CGCT/ Dirección del Máster/ Webmaster de la página del título		Enlace a la web del título (pestaña Más información> Actividades y pestaña Equipo)
Acción 2: <i>Mantener actualizada en la web el resumen del perfil académico y profesional del profesorado del título.</i>	% CV actualizados	Publicación de perfiles actualizados	1/10/ 2024- Curso 24/25	CGCT/ Dirección del Máster/ Webmaster de la página del título		Enlace a la web del título (pestaña Equipo)
Acción 3: <i>Seguir potenciando la participación del profesorado en acciones de formación /evaluación interna o externa.</i>	Nº de profesores que participan en acciones de formación interna o externa	Mejora de la tasa de participación y aumento en la cifra de la tasa	1/10/ 2024- Curso 24/25	CGCT		Enlace a la web del título (pestaña SGC> Resultados) Mensajes enviados desde la Dirección sobre la convocatoria de Docencia (programa ANECA Andalucía)

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS y CUADRO DE MANDO DEL MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES

Actualizado el 27/2/2025

Acción 4: Aprobar el Reglamento de Coordinación Horizontal y Vertical del Máster	Reglamento de Coordinación docente horizontal y vertical	Mejora de la satisfacción de los grupos de interés con la coordinación docente	1/10/ 2023-5/2/2024	CGCT/ Dirección del Máster/ Comisión Académica/ Equipos docentes/ Decanato		Enlace a la web del título (pestaña Equipo> Coordinación docente)
---	--	--	---------------------	--	--	---

Justificación (origen) del objetivo

El origen está en varios procedimientos del SGC: [P01 Información Pública](#), [P12 Capacitación, competencia y cualificación del PDI](#), [P10 Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título](#)

Todas las acciones se encaminan a visibilizar y difundir la calidad del profesorado que imparte docencia en los títulos, su producción científica, los eventos nacionales e internacionales, etc. Ello también incentiva la motivación de formación permanente para el progreso en la labor docente e investigadora y su adaptación a la transformación tecnológica y las nuevas necesidades sociales.

REVISIONES del objetivo (a completar en periodos posteriores)

Recursos

Página web del título

Grupos de interés con impacto directo

Alumnado, PDI, tejido socio-productivo en su conjunto. Paneles evaluadores institucionales internos y externos.

Cuadro de mando

CRITERIO-OBJETIVOS	ACCIÓN	META DEL INDICADOR	VALOR ACTUAL DEL INDICADOR (escala 0-100%)	GRADO DE AVANCE DE LA ACCIÓN Finalizado - en proceso - sin iniciar	OBSERVACIONES
Criterio IV. Profesorado OE1.1; OE2.2; OE3.1; OE3.2; OE4.3; OE4.4; OE5.1; OE5.2.	Acción 1: <i>Seguir dando visibilidad a las acciones tanto docentes como investigadoras del personal del centro.</i>	Publicación de actividades	100%	Finalizado	
	Acción 2: <i>Mantener actualizada en la web el resumen del perfil académico y profesional del profesorado del título.</i>	Publicación de perfiles actualizados	100%	Finalizado	
	Acción 3: <i>Seguir potenciando la participación del profesorado en</i>	Mejora de la tasa de participación y aumento de la cifra de la tasa	Tasa 23-24 UHU: -Acciones formativas: 20% -PIDs: 72,22%	en proceso	

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS y CUADRO DE MANDO DEL MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA

Centro: FACULTAD DE HUMANIDADES

Actualizado el 27/2/2025

<i>acciones de formación /evaluación interna o externa.</i>		-DOCENTIA: 66,67% UCA: -Acciones formativas: 40% -PIDs: 40% -DOCENTIA: 6,67%		
Acción 4: <i>Aprobar el Reglamento de Coordinación Horizontal y Vertical del Máster</i>	Mejora de la satisfacción de los grupos de interés con la coordinación docente	100%		

CRITERIO 5. Recursos y apoyo a la docencia

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: CALIDAD Y EFICIENCIA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS. PLAN HORIZONTE 2025 (VICERRECTORADO DE COORDINACIÓN Y AGENDA 2030)

<http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/node/2930/download/PlanEstrategicoUHU-Horizonte%202025.pdf>

- EJE IV. DIGITALIZACIÓN UNIVERSITARIA
 - OE4.3. Dotar de nuevas herramientas la docencia online
 - OE4.4. Reforzar la comunicación digital con el estudiante
- EJE V. EXCELENCIA, GOBERNANZA Y DESARROLLO SOSTENIBLE
 - OE5.1. Aplicar la excelencia a los procedimientos
 - OE5.2. Mejorar la atención a los colectivos universitarios
 - OE5.5. Consolidar el desarrollo sostenible de la UHU

ACCIONES/DESCRIPCIÓN	INDICADOR DE LA ACCIÓN (definición)	META DEL INDICADOR	FECHA INICIO/FECHA FIN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN DE LA ACCIÓN	EVIDENCIA
Acción 1: <i>Seguir mejorando y actualizando los medios tecnológicos de las aulas.</i>	Nivel de satisfacción de los grupos de interés/ Nº de quejas o sugerencias de mejora.	Máxima satisfacción de los grupos de interés con los medios tecnológicos de las aulas.	1/10/ 2024- Curso 24/25	Servicio y Vicedecanato Infraestructuras/ Dirección del Máster		Enlace a las actas de coordinación de equipos docentes y de la CGCT Buzón de quejas/sugerencias Enlace a la pestaña de SGC> Satisfacción de los grupos de interés con los recursos materiales y servicios

Justificación (origen) del objetivo

El origen está en varios procedimientos del SGC: [P01 Información Pública](#), [P06 Gestión de sugerencias, quejas, reclamaciones y felicitaciones](#), [P10 Seguimiento, Evaluación y Mejora del Título](#), [P13 Gestión, mantenimiento y mejora de recursos materiales y servicios](#)

REVISIONES del objetivo (a completar en períodos posteriores)

Recursos

Infraestructuras de los centros

Grupos de interés con impacto directo

PDI, ALUMNADO, PTGAS.

Cuadro de mando

CRITERIO-OBJETIVOS	ACCIÓN	META DEL INDICADOR	VALOR ACTUAL DEL INDICADOR (escala 0-5)	GRADO DE AVANCE DE LA ACCIÓN Finalizado en proceso sin iniciar	OBSERVACIONES
Criterio IV Recursos y apoyo a la docencia OE4.3; OE4.4; OE5.1; OE5.2; OE5.5.	Acción 1: <i>Seguir mejorando y actualizando los medios tecnológicos de las aulas.</i>	Máxima satisfacción de los grupos de interés con los medios tecnológicos de las aulas.	Satisfacción 23-24 UHU: -alumnado: 3 -profesorado: 3,93 -PTGAS: 3 UCA: -alumnado: 3,42 -profesorado: 3,82 -PAS: SD		

CRITERIO 6. Resultados del programa formativo

OBJETIVO ESTRATÉGICO 6: CALIDAD Y EFICIENCIA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS. PLAN HORIZONTE 2025 (VICERRECTORADO DE COORDINACIÓN Y AGENDA 2030)

<http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/node/2930/download/PlanEstrategicoUHU-Horizonte%202025.pdf>

- EJE 1.- TRANSFORMACIÓN Y RESILIENCIA DE LA DOCENCIA.
 - OE1.1. Crear un modelo de enseñanza más eficiente e innovadora para cumplir con las expectativas del estudiantado y la sociedad.
 - OE1.3. Mejorar la empleabilidad del estudiantado intensificando su contacto con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento.
 - OE1.4. Mejorar la atención al estudiantado para cumplir con sus expectativas
- EJE III.- IMPULSAR LAS RELACIONES CON LA SOCIEDAD GLOBAL.
 - OE3.5. Favorecer la internacionalización y que se haga patente en la estructura universitaria.
- EJE V.- EXCELENCIA, GOBERNANZA Y DESARROLLO SOSTENIBLE.
 - OE5.1. Aplicar la excelencia a los procedimientos
 - OE5.2. Mejorar la atención a los colectivos universitarios
 - OE5.4. Facilitar la implantación de los procesos de Calidad
 - OE5.5. Consolidar el desarrollo sostenible de la UHU

ACCIONES/DESCRIPCIÓN	INDICADOR DE LA ACCIÓN (definición)	META DEL INDICADOR	FECHA INICIO/FECHA FIN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN DE LA ACCIÓN	EVIDENCIA
Acción 1: <i>Seguir dotando de contenido a la pestaña destinada a la movilidad dentro de la página web del título.</i>	Sección web de movilidad del Máster	Máxima satisfacción de los grupos de interés con la oferta de movilidad.	1/10/ 2024- Curso 24/25	RRII/ Dirección del Máster/ CGCT		Enlace a la sección de Planificación enseñanza> Movilidad de la web del título Enlace a la sección de SGC de la web del título> Satisfacción
Acción 2: <i>Formalizar, para dejar constancia documental, el procedimiento de análisis y valoración de los resultados del título por asignaturas que se realiza en el seno de la CGC, así como en las Comisiones académicas e interuniversitaria</i>	Realización del análisis	Ánálisis exhaustivo de los datos de rendimiento académico por asignaturas y mejora de los datos en las que correspondan.	1/10/ 2024- Curso 24/25	CGCT/ Equipos docentes/ Dirección del Máster		Enlace a la sección de SGC de la web del título> Resultados y sección Equipo> Coordinación docente

Justificación (origen) del objetivo

El origen está en varios procedimientos del SGC: [P16 Metodologías de enseñanza y Evaluación de los resultados de aprendizaje](#), [P14 Captación, preinscripción y matriculación, reconocimiento y certificación](#), [P17 Gestión de la Movilidad de estudiantes](#), [P18 Gestión de las prácticas externas](#)

REVISIONES del objetivo (a completar en periodos posteriores)

Recursos

Informes elaborados por la Unidad para la Calidad; página web del título

Grupos de interés con impacto directo

PDI, ALUMNADO, PTGAS, TUTORES EXTERNOS, TUTORES INTERNOS, EMPRESAS O INSTITUCIONES EXTERNAS, EVALUADORES INTERNOS Y EXTERNOS.

Cuadro de mando

CRITERIO-OBJETIVOS	ACCIÓN	META DEL INDICADOR	VALOR ACTUAL DEL INDICADOR (0-5 y 0-100%, según proceda)	GRADO DE AVANCE DE LA ACCIÓN Finalizado en proceso sin iniciar	OBSERVACIONES
Criterio VI. Resultados del programa formativo OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE3.5; OE5.1; OE5.2; OE5.4; OE5.5	Acción 1: <i>Seguir dotando de contenido a la pestaña destinada a la movilidad dentro de la página web del título.</i>	Máxima satisfacción de los grupos de interés con la oferta de movilidad.	Satisfacción 23-24 alumnado UHU: 3,5 alumnado UCA: SD		
	Acción 2: <i>Formalizar, para dejar constancia documental, el procedimiento de análisis y valoración de los resultados del título por asignaturas que se realiza en el seno de la CGC, así como en las Comisiones académicas e interuniversitaria</i>	Análisis exhaustivo de los datos de rendimiento académico por asignaturas y mejora de los datos en las que correspondan.	75%		

CRITERIO 7. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad

OBJETIVO ESTRATÉGICO 7: Mejora de la empleabilidad

EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS. PLAN HORIZONTE 2025 (VICERRECTORADO DE COORDINACIÓN Y AGENDA 2030)

<http://transparencia.uhu.es/transparenciaUHU/node/2930/download/PlanEstrategicoUHU-Horizonte%202025.pdf>

EJE 1.- TRANSFORMACION Y RESILIENCIA DE LA DOCENCIA.

OE1.1. Crear un modelo de enseñanza más eficiente e innovadora para cumplir con las expectativas del estudiantado y la sociedad.

OE1.3. Mejorar la empleabilidad del estudiantado intensificando su contacto con la actividad profesional y la cultura del emprendimiento.

OE1.4. Mejorar la atención al estudiantado para cumplir con sus expectativas

EJE III.- IMPULSAR LAS RELACIONES CON LA SOCIEDAD GLOBAL.

OE3.2. Mejorar las relaciones con el tejido productivo y ayudar a resolver los desafíos empresariales

EJE V.- EXCELENCIA, GOBERNANZA Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

OE5.1. Aplicar la excelencia a los procedimientos

OE5.2. Mejorar la atención a los colectivos universitarios

OE5.4. Facilitar la implantación de los procesos de Calidad

ACCIONES/DESCRIPCIÓN	INDICADOR DE LA ACCIÓN (definición)	META DEL INDICADOR	FECHA INICIO/FECHA FIN	RESPONSABLE(S)	SEGUIMIENTO/REVISIÓN DE LA ACCIÓN	EVIDENCIA
Acción 1: Seguir aumentando la satisfacción del alumnado con el sistema de orientación profesional y la tasa de respuesta de alumnado y empleadores a las encuestas de satisfacción	Informes de satisfacción	Máxima satisfacción del alumnado con la orientación profesional y máxima tasa de respuesta a la encuesta	1/10/ 2023- Curso 24/25	Dirección del Máster/ CGCT		Enlace a la sección de SGC de la web del título> Satisfacción Enlace a la sección de SGC de la web del título> Resultados
Acción 2: Aumentar la tasa de empleabilidad del título	Tasa de empleabilidad	Puntuación máxima en la empleabilidad del título	1/10/ 2023- Curso 24/25	CGCT/ Equipos docentes/ Dirección del Máster		Enlace a la sección de SGC de la web del título> Resultados

Justificación (origen) del objetivo

El origen está en varios procedimientos del SGC: [P16 Metodologías de enseñanza y Evaluación de los resultados de aprendizaje](#), [P14 Captación, preinscripción y matriculación, reconocimiento y certificación](#), [P17 Gestión de la Movilidad de estudiantes](#), [P18 Gestión de las prácticas externas](#)

REVISIONES del objetivo (a completar en períodos posteriores)

Recursos

Informes elaborados por la Unidad para la Calidad; página web del título

Grupos de interés con impacto directo

ALUMNADO, PTGAS, EMPLEADORES/AS, EMPRESAS O INSTITUCIONES EXTERNAS, PANELES DE EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA.

Cuadro de mando

CRITERIO-OBJETIVOS	ACCIÓN	META DEL INDICADOR	VALOR ACTUAL DEL INDICADOR (escala 0-100% y 0-5 según proceda)	GRADO DE AVANCE DE LA ACCIÓN Finalizado en proceso sin iniciar	OBSERVACIONES
Criterio VII. Orientación académica, orientación profesional y empleabilidad OE1.1; OE1.3; OE1.4; OE3.2; OE5.1; OE5.2; OE5.4	Acción 1: <i>Seguir aumentando la satisfacción del alumnado con el sistema de orientación profesional y la tasa de respuesta de alumnado y empleadores a las encuestas de satisfacción</i>	Máxima satisfacción del alumnado con la orientación profesional y máxima tasa de respuesta a la encuesta	Tasas 23-24 UHU: Alumnado: Tasa de respuesta (21,43%) y satisfacción con la orientación profesional (3,4) Empleadores: Tasa de respuesta (14,29%) UCA: satisfacción alumnado con la orientación (3,89)		
	Acción 2: <i>Aumentar la tasa de empleabilidad del título</i>	Puntuación máxima en la empleabilidad del título	Tasas 23-24 UHU: 55,5% UCA: 50%		