

Máster Universitario en Ciencias del Lenguaje y sus Aplicaciones

Guía académica 2025-2026



**Facultad de Filosofía y Letras
Avda. Doctor Gómez Ulla, 1. 11003 Cádiz**



Índice de contenidos

Contenido	Página
Introducción	3
Órganos de gestión académica	5
Comisión Académica del Máster	7
Profesorado	9
Evaluación de las asignaturas en el Máster	11
Trabajo de Fin de Máster	12
Prácticas de empresa	15
Sesión inaugural	17
Horarios de clase y aulas	18

Introducción

El **Máster en Ciencias del Lenguaje y sus Aplicaciones** está diseñado para ofrecer una formación integral en el campo de las ciencias del lenguaje, combinando una sólida base teórica con enfoques metodológicos y prácticos. Este programa se adapta tanto a quienes buscan una orientación profesional como a aquellos interesados en el ámbito investigativo, abarcando múltiples áreas de estudio y aplicación del lenguaje.

La estructura del máster incluye un **módulo común** y **dos módulos optativos especializados**. Esta configuración permite a los estudiantes desarrollar un conocimiento profundo y flexible, adecuado a las necesidades del mundo laboral y la investigación académica:

Módulo Común

Este módulo se enfoca en proporcionar a los estudiantes las bases necesarias para comprender y analizar los aspectos fundamentales de las ciencias del lenguaje. Aquí se abordan los conocimientos teóricos clave y se entrenan las habilidades metodológicas que serán la base de la formación de cada estudiante. Se trata de un bloque esencial, donde se fomenta el pensamiento crítico y se imparten herramientas analíticas y metodológicas aplicables en distintos contextos profesionales y académicos.

Módulos Optativos Especializados

Los estudiantes pueden elegir entre dos módulos optativos que les permitirán especializarse en áreas específicas:

Industrias de la lengua y tecnologías del lenguaje: Este módulo se orienta hacia el estudio de las aplicaciones tecnológicas del lenguaje, el uso de corpus y las Industrias del lenguaje. Está diseñado para aquellos que desean vincular su formación con sectores donde las habilidades en tecnología y lingüística aplicada son altamente valoradas.

Lingüística experimental aplicada a los ámbitos clínico y forense:

Enfocado en la aplicación de la lingüística experimental a contextos clínicos y forenses, este módulo dota a los estudiantes de competencias prácticas y teóricas para la identificación y análisis de patrones de lenguaje en contextos especializados. Es ideal para quienes buscan una formación que combine ciencia y aplicación práctica, trabajando en áreas como la psicología del lenguaje, el análisis forense, y la intervención en problemas de comunicación en contextos clínicos.

Este máster se ofrece de manera **presencial en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz** (Campus de Cádiz), **en español**, promoviendo un entorno de aprendizaje en el que se fomenta la interacción directa entre estudiantes y profesores, así como la participación en un entorno académico multidisciplinar. La modalidad presencial permite a los estudiantes acceder a recursos académicos de la universidad, participar en seminarios y talleres, y colaborar con otros estudiantes en proyectos de investigación y aplicación del conocimiento.

El programa está dirigido principalmente a graduados y licenciados en Lingüística o en Lingüística y Lenguas Aplicadas, así como a aquellos con formación lingüística en Filologías, Traducción e Interpretación, y Humanidades. También resulta adecuado para titulados en otras disciplinas de Artes y Humanidades, Ingeniería Informática, Ciencias Sociales y Jurídicas, y Ciencias de la Salud. Aquellos estudiantes que no posean formación previa en lingüística deberán completar 12 créditos adicionales del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas de manera simultánea.

Los egresados del máster estarán preparados para desempeñarse en áreas como las tecnologías del lenguaje, la lingüística experimental y la consultoría lingüística. Las competencias adquiridas en el programa abren oportunidades en análisis de corpus, desarrollo de software lingüístico, gestión terminológica, lexicografía digital, diseño de experimentos lingüísticos y peritaje lingüístico, entre otras.

Órganos de gestión académica

El Máster cuenta con un organigrama de coordinación y gestión, que intenta cubrir todas las necesidades académicas de cualquier estudiante.

A. Coordinador general:

Ana I. Rodríguez-Piñero Alcalá, Área de Lingüística General,
master.cienciaslenguaje@uca.es.

B. Coordinación de módulos:

B.1. Coordinador módulo general:

Miguel Casas Gómez, Área de Lingüística General, miguel.casas@uca.es.

José María García Núñez, Área de Filología Inglesa, jmaria.garcia@uca.es.

B.2. Coordinación de módulo específico:

B.2.1. Especialidad en Industrias de la Lengua y Tecnologías del Lenguaje

Mario Crespo Miguel, Área de Lingüística General, mario.crespo@uca.es.

María Ángeles Zarco, Área de Filología Inglesa, angeles.zarco@uca.es.

B.2.2. Especialidad en Lingüística experimental aplicada a los ámbitos clínico y forense:

Carmen Varo Varo, Área de Lingüística General, carmen.varo@uca.es.

María Jesús Paredes Duarte, Área de Lingüística General,
mariajesus.paredes@uca.es.

B.3. Coordinación del módulo de aplicación (TFM):

Coordinadora de prácticas de empresa: Vanesa Álvarez Torres, Área de Filología Inglesa, vanesa.alvarez@uca.es.

Coordinador de TFM: Gérard Fernández Smith, Área de Lingüística General, gerard.fernandez@uca.es.

C. Equipo Decanal de la Facultad de Filosofía y Letras

(información: <https://filosofia.uca.es/equipo-decanal/>).



Másteres Oficiales de la Universidad de Cádiz
– **MÁSTER EN CIENCIAS DEL LENGUAJE Y SUS APLICACIONES**

OBJETIVO: Formar en el conocimiento científico en el ámbito de la Lingüística general



Ana Isabel Rodríguez-Piñero
Coordinación

Ámbito			
Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística			
MÓDULO COMÚN	Materia/Asignatura	Créd	Sem.
	Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística	6	1º
	Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje	6	1º
	Perspectivas actuales en el análisis y tratamiento del léxico	6	1º

Especialidad en Industrias de la Lengua y Tecnologías del Lenguaje

Materias/Asignaturas	Créd	Sem.
Introducción a la programación para lingüistas	6	1º
Lingüística de corpus y herramientas digitales	6	2º
Terminología y lenguajes especializados: recursos para la gestión terminológica	6	2º
Nuevas tecnologías del lenguaje	6	2º
Técnicas lexicográficas digitales	6	2º

Especialidad en Lingüística experimental aplicada a los ámbitos clínico y forense

Materias/Asignaturas	Créd	Sem.
Fonética y acústica experimentales	6	1º
Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje	6	2º
Psicolingüística experimental	6	2º
Lingüística forense y peritaje lingüístico	6	2º
Consultoría y asesoramiento lingüísticos	6	2º



Miguel Casas
José María García



Mario Crespo
María Ángeles Zarco

MÓDULO OPTATIVO			
MÓDULO DE APLICACIÓN	Asignaturas	Créd	Sem.
	PRÁCTICAS EN EMPRESAS	6	2º
	TRABAJO FIN DE MÁSTER	6	2º



Carmen Varo
María Jesús Paredes



Gérard Fernández
Trabajo de Fin de Máster

TÍTULO DE MÁSTER EN CIENCIAS DEL LENGUAJE Y SUS APLICACIONES

Total: 60 créditos

Cada crédito equivale a 25 horas de trabajo del alumnado



Vanesa Álvarez
Prácticas

Comisión Académica de Máster

La Comisión Académica de Máster, CAM (artículo 57 de BOUCA351) es el órgano encargado de apoyar al Coordinador del Máster en sus actividades de gestión durante la vigencia del plan de estudios del título verificado. Corresponde a la CAM apoyar y asesorar al Coordinador del Máster en todas las funciones establecidas en el Estatuto Básico del Coordinador de Título de la Universidad de Cádiz. Dichas funciones afectan a la gestión académica del título, la difusión de la titulación, la gestión de la calidad del título y la gestión económica de los presupuestos que anualmente se asignen al título y cualquier otra función establecida en la memoria del título. Así como, colaborar con los restantes órganos de gobierno y representación de la Facultad en el desempeño de sus respectivas competencias.

La presidencia de la CAM recaerá sobre el Decano o en el Coordinador del Título, por delegación del Decano. En la composición de la CAM será siempre mayoritaria la representación del personal académico (docente e investigador). Forman parte de la CAM:

- a) El Coordinador del Máster.

Ana I. Rodríguez-Piñero Alcalá

- b) El Coordinador del Módulo de Aplicación o, en el caso de que recaigan en personas diferentes, el Coordinador de Prácticas y el Coordinador de Trabajo Fin de Máster.

Vanesa Álvarez Torres (coordinadora de Prácticas)

Gérard Fernández Smith (coordinador de TFM)

- c) Un profesor representante de cada uno de los módulos o áreas restantes, designado por el Coordinador, oída la CAM, de entre los profesores que imparten docencia en ellos.

José María García Núñez y Miguel Casas Gómez.

Mario Crespo Miguel y María Ángeles Zarco Tejada.

Carmen Varo Varo y María Jesús Paredes Duarte.

- d) Un representante de los estudiantes matriculados en el máster, designado por el Coordinador, oída la CAM.

Las CAM podrán solicitar asesoramiento técnico en el desarrollo de sus actividades, por lo que podrán invitar a sus sesiones a las personas que consideren. Estos asesores podrán asistir a las reuniones de la CAM con voz y sin voto. La composición nominal de los miembros de las CAM deberá ser pública y recogerse en la web del título.

Se nombrará un secretario de entre los miembros de la CAM. En caso de no haber candidatos recaerá sobre el PDI de menor edad. Tendrá como funciones:

- a) Levantar acta de las reuniones, en la que constarán los acuerdos tomados.
- b) Firmar las actas tras su aprobación con el visto bueno del coordinador del título.
- c) Guardar todas las actas aprobadas y dar publicidad a las mismas en la web del título.
- d) Hacer llegar las actas al Decanato.

Composición de la CAM para el curso 2025-26

- Ana I. Rodríguez-Piñero Alcalá (coordinadora)
- Miguel Casas Gómez (representante del módulo común)
- Mario Crespo Miguel (representante del módulo de Industrias de la lengua)
- María Jesús Paredes Duarte (representante del módulo de Lingüística experimental)
- Vanesa Álvarez Torres (coordinadora de Prácticas)
- Gérard Fernández Smith (coordinador de TFM)
- Carla Brao (representante de estudiantes)

Profesorado

Asignaturas		Área de conocimiento	Profesores y coordinadores (negrita)
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS A LA LINGÜÍSTICA	1S	ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA FILOLOGIA INGLESA LINGÜISTICA GENERAL	Concepción Valero Franco Candela Contero Urgal Bárbara Eizaga Rebollar Miguel Casas Gómez Luis Escoriza Morera
CONCEPTOS Y PARADIGMAS DE LAS CIENCIAS DEL LENGUAJE	1S	FILOLOGIA INGLESA EXTERNO LINGÜISTICA GENERAL	José María García Núñez María de los Milagros Fernández Pérez Gerard Israel Fernández Smith Vanesa Álvarez Torres
PERSPECTIVAS ACTUALES EN EL ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DEL LÉXICO	1S	FILOLOGIA INGLESA LINGÜISTICA GENERAL	Bárbara Eizaga Rebollar José María García Núñez Miguel Casas Gómez María Dolores Muñoz Núñez Alicia María Mariscal Ríos Carmen Varo Varo
INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN PARA LINGÜISTAS	1S	LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS LINGÜISTICA GENERAL	José Miguel Mota Macías Mario Crespo Miguel
LINGÜÍSTICA DE CORPUS Y HERRAMIENTAS DIGITALES	2S	FILOLOGIA INGLESA LINGÜISTICA GENERAL	María Ángeles Zarco Tejada Aroa Orrequia Barea Sara Gómez Díaz
TERMINOLOGÍA Y LENGUAJES ESPECIALIZADOS: RECURSOS PARA LA GESTIÓN TERMINOLÓGICA	2S	FILOLOGIA INGLESA LINGÜISTICA GENERAL	María Araceli Losey Leon María del Carmen Noya Gallardo María Ángeles Zarco Tejada Miguel Casas Gómez Sara Gómez Díaz Ana Isabel Rodríguez-Piñero Alcalá
NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL LENGUAJE	2S	FILOLOGIA INGLESA TEORIA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA EXTERNO LINGÜISTICA GENERAL	Jesús Bolaño Quintero María Isabel Morales Sánchez María Luisa Carrió Pastor Iria da Cunha Fanego Ana María Fernández-Pampillón Cesteros Erika Vega Moreno Ana I. Rodríguez-Piñero Alcalá
TÉCNICAS LEXICOGRÁFICAS DIGITALES	2S	FILOLOGIA FRANCESA FILOLOGIA INGLESA LINGÜISTICA GENERAL	María Luisa Mora Millán María del Carmen Fernández Martín María Araceli Losey León Marta María Sánchez-Saus Laserna Erika Vega Moreno

FONÉTICA Y ACÚSTICA EXPERIMENTALES	1S	FILOLOGIA INGLESA MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS LINGÜISTICA GENERAL	David Trevor Levey Ricardo Hernández Molina María de las Mercedes Ramírez Salado
BIOLINGÜÍSTICA Y EVALUACIÓN CLÍNICA DEL LENGUAJE	2S	GENETICA OTORRINOLARINGOLOGIA EXTERNO LINGÜISTICA GENERAL	Antonio Campos Caro Miguel de Mier Morales Raúl Espinosa Rosso María Jesús Paredes Duarte
PSICOLINGÜÍSTICA EXPERIMENTAL	2S	FILOLOGIA INGLESA PSICOLOGIA BASICA LINGÜISTICA GENERAL	María del Carmen Merino Ferrada Javier Jesús González Rosa Alicia María Mariscal Ríos Carmen Socorro Varo Varo
LINGÜÍSTICA FORENSE Y PERITAJE LINGÜÍSTICO	2S	DERECHO PENAL DERECHO PROCESAL LENGUA ESPAÑOLA LINGÜISTICA GENERAL	Luis Rodríguez Moro Ana María Rodríguez Tirado Manuel Rivas Zancarrón María Dolores Muñoz Núñez María de las Mercedes Ramírez Salado
CONSULTORÍA Y ASESORAMIENTO LINGÜÍSTICOS	2S	LENGUA ESPAÑOLA LINGÜISTICA GENERAL FILOLOGIA INGLESA	Teresa Bastardín Candón Luis Escoriza Morera Alicia María Mariscal Ríos Bárbara Eizaga Rebolgar

Evaluación en las asignaturas del Máster

Todas las asignaturas que componen las materias presenciales del Máster cuentan con una PLANIFICACIÓN DOCENTE aprobada y publicada en las Guías Docentes dentro de la página web del título. De manera general, el Máster en Ciencias del Lenguaje y sus Aplicaciones está diseñado como formación teórico-práctica por lo que los sistemas de enseñanza y aprendizaje de las asignaturas consisten en diversas actividades, distribuidas a lo largo del periodo académico, que serán recogidas en el calendario oficial del centro. Esta información estará disponible a través del Campus Virtual y en la página web de Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz.

Dado que el Máster es un título de segundo ciclo dentro de la estructura de formación de la UCA, los resultados académicos obtenidos en cada asignatura se verán reflejados en actas oficiales correspondientes al primer semestre (publicadas en febrero) y al segundo semestre (publicadas en junio).

Con respecto a las asignaturas “Prácticas en Empresas” y “Trabajo Fin de Máster” (TFM), que no contemplan horas lectivas, la EVALUACIÓN FINAL no se rige por el mismo procedimiento, debido a que no depende de un único docente. En el caso de las prácticas, la calificación surge de los informes de los tutores profesional y académico, mientras que para el TFM consta de un acta firmada por los tres miembros del tribunal designado que gestiona Decanato.

Para cualquier duda, pregunta o consulta relacionada con estos u otros aspectos académicos, deben dirigirse a los respectivos profesores a través del Campus Virtual (correo electrónico).

Trabajo de Fin de Máster

Coordinador – Gérard Fernández Smith - gerard.fernandez@uca.es

El TFM supone un trabajo individual del estudiante para la elaboración de un proyecto, un análisis, una memoria o un estudio original, que le permita mostrar, de forma integrada, los contenidos formativos, las capacidades, las habilidades y las competencias adquiridos durante la realización de los estudios del título de máster.

En las fechas indicadas por el centro, los departamentos con carga docente en cada máster presentarán los temas y/o líneas temáticas cuya dirección propongan, así como los profesores encargados de su dirección y el número de trabajos a tutelar por cada uno de ellos. El número de líneas temáticas asignadas a cada departamento será proporcional al número de créditos que tengan asignado en el título y será establecido por la Comisión de Trabajo Fin de Máster (CTFM).

El TFM deberá ser tutorizado por un profesor adscrito a alguno de los departamentos con responsabilidad en el título. Excepcionalmente, se podrá asignar la tutorización de TFM a un profesor de un departamento que no tenga docencia en el máster. Para ello, se aprobará y hará público, mediante su publicación en la página web del centro, un listado con los temas ofertados por cada uno de los tutores, para que los estudiantes muestren sus preferencias para realizar el TFM. El estudiante elegirá un máximo de cinco temas de entre los ofertados por la Titulación, indicando el orden de preferencia. El alumnado además podrá optar por proponer un tema y un profesor tutor. La tutela de los trabajos puede ser realizada por más de un profesor, previa autorización de la comisión.

La realización del TFM estará regida por la normativa vigente en la Universidad de Cádiz y, particularmente, por este reglamento interno y por el Reglamento Marco UCA/CG07/2012, de 13 de julio de 2012, de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster de la Universidad de Cádiz. Toda la información sobre estos procesos está disponible en la página web de la Facultad de Filosofía y Letras:

<https://filosofia.uca.es/trabajo-de-fin-de-master-tfm/>.

Es importante destacar que esto implica que el estudiante debe haber aprobado todas las asignaturas obligatorias del plan de estudios. En caso de no haber superado todas las asignaturas obligatorias al finalizar el curso académico, no se podrá defender su TFM, incluso si se ha completado materialmente. En este caso, el estudiante deberá matricularse nuevamente en el TFM en el siguiente curso académico para poder defenderlo.

Otros aspectos importantes:

1. Presentación del trabajo

- Solicitud de defensa: El estudiante debe presentar una solicitud formal de defensa y evaluación del trabajo en la secretaría del centro, dentro de los plazos establecidos por la comisión evaluadora.
- Entrega de copias del TFM: Junto con la solicitud, se debe entregar al menos una copia del TFM. Se puede incluir material adicional relevante para la evaluación.
- Informe del tutor: El tutor debe enviar a la comisión evaluadora un informe sobre el trabajo tutelado, al menos 48 horas antes de la defensa.

2. Defensa pública

- Formato de la defensa: La defensa se realiza de forma pública y presencial, aunque se pueden admitir excepciones para la defensa a distancia bajo circunstancias justificadas.
- Estructura de la exposición: La comisión evaluadora define la estructura y duración máxima de la exposición, que debe incluir la presentación de objetivos, metodología, desarrollo y conclusiones del trabajo.
- Idioma de la defensa: La defensa puede realizarse en un idioma distinto al español si se solicita y se autoriza por la comisión, siempre que el idioma sea uno de los utilizados en la impartición del máster.

3. Evaluación y calificación

- Criterios de evaluación: La comisión evaluadora considera la calidad científica y técnica del trabajo, el material entregado, la claridad expositiva, la capacidad de debate y el informe del tutor para determinar la calificación.

- **Matrícula de Honor:** La comisión puede proponer la Matrícula de Honor para los trabajos sobresalientes, aunque el número de menciones está limitado.

Prácticas de empresa

Coordinadora – Vanesa Álvarez Torres - vanesa.alvarez@uca.es.

El estudiante ha de cursar 6 ECTS de prácticas externas para completar su formación en el Máster. Las prácticas externas consisten en la integración del estudiante tras su formación teórica en una institución o empresa colaboradora, para que se familiarice con otras técnicas de trabajo, profundice su formación específica dentro de su línea de investigación y se familiarice con el desempeño profesional de la profesión. El objetivo de estas prácticas es permitir a los estudiantes complementar y aplicar los conocimientos adquiridos en su formación académica, adquirir competencias para el ejercicio profesional y obtener experiencia laboral que facilite su inserción laboral.

Las prácticas de empresa en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz se rigen por el Real Decreto 592/2014, que regula las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios, y por el Reglamento UCA/CG08/2012, de prácticas académicas externas de los alumnos de la Universidad de Cádiz. Este reglamento interno busca organizar los aspectos de las prácticas que pueden ser regulados por cada centro académico y adaptar la normativa general a las particularidades de cada titulación impartida en la facultad.

Para ello, realizará una estancia en régimen de prácticas de formación por un periodo de unas 6 semanas aproximadamente en una de las instituciones ofertadas por el máster (en función del número de horas, hasta completar las 100 horas). Durante las primeras semanas del máster, en las sesiones informativas establecidas a tal efecto se informará de las instituciones colaboradoras de este máster, así como del número de plazas disponibles en cada institución.

La asignación de plazas de prácticas se establecerá en base al expediente académico y la adecuación al perfil de las mismas. Durante las prácticas, el estudiante contará con un Tutor de la Empresa Colaboradora, que le orientará en el trabajo diario, un Tutor Académico de la UCA, así como será supervisado por el coordinador de prácticas.

Sesión inaugural

Presentación del Máster Oficial en Ciencias del Lenguaje y sus Aplicaciones, dirigida a todas y a todos los participantes del máster, docentes y estudiantes.

Fecha: Lunes 29 de septiembre de 2025

Hora: 16:00 h.

Lugar: Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras

Máster en Ciencias del Lenguaje y sus aplicaciones

Sesión inaugural: 29 de septiembre

Aulas:

Módulo común

Aula 1.1

Módulo específico “Industrias de la lengua y tecnologías del lenguaje”:

Aula 1.1 Primer semestre

Aula 1.1 Segundo semestre

Módulo específico “Lingüística experimental aplicada a los ámbitos clínico y forense”

Aula A1.5 Primer semestre

Aula 1.3 Segundo semestre

Horario:

Sesión por día: 16:00 a 20:00 horas.

Los módulos específicos discurren en paralelo en el mismo horario.

OCTUBRE 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Sesión inaugural 29	Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje 30	Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje 1	Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje 2	3	4	5
Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje 6	Festivo 7	Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística 8	Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística 9	10	11	12
Inhábil académico 13	Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje 14	Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística 15	Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística 16	17	18	19
Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje 20	Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje 21	Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística 22	Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística 23	24	25	26
Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje 27	Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje 28	Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística 29	Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística 30	31	1	2

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

NOVIEMBRE 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

				31	1	2
Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje 3	Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje 4	Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística 5	Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística 6	7	8	9
Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico 10	Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico 11	Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística 12	Fonética y acústica experimental ----- Introducción a la programación para lingüistas 13	14	15	16
Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico 17	Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico 18	Fonética y acústica experimental ----- Introducción a la programación para lingüistas 19	Fonética y acústica experimental ----- Introducción a la programación para lingüistas 20	21	22	23
Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico 24	Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico 25	Fonética y acústica experimental ----- Introducción a la programación para lingüistas 26	Fonética y acústica experimental ----- Introducción a la programación para lingüistas 27	28	29	30

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

DICIEMBRE 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico 1	Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico lingüistas 2	Fonética y acústica experimental ----- Introducción a la programación para lingüistas 3	Fonética y acústica experimental ----- Introducción a la programación para lingüistas 4	5	6	7
Festivo 8	Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico lingüistas 9	Fonética y acústica experimental ----- Introducción a la programación para lingüistas 10	Fonética y acústica experimental ----- Introducción a la programación para lingüistas 11	12	13	14
Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico 15	Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico 16	Fonética y acústica experimental ----- Introducción a la programación para lingüistas 17	Fonética y acústica experimental ----- Introducción a la programación para lingüistas 18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

ENERO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
EXÁMENES Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística 19		EXÁMENES Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje 21	22	23	24	25
inhábil 26	EXÁMENES Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico 27	28	EXÁMENES Fonética y acústica experimental es ----- Introducción a la programación para 29	30		

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

FEBRERO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3)	Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3)	Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3)	Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3)				
9	10	11	12	13	14	15	
(a.1.3)	16	(a.1.3)	17	18	(a.1.3)	19	20
Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3)	Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3)	Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3)	Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3)				
23	24	25	26	27	28		

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

MARZO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

				28		1
Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3)	Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3)	Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3)	Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3)			
2	3	4	5	6	7	8
Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3)	Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3)	Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3)	Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3)			
9	10	11	12	13	14	15
Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3)	Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3)	Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3)	Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3)			
16	17	18	19	20	21	22
Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3)	Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental	Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3)	Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3)			
23	24	25	26	27	28	29

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

ABRIL 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
30	31	1	2	3	4	5
Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental 6	Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental 78	Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3) 8	Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3) 9	10	11	1 2
Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental 13	Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental 14	Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3) 15	Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3) 16	17	18	1 9
Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental 20	Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental 21	Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3) 22	Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3) 23	Festivo 24		2 6
Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental 27	Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental 28	Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3) 29	Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3) 30	1	2	3

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

MAYO 2026

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
-------	--------	-----------	--------	---------	--------	---------

				1	2	3
Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental	Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental	Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3)	Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3)			
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

JUNIO 2026

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

EXÁMENES Lingüística de corpus y herramientas digitales Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje	EXÁMENES Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística	EXÁMENES Terminología y lenguajes especializados Psicolingüística experimental	EXÁMENES Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje			
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
EXÁMENES Técnicas lexicográficas digitales Lingüística forense y peritaje lingüístico	EXÁMENES Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico	EXÁMENES Nuevas tecnologías del lenguaje Consultoría y asesoramiento lingüísticos	EXÁMENES Fonética y acústica experimentales ----- Introducción a la programación para			15
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

SEPTIEMBRE 2026

MARTES

JUEVES

SÁBADO

	EXÁMENES Lingüística de corpus y herramientas digitales Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje 1	EXÁMENES Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística 2	EXÁMENES Terminología y lenguajes especializados Psicolingüística experimental 3	EXÁMENES Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje 4	6	7
EXÁMENE S Técnicas lexicográficas digitales Lingüística forense y peritaje lingüístico	EXÁMENES Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico 8	EXÁMENES Nuevas tecnologías del lenguaje Consultoría y asesoramiento lingüísticos 9	EXÁMENES Fonética y acústica experimental ----- Introducción a la programación para lingüistas 10	11	12	13

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.