



Autoinforme de seguimiento Curso 2023/24 (Convocatoria 2025)

GRADO EN: Lingüística y Lenguas Aplicadas

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 03/02/2025	Fecha: 14/03/2025

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Universidad de Cádiz	
ID Ministerio	2501747	
Denominación del título	Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas	
Curso académico de implantación	2010/2011	
Web de la titulación	https://filosofia.uca.es/estudios/grados/grado-en-linguistica-y-lenguas-aplicadas/	
Oferta de título doble	SÍ	X
	NO	
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	Lingüística y Lenguas Aplicadas y Estudios ingleses, Facultad de Filosofía y Letras	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.		
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	18/07/2023	
En su caso, crédito prácticos obligatorios.		
En su caso, estructuras curriculares específicas.		

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://goo.su/eLrA>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD. La información pública del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA.

En dicha web el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

El Sistema de Garantía de Calidad contempla la realización de una auditoría interna de la IPD en cada ciclo de acreditación del título con objeto de ajustar la información que se comunica a los grupos de interés con las directrices de ACCUA. Esta auditoría es realizada bajo la supervisión de Servicios de Gestión de la Calidad, aplicando determinados criterios para determinar la muestra de títulos que se auditan: nueva implantación, renovación de la acreditación... En la auditoría realizada entre los meses de julio y septiembre de 2022, 73 de los 74 ítems analizados sobre la información pública aparecen completos; solo en la información del total de plazas solicitadas no se habían recogido datos de todos los cursos en el momento del estudio, lo que permitió subsanar ese aspecto. El informe final de auditoría puede consultarse en el espacio COLABORA.

Por último, cabe destacar que los indicadores de satisfacción tanto del alumnado como del profesorado del título con la información pública experimentan una ligera mejora durante el curso examinado en este informe y se sitúan en valores altos, ligeramente superiores a los valores medios del Centro (véase Anexo I, indicador P01).

Puntos fuertes

- Buen nivel de satisfacción de los distintos colectivos implicados en el título con la información pública.

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023.

Este Sistema se compone de:

- Manual de Calidad
- 8 Procesos
- Protocolos/procedimientos propios de cada Centro.

En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

Los 8 procesos se estructuran en los siguientes apartados:

- 1) Objeto
- 2) Desarrollo
- 3) Seguimiento y medición (indicadores y evidencias). Las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo II de cada proceso
- 4) Herramientas y formatos: desarrollados en el Anexo 1 de cada proceso
- 5) Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

En base al P02-Proceso para la revisión de la gestión de la calidad la Facultad de Filosofía y Letras aprobó su Política de Calidad en sesión de Junta de Facultad del pasado 28/07/2021. Dicha Política de Calidad se encuentra alineada con la [Política de Calidad de la UCA](#) y está alojada en la página web del centro (SGC--Política de Calidad). Además, la Facultad comenzó a finales del curso 2021-22 la gestión de los procesos para diseñar y aprobar el Plan Director de Centro y llegó a aprobar el 07/06/2022 en Junta de Facultad la versión final. El documento se halla alojado en la web de la facultad

dentro del apartado de Sistema de Garantía de Calidad del Centro o directamente en https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2022/09/PLAN_DIRECTOR_FACULTAD_FILYLET_07-06-2022.pdf?u.

En cuanto a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC), se trata del órgano responsable del seguimiento, evaluación y control de calidad de los títulos del Centro. Ello garantiza que el Centro mantenga, con las peculiaridades propias de cada título, unos criterios homogéneos y coherentes y una forma común de funcionar para todos los títulos de su responsabilidad y cuyas políticas y objetivos pueden consultarse en SGC Filosofía y Letras. Para alcanzar los fines perseguidos, tras una primera etapa en la que se ha adquirido la experiencia necesaria, la CGC se dotó de un Reglamento de Régimen Interno aprobado por la Junta de Centro el 30 de octubre de 2013 y en el que se establece su estructura y composición, las funciones que son de su responsabilidad y el modo de funcionamiento (https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2017/04/1208929924_261201513954.pdf?u).

En la actualidad están representados en ella todos los estamentos universitarios que, de una u otra forma, tienen vinculación con la docencia en el título, cuya última composición quedó aprobada en noviembre de 2022 (<https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2023/12/2022.11.24-CGCC-Acta-y-documentacion.pdf?u>).

Por lo demás, la CGC ha elaborado, supervisado y aprobado en su caso, todos los documentos requeridos por el SGC, ha realizado el seguimiento de los títulos revisando, actualizando y mejorando el programa formativo, ha velado por el cumplimiento de los objetivos y ha valorado el grado de satisfacción de los grupos de interés. Prueba de todo ello son:

- las actas de las numerosas reuniones que se celebran durante cada curso (<https://filosofia.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/>).
- los autoinformes anuales de seguimiento, todos ellos realizados en forma y tiempo
- la atención a los informes de seguimiento (SGC: P03-Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos).

En cuanto a la gestión documental del sistema, éste se articula a través:

- La web del título
- El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicadas.

En el P03-Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos se define tanto la sistemática a seguir en el diseño, revisión y mejora del título como para la suspensión o extinción del mismo y se definen los mecanismos de coordinación de los títulos conjuntos o interuniversitarios. Todo ello respetando lo estipulado en el [Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de Febrero, para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz](#).

El título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

A la luz de la información reflejada por los indicadores se han podido detectar algunos aspectos de mejora en el título, recogidos además en las recomendaciones emitidas por la Agencia Andaluza del Conocimiento. El adecuado funcionamiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad se observa en las diferentes acciones emprendidas para la mejora del título que han propiciado que muchas de las recomendaciones recibidas en este periodo sometido a análisis se consideren ya resueltas en los informes de seguimiento del plan de mejora de la Junta de Andalucía. Recogemos en la siguiente tabla, a modo de ejemplo, algunas de las acciones emprendidas en este sentido:

Recomendación recibida	Completar la ficha de las asignaturas transversales
Acciones emprendidas	Cumplimentación de las fichas de información pública de las asignaturas comunes de primer curso en todas las titulaciones en las que se imparte
Resultado para el título	Mayor comodidad en el acceso a la información del título por parte del alumnado

Recomendación recibida	Organizar cursos específicos para prácticas externas en Grados de perfil filológico
Acciones emprendidas	Desarrollo en el Centro de cursos de formación específica para la tutorización de prácticas externas entre el profesorado del título
Resultado para el título	Aumento de la nómina de profesores con formación implicados en la gestión de las prácticas externas y aumento de la satisfacción de alumnado y profesorado

Recomendación recibida	Completar la información relativa al empleo y satisfacción de los Servicios de Orientación
Acciones emprendidas	Inclusión de un procedimiento específico de recogida de información en ese sentido en el Gestor documental (FSGC-P03-01)
Resultado para el título	Mejora de la calidad en la recogida de información para el análisis del título

Recomendación recibida	Hacer un seguimiento de la satisfacción del alumnado con el nuevo Portal web del título
Acciones emprendidas	Inclusión de un procedimiento específico de recogida de información en ese sentido en el Gestor documental (FSGC-P01-01)
Resultado para el título	Mejora de la calidad en la recogida de información para el análisis del título

Recomendación recibida	Mejorar la satisfacción del alumnado con el procedimiento de TFG
Acciones emprendidas	Realización de sesiones informativas con el alumnado sobre el procedimiento de TFG y creación de una asignatura específica en campus virtual para la gestión de la asignatura y la resolución de dudas.
Resultado para el título	Aumento de la satisfacción del alumnado con el procedimiento de TFG

Puntos fuertes

- Funcionamiento adecuado del SGC.

Fecha del informe ACCUA 05/07/2023	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
Renovación acreditación (05/07/2023)	Recomendación nº 1: Se deben incluir en la página web los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores), no solo de los estudiantes	Acción de mejora: Búsqueda de los indicadores e inclusión en la página web
Renovación acreditación (05/07/2023)	Recomendación nº 2: Se deben aportar indicadores de satisfacción de los empleadores, en particular en relación con la formación recibida por los egresados	Acción de mejora: Realización de encuesta a empleadores del título
Renovación acreditación (05/07/2023)	Recomendación nº 3: Se deben aportar indicadores estadísticamente significativos del grado de satisfacción de los egresados. En este sentido, particularmente relevante	Acción de mejora: Elaboración de un sistema de búsqueda de información de egresados

	resulta conocer el grado de satisfacción de dicho colectivo con el programa formativo	
Renovación acreditación (05/07/2023)	Recomendación nº 4: Se recomienda llevar a cabo acciones de fomento de la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción de la titulación	Acción de mejora: Organización de reuniones informativas con el profesorado del título
Renovación acreditación (05/07/2023)	Recomendación nº 5: Se recomienda continuar con las acciones de mejora en lo relativo a la coordinación docente, con el fin de afianzar e incrementar el grado de satisfacción del estudiantado	Acción de mejora: Mantenimiento de las reuniones de coordinación con alumnado y profesorado
Renovación acreditación (05/07/2023)	Recomendación nº 6: Se recomienda fomentar la participación del profesorado de la titulación en los programas de evaluación docente de la universidad	Acción de mejora: Organización de reuniones informativas con el profesorado del título
Renovación acreditación (05/07/2023)	Recomendación nº 7: Se deben analizar las causas que pueden estar detrás de los bajos niveles de movilidad y establecer acciones de mejora para aumentarla	Acción de mejora: Realización de encuestas al alumnado y diseño de un plan de actuación
Renovación acreditación (05/07/2023)	Recomendación nº 8: Se debe mejorar la oferta de prácticas externas, con un número suficiente y adecuado de plazas, especialmente fuera de la propia Universidad	Acción de mejora: Aumento del número de convenios con empresas
Renovación acreditación (05/07/2023)	Recomendación nº 9: Se debe profundizar en el esfuerzo para mejorar las tasas con valores por debajo de los objetivos de la memoria (graduación y abandono)	Acción de mejora: Desarrollo de reuniones informativas con el alumnado
Renovación acreditación (05/07/2023)	Recomendación nº 10: Se deben analizar las causas de la baja ocupación del título y desarrollar las acciones pertinentes para aumentarla	Acción de mejora: Aumento de las acciones de difusión preuniversitaria
Renovación acreditación (05/07/2023)	Recomendación nº 11: Se recomienda continuar con las acciones de mejora encaminadas a aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional, con el fin de consolidar la tendencia positiva de los últimos años	Acción de mejora: Mantenimiento de las actividades específicas de orientación

(*) Verificación, seguimiento, modificación o renovación acreditación

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1. El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora

El plan de estudios de la titulación se desarrolla conforme a la última memoria verificada (https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2024/11/G-Linguistica_MOD-NS_Memoria2024.pdf?u) y se ve favorecido por las acciones de mejora que emanan tanto de los autoinformes anuales realizados por parte de la coordinación del Grado como de aquellas recomendaciones surgidas de los diferentes informes de la Agencia andaluza (informes de seguimiento e informe de renovación de la acreditación). Las actas de la Comisión de garantía de la calidad, en <https://filosofia.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/> (junto a los informes oficiales como el presente), dan cuenta de la planificación y ejecución de las acciones de mejora llevadas a cabo cada curso. Por otra parte, desde el comienzo de la implementación del Grado, se ha realizado un gran esfuerzo por concienciar al profesorado del cambio de modelo educativo dentro de la universidad, que se concreta de manera fundamental en la elaboración de los programas docentes de cada asignatura, que se publican cada año antes de comienzo del curso.

3.2. La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

La enseñanza se realiza en modalidad presencial. La ausencia de incidencias docentes refleja su adecuación a la memoria del programa formativo. Asimismo, en los informes de referencia de la titulación mencionados en el apartado anterior

y en otros apartados de este documento también se puede observar la inexistencia de problemas relacionados con el profesorado o las infraestructuras que obstaculicen el desarrollo normal de la enseñanza. Por otra parte, insistimos también en este punto en la actualización y utilidad de la información pública a través de los canales habituales de la Universidad de Cádiz.

3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

La normativa aplicable al título se desarrolla de manera adecuada en diferentes aspectos como el reconocimiento de créditos y convalidaciones (gestionado por el secretario del Centro y el coordinador de la titulación); la normativa de TFG (supeditada al reglamento-marco de la Universidad de Cádiz del 13 de julio de 2012 y a los reglamentos internos de la Facultad de Filosofía y Letras), o las normas de permanencia (publicadas en el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz y recogidas en la web de la Facultad de Filosofía y Letras). Los avances en el desarrollo normativo pueden constatarse en la publicación de nuevos procedimientos como el procedimiento de elaboración y presentación de los TFG o los “Criterios para el reconocimiento del cambio de dobles grados a simples”, aprobados por la Junta de Facultad el 21 de enero de 2022, en los que se detalla cómo ha de procederse al reconocimiento de materias optativas para los estudiantes que pasan de un doble grado a uno simple, la nota mínima de acceso para procederse al cambio y el papel de los coordinadores de título en ese proceso. Es importante señalar en este punto que toda la planificación del curso académico se cierra antes de la matriculación del mismo y es información pública y disponible para su consulta a través de la página web de la Facultad antes del periodo de matriculación.

3.4. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Los criterios de admisión son adecuados y siguen lo recogido en la memoria. La tasa de adecuación del título, si bien ha descendido respecto al curso pasado, se sitúa en un valor alto (63,64%), lo que se complementa con el hecho de que la práctica totalidad de los alumnos matriculados cumplen con el perfil de ingreso recogido en la memoria y en el alto grado de satisfacción global del alumnado con la titulación (con una media de 4 sobre 5) (véase Anexo 1). Las tasas de ocupación y preferencia del título son mejorables, lo que nos ha llevado, en relación con una recomendación recibida en este sentido en el último informe de renovación de la acreditación y recogida en el apartado 2 de este documento, a proponer el desarrollo de nuevas acciones de difusión en el ámbito preuniversitario, conscientes del grado de desconocimiento de un título novedoso, con menos tradición académica en el panorama nacional que otros de la misma rama, y que solo imparte en Madrid, Barcelona y Cádiz, lo que, al mismo tiempo que nos obliga a reforzar acciones de mejora para su difusión, esconde su gran potencialidad.

3.5. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

En las mencionadas fichas de asignatura aparece recogido con claridad el porcentaje de créditos teóricos, prácticos y teórico-prácticos, así como las actividades formativas relacionadas con cada tipo de sesión. Para mayor claridad, las fichas se acompañan de un cronograma en el que se distribuyen las sesiones prácticas de manera previa al comienzo del curso. Aquellas sesiones que se realizan fuera del Centro (por ejemplo, prácticas clínicas desarrolladas en el Hospital Puerta del Mar dentro de la asignatura “Lingüística clínica”) son también programadas y registradas desde el comienzo del curso. Toda la información publicada es aprobada previamente, tanto por el coordinador de titulación como por el director del Departamento, y su cumplimiento es uno de los aspectos fundamentales en el seguimiento del título realizado, tanto desde la propia titulación como desde otros organismos de la Universidad como la Inspección General de Servicios. Por otra parte, el alumno dispone de herramientas suficientes para conocer la distribución de los diferentes tipos de actividades y para advertir de su incumplimiento, mediante las encuestas de satisfacción realizadas por la UCA, o en cualquier momento del curso a través del buzón de atención al usuario (BAU). Fruto del esfuerzo llevado a cabo desde el título, el grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente ha aumentado en los últimos cursos hasta alcanzar una media de 3,71 puntos sobre 5, por encima de la media del Centro (2,97) (véase el Anexo 1 en este documento).

3.6. Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

Dobles títulos:

La normativa específica aprobada por la Universidad de Cádiz que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la “Propuesta, aprobación y modificación de memorias para la compatibilización de planes de estudio para la obtención de dos títulos de Grado”. Toda la información del Doble Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas y Estudios Ingleses aparece recogida como información pública en la web de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://filosofia.uca.es/estudios/dobles-gradoss/>). La propuesta formativa diseñada que se oferta es acorde con lo propuesto en el art. 24 del RD (22/20219).

Puntos fuertes

- Adecuado desarrollo del programa formativo del título

4) PROFESORADO

4.1. El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.

El personal académico es adecuado para el desarrollo del programa formativo de la titulación. La información completa del mismo puede observarse en las tablas recogidas en el Anexo II de este documento. Los méritos docentes e investigadores adquiridos por cada miembro del profesorado son garantía del nivel de calidad y experiencia necesarias para llevar a cabo correctamente la docencia asignada (2,48 quinquenios y 1,38 sexenios de media entre los 60 profesores del título).

ANEXO II:

- 1) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

4.2. El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

El personal académico es suficiente para la impartición de la titulación. La información completa del mismo puede observarse en las tablas recogidas en el Anexo II de este documento. El porcentaje de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos es muy elevado en el caso del grupo mayoritario de profesores, el de titulares de universidad (71,29%), lo que garantiza plenamente que se lleve a cabo el programa formativo del título en relación con el número de alumnos.

ANEXO II:

- 1) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

4.3. La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinnovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado. (<http://udinnovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- P05 Proceso de gestión del personal académico, éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida (<https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2023/03/P05-Personal-academico-ENERO-2023.pdf?u>).
- P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje, en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente (https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2023/03/P04-Procesos-ensenanza_aprendizaje-ENERO-2023.pdf?u).

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

La no obligatoriedad de someterse a dicho programa de evaluación y el carácter estable de gran parte del profesorado del título justifica que solo un 16,67% de profesores haya participado en el mismo, si bien este porcentaje aumenta cada año además de que el 90% de los participantes lo han superado con la máxima calificación de “Excelente”. Las encuestas de satisfacción al estudiantado con la docencia del título y los altos valores obtenidos (4,5 sobre 5 en los últimos cursos evaluados) reflejan la adecuación entre el profesorado y el proceso de aprendizaje. Asimismo, se debe destacarse el hecho de que el porcentaje del profesorado que participa en acciones formativas y en proyectos de innovación y mejora docente ha aumentado sensiblemente, hasta un 43,33% en las primeras y un 45% en los segundos, duplicándose en este último caso el porcentaje registrado en el curso anterior. Estas acciones y proyectos de innovación contribuyen, sin duda, a la consolidación de la formación del profesorado (véase Anexo 1 del presente documento).

4.4. Disponibilidad de criterios de selección y asignación de o TFG.

Es la Comisión de Trabajos de Fin de Grado quien, atendiendo al marco normativo existente, propone la asignación del TFG y del tutor a cada alumno que lo haya solicitado, tratando de atender las preferencias de alumnos y tutores. La asignación de profesorado viene regulada por el reglamento marco UCA/CG07/2012 (<https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2017/07/Reglamento-marco-UCACG072012-de-trabajos-fin-de-grado-y-fin-de-máster-de-la-Universidad-de-Cádiz..pdf?u>) y las normas de la Facultad de Filosofía y Letras para la organización, realización y evaluación de Trabajos de Fin de Grado (https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2017/04/1650092049_2322015134722.pdf?u). El tutor académico es designado por la Comisión de Trabajos de Fin de Grado de entre los profesores pertenecientes a los departamentos con docencia en el plan de estudios del título, atendiendo al área de conocimiento y campo de especialización del profesorado, a las preferencias expresadas por el profesor que solicite el ejercicio de la tutela y en su caso a las del alumno que así lo solicite con refrendo del profesor. En cualquier caso, la Comisión procura asumir las propuestas de designación comunicadas por los

departamentos a los que pertenecen los citados profesores. En todos los casos, el procedimiento que se sigue es que la Comisión hace pública en la página web del título la adjudicación provisional del tutor y del TFG a cada estudiante del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas, posteriormente se abre un plazo para la presentación de reclamaciones o peticiones de subsanación y finalmente se publica la adjudicación definitiva. Cabe destacar el alto grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG, con una media de 4 sobre 5, media que supera ampliamente la media del Centro (3,13) y que ha ido aumentando en los últimos cursos como resultado de las acciones de mejora llevadas a cabo en el proceso de revisión de la titulación (véase Anexo 1).

4.5. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

Tal y como recoge el Reglamento interno de prácticas curriculares de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://cutt.ly/9JDfR3p>), el tutor académico es un profesor de la Universidad de Cádiz de un área afín al plan de estudios de la titulación. Dicho tutor académico debe:

- velar por el normal cumplimiento del proyecto formativo, que deberá elaborar en coordinación con el tutor laboral, haciendo un seguimiento efectivo del mismo;
- realizar, al menos, tres sesiones de tutorías con el estudiante en prácticas: al inicio, a mediados y al final, en las horas de tutoría del tutor académico, que es el encargado de convocar al alumnado, respetando, en la medida de lo posible, su actividad académica;
- cumplimentar en plazo, y a través de la aplicación informática, la documentación requerida, y velar porque tanto el alumnado como el tutor de la entidad colaboradora así lo hagan;
- informar a la CGCC de cualquier incidencia grave que se produzca en el desarrollo de las prácticas, y
- solicitar y hacer llegar al coordinador de prácticas para su custodia una copia del seguro de accidentes que deberá entregar el alumnado mayor de 28 años.

Si bien será comentado en el apartado 5.3. de este documento, precisamente, el grado de satisfacción de todos los colectivos implicados en el desarrollo de las prácticas, estudiantes (4,08), tutores profesionales (4,88) y tutores académicos (4,5) es altísimo, como puede observarse en el Anexo 1 (ISGC-P04-13-12, ISGC-P04-13-14 y ISGC-P04-13-14), lo que confirma la adecuación del profesorado asignado. En el Anexo III se recoge el personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

ANEXO III:

2) Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas

4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

No procede.

4.7. El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

El alto valor medio de la satisfacción del alumnado con la labor docente del profesorado de la titulación (4,5 puntos sobre 5) ilustra de manera clara la idoneidad de la misma (véase Anexo 1).

4.8. El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

Del mismo modo, como se puede constatar en el Anexo 1 de este documento, la satisfacción del profesorado del título con el desarrollo de su programa formativo se manifiesta en los valores recogidos en las encuestas de opinión, en las que se alcanza este curso una puntuación de 4,53 sobre 5, por encima incluso de la media del Centro (3,99).

Puntos fuertes

- Adecuación del profesorado del título
- Alto nivel de satisfacción con la docencia del título por parte de alumnado y profesorado

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

El título cuenta con la infraestructura y los recursos necesarios para su correcta impartición. Cabe destacar en ese sentido los espacios de la Facultad de Filosofía y Letras destinados a la docencia: aulas multimedia, aula de informática, laboratorios de idiomas, mediateca, biblioteca o campus virtual, además de otros servicios como la copistería o la cafetería-comedor. Además, el Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas cuenta con los servicios del Instituto de Lingüística Aplicada (ILA) de la Universidad de Cádiz, que dispone de espacios idóneos para la docencia como sus aulas multimedia o los laboratorios de lingüística computacional y digital, fonética e ingeniería acústica y lingüística experimental. El grado medio de satisfacción del alumnado y profesorado con respecto a las infraestructuras (3,46 y 4,31, respectivamente) refleja la adecuación de dichos recursos para el correcto desarrollo del título (véase Anexo 1).

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

En lo que respecta a la movilidad, es necesario hacer hincapié en el alto número de alumnos de ámbito internacional que participan en el título, lo que da idea del grado de atracción de su programa en universidades europeas, en las que existe gran tradición en estudios similares. La movilidad saliente, que ha sido señalada en informes anteriores como un aspecto mejorable, si bien aumentó significativamente en el curso 2022-2023, vuelve a registrar un valor acorde con la media de los últimos años, lo que nos lleva a insistir en las acciones de mejora acometidas en cursos anteriores con vistas a aumentar nuevamente esos valores. La satisfacción de los alumnos que han participado en redes de movilidad sigue siendo alta, situándose en un valor medio de 3,82 sobre 5, como se puede observar en el Anexo 1 de este documento. En dicha tabla se facilitan asimismo los datos desagregados en función de si la movilidad es nacional o internacional, y entrante o saliente (ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad).

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

En el Anexo III del presente informe puede encontrarse información detallada sobre las prácticas externas y sobre el personal académico o profesional responsable de su tutorización. La adecuación de las mismas se ve reflejada en la alta valoración de todos los colectivos implicados en las mismas. El grado de satisfacción de los intervinientes en el proceso de las prácticas es muy alto, concretamente 4,08 en el caso del alumnado, 4,5 en el de los tutores de entidades colaboradoras y 4,88 en el de los tutores académicos, como puede observarse en el Anexo 1 de este documento (ISGC-P04-13-12, ISGC-P04-13-13 y ISGC-P04-13-14).

ANEXO III:

- 1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).
- 2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

Véase el censo del PTGAS del Campus de Cádiz en el siguiente enlace: <https://colabora.uca.es/share/s/l--qsT4AT-aObRUim3EU1Q>.

5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

No procede.

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

6.1. Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.

Los resultados de aprendizaje alcanzados en todas las asignaturas, presentes en la información pública del título cada curso, en los programas docentes de cada asignatura (<https://asignaturas.uca.es/asig/>), se corresponden con los previstos en la memoria verificada. La información pública del Grado se elabora de acuerdo con el protocolo específico de evaluación de la información pública disponible detallado en el [Protocolo para el Seguimiento de los Títulos Oficiales de Grado y Máster](#) (versión 1, de octubre de 2022), establecido por la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) de la Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC), en la actualidad Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA).

6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

La metodología docente de todas las materias del título está basada desde su implantación, en consonancia con el Espacio Europeo de Educación Superior (en el que la extinta titulación de Lingüística, precedente del actual Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas, participó como experiencia piloto en la Universidad de Cádiz), en diferentes actividades formativas que garantizan la adquisición de las competencias y los objetivos del título por parte del alumnado. Dichas actividades y las metodologías docentes asociadas aparecen recogidas en la memoria verificada por el Ministerio de Educación (<https://bit.ly/3zgaPpD>), en el apartado dedicado a la Planificación de las enseñanzas, y son descritas cada curso en la información pública del título en las fichas de Programa docente (1B) de cada asignatura, en las que se incluyen las diferentes actividades utilizadas en las distintas materias. La mencionada memoria del título recoge todas las actividades formativas presentes en las asignaturas de un mismo módulo de materias, así como el número de horas dedicado a cada una de ellas y su porcentaje de presencialidad. Las fichas públicas de las asignaturas, visadas tanto por el coordinador de titulación como por el director del Departamento de Filología, muestran la descripción de esas actividades y el número de horas asignados a las mismas cada curso académico. Todo ello permite garantizar la adecuación del perfil de formación de la titulación y la adquisición de sus competencias.

Se ha realizado una destacada coordinación de los sistemas de evaluación para diversificarlos y asegurar que las tareas que debe realizar el alumnado se corresponden con el número de horas de trabajo autónomo. Para ello se realiza un calendario por curso con las fechas de entrega de las actividades académicamente dirigidas que debe realizar el alumno, que permite velar por una correcta distribución en el tiempo. En la memoria del título aparecen recogidas, además de las actividades formativas y las metodologías docentes de la titulación, los sistemas de evaluación recogidos en la planificación de las enseñanzas y su ponderación máxima y mínima en cada asignatura. En la información pública de las asignaturas aparece recogida la concreción de esos valores en cada curso académico.

6.3. Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

En la gestión del título se realiza una revisión y mejora de los programas formativos, articuladas a través de la gestión de las incidencias, reclamaciones, sugerencias y felicitaciones, las posibles modificaciones de la memoria, el análisis que conlleva la elaboración del autoinforme anual y los informes de seguimiento de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA). Un aspecto significativo que considerar para analizar el diseño, la organización y el desarrollo del programa formativo de la Titulación es la capacidad de resolución del Centro a través del BAU (Buzón de atención al usuario: P07 Proceso de medición de resultados). Cabe destacar la ausencia de reclamaciones docentes por parte del alumnado, lo que sin duda evidencia la buena marcha general del mismo y el cumplimiento de la memoria y el programa formativo. Las tasas de rendimiento (81,6%), evaluación (89,9%) y eficiencia (88%) crecen en el presente curso y la de éxito se mantiene en valores muy altos (90,8%), por lo que todas se encuentran en el rango de los valores previstos en la memoria del título. La tasa de abandono (24%) sufre un ligero ascenso que interrumpe la tendencia de mejora de los últimos cursos. Con todo se mantiene en un valor inferior a la media del centro (31,50%). La tasa de graduación, sin embargo, continúa por debajo de las expectativas, lo que nos lleva a proponer acciones de mejora en ese sentido. En el anexo III aportamos información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza (véase Anexo 1).

En el Anexo III puede encontrarse, en la Tabla 3, la información relativa a las calificaciones globales del título, por asignaturas y por tipo de enseñanza.

6.4. El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida el Decano de la Facultad de Filosofía y Letras tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado. Los informes están publicados en el [Sistema de Información de la UCA](#), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios de orientación académica y profesional del alumnado.

La orientación académica del título se articula principalmente a través de programas como el Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA), gestionado a través del P06 Proceso de Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante y que incluye el Programa Compañero y el programa TUMENTOR. Es preciso recordar que existe además un Área de Atención al Alumnado a cargo del Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales y otras actividades como las Jornadas de Orientación Universitaria, la celebración de congresos y seminarios relacionados con la docencia y la impartición de charlas y conferencias específicas como la clase aplicada dirigida a alumnos de bachillerato "Diez preguntas sobre el lenguaje". Aparte de estas actividades, la UCA cuenta con un Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP); un Secretariado de Políticas de Inclusión; una Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres, y un Servicio de Relaciones Internacionales (ORI). En lo que respecta a la orientación profesional, hay que mencionar programas de la Universidad de Cádiz como el Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE); la Agencia de Colocación; la Feria de Empleo de la Universidad de Cádiz, o la Cátedra de Emprendedores. En el último curso se ha llevado a cabo además la charla de orientación profesional titulada "Lenguaje y tecnología: la lingüística computacional como salida laboral", a cargo de María Rey Millán, alumna egresada de la titulación. El reflejo de toda esta actividad de

orientación es el grado de satisfacción del alumnado durante el pasado curso con las acciones de carácter académico (3,54 sobre 5) y profesional (3,55 sobre 5) (Anexo 1).

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

Los resultados obtenidos a partir de estos indicadores nos impiden establecer conclusiones fiables en este sentido, lo que ha fundamentado una de las recomendaciones recibidas en el último informe de renovación de la acreditación recogida en este documento, así como la propuesta de acciones de mejora al respecto. Los datos con los que contamos, relativos a los alumnos egresados del curso 2021-2022, basados en un bajísimo índice de participación en las encuestas, elevan al 100% el porcentaje de inserción de nuestros estudiantes en un sector profesional relacionado con sus estudios realizados, como se puede observar en el Anexo 1 (P07-06) . Es de suponer que estos indicadores paulatinamente irán mostrando la situación real con más fidelidad en próximos cursos académicos.

7.3. Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

Los perfiles fundamentales de egreso, vinculados a los itinerarios formativos de la titulación, en torno a los ámbitos de la comunicación y asesoramiento lingüísticos y a la evaluación y tratamiento de las lenguas, son adecuados y se mantienen vinculados a la demanda social actual.

7.4. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de las personas empleadoras con las competencias adquiridas por el alumnado egresado durante sus estudios, el centro facilitará la participación de este grupo de interés en las comisiones que estime conveniente, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro.

7.5. Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

El grado de satisfacción de los egresados con la formación recibida en la titulación, tanto en lo referente a los estudios realizados como a las competencias adquiridas, es adecuado y se sitúa, de acuerdo con los datos con los que contamos, de la cohorte de egreso del curso 2021-2022, y teniendo en cuenta la baja participación en las encuestas ya mencionada, en valores de 2,5 y 3,5, respectivamente, sobre un máximo de 5 (véase Anexo 1).

7.6. Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

El Plan de Estudios del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas de la Universidad de Cádiz, una de las tres universidades que lo oferta en España (junto a la Universidad de Barcelona y la Universidad Complutense de Madrid) y única en el Distrito Único Andaluz, se desarrolla de manera adecuada en función de lo expuesto en la memoria verificada. El correcto funcionamiento del título se evidencia, fundamentalmente, en los siguientes aspectos:

- a) La satisfacción global de los distintos colectivos implicados en la titulación. En el último curso evaluado, 2023-24, dicha satisfacción alcanza un valor de 4 sobre 5 en el alumnado, de un 4,53 sobre 5 en el PDI y de un 3,78 sobre 5 en el PAS, valores superiores a los obtenidos por el Centro y la Universidad de Cádiz.

b) La escasez de quejas y reclamaciones docentes recibidas en los últimos años a través de los distintos canales dispuestos para ello, especialmente el Buzón de Atención al Usuario de la UCA, que permite al alumno dejar constancia de manera anónima de cualquier aspecto que refleje el incumplimiento de la memoria del título.

c) La adecuación general de las tasas recogidas con lo contemplado en la memoria. De este modo, las tasas de éxito, rendimiento, evaluación, eficiencia y abandono se mueven en valores positivos en el último curso evaluado, en algunos casos con alguna oscilación que ha motivado que desarrolláramos propuestas de mejora basadas en el análisis de la titulación.

El profesorado del título es adecuado a las necesidades del mismo, lo que se evidencia no solo en su participación en acciones formativas y proyectos de innovación y mejora docente, sino en las valoraciones del alumnado. La plantilla, además, se ha ido consolidando estructuralmente. El Área de Lingüística General, responsable del 70% del creditaje del título, cuenta actualmente con 15 profesores, entre los que se encuentran 4 catedráticos, 5 profesores titulares (tres de ellos acreditados para cátedra), 4 profesores ayudantes doctores (dos de ellos acreditados para titulares) y 2 profesores sustitutos interinos (ambos doctores). Cabe destacar positivamente que prácticamente todos los profesores que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente han obtenido la máxima calificación de Excelente. Por otra parte, los recursos materiales e infraestructuras del título, cuya valoración es muy alta en el profesorado y buena en el alumnado, son también adecuados para la impartición del Grado. A las instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras se han sumado además en los últimos años las del Instituto Universitario en Investigación en Lingüística Aplicada (ILA) de la Universidad de Cádiz, primer instituto de esta naturaleza en el área de Humanidades de Andalucía. Para terminar, queremos destacar el adecuado funcionamiento del Sistema de Garantía Interna de Calidad del título, cuyo análisis pormenorizado y continuo de la titulación ha posibilitado la toma de medidas para la consolidación o mejora del Grado.

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<i>Se deben incluir en la página web los resultados de satisfacción de todos los grupos de interés (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados y empleadores), no solo de los estudiantes</i>	Búsqueda de los indicadores e inclusión en la página web	Alta	Coordinador del título y CGC del Centro	01/02/2025	30/09/2025	ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s
<i>Se deben aportar indicadores de satisfacción de los empleadores, en particular en relación con la formación recibida por los egresados</i>	Realización de encuesta a empleadores del título	Alta	Coordinador del título y CGC del Centro	01/02/2025	30/09/2025	No procede
<i>Se deben aportar indicadores estadísticamente significativos del grado de satisfacción de los egresados. En este sentido, particularmente relevante resulta conocer el grado de satisfacción de dicho colectivo con el programa formativo</i>	Elaboración de un sistema de búsqueda de información de egresados	Media	Coordinador del título y CGC del Centro	01/02/2025	30/09/2025	ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados
<i>Se recomienda llevar a cabo acciones de fomento de la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción de la titulación.</i>	Organización de reuniones informativas con el profesorado del título	Media	Coordinador del título	01/02/2025	30/09/2025	ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI

<i>Se recomienda continuar con las acciones de mejora en lo relativo a la coordinación docente, con el fin de afianzar e incrementar el grado de satisfacción del estudiantado.</i>	Mantenimiento de las reuniones de coordinación con alumnado y profesorado	Baja	Coordinador del título	01/02/2025	30/09/2025	ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente
<i>Se recomienda fomentar la participación del profesorado de la titulación en los programas de evaluación docente de la universidad.</i>	Organización de reuniones informativas con el profesorado del título	Baja	Coordinador del título	01/02/2025	30/09/2025	ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).
<i>Se deben analizar las causas que pueden estar detrás de los bajos niveles de movilidad y establecer acciones de mejora para aumentarla.</i>	Realización de encuestas al alumnado y diseño de un plan de actuación	Media	Coordinador del título	01/02/2025	30/09/2025	ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad
<i>Se debe mejorar la oferta de prácticas externas, con un número suficiente y adecuado de plazas, especialmente fuera de la propia Universidad.</i>	Aumentar el número de convenios con empresas	Media	Coordinador del título	01/02/2025	30/09/2025	ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas
<i>Se debe profundizar en el esfuerzo para mejorar las tasas con valores por debajo de los objetivos de la memoria (graduación y abandono).</i>	Desarrollo de reuniones informativas con el alumnado	Alta	Coordinador del título	01/02/2025	30/09/2025	ISGC-P04-05: Tasa de graduación e ISGC-P04-04: Tasa de abandono
<i>Se deben analizar las causas de la baja ocupación del título y desarrollar las acciones pertinentes para aumentarla.</i>	Aumentar las acciones de difusión preuniversitaria	Alta	Coordinador del título	01/02/2025	30/09/2025	ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)
<i>Se recomienda continuar con las acciones de mejora encaminadas a aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional, con el fin de consolidar la tendencia positiva de los últimos años.</i>	Mantenimiento de las actividades específicas de orientación	Baja	Coordinador del título	01/02/2025	30/09/2025	ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica y ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional

ANEXO 1:

INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	3,63	3,49	3,59	3,63
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,67	4,25	4,37	4,72
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	3,71	3,8	3,45	3,73

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	3,32	3,42	3,5	3,38
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,2	4,2	4,36	4,31
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	3,71	3,8	3,45	3,73

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	81,6%	77%	66,9%	77,5%	81,6%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	94,5%	90,8%	83,9%	91,8%	90,8%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	86,4%	84,8%	79,8%	84,4%	89,9%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	60%	21,4%	26,1%	20%	24%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	25%	35,7%	26,1%	46,7%	20%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	87,6%	86,3%	83,9%	86%	88%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,4	5,3	5,4	5,7	5,4	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	3,14	2,14	1,00	0,48	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	54,19%	53,33%	132,26%	100%	80%
	Movilidad entrante nacional	-	-	4,3%	1,11%	1,11%
	Movilidad saliente internacional	4,3%	7,62%	6,45%	12,22%	3,33%
	Movilidad saliente nacional	3,23%	0,95%	2,15%	1,11%	1,11%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	-	3,41	3,54	3,6	3,71	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	-	3,67	4	3,83	4	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	5	4,5	4,63	4,88	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	4,71	2,78	5	4,5	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	4,56	4	5	4,08	
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	-	4,28	4,15	3,87	3,82	

INDICADOR (CENTRO)		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		86,9%	83%	76%	79,6%	80,3%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		94,1%	91,3%	87,8%	89,7%	88,9%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		92,3%	90,9%	86,6%	88,7%	90,3%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		30,3%	25%	22,3%	26,9%	31,5%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		36,8%	39,5%	39%	38,2%	26,7%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		86,8%	86,3%	89,9%	88,5%	89,3%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		5,4	5,24	5,27	5,25	5,18
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	1,99	1,73	1,93	1,62
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	18,85%	11,96%	24,86%	54,2%	47,08%
	Movilidad entrante nacional	0,2%	0,33%	1,05%	1,08%	0,79%
	Movilidad saliente internacional	5,6%	2,14%	5,04%	6,89%	4,4%
	Movilidad saliente nacional	0,75%	0,8%	0,98%	0,93%	0,79%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	2,81	3,07	3,05	2,97
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	3,03	3,22	3,24	3,13
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	4,3	4,21	4,33	4,39
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	4,77	2,67	4,7	4,71
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	3,22	3,59	3,69	3,38
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		-	3,55	3,31	3,76	3,51

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	44,07%	53,57%	31,03%	30%	43,33%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	59,32%	44,64%	29,31%	20%	45%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,3	4,3	4,2	4,5	4,5
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	11,86%	8,93%	10,34%	10,34%	16,67%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	85,71%	100%	100%	100%	90%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	14,29%	-	-	-	10%

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	43,33%	50%	32,14%	31,64%	36%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	47,22%	32,35%	20,83%	21,47%	25,14%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	13,33%	12,94%	11,9%	11,9%	12%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	87,5%	86,36%	85%	85%	57,14%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	12,5%	13,64%	15%	15%	9,52%

4) Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	60%	68%	71,43%	82,35%	63,64%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	33,33%	55,56%	31,11%	37,78%	24,44%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	42,22%	44,44%	24,44%	31,11%	24,44%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	20,21%	23,81%	20,83%	21,35%	18,89%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	3,48	3,62	3,58	3,54
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	3,22	3,32	3,46	3,55
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,61	3,78	3,53	3,46
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,17	3,91	4,05	4,31

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	77,74%	82,63%	79,33%	79,49%	77,65%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	63,37%	70,32%	63,83%	66,38%	72,34%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	76,63%	85,26%	74,68%	72,34%	85,11%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	22,39%	23,44%	22,26%	23,3%	25,04%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	2,99	3,17	3,16	3,05
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	2,66	2,89	2,97	2,94
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,32	3,58	3,57	3,39
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,95	3,94	4,06	4,08

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	24,47%	68,57%	57,45%	55,56%	57,78%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	26,67%	35,09%	29,31%	30,65%	29,03%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,68	3,89	3,92	3,92	4
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,29	4,26	4,38	4,32	4,53
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,72	3,81	3,82	3,81	3,78

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	19,5%	57,41%	44,13%	42,76%	45,52%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	23,01%	34,22%	33,48%	28,19%	29,34%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,49	3,34	3,48	3,48	3,45
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,91	3,97	3,89	3,93	3,99
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,72	3,81	3,82	3,81	3,78

6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	9,09%	-	-	28,57%	10,53%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	0,00	-	-	33,33	50,00
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	0	-	-	50,00	100,00
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	-	-	50,00	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	0	-	-	50,00	100,00
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,00	-	-	3,50	2,50
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,00	-	-	3,67	3,50

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (CENTRO)	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	10,68%	7,88%	14,48%	14,73%	17,51%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	44,00	30,77	34,38	25,53	33,33
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	90,91	75,00	90,91	58,33	73,33
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	0	0	8,33	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	63,64	50,00	54,55	33,33	53,33
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,24	2,92	2,87	3,51	3,09
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,16	2,77	3,13	3,51	3,18

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	0,66%	5,3%	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,66%	-	0,66%	-	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,26%	0,48%	0,75%	0,99%	0,08%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,12%	0,84%	0,56%	0,68%	1,08%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	0,06%	0,06%	0,08%	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,39%	0,06%	0,06%	-	-

ANEXO 2:

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

ANEXO II:

1) Tabla. Personal para impartir el título (último año impartido).

Denominación del título: Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas
Universidad/es (si es título conjunto):

Universidad ⁽¹⁾	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) ⁽²⁾	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza ⁽³⁾	Ámbito de Conocimiento del Profesorado ⁽⁴⁾	Nivel de idioma ⁽⁶⁾	Categoría ⁽⁵⁾	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) ⁽⁷⁾	Experiencia investigadora (sexenios) ⁽⁸⁾	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁹⁾	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s ⁽¹⁰⁾	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	96121	SINTAXIS	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	-	-	TP	136	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	80
Universidad de Cádiz	96121	LINGÜÍSTICA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	-	-	TP	136	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS	80

														FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	96121	MODELOS Y MÉTODOS DE LA LINGÜÍSTICA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESORA/SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	-	-	TP	136	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	80
Universidad de Cádiz	96121	SOCIOLINGÜÍSTICA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESORA/SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	-	-	TP	136	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	80
Universidad de Cádiz	137272	ALEMÁN I	6	Presencial	FILOLOGÍA ALEMANA	-	PROFESORA/TITULAR DE	S	28	2	-	TP	81.6	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO	20.96

							UNIVERSIDA D							EN ESTUDIOS FRANCESES,GRAD O EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁ STER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	
Universidad de Cádiz	137272	ALEMÁN I	6	Presencia I	FILOLOGIA ALEMANA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDA D	S	28	2	-	TP	81.6	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRAD O EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁ STER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	20.96
Universidad de Cádiz	19681	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA Y TRADUCCIÓN DE LAS LENGUAS DE	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	9	-	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,	56

		ESPECIALIDAD													
Universidad de Cádiz	137277	TERMINOLOGÍA Y VARIACIÓN ESPECIALIZADA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	43	8	-	TP	48	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES	20
Universidad de Cádiz	137277	SEMÁNTICA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	43	8	-	TP	48	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL, MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES	20
Universidad de Cádiz	327201	FRANCÉS II	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	-	-	-	TP	60	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES,	20
Universidad de Cádiz	327201	FRANCÉS IV	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	-	-	-	TP	60	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA	20

														HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,	
Universidad de Cádiz	327201	FRANCÉS II	6	Presencia I	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	-	-	-	TP	60	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,	20
Universidad de Cádiz	34722	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencia I	TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	28	2	-	TP	80	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	48
Universidad de Cádiz	34722	TEORÍA DE LA LITERATURA	6	Presencia I	TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	28	2	-	TP	80	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	48

Universidad de Cádiz	37792	INGENIERÍA DEL LENGUAJE	6	Presencia I	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	2	-	TP	144	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	8
Universidad de Cádiz	37792	LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL	6	Presencia I	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	2	-	TP	144	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	8
Universidad de Cádiz	37792	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA	6	Presencia I	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	2	-	TP	144	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	8
Universidad de Cádiz	10487	ALEMÁN IV	6	Presencia I	FILOLOGÍA ALEMANA	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	19	-	-	TP	144	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN TURISMO,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	36
Universidad de Cádiz	10487	ALEMÁN III	6	Presencia I	FILOLOGÍA ALEMANA	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	19	-	-	TP	144	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO	36

														EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN TURISMO,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	
Universidad de Cádiz	37217	ELABORACIÓN Y CORRECCIÓN DE TEXTOS EN ESPAÑOL EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	6	Presencia I	LENGUA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	-	29	-	-	TP	24	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	100
Universidad de Cádiz	152099	INGLÉS III	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	-	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	124
Universidad de Cádiz	152099	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	-	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRAD	124

		ARGUMENTACIÓN												O EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	32755	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA	6	Presencial	FILOLOGÍA LATINA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	3	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	56
Universidad de Cádiz	42492	MORFOLOGÍA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	36	5	-	TP	64	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	16
Universidad de Cádiz	42492	INDUSTRIAS DE LA LENGUA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	36	5	-	TP	64	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	16
Universidad de Cádiz	350773	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE	6	Presencial	ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA	144

														CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL,MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS	
Universidad de Cádiz	46204	SOCIOLINGÜÍSTICA	6	Presencia I	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	3	-	TP	72	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	16
Universidad de Cádiz	46204	LENGUAS DEL MUNDO	6	Presencia I	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	3	-	TP	72	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	16
Universidad de Cádiz	46204	SINTAXIS	6	Presencia I	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	3	-	TP	72	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	16
Universidad de Cádiz	47737	ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS LENGUAS INGLESA Y FRANCESA	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	15	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	176

Universidad de Cádiz	47737	INGLÉS III	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	15	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	176
Universidad de Cádiz	166408	ELABORACIÓN Y CORRECCIÓN DE TEXTOS EN ESPAÑOL EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	6	Presencia I	LENGUA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	2	-	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	172
Universidad de Cádiz	7830	TEORÍA Y PRAXIS DE LA TRADUCCIÓN	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	27	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	168
Universidad de Cádiz	7830	TEORÍA Y APLICACIÓN DE LA MEDIACIÓN LINGÜÍSTICA E INTERCULTURAL	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	27	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	168

Universidad de Cádiz	50511	PRAGMÁTICA	6	Presencia	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	21	3	-	TP	64	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	16
Universidad de Cádiz	50511	TEXTO, DISCURSO Y CONVERSACIÓN	6	Presencia	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	21	3	-	TP	64	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	16
Universidad de Cádiz	227209	TIPOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN ESPECIALIZADA	6	Presencia	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	1	-	-	TP	192	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES,	48
Universidad de Cádiz	227209	APLICACIONES DE LA LINGÜÍSTICA	6	Presencia	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	1	-	-	TP	192	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES,	48
Universidad de Cádiz	227209	PRAGMÁTICA	6	Presencia	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	1	-	-	TP	192	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO	48

														EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES,	
Universidad de Cádiz	227209	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencia I	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	1	-	-	TP	192	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES,	48
Universidad de Cádiz	36535	INGLÉS II	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	4	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	144
Universidad de Cádiz	36535	LENGUAS EXTRANJERAS PARA FINES PROFESIONALES II (NEGOCIO, COMERCIO Y EMPRESA)	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	4	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	144

Universidad de Cádiz	36535	INGLÉS II	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	4	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	144
Universidad de Cádiz	36535	LENGUAS EXTRANJERAS PARA FINES PROFESIONALES I (TURISMO)	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	4	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	144
Universidad de Cádiz	153022	LENGUAS EXTRANJERAS PARA FINES PROFESIONALES II (NEGOCIO, COMERCIO Y EMPRESA)	6	Presencia I	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	-	-	-	TP	48	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN TURISMO	112
Universidad de Cádiz	153022	LENGUAS EXTRANJERAS PARA FINES PROFESIONALES I (TURISMO)	6	Presencia I	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	-	-	-	TP	48	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN TURISMO	112
Universidad de Cádiz	41260	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA Y	6	Presencia I	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR TITULAR	-	31	-	-	TP	12	GRADO EN ESTUDIOS	172

		TRADUCCIÓN DE LAS LENGUAS DE ESPECIALIDAD					ESCUELA UNIV.								FRANCESES, GRADO EN TURISMO	
Universidad de Cádiz	242141	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencia I	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	-	-	-	TP	56	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN TURISMO	24.56	
Universidad de Cádiz	242141	INGLÉS IV	6	Presencia I	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	-	-	-	TP	56	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN TURISMO	24.56	
Universidad de Cádiz	339071	TEORÍA Y PRAXIS DE LA TRADUCCIÓN	6	Presencia I	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	-	-	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD,	58	

Universidad de Cádiz	101524	INGLÉS IV	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	-	-	TP	32	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	144
Universidad de Cádiz	101524	INGLÉS II	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	-	-	TP	32	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	144
Universidad de Cádiz	101524	INGLÉS II	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	-	-	TP	32	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	144
Universidad de Cádiz	218831	ÁRABE III	6	Presencia I	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	-	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO	180

														EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES,	
Universidad de Cádiz	218831	ÁRABE II	6	Presencia I	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	-	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES,	180
Universidad de Cádiz	218831	ÁRABE II	6	Presencia I	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	-	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES,	180
Universidad de Cádiz	218831	ÁRABE IV	6	Presencia I	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	-	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES,	180

														HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,	
Universidad de Cádiz	310026	ALEMÁN I	6	Presencia I	FILOLOGIA ALEMANA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	8	-	-	TP	110.4	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN TURISMO	112
Universidad de Cádiz	310026	ALEMÁN II	6	Presencia I	FILOLOGIA ALEMANA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	8	-	-	TP	110.4	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN TURISMO	112
Universidad de Cádiz	310026	ALEMÁN I	6	Presencia I	FILOLOGIA ALEMANA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	8	-	-	TP	110.4	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO	112

														EN HUMANIDADES, GRADO EN TURISMO	
Universidad de Cádiz	310026	ALEMÁN II	6	Presencia I	FILOLOGÍA ALEMANA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	8	-	-	TP	110.4	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN TURISMO	112
Universidad de Cádiz	403713	FRANCÉS II	6	Presencia I	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	-	-	TP	36	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN TURISMO, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	169.6
Universidad de Cádiz	403713	FRANCÉS II	6	Presencia I	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	-	-	TP	36	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS	169.6

														INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN TURISMO,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	350722	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	92
Universidad de Cádiz	137080	ÁRABE III	6	Presencial	ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	3	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,	96

Universidad de Cádiz	129428	FRANCÉS I	6	Presencia I	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	-	-	TP	12	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	124
Universidad de Cádiz	129428	FRANCÉS I	6	Presencia I	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	-	-	TP	12	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	124
Universidad de Cádiz	137133	ÁRABE I	6	Presencia I	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	4	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA	64

														HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	
Universidad de Cádiz	137133	ÁRABE I	6	Presencia I	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	4	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	64
Universidad de Cádiz	56306	ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS LENGUAS INGLESA Y FRANCESA	6	Presencia I	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	4	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,	116
Universidad de Cádiz	59007	ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS APLICADAS A LA COMUNICACIÓN	6	Presencia I	LINGÜISTICA GENERAL	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	-	-	TP	80	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	96
Universidad de Cádiz	59007	LENGUAS DEL MUNDO	6	Presencia I	LINGÜISTICA GENERAL	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	-	-	TP	80	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,MÁSTER EN	96

														COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	62527	INGLÉS III	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	29	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	168
Universidad de Cádiz	66643	FONÉTICA Y FONOLOGÍA	6	Presencia I	LINGÜISTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	3	-	TC	96	-	0
Universidad de Cádiz	66643	LINGÜÍSTICA FORENSE	6	Presencia I	LINGÜISTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	3	-	TC	96	-	0
Universidad de Cádiz	66643	SEMÁNTICA	6	Presencia I	LINGÜISTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	3	-	TC	96	-	0
Universidad de Cádiz	179364	LINGÜÍSTICA CONTRASTIVA APLICADA A LA TRADUCCIÓN	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	-	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	56
Universidad de Cádiz	137201	GRIEGO III	6	Presencia I	FILOLOGIA GRIEGA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	3	-	TP	80	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS	2

														FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA	
Universidad de Cádiz	137201	GRIEGO IV	6	Presencial	FILOLOGIA GRIEGA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	3	-	TP	80	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA	2
Universidad de Cádiz	70730	LINGÜÍSTICA CLÍNICA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	2	-	TP	96	GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	98.96

Universidad de Cádiz	70730	LINGÜÍSTICA DE LA COMUNICACIÓN	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	2	-	TP	96	GRADO EN HUMANIDADES, MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	98.96
Universidad de Cádiz	137236	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA	6	Presencial	FILOLOGIA LATINA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	36	6	-	TP	32	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	104
Universidad de Cádiz	74149	FRANCÉS I	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, MÁSTER EN	80

														COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	74149	LINGÜÍSTICA CONTRASTIVA APLICADA A LA TRADUCCIÓN	6	Presencia I	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	80
Universidad de Cádiz	74149	FRANCÉS I	6	Presencia I	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	6	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	80
Universidad de Cádiz	257866	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA GRIEGA	6	Presencia I	FILOLOGÍA GRIEGA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	3	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO	144

														EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,	
Universidad de Cádiz	137228	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	6	Presencia I	FILOLOGIA LATINA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	36	5	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NAÚTICA Y SUBACUÁTICA,MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	58
Universidad de Cádiz	243571	FRANCÉS IV	6	Presencia I	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	2	-	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,	116
Universidad de Cádiz	243571	FRANCÉS III	6	Presencia I	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	2	-	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS	116

														FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,	
Universidad de Cádiz	183584	LINGÜÍSTICA	6	Presencia I	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	-	-	TP	96	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	80
Universidad de Cádiz	183584	LINGÜÍSTICA FORENSE	6	Presencia I	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	-	-	TP	96	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	80

Universidad de Cádiz	183584	TERMINOLOGÍA Y VARIACIÓN ESPECIALIZADA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	-	-	TP	96	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD, GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	80
Universidad de Cádiz	76729	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA	6	Presencial	FILOLOGÍA LATINA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	31	6	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	72
Universidad de Cádiz	81198	TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	21	1	-	TP	144	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	32
Universidad de Cádiz	81198	LINGÜÍSTICA APLICADA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	21	1	-	TP	144	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	32

Universidad de Cádiz	81198	ANTROPOLOGÍA LINGÜÍSTICA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	21	1	-	TP	144	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	32
Universidad de Cádiz	83185	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA Y TRADUCCIÓN DE LAS LENGUAS DE ESPECIALIDAD	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	30	3	-	TP	12	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	68
Universidad de Cádiz	137096	LENGUA ESPAÑOLA	6	Presencial	LENGUA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	25	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	180
Universidad de Cádiz	168853	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	6	Presencial	LENGUA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, MÁSTER	80

														R EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universidad de Cádiz	168853	LENGUA ESPAÑOLA	6	Presencia I	LENGUA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	80
Universidad de Cádiz	292441	FRANCÉS III	6	Presencia I	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	-	-	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, GRADO EN HUMANIDADES, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	138
Universidad de Cádiz	86873	GRIEGO I	6	Presencia I	FILOLOGÍA GRIEGA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	4	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA	32

														CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universidad de Cádiz	86873	GRIEGO I	6	Presencia I	FILOLOGIA GRIEGA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	4	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	32
Universidad de Cádiz	321280	FRANCÉS II	6	Presencia I	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	1	-	-	TP	84	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN TURISMO,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	125.6

Universidad de Cádiz	321280	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	6	Presencia I	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	1	-	-	TP	84	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN TURISMO, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	125.6
Universidad de Cádiz	321280	TEORÍA Y APLICACIÓN DE LA MEDIACIÓN LINGÜÍSTICA E INTERCULTURAL	6	Presencia I	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	1	-	-	TP	84	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN TURISMO, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	125.6
Universidad de Cádiz	321280	FRANCÉS II	6	Presencia I	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	1	-	-	TP	84	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS	125.6

														INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN TURISMO,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	177129	TÉCNICAS EN LA ELABORACIÓN DE DICCIONARIOS	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	48
Universidad de Cádiz	177129	LINGÜÍSTICA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	11	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	48

Universidad de Cádiz	89274	GRIEGO II	6	Presencia I	FILOLOGÍA GRIEGA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	3	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	34
Universidad de Cádiz	89274	GRIEGO II	6	Presencia I	FILOLOGÍA GRIEGA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	3	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	34
Universidad de Cádiz	89274	GRIEGO III	6	Presencia I	FILOLOGÍA GRIEGA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	3	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA	34

														HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universidad de Cádiz	92836	PSICOLINGÜÍSTICA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	25	4	-	TP	48	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL,MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES	36
Universidad de Cádiz	109210	APLICACIONES DE LA LINGÜÍSTICA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	-	-	TP	96	GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	80
Universidad de Cádiz	109210	POLÍTICA Y PLANIFICACIÓN LINGÜÍSTICAS	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	-	-	TP	96	GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	80
Universidad de Cádiz	109210	INDUSTRIAS DE LA LENGUA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	-	-	TP	96	GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	80
Universidad de Cádiz	93783	INGLÉS I	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A TITULAR DE	S	32	2	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO	0

							UNIVERSIDA D							EN ESTUDIOS FRANCESES,GRAD O EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	
Universidad de Cádiz	93783	INGLÉS I	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDA D	S	32	2	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRAD O EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	0
Universidad de Cádiz	512485	INGLÉS II	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	-	-	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRAD O EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	133.44
Universidad de Cádiz	512485	INGLÉS II	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	-	-	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRAD O EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN PUBLICIDAD Y	133.44

														RELACIONES PÚBLICAS	
Universidad de Cádiz	512485	INGLÉS IV	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	-	-	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	133.44
Universidad de Cádiz	1751	INGLÉS I	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	2	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	144
Universidad de Cádiz	1751	INGLÉS I	6	Presencia I	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	2	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	144

	60							78,33%							
	Núm. Total prof. diferentes							% de Doctores sobre el total de profesorado diferente del título							

- (1) Universidad de origen a la que pertenece el profesor o profesora.
- (2) No se solicitan nombre y apellidos del profesorado, se aportará un código generado por la universidad que sea de utilidad para poder valorar la información.
- (3) Tipo de enseñanza en la que se oferta la asignatura (Presencial/Híbrida/Virtual).
- (4) Ámbito de conocimiento del profesorado que imparte la asignatura.
- (5) Nivel de idioma del profesor o profesora, en caso de que la asignatura se oferte en un idioma diferente al castellano.
- (6) Categorías académicas (CU, TU, CEU, TEU, Ayudante, asociado, etc...) o Categorías profesionales dentro del Grupo al que pertenezca, personal de administración y servicios (Técnico de laboratorio, Técnico de apoyo a la docencia, etc...)
- (7) Experiencia docente en número de años. Cuando el tipo de enseñanza de la asignatura sea "híbrida" o "virtual" se incluirá además el número de años de experiencia docente en esta modalidad.
- (8) Experiencia investigadora en número de sexenios.
- (9) Dedicación al Título: TP -Tiempo parcial; TC - Tiempo completo.
- (10) Incluir la denominación de todos los títulos en los que esté implicado con docencia.

2) Tabla. Evolución del personal académico del título.

TIPO DE TÍTULO	GRADO
CENTRO:	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TÍTULO:	Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas

Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas	Total Profesorado					Categoría / Totalx100					Porcentaje Doctores					Experiencia docente (total Quinquenios)					Experiencia investigadora (Total Sexenios)					Nº Créditos de dedicación al título					Porcentaje de créditos de dedicación al título sobre el total de créditos impartidos en el resto de títulos				
	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Catedrático de Universidad	5	4	4	5	6	8,47%	7,14%	6,9%	8,33%	10%	100%	100%	100%	100%	100%	28	23	23	27	34	26	21	22	25	34	22,00	20,00	20,00	26,00	36,00	40,55%	43,24%	44,2%	44,44%	48,48%
Catedrático de Escuela Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Profesor Titular de Universidad	22	20	18	18	18	37,29%	35,71%	31,03%	30%	30%	100%	100%	100%	100%	100%	10	97	89	84	84	38	37	44	41	44	23,50	22,60	19,85	18,59	19,94	59,16%	66,62%	70,08%	70,3%	71,29%
Profesor Titular de Escuela Universitaria	1	1	2	1	1	1,69%	1,79%	3,45%	1,67%	1,67%	0%	0%	0%	0%	0%	5	5	10	5	5	0	0	0	0	0	13,50	10,50	8,00	9,00	1,50	39,71%	47,73%	24,43%	54,55%	6,52%
Profesor Contratado Doctor	5	4	5	5	3	8,47%	7,14%	8,62%	8,33%	5%	100%	100%	100%	100%	100%	12	17	20	22	14	1	1	1	4	3	57,00	41,50	33,13	34,50	13,50	51,25%	43,93%	26,64%	33,47%	21,09%

Profes or Colaborador	2	2	3	2	3	3,39%	3,57%	5,17%	3,33%	5%	100%	100%	66,67%	50%	66,67%	4	6	12	8	12	0	0	1	0	2	27,00	24,00	27,00	21,00	31,00	45%	47,06%	50,94%	56,38%	57,41%	
Profes or Ayudante Doctor	2	5	3	7	11	3,39%	8,93%	5,17%	11,67%	18,33%	100%	100%	100%	100%	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23,00	68,00	51,00	67,00	10,00	56,1%	70,14%	81,27%	47,29%	42,25%
Profes or Ayudante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Profes or Asociado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Profes or Visitante	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Otros: (Sustitutos Interinos y otros)	22	20	23	22	18	37,29%	35,71%	39,66%	36,67%	30%	45,45%	60%	56,52%	40,91%	38,89%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22,00	20,00	23,00	23,00	19,00	44,77%	42,47%	45,03%	47,68%	49,93%
TOTAL	59	56	58	60	60	100%	100%	100%	100%	100%	77,97%	83,93%	77,59%	75%	78,33%	153	148	154	146	149	65	59	68	70	83	59,80	59,20	57,70	58,30	58,00	50,24%	52,6%	50,93%	51,87%	51,36%	

ANEXO 3:

TABLAS PRÁCTICA EXTERNAS

ANEXO III:

1) Tabla. Información sobre prácticas académicas externas (último curso).

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	6

Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	7

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
UCA – Instituto de Investigación en Lingüística Aplicada (ILA)	4	Convenios disponibles en el espacio COLABORA	2
Plusnet Solutions S.L.	1		1
Federico Joly y Cia.	1		1
UCA – Observatorio de las Hablas Andaluzas	1		1

2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
46204	Universidad de Cádiz	Lingüística	Catedrático de universidad	TC	Tutor académico
70730	Universidad de Cádiz	Lingüística	Profesora Titular de Universidad	TC	Tutora académica
183584	Universidad de Cádiz	Lingüística	Profesora Ayudante Doctora	TC	Tutora académica
92836	Universidad de Cádiz	Lingüística	Catedrática de universidad	TC	Tutor de entidad colaboradora (ILA)

47619

Universidad de Cádiz

Lingüística

Catedrática de Universidad

TC

Tutor de entidad colaboradora
(Observatorio de las Hablas
Andaluzas)

3) Tabla. Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

	Suspensos	Aprobados	Notables	Sobresalientes	Matrículas de honor
ALEMÁN I	0	0	50	25	25
ALEMÁN I	0	0	0	0	100
ALEMÁN II	0	25	25	25	25
ALEMÁN II	0	0	0	100	0
ALEMÁN III	0	0	100	0	0
ALEMÁN IV	0	0	0	100	0
ANTROPOLOGÍA LINGÜÍSTICA	0	27	36	32	0
APLICACIONES DE LA LINGÜÍSTICA	0	55	27	0	9
ÁRABE I	0	100	0	0	0
ÁRABE II	0	100	0	0	0
COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	0	70	20	0	0
CRÍTICA LITERARIA FRANCESA	0	0	100	0	0
ELABORACIÓN Y CORRECCIÓN DE TEXTOS EN ESPAÑOL EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	0	17	17	33	0
ESPAÑOL DE AMÉRICA	0	100	0	0	0
ESTANCIA ERASMUS	0	14	14	71	0
ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS APLICADAS A LA COMUNICACIÓN	0	0	50	0	17
ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS LENGUAS INGLESA Y FRANCESA	0	11	56	33	0
FONÉTICA FRANCESA	0	0	0	100	0
FONÉTICA Y FONOLOGÍA	9	55	27	9	0
FRANCÉS III	0	0	0	100	0
FRANCÉS IV	0	0	0	0	100
GRAMÁTICA CONTRASTIVA (FRANCÉS/ESPAÑOL)	0	100	0	0	0
GRIEGO III	0	50	0	50	0
GRIEGO IV	0	50	50	0	0
HISTORIA DE LIBRO Y LA LECTURA EN ESPAÑA	0	50	0	0	0
HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA FRANCESA A	0	100	0	0	0
HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA FRANCESA B	0	0	100	0	0
INDUSTRIAS DE LA LENGUA	4	35	43	4	0

INGENIERÍA DEL LENGUAJE	9	24	44	7	2
INGLÉS I	0	20	40	20	0
INGLÉS II	0	25	50	25	0
INGLÉS III	0	50	17	0	17
INGLÉS IV	0	33	33	0	0
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE	0	0	100	0	0
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA GRIEGA	0	0	0	0	0
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA	0	57	29	14	0
LENGUA ESPAÑOLA	0	11	67	11	0
LENGUA FRANCESA III	0	0	0	100	0
LENGUA FRANCESA IV	0	0	0	100	0
LENGUA FRANCESA V	0	100	0	0	0
LENGUAS DEL MUNDO	9	9	36	27	9
LENGUAS EXTRANJERAS PARA FINES PROFESIONALES I (TURISMO)	10	10	65	15	0
LENGUAS EXTRANJERAS PARA FINES PROFESIONALES II (NEGOCIO, COMERCIO Y EMPRESA)	4	30	35	22	0
LINGÜÍSTICA	0	56	22	0	11
LINGÜÍSTICA APLICADA	0	57	43	0	0
LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA Y TRADUCCIÓN DE LAS LENGUAS DE ESPECIALIDAD	0	25	58	8	0
LINGÜÍSTICA CLÍNICA	7	14	50	14	7
LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL	6	12	47	12	0
LINGÜÍSTICA CONTRASTIVA APLICADA A LA TRADUCCIÓN	0	0	33	33	0
LINGÜÍSTICA DE LA COMUNICACIÓN	0	33	33	0	0
LINGÜÍSTICA FORENSE	14	43	29	7	0
LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS DE ORO	0	25	25	25	0
LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XVIII Y XIX	0	0	25	75	0
LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XX Y XXI	0	50	25	25	0
LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	0	25	25	25	25
LITERATURA FRANCESA I	0	0	100	0	0
LITERATURA FRANCESA II	0	0	100	0	0
LITERATURA FRANCESA III	0	0	100	0	0
LITERATURA HISPANOAMERICANA CONTEMPORÁNEA	0	0	100	0	0
LITERATURA ROMÁNICA	0	33	33	0	0
LOS GÉNEROS EN LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA: LA POESÍA	0	0	0	0	0
MODELOS Y MÉTODOS DE LA LINGÜÍSTICA	5	38	33	14	5
MORFOLOGÍA	6	44	19	13	6
MORFOLOGÍA DESCRIPTIVA DEL ESPAÑOL	0	0	67	33	0
MORFOLOGÍA Y SINTAXIS HISTÓRICAS	0	0	50	50	0

PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	0	18	64	0	0
POLÍTICA Y PLANIFICACIÓN LINGÜÍSTICAS	13	43	30	9	0
PRÁCTICAS EN EMPRESA	0	0	14	86	0
PRAGMÁTICA	19	38	38	0	0
PRAGMÁTICA DEL ESPAÑOL	0	50	0	0	0
PSICOLINGÜÍSTICA	10	50	10	15	10
SEMÁNTICA	0	38	50	0	13
SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA FRANCESAS A	0	0	0	100	0
SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA FRANCESAS B	100	0	0	0	0
SINTAXIS	7	50	21	21	0
SINTAXIS DESCRIPTIVA DEL ESPAÑOL	0	100	0	0	0
SOCIOLINGÜÍSTICA	8	42	8	25	8
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA	0	50	33	17	0
TÉCNICAS EN LA ELABORACIÓN DE DICCIONARIOS	0	29	21	43	7
TEORÍA DE LA LITERATURA	36	36	0	0	0
TEORÍA Y APLICACIÓN DE LA MEDIACIÓN LINGÜÍSTICA E INTERCULTURAL	0	20	33	20	0
TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LENGUAS	0	38	38	19	0
TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA TRADUCCIÓN (FRANCÉS/ESPAÑOL)	0	0	100	0	0
TEORÍA Y PRAXIS DE LA TRADUCCIÓN	0	60	33	7	0
TERMINOLOGÍA Y VARIACIÓN ESPECIALIZADA	19	38	19	4	0
TEXTO, DISCURSO Y CONVERSACIÓN	23	23	38	8	0
TIPOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN ESPECIALIZADA	0	0	25	25	25
TRABAJO FIN DE GRADO	0	0	0	50	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	0	100	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	12	12	14	2
VARIACIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUA FRANCESA	0	0	0	50	0
TOTAL PLAN	5	30	32	15	2
GLOBAL	5,95%	35,71%	38,10%	17,86%	2,38%