



**Autoinforme de seguimiento curso 23/24  
(Convocatoria 2025)**

**GRADO EN: Estudios árabes e islámicos**

**CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras**

<b>Elaborado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
<b>Fecha: 14/03/2025</b>	<b>Fecha: 14/03/2025</b>

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Cádiz
ID Ministerio	2501740
Denominación del título	Grado en Estudios Árabes e Islámicos
Curso académico de implantación	2010/11
Web de la titulación	<a href="https://bit.ly/3BkTf4U">https://bit.ly/3BkTf4U</a>
Oferta de título doble	Sí Doble Grado Estudios árabes e islámicos-Estudios ingleses
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	PCEO Doble grado en Estudios islámicos-Estudios ingleses (Facultad de Filosofía y Letras)
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	NO
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	05/07/2023
En su caso, crédito prácticos obligatorios.	6
En su caso, estructuras curriculares específicas.	

### 1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2023/02/P01-Difusion-Informacion-ENERO-2023.pdf?u>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Grado en Estudios árabes e islámicos se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA. En dicha web (<https://bit.ly/3BkTf4U>) el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como el Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria,

Autoinformes, informes ACCUA, etc.). Se ofrece acceso a la información pública del Grado en Estudios árabes e islámicos, a la memoria del título, al itinerario curricular recomendado, a los perfiles del título, al calendario académico, a los programas de las asignaturas, a los horarios de clase, a las guías docentes, a la información relativa a los Trabajos de Fin de Grado. Se pueden encontrar las fichas de las asignaturas (<http://asignaturas.uca.es/>) que contienen el programa docente de cada una de ellas. En ellas constan su estructura, los requisitos previos y recomendaciones, la relación de competencias y resultados del aprendizaje, las actividades formativas, el sistema de evaluación, la descripción de los contenidos y la bibliografía. La información sobre el calendario académico, horarios de clases y calendario de exámenes (<https://filosofia.uca.es/estudios/horarios/grados-horarios-examenes-curso-2024-25/>) se encuentra lista en una página común para todas las titulaciones del Centro. La información sobre el Trabajo de Fin de Grado se encuentra también centralizada desde la web de la Facultad para todas las titulaciones del Centro (<https://filosofia.uca.es/trabajo-de-fin-de-grado/>). Ésta dispone de toda la normativa aplicable a la realización de los trabajos, junto con el cronograma de todo el proceso del mismo, desde que el estudiante se matricula hasta que es citado por la comisión evaluadora. En cuanto a las prácticas en empresas, se incluye información sobre normativa a aplicar, información para empresas interesadas en realizar ofertas, calendario de asignación, entidades colaboradas con el Grado. Dicha información está disponible en: <https://cutt.ly/5Vpa8gD>.

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

La web del título fue objeto de una auditoría interna a partir de julio de 2022 y, en su última fase del 30/09/2022, sólo quedó un ítem de información por agregar, por lo que la Información Pública Disponible tenía un grado de cumplimiento del 99%.

Los indicadores de satisfacción con la información pública del título (Anexo 1 del presente autoinforme) durante el curso 2023/24 son aceptables. Se mantiene en niveles parecidos el grado de satisfacción del profesorado, que ha sido de 4 puntos, con un ligero descenso de unas décimas respecto al curso precedente (4,29 puntos). Una mejora significativa ha tenido el grado de satisfacción del alumnado, que había sido tradicionalmente bueno, pero que descendió preocupantemente en el curso 2022/23 a 2,33 puntos. El último indicador muestra 3,13 puntos; por lo que la mejora es apreciable y no se requieren acciones adicionales de mejora. Estos indicadores son equiparables con las medias del Centro y de la Universidad, aunque se mantienen unas décimas por debajo de esas medias. Los datos de satisfacción del PAS son los generales del Centro, obteniéndose el último año un índice de 3,73 puntos; el máximo de los últimos años.

**Puntos Fuertes:**

La web incluye toda la información práctica que estudiantes y profesorado necesitan durante el curso académico.

**Puntos débiles**

No procede

**Acciones de mejora**

**2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD**

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023.

Este Sistema se compone de: Manual de Calidad, 8 Procesos, y Protocolos/procedimientos propios de cada Centro. En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

Los 8 procesos se estructuran en los siguientes apartados:

- 1) Objeto
- 2) Desarrollo
- 3) Seguimiento y medición (indicadores y evidencias). Las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo II de cada proceso
- 4) Herramientas y formatos: desarrollados en el Anexo 1 de cada proceso
- 5) Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

En base al P02- Proceso para la revisión de la gestión de la calidad la Facultad de Filosofía y Letras aprobó su Política de Calidad en sesión de Junta de Facultad del pasado 28/07/2021. Dicha Política de Calidad se encuentra alineada con la [Política de Calidad de la UCA](#) y se encuentra alojada en la página web del centro ([SGC--Política de Calidad](#)). Además, la Facultad comenzó a finales del curso 2021-22 la gestión de los procesos para diseñar y aprobar el Plan Director de Centro llegando el 07/06/2022 a aprobar en Junta de Facultad la versión final. El documento se halla alojado en la web de la facultad dentro del apartado de Sistema de Garantía de Calidad del Centro o directamente en [https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2022/09/PLAN\\_DIRECTOR\\_FACULTAD\\_FILYLET\\_07-06-2022.pdf?u](https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2022/09/PLAN_DIRECTOR_FACULTAD_FILYLET_07-06-2022.pdf?u)

En cuanto a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC), se trata del órgano responsable del seguimiento, evaluación, y control de calidad de los títulos del Centro. Ello garantiza que el Centro mantenga, con las peculiaridades propias de cada título, unos criterios homogéneos y coherentes y una forma común de funcionar para todos los títulos de su responsabilidad y cuyas políticas y objetivos pueden consultarse en [SGC Filosofía y Letras](#). Para alcanzar los fines perseguidos, tras una primera etapa en la que se ha adquirido la experiencia necesaria, la CGC se dotó de un Reglamento de Régimen Interno aprobado por la Junta de Centro el 30 de octubre de 2013 y en el que se establece su estructura y composición, las funciones que son de su responsabilidad y el modo de funcionamiento

([https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2017/04/1208929924\\_261201513954.pdf?u](https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2017/04/1208929924_261201513954.pdf?u)).

En la actualidad están representados en ella todos los estamentos universitarios que, de una u otra forma, tienen vinculación con la docencia en el título, cuya última composición quedó aprobada en noviembre de 2022 (<https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2023/12/2022.11.24-CGCC-Acta-y-documentacion.pdf?u>).

Por lo demás la CGC ha elaborado, supervisado y aprobado en su caso, todos los documentos requeridos por el SGC, ha realizado el seguimiento de los títulos revisando, actualizando y mejorando el programa formativo, ha velado por el cumplimiento de los objetivos y ha valorado el grado de satisfacción de los grupos de interés. Prueba de todo ello son:

- las actas de las numerosas reuniones que se celebran durante cada curso.
- los autoinformes anuales de seguimiento, todos ellos realizados en forma y tiempo
- la atención a los informes de seguimiento.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros en las siguientes plataformas:

- La web del título.
- El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores.
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”.

En el P03-Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos se define tanto la sistemática a seguir en el diseño, revisión y mejora del título como para la suspensión o extinción del mismo y se definen los mecanismos de coordinación de los títulos conjuntos o interuniversitarios. Todo ello respetando lo estipulado en el [Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de Febrero, para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz](#).

El título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

El SCG del Centro cuenta con un sitio web donde se centraliza la información relativa a aspectos como el Plan Director del Centro, el Cuadro de Mando, el Informe de gestión, el Plan de mejoras del Centro, la Política y objetivos de calidad, las actividades de orientación, las modificaciones de memorias de las titulaciones, las actas de reuniones y otras informaciones: <https://filosofia.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/>.

**Puntos Fuertes:**

- El SGC del Centro detecta los problemas y promueve acciones de mejora. Nulo porcentaje de quejas o reclamaciones.
- Buen funcionamiento del Sistema de Garantía de Calidad de la UCA

<i>Puntos débiles</i>	<i>Acciones de mejora</i>

Fecha del informe ACCUA 05/07/2023	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 1:</i> Se debe incluir en la información de la página web la satisfacción con el título de todos los grupos de interés, no solo de los estudiantes.	<i>Acción de mejora:</i> Se ha actualizado la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1 y se ha incluido la satisfacción de los grupos de interés con el título.
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 2:</i> Se deben aportar indicadores del grado de satisfacción de los empleadores, en particular con la formación recibida por los egresados.	<i>Acción de mejora:</i> Siguiendo el SGC, P07 Proceso de medición de resultados, se mantendrán reuniones con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción. Se está elaborando un censo de empleadores para este cometido.

		Se ha elaborado una encuesta a empleadores, pendiente de aprobación por parte del Centro. Se espera obtener información cualitativa.
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 3:</i> Se deben aportar indicadores estadísticamente significativos del grado de satisfacción de los egresados con el programa formativo.	<i>Acción de mejora:</i> - Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario. - Se ha elaborado un nuevo modelo de encuestas a egresados, reduciéndose el número de preguntas a 6, tras haberse solicitado una simplificación del mismo. Esta encuesta se lanzará entre abril y mayo de 2025. Reunión de egresados: <a href="https://acortar.link/cjp5UW">https://acortar.link/cjp5UW</a>
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 4:</i> Se debe continuar con las acciones de mejora encaminadas a aumentar el número de estudiantes que participan en programas de movilidad internacional, especialmente los encaminados a realizar estancias en países de lengua árabe.	<i>Acción de mejora:</i> Se dará información a los estudiantes mediante charlas y reuniones específicas sobre los programas de movilidad internacional, más especialmente sobre las estancias en países árabes y la conveniencia de participar.
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 5:</i> Se recomienda ampliar el listado de empresas específicas de la titulación para la realización de prácticas externas, ya que el número de estudiantes que participa en ellas anualmente es muy bajo.	<i>Acción de mejora:</i> Se ha ampliado el listado de empresas con convenios para la realización de prácticas externas de los estudiantes de la titulación. <a href="https://acortar.link/4doEtm">https://acortar.link/4doEtm</a>
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 6:</i> Se debe continuar con las acciones encaminadas a la mejora de las tasas de abandono y graduación.	<i>Acción de mejora:</i> Se mantendrán y actualizarán las acciones ya emprendidas para mejorar las tasas de abandono y graduación.
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 7:</i> Se deben aportar indicadores estadísticamente significativos del grado de satisfacción de los egresados con el programa formativo	<i>Acción de mejora:</i> - Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario. - Se ha elaborado un nuevo modelo de encuestas a egresados, reduciéndose el número de preguntas a 6, tras haberse solicitado una simplificación del mismo. Esta encuesta se lanzará entre abril y mayo de 2025.
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 8:</i> Se recomienda desarrollar acciones encaminadas a aumentar la tasa de cobertura de la titulación.	<i>Acción de mejora:</i> Mejorar los canales de información para difundir el título en el alumnado de enseñanza secundaria.

### 3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

#### 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora.

En el siguiente enlace se remite al sitio web donde se aloja la memoria verificada actualizada, los informes de seguimiento, de renovación de la acreditación, el seguimiento del plan de mejora, etc.: <https://acortar.link/uqizDr>. Las últimas modificaciones de la memoria verificada se han limitado a especificar el ámbito de conocimiento de cada una de las asignaturas del título, lo que se ha efectuado en el curso 2023/24. No ha habido modificaciones sustanciales de la memoria, por lo que el programa formativo se ha mantenido respecto a cursos anteriores y se corresponde fielmente con la última versión de la memoria. Las asignaturas prácticas, el Trabajo de Fin de Grado y las estancias Erasmus o en país árabe son objeto de un especial seguimiento, a fin de facilitar al estudiante que pueda terminar sus estudios en el curso académico de su primera matrícula. Se imparten los contenidos previstos en el plan de estudios, así como todas las competencias del mismo. Prueba de ello es el nulo porcentaje de quejas o reclamaciones (indicador P07-11) y de incidencias docentes (indicador P07-12), pues no ha habido ninguna de ellas en ambos indicadores en el curso 2023/24.

#### 3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo y en los planes de contingencia de las asignaturas.

El Título se imparte de manera presencial, pero se contempla el paso a la modalidad virtual o semipresencial si las circunstancias así lo requiriesen. Todas las asignaturas tienen establecido un plan de contingencia para pasar rápidamente de una modalidad a otra, que está incluido en sus programas docentes.

### **3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo.**

Toda la planificación del curso académico se cierra antes de la matriculación de los estudiantes, siendo información pública y disponible para su consulta a través de la página web de la Facultad antes del periodo de matriculación. Por otro lado, existen a lo largo del curso cuestiones burocráticas que son atendidas y a las que se les da una respuesta de forma inmediata, como son los reconocimientos de créditos, el buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias, los trámites sobre movilidad de intercambio, etc. Junto con la mejora de los procesos de gestión del Título, ha habido un importante impulso al desarrollo de la Administración Electrónica por parte de la Universidad para atender procesos transversales y comunes UCA. La normativa sobre gestión de los TFG está publicada en: <https://filosofia.uca.es/estudios/grados/trabajo-de-fin-de-grado/>. La normativa sobre el sistema de transferencia y reconocimiento de créditos es accesible en: <https://acortar.link/SnTDqm>. Las normas de permanencia se pueden consultar en: <https://acortar.link/7JbkWW>. No se han contemplado complementos formativos en la titulación.

En lo que respecta al desarrollo normativo de los TFG, éste se encuentra supeditado al reglamento-marco de la UCA del 13 de julio de 2012 (<https://cutt.ly/jHHbaW9>). La Facultad de Filosofía y Letras elaboró sendos reglamentos internos para adaptar la normativa general a la singularidad de los cinco títulos de máster y de los ocho grados que se imparten bajo la responsabilidad del Centro, estableciendo los mecanismos de elaboración, tutela, presentación, defensa, evaluación y gestión administrativa. También en <https://cutt.ly/tHHbEr> pueden verse el histórico de la normativa, cronograma y directrices así como los documentos e impresos necesarios durante todo el proceso del TFG.

El desarrollo normativo del TFG ha partido de la experiencia acumulada durante los primeros años de desarrollo de esta asignatura, a fin de hacer más fácil a los estudiantes la finalización del trabajo y al profesorado evaluarlo. En este sentido, se han modificado el cronograma de elaboración y presentación de los trabajos, las guías académicas de TFG de todas las titulaciones del Centro, las recomendaciones sobre extensión, formato y lengua de los trabajos y la canalización de los mismos a través de un campus virtual específico. Se han precisado también, de manera particular en las guías académicas, las recomendaciones para los trabajos conjuntos de doble grado, que tienen características diferentes a los de una única titulación, a fin de especificar la extensión, lengua del trabajo y exposición de los mismos.

Aunque en los criterios que rigen el presente autoinforme no se especifican, queremos hacer mención a estos aspectos:

- Atención continua de la titulación. Con objeto de detectar, de forma rápida y eficaz, cualquier incidencia en el desarrollo diario de la titulación, existe una comunicación continua entre la Coordinación del Grado en Estudios árabes e islámicos, Coordinador/a del PROA, el profesorado responsable de las asignaturas y el alumnado.
- Gestión burocrática y administrativa del programa formativo. Un elemento a considerar para el desarrollo del Programa Formativo es lo relativo a los procesos de gestión burocrática de la Titulación y la administración del Título. En este sentido se ha realizado un gran avance dado que toda la planificación del curso académico se cierra antes de la matriculación de dicho curso, siendo información pública y disponible para su consulta a través de la página web de la Facultad antes del periodo de matriculación. Por otro lado, existen a lo largo del curso cuestiones burocráticas que son atendidas y a las que se les da una respuesta de forma inmediata, como son los reconocimientos de créditos, el buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias, los trámites sobre movilidad de intercambio, etc. Junto con la mejora de los procesos de gestión del Título, ha habido un importante impulso al desarrollo de la Administración Electrónica por

parte de la Universidad para atender procesos transversales y comunes UCA.

- Avances en el desarrollo normativo. El desarrollo normativo afectó principalmente al despliegue del procedimiento de elaboración y presentación de los TFG, como hemos dicho. En otro orden de cosas, la Junta de Facultad aprobó el 21 de enero de 2022 (anexo II del acta: <https://cutt.ly/wKre6QZ>) los “Criterios para el reconocimiento del cambio de dobles grados a simples”, en los que se detalla cómo ha de procederse al reconocimiento de materias optativas para los estudiantes que pasan de un doble grado a uno simple, la nota mínima de acceso para procederse al cambio y el papel de los coordinadores de título en ese proceso.

El Centro aprobó el 1 de abril de 2022 el Plan Director del Centro. Se trata de un análisis DAFO para trazar los objetivos de futuro en acciones relacionadas con el PEUCA3, centradas en nueve de ellas:

1. Consolidar las prácticas en empresa y las actividades de inserción laboral de los egresados
2. Insertar los contenidos y competencias relacionados con los ODS en las asignaturas y los títulos
3. Localizar las insuficiencias existentes en la formación de nuestros estudiantes con el fin de implementar enseñanzas no regladas destinadas a desarrollar competencias transversales demandadas por el mercado laboral
4. Desarrollar una oferta formativa compartida con otras universidades en el marco COIL
5. Mejorar y ampliar las infraestructuras e instalaciones del Centro
6. Optimizar las tasas de graduación, abandono y rendimiento de nuestros títulos
7. Institucionalizar los contactos con los egresados para que nuestros estudiantes se beneficien de su experiencia
8. Poner en marcha un Plan de Comunicación de la Facultad
9. Fomentar las actividades culturales, aprovechando la procedencia diversa de nuestros estudiantes

- Los retos, que tenían una temporalidad desde octubre de 2022 hasta septiembre de 2024, pretendían conducir a una sustancial mejora de las competencias y a facilitar la inserción laboral de nuestros estudiantes (ISGC-P07-05, ISGC-P07-06), al fomento de los ODS en las titulaciones, mejorar las infraestructuras físicas y docentes del Centro (ISGC-P06-04) y en general, a mejorar el grado de satisfacción de nuestros estudiantes (ISGC-P06-01, ISGC-P06-02) con el fin de aumentar los valores actuales hasta la excelencia. La responsabilidad para llevar a cabo estas y otras acciones recaerá mayormente sobre el equipo de gobierno del Centro, los coordinadores de Títulos y coordinador de Prácticas. Las tareas se han centrado en todos los procesos se ajustasen a las recomendaciones de ACCUA en su segundo informe de renovación de la acreditación del título. En este sentido, había dos carencias detectadas, que no se encontraban en las normas de ACCUA con las que habíamos trabajado los años anteriores: indicadores de satisfacción de los empleadores e indicadores de satisfacción de los egresados. La Universidad de Cádiz carecía de los instrumentos para disponer de estos dos indicadores. La dirección del Centro decidió emprender, como herramientas de obtención de información, hacer reuniones periódicas con los empleadores de las titulaciones del Centro, un cuestionario a empleadores y elaborar una encuesta para que la cumplimenten los egresados. Respecto a los empleadores, el Centro elaboró un modelo de encuesta, que puede consultarse en: <https://acortar.link/jTfcoN>. Sobre los egresados, el problema principal es acceder a canales de comunicación con ellos. Para hacer frente a esto, se organizó una reunión de la dirección del Centro y los coordinadores de Titulación con el director de la Oficina de Egresados el 9 de junio de 2023 (acta de la reunión: <https://acortar.link/pkt856>), con el fin de conocer los medios por los cuales se podría contactar con los egresados, a fin de obtener información cuantitativa. En concreto, se decidió emprender las siguientes acciones:

- Organizar seminarios con egresados
- Invitar a conferencias y charlas a egresados de gran relevancia social
- Acceder a la base de datos de los egresados por títulos para hacerles llegar encuestas de satisfacción
- Propiciar una asociación de egresados del centro
- Publicitar en la web egresados ilustres de la facultad
- Potenciar redes sociales con un becario para encargarse de su gestión y actualización
- Explotar la imagen de la UCA y sus grados por vía de sus egresados
- Contactar con el Consejo social de la UCA

- Digitalizar orlas para dar mayor visibilidad a los egresados del Centro

### **3.4. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.**

Al tratarse de una titulación cuyo elemento fundamental es el aprendizaje de una lengua no estudiada en las enseñanzas primaria y secundaria, todos los estudiantes matriculados cumplen siempre con el perfil de ingreso, pues no se exige conocimiento previo de la lengua árabe y se admiten estudiantes de cualquier rama de Bachillerato o de las enseñanzas que marca la norma legal. La gran mayoría de estudiantes matriculados provienen de las pruebas de acceso a la Universidad, son marginales los que provienen de otros estudios universitarios y prácticamente inexistentes los que entran por los cupos de mayores de 25, 40 años o con problemas de discapacidad. En cuanto al género, la mayoría se identifican como mujeres. En cuanto al Doble Grado en Estudios árabes e islámicos-Estudios ingleses se repite esta situación de estudiantes que provienen de las pruebas de acceso y mayoría femenina. Si bien no se requiere conocimiento previo de lengua árabe, porque no es posible, sí se exige nivel B1 de lengua inglesa para esta doble titulación. Analizamos algunos indicadores del Anexo I relativos a este apartado. Durante el curso 2023/24, la tasa de adecuación del título exento (indicador P04-16) estuvo en el 44,44% (indicador P04-16), por debajo del doble título de Estudios árabes e islámicos-Estudios ingleses (66,67%). El curso anterior había sucedido lo contrario. La tasa de ocupación del título exento (indicador P04-17) se elevó notablemente al 20%, mejorando mucho las tasas de los años anteriores. El doble título, por el contrario, disminuyó su tasa desde el 110% al 90%, aunque manteniéndose en la línea media de los últimos años. Desde la salida de la pandemia se va mejorando la tasa de matriculación en una titulación desconocida, con una lengua que no se imparte en la enseñanza media y que es el principal problema para conseguir un número de estudiantes mucho mayor. La tasa de preferencia del título exento (indicador P04-18) se mantiene en niveles parecidos a los cursos anteriores, con una ligera caída (del 13,33% al 11,11%); el doble título pasa del 120%, que había sido el máximo histórico, al 110%, por lo que se mantiene en la línea media de los últimos años. Si comparamos estos indicadores con la media del Centro, se repite la situación de años precedentes, con unas tasas de adecuación y ocupación inferiores a las de las otras titulaciones del Centro. El doble título, en cambio, tiene una tasa de preferencia superior sensiblemente a la media del Centro, lo que suele venir siendo habitual en los últimos años.

### **3.5. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.**

La coordinación docente (horizontal y vertical) entre el profesorado que imparte docencia en el Grado en Estudios árabes e islámicos se garantiza con:

a) Las distintas COMISIONES DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LOS DEPARTAMENTOS, cuyas competencias son:

- Coordinar las actividades formativas de los distintos grupos de una misma asignatura.
- Coordinar las actividades formativas de las distintas asignaturas de una misma materia.
- Evitar solapamientos de contenidos entre las distintas asignaturas de una misma materia.
- Resolver cualquier incidencia que se produzca en la docencia de una misma materia.
- Sugerir las actividades formativas previas de otras materias necesarias para la docencia de las materias propias.

b) EL COORDINADOR DEL GRADO, cuyas competencias son:

- Realizar la coordinación horizontal y vertical del Grado.
- Evitar solapamientos de contenido entre los distintos módulos o materias.
- Coordinar las actividades formativas de las distintas materias y revisar las programaciones docentes.
- Planificar las actividades formativas de las distintas materias para evitar la sobrecarga del alumnado.
- Velar por el cumplimiento de las programaciones contenidas en las guías docentes.
- Resolver cualquier incidencia que se produzca en la docencia del Grado.
- Cualquier otra competencia que le sea asignada por la Junta de Facultad.

c) LA COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO, cuyas competencias son:

- Gestionar y tutelar el proceso referido a los trabajos de Fin de Grado resolviendo las incidencias que puedan plantearse.
- Recabar de los departamentos y, en su caso, de otros colaboradores externos y de los alumnos, la relación de los temas que puedan constituir objeto de los trabajos de Fin de Grado.
- Proponer a la junta de centro el procedimiento de asignación de los estudiantes y de los tutores a los trabajos.
- Garantizar la homogeneidad de las exigencias y criterios que fijen las distintas comisiones evaluadoras para la exposición y la evaluación de los trabajos.

d) COORDINACIÓN HORIZONTAL ENTRE LOS COORDINADORES DE GRADO de los diferentes títulos de la Facultad de Filosofía y Letras, bajo la dirección del Vicedecanato de Ordenación Académica, al objeto de:

- Coordinación de dobles titulaciones y perfiles multidisciplinares.
- Coordinación de recursos, horarios e infraestructuras.

e) Finalmente, la COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD de la Facultad de Filosofía y Letras como responsable del seguimiento, revisión y la toma de decisiones de mejora del plan de estudios.

En cuanto a la valoración de los estudiantes, como se muestra en el Anexo I del presente autoinforme, ésta suele tener oscilaciones importantes de unos años a otros. Respecto al curso anterior, en el año 2023/24 ha bajado ligeramente de 2,33 puntos a 2,22 puntos; siendo tal vez mera variación estadística. Sin embargo, si observamos las medias del Centro y de la Universidad, se percibe una tendencia al descenso en este indicador tanto en el conjunto de titulaciones del Centro como de la Universidad, quedando estas medias por debajo de 3 puntos el último año. Habrá que seguir observando la evolución para analizar sus causas.

La actividad de coordinación del Grado en Estudios árabes e islámico se ha centrado preferentemente en los siguientes aspectos:

a) Guías docentes. Desde el comienzo de la implementación del Grado, se ha realizado un gran esfuerzo por concienciar al profesorado del cambio de modelo educativo dentro de la universidad, concretándose éste, en primer lugar, en la elaboración de los programas docentes de cada asignatura. Todas las asignaturas del plan de estudio tienen desarrollado un programa docente, en el que se detallan los contenidos temáticos, competencias a adquirir por el estudiante, bibliografía genérica y específica, sistemas de evaluación y control, requisitos de matriculación, distribución horaria de clases teóricas, prácticas y sesiones de evaluación, tutorías individuales y colectivas, resultados de aprendizaje, etc... Incluso asignaturas especiales, como las prácticas curriculares y el Trabajo de fin de grado cuentan con su propia guía docente. El estudiante puede acceder a las guías docentes a través de una página web y en el campus virtual de cada asignatura (<https://asignaturas.uca.es>).

b) Coordinación de la formación teórica y práctica. La gran mayoría de materias del plan de estudios distribuye su docencia en créditos teórico-prácticos, dada la naturaleza de la titulación, excepto en las asignaturas básicas de Idioma moderno, en la que se distinguen entre créditos teóricos y prácticos. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas se consigue principalmente por el hecho de que la planificación docente contempla que todas estas actividades, en una misma asignatura, sean desarrolladas por el mismo profesor. En el caso excepcional de que esto no ocurra, los profesores implicados planifican, desde antes del comienzo de la actividad docente, el desarrollo y distribución de las actividades teóricas y prácticas.

c) Perfil de competencias. Las competencias previstas en la memoria verificada se distribuyen entre las diferentes asignaturas del plan de estudios, de manera que no quede ninguna sin asociar a una determinada materia o asignatura. Hay competencias generales y transversales compartidas entre muchas asignaturas y otras específicas a las asignaturas

de un determinado módulo o de alguna asignatura en particular. En la guía docente de cada asignatura se especifican las competencias a desarrollar en cada caso. De esta forma, todas las competencias previstas en la memoria del título son trabajadas y evaluadas a lo largo del Plan de Estudios. Durante el curso académico 2023/24 se han contemplado también las competencias relativas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el 50% de las asignaturas obligatorias de la titulación, cuando el curso precedente este porcentaje había sido del 25%. Y la previsión es elevarlo al 80% en el curso 2024/25.

d) Actividades formativas. El título ha desarrollado actividades de nivelación y refuerzo, principalmente en lengua árabe, por medio de un Lector nativo árabe contratado a través de la Unidad de Política Lingüística de la Universidad. La incorporación de esta figura se produjo a partir del curso 2018/19, normalmente para un período de dos años, tras los cuales se produce la renovación de la persona que ejerce el Lectorado. Esto ha producido una mejora en los indicadores de rendimiento y éxito en las asignaturas específicas de la titulación.

e) Sistemas de evaluación. Se ha realizado una destacada coordinación de los sistemas de evaluación para diversificarlos y asegurar que las tareas a realizar por el alumnado se corresponden con el número de horas de trabajo autónomo que debe realizar, sin excederse en esas horas a través de un exceso de tareas. Para ello se realiza un calendario por curso con las fechas de entrega de las actividades académicamente dirigidas que debe realizar el alumno, que permite velar por una correcta distribución en el tiempo. Se ha realizado una detallada secuenciación y ponderación de los sistemas de evaluación, que incluye una horquilla de porcentajes para cada uno de ellos, que luego el profesorado especifica en una proporción determinada, con el criterio de considerarse al menos tres de los sistemas previstos. Estos se encuentran descritos en la memoria y en el programa docente.

### 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

#### Dobles títulos:

- La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO (<https://acortar.link/dvYmOd>).
- La titulación que está implicada en una doble titulación con el Grado en Estudios árabes e islámicos es el Grado en Estudios ingleses. Juntas conforman el PCO EAI-EEII. Las asignaturas implicadas en esta doble titulación pueden verse en el ANEXO III, Tabla 3 b) Doble Grado Estudios árabes e islámicos-Estudios ingleses (con las calificaciones globales de dichas asignaturas).
- La información general sobre los dobles grados que ofrece el Centro puede consultarse en: <https://filosofia.uca.es/estudios/dobles-grados/>.

#### Puntos Fuertes:

Normalidad en la marcha de la titulación.

Puntos débiles	Acciones de mejora

## 4) PROFESORADO

#### **4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.**

Hay una gran mayoría de doctores, entre ellos 9 catedráticos y 22 profesores titulares. En el caso de las asignaturas específicas de Estudios árabes e islámicos, conformada por diez profesores, todos ellos son doctores y en un 80% constituida por catedráticos y profesores titulares. La experiencia docente viene avalada por el elevado número de quinquenios docentes que reúne el profesorado, que alcanzó 177 quinquenios durante el curso 2023/24. Otras áreas representadas en el título son principalmente las de Filología hispánica y Estudios Franceses, que conforman la llamada Titulación B del título.

La información completa sobre el profesorado que imparte docencia en el título está disponible en el ANEXO II: 1) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido). Esta misma tabla, en un formato más sencillo, está disponible en: <https://acortar.link/e1dl3m>. En esta tabla se encuentra información sobre ámbitos de conocimiento, categorías de profesorado, perfil del mismo, acreditaciones, número de quinquenios, sexenios vivos, porcentaje de dedicación docente de cada profesor, porcentaje de dedicación al título, nº de horas de docencia, etc.

#### **4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.**

Como se muestra en la tabla de personal para impartir el título, se cuenta con un total de 69 profesores, y se ha reducido el porcentaje de profesores a tiempo parcial. En las asignaturas específicas de Estudios árabes e islámicos la dedicación es a tiempo completo en la gran mayoría de las asignaturas. Para impartir el título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

- Filología (materias básicas, específicas de Estudios árabes e islámicos; así como los créditos de Filología hispánica como Titulación B). Es el departamento responsable de la mayor parte de la docencia de la titulación.
- Filología francesa e inglesa (materias de Idiomas modernos de francés, inglés y alemán; así como los créditos de Estudios franceses como Titulación B)
- Filología Clásica (materias de latín y griego como lenguas clásicas; y griego moderno)

- La evolución que ha tenido el profesorado de la titulación hasta el curso 2023/24 puede consultarse en: <https://acortar.link/0BU0iG>.
- Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI).

#### **4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.**

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado. (<http://udinovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- P05 Proceso de gestión del personal académico, éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida (<https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2023/03/P05-Personal-academico-ENERO-2023.pdf?u>).
- P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje, en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente ([https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2023/03/P04-Procesos-ensenanza\\_aprendizaje-ENERO-2023.pdf?u](https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2023/03/P04-Procesos-ensenanza_aprendizaje-ENERO-2023.pdf?u)).

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

La participación del profesorado en acciones formativas y en proyectos de innovación docentes (indicadores P05-02 y P05-03 del Anexo 1 del presente autoinforme) se ha incrementado en el último curso respecto al curso precedente: del 26,47% al 31,15% en acciones formativas; y del 19,12% al 36,07% en proyectos de innovación docente, mejorando también la relación con la media del Centro comparado con el curso anterior, pero en consonancia con esa media. Durante el curso 2022/23 se diseñó un nuevo proyecto de innovación docente específico del título, sobre la implementación de las ODS en el Grado en Estudios árabes e islámicos, para desarrollarse durante el curso 2023/24. En este proyecto están implicados casi todas las asignaturas específicas del título, así como el profesorado concernido en las mismas, lo que explica el incremento notable en el indicador P05-03, que casi se ha duplicado. Por otra parte, la participación del profesorado en convocatorias de evaluación, tipo DOCENTIA (indicador P05-05), se ha reducido en relación a cursos anteriores (6,56%), con un 50% de evaluaciones excelentes y un 50% de evaluaciones favorables. Respecto a la media del Centro, el porcentaje de profesorado del título evaluado es menor, con una tasa parecida de evaluaciones excelentes, pero con una tasa de evaluaciones favorables muy superior en la titulación.

#### **4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFG.**

Los Trabajos de Fin de Grado deben ser el resultado de un ejercicio integrador de los contenidos formativos recibidos por los alumnos y de las competencias por ellos adquiridas durante el curso del título. Corresponde a la Universidad de Cádiz unificar criterios y dictar procedimientos que aseguren una actuación homogénea de sus centros para la planificación y la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado. Atendiendo a esta idea, la Universidad de Cádiz formuló el marco normativo genérico regulador a través del Reglamento Marco

UCA/CG07/2012, de 13 de Julio de 2012, de Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Cádiz (<https://bit.ly/3d1UUwV>) y las modificaciones registradas en el Reglamento UCA/CG07/2014, de 17 de junio (<https://bit.ly/3dWE9Em>). La Facultad de Filosofía y Letras, a su vez, ha elaborado reglamentos internos para adaptar a la normativa general la singularidad de sus títulos (<https://bit.ly/3LufsiP> y <https://bit.ly/3NlxaGv>).

En la página web del título (<https://filosofia.uca.es/trabajo-de-fin-de-grado/>), se publica de forma anual, entre otras, la siguiente información:

- Normativa y regulación del procedimiento.
- Composición de la Comisión de TFG del Centro.
- Criterios de selección del profesorado y asignación de TFG.
- Guías de ayuda para la confección del TFG.
- Cronograma del TFG
- Oferta de temas/líneas temáticas y tutores de la titulación.
- Asignación provisional y definitiva de temas/líneas temáticas y tutores.
- Comisiones evaluadoras de TFG en cada convocatoria.
- Impresos para el procedimiento de TFG (solicitud, informes, actas, revisión).

En general, es la Comisión de Trabajos de Fin de Grado quien, atendiendo al marco normativo citado, propone la asignación del TFG y del tutor a cada alumno que lo haya solicitado, tratando de atender las preferencias de alumnos y tutores. La asignación de profesorado viene regulada por el reglamento marco UCA/CG07/2012 y las normas de la Facultad de Filosofía y Letras para la organización, realización y evaluación de trabajos de fin de máster. El tutor académico es designado por la Comisión de los Trabajos de Fin de Grado de entre los profesores pertenecientes a los departamentos con docencia en el plan de estudios del título, atendiendo, en la medida de lo posible, a las preferencias expresadas por el profesor que solicite el ejercicio de la tutela y en su caso a las del alumno que así lo solicite con refrendo del profesor. En cualquier caso, la Comisión procura asumir las propuestas de designación comunicadas por los departamentos a los que pertenecen los citados profesores.

El reglamento marco también contempla propuestas de trabajos con perfil profesional que podrán formularlas otros expertos y profesionales externos vinculados con la titulación. En este supuesto, en que el trabajo se realice en el marco de un convenio de colaboración para la realización de prácticas externas con una empresa o cualquier otra institución, pública o privada, será necesaria la designación de dos tutores, debiendo pertenecer uno de ellos a la empresa o a las instituciones indicadas.

En todos los casos, el procedimiento que se sigue es que dicha Comisión hace pública en la página web del título la adjudicación provisional del tutor y del TFG a cada estudiante del Grado en Estudios árabes e islámicos, posteriormente se abre un plazo de tres semanas para la presentación de reclamaciones o peticiones de subsanación y posteriormente se publica la adjudicación definitiva. Los estudiantes pueden escoger de un listado de temas o bien proponer un tema propio. En el caso del Grado en Estudios árabes e islámicos, la gran mayoría escoge tema y tutor propio. El cronograma para la realización del trabajo se ciñe al objetivo de permitir que el estudiante pueda terminarlo para su defensa en la convocatoria de junio del curso en que se ha matriculado por vez primera, si bien tradicionalmente la mayoría de estudiantes retrasa la defensa de su trabajo a convocatorias posteriores. El nivel de satisfacción de los estudiantes (Anexo 1 del presente autoinforme) con el proceso del TFG ha mejorado ligeramente respecto al curso precedente, pasando de 2 puntos a 2,25 puntos en el curso 2023/24.

#### **4.5 Adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.**

La Universidad de Cádiz dispone del Reglamento UCA/CG08/2012 de prácticas externas de los alumnos aprobado por Consejo de Gobierno el día 13 de julio de 2012, modificado el 3 de julio de 2015 BOUCA 190 de

2015 (<https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2017/10/9917.pdf?u>). Su Artículo 16º: Tutorías y requisitos para ejercerlas, y los Artículos 29 y 30 sobre derechos y obligaciones del tutor académico, son el marco que regula el perfil de profesorado que supervisa las prácticas externas en base a las áreas específicas en que está especializado dicho profesor/a y la asignación del alumnado por curso académico. La gestión de las prácticas de empresas curriculares de la Universidad de Cádiz está centralizada en una aplicación, de desarrollo propio, a la que tienen acceso por medio de diferentes perfiles: alumnado, tutor profesional y tutor académico. En cuanto a la realización de prácticas externas no curriculares, éstas se gestionan mediante la plataforma informática ICARO, que es el Portal de Gestión de Prácticas en Empresa y Empleo utilizado por las Universidades Públicas Andaluzas.

Tal y como recoge el Reglamento interno de prácticas curriculares de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://cutt.ly/9JDfR3p>), el tutor académico es un profesor de la Universidad de Cádiz de un área afín al plan de estudios de la titulación. Dicho tutor académico debe:

- Velar por el normal cumplimiento del proyecto formativo, que deberá elaborar en coordinación con el tutor laboral, haciendo un seguimiento efectivo del mismo.
- Realizar, al menos, tres sesiones de tutorías con el estudiante en prácticas: al inicio, a mediados y al final, en las horas de tutoría del tutor académico, que es el encargado de convocar al alumnado, respetando, en la medida de lo posible, su actividad académica.
- Cumplimentar en plazo, y a través de la aplicación informática, la documentación requerida, y velar porque tanto el alumnado como el tutor de la entidad colaboradora así lo hagan.
- Informar a la CGCC de cualquier incidencia grave que se produzca en el desarrollo de las prácticas.
- Solicitar y hará llegar al coordinador de prácticas para su custodia una copia del seguro de accidentes que deberá entregar el alumnado mayor de 28 años. El profesorado encargado de las tutorías de las prácticas externas ha sido el mismo que en los cursos anteriores, y cuenta con una amplia experiencia en su gestión. El profesorado que ha participado en la tutorización de prácticas externas durante el curso 2023/24 es el que se muestra en el Anexo III.

ANEXO III:

- 2) Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas

#### **4.6. Adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.**

En la titulación, debido a las circunstancias del COVID-19, el profesorado desarrolló competencias relativas a la enseñanza híbrida o virtual, por lo que tiene un perfil adecuado a este tipo de enseñanza, si bien la dinámica postcovid ha sido la de volver a una enseñanza enteramente presencial, aunque con un plan de contingencia elaborado por si ha de implantarse nuevamente la enseñanza híbrida o virtual.

#### **4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.**

En la serie histórica, se aprecia un buen grado de satisfacción del alumnado con la docencia, como se muestra en los indicadores pertinentes del Anexo 1 del presente autoinforme, siempre por encima de 4 puntos. En el último año, este porcentaje ha sido de 4,5 puntos, muy parecida a la media del Centro y de la Universidad (4,4 puntos). Este buen indicador se explica, entre otras razones, por el hecho de que el número de estudiantes por clase permite una buena intercomunicación profesorado-alumnado, con un trato individualizado.

#### **4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.**

El grado de satisfacción del profesorado con el título (indicadores del Anexo 1 del presente autoinforme) ha descendido un poco respecto al curso precedente, pasando de 4 puntos a 3,29 puntos; algo inferior a las medias del Centro y de la Universidad, pero que sigue siendo un indicador aceptable. Se explica el descenso por cierta insatisfacción que produjo en algunos profesores que se eliminase la docencia de dos asignaturas por

bajo número de matriculados, decidida por el Vicerrectorado de Planificación docente, y que se hizo con el rechazo unánime del profesorado implicado.

**Puntos Fuertes:**

- Incorporación de los ODS en el 50% de las asignaturas del Título.
- Ejecución de un proyecto de innovación docente para el desarrollo de los ODS en todas las materias específicas de la titulación.

Puntos débiles	Acciones de mejora

**5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA**

**5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.**

1. El título dispone de aulas adecuadas y convenientemente equipadas (número, tamaño, mesas y sillas, proyectores, pantallas, enchufes, acondicionamiento...medios técnicos) para el desarrollo de las actividades formativas, teniendo en cuenta el tamaño de los grupos y las metodologías de enseñanza-aprendizaje empleadas.
2. El título dispone de salas de lectura, espacios para realización de trabajos en grupo, áreas de descanso, etc., adecuados al número de estudiantes.
3. El título dispone de los laboratorios o espacios específicos para la realización de las prácticas adecuados (número, tamaño, instrumentación) y/o de los medios necesarios para el desarrollo de todas las actividades formativas previstas (laboratorios de idiomas, aulas de informática, prácticas de campo, etc.).
4. El título cuenta con la dotación económica necesaria para la realización de las prácticas y del resto de actividades formativas previstas.
5. El título cuenta con una biblioteca adecuada al número de estudiantes y las características del programa formativo (número de puestos, fondos disponibles, sistema de acceso a los fondos)

El alumnado muestra un grado de satisfacción con las infraestructuras y recursos disponibles (indicador P06-03 del Anexo 1 del presente autoinforme) de 2,96 puntos, disminuyendo el indicador respecto al curso anterior de forma sensible (había sido de 3,73 puntos). No es muy inferior a la media del Centro (3,39 puntos). Siendo las mismas infraestructuras que el curso precedente, tal vez la variación del indicador se deba a la naturaleza de los que respondieron a la encuesta. Por parte del profesorado, su grado de satisfacción es sensiblemente superior a la del alumnado, siendo de 3,85 puntos (indicador P06-04 del Anexo 1 mencionado), si bien se ha situado por debajo de 4 puntos por primera vez en los últimos años. Son unas décimas inferiores, pero en la línea de la media del Centro, con la que se comparten prácticamente todos los medios. No se han consignado quejas o incidencias docentes de ningún tipo relacionadas con el uso de las infraestructuras y medios disponibles.

Respecto a cursos precedentes, las innovaciones en infraestructuras se han centrado en la actualización de las herramientas del campus virtual de las asignaturas y en la mejora de la nueva plataforma de prácticas externas, amén de las dotaciones que anualmente se hacen en los servicios de biblioteca para que la actualización de la bibliografía básica de la asignaturas contempladas en los programas docentes se refleje en la disponibilidad en los fondos de la biblioteca.

## **5.2. Las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo.**

La sistemática para la coordinación y gestión de la movilidad en el centro está totalmente supeditada a las directrices marcadas por el Vicerrectorado de Internacionalización. Puesto que cada año se van implementando nuevas sistemáticas, a menudo dependientes de avances tecnológicos, los procedimientos varían en cada curso. Y así, por ejemplo, desde 2019 se ha implementado la aplicación OLA (Online Learning Agreement). Este sistema informático, promovido por el programa Erasmus Without Papers (EWP), sirve para la elaboración y firma de los Learning Agreements (Acuerdos de Estudio), tanto para los estudiantes entrantes como salientes. El Centro se ha adaptado a esta nueva herramienta y se ha simplificado el proceso de firmas, si bien sigue manteniéndose la función de información de los destinos por parte de los coordinadores académicos. Finalmente, el proceso de reconocimiento de créditos realizados durante la estancia Erasmus es gestionado por los coordinadores académicos y visados por el vicedecano de internacionalización. Los procedimientos se detallan en el siguiente enlace: <https://cutt.ly/gHHv82b>.

Los indicadores de movilidad internacional entrante que se muestran en el Anexo 1 del presente autoinforme siguen siendo en el título superiores a los del Centro y la Universidad, alcanzándose el último año uno de los índices históricos más elevados, el 120%. El indicador de movilidad internacional saliente se ha incrementado notablemente respecto al curso anterior, pasando del 3,13% al 9,38%. La movilidad entrante y saliente nacional sigue sin tener significación alguna (indicadores P04-9). Se ha producido un cambio muy importante en la valoración del grado de satisfacción del alumnado que ha participado en programas de movilidad (indicador P04-15), y es que se ha pasado de 5 puntos a solamente 1 punto. Este cambio drástico de valoración se debe al hecho de que alumnos de movilidad internacional entrante, matriculados en dos de las asignaturas de la titulación (dos optativas de cuarto curso), fueron obligados por el Rectorado a matricularse en otras asignaturas, al decidirse la supresión de la docencia de las que se habían matriculado primeramente, por bajo número de alumnos oficiales matriculados, dado que los estudiantes de movilidad no cuentan para el cómputo oficial de número de matrículas. Y, comprensiblemente, mostraron su insatisfacción por este hecho. El problema se ha reproducido durante el curso 2024/25. El aumento de estudiantes oficiales matriculados en los primeros cursos hace esperar que esta situación se revierta los próximos años y se restituyan las asignaturas suprimidas, históricamente con buena demanda de estudiantes de movilidad internacional.

Las acciones emprendidas para favorecer la movilidad de estudiantes se centralizan y ejecutan desde el Vicedecanato de Internacionalización. Cada curso académico se organizan charlas informativas, unas dirigidas expresamente a estudiantes, otras a profesorado, sobre los diferentes programas de movilidad existentes, con las novedades que cada año se van produciendo.

## **5.3. Las prácticas académicas externas se desarrollan de manera adecuada, con un número de plazas suficientes respecto a la demanda de las mismas.**

La información sobre prácticas externas se ofrece en: <https://filosofia.uca.es/practicas-de-empresa-grados/>. A partir del curso 2016-17 se elaboró una normativa interna del Reglamento interno de prácticas curriculares de la facultad de Filosofía y Letras (<https://cutt.ly/hHHv65j>). Desde el curso 2021/22 este proceso se gestiona en una plataforma digital diferente a la anterior, accesible solamente por los grupos de interés afectados, que requiere autenticación de usuario: <https://gades.uca.es/>.

Se trabaja con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El listado de empresas donde los estudiantes de la titulación han realizado sus prácticas en los últimos años se actualiza periódicamente (<https://acortar.link/4doEtm>). El alumnado, en la serie histórica del Anexo 1 del presente autoinforme, ha mostrado satisfacción con las prácticas externas (indicador P04-14), pero en el último año este grado de satisfacción ha descendido a 1 punto. El motivo es puramente coyuntural. Sólo una alumna realizó prácticas de empresa. Se quejó de la tardanza en comenzarlas (si bien dentro del curso académico), de los problemas de comunicación habidos con la tutora profesional y en sus tareas dentro de las prácticas en la empresa en que las llevó a cabo. Los problemas se debieron principalmente al hecho de que la empresa y la tutora profesional eran

la primera vez que participaban en esta experiencia y mostraron cierto desconocimiento de los mecanismos de las prácticas externas. Los problemas se resolvieron finalmente y las prácticas se llevaron a cabo, pero la alumna mostró su insatisfacción en los cuestionarios por los problemas y retrasos que primeramente había tenido. Dado que finalmente se resolvieron las dificultades, consideramos el valor alcanzado por el indicador P04-14 como un dato coyuntural, único en la serie histórica, que esperamos que se revierta en los cursos posteriores. Los datos de satisfacción de los tutores profesionales y académicos, por el contrario, muestran un buen nivel de satisfacción con las prácticas externas. El de los tutores profesionales alcanza 4,25 puntos (indicador P04-13); bastante bueno pese a los problemas habidos. Respecto a los tutores académicos, el nivel de satisfacción muestra 4,33 puntos (indicador P04-12), también bastante bueno, y no distante de los 4,67 puntos obtenidos el curso anterior. En este caso se ha valorado la resolución final de los problemas que hubo al principio del proceso de las prácticas realizadas por la alumna. En el ANEXO III pueden consultarse las dos siguiente tablas con información sobre prácticas externas:

- 1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).
- 2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

Como acción de mejora requerida en el informe de renovación de la acreditación del título, se ha incrementado el listado de empresas con convenio con el título. Este listado se ha publicado dentro de la web de la titulación, en la sección de Prácticas externas: <https://acortar.link/4doEtm>.

#### **5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.**

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con Personal de Administración y Servicios (PTGAS) cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente. Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal técnico, de gestión y de administración y servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que están a disposición de diferentes títulos que se imparten en un Centro, o bien en un Campus Universitario. El censo de personal del PTGAS disponible en el Campus de Cádiz, en el que el título se inserta, se puede consultar en: <https://acortar.link/DY9Yag>.

#### **5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo.**

Si bien en el curso 2023/24 toda la docencia se llevó a cabo de manera presencial, con la complementación del Campus virtual, que funciona para todas las asignaturas. Y aunque la enseñanza fue de modo presencial, el título contempla un plan de contingencia que permite pasar rápidamente a la modalidad virtual o semipresencial.

--

Puntos débiles	Acciones de mejora

## 6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO

**6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES,** son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada. La información detallada de las distintas asignaturas se encuentra recogida en el Plan Docente (fichas 1A) y en el Programa Docente (fichas 1B) en el cual se explicitan desde las competencias a adquirir, hasta los resultados de aprendizaje a alcanzar, pasando por el profesorado responsable de la docencia, la descripción de los contenidos, las actividades formativas previstas, el sistema de evaluación y la bibliografía recomendada. El profesorado cuenta hasta con 9 tipos distintos de actividades formativas para garantizar que el alumnado alcance las competencias del título, desde los sistemas tradicionales de clases teóricas y prácticas, a seminarios/exposiciones/debates, tutorías especializadas, clases prácticas de laboratorio, actividades académicamente dirigidas, trabajo autónomo, examen escrito/oral y otras actividades formativas específicas como son el Trabajo de Fin de Grado (exposición y calificación del trabajo) y las Prácticas en empresas (trabajo en empresa/institución). Todas ellas emplean herramientas tecnológicas y actividades que procuran fomentar la interactividad en clase y en el aula virtual.

El análisis sobre las actividades formativas del Grado en Estudios árabes e islámicos permite valorar dichas actividades en términos generales y mostrar su adecuación a las competencias que los estudiantes deben adquirir durante su itinerario formativo. Los profesores del mismo eligen entre nueve actividades formativas según el tipo de asignatura y de metodologías utilizadas: clases teórico-prácticas, seminarios/exposiciones/debates, tutorías especializadas, clases prácticas de laboratorio, actividades académicamente dirigidas, trabajo autónomo, examen escrito/oral. Otras dos actividades formativas son las específicas del Trabajo de Fin de Grado (exposición y calificación del trabajo) y de las Prácticas en empresas (trabajo en empresa/institución). Las distintas actividades formativas incluidas en el Grado en Estudios árabes e islámicos se asocian primeramente a los valores reflejados en las competencias básicas del título (CB1-CB5) que tienen que ver con la adquisición y aplicación de conocimientos, la autonomía o la capacidad de reunir, interpretar y transmitir información.

Clases teórico-prácticas: todas las asignaturas incluyen entre sus actividades las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Las clases teóricas, más asociadas a las competencias específicas destinadas a la adquisición de conocimientos disciplinares (CE2-CE18) así como otras competencias específicas (CM3-CM11, por ejemplo), se complementan en general con actividades de tipo práctico que desarrollan las competencias relacionadas con la participación activa de los estudiantes, bien sea mediante la aplicación de los conocimientos a la práctica o la adquisición de conocimientos a través de la práctica (CE19-CE32, CM20-CM37). Las prácticas en el aula, así como los seminarios, exposiciones y debates forman parte de este complemento esencial para el desarrollo de las competencias antes mencionadas. Para las asignaturas destinadas a desarrollar en los estudiantes unas determinadas destrezas lingüísticas, las prácticas en laboratorio de idiomas constituyen una parte esencial de la enseñanza/aprendizaje. Dada su importancia en el contexto del EEES como en el perfil de formación del título, todas las asignaturas del Grado en Estudios árabes e islámicos incluyen, dentro de sus actividades formativas y con una alta asignación de horas, el trabajo autónomo del alumno. Estas actividades (variadas en su forma y tipo), en combinación con las tutorías especializadas, permiten desarrollar la mayoría de las competencias básicas, generales (CG4-CG5, CG8-CG11), específicas (CE19-CE32) y transversales (CT1-CT3). Dada su consideración como actividad formativa de cierre del título, todas las competencias básicas, generales y

transversales están asignadas al Trabajo de Fin de Grado, mientras que las competencias específicas que el alumno desarrollará en este módulo dependen del contenido del trabajo.

**6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados** en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada. El sistema de evaluación de cada asignatura se elabora cada curso una vez aceptada por el Coordinador del Grado y por el Departamento responsable, y está a disposición de los grupos de interés en el Programa Docente de las asignaturas (fichas 1B) (<https://cutt.ly/qkunMTI>). En la Memoria Verificada se incluyen doce sistemas distintos que son el resultado del esfuerzo de diversificación que se ha venido realizando desde el primer curso de impartición del título. El objetivo perseguido ha sido el de adaptar estos sistemas al EEES y adecuarlos a la valoración de la adquisición de las competencias del título. No obstante, es importante destacar que la implementación de estos sistemas de evaluación ha requerido un esfuerzo por parte del profesorado desde antes de la implantación del grado, con experiencias piloto que se diseñaron en el Centro para la adaptación de sus futuros títulos a los requerimientos del EEES. prácticamente todas las asignaturas del Grado contemplan alguna forma de **evaluación continua** y adoptan al menos tres sistemas de evaluación diferentes. De hecho, como culminación de un trabajo previo desarrollado por los coordinadores de los grados impartidos en el Centro en colaboración con las áreas de los departamentos, se aprobó un sistema de ponderaciones para las distintas actividades de evaluación que prevé unos porcentajes máximos y mínimos para cada una de ellas. Este sistema de ponderaciones, recogido en la Memoria Verificada, prevé una ponderación máxima para las “pruebas escritas parciales y/o finales de conocimiento teórico y/o práctico” del 70%, lo que garantiza que, al menos, un 30% de la calificación final se debe conseguir a través de otras actividades que requieren un seguimiento continuo del estudiante y que permiten evaluar otras competencias de carácter genérico y transversal, difícilmente evaluables a través de un examen final escrito. Este sistema muestra que el Grado la evaluación continua es un elemento esencial del proceso de evaluación y tiene un peso equilibrado y sustancial dentro de la calificación final de las asignaturas.

### **6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.**

En el curso 2023/24, el título exento ha mantenido un resultado inmejorable, igual que el año anterior, en uno de los indicadores en los que se hace especial seguimiento: la tasa de abandono (indicador P04-04), que ha seguido siendo del 0%, por segundo año consecutivo, después de los años en torno a la pandemia en que se habían sufrido tasas muy elevadas. Por el contrario, la tasa de graduación (indicador P04-05) ha sido nula, cuando el curso anterior había sido del 100%. Esto se debe al bajo número de estudiantes en la matrícula de último año, que tenían pendiente la presentación del TFG. Al ser pocos estudiantes, las variaciones anuales pueden ser importantes con la simple decisión de que uno o dos de ellos decidan abandonar o retrasar la finalización de sus estudios. El indicador que mide la duración media de los estudios ha ascendido a 6,2 años (indicador P04-07), que es elevada, pero que está en la media histórica de la titulación. En relación con la media del Centro, lógicamente la tasa de abandono es mejor, y peor la de graduación. En lo referente a los resultados académicos, como se infiere de los datos del Anexo 1 del presente autoinforme, el título exento ha tenido peores tasas de rendimiento (indicador P04-01), éxito (indicador P04-02), evaluación (indicador P04-03) y eficiencia (indicador P04-06) que el curso precedente. Hay que tener en cuenta que el curso anterior estas tasas fueron muy buenas, superiores en la titulación a las medias del Centro. Sin embargo, en el curso 2023/24 las mismas se quedaron por debajo de la media del Centro. También hay que tener en cuenta que el curso anterior el número de estudiantes fue sensiblemente superior al del último año, por lo que el resultado de este último año está muy determinado por el rendimiento académico de unos pocos estudiantes.

Respecto al doble título de Estudios árabes e islámicos y Estudios ingleses, se mantienen indicadores parecidos a los de los últimos años, en tasas de rendimiento académico, éxito y eficiencia; por lo general, con una leve mejora respecto al curso anterior. Están en línea con la media del Centro y, al contrario de lo que suele ser también habitual, superiores a los conseguidos por el grado exento. En este caso, también se observa una tasa de abandono y de graduación del 0%, al igual que en los cursos anteriores.

Sobre las calificaciones globales del título y de la doble titulación, véase las tablas del ANEXO III: 3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

#### **6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.**

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Estudios árabes e islámicos. Los informes están publicados en el [Sistema de Información de la UCA](#), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

### **7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD**

#### **7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado.**

La orientación académica se organiza desde el Centro, bajo la dirección específica del Vicedecanato de Alumnado, que extiende una serie de programas que se ejecutan a lo largo del ciclo de enseñanzas, comenzando por una charla inicial al empezar el curso a todos los estudiantes, iniciación a la Biblioteca del Centro, programas de acción tutorial y mentorial, etc. El Centro, con la participación de los coordinadores de titulación, organiza charlas dirigidas a los estudiantes de último curso para informar sobre las salidas profesionales del Grado. Estas charlas cuentan también con la participación de egresados que han conseguido una salida laboral vinculada a la titulación cursada. La asignatura del Taller/Seminario de la titulación ofrece también orientación profesional a los estudiantes matriculados en la asignatura, abriéndose a la asistencia de otros estudiantes de la titulación no matriculados en la misma. También se ofrece información específica sobre las prácticas externas, dirigida a los estudiantes de tercer curso, a fin de que puedan planificar con tiempo suficiente, la realización de las mismas, en su mayor parte durante el cuarto curso de Grado. Esta información se realiza en coordinación con la Coordinadora general de prácticas del Centro. De este modo, se ejecutan diversas acciones sobre orientación académica y profesional. En el curso precedente 2022/23, los resultados de satisfacción, como puede apreciarse en el Anexo 1 del presente autoinforme, tanto de orientación académica (indicador P06-01) como de orientación profesional (indicador P06-02), habían descendido notablemente respecto a la de los años anteriores. En el curso 2023/24 se ha producido una cierta recuperación de los mismos. La de orientación académica ha pasado de 2,33 puntos a 2,88 puntos; la de orientación profesional se ha elevado ligeramente de 2 a 2,13 puntos. Estos indicadores se han acercado a las medias del Centro en el último año, por lo que parece que la tendencia es positiva. Como acciones de mejoras específicas del curso 2023/24 se han realizado en el segundo semestre de dicho curso charlas informativas por titulación sobre salidas profesionales del Grado, con la participación de alumnos egresados. Estas charlas son independientes de los programas generales de la Universidad y son específicos del Centro. También sobre orientación profesional, y aprovechando las posibilidades del proyecto de innovación docente específico de la titulación, sobre desarrollo de las ODS en el Grado en Estudios árabes e islámicos, se han realizado dos charlas con

representantes de ONGs que trabajan con inmigrantes musulmanes, dado que el trabajo en este tipo de organización es una de las posibilidades laborales de los egresados en la titulación.

**7.2. Los resultados disponibles de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación,** como se analizó en el informe de renovación de la acreditación de la titulación. Sin embargo, no disponemos de información actualizada en los últimos cursos. Con el fin de obtener información sobre empleabilidad y grado de satisfacción de los empleadores con los estudiantes egresados se ha elaborado un modelo de encuesta a empleadores, común a las titulaciones del Centro, que será lanzado próximamente para su cumplimentación.

**7.3. Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.**

El plan de estudios incluye una asignatura específica sobre orientación profesional de los estudiantes del Grado: Taller/Seminario sobre las salidas profesionales del Grado. En esta asignatura se enseña e informa sobre los diferentes perfiles de salida de la titulación, con la información que se va recibiendo sobre las salidas laborales que se van produciendo, según nos lo comunican estudiantes egresados con los que se mantiene contacto, actualizándose la adecuación de los perfiles con esta información. Por otro lado, se suele invitar a estudiantes egresados para que informen a estudiantes de último curso de la titulación sobre su experiencia profesional después de haber terminado el Grado.

**7.4. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.**

Para recabar información sobre necesidades o expectativas, así como sobre la satisfacción de las personas empleadoras con las competencias adquiridas por el alumnado egresado durante sus estudios, el centro facilitará la participación de este grupo de interés en las comisiones que estime convenientes, siendo aconsejable que se produzca ese encuentro una vez al año, dejando constancia del mismo. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones necesarios para el seguimiento de los títulos y de las estrategias de mejora del Centro. La Facultad de Filosofía y Letras ha elaborado un cuestionario a empleadores sobre la formación de los egresados a los que han contratado, pendiente todavía de su aprobación, para ser enviada posteriormente (<https://acortar.link/tGqG7s>).

**7.5. Los egresados están satisfechos con la formación recibida**

El Centro está dando pasos para abrir canales de comunicación con los egresados y disponer de esta información. Estos canales se basan fundamentalmente en el uso de las redes sociales que permitan contactar y mantener la comunicación de manera sostenida. Por otra parte, se ha elaborado un modelo de encuesta para que los egresados la cumplimenten, pendiente todavía de su aprobación (reunión de egresados: <https://acortar.link/cjp5UW>).

**7.6. Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.**

En este sentido, se tiene en cuenta las especificidades tanto del título exento como de la doble titulación. El título cuenta con un análisis de sostenibilidad que, aparte de contemplar el título simple y el doble título, relaciona el mismo con titulaciones semejantes de otras universidades españolas: <https://cutt.ly/ILPzvCu>. En este sentido, el informe constata los buenos resultados de aprendizaje que obtienen los estudiantes que cursan la titulación en la Universidad de Cádiz, los buenos indicadores generales de satisfacción, la calidad de los recursos humanos y el buen nivel de las infraestructuras. El profesorado de la titulación es el adecuado, por tener mayoritariamente el título de Doctor, y en titulaciones relacionadas con el ámbito de conocimiento del título. Hay presencia de profesores nativos, que imparten docencia, aparte de investigación. Los estudiantes matriculados muestran interés en la titulación escogida. Se hace seguimiento de la demanda de matrícula, que

se está incrementando tras la época de pandemia, en que no se pudieron hacer campañas de difusión de la titulación, afectando al número de matriculados.

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Se debe incluir en la información de la página web la satisfacción con el título de todos los grupos de interés, no solo de los estudiantes.</p>	<p>Se ha actualizado la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1, incluyéndose la satisfacción de todos los grupos de interés:</p> <p><a href="https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2025/01/Grado.pdf?u">https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2025/01/Grado.pdf?u</a></p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinador de titulación</p>	<p>Febrero 2024</p>	<p>enero 2025</p>	<p>ISGC P07-02 Satisfacción del alumnado con el título:</p> <p>Curso 2020/21: 3,65; Curso 2021/22: 4,2; Curso 2022/23: 3,25; Curso 2023/24: 3,67</p> <p>ISGC P07-03: Satisfacción del PDI con el título:</p> <p>Curso 2020/21: 3,75; Curso 2021/22: 4; Curso 2022/23: 4; Curso 2023/24: 3,29</p> <p>ISGC P07-04: Satisfacción del PAS (PTGAS) con el Centro:</p>

						Curso 2020/21: 3,81; Curso 2021/22: 3,82; Curso 2022/23: 3,81; Curso 2023/24: 3,78
Se deben aportar indicadores del grado de satisfacción de los empleadores, en particular con la formación recibida por los egresados.	<p>Siguiendo el SGC, P07 Proceso de medición de resultados, se mantendrán reuniones con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción. Se está elaborando un censo de empleadores para este cometido.</p> <p>Se ha elaborado una encuesta a empleadores, pendiente de aprobación por parte del Centro. Se espera obtener información cualitativa. Borrador de encuesta:</p> <p><a href="https://acortar.link/tGgG7s">https://acortar.link/tGgG7s</a></p>	Alta	Vicedecanato de Postgrado y Calidad	Continuo	-	-
Se deben aportar indicadores estadísticamente significativos del grado de satisfacción de los egresados con el programa formativo.	<p>- Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario.</p> <p>- Se solicitó al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la</p>	Alta	Vicedecanato de Postgrado y Calidad	Continuo	-	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de egresados/as  Curso 2020/21: 8,33%; cursos 2021/22; 2022/23 y 2023/24: -

	<p>reducción del nº de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados/as. Se ha atendido esta demanda y se ha reducido la encuesta de 21 a 6 preguntas. Reunión de egresados:</p> <p><a href="https://acortar.link/cjp5UW">https://acortar.link/cjp5UW</a></p>					
<p>Se debe continuar con las acciones de mejora encaminadas a aumentar el número de estudiantes que participan en programas de movilidad internacional, especialmente los encaminados a realizar estancias en países de lengua árabe.</p>	<p>Se dará información a los estudiantes, mediante charlas y reuniones específicas, sobre los programas de movilidad internacional, más especialmente sobre las estancias en países árabes, y la conveniencia de participar. Los indicadores de movilidad saliente internacional han mejorado muy ostensiblemente en los dos últimos años.</p>	Alta	Vicedecanato de movilidad	Febrero 2025	Septiembre 2025	<p>ISGC-P04-09 Movilidad saliente internacional</p> <p>Curso 2020/21: -</p> <p>Curso 2021/22:-</p> <p>Curso 2022/23: 3,13%</p> <p>Curso 2023/24: 9,38%</p>
<p>Se recomienda ampliar el listado de empresas específicas de la titulación para la realización de prácticas externas, ya que el número de estudiantes que participa en ellas anualmente es muy bajo.</p>	<p>Se ha ampliado el listado de empresas con convenios para la realización de prácticas externas de los estudiantes de la titulación.</p> <p><a href="https://acortar.link/4doEtm">https://acortar.link/4doEtm</a></p>	Alta	Coordinador de titulación	Marzo 2024	Enero 2025	<p>ISGC-P04-08 Número de plazas externas ofertadas sobre el número de alumnos que solicitan prácticas externas:</p> <p>Curso 2020/21: 1</p> <p>Curso 2021/22: 1</p> <p>Curso 2022/23: 2</p> <p>Curso 2023/24: 1,5</p>
<p>Se debe continuar con las acciones encaminadas a la mejora de las tasas de</p>	<p>La tasa de abandono se ha ido reduciendo progresivamente debido a</p>			Junio 2025	Junio 2026	ISGC-P04-04 Tasa de

<p>abandono y graduación.</p>	<p>la vuelta a la normalidad de la enseñanza presencial y al contacto directo profesorado-alum-nado. El cronograma del TFG se actualiza anualmente con la intención de favorecer que los estudiantes puedan defender su trabajo en último curso del plan de estudios.</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinador de titulación</p>			<p>abandono:  Curso 2021/22: 20%  Curso 2022/23: 0%  Curso 2023/24: 0%  ISGC-P04-05 Tasa de graduación:  Curso 2021/22: 0%  Curso 2022/23: 100%  Curso 2023/24: 0%</p>
<p>Se deben aportar indicadores estadísticamente significativos del grado de satisfacción de los egresados con el programa formativo</p>	<p>- Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario.  - Se solicitó al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la reducción del nº de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados/as. Se ha atendido esta demanda y se ha reducido la encuesta de 21 a 6 preguntas. Reunión de egresados:</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinador de titulación</p>	<p>Continuo</p>	<p>-</p>	<p>ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de egresados/as  Curso 2020/21: 8,33%</p>

	<a href="https://acortar.link/cjp5UW">https://acortar.link/cjp5UW</a>					
Se recomienda desarrollar acciones encaminadas a aumentar la tasa de cobertura de la titulación.	<p>Mejorar los canales de información para difundir el título en el alumnado de enseñanza secundaria.</p> <p>Jornadas de orientación universitarias:</p> <p><a href="https://acortar.link/FRbL0D">https://acortar.link/FRbL0D</a></p>	Alta	Coordinación de titulación	Abril 2025	Junio 2026	<p>ISGC-P04-17 Tasa de ocupación:</p> <p>Curso 2020/21: 4,44%</p> <p>Curso 2021/22: 6,67%</p> <p>Curso 2022/23: 8,89%</p> <p>Curso 2023/24: 20%</p>

# **ANEXO 1:**

## **INFORME DE INDICADORES**

**1) P01 – Difusión de la información.**

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	3,5	4,17	2,33	3,13
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4	4,33	4,29	4
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	-	3,32	3,42	3,5	3,38
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	-	4,2	4,2	4,36	4,31
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	-	3,71	3,8	3,45	3,73

**2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)**

INDICADOR (TITULO)		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		83,6%	80,6%	69,2%	79,5%	68,5%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		93,6%	93,5%	92,5%	95,1%	82,4%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		89,4%	86,1%	74,8%	83,6%	83,1%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		75%	44,4%	20%	0%	0%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		25%	33,3%	20%	100%	0%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		84,5%	83,2%	89,9%	97%	0%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		6,2	5,9	6,4	5,1	6,2
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	1	1	2	1,5
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	45%	64,29%	122,22%	82,35%	120%
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente internacional	-	-	16,67%	11,76%	-
	Movilidad saliente nacional	-	3,57%	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	3,06	3,67	2,33	2,22
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	3,6	3,33	2	2,25
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	3,5	4,33	4,67	4,33
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	5	2,5	5	4,25
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	4	4,5	-	1

ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	-	4,5	4,5	5	1
---	---	-----	-----	---	---

INDICADOR (DOBLE TÍTULO)		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		80,4%	72,6%	69,2%	73%	77,5%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		93,9%	86,8%	83%	83,8%	83,1%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		85,7%	83,6%	83,4%	87%	93,3%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		-	0%	0%	0%	0%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		-	0%	0%	0%	0%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		-	0%	0%	0%	0%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		-	-	-	-	-
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	-	-
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente internacional	11,9%	-	-	3,13%	9,38%
	Movilidad saliente nacional	-	4,17%	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	-	-	-	-
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	-	-	-	-
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	-	-	-	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	-	-	-	-

ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

INDICADOR (CENTRO)		2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		86,9%	83%	76%	79,6%	80,3%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		94,1%	91,3%	87,8%	89,7%	88,9%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		92,3%	90,9%	86,6%	88,7%	90,3%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		30,3%	25%	22,3%	26,9%	31,6%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		36,8%	39,5%	39%	38,2%	26,7%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		86,8%	86,3%	89,9%	88,5%	89,3%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		5,4	5,24	5,27	5,25	5,19
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	1,99	1,73	1,93	1,62
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	18,85%	11,96%	24,86%	54,2%	47,08%
	Movilidad entrante nacional	0,2%	0,33%	1,05%	1,08%	0,79%
	Movilidad saliente internacional	5,6%	2,14%	5,04%	6,89%	4,4
	Movilidad saliente nacional	0,75%	0,8%	0,98%	0,93%	0,79%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	2,81	3,07	3,05	2,97
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	3,03	3,22	3,24	3,13
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	4,3	4,21	4,33	4,39
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	4,77	2,67	4,7	4,71
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	3,22	3,59	3,69	3,38

ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	-	3,55	3,31	3,76	3,51
---	---	------	------	------	------

### 3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	41,54%	45,16%	27,87%	26,47%	31,15%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	56,92%	33,87%	18,03%	19,12%	36,07%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,4	4,6	4,7	4,5
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	18,46%	14,52%	11,48%	11,48%	6,56%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	83,33%	88,89%	85,71%	85,71%	50%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	16,67%	11,11%	14,29%	14,29%	50%

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	43,33%	50%	32,14%	31,64%	36%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	47,22%	32,35%	20,83%	21,47%	25,14%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,3	4,3	4,4	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	13,33%	12,94%	11,9%	11,9%	12%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	87,5%	86,36%	85%	85%	57,14%

ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	12,5%	13,64%	15%	15%	9,52%
---	-------	--------	-----	-----	-------

#### 4) Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	75%	100%	66,67%	50%	44,44%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	8,89%	4,44%	6,67%	8,89%	20%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	15,56%	8,89%	13,33%	13,33%	11,11%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	14,71%	10,71%	26,32%	23,53%	45%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	3,5	3,67	2,33	2,88
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	3	3,75	2	2,13
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,98	4,31	3,73	2,96
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	4,23	4	4,1	3,85

INDICADOR (DOBLE TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	58,33%	72,73%	50%	45,45%	66,67%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	120%	110%	80%	110%	90%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	100%	120%	90%	120%	110%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	28,57%	24,49%	19,35%	33,33%	25%

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	77,74%	82,63%	79,33%	79,49%	77,65%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	63,37%	70,32%	63,83%	66,38%	72,34%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	76,63%	85,26%	74,68%	72,34%	85,11%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	22,39%	23,44%	22,26%	23,3%	25,04%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	-	2,99	3,17	3,16	3,05
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	-	2,66	2,89	2,97	2,94
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,32	3,58	3,57	3,39
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	-	3,95	3,94	4,06	4,08

### 5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	12,5%	60,71%	31,58%	23,53%	45%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	8,96%	12,9%	16,67%	11,43%	11,29%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,67	3,65	4,2	3,25	3,67
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,67	3,75	4	4	3,29
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,72	3,81	3,82	3,81	3,78

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
--------------------	---------	---------	---------	---------	---------

ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	19,5%	57,41%	44,13%	42,76%	45,52%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	23,01%	34,22%	33,48%	28,19%	29,34%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,49	3,34	3,48	3,48	3,45
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,91	3,97	3,89	3,93	3,99
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,72	3,81	3,82	3,81	3,78

## 6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	-	8,33%	-	-	-
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	-	100,00	-	-	-
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	-	0,00	-	-	-
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	-	0	-	-	-
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	-	100,00	-	-	-
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	-	4,00	-	-	-
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,00	-	-	-

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (DOBLE TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	-	-	-	33,33%	-
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	-	-	-	-	-
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	-	-	-	-	-
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	-	-	-	-	-
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	-	-	-	-	-
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	-	-	-	2,50	-
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	-	-	2,50	-

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

INDICADOR (CENTRO)	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	10,68%	7,88%	14,48%	14,73%	17,51%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	44,00	30,77	34,38	25,53	33,33
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	90,91	75,00	90,91	58,33	73,33
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	0	0	8,33	0
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	63,64	50,00	54,55	33,33	53,33
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,24	2,92	2,87	3,51	3,09
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,16	2,77	3,13	3,51	3,18

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

## 7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (TÍTULO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	1,18%	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	1,18%	-
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	6,19%	1,11%	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,26%	0,48%	0,75%	0,99%	0,08%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,12%	0,84%	0,56%	0,68%	1,08%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	0,06%	0,06%	0,08%	-

ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,39%	0,06%	0,06%	-	-
--	-------	-------	-------	---	---

# **ANEXO 2:**

## **TABLAS PERSONAL ACADÉMICO**

ANEXO II:

1) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

Disponible en pdf en: <https://acortar.link/e1dI3m>

Denominación del título: Grado en Estudios árabes e islámicos
Universidad: Universidad de Cádiz

													Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
Universida d <sup>(1)</sup>	Identif icador del profes or/a (el	Denomina ción asignatura	N ° ECTs asigna tura	Modal idad de enseñ anza <sup>(3)</sup>	Ámbito de Conocimi ento del Profesor ado <sup>(4)</sup>	Nivel de idiom a <sup>(6)</sup>	Categoría <sup>(5)</sup>	Doctor (S/N)	Experie ncia docente  (años) <sup>(7)</sup>	Experien cia investig adora (sexenio s) <sup>(8)</sup>	Experie ncia profesi onal (años)	Dedica ción (TC ó TP) <sup>(9)</sup>	Tiempo (horas/se mana)	Denomina ción de título/s <sup>(10)</sup>	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s	

	identificador debe ser inequívoco <sup>(2)</sup>														(horas/semana)
Universidad de Cádiz	137170	TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA (FRANCÉS/ESPAÑOL)	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	35	-	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	120
Universidad de Cádiz	137170	GRAMÁTICA CONTRASTIVA	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A	S	35	-	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	120

		(FRANCÉS/ ESPAÑOL)			A		DOCTOR/A								
Universida d de Cádiz	96121	LINGÜÍSTI CA	6	Prese ncial	LINGÜIS TICA GENERAL	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	S	4	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS	120

														APLICADAS, M ÁSTER EN COMUNICACI ÓN INTERNACIO NAL	
Universida d de Cádiz	96121	MEDIACIÓ N LINGÜÍSTI CA E INTERCULT URAL	6	Prese ncial	LINGÜIS TICA GENERAL	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	S	4	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS INGLESES, GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA	120

															HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	14723	ÁRABE MODERNO IA	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	29	-	-	TC	192	-	0	

Universida d de Cádiz	14723	LENGUA ÁRABE I B	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	29	-	-	TC	192	-	0
Universida d de Cádiz	14723	LENGUA ÁRABE II A	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	29	-	-	TC	192	-	0
Universida d de Cádiz	14723	LENGUA ÁRABE I A	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID	S	29	-	-	TC	192	-	0

					OS		AD								
Universida d de Cádiz	14723	ÁRABE MODERNO IB	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	29	-	-	TC	192	-	0
Universida d de Cádiz	16946	DIALECTOL OGÍA HISPÁNICA	6	Prese ncial	LENGUA ESPAÑO LA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	24	2	-	TP	48	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,M ÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	36
Universida d de Cádiz	13727 2	ALEMÁN I	6	Prese ncial	FILOGOG IA ALEMAN	-	PROFESOR/ A TITULAR DE	S	28	2	-	TP	81.6	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G	20.96



														EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORI A Y BACHILLERAT O...	
Universida d de Cádiz	13727 2	ALEMÁN I	6	Prese ncial	FILOGO IA ALEMAN A	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	28	2	-	TP	81.6	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOGÍA	20.96



Universida d de Cádiz	32720 1	FRANCÉS II	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	-	-	-	TP	80	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS INGLESES, GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN HUMANIDAD ES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS	0
--------------------------	------------	------------	---	----------------	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	----	----	--	---

														APLICADAS	
Universida d de Cádiz	32720 1	LENGUA FRANCESA II	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	-	-	-	TP	80	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA	0

														Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	32720 1	FRANCÉS II	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	-	-	-	TP	80	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN	0

														LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	32720 1	FRANCÉS IV	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	-	-	-	TP	80	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD	0

														ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	34722	PENSAMIE NTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMEN TACIÓN	6	Prese ncial	TEORIA DE LA LITERAT URA Y LITERAT URA COMPAR ADA	-	PROFESOR/ A COLABORA DOR/A	S	28	2	-	TP	80	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN	48

														LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	34722	TEORÍA DE LA LITERATUR A	6	Prese ncial	TEORIA DE LA LITERAT URA Y LITERAT URA COMPAR ADA	-	PROFESOR/ A COLABORA DOR/A	S	28	2	-	TP	80	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA	48

														Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	15742	DIVERSIDA D LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFO NO B	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	24	-	-	TP	40	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	48
Universida d de Cádiz	10487	ALEMÁN IV	6	Prese ncial	FILOLOG IA ALEMAN A	-	PROFESOR/ A COLABORA DOR/A	S	19	-	-	TP	144	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR	36



														SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	
Universidad de Cádiz	10487	ALEMÁN III	6	Presencial	FILOLOGÍA ALEMANA	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	19	-	-	TP	144	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, G	36



Universida d de Cádiz	15209 9	PENSAMIE NTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMEN TACIÓN	6	Prese ncial	FILOLOG IA INGLESA	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	-	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,M ÁSTER EN COMUNICACI	124
--------------------------	------------	---	---	----------------	--------------------------	---	--	---	---	---	---	----	----	--	-----

														ÓN INTERNACIO NAL	
Universida d de Cádiz	15209 9	INGLÉS III	6	Prese ncial	FILOLOG IA INGLESA	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	5	-	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA	124

														Y LENGUAS APLICADAS,M ÁSTER EN COMUNICACI ÓN INTERNACIO NAL	
Universida d de Cádiz	32755	INTRODUC CIÓN A LA LENGUA LATINA	6	Prese ncial	FILOLOG IA LATINA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	29	3	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN	56

														FILOLOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, M ÁSTER EN PATRIMONIO , ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	
Universida d de Cádiz	35077 3	ÁRABE MODERNO III	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	-	-	TP	174	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS	18



														CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS	
Universida d de Cádiz	35077 3	INTRODUC CIÓN A LA LENGUA ÁRABE	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	-	-	TP	174	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN	18

														LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, M ÁSTER EN COMUNICACI ÓN INTERNACIO NAL, MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS	
Universida d de Cádiz	35077 3	TEXTOS LITERARIO S ÁRABES	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES	-	PROFESOR/ A AYUDANTE	S	7	-	-	TP	174	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G	18



														EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS	
Universida d de Cádiz	35077 3	LENGUA ÁRABE I B	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	-	-	TP	174	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GR RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA	18



Universida d de Cádiz	35077 3	ÁRABE MODERNO II B	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	7	-	-	TP	174	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,M ÁSTER EN COMUNICACI	18
--------------------------	------------	--------------------------	---	----------------	--	---	--	---	---	---	---	----	-----	--	----

														ÓN INTERNACIONAL, MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS	
Universidad de Cádiz	47737	INGLÉS III	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	15	-	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA	200

														CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	166408	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA	6	Presencial	LENGUA ESPAÑOLA	-	PROFESORA SUSTITUTO/A	-	2	-	-	TP	24	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN	172

		S EN LA ENSEÑANZ A SECUNDAR IA					INTERINO/ A							FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,M ÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universida d de Cádiz	13714 6	ÁRABE DE LOS MEDIOS DE COMUNIC ACIÓN	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	CATEDRÁTI CO/A DE UNIVERSID AD	S	27	5	-	TC	96	-	0

Universidad de Cádiz	137146	LENGUA ÁRABE III	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	27	5	-	TC	96	-	0
Universidad de Cádiz	33805	ESPAÑOL COMO L2	6	Presencial	LENGUA ESPAÑOLA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	24	3	-	TP	24	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	20.24
Universidad de Cádiz	22720	PENSAMIENTO	6	Presencial	LINGÜÍSTICA	-	PROFESOR/A	-	1	-	-	TP	80	GRADO EN ESTUDIOS	160

	9	CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMEN TACIÓN	ncial	GENERAL	SUSTITUTO /A INTERINO/ A								FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS
--	---	--	-------	---------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Universida d de Cádiz	36535	INGLÉS II	6	Prese ncial	FILOGO IA INGLESA	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	4	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	192
--------------------------	-------	-----------	---	----------------	-------------------------	---	---	---	---	---	---	----	----	--	-----

Universida d de Cádiz	36535	INGLÉS II	6	Prese ncial	FILOGO IA INGLESA	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	4	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	192
--------------------------	-------	-----------	---	----------------	-------------------------	---	---	---	---	---	---	----	----	--	-----

Universida d de Cádiz	24214 1	PENSAMIE NTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMEN TACIÓN	6	Prese ncial	FILOLOG IA INGLESA	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	-	-	-	TP	56	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,G RADO EN	24.56
--------------------------	------------	---	---	----------------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	----	----	---	-------

														TURISMO	
Universida d de Cádiz	24214 1	INGLÉS IV	6	Prese ncial	FILOLOG IA INGLESA	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	-	-	-	TP	56	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,G	24.56

														RADO EN TURISMO	
Universida d de Cádiz	33907 1	LENGUA FRANCESA I	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	-	-	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN FINANZAS Y CONTABILID AD,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	58
Universida d de Cádiz	10152 4	INGLÉS II	6	Prese ncial	FILOLOG IA INGLESA	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A	S	3	-	-	TP	32	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN	144

							INTERINO/ A							ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	10152 4	INGLÉS IV	6	Prese ncial	FILOGO IA INGLESA	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/	S	3	-	-	TP	32	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS	144

							A							INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	10152 4	INGLÉS II	6	Prese ncial	FILOLOG IA INGLESA	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	S	3	-	-	TP	32	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR	144

														ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	53150	LENGUA Y LITERATUR A ESPAÑOLA S EN EL MUNDO EDITORIAL	6	Prese ncial	LITERAT URA ESPAÑO LA	-	CATEDRÁTI CO/A DE UNIVERSID AD	S	24	4	-	TP	16	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, M ÁSTER EN	62.96

														ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universida d de Cádiz	21883 1	ÁRABE IV	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	-	-	TP	300	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN	0

														LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	21883 1	ÁRABE II	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	-	-	TP	300	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD	0

															ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	21883 1	LENGUA ÁRABE II B	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	-	-	TP	300	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN	0	

														HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	21883 1	LITERATUR A ÁRABE CLÁSICA	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	-	-	TP	300	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G	0

														RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	21883 1	ÁRABE II	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	-	-	TP	300	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA	0

														HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universid d de Cádiz	21883 1	LITERATUR A ÁRABE MODERNA	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	-	-	TP	300	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN	0

														FILOLOGÍA HISPÁNICA,GR RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	21883 1	HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA II	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	-	-	TP	300	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GR RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA	0

														DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN HUMANIDAD ES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	21883 1	ÁRABE III	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	3	-	-	TP	300	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS INGLESES, GR ADO EN FILOLOGÍA	0

														CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universidad de Cádiz	310026	ALEMÁN I	6	Presencial	FILOGO IA ALEMAN A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	S	8	-	-	TP	110.4	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN	112

														FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GRADO EN TURISMO	
Universidad de Cádiz	310026	ALEMÁN II	6	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A	S	8	-	-	TP	110.4	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN	112



Universida d de Cádiz	31002 6	ALEMÁN I	6	Prese ncial	FILOGO IA ALEMAN A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	S	8	-	-	TP	110.4	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,G	112
--------------------------	------------	----------	---	----------------	-----------------------------	---	---	---	---	---	---	----	-------	--	-----

														RADO EN TURISMO	
Universida d de Cádiz	31002 6	ALEMÁN II	6	Prese ncial	FILOGO IA ALEMAN A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	S	8	-	-	TP	110.4	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN	112

														LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, G RADO EN TURISMO	
Universida d de Cádiz	40371 3	FRANCÉS II	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	-	-	TP	84	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS INGLESES, GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, G	121.6

														RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,G RADO EN TURISMO,MÁ STER EN COMUNICACI ÓN INTERNACIO NAL	
Universida d de Cádiz	40371 3	FRANCÉS SECTORIAL A	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	-	-	TP	84	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN	121.6



														ÓN INTERNACIO NAL	
Universida d de Cádiz	40371 3	FRANCÉS II	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	-	-	TP	84	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD	121.6

														ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GRADO EN TURISMO,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universida d de Cádiz	35072 2	PENSAMIE NTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMEN	6	Prese ncial	TEORIA DE LA LITERAT URA Y LITERAT URA	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	S	3	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR	92

		TACIÓN			COMPAR ADA									ADO EN FILOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN HUMANIDAD ES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, M ÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universida d de Cádiz	13708 0	CONVERSA CIÓN Y	6	Prese ncial	ESTUDIO S	-	PROFESOR/ A TITULAR	S	29	3	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS	0

		COMPOSICIÓN EN ÁRABE			ARABES E ISLAMICOS		DE UNIVERSIDAD							FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS
--	--	-------------------------	--	--	--------------------------	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

Universida d de Cádiz	13708 0	ÁRABE MODERNO II A	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	29	3	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS	0
--------------------------	------------	--------------------------	---	----------------	--	---	---	---	----	---	---	----	-----	---	---

														APLICADAS	
Universida d de Cádiz	13708 0	ÁRABE III	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	29	3	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA	0

														Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	12942 8	FRANCÉS I	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	-	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN	72

														LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, M ÁSTER EN COMUNICACI ÓN INTERNACIO NAL	
Universida d de Cádiz	12942 8	FRANCÉS I	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	-	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS INGLESES, GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA	72

														DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,M ÁSTER EN COMUNICACI ÓN INTERNACIO NAL	
Universida d de Cádiz	12942 8	FRANCÉS SECTORIAL B	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES	-	PROFESOR/ A AYUDANTE	S	14	-	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G	72



														INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	129428	DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO A	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	14	-	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN	72

														LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, M ÁSTER EN COMUNICACI ÓN INTERNACIO NAL	
Universida d de Cádiz	13713 3	ÁRABE I	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	27	4	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS INGLESES, GR ADO EN FILOGÍA CLÁSICA, GRA	16

														DO EN FILOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN HUMANIDAD ES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, M ÁSTER EN PATRIMONIO , ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	
Universida d de Cádiz	13713 3	ÁRABE I	6	Prese ncial	ESTUDIO S	-	PROFESOR/ A TITULAR	S	27	4	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS	16



														ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	
Universidad de Cádiz	137133	TEXTOS LITERARIOS ÁRABES CLÁSICOS	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	4	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN	16

														HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,M ÁSTER EN PATRIMONIO , ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	
Universida d de Cádiz	13695 8	TALLER DE TÉCNICAS DE INV. EN ESTUDIOS ÁRABES Y SEMINARI	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	28	1	-	TP	108	MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS	8

		O SOBRE LAS SALIDAS PROFESIO NALES DEL GRADO												HUMANOS,M ÁSTER EN PATRIMONIO , ARQUEOLOGÍ A E HISTORIA MARÍTIMA	
Universida d de Cádiz	13695 8	HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA I	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	28	1	-	TP	108	MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS,M ÁSTER EN PATRIMONIO ,	8

															ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	
Universi dad de Cádiz	13695 8	HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA II	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	28	1	-	TP	108	MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS,M ÁSTER EN PATRIMONIO , ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	8	

Universida d de Cádiz	13721 9	INSTITUCI ONES ISLÁMICAS	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	CATEDRÁTI CO/A DE UNIVERSID AD	S	26	5	-	TP	96	MÁSTER EN PATRIMONIO , ARQUEOLOGÍ A E HISTORIA MARÍTIMA	10
Universida d de Cádiz	13721 9	HISTORIA Y SOCIEDAD DE AL- ANDALUS	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	CATEDRÁTI CO/A DE UNIVERSID AD	S	26	5	-	TP	96	MÁSTER EN PATRIMONIO , ARQUEOLOGÍ A E HISTORIA MARÍTIMA	10
Universida d de Cádiz	62527	INGLÉS III	6	Prese ncial	FILOLOG IA INGLESA	-	PROFESOR/ A CONTRATA DO/A	S	29	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS	168



Universida d de Cádiz	49701 8	ÁRABE MODERNO IA	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	S	-	-	-	TC	66	-	0
Universida d de Cádiz	49701 8	ÁRABE MODERNO III	6	Prese ncial	ESTUDIO S ARABES E ISLAMIC OS	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	S	-	-	-	TC	66	-	0
Universida d de Cádiz	64040	LITERATUR AS EN LENGUA FRANCESA Y OTRAS	6	Prese ncial	FILOGO IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID	S	37	3	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	40

		ARTES					AD								
Universida d de Cádiz	13720 1	GRIEGO IV	6	Prese ncial	FILOLOG IA GRIEGA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	29	3	-	TP	80	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA	2

														Y LENGUAS APLICADAS, M ÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA	
Universida d de Cádiz	13720 1	GRIEGO III	6	Prese ncial	FILOLOG IA GRIEGA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	29	3	-	TP	80	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS INGLESES, GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN	2

														FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,M ÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA	
Universida d de Cádiz	13723 6	INTRODUC CIÓN A LA LENGUA LATINA	6	Prese ncial	FILOLOG IA LATINA	-	CATEDRÁTI CO/A DE UNIVERSID AD	S	36	6	-	TP	32	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN	104



Universida d de Cádiz	74149	FRANCÉS I	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	S	6	-	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS INGLESES, GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN HUMANIDAD ES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, M	56
--------------------------	-------	-----------	---	----------------	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	----	-----	--	----

														ÁSTER EN COMUNICACI ÓN INTERNACIO NAL	
Universida d de Cádiz	74149	FRANCÉS I	6	Prese ncial	FILOGO IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	S	6	-	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOGÍA HISPÁNICA,G	56

														RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,M ÁSTER EN COMUNICACI ÓN INTERNACIO NAL	
Universida d de Cádiz	74149	LENGUA FRANCESA I	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	S	6	-	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR	56



Universida d de Cádiz	25786 6	INTRODUC CIÓN A LA LENGUA GRIEGA	6	Prese ncial	FILOLOG IA GRIEGA	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	3	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS	96
--------------------------	------------	---	---	----------------	-------------------------	---	---	---	---	---	---	----	----	---	----

														APLICADAS	
Universida d de Cádiz	25786 6	MITOLOGÍA Y LITERATURA CLÁSICAS	6	Prese ncial	FILOLOGÍA GRIEGA	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	3	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GR RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA	96

														Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	13722 8	COMUNIC ACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMAC IÓN	6	Prese ncial	FILOGO IA LATINA	-	CATEDRÁTI CO/A DE UNIVERSID AD	S	36	5	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS	58

														APLICADAS, M ÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA, MÁSTER EN PATRIMONIO , ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	
Universida d de Cádiz	24357 1	FRANCÉS IV	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	2	-	-	TP	116	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS INGLESES, GR	72

														ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universidad de Cádiz	243571	LENGUA FRANCESA III	6	Presencial	FILOGO IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/	-	2	-	-	TP	116	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS	72

							A							INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	24357 1	FRANCÉS III	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A	-	2	-	-	TP	116	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN	72

							INTERINO/ A							ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	18358 4	LINGÜÍSTI CA	6	Prese ncial	LINGÜIS TICA GENERAL	-	PROFESOR/ A AYUDANTE	S	5	-	-	TP	48	GRADO EN CRIMINOLOG ÍA Y	128



														COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	76729	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA	6	Presencial	FILOLOGÍA LATINA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	31	6	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN	72

														LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	10228 6	LENGUA FRANCESA II	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	34	4	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, MÁSTER EN COMUNICACI ÓN INTERNACIO NAL,MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS	64

Universida d de Cádiz	78477	LENGUA Y LITERATUR A ESPAÑOLA S EN EL MUNDO EDITORIAL	6	Prese ncial	LENGUA ESPAÑO LA	-	CATEDRÁTI CO/A DE UNIVERSID AD	S	31	4	-	TP	24	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, M ÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	56
Universida d de Cádiz	13709 6	LENGUA ESPAÑOLA	6	Prese ncial	LENGUA ESPAÑO LA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	25	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS INGLESES, GR ADO EN FILOLOGÍA	180

														CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universidad de Cádiz	83767	INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA EN	6	Presencial	LITERATURA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	2	-	TP	48	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN	100

		LENGUA ESPAÑOLA					AD							FILOLOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN HUMANIDAD ES, MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA	
Universida d de Cádiz	84737	LITERATUR A ROMÁNICA	6	Prese ncial	FILOGO IA ROMANI CA	-	PROFESOR ASOCIADO	S	15	-	-	TP	24	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN HUMANIDAD ES, MÁSTER	96

														EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universida d de Cádiz	16885 3	ESPAÑOL COMO L2	6	Prese ncial	LENGUA ESPAÑO LA	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	-	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS	56

														APLICADAS, M ÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universida d de Cádiz	16885 3	COMUNIC ACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMAC IÓN	6	Prese ncial	LENGUA ESPAÑO LA	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	-	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS INGLESES, GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN	56

														LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, M ÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universida d de Cádiz	16885 3	LENGUA ESPAÑOLA	6	Prese ncial	LENGUA ESPAÑO LA	-	PROFESOR/ A AYUDANTE DOCTOR/A	S	2	-	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS INGLESES, GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA	56

														HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universidad de Cádiz	292441	FRANCÉS III	6	Presencial	FILOGRAFIAFRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	-	-	-	TP	52	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOGRAFÍA CLÁSICA,GRADO EN	110



														NAL		
Universida d de Cádiz	29244 1	LENGUA FRANCESA III	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	-	-	-	-	TP	52	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN FINANZAS Y CONTABILID AD,GRADO	110

														EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,M ÁSTER EN COMUNICACI ÓN INTERNACIO NAL	
Universida d de Cádiz	86379	LITERATUR A ESPAÑOLA MEDIEVAL	6	Prese ncial	LITERAT URA ESPAÑO LA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	15	-	-	TP	104	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,M	40

														ÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universida d de Cádiz	86379	LITERATUR A ESPAÑOLA Y GESTIÓN CULTURAL	6	Prese ncial	LITERAT URA ESPAÑO LA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	15	-	-	TP	104	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, M ÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	40
Universida d de Cádiz	86379	LENGUA Y LITERATUR A ESPAÑOLA S EN EL	6	Prese ncial	LITERAT URA ESPAÑO LA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID	S	15	-	-	TP	104	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA	40

		MUNDO EDITORIAL					AD							HISPÁNICA, M ÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universida d de Cádiz	86873	GRIEGO I	6	Prese ncial	FILOGO IA GRIEGA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	33	4	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS INGLESES, GR ADO EN FILOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN	32

														HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,M ÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universida d de Cádiz	86873	GRIEGO I	6	Prese ncial	FILOGO IA GRIEGA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	33	4	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOGÍA CLÁSICA,GRA	32

														DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN HUMANIDAD ES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, M ÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universida d de Cádiz	32128 0	FRANCÉS II	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/	-	1	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS	113.6



														INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	321280	FRANCÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	-	1	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN	113.6

														LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GR RADO EN TURISMO,MÁ STER EN COMUNICACI ÓN INTERNACIO NAL	
Universida d de Cádiz	32128 0	DIVERSIDA D LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO	6	Prese ncial	FILOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	1	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GR RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN	113.6



														NAL	
Universida d de Cádiz	32128 0	LENGUA FRANCESA II	6	Prese ncial	FILOLOG IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	1	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA	113.6

														Y LENGUAS APLICADAS,G RADO EN TURISMO,MÁ STER EN COMUNICACI ÓN INTERNACIO NAL	
Universida d de Cádiz	32128 0	COMUNIC ACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMAC IÓN	6	Prese ncial	FILOGO IA FRANCES A	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	-	1	-	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA	113.6



Universida d de Cádiz	17712 9	LINGÜÍSTI CA	6	Prese ncial	LINGÜIS TICA GENERAL	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	11	-	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN ESTUDIOS INGLESES, GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, M ÁSTER EN COMUNICACI	96
--------------------------	------------	-----------------	---	----------------	----------------------------	---	---	---	----	---	---	----	----	---	----

														ÓN INTERNACIO NAL	
Universida d de Cádiz	89274	GRIEGO II	6	Prese ncial	FILOGO IA GRIEGA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	34	3	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD	34

														ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universida d de Cádiz	89274	GRIEGO III	6	Prese ncial	FILOLOG IA GRIEGA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	34	3	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN	34

														FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN HUMANIDAD ES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,M ÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universida d de Cádiz	89274	GRIEGO II	6	Prese ncial	FILOGO IA GRIEGA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	34	3	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR	34

														ADO EN FILOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN HUMANIDAD ES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, M ÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universida d de Cádiz	13741 1	HISTORIA Y CULTURA	6	Prese ncial	ESTUDIO S	-	CATEDRÁTI CO/A DE	S	27	5	-	TC	48	-	0

		DE LOS AMAZIGES (BEREBERES)			ARABES E ISLAMICOS		UNIVERSIDAD								
Universidad de Cádiz	91397	DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	2	-	TP	44	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	148
Universidad de Cádiz	91397	FRANCÉS SECTORIAL B	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESES	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	2	-	TP	44	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	148

					A		AD								
Universida d de Cádiz	93142	LENGUA Y LITERATUR A ESPAÑOLA S EN LA ENSEÑANZ A SECUNDAR IA	6	Prese ncial	LITERAT URA ESPAÑO LA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	32	3	-	TP	24	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, M ÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	90
Universida d de Cádiz	93783	INGLÉS I	6	Prese ncial	FILOGO IA INGLESA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	32	2	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN	0

														FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	93783	INGLÉS I	6	Prese ncial	FILOGO IA INGLESA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	32	2	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA	0

														Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	95063	LITERATUR A ROMÁNICA	6	Prese ncial	FILOLOG IA ROMANI CA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	36	3	-	TP	24	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, G RADO EN HUMANIDAD ES, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	74
Universida d de Cádiz	51248 5	INGLÉS IV	6	Prese ncial	FILOLOG IA INGLESA	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A	S	-	-	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, G RADO EN	133.44



Universida d de Cádiz	51248 5	INGLÉS II	6	Prese ncial	FILOLOG IA INGLESA	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	S	-	-	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,G RADO EN PUBLICIDAD	133.44
--------------------------	------------	-----------	---	----------------	--------------------------	---	---	---	---	---	---	----	----	---	--------

														Y RELACIONES PÚBLICAS	
Universida d de Cádiz	51248 5	INGLÉS II	6	Prese ncial	FILOLOG IA INGLESA	-	PROFESOR/ A SUSTITUTO /A INTERINO/ A	S	-	-	-	TP	64	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,G RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,G RADO EN LINGÜÍSTICA	133.44

														Y LENGUAS APLICADAS,GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	
Universida d de Cádiz	1751	INGLÉS I	6	Prese ncial	FILOGO IA INGLESA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	29	2	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN	144

														FILOLOGÍA HISPÁNICA,GR RADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universida d de Cádiz	1751	INGLÉS I	6	Prese ncial	FILOGO IA INGLESA	-	PROFESOR/ A TITULAR DE UNIVERSID AD	S	29	2	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GR RADO EN ESTUDIOS INGLESES,GR ADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRA DO EN FILOLOGÍA	144





# **ANEXO 3:**

# **TABLAS PRÁCTICA EXTERNAS**

ANEXO III:

1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	6
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	

Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	2
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Lista de empresas con convenio de la titulación: <a href="https://acortar.link/4doEtm">https://acortar.link/4doEtm</a>			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Almadrasa Formaciones	1	<a href="https://acortar.link/fy09mt">https://acortar.link/fy09mt</a>	1
Academia andaluza de idiomas	1	<a href="https://acortar.link/geid7Z">https://acortar.link/geid7Z</a>	1

2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
136958	Cádiz	Estudios árabes e islámicos	Profesor titular de Universidad	108	Tutor académico de la universidad

3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

a) Grado en Estudios árabes e islámicos (disponible en pdf, con más información en: <https://acortar.link/0VWNQp>)

	Suspensos	Aprobados	Notables	Sobresalientes	Matrículas de honor
ALEMÁN I	0	0	0	100	0
ALEMÁN II	0	0	0	100	0
ÁRABE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	0	0	0	0	0
ÁRABE I	0	80	0	0	0
ÁRABE II	0	25	0	0	0
ÁRABE III	14	14	43	29	0
ÁRABE IV	0	29	43	14	14
ÁRABE MODERNO I A	14	43	43	0	0
ÁRABE MODERNO I B	25	38	25	0	13

ÁRABE MODERNO II A	0	50	0	0	0
ÁRABE MODERNO II B	0	0	67	33	0
ÁRABE MODERNO III	0	0	100	0	0
COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	0	67	17	17	0
CONVERSACIÓN Y COMPOSICIÓN EN ÁRABE	0	0	0	0	0
DIALECTOLOGÍA HISPÁNICA	0	0	0	0	0
FONÉTICA Y FONOLOGÍA	0	100	0	0	0
GRAMÁTICA CONTRASTIVA (FRANCÉS/ESPAÑOL)	0	0	0	0	0
HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA I	0	40	40	0	20
HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA II	0	0	80	0	20
HISTORIA Y CULTURA DE LOS AMAZIGES (BEREBERES)	0	0	0	0	0
HISTORIA Y SOCIEDAD DE AL-ANDALUS	0	0	100	0	0
INSTITUCIONES ISLÁMICAS	0	0	100	0	0
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE	0	0	20	0	20
INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA	25	13	0	0	0
LENGUA ÁRABE I A	0	33	67	0	0
LENGUA ÁRABE I B	0	33	50	17	0

LENGUA ÁRABE II A	0	0	0	0	0
LENGUA ÁRABE II B	0	33	33	0	33
LENGUA ÁRABE III	0	50	0	0	0
LENGUA ESPAÑOLA	0	86	0	14	0
LENGUA FRANCESA I	0	100	0	0	0
LENGUA FRANCESA II	0	100	0	0	0
LENGUA FRANCESA III	0	0	0	33	0
LINGÜÍSTICA	33	50	17	0	0
LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL	100	0	0	0	0
LITERATURA ÁRABE CLÁSICA	0	0	50	33	17
LITERATURA ÁRABE MODERNA	0	38	25	25	13
LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	0	50	0	0	0
LITERATURAS EN LENGUA FRANCESA Y OTRAS ARTES	0	0	0	0	0
MITOLOGÍA Y LITERATURA CLÁSICAS	60	0	0	0	0
PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	17	17	33	0	0
PRÁCTICAS EN EMPRESAS	0	0	0	100	0
PSICOLINGÜÍSTICA	0	100	0	0	0

SEMÁNTICA	0	100	0	0	0
SINTAXIS	0	100	0	0	0
SOCIOLINGÜÍSTICA	0	0	100	0	0
TALLER DE TÉCNICAS DE INV. EN ESTUDIOS ÁRABES Y SEMINARIO SOBRE LAS SALIDAS PROFESIONALES DEL GRADO	0	0	0	50	0
TEORÍA DE LA LITERATURA	29	14	0	0	0
TEXTOS LITERARIOS ÁRABES CLÁSICOS	0	33	33	0	0
TEXTOS LITERARIOS ÁRABES MODERNOS	0	0	0	100	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	0	0	20	0
<b>GLOBAL</b>	<b>8%</b>	<b>29%</b>	<b>23%</b>	<b>11%</b>	<b>4%</b>

a) Doble Grado Estudios árabes e islámicos-Estudios ingleses (disponible en pdf, con más información, en: <https://acortar.link/pBXicd>)

	Suspensos	Aprobados	Notables	Sobresalientes	Matrículas de honor
--	-----------	-----------	----------	----------------	---------------------

ALEMÁN I	0	0	100	0	0
ALEMÁN II	0	0	100	0	0
ALEMÁN III	0	50	50	0	0
ALEMÁN IV	0	67	33	0	0
ANÁLISIS DEL DISCURSO APLICADO A LA LENGUA INGLESA	0	33	17	50	0
ÁRABE I	14	43	29	0	14
ÁRABE II	14	29	43	14	0
ÁRABE III	40	30	10	0	10
ÁRABE IV	20	0	20	10	0
ÁRABE MODERNO I A	67	0	33	0	0
ÁRABE MODERNO I B	0	0	0	100	0
ÁRABE MODERNO II A	0	0	0	100	0
ÁRABE MODERNO II B	50	50	0	0	0
ÁRABE MODERNO III	0	25	75	0	0
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS INGLESES Y NORTEAMERICANOS	17	17	50	0	0
COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	0	100	0	0	0
ESTANCIA EN PAÍS ÁRABE/ERASMUS	0	0	100	0	0

FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA	0	0	100	0	0
FRANCÉS I	0	100	0	0	0
FRANCÉS II	0	44	11	22	0
HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA I	0	20	60	0	0
HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA II	0	0	100	0	0
HISTORIA Y SOCIEDAD DE AL-ANDALUS	20	70	10	0	0
INGLÉS INSTRUMENTAL I	8	17	50	8	0
INGLÉS INSTRUMENTAL II	0	50	0	0	50
INGLÉS INSTRUMENTAL III	0	67	0	0	33
INGLÉS INSTRUMENTAL IV	0	0	100	0	0
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE	0	0	33	67	0
INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS LITERARIOS INGLESES Y NORTEAMERICANOS	0	100	0	0	0
LENGUA ÁRABE I A	50	0	0	0	0
LENGUA ÁRABE I B	33	33	11	0	0
LENGUA ÁRABE II A	0	33	56	0	0
LENGUA ÁRABE II B	33	33	33	0	0
LENGUA ÁRABE III	0	50	50	0	0

LENGUA ESPAÑOLA	33	33	33	0	0
LINGÜÍSTICA	0	86	0	14	0
LITERATURA ÁRABE CLÁSICA	11	56	22	0	11
LITERATURA ÁRABE MODERNA	0	22	44	33	0
LITERATURA ROMÁNICA	0	0	44	33	0
MORFOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA	0	33	33	33	0
NARRATIVA INGLESA Y NORTEAMERICANA IA	0	67	33	0	0
NARRATIVA INGLESA Y NORTEAMERICANA IB	0	75	25	0	0
PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	25	25	50	0	0
POESÍA INGLESA Y NORTEAMERICANA I	0	33	0	33	33
POESÍA INGLESA Y NORTEAMERICANA II	13	50	25	0	0
PRÁCTICAS DE EMPRESA O INSTITUCIONES	0	25	75	0	0
PRAGMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA	0	40	40	0	20
SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA I	25	25	0	25	25
SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA II	0	60	20	0	0
SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA I	0	100	0	0	0
SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA II	0	50	50	0	0

TALLER DE TÉCNICAS DE INV. EN ESTUDIOS ÁRABES Y SEMINARIO SOBRE LAS SALIDAS PROFESIONALES DEL GRADO	0	100	0	0	0
TEATRO INGLÉS Y NORTEAMERICANO I	0	0	0	100	0
TEATRO INGLÉS Y NORTEAMERICANO II	0	50	50	0	0
TEORÍA DE LA LITERATURA	25	50	0	25	0
TEXTOS LITERARIOS ÁRABES CLÁSICOS	67	33	0	0	0
TEXTOS LITERARIOS ÁRABES MODERNOS	25	25	25	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	0	67	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	0	33	22	0
<b>GLOBAL</b>	0	0	29	14	0
	<b>11%</b>	<b>33%</b>	<b>30%</b>	<b>10%</b>	<b>2%</b>