



**Autoinforme de seguimiento curso 2023/2024  
(Convocatoria 2025)**

**GRADO EN: ESTUDIOS FRANCESES**

**CENTRO: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Elaborado:</b>                          | <b>Aprobado:</b>  |
| Comisión de Garantía de Calidad del Centro | Junta de centro   |
| Fecha: 14/03/2025                          | Fecha: 14/03/2025 |

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

|  |   |  |
|--|---|--|
| Universidad  | Universidad de Cádiz  |  |
| ID Ministerio  | 2501741   |  |
| Denominación del título  | Grado en Estudios Franceses   |  |
| Curso académico de implantación  | 2010-2011   |  |
| Web de la titulación   | <a href="http://filosofia.uca.es/estudios-franceses/">http://filosofia.uca.es/estudios-franceses/</a> |  |
| Oferta de título doble   | <b>SÍ</b>   | PCEO Doble grado en Estudios Franceses-Estudios Ingleses |
|  | <b>NO</b>   |  |
| En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s                     | Facultad de Filosofía y Letras  |  |
| En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte. | X   |  |
| Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)  | presencial  |  |
| En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación                       | 2022-2023   |  |
| En su caso, crédito prácticos obligatorios.  | 6   |  |
| En su caso, estructuras curriculares específicas.                                  | X   |  |

### 1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://ucalidad.uca.es/wp-content/uploads/2023/02/P01-Difusion-Informacion-ENERO-2023.pdf?u>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Grado en Estudios Franceses se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA. En dicha web el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Autoinformes, informes ACCUA, etc.)

Se ofrece acceso a la información pública del Grado en Estudios Franceses, a la memoria del título, al itinerario curricular recomendado, a los perfiles del título, al calendario académico, a los programas de las asignaturas, a los horarios de clase, a las guías docentes, a la información relativa a los Trabajos de Fin de Grado. Se pueden encontrar las fichas de las asignaturas (<http://asignaturas.uca.es/>) que contienen el programa docente de cada una de ellas. En ellas constan su estructura, los requisitos previos y recomendaciones, la relación de competencias y resultados del aprendizaje, las actividades formativas, el sistema de evaluación, la descripción de los contenidos y la bibliografía. La información sobre el calendario académico, horarios de clases y calendario de exámenes (<https://filosofia.uca.es/estudios/horarios/grados-horarios-examenes-curso-2024-25/>) se encuentra listada en una página común para todas las titulaciones del Centro. La información sobre el Trabajo de Fin de Grado se encuentra también centralizada desde la web de la Facultad para todas las titulaciones del Centro (<https://filosofia.uca.es/trabajo-de-fin-de-grado/>). Ésta dispone de toda la normativa aplicable a la realización de los trabajos, junto con el cronograma de todo el proceso del mismo, desde que el estudiante se matricula hasta que es citado por la comisión evaluadora. En cuanto a las prácticas en empresas, se incluye información sobre normativa a aplicar, información para empresas interesadas en realizar ofertas, calendario de asignación, entidades colaboradas con el Grado. Dicha información está disponible en los enlaces siguientes : <https://cutt.ly/5Vpa8gD> y para el curso 2023/24 <https://goo.su/HQOjxtr>.

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través del autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

En los indicadores que se encuentran en el Anexo 1 del presente autoinforme, el grado de satisfacción de estudiantes y profesorado con la información pública del Título se mantiene en el curso 2023/24 en un nivel equivalente a los años anteriores: 3.44 puntos en el caso de los estudiantes (indicador P01-01) y con un notable incremento en el del profesorado (indicador P01-02) con 4.45 en lugar de 4.14 en 2022/23. La información del PAS se refiere al conjunto de las titulaciones del Centro, no están segregadas por títulos, su valor en el año 2023/24 es superior al año anterior, pasando de 3.45 a 3.73.

En julio de 2022, se procedió a auditar la información pública disponible del Título en la web del Centro por parte del Servicio de Gestión de la Calidad de la Universidad. La auditoría hizo recomendaciones para que se incluyese información que faltaba y se actualizaron los datos. Se siguieron las recomendaciones y la información pública del Título en su última fase del 30/09/2022, fue totalmente completada y actualizada con un grado de cumplimiento de la plantilla del 99%.

## 2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023.

Este Sistema se compone de:

- Manual de Calidad
- 8 Procesos
- Protocolos/procedimientos propios de cada Centro.

En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

Los 8 procesos se estructuran en los siguientes apartados:

- 1) Objeto
- 2) Desarrollo
- 3) Seguimiento y medición (indicadores y evidencias). Las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo II de cada proceso
- 4) Herramientas y formatos: desarrollados en el Anexo 1 de cada proceso
- 5) Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

En base al P02-Proceso para la revisión de la Gestión de la calidad, la Facultad de Filosofía y Letras (<https://acortar.link/SZ3jzk>) aprobó su Política de Calidad en sesión de Junta de Facultad del pasado 28/07/2021. Dicha Política de Calidad se encuentra alineada con la [Política de Calidad de la UCA](#) y está alojada en la página web del Centro ([SGC--Política de Calidad](#)). Además, la Facultad comenzó a finales del curso 2021-22 la gestión de los procesos para diseñar y aprobar el [Plan Director de Centro](#) llegando el 07/06/2022 a aprobar en Junta de Facultad la versión final del DAFO, imprescindible para trazar los objetivos a futuro. Estos, que se perfilan en acciones muy ambiciosas relacionadas con el PEUCA3, pero realizables, han quedado restringidos a nueve, que son los que siguen en el Cuadro de mando (<https://acortar.link/fxlwRX>):

1. Consolidar las prácticas en empresa y las actividades de inserción laboral de los egresados
2. Insertar los contenidos y competencias relacionados con los ODS en las asignaturas y los títulos
3. Localizar las insuficiencias existentes en la formación de nuestros estudiantes con el fin de implementar enseñanzas no regladas destinadas a desarrollar competencias transversales demandadas por el mercado laboral
4. Desarrollar una oferta formativa compartida con otras universidades en el marco COIL
5. Mejorar y ampliar las infraestructuras e instalaciones del Centro
6. Optimizar las tasas de graduación, abandono y rendimiento de nuestros títulos
7. Institucionalizar los contactos con los egresados para que nuestros estudiantes se beneficien de su experiencia
8. Poner en marcha un Plan de Comunicación de la Facultad
9. Fomentar las actividades culturales, aprovechando la procedencia diversa de nuestros estudiantes

Los retos, que han tenido una temporalidad desde octubre de 2022 hasta septiembre de 2024, pretenden conducir a una sustancial mejora de las competencias y a facilitar la inserción laboral de nuestros estudiantes (ISGC-P07-05, ISGC-P07-06), al fomento de los ODS en las titulaciones, mejorar las infraestructuras físicas y docentes del Centro (ISGC-P06-04 ) y en general, a mejorar el grado de satisfacción de nuestros estudiantes (ISGC-P06-01, ISGC-P06-02) con el fin de aumentar los valores actuales hasta la excelencia. La responsabilidad para llevar a cabo estas y otras acciones recaerá mayormente sobre el equipo de gobierno del Centro, los coordinadores de Títulos y coordinador de Prácticas.

La Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Filosofía y Letras (. <https://filosofia.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/>) está compuesta por los estamentos universitarios que, de una u otra forma, tienen vinculación con la docencia en el título, cuya última composición quedó aprobada en noviembre de 2022 (<https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2023/12/2022.11.24-CGCC-Acta-y-documentacion.pdf?u>).

Por lo demás la CGC ha elaborado, supervisado y aprobado en su caso, todos los documentos requeridos por el SGC, ha realizado el seguimiento de los títulos revisando, actualizando y mejorando el programa formativo, ha velado por el cumplimiento de los objetivos y ha valorado el grado de satisfacción de los grupos de interés. Prueba de todo ello son:

- las actas de las numerosas reuniones que se celebran durante cada curso. (<https://filosofia.uca.es/sistema-de-garantia-de-calidad/>)
- los autoinformes anuales de seguimiento, todos ellos realizados en forma y tiempo (<https://acortar.link/2dMK3f>)
- la atención a los informes de seguimiento (Procedimiento para el seguimiento, evaluación y mejora del título). (<https://acortar.link/mMS01u>)

Esta Comisión cuenta con un Reglamento de funcionamiento que se puede consultar en el siguiente enlace: ([https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2017/04/1208929924\\_261201513954.pdf?u](https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2017/04/1208929924_261201513954.pdf?u)).

En cuanto a la gestión documental del sistema, éste se articula a través:

- La web del título
- El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”.

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicadas.

En el P03-Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos se define tanto la sistemática a seguir en el diseño, revisión y mejora del título como para la suspensión o extinción del mismo y se definen los mecanismos de coordinación de los títulos conjuntos o interuniversitarios. Todo ello respetando lo estipulado en el [Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de Febrero, para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz](#)

El título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

**Puntos Fuertes:**

- Ninguna queja o reclamación.
- Operatividad del Sistema de Garantía de Calidad de la UCA

| Fecha del informe ACCUA<br>05/07/2023     | Recomendaciones recibidas  | Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones   |
|---|--|---|
| 05/07/2023<br><br>Renovación Acreditación | <i>Recomendación nº 1:</i><br><br>Se debe incluir en la información de la página web la satisfacción con el título de todos los grupos de interés, no solo de los estudiantes y egresados        | Acción de mejora:<br><br>Se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1. |
| 05/07/2023<br><br>Renovación Acreditación | <i>Recomendación nº 2:</i><br><br>Se deben aportar indicadores de satisfacción de los empleadores, en particular en relación con la formación recibida por los egresados.                        | Acción de mejora:<br><br>Siguiendo nuestro SGC, P07 Proceso de medición de resultados, mantendremos reuniones con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.        |
| 05/07/2023<br><br>Renovación Acreditación | <i>Recomendación nº 3:</i><br><br>Se recomienda prestar especial seguimiento al tamaño y composición de los grupos en las asignaturas que se comparten con otros grados (Lengua Frances I y II). | Acción de mejora:<br><br>Se realizarán reuniones informativas con los profesores de la titulación por parte de la coordinación.   |
| 05/07/2023                                | <i>Recomendación nº 4:</i>   | Acción de mejora:   |

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| Renovación Acreditación               | Se recomienda hacer un seguimiento de la satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente de la titulación para continuar en la línea de mejora.   | Se observa en los últimos cursos una mejora de los indicadores que pasa de 2.5 (17/18) a 3.35 (21/22), (ISGC-P04-10). Se mantendrán reuniones informativas con los estudiantes para seguir mejorando la coordinación docente de la titulación la coordinación docente y la satisfacción del alumnado al respecto. |
| 05/07/2023<br>Renovación Acreditación | <i>Recomendación nº 5:</i><br>Se deben realizar acciones encaminadas a aumentar la participación de los estudiantes en prácticas externas.  | Acción de mejora:<br><br>Se buscarán empresas, organismos e instituciones con las que hacer convenios para la realización de prácticas externas de los estudiantes de la titulación.  |
| 05/07/2023<br>Renovación Acreditación | <i>Recomendación nº 6:</i><br>Se debe potenciar la participación de estudiantes de la titulación en programas de movilidad saliente.  | Acción de mejora:<br><br>Se dará información a los estudiantes, mediante charlas y reuniones específicas, sobre los programas de movilidad internacional, y la conveniencia de participar.  |
| 05/07/2023<br>Renovación acreditación | <i>Recomendación nº 7:</i><br>Se deben proponer acciones de mejora para mejorar las tasas con valores por debajo de los objetivos de la memoria (abandono y graduación).                                      | Acción de mejora:<br><br>Se mantendrán y actualizarán las acciones emprendidas para mejorar las tasas de abandono y graduación.   |
| 05/07/2023<br>Renovación Acreditación | <i>Recomendación nº 8:</i><br>Se deben intensificar los esfuerzos para obtener indicadores del grado de satisfacción de los egresados significativos estadísticamente.  | Acción de mejora:<br><br>a) Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario.                    |
| 05/07/2023<br>Renovación Acreditación | <i>Recomendación nº 9:</i><br>Se recomienda continuar con las acciones de mejora encaminadas a aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional. | Acción de mejora:<br><br>Se continuará con las acciones de orientación y Jornadas puestas en marcha desde hace algunos cursos por parte del Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales y la coordinación de la titulación.  |

### 3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

#### 3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora

El desarrollo del plan de estudios del Grado en Estudios Franceses, conforme a la memoria verificada, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Este hecho se ve confirmado por los Autoinformes para el seguimiento del título (<https://acortar.link/2dMK3f>) y la renovación del título en 2023 (<https://acortar.link/rVHMfv>).

Las asignaturas que conforman las prácticas de empresa, el Trabajo de Fin de Grado y la movilidad Erasmus son objeto de un especial seguimiento, a fin de facilitar al estudiante que pueda terminar sus estudios en el curso académico de su primera matrícula. En lo que se refiere al porcentaje de quejas o reclamaciones (indicador P07-11) en el curso 2023/24, no ha habido queja ninguna (0%). Respeto a las incidencias docentes (indicador P07-12), han bajado considerablemente al curso anterior con un 0.68% en lugar de 1.81%.

### **3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.**

El Título se imparte de manera presencial, pero se ha contemplado durante la pandemia el paso a la modalidad virtual o semipresencial si las circunstancias así lo han requerido. Todas las asignaturas han tenido establecido un plan de contingencia para pasar rápidamente de una modalidad a otra, que estaba incluido en sus programas docentes hasta el curso anterior.

### **3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo.**

Toda la planificación del curso académico se cierra antes de la matriculación de los estudiantes, siendo información pública y disponible para su consulta a través de la página web de la Facultad antes del periodo de matriculación. Por otro lado, existen a lo largo del curso cuestiones burocráticas que son atendidas y a las que se les da una respuesta de forma inmediata, como son los reconocimientos de créditos, el buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias, los trámites sobre movilidad de intercambio, etc. Junto con la mejora de los procesos de gestión del Título, ha habido un importante impulso al desarrollo de la Administración Electrónica por parte de la Universidad para atender procesos transversales y comunes UCA.

En lo que respecta al desarrollo normativo de los TFG, éste se encuentra supeditado al reglamento-marco de la UCA del 13 de julio de 2012 (<https://cutt.ly/jHHbaW9>). La Facultad de Filosofía y Letras elaboró sendos reglamentos internos (<https://filosofia.uca.es/normativa/reglamentos-propios-de-la-facultad-de-filosofia-y-letras/>) para adaptar la normativa general a la singularidad de los cinco títulos de máster y de los ocho grados que se imparten bajo la responsabilidad del Centro, estableciendo los mecanismos de elaboración, tutela, presentación, defensa, evaluación y gestión administrativa. También en el enlace <https://cutt.ly/tHHbErt> se puede ver el histórico de la normativa, cronograma y directrices, así como los documentos e impresos necesarios durante todo el proceso del TFG.

El desarrollo normativo del TFG ha partido de la experiencia acumulada durante los primeros años de desarrollo de esta asignatura, a fin de hacer más fácil a los estudiantes la finalización del trabajo y al profesorado evaluarlo. En este sentido, se han modificado el cronograma de elaboración y presentación de los trabajos, las guías académicas de TFG de todas las titulaciones del Centro, las recomendaciones sobre extensión, formato y lengua de los trabajos y la canalización de los mismos a través de un campus virtual específico. Se han precisado también, de manera particular en las guías académicas, las recomendaciones para los trabajos conjuntos de doble grado, que tienen características diferentes a los de una única titulación, a fin de especificar la extensión, lengua del trabajo y exposición de los mismos.

El reconocimiento y transferencia de créditos se entienden como parte esencial de la Política General de la Universidad de Cádiz, que considera entre sus valores el de ser una Universidad abierta a estudiantes que procedan de cualquier parte del mundo, en especial a los que acrediten niveles de formación de excelencia, potenciando el diálogo entre culturas; además de ser una Universidad comprometida a facilitar a los alumnos el avance en el proceso de aprendizaje, y la adaptación de la formación que reciben a sus intereses. El proceso de reconocimiento de créditos realizados durante la estancia Erasmus es gestionado por los coordinadores académicos y visados por el vicedecano de internacionalización. Los procedimientos se detallan en el siguiente enlace: (<https://internacional.uca.es/estudiantes-entrantes/erasmus/>)

Adaptando la norma relativa a la permanencia en los estudios de Grado a una realidad universitaria diversa y plural, como Universidad socialmente responsable, la Universidad de Cádiz ha promovido unas medidas necesarias en materia de permanencia para ayudar a nuestros estudiantes con necesidades específicas que se detallan en el enlace siguiente: (<https://acortar.link/AoV61Y>)

*Avances en el desarrollo normativo:*

El desarrollo normativo afectó principalmente al despliegue del procedimiento de elaboración y presentación de los TFG, como hemos dicho. En otro orden de cosas, la Junta de Facultad aprobó el 21 de enero de 2022 (anexo II del acta: <https://cutt.ly/wKre6QZ>) los “Criterios para el reconocimiento del cambio de dobles grados a simples”, en los que se detalla cómo ha de procederse al reconocimiento de materias optativas para los estudiantes que pasan de un doble grado a uno simple, la nota mínima de acceso para procederse al cambio y el papel de los coordinadores de título en ese proceso.

### **3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.**

Según muestra el indicador P04-20: Alumnado de nuevo ingreso en Grado, el perfil del alumnado en Estudios Franceses responde a lo previsto en la memoria del título y confirma la adecuación de los estudiantes de nuevo ingreso al grado, con mayoría de alumnos que procede de bachillerato en su rama de conocimiento de Humanidades y Ciencias sociales, Arte, Ciencias y tecnología y acceden al grado, mayoritariamente, a partir de la EVAU, la PAU o similares. Estos indicadores justifican el carácter vocacional del alumnado en un grado que, como Estudios Franceses, se adscribe a la rama de Artes y Humanidades. De manera general, debe decirse que la información suministrada resulta muy útil, por cuanto ayuda a establecer de un modo fiable la adecuación del perfil de los alumnos a los estudios en que se matricula, particularmente considerando la vía de acceso, los estudios y la nota de admisión. Con respecto a la variable de procedencia geográfica, conviene señalar que el destinatario de esta titulación es, con diferencia, el alumnado de la provincia. También se observa un mayor porcentaje de matriculación de mujeres frente a los hombres.

En los indicadores que se encuentran en el Anexo 1 del presente autoinforme, durante el curso 2023/24, la tasa de adecuación del título exento estuvo en el 68,18% (indicador P04-16), ligeramente inferior de la del curso anterior (76%); e notablemente inferior a la del doble título (92,31%). La tasa de ocupación del título exento (indicador P04-17) alcanzó 48,89%, un valor de 6,67 inferior del año anterior (55,56%); el doble título también elevó su tasa al 130% respecto al curso anterior con un 110%. La tasa de preferencia del título exento (indicador P04-18) se mantiene igual con 48,89%; el doble título alcanza un ítem histórico con un 250% en lugar de la tasa de 120% en 2022/23.

Este ascenso de los indicadores se repite también en el Centro, lo que supone que se relaciona adecuadamente las matrículas de nuevo ingreso con la relación a la oferta.

### **3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.**

En relación con el programa formativo de la Titulación se ha desarrollado una intensa actividad de coordinación del **Grado en Estudios Franceses**. A lo largo de los cursos académicos se han realizado distintos avances en relación a:

La coordinación docente (horizontal y vertical) entre el profesorado que imparte docencia en el Grado en Estudios Franceses se garantiza con:

a) Las distintas COMISIONES DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LOS DEPARTAMENTOS, cuyas competencias son:

- Coordinar las actividades formativas de los distintos grupos de una misma asignatura.
- Coordinar las actividades formativas de las distintas asignaturas de una misma materia.
- Evitar solapamientos de contenidos entre las distintas asignaturas de una misma materia.
- Resolver cualquier incidencia que se produzca en la docencia de una misma materia.
- Sugerir las actividades formativas previas de otras materias necesarias para la docencia de las materias propias.

b) EL COORDINADOR DEL GRADO, cuyas competencias son:

- Realizar la coordinación horizontal y vertical del Grado.
- Evitar solapamientos de contenido entre los distintos módulos o materias.
- Coordinar las actividades formativas de las distintas materias y revisar las programaciones docentes.
- Planificar las actividades formativas de las distintas materias para evitar la sobrecarga del alumnado.
- Velar por el cumplimiento de las programaciones contenidas en las guías docentes.
- Resolver cualquier incidencia que se produzca en la docencia del Grado.
- Cualquier otra competencia que le sea asignada por la Junta de Facultad.

c) LA COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO, cuyas competencias son:

- Gestionar y tutelar el proceso referido a los trabajos de Fin de Grado resolviendo las incidencias que puedan plantearse.
- Recabar de los departamentos y, en su caso, de otros colaboradores externos y de los alumnos, la relación de los temas que puedan constituir objeto de los trabajos de Fin de Grado.
- Proponer a la junta de centro el procedimiento de asignación de los estudiantes y de los tutores a los trabajos.
- Garantizar la homogeneidad de las exigencias y criterios que fijen las distintas comisiones evaluadoras para la exposición y la evaluación de los trabajos.

d) COORDINACIÓN HORIZONTAL ENTRE LOS COORDINADORES DE GRADO de los diferentes títulos de la Facultad de Filosofía y Letras, bajo la dirección del Vicedecanato de Ordenación Académica, al objeto de:

- Coordinación de dobles titulaciones y perfiles multidisciplinares.
- Coordinación de recursos, horarios e infraestructuras.

e) Finalmente, la COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD de la Facultad de Filosofía y Letras como responsable del seguimiento, revisión y la toma de decisiones de mejora del plan de estudios.

En cuanto a la valoración de los estudiantes con la coordinación docente (P04-10) cuyos indicadores se encuentran en el Anexo 1 del presente autoinforme, suelen tener oscilaciones de años a otros. En el último curso ha descendido a 2,54 puntos; por debajo de la media del Centro. Creemos que la baja representatividad en la muestra de las encuestas puede explicar en parte este indicador. Estaremos atentos a su evolución y tal vez convenga informar al alumnado de cómo se produce esta coordinación. En este curso 2023/24, la coordinación docente ha ido mejorando a lo largo del tiempo con distintas reuniones de coordinación (<https://acortar.link/23HD0A>) y otras relativas a la elaboración de la ficha 1B (<https://acortar.link/23HD0A>). Ha presentado además un proyecto sobre las ODS: “ODS en las asignaturas literarias del Grado en Estudios Franceses”, al que le ha sido concedida una ayuda para desarrollar experiencias de incorporación de competencias para la inclusión de la sostenibilidad y los ODS en la docencia reglada, (<https://goo.su/F1ZEd>).

### 3.6 Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente, tales como:

#### Dobles títulos:

- La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO.
- La titulación que está implicada en una doble titulación con el Grado en Estudios Franceses es el Grado en Estudios ingleses. Juntas conforman el PCO EEFF-EEII. Las asignaturas implicadas en esta doble titulación pueden verse en el ANEXO III, Tabla 3 b) Doble Grado Estudios Franceses-Estudios ingleses (con las calificaciones globales de dichas asignaturas).
- Propuesta formativa diseñada que se oferta, acorde con lo propuesto en el art. 24 del RD (22/20219)]. La coordinación de la doble titulación se ejerce mediante:

a) LA COORDINACIÓN HORIZONTAL ENTRE LOS COORDINADORES DE GRADO de los diferentes títulos de la Facultad de Filosofía y Letras, bajo la dirección del Vicedecanato de Ordenación Académica, al objeto de:

- Coordinación de dobles titulaciones y perfiles multidisciplinares.
- Coordinación de recursos, horarios e infraestructuras.

b) La COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD de la Facultad de Filosofía y Letras como responsable del seguimiento, revisión y la toma de decisiones de mejora del plan de estudios.

## 4) PROFESORADO

#### **4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.**

Los datos sobre la evolución del personal académico que ha impartido el Grado en Estudios Franceses desde su implantación reflejan un mantenimiento esencial en la plantilla del profesorado, según el ISGC-P05-01: Distribución y características del personal académico del título, que muestra números muy similares en las diferentes categorías de la plantilla respecto al momento anterior de renovación de la acreditación del Título.

El personal académico responsable de la docencia en el Grado en Estudios Franceses de la UCA reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con lo comprometido en la memoria del programa formativo, siendo el adecuado para asegurar la consecución de las competencias exigibles al alumnado según aparecen descritas en la Memoria verificada del programa formativo del Grado en Estudios Franceses. En el curso 2023/24, tenemos una gran mayoría de doctores, entre ellos 3 catedráticos y 17 profesores titulares, 4 profesores contratados doctores, 7 profesores ayudantes doctores, y 17 profesores sustitutos interinos. La experiencia docente viene avalada por el elevado número de quinquenios docentes que reúne el profesorado, que alcanzó 137 quinquenios durante el curso 2023/24 en lugar de 126 en el curso anterior. La experiencia investigadora tiene unos indicadores mayores en 2023/24 de 67 sexenios con los de 2022/23 con 58. La información completa sobre el profesorado que imparte docencia en el título está disponible en el ANEXO II: 1) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido). Esta misma tabla, en un formato más reducido, está disponible en enlace: <https://acortar.link/nLPHD6>

#### **4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.**

Como se muestra en la tabla de personal para impartir el título, se cuenta con un total de 51 profesores, si bien hay un elevado porcentaje de profesores a tiempo parcial. En las asignaturas específicas de Estudios Franceses la dedicación es a tiempo completo en la gran mayoría de las asignaturas. Para impartir el título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

- Filología francesa e inglesa (materias básicas, específicas de Estudios Franceses, así como materias de Idiomas modernos, inglés y alemán)
- Filología (materias básicas, de Lengua española, de Idiomas modernos, árabe, de Lingüística general y Teoría de la Literatura)
- Filología Clásica (materias de latín y griego como lenguas clásicas)

La evolución que ha tenido el profesorado de la titulación hasta el curso 2023/24 puede consultarse en: <https://acortar.link/nLPHD6>

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI).

#### **4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.**

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado. (<http://udinnovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- P05 Proceso de gestión del personal académico, éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida. (<https://acortar.link/V6Sl3w>)
- P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje, en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente. (<https://acortar.link/veH3vh>)

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

Acerca de los indicadores formativos del profesorado que se encuentran en el Anexo 1 del presente autoinforme, la participación de profesores en acciones formativas ha sido muy superior en 2023/24 con un 41,18% con el indicador de 29,41% en 2022/23, y superior a la del Centro (36%). De manera significativa el indicador ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente ha pasado de 23,53% a 43,14% en 2023/24 en el Título y es superior a la media del Centro (25,14%).

Estos porcentajes del profesorado tienen su correspondencia con el indicador de Satisfacción global de los estudiantes con la docencia, que ha obtenido 4,5 puntos, igualando el curso anterior y superando la media del Centro, (4,4 puntos).

En lo que respecta a las evaluaciones del programa DOCENTIA, el porcentaje del profesorado evaluado, es más bajo que el curso anterior (9,8%) y se puede interpretar en que la gran mayoría del profesorado la tiene vigente durante 6 años.

De la misma manera se puede interpretar el porcentaje de calificaciones “Excelente”, alcanzando el 40%, y algo inferior a la media del Centro (57,14%). El porcentaje de calificaciones “Favorable” ha sido notablemente superior pasando de 14,29% a 60% en el curso 2023/24.

Por lo general, la dinámica de la docencia en el Grado de Estudios Franceses ha seguido en un ambiente de continuidad respecto a las metodologías de enseñanza, contenidos y sistemas de evaluación, y ello se plasma en el mantenimiento de buenos indicadores de satisfacción de los estudiantes con la planificación de la enseñanza y el desarrollo de la docencia. Se han seguido cumpliendo por lo general las disposiciones de la memoria del título y las recomendaciones del informe de la segunda Renovación de la Acreditación.

#### 4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFG.

En general, es la Comisión de Trabajos de Fin de Grado quien, atendiendo al marco normativo citado, propone la asignación del TFG y del tutor a cada alumno que lo haya solicitado, tratando de atender las preferencias de alumnos y tutores. La asignación de profesorado viene regulada por el reglamento marco UCA/CG07/2012 (<https://acortar.link/pMV7mm>) y las modificaciones registradas en el Reglamento UCA/CG07/2014, de 17 de junio (<https://acortar.link/AQ1178>). La Facultad de Filosofía y Letras, a su vez, ha elaborado reglamentos internos para adaptar a la normativa general la singularidad de sus títulos (<https://acortar.link/SvzuHm>). El tutor académico es designado por la Comisión de los Trabajos de Fin de Grado de entre los profesores pertenecientes a los departamentos con docencia en el plan de estudios del título, atendiendo, en la

medida de lo posible, a las preferencias expresadas por el profesor que solicite el ejercicio de la tutela y en su caso a las del alumno que así lo solicite con refrendo del profesor. En cualquier caso, la Comisión procura asumir las propuestas de designación comunicadas por los departamentos a los que pertenecen los citados profesores. El reglamento marco también contempla propuestas de trabajos con perfil profesional que podrán formularlas otros expertos y profesionales externos vinculados con la titulación. En este supuesto, en que el trabajo se realice en el marco de un convenio de colaboración para la realización de prácticas externas con una empresa o cualquier otra institución, pública o privada, será necesaria la designación de dos tutores, debiendo pertenecer uno de ellos a la empresa o a las instituciones indicadas.

En todos los casos, el procedimiento que se sigue es que dicha Comisión hace pública en la página web del título la adjudicación provisional del tutor y del TFG a cada estudiante del Grado en Estudios Franceses, posteriormente se abre un plazo de tres semanas para la presentación de reclamaciones o peticiones de subsanación y posteriormente se publica la adjudicación definitiva.

En la página web del título (<https://filosofia.uca.es/trabajo-de-fin-de-grado/>), se publica de forma anual, entre otras, la siguiente información:

- Normativa y regulación del procedimiento.
- Composición de la Comisión de TFG del Centro.
- Criterios de selección del profesorado y asignación de TFG.
- Guías de ayuda para la confección del TFG.
- Cronograma del TFG
- Oferta de temas/líneas temáticas y tutores de la titulación.
- Asignación provisional y definitiva de temas/líneas temáticas y tutores.
- Comisiones evaluadoras de TFG en cada convocatoria.
- Impresos para el procedimiento de TFG (solicitud, informes, actas, revisión).

En el Anexo 1 del presente autoinforme, en lo que concierne la satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG (P04-11) ha mejorado en 2023/24 con un valor 2.91 con respecto a los cursos anteriores (2.63).

#### **4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.**

La Universidad de Cádiz dispone del Reglamento UCA/CG08/2012 de prácticas externas de los alumnos aprobado por Consejo de Gobierno el día 13 de julio de 2012, modificado el 3 de julio de 2015 BOUCA 190 de 2015 (<https://acortar.link/QeJz4r>).

El centro cuenta con una coordinadora de prácticas, común para todos los grados, quien planifica y gestiona, a través de la plataforma telemática GADES de la UCA las prácticas externas curriculares que se configuran como actividades académicas integradas en el Plan de Estudios. La planificación y el desarrollo de las prácticas externas se realizan según lo establecido en la normativa aplicable y a lo dispuesto en la Memoria del Grado. La coordinadora de prácticas asigna las prácticas a los alumnos, atendiendo, en la medida de lo posible, a sus preferencias y teniendo en cuenta el listado previamente publicado. Cada alumno en prácticas cuenta con un tutor profesional y un tutor académico, quienes acuerdan el proyecto formativo y el seguimiento del alumno. Finalmente, el tutor académico evalúa al alumno, atendiendo al informe del tutor profesional, el seguimiento realizado al alumno y la memoria final del alumno. Tal y como recoge el Reglamento interno de prácticas curriculares de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://acortar.link/TXui2X>), el tutor académico es un profesor de la Universidad de Cádiz de un área afín al plan de estudios de la titulación.

El perfil especializado del profesorado que supervisa las prácticas externas permite al alumnado del Grado complementar y aplicar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que los preparen para el ejercicio de actividades profesionales y permitiéndoles la obtención de una experiencia práctica que les facilitará su inserción en el mercado laboral.

En el caso de los tutores académicos del Grado en Estudios Franceses, no solo se ha respetado que se tratase en todo momento de docentes del Grado, sino que además se ha intentado establecer perfiles idóneos.

Es reseñable la participación del profesorado del Grado en la actuación avalada FÓRMATE realizando cursos de iniciación y avanzado para la tutorización académica de prácticas curriculares en la Facultad de Filosofía y Letras puesta en marcha en 2017 y 2018. Puede decirse que el resultado en cuanto a organización, estructura y desarrollo ha sido satisfactorio.

En el curso 2023/24, la satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes (P04-12) tiene un valor de 4.25. En lo que se refiere al grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras, en el curso 2023/24 el valor tiene un ascenso alto con 4.96.

## ANEXO III:

- 2) Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas. Ir enlace (<https://acortar.link/NYOhN9>)

**4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.**

En la titulación, debido a las circunstancias del COVID-19, el profesorado desarrolló competencias relativas a la enseñanza híbrida o virtual con un plan de contingencia elaborado, por lo que tiene un perfil adecuado a este tipo de enseñanza, si bien la dinámica postcovid. Desde 2023/24, la enseñanza ha vuelto a ser enteramente presencial.

**4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.**

El indicador ISGC-P05-04 que está en el Anexo 1 del presente autoinforme, permite afirmar que los estudiantes de Estudios Franceses se encuentran satisfechos con la titulación que están cursando ya que han sido objeto de una reflexión profunda para el establecimiento de distintos planes de mejora. Hay que destacar el Grado de satisfacción global de los estudiantes con el Título que se ha mantenido en alza estos últimos cursos y alcanza un 4,5 desde 2022/23, valor superior a la media del Centro (4.4).

**4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.**

Un elemento a considerar para el desarrollo del Programa Formativo es lo relativo a los procesos de gestión burocrática de la Titulación y la administración del Título. En este sentido se ha realizado un gran avance dado que toda la planificación del curso académico se cierra antes de la matriculación de dicho curso, siendo información pública y disponible para su consulta a través de la página web de la Facultad antes del periodo de matriculación. Por otro lado, existen a lo largo del curso cuestiones burocráticas que son atendidas y a las que se les da una respuesta de forma inmediata, como son los reconocimientos de créditos, el buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias, los trámites sobre movilidad de intercambio, etc. Junto con la mejora de los procesos de gestión del Título, ha habido un importante impulso al desarrollo de la Administración Electrónica por parte de la Universidad para atender procesos transversales y comunes UCA.

El grado de satisfacción global del PDI con el Título (P07-03) muestra un valor ascendente en 2023/24 de 3.58 con 3.29 en el curso anterior. Esa satisfacción también se ve reflejada en el indicador ISGC-P07-01\_02 que pasa de del 15,38% en 2022/23 a 23.08% en 2023/24.

**Puntos Fuertes:**

- 2023/24: Ascenso de la participación del profesorado en acciones formativas.
- 2023/24: Ascenso de la participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.
- 2023/24: Ascenso del grado de satisfacción global del PDI con el Título.
- 2023/24: Ascenso del grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG.
- 2023/24: Ascenso del grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.
- 2023/24: Incorporación de los ODS en el 100% de las asignaturas del Título.

**5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA**

**5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.**

El Centro tiene 38 aulas, equipadas con herramientas multimedia para la docencia, como mesa multimedia con ordenador, amplificador de sonido, micrófonos, entradas para puerto USB y VGA, pantalla movable y cañón de video. Cuenta, además, con otros espacios, como aulas multimedia y laboratorios de idiomas, por citar solamente los utilizados por las asignaturas de la Titulación. También dispone de biblioteca, Campus virtual, acceso a internet y recursos de atención al usuario. El valor del grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título (indicador P06-03) es ligeramente inferior en 2023/24 con 3.24 al curso anterior (3.46). La tasa de 4.19 puntos (indicador P06-04) del profesorado muestra un notable ascenso con los años anteriores (3.94 en 2021/22 y 3.55 en 2022/23).

Esos datos son contrastables con la tasa de participación de la encuesta que ha sido superior desde la Renovación del Título.

**5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.**

La sistemática para la coordinación y gestión de la movilidad en el centro está totalmente supeditada a las directrices marcadas por el Vicerrectorado de Internacionalización. Puesto que cada año se van implementando nuevas sistemáticas, a menudo dependientes de avances tecnológicos, los procedimientos varían en cada curso. Y así, por ejemplo, desde 2019 se ha implementado la aplicación OLA (Online Learning Agreement). Este sistema informático, promovido por el programa Erasmus Without Papers (EWP), sirve para la elaboración y firma de los Learning Agreements (Acuerdos de Estudio), tanto para los estudiantes entrantes como salientes. El Centro se ha adaptado a esta nueva herramienta y se ha simplificado el proceso de firmas, si bien sigue manteniéndose la función de información de los destinos por parte de los coordinadores académicos. Finalmente, el proceso de reconocimiento de créditos realizados durante la estancia Erasmus es gestionado por los coordinadores académicos y visados por el vicedecano de internacionalización. Los procedimientos se detallan en el siguiente enlace: <https://cutt.ly/gHHv82b>.

Como se aprecia en los ítems ISGC-P04-09 a ISGC-P04-15 que están en el Anexo 1, la mayoría de indicadores correspondientes al diseño e implantación del título han tenido oscilaciones con tendencia positiva, en algunos casos mejores que las medias del Centro. Las movilidades entrantes internacional pasan de 58,41% a 65,98%. Acerca el *Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes* los indicadores del Título (4) se sitúan por encima de la media del Centro (3.51). El Vicedecanato de Movilidad ha realizado Jornadas de información Convocatorias de Ayudas de movilidad para el curso académico 2024/25 que se puede reflejar en el enlace siguiente: <https://goo.su/z4buX0>.

**5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.**

En lo que se refiere a las prácticas externas (<https://filosofia.uca.es/practicas-de-empresa-grados/>), a partir del curso 2016-17 se elaboró una normativa interna del Reglamento interno de prácticas curriculares de la facultad de Filosofía y Letras (<https://cutt.ly/hHHv65j>). Desde el curso 2021/22 este proceso se gestiona en una plataforma digital GADES.

En el indicador P04-08 que se encuentra en el Anexo 1, el número de alumnos que solicitan prácticas externas baja sensiblemente de 2 a 1.4. Ese dato se puede explicar con la posibilidad para los estudiantes de cursar como equivalente, la asignatura del Seminario de orientación profesional y a la investigación en Estudios Franceses. Cabe destacar que se han implementado reuniones entre el coordinador del grado y el alumnado (<https://acortar.link/VAxSkL>) y charlas desde el Vicerrectorado de Emprendimiento y Empleo (<https://acortar.link/BbyQvI>).

En lo que respecta a la satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes se puede destacar la consolidación en 2023/24 en los indicadores están en el Anexo 1, pasando de ser 4.33 puntos a 4,25 (P04-12), así como la notable satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas (P04-13), que se sitúa en 4,96, superando la media del Centro (4,71). El grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas (P04-14) se mantiene en alza pasando de 3.5 a 3.64 en 2023/24.

En febrero de 2025, se celebró una reunión informativa para las prácticas de empresas, (<https://acortar.link/VtSrc5>).

#### ANEXO III:

- 1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).
- 2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

#### **5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.**

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente. Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que están a disposición de diferentes títulos que se imparten en un Centro, o bien en un Campus Universitario( <https://acortar.link/ICH2dn>).

El Grado de satisfacción global del PAS con el Centro (P07-04) que figura en el Anexo 1 muestra unos valores bastante similares en estos últimos años.

#### **5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.**

Desde 2023/24 el título no contempla un plan de contingencia que permite pasar rápidamente a la modalidad virtual o semipresencial dado que la docencia es presencial.

#### **Puntos Fuertes:**

2023/24: Consolidación del grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes.

2023/24: Notable satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas.

2023/24: Ascenso del grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional.

2023/24: Notable grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas.

## **6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO**

Desde el comienzo de la implementación del **Grado** en Estudios Franceses se ha realizado un gran esfuerzo por concienciar al profesorado del cambio de modelo educativo dentro de la universidad, concretándose éste, en primer lugar, en la elaboración de los programas docentes de cada asignatura. Todas las asignaturas del plan de estudio tienen desarrollado un programa docente, en el que se detallan los contenidos temáticos, competencias a adquirir por el estudiante, bibliografía genérica y específica, sistemas de evaluación y control, requisitos de matriculación, distribución horaria de clases teóricas, prácticas y sesiones de evaluación, tutorías individuales y colectivas, resultados de aprendizaje, etc... Incluso asignaturas especiales, como las prácticas curriculares y el Trabajo de fin de grado cuentan con su propia guía docente. El estudiante

puede acceder a las guías docentes a través de una página web y en el campus virtual de cada asignatura. (<https://asignaturas.uca.es>).

**Coordinación de la formación teórica y práctica.** Para lograr el desarrollo de las competencias propuestas en el marco del EEES se desarrollan diversas actividades para la enseñanza-aprendizaje, entre las que destacan: clase teórica, clase práctica, clase práctico-teórica, clase teórico-práctica, debate, exposición, seminario, tutoría especializada individual, tutoría especializada colectiva y actividades no presenciales. La gran mayoría de materias del plan de estudios distribuye su docencia en créditos teórico-prácticos, dada la naturaleza de la titulación. Las encuestas de satisfacción muestran un elevado grado de satisfacción del alumnado con el cumplimiento de la planificación de las enseñanzas, tanto a nivel genérico, como en la coordinación docente:

**Asignaturas distribuidas con clase de teoría y clase de prácticas y/o de Laboratorio:** Lengua Francesa (I-VI), Fonética Francesa, Gramática contrastiva (Francés/Español), Semántica y pragmática A-B, Teoría y práctica de la traducción (Francés/Español), Traducción literaria (Francés/ Español), Análisis del discurso en lengua francesa, Francés I-IV, Francés sectorial A-B.

**Asignaturas distribuidas con clase teórico-práctica:** Literaturas en lengua francesa y otras Literatura francesa I-IV, Artes, Literaturas francófonas A-B, Historia y cultura de los países de habla francesa A-B, Literatura francesa contemporánea, Crítica literaria francesa, Literatura y sociedad, Diversidad literaria y cultural en el mundo francófona A-B, Seminario de orientación profesional y a la investigación, Literatura y erotismo, Análisis e interpretación de textos en lengua francesa.

**Perfil de competencias.** El plan de estudios del Grado en Estudios Franceses, organizado sigue una distribución en Módulos y Materias (<https://cutt.ly/3HQkSEz>). Los 16 Módulos y Materias que se proponen son coherentes con los objetivos generales y garantizan la adquisición de las competencias del título (<https://cutt.ly/mHQkLVt>). Las competencias previstas en la memoria verificada se distribuyen entre las diferentes asignaturas del plan de estudios, de manera que no quede ninguna sin asociar a una determinada materia o asignatura. Hay competencias generales y transversales compartidas entre muchas asignaturas y otras específicas a las asignaturas de un determinado módulo o de alguna asignatura en particular. En la guía docente de cada asignatura se especifican las competencias a desarrollar en cada caso. De esta forma, todas las competencias previstas en la memoria del título son trabajadas y evaluadas a lo largo del Plan de Estudios. Durante el curso académico 2023/24 se contemplan también las competencias relativas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el 100% de las asignaturas obligatorias de la titulación.

### **6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.**

La información detallada de las distintas asignaturas se encuentra recogida en el Plan Docente (fichas 1A) y en el Programa Docente (fichas 1B) en el cual se explicitan desde las competencias a adquirir, hasta los resultados de aprendizaje a alcanzar, pasando por el profesorado responsable de la docencia, la descripción de los contenidos, las actividades formativas previstas, el sistema de evaluación y la bibliografía recomendada. El profesorado cuenta hasta con 9 tipos distintos de actividades formativas para garantizar que el alumnado alcance las competencias del título, desde los sistemas tradicionales de clases teóricas y prácticas, a seminarios/exposiciones/debates, tutorías especializadas, clases prácticas de laboratorio, actividades académicamente dirigidas, trabajo autónomo, examen escrito/oral, y otras actividades formativas específicas como son el Trabajo de Fin de Grado (exposición y calificación del trabajo) y las Prácticas en empresas (trabajo en empresa/institución). Todas ellas emplean herramientas tecnológicas y actividades que procuran fomentar la interactividad en clase y en el aula virtual.

El análisis sobre las actividades formativas de Estudios Franceses permite valorar dichas actividades en términos generales y mostrar su adecuación a las competencias que los estudiantes deben adquirir durante su itinerario formativo. Los profesores del mismo eligen entre nueve actividades formativas según el tipo de asignatura y de metodologías utilizadas: clases teórico-prácticas, seminarios/exposiciones/debates, tutorías especializadas, clases prácticas de laboratorio, actividades académicamente dirigidas, trabajo autónomo, examen escrito/oral. Otras dos actividades formativas son las específicas del Trabajo de Fin de Grado (exposición y calificación del trabajo) y de las Prácticas en empresas (trabajo en empresa/institución). Las distintas actividades formativas incluidas en el Grado en Estudios Franceses se asocian primeramente a los valores reflejados en las competencias básicas del título (CB1-CB5) que tienen que ver con la adquisición y aplicación de conocimientos, la autonomía o la capacidad de reunir, interpretar y transmitir información.

**Clases teórico-prácticas:** todas las asignaturas incluyen entre sus actividades las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Las clases teóricas, más asociadas a las competencias específicas destinadas a la adquisición de conocimientos disciplinares (CE2-CE18) así como otras competencias específicas (CM3-CM11, por ejemplo), se complementan en general con actividades

de tipo práctico que desarrollan las competencias relacionadas con la participación activa de los estudiantes, bien sea mediante la aplicación de los conocimientos a la práctica o la adquisición de conocimientos a través de la práctica (CE19-CE32, CM20-CM37). Las prácticas en el aula, así como los seminarios, exposiciones y debates forman parte de este complemento esencial para el desarrollo de las competencias antes mencionadas. Para las asignaturas destinadas a desarrollar en los estudiantes unas determinadas destrezas lingüísticas, las prácticas en laboratorio de idiomas constituyen una parte esencial de la enseñanza/aprendizaje. Dada su importancia en el contexto del EEES como en el perfil de formación del título, todas las asignaturas del grado en Estudios Franceses incluyen, dentro de sus actividades formativas y con una alta asignación de horas, el trabajo autónomo del alumno. Estas actividades (variadas en su forma y tipo), en combinación con las tutorías especializadas, permiten desarrollar la mayoría de las competencias básicas, generales (CG4-CG5, CG8-CG11), específicas (CE19-CE32) y transversales (CT1-CT3). Dada su consideración como actividad formativa de cierre del título, todas las competencias básicas, generales y transversales están asignadas al Trabajo de Fin de Grado, mientras que las competencias específicas que el alumno desarrollará en este módulo dependen del contenido del trabajo

## **6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.**

El sistema de evaluación de cada asignatura se elabora cada curso, una vez aceptada por el Coordinador del Grado y por el Departamento responsable, y está a disposición de los grupos de interés en el Programa Docente de las asignaturas (fichas 1B) (<https://cutt.ly/qkunMTI>). En la Memoria Verificada se incluyen doce sistemas distintos que son el resultado del esfuerzo de diversificación que se ha venido realizando desde el primer curso de impartición del título. El objetivo perseguido ha sido el de adaptar estos sistemas al EEES y adecuarlos a la valoración de la adquisición de las competencias del título. No obstante, es importante destacar que la implementación de estos sistemas de evaluación ha requerido un esfuerzo por parte del profesorado desde antes de la implantación del grado, con experiencias piloto que se diseñaron en el Centro para la adaptación de sus futuros títulos a los requerimientos del EEES.

En este sentido, prácticamente todas las asignaturas del Grado contemplan alguna forma de **evaluación continua** y adoptan al menos tres sistemas de evaluación diferentes. De hecho, como culminación de un trabajo previo desarrollado por los coordinadores de los grados impartidos en el Centro en colaboración con las áreas de los departamentos, se aprobó un sistema de ponderaciones para las distintas actividades de evaluación que prevé unos porcentajes máximos y mínimos para cada una de ellas. Este sistema de ponderaciones, recogido en la Memoria Verificada, prevé una ponderación máxima para las “pruebas escritas parciales y/o finales de conocimiento teórico y/o práctico” del 70%, lo que garantiza que, al menos, un 30% de la calificación final se debe conseguir a través de otras actividades que requieren un seguimiento continuo del estudiante y que permiten evaluar otras competencias de carácter genérico y transversal, difícilmente evaluables a través de un examen final escrito. Este sistema muestra que en el Grado en Estudios Franceses la evaluación continua es un elemento esencial del proceso de evaluación y tiene un peso equilibrado y sustancial dentro de la calificación final de las asignaturas.

Se ha realizado una destacada coordinación de los sistemas de evaluación para diversificarlos y asegurar que las tareas a realizar por el alumnado se corresponden con el número de horas de trabajo autónomo que debe realizar, sin excederse en esas horas a través de un exceso de tareas. Para ello se realiza un calendario por curso con las fechas de entrega de las actividades académicamente dirigidas que debe realizar el alumno, que permite velar por una correcta distribución en el tiempo. Se ha realizado una detallada secuenciación y ponderación de los sistemas de evaluación, que incluye una horquilla de porcentajes para cada uno de ellos, una proporción determinada, con el criterio de considerarse al menos tres de los sistemas previstos. Estos se encuentran descritos en la memoria y en el programa docente. Como novedad, desde el curso 2022/23 se ha incluido en todas las asignaturas la posibilidad de calificar con un 10% actividades de interés para la asignatura por asistencia y rendimiento en congresos, seminarios, conferencias de carácter gratuito organizados por el Centro.

Desde 2019/20 se iniciaron clases de apoyo de lengua francesa de un lector contratado a través de la Unidad de Política Lingüística de la Universidad. (<https://cutt.ly/sHQb40D>). Normalmente para un período de dos años, tras los cuales se produce la renovación de la persona que ejerce el Lectorado. Esto ha producido una mejora en los indicadores de rendimiento y éxito en las asignaturas específicas de la titulación.

## **6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.**

Las actividades formativas, las metodologías de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación garantizan un grado de consecución de las competencias del Grado por parte del alumnado, tal como muestran los resultados de aprendizaje. Como se puede observar en los indicadores que están en el Anexo 1 del presente autoinforme, las tasas de rendimiento, de éxito y de evaluación tienen un valor ligeramente inferior este curso con unos valores de 74,3%, 85,8% y 86,6%. Referente a la tasa de graduación (P04-05) ha bajado de 64,7% a 44,1%, esta eventual incidencia se puede ostentar con la asignación definitiva de los 56 TFG (<https://acortar.link/6AP4cU>) que sólo presentaron 28 estudiantes en las convocatorias de junio (<https://acortar.link/RCub6f>) y septiembre (<https://acortar.link/M8pTeE>). Cabe resaltar que la tasa de abandono (P04-04) ha subido considerablemente pasando de 5,9% a 29,4% en 2023/24, aunque es inferior a la media del Centro con 31,5%. Para contrarrestar esos valores en descenso, la tasa de eficiencia (P04-06) ha subido de 85,8% a 92,1%. De la misma manera, la duración media de los estudios (P04-07) ha conseguido un valor histórico con 4.8 en lugar de la media de los cursos anteriores.

En su conjunto, los indicadores muestran una evolución positiva de los objetivos del plan de estudios no sólo en el Grado en Estudios Franceses, sino también en los del doble grado con Estudios Ingleses.

#### ANEXO III:

##### - [3\) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.](#)

Con un cómputo de 76 estudiantes las calificaciones globales en Estudios Franceses se componen de 5 suspenso, 33 aprobado, 0 notable, 29 sobresaliente y 9 matrícula de Honor.

Con el doble grado en Estudios Ingleses con un cómputo de 90 estudiantes, las calificaciones son 1 suspenso, 26 aprobado, 0 notable, 37 sobresaliente y 26 matrícula de honor.

#### **6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.**

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Estudios Franceses. Los informes están publicados en el [Sistema de Información de la UCA](#), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

## **7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD**

### **7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.**

Además de los servicios generales de la UCA: Oficina del Estudiante (<https://oficinadelestudiante.uca.es/>), Atención Psicológica y Psicopedagógica (<https://sap.uca.es/>), Secretariado de Políticas de Inclusión (<https://inclusion.uca.es/>), Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres (<https://igualdad.uca.es/>) y Vicerrectorado de Internacionalización (<https://internacional.uca.es/>), los que prestan apoyo de orientación al grado son los comunes a la Facultad de Filosofía y Letras bajo el Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA) (<https://educacion.uca.es/proa/>) gestionado a través de P06 Proceso de Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante. En nuestro centro se realiza a un doble nivel:

-**Proyecto Acompañame** (<https://acortar.link/tWOrMQ>). Los estudiantes a partir de 2º curso de manera voluntaria se convierten en mentores y mentoras de los alumnos y alumnas de nuevo ingreso. Para ello necesitan unos cursos de formación. En relación a otros centros tenemos una alta participación de estudiantes en este proyecto.

Proyecto Compañero

- **Proyecto Mentoring** (<https://acortar.link/oJyxir>). De manera voluntaria profesores/as se ofrecen como tutores de los estudiantes de nuevo ingreso. Todos los estudiantes tienen un profesor o profesora. Éstos son docentes de su grado que se le asignan en el primer curso y que le va a acompañar en su aprendizaje y orientación a lo largo de su estancia en la facultad. (<https://filosofia.uca.es/tumentor/>)

**Área de Atención al Alumnado, a cargo del Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales.** (<https://atencionalumnado.uca.es/>)

**Tablón de Anuncios en web** (<https://filosofia.uca.es/>)

**Jornadas de Orientación de Másteres.** El centro organiza además todos los años una jornada de orientación destinada a los estudiantes de último curso de grado, con la finalidad de explicar la oferta formativa de los másteres existentes en la facultad.

**Celebración de congresos y seminarios relacionados con la docencia,** concretamente el III Congreso Motiv-Arte titulado “El reto de las humanidades ante la teledocencia” que tuvo lugar en diciembre de 2021.

En el Anexo 1 del presente autoinforme, se observa en 2023/24 que los indicadores del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica (P06-01) ha subido notablemente pasando de 2.76 a 2.88. El indicador de los programas y actividades de orientación profesional (P06-02) se ha mantenido en un valor similar pasando de 2.47 a 2.48. Se puede señalar que corresponden a los indicadores de mejora del grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.

Desde hace algunos cursos por parte del Vicedecanato de Alumnos y la coordinación de la titulación, se pusieron en marcha acciones de orientación y jornadas profesionales. En 2021/22 se inició el I Seminario de orientación profesional para los estudiantes de letras. El II Seminario de Orientación profesional para Estudiantes de Letras se desarrolló los (6, 13, 20 de marzo, 3, 10, 17 y 24 de abril, de 2024) (<https://acortar.link/RGAoe8>).

También se organizaron unas “Charlas desde el Vicerrectorado de Emprendimiento y Empleo 2024”, (<https://acortar.link/TOMTE6>) con la participación de la profesora que imparte el Seminario .

## **7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.**

El grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados y las competencias adquiridas que se encuentra en el Anexo 1 muestra indicadores satisfactorios y ascendentes desde el cohorte de egreso 2018/19 (año de egreso, por encima de la media del Centro y similares al del doble grado.

El último dato conocido (P07-09) correspondiente al curso 2021/22 (año de egreso) y, alcanza 2.6 puntos de satisfacción en el caso del grado exento en Estudios Franceses y se eleva a 4 puntos en el caso de los estudiantes de doble grado. En cuanto a la tasa de inserción profesional y movilidad geográfica indica unos valores muy positivos, alcanzado el 100% en el doble Grado. Al igual que en el grado exento, la tasa de autoempleo (P07-07) es nula, por lo que todos los egresados han encontrado salidas laborales en actividades por cuenta ajena.

En junio de 2023, tras una reunión con el Decano de la Facultad, el Vicedecano de Posgrado y Calidad y el director de la Oficina de egresados, se redactó un borrador con las propuestas siguientes: (<https://acortar.link/G9IZ2G>), que fue lanzado en 2024/25.

- Organizar seminarios con egresados
- Invitar a conferencias y charlas a egresados de gran relevancia social
- Acceder a la base de datos de los egresados por títulos para hacerles llegar encuestas de satisfacción
- Propiciar una asociación de egresados del centro
- Publicitar en la web egresados ilustres de la facultad
- Potenciar redes sociales con un becario para encargarse de su gestión y actualización
- Explotar la imagen de la UCA y sus grados por vía de sus egresados
- Contactar con el Consejo social de la UCA
- Digitalizar orlas para dar mayor visibilidad a los egresados del Centro

Los coordinadores y el decanato acordaron emprender esta serie de acciones y su implantación progresiva.

### **7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.**

Los perfiles de egreso fueron en su momento diseñados con base a las normativas de los R.D. que establecieron la ordenación de las enseñanzas universitarias, además de recomendaciones emanadas del Libro Blanco de la ANECA para los títulos en el ámbito de la lengua, literatura, cultura y civilización y de la asociación profesional AEDEAN. En la sección de la web Grado en Estudios Franceses, las Competencias se recogen que el grado producirá “titulados preparados para desenvolverse en una esfera laboral diversificada, donde la intermediación lingüística y cultural sirvan para la formación y aprendizaje del inglés, la gestión pública, las relaciones internacionales y diplomáticas, la gestión y resolución de conflictos interculturales, la traducción, la enseñanza y la investigación. (...) Los egresados estarán en condiciones de desarrollar sus labores en el mundo empresarial, cultural y turístico, el de la administración pública, la enseñanza y la investigación” (ver también Datos de identificación del título > Salidas profesionales). Siendo la docencia y la investigación las salidas profesionales más recurrentes, no dejan de tener relevancia, junto con las otras que sugiere el descriptor y que engloban perfiles más específicos desarrollados la digitalización, las redes sociales, etc. Como parte de la reflexión que la Facultad se ha propuesto en su Plan Director (<https://acortar.link/LT03AW>), es previsible una puesta en común entre los grados de esta cuestión en el momento, en que resulte pertinente revisarla.

### **7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.**

Así se constató en los informes para la segunda renovación de la acreditación de la titulación. La Facultad de Filosofía y Letras ha elaborado un cuestionario a empleadores sobre la formación de los egresados a los que han contratado. Este cuestionario está en fase de borrador y la intención es distribuirla anualmente para su cumplimentación. Por ello todavía no contamos con datos actualizados.

### **7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.**

El Centro está dando pasos para abrir canales de comunicación con los egresados y disponer de esta información. Se ha elaborado un modelo de encuesta para que los egresados la cumplimenten. La tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados, muestra una evolución positiva en los últimos cursos, muy superior a la media del Centro. Además, la tasa efectiva de inserción profesional (P07-06) con un 100% indica que la mayoría encuentra trabajo al final de la carrera. Por otra parte, cabe señalar que la última encuesta se realizó en el mes de abril del año 2023 (curso 2022-23), y se encuestó a la cohorte de egresados del curso 2020-21, por lo que, se han recopilado datos hasta el curso 2022/23. Podemos afirmar que es un grado con mayor proyección en tema de inserción laboral quizás ello sea debido, entre otros factores, a la amplia formación que en ellos se adquiere y que facilita de ese modo el acceso al mundo profesional.

El grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados, muestra una evolución positiva en los últimos cursos, muy superior a la media del Centro. Además, la tasa efectiva de inserción profesional (P07-06) con un 100% indica que la mayoría encuentra trabajo al final de la carrera. Por otra parte, cabe señalar que la última encuesta se realizó en el mes de abril del año 2023 (curso 2022-23), y se encuestó a la cohorte de egresados del curso 2020-21, por lo que, se han recopilado datos hasta el curso 2022/23.

### **7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.**

Acerca la sostenibilidad del título que se refleja en el enlace (<https://acortar.link/yOLqdD>) de la segunda Renovación, consideramos que la sostenibilidad del Grado en Estudios Franceses está asegurada desde el punto de vista del perfil de formación de la titulación, gracias a los resultados de aprendizaje, al nivel de satisfacción global con la docencia y con el título, así como a la calidad de los recursos humanos y materiales puestos a su disposición.

## PLAN DE MEJORAS

| Recomendación ACCUA o punto débil   | Acciones de mejora a desarrollar  | Prioridad | Responsable               | Fecha de inicio | Fecha de finalización | Indicador de seguimiento (en su caso)   |
|---|---|-----------|---------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| <p><i>Recomendación nº 1:</i></p> <p>Se debe incluir en la información de la página web la satisfacción con el título de todos los grupos de interés, no solo de los estudiantes y egresados.</p> | <p>Se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1.</p> | Media     | Coordinador de titulación | Febrero 2024    | Junio 2025            | <p>ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro<br/>2020/21: 3,27<br/>2021/22: 3.43<br/>2022/23: 3.43<br/>2023/24: 3.44</p> <p>ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro<br/>2020/21: 4,3<br/>2021/22: 3.92<br/>2022/23: 4.14<br/>2023/24: 4.45</p> <p>ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s<br/>2020/21: 3,71<br/>2021/22: 3,8<br/>2022/23: 3,45<br/>203/24: 3,73</p> <p>Evidencia:<br/><a href="https://filosofia.uca.es/estudios/grados/estudios-franceses/">https://filosofia.uca.es/estudios/grados/estudios-franceses/</a></p> |

|   |  |              |  |                     |                   |  |
|---|--|--------------|--|---------------------|-------------------|--|
| <p><i>Recomendación nº 2:</i></p> <p>Se deben aportar indicadores del grado de satisfacción de los empleadores, en particular con la formación recibida por los egresados.</p>                          | <p>Siguiendo nuestro SGC, P07 Proceso de medición de resultados, mantendremos reuniones con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.</p>       | <p>Media</p> | <p>Coordinador de titulación y vicedecanato de Postgrado y Calidad</p> | <p>Febrero 2024</p> | <p>Junio 2025</p> | <p>Evidencia:</p> <p>Información cualitativa obtenida de las reuniones:</p> <p>Acta de reunión del día 9 de junio de 2023<br/><a href="https://goo.su/maW25yX">https://goo.su/maW25yX</a></p>  |
| <p><i>Recomendación nº 3:</i></p> <p>Se recomienda prestar especial seguimiento al tamaño y composición de los grupos en las asignaturas que se comparten con otros grados (Lengua Francés I y II).</p> | <p>Se realizarán reuniones informativas con los profesores de la titulación por parte de la coordinación.</p>  | <p>Media</p> | <p>Coordinador de titulación</p>                                       | <p>Febrero 2024</p> | <p>Junio 2025</p> | <p>Se ha convocado a los profesores implicados a varias reuniones para poner en común los tamaños de los grupos, así como la elaboración de la Ficha 1B.</p> <p>Evidencia:</p> <p><a href="https://acortar.link/23HD0A">https://acortar.link/23HD0A</a></p>  |
| <p><i>Recomendación nº 4:</i></p> <p>Se recomienda hacer un seguimiento de la satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente de la titulación para continuar en la línea de mejora.</p>    | <p>Se mantendrán reuniones informativas con los estudiantes para seguir mejorando la coordinación docente de la titulación la coordinación docente y la satisfacción del alumnado al respecto.</p> | <p>Media</p> | <p>Coordinador de titulación</p>                                       | <p>Febrero 2024</p> | <p>Junio 2025</p> | <p>Se han mantenido correos informativos para el explicar el desarrollo del TFG. También para la participación de los estudiantes en las elecciones parciales de los estudiantes del Departamento.</p> <p>Evidencias:</p> <p><a href="https://acortar.link/W7YxDH">https://acortar.link/W7YxDH</a></p> <p>Se ha realizado un Proyecto “ODS en las asignaturas literarias del Grado en Estudios Franceses”.</p> <p>Evidencias:</p> <p><a href="https://goo.su/F1ZEd">https://goo.su/F1ZEd</a></p> |

|   |  |              |  |                      |                   |   |
|---|--|--------------|--|----------------------|-------------------|---|
| <p><i>Recomendación nº 5:</i></p> <p>Se deben realizar acciones encaminadas a aumentar la participación de los estudiantes en prácticas externas.</p>                               | <p>Se buscarán empresas, organismos e instituciones con las que hacer convenios para la realización de prácticas externas de los estudiantes de la titulación.</p>       | <p>Media</p> | <p>Coordinadora de titulación</p>                            | <p>Marzo de 2024</p> | <p>Junio 2025</p> | <p>ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas<br/>2020/21: 2,47<br/>2021/22: 2.29<br/>2022/23: 2<br/>2023/24: 1.4</p> <p>Evidencia:<br/>Reunión: (<a href="https://acortar.link/VtSrc5">https://acortar.link/VtSrc5</a>).</p>  |
| <p><i>Recomendación nº 6:</i></p> <p>Se debe potenciar la participación de estudiantes de la titulación en programas de movilidad saliente.</p>                                     | <p>Se dará información a los estudiantes, mediante charlas y reuniones específicas, sobre los programas de movilidad internacional, y la conveniencia de participar.</p> | <p>Media</p> | <p>Coordinador de titulación y Vicedecanato de movilidad</p> | <p>Marzo de 2024</p> | <p>Junio 2025</p> | <p>ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad saliente internacional<br/>2020/21: -<br/>2021/22: 12.1%<br/>2022/23: 13.27%<br/>2023/24: 6.19%</p> <p>Evidencia:</p> <p>Se han realizado Jornadas de información Convocatorias de Ayudas de movilidad para el curso académico 2024/25.</p> <p><a href="https://goo.su/z4buX0">https://goo.su/z4buX0</a></p> |
| <p><i>Recomendación nº 7:</i></p> <p>Se deben proponer acciones de mejora para mejorar las tasas con valores por debajo de los objetivos de la memoria (abandono y graduación).</p> | <p>Se mantendrán y actualizarán las acciones emprendidas para mejorar las tasas de abandono y graduación.</p>  | <p>Media</p> | <p>Coordinador de titulación</p>                             | <p>Marzo de 2024</p> | <p>Junio 2025</p> | <p>ISGC-P04-04: Tasa de abandono<br/>2020/21: 31,1%<br/>2021/22: 19.4%<br/>2022/23: 5.9%<br/>2023/24: 29.4%</p> <p>ISGC-P04-05: Tasa de graduación<br/>2020/21: 40%<br/>2021/22: 54.8%</p>  |

|  |   |       |   |              |            |   |
|--|---|-------|---|--------------|------------|---|
|  |   |       |   |              |            | <p>2022/23: 52.9%</p> <p>2023/24: 44.1%</p> <p>Evidencia:<br/>Acciones relacionadas con el PEUCA3, pero realizables, han quedado restringidos a nueve, que son los que siguen en el Cuadro de mando (<a href="https://acortar.link/fxlwRX">https://acortar.link/fxlwRX</a>):</p>  |
| <p><i>Recomendación nº 8:</i></p> <p>Se deben intensificar los esfuerzos para obtener indicadores del grado de satisfacción de los egresados significativos estadísticamente.</p>  | <p>- Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario.</p> | Media | <p>Coordinador de titulación y Vicedecanato de Postgrado y Calidad</p>                      | Febrero 2024 | Junio 2025 | <p>ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de egresados/as</p> <p>2018/19: 7,41%</p> <p>2019/20: 16%</p> <p>2020/21: 15,63%</p> <p>2021/22: 13,89%</p> <p>Evidencia:<br/>Reunión con el Decano de la Facultad, el Vicedecano de Posgrado y Calidad y el director de la Oficina de egresados, se redactó un borrador con las propuestas siguientes: (<a href="https://acortar.link/G9lZ2G">https://acortar.link/G9lZ2G</a>), que fue lanzado en 2024/25.</p> |
| <p><i>Recomendación nº 9:</i></p> <p>Se recomienda continuar con las acciones de mejora encaminadas a aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional.</p> | <p>Se continuará con las acciones de orientación y Jornadas puestas en marcha desde hace algunos cursos por parte del Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales y la coordinación de la titulación</p>   | Media | <p>Coordinador de titulación y Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales</p> | Febrero 2024 | Junio 2025 | <p>ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional</p> <p>2020/21: 2,7</p> <p>2021/22: 3.03</p> <p>2022/23: 2,47</p> <p>2023/24: 2,48</p> <p>Evidencia:</p>  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | II Seminario de Orientación profesional para Estudiantes de Letras (6, 13, 20 de marzo, 3, 10, 17 y 24 de abril, de 2024) ( <a href="https://acortar.link/RGAoe8">https://acortar.link/RGAoe8</a> ). |
|--|--|--|--|--|--|--|



# **ANEXO 1:**

# **INFORME DE INDICADORES**

**1) P01 – Difusión de la información.**

| INDICADOR (TÍTULO)   | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro | -       | 3,27    | 3,43    | 3,43    | 3,44    |
| ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro      | -       | 4,3     | 3,92    | 4,14    | 4,45    |
| ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s     | -       | 3,71    | 3,8     | 3,45    | 3,73    |

| INDICADOR (CENTRO)   | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro | -       | 3,32    | 3,42    | 3,5     | 3,38    |
| ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro      | -       | 4,2     | 4,2     | 4,36    | 4,31    |
| ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s     | -       | 3,71    | 3,8     | 3,45    | 3,73    |

**2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)**

| INDICADOR (TÍTULO)  | 2019-20                          | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |        |
|---|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|
| ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento  | 86,7%                            | 86,9%   | 78,6%   | 79,6%   | 74,3%   |        |
| ISGC-P04-02: Tasa de éxito  | 93,8%                            | 91,5%   | 91,4%   | 90,4%   | 85,8%   |        |
| ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)  | 92,4%                            | 94,9%   | 86%     | 88%     | 86,6%   |        |
| ISGC-P04-04: Tasa de abandono   | 44,8%                            | 31,1%   | 19,4%   | 5,9%    | 29,4%   |        |
| ISGC-P04-05: Tasa de graduación   | 31%                              | 40%     | 54,8%   | 64,7%   | 44,1%   |        |
| ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia   | 89,8%                            | 89,7%   | 89,3%   | 85,8%   | 92,1%   |        |
| ISGC-P04-07: Duración media de los estudios   | 5,2                              | 5,3     | 5,2     | 5,4     | 4,8     |        |
| ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas                         | -                                | 2,47    | 2,29    | 2       | 1,4     |        |
| ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad   | Movilidad entrante internacional | 38,5%   | 38,41%  | 68,55%  | 58,41%  | 65,98% |
|   | Movilidad entrante nacional      | -       | -       | 0,81%   | 0,88%   | 1,03%  |
|   | Movilidad saliente internacional | 9,76%   | -       | 12,1%   | 13,27%  | 6,19%  |
|   | Movilidad saliente nacional      | -       | 1,45%   | -       | 0,88%   | -      |
| ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente   | -                                | 2,88    | 3,35    | 2,67    | 2,54    |        |
| ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM   | -                                | 2,57    | 2,4     | 2,63    | 2,91    |        |
| ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes                            | -                                | 4,25    | 4,17    | 4,33    | 4,25    |        |
| ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas          | -                                | 4,85    | 2,75    | 4,93    | 4,96    |        |
| ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas   | -                                | 2,76    | 4,2     | 3,5     | 3,64    |        |
| ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes | -                                | 3,36    | 4       | 3,88    | 4       |        |

| INDICADOR (DOBLE TITULO)  |                                  | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|---|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento  |                                  | 94,2%   | 94,3%   | 93,5%   | 95,4%   | 95,8%   |
| ISGC-P04-02: Tasa de éxito  |                                  | 98,1%   | 97,2%   | 96,9%   | 96,9%   | 97%     |
| ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)  |                                  | 96,1%   | 97,1%   | 96,5%   | 98,5%   | 98,8%   |
| ISGC-P04-04: Tasa de abandono   |                                  | -       | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| ISGC-P04-05: Tasa de graduación   |                                  | -       | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia   |                                  | -       | 0%      | 0%      | 0%      | 0%      |
| ISGC-P04-07: Duración media de los estudios   |                                  | -       | -       | -       | -       | -       |
| ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas                         |                                  | -       | -       | -       | -       | -       |
| ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad   | Movilidad entrante internacional | -       | -       | -       | -       | -       |
|   | Movilidad entrante nacional      | -       | -       | -       | -       | -       |
|   | Movilidad saliente internacional | 11,86%  | 1,64%   | 4,92%   | 21,67%  | 16,39%  |
|   | Movilidad saliente nacional      | -       | -       | -       | -       | -       |
| ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente   |                                  | -       | -       | -       | -       | -       |
| ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM   |                                  | -       | -       | -       | -       | -       |
| ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes                            |                                  | -       | -       | -       | -       | -       |
| ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas          |                                  | -       | -       | -       | -       | -       |
| ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas   |                                  | -       | -       | -       | -       | -       |
| ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes |                                  | -       | -       | -       | -       | -       |

| INDICADOR (CENTRO)  |                                  | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|---|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento  |                                  | 86,9%   | 83%     | 76%     | 79,6%   | 80,3%   |
| ISGC-P04-02: Tasa de éxito  |                                  | 94,1%   | 91,3%   | 87,8%   | 89,7%   | 88,9%   |
| ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)  |                                  | 92,3%   | 90,9%   | 86,6%   | 88,7%   | 90,3%   |
| ISGC-P04-04: Tasa de abandono   |                                  | 30,3%   | 25%     | 22,3%   | 26,9%   | 31,5%   |
| ISGC-P04-05: Tasa de graduación   |                                  | 36,8%   | 39,5%   | 39%     | 38,5%   | 26,7%   |
| ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia   |                                  | 86,8%   | 86,3%   | 89,9%   | 88,5%   | 89,2%   |
| ISGC-P04-07: Duración media de los estudios   |                                  | 5,4     | 5,24    | 5,27    | 5,25    | 5,18    |
| ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas |                                  | -       | 1,99    | 1,73    | 1,93    | 1,62    |
| ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad   | Movilidad entrante internacional | 18,85%  | 11,96%  | 24,86%  | 54,2%   | 47,08%  |
|   | Movilidad entrante nacional      | 0,2%    | 0,33%   | 1,05%   | 1,08%   | 0,79%   |
|   | Movilidad saliente internacional | 5,6%    | 2,14%   | 5,04%   | 6,89%   | 4,4%    |
|   | Movilidad saliente nacional      | 0,75%   | 0,8%    | 0,98%   | 0,93%   | 0,79%   |
| ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente   |                                  | -       | 2,81    | 3,07    | 3,05    | 2,97    |
| ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM                 |                                  | -       | 3,03    | 3,22    | 3,24    | 3,13    |

|   |   |      |      |      |      |
|---|---|------|------|------|------|
| ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes                            | - | 4,3  | 4,21 | 4,33 | 4,39 |
| ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas          | - | 4,77 | 2,67 | 4,7  | 4,71 |
| ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas   | - | 3,22 | 3,59 | 3,69 | 3,38 |
| ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes | - | 3,55 | 3,31 | 3,76 | 3,51 |

### 3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

| INDICADOR (TÍTULO)  | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.  | 40%     | 46,15%  | 33,33%  | 29,41%  | 41,18%  |
| ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.   | 52,73%  | 32,69%  | 19,61%  | 23,53%  | 43,14%  |
| ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.   | 4,2     | 4,3     | 4,3     | 4,5     | 4,5     |
| ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA). | 18,18%  | 13,46%  | 13,73%  | 13,73%  | 9,8%    |
| ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.                        | 80%     | 85,71%  | 85,71%  | 85,71%  | 40%     |
| ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.                         | 20%     | 14,29%  | 14,29%  | 14,29%  | 60%     |

| INDICADOR (CENTRO)  | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.  | 43,33%  | 50%     | 32,14%  | 31,64%  | 36%     |
| ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.   | 47,22%  | 32,35%  | 20,83%  | 21,47%  | 25,14%  |
| ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.   | 4,2     | 4,3     | 4,3     | 4,4     | 4,4     |
| ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA). | 13,33%  | 12,94%  | 11,9%   | 11,9%   | 12%     |
| ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.                        | 87,5%   | 86,36%  | 85%     | 85%     | 57,14%  |
| ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.                         | 12,5%   | 13,64%  | 15%     | 15%     | 9,52%   |

### 4) Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

| INDICADOR (TÍTULO)   | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción) | 55,56%  | 75,76%  | 65%     | 76%     | 68,18%  |
| ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)        | 40%     | 73,33%  | 44,44%  | 55,56%  | 48,89%  |
| ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)                      | 31,11%  | 73,33%  | 37,78%  | 48,89%  | 48,89%  |

|  |       |        |       |        |        |
|--|-------|--------|-------|--------|--------|
| ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso   | 22,4% | 27,54% | 14,4% | 23,68% | 22,45% |
| ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica | -     | 3,07   | 3,15  | 2,76   | 2,88   |
| ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional       | -     | 2,7    | 3,03  | 2,47   | 2,48   |
| ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título        | -     | 3,23   | 3,63  | 3,46   | 3,24   |
| ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título     | -     | 4,28   | 3,94  | 3,55   | 4,19   |

| INDICADOR (DOBLE TÍTULO)   | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción) | 90,91%  | 100%    | 100%    | 81,82%  | 92,31%  |
| ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)        | 110%    | 120%    | 110%    | 110%    | 130%    |
| ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)                      | 280%    | 250%    | 220%    | 120%    | 250%    |
| ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso   | 22,03%  | 22,95%  | 19,67%  | 22,95%  | 21,31%  |

| INDICADOR (CENTRO)   | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción) | 77,74%  | 82,63%  | 79,33%  | 79,49%  | 77,65%  |
| ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)        | 63,37%  | 70,32%  | 63,83%  | 66,38%  | 72,34%  |
| ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)                      | 76,63%  | 85,26%  | 74,68%  | 72,34%  | 85,11%  |
| ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso   | 22,39%  | 23,44%  | 22,26%  | 23,3%   | 25,04%  |
| ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica             | -       | 2,99    | 3,17    | 3,16    | 3,05    |
| ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional                   | -       | 2,66    | 2,89    | 2,97    | 2,94    |
| ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título                    | -       | 3,32    | 3,58    | 3,57    | 3,39    |
| ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título                 | -       | 3,95    | 3,94    | 4,06    | 4,08    |

## 5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

| INDICADOR (TÍTULO)   | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado | 28,46%  | 68,84%  | 41,94%  | 40,71%  | 57,14%  |
| ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI      | 14,29%  | 21,15%  | 28%     | 15,38%  | 23,08%  |
| ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título                           | 3,76    | 3,51    | 3,71    | 3,43    | 3,11    |
| ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título                                | 3,75    | 3,73    | 3,5     | 3,29    | 3,58    |
| ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro                                | 3,72    | 3,81    | 3,82    | 3,81    | 3,78    |

| INDICADOR (CENTRO)   | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado | 19,5%   | 57,41%  | 44,13%  | 42,76%  | 45,52%  |
| ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI      | 23,01%  | 34,22%  | 33,48%  | 28,19%  | 29,34%  |
| ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título                           | 3,49    | 3,34    | 3,48    | 3,48    | 3,45    |
| ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título                                | 3,91    | 3,97    | 3,89    | 3,93    | 3,99    |
| ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro                                | 3,72    | 3,81    | 3,82    | 3,81    | 3,78    |

## 6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

| INDICADOR (TÍTULO)   | AÑO DE EGRESO |         |         |         |         |
|--|---------------|---------|---------|---------|---------|
|  | 2017-18       | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados                      | 3,45%         | 7,41%   | 16,00%  | 15,63%  | 13,89%  |
| ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional   | -             | 50,00   | 25,00   | 40,00   | 20,00   |
| ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados | -             | 100,00  | 100,00  | 100,00  | 0,00    |
| ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo  | -             | 0       | 0       | 0       | 0       |
| ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica  | -             | 100,00  | 100,00  | 0,00    | 0,00    |
| ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados                                      | 2,00          | 3,50    | 3,75    | 4,20    | 2,60    |
| ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título                     | 2,00          | 3,00    | 4,25    | 4,20    | 2,80    |

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

| INDICADOR (DOBLE TÍTULO)   | AÑO DE EGRESO |         |         |         |         |
|--|---------------|---------|---------|---------|---------|
|  | 2017-18       | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados                      | 50,00%        | -       | -       | 25,00%  | 44,44%  |
| ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional   | 100,00        | -       | 100,00  | 33,33   | 50,00   |
| ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados | 100,00        | -       | 100,00  | 100,00  | 100,00  |
| ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo  | 0             | -       | 0       | 0       | 0       |
| ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica  | 100,00        | -       | 100,00  | 100,00  | 100,00  |
| ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados                                      | 3,00          | -       | 4,00    | 3,67    | 4,00    |
| ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título                     | 3,00          | -       | 3,50    | 3,67    | 4,00    |

| INDICADOR (CENTRO)   | AÑO DE EGRESO |         |         |         |         |
|--|---------------|---------|---------|---------|---------|
|  | 2017-18       | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 |
| ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados                      | 10,68%        | 7,88%   | 14,48%  | 14,73%  | 17,51%  |
| ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional   | 44,00         | 30,77   | 34,38   | 25,53   | 33,33   |
| ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados | 90,91         | 75,00   | 90,91   | 58,33   | 73,33   |
| ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo  | 0             | 0       | 0       | 8,33    | 0       |
| ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica  | 63,64         | 50,00   | 54,55   | 33,33   | 53,33   |
| ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados                                      | 3,24          | 2,92    | 2,87    | 3,51    | 3,09    |
| ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título                     | 3,16          | 2,77    | 3,13    | 3,51    | 3,18    |

NOTA: ISGC-P07-05 al ISGC-P07-10: Encuestas realizadas a los alumnos egresados 2 o 3 cursos antes

**7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)**

| INDICADOR (TÍTULO)   | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios | -       | 0,53%   | 0,57%   | -       | -       |
| ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios   | 3,37%   | 3,68%   | 1,71%   | 1,83%   | 0,68%   |
| ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios            | -       | -       | -       | -       | -       |
| ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios         | -       | -       | -       | -       | -       |

| INDICADOR (CENTRO)   | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|
| ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios | 0,26%   | 0,48%   | 0,75%   | 0,99%   | 0,08%   |
| ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios   | 1,12%   | 0,84%   | 0,56%   | 0,68%   | 1,08%   |
| ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios            | -       | 0,06%   | 0,06%   | 0,08%   | -       |
| ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios         | 0,39%   | 0,06%   | 0,06%   | -       | -       |

# **ANEXO 2: TABLAS PERSONAL ACADÉMICO**



ANEXO II:

1)Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

|  |
|--|
| Denominación del título: GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES |
| Universidad/es (si es título conjunto):              |

|                            |  |                                    |                    |                                       |   |                                |                                  |              |   |   |                                | Dedicación al Título                |                       | Dedicación a otros títulos               |   |
|----------------------------|--|------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|--------------|---|---|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--|---|
| Universidad <sup>(1)</sup> | Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) <sup>(2)</sup> | Denominación asignatura            | Nº ECTS asignatura | Modalidad de enseñanza <sup>(3)</sup> | Ámbito de Conocimiento del Profesorado <sup>(4)</sup> | Nivel de idioma <sup>(6)</sup> | Categoría <sup>(5)</sup>         | Doctor (S/N) | Experiencia docente (años) <sup>(7)</sup> | Experiencia investigadora (sexenios) <sup>(8)</sup> | Experiencia profesional (años) | Dedicación (TC ó TP) <sup>(9)</sup> | Tiempo (horas/semana) | Denominación de título/s <sup>(10)</sup> | Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana) |
| Universidad de Cádiz       | 137170   | SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA FRANCESES B | 6                  | Presencial                            | FILOLOGIA FRANCESA                                    | -                              | PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A | S            | 35  | -   | -                              | TP                                  | 240                   | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,    | 0   |
| Universidad de Cádiz       | 137170   | FONÉTICA FRANCESA                  | 6                  | Presencial                            | FILOLOGIA FRANCESA                                    | -                              | PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A | S            | 35  | -   | -                              | TP                                  | 240                   | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,    | 0   |

|                          |        |  |   |                |                         |   |   |   |    |   |   |    |      |  |       |
|--------------------------|--------|--|---|----------------|-------------------------|---|---|---|----|---|---|----|------|--|-------|
| Universida<br>d de Cádiz | 137170 | TRADUCCIÓN<br>ESPECIALIZADA<br>(FRANCÉS/ESPA<br>ÑOL) | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA   | - | PROFESOR/A<br>CONTRATADO/<br>A DOCTOR/A | S | 35 | - | - | TP | 240  | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,  | 0     |
| Universida<br>d de Cádiz | 137170 | GRAMÁTICA<br>CONTRASTIVA<br>(FRANCÉS/ESPA<br>ÑOL)    | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA   | - | PROFESOR/A<br>CONTRATADO/<br>A DOCTOR/A | S | 35 | - | - | TP | 240  | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,  | 0     |
| Universida<br>d de Cádiz | 96121  | LINGÜÍSTICA  | 6 | Presenci<br>al | LINGÜÍSTIC<br>A GENERAL | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | S | 4  | - | - | TP | 48   | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN LINGÜÍSTICA Y<br>LENGUAS<br>APLICADAS,MÁSTER<br>EN COMUNICACIÓN<br>INTERNACIONAL   | 168   |
| Universida<br>d de Cádiz | 137272 | ALEMÁN I   | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>ALEMANA    | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 28 | 2 | - | TP | 81.6 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS,MÁSTER<br>EN PROFESORADO<br>DE EDUCACIÓN<br>SECUNDARIA | 20.96 |

|                          |        |                            |   |                |   |   |   |   |    |   |   |    |      |   |       |
|--------------------------|--------|----------------------------|---|----------------|---|---|---|---|----|---|---|----|------|---|-------|
|                          |        |                            |   |                |   |   |   |   |    |   |   |    |      | OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...   |       |
| Universida<br>d de Cádiz | 137272 | ALEMÁN I                   | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>ALEMANA                                  | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 28 | 2 | - | TP | 81.6 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO... | 20.96 |
| Universida<br>d de Cádiz | 327201 | LENGUA<br>FRANCESA II      | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA                                 | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | -  | - | - | TP | 20   | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS   | 60    |
| Universida<br>d de Cádiz | 34722  | TEORÍA DE LA<br>LITERATURA | 6 | Presenci<br>al | TEORIA DE<br>LA<br>LITERATUR<br>A Y<br>LITERATUR<br>A | - | PROFESOR/A<br>COLABORADO<br>R/A         | S | 28 | 2 | - | TP | 80   | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA  | 48    |

|                      |       |  |   |            |  |   |                                   |   |    |   |   |    |     |   |    |
|----------------------|-------|--|---|------------|--|---|-----------------------------------|---|----|---|---|----|-----|---|----|
|                      |       |  |   |            | COMPARADA                                      |   |                                   |   |    |   |   |    |     | CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS   |    |
| Universidad de Cádiz | 34722 | PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN            | 6 | Presencial | TEORIA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA | - | PROFESOR/A COLABORADOR/A          | S | 28 | 2 | - | TP | 80  | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS                            | 48 |
| Universidad de Cádiz | 15742 | DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO B | 6 | Presencial | FILOLOGIA FRANCESA                             | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 24 | - | - | TP | 88  | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,   | 0  |
| Universidad de Cádiz | 15742 | LITERATURAS FRANCÓFONAS A                                | 6 | Presencial | FILOLOGIA FRANCESA                             | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 24 | - | - | TP | 88  | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,   | 0  |
| Universidad de Cádiz | 10487 | ALEMÁN IV  | 6 | Presencial | FILOLOGIA ALEMANA                              | - | PROFESOR/A COLABORADOR/A          | S | 19 | - | - | TP | 144 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GRADO | 36 |

|                          |        |            |   |                |                    |   |                                    |   |    |   |   |    |     |   |     |
|--------------------------|--------|------------|---|----------------|--------------------|---|------------------------------------|---|----|---|---|----|-----|---|-----|
|                          |        |            |   |                |                    |   |                                    |   |    |   |   |    |     | EN<br>TURISMO,MÁSTER<br>EN PROFESORADO<br>DE EDUCACIÓN<br>SECUNDARIA<br>OBLIGATORIA Y<br>BACHILLERATO...  |     |
| Universida<br>d de Cádiz | 10487  | ALEMÁN III | 6 | Presenci<br>al | FILOGIA<br>ALEMANA | - | PROFESOR/A<br>COLABORADO<br>R/A    | S | 19 | - | - | TP | 144 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS,GRADO<br>EN<br>TURISMO,MÁSTER<br>EN PROFESORADO<br>DE EDUCACIÓN<br>SECUNDARIA<br>OBLIGATORIA Y<br>BACHILLERATO... | 36  |
| Universida<br>d de Cádiz | 152099 | INGLÉS III | 6 | Presenci<br>al | FILOGIA<br>INGLESA | - | PROFESOR/A<br>AYUDANTE<br>DOCTOR/A | S | 5  | - | - | TP | 72  | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN LINGÜÍSTICA Y<br>LENGUAS<br>APLICADAS,MÁSTER  | 124 |

|                          |        |   |   |            |                             |   |                                   |   |    |   |   |    |    |   |     |
|--------------------------|--------|---|---|------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|----|---|---|----|----|---|-----|
|                          |        |   |   |            |                             |   |                                   |   |    |   |   |    |    | EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL   |     |
| Universida<br>d de Cádiz | 152099 | PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN | 6 | Presencial | FILOLOGIA INGLESA           | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A      | S | 5  | - | - | TP | 72 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL                  | 124 |
| Universida<br>d de Cádiz | 32755  | INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA               | 6 | Presencial | FILOLOGIA LATINA            | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 29 | 3 | - | TP | 48 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA | 56  |
| Universida<br>d de Cádiz | 350773 | INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE                | 6 | Presencial | ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A      | S | 7  | - | - | TP | 48 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y  | 144 |

|                          |        |   |   |                |                         |   |   |   |    |   |   |    |     |   |     |
|--------------------------|--------|---|---|----------------|-------------------------|---|---|---|----|---|---|----|-----|---|-----|
|                          |        |   |   |                |                         |   |   |   |    |   |   |    |     | LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL,MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS   |     |
| Universida<br>d de Cádiz | 47737  | INGLÉS III  | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>INGLESA    | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | 15 | - | - | TP | 24  | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL | 200 |
| Universida<br>d de Cádiz | 163973 | LENGUA<br>FRANCESA V                              | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA   | - | PROFESOR/A<br>CONTRATADO/<br>A DOCTOR/A | S | 17 | 1 | - | TP | 100 | MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL  | 38  |
| Universida<br>d de Cádiz | 163973 | LITERATURA<br>FRANCESA II                         | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA   | - | PROFESOR/A<br>CONTRATADO/<br>A DOCTOR/A | S | 17 | 1 | - | TP | 100 | MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL  | 38  |
| Universida<br>d de Cádiz | 163973 | TRADUCCIÓN<br>LITERARIA<br>(FRANCÉS /<br>ESPAÑOL) | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA   | - | PROFESOR/A<br>CONTRATADO/<br>A DOCTOR/A | S | 17 | 1 | - | TP | 100 | MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL  | 38  |
| Universida<br>d de Cádiz | 227209 | PENSAMIENTO<br>CRÍTICO,<br>DISCURSO Y             | 6 | Presenci<br>al | LINGÜISTIC<br>A GENERAL | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | 1  | - | - | TP | 80  | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN  | 160 |

|                      |       |  |   |            |                    |   |                                   |   |    |   |   |    |    |  |     |
|----------------------|-------|--|---|------------|--------------------|---|-----------------------------------|---|----|---|---|----|----|--|-----|
|                      |       | ARGUMENTACIÓN                            |   |            |                    |   |                                   |   |    |   |   |    |    | FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS  |     |
| Universidad de Cádiz | 36535 | INGLÉS II                                | 6 | Presencial | FILOLOGIA INGLESA  | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | - | 4  | - | - | TP | 48 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS | 192 |
| Universidad de Cádiz | 36535 | INGLÉS II                                | 6 | Presencial | FILOLOGIA INGLESA  | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | - | 4  | - | - | TP | 48 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS | 192 |
| Universidad de Cádiz | 41260 | TRADUCCIÓN LITERARIA (FRANCÉS / ESPAÑOL) | 6 | Presencial | FILOLOGIA FRANCESA | - | PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.    | - | 31 | - | - | TP | 12 | GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO   | 172 |

|                          |        |  |   |                |                       |   |   |   |   |   |   |    |    |   |       |
|--------------------------|--------|--|---|----------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|---|-------|
| Universida<br>d de Cádiz | 242141 | INGLÉS IV  | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>INGLESA  | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | - | - | - | TP | 56 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN LINGÜÍSTICA Y<br>LENGUAS<br>APLICADAS,GRADO<br>EN TURISMO | 24.56 |
| Universida<br>d de Cádiz | 242141 | PENSAMIENTO<br>CRÍTICO,<br>DISCURSO Y<br>ARGUMENTACIÓ<br>N | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>INGLESA  | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | - | - | - | TP | 56 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN LINGÜÍSTICA Y<br>LENGUAS<br>APLICADAS,GRADO<br>EN TURISMO | 24.56 |
| Universida<br>d de Cádiz | 339071 | LENGUA<br>FRANCESA VI                                      | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | - | - | - | TP | 48 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN FINANZAS Y<br>CONTABILIDAD,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS  | 34    |
| Universida<br>d de Cádiz | 339071 | LENGUA<br>FRANCESA I                                       | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | - | - | - | TP | 48 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN FINANZAS Y<br>CONTABILIDAD,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA  | 34    |

|                          |        |           |   |                |                      |   |   |   |   |   |   |    |    |  |     |
|--------------------------|--------|-----------|---|----------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|--|-----|
|                          |        |           |   |                |                      |   |   |   |   |   |   |    |    | Y LENGUAS APLICADAS  |     |
| Universida<br>d de Cádiz | 101524 | INGLÉS II | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>INGLESA | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | S | 3 | - | - | TP | 32 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS | 144 |
| Universida<br>d de Cádiz | 101524 | INGLÉS IV | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>INGLESA | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | S | 3 | - | - | TP | 32 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS | 144 |
| Universida<br>d de Cádiz | 101524 | INGLÉS II | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>INGLESA | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | S | 3 | - | - | TP | 32 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS | 144 |

|                          |        |           |   |                |                                   |   |                                    |   |   |   |   |    |     |   |     |
|--------------------------|--------|-----------|---|----------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|---|---|---|----|-----|---|-----|
| Universida<br>d de Cádiz | 218831 | ÁRABE II  | 6 | Presenci<br>al | ESTUDIOS<br>ARABES E<br>ISLAMICOS | - | PROFESOR/A<br>AYUDANTE<br>DOCTOR/A | S | 3 | - | - | TP | 120 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS | 180 |
| Universida<br>d de Cádiz | 218831 | ÁRABE III | 6 | Presenci<br>al | ESTUDIOS<br>ARABES E<br>ISLAMICOS | - | PROFESOR/A<br>AYUDANTE<br>DOCTOR/A | S | 3 | - | - | TP | 120 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS | 180 |
| Universida<br>d de Cádiz | 218831 | ÁRABE II  | 6 | Presenci<br>al | ESTUDIOS<br>ARABES E<br>ISLAMICOS | - | PROFESOR/A<br>AYUDANTE<br>DOCTOR/A | S | 3 | - | - | TP | 120 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA                           | 180 |

|                          |        |           |   |                |                                   |   |   |   |   |   |   |    |       |   |     |
|--------------------------|--------|-----------|---|----------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|----|-------|---|-----|
|                          |        |           |   |                |                                   |   |   |   |   |   |   |    |       | Y LENGUAS APLICADAS   |     |
| Universida<br>d de Cádiz | 218831 | ÁRABE IV  | 6 | Presenci<br>al | ESTUDIOS<br>ARABES E<br>ISLAMICOS | - | PROFESOR/A<br>AYUDANTE<br>DOCTOR/A      | S | 3 | - | - | TP | 120   | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS                     | 180 |
| Universida<br>d de Cádiz | 310026 | ALEMÁN II | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>ALEMANA              | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | S | 8 | - | - | TP | 110.4 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS,GRADO<br>EN TURISMO | 112 |
| Universida<br>d de Cádiz | 310026 | ALEMÁN I  | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>ALEMANA              | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | S | 8 | - | - | TP | 110.4 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN   | 112 |

|                      |        |          |   |            |                   |   |                                   |   |   |   |   |    |       |   |     |
|----------------------|--------|----------|---|------------|-------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|---|----|-------|---|-----|
|                      |        |          |   |            |                   |   |                                   |   |   |   |   |    |       | HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO   |     |
| Universidad de Cádiz | 310026 | ALEMÁN I | 6 | Presencial | FILOLOGIA ALEMANA | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | 5 | 8 | - | - | TP | 110.4 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO TURISMO | 112 |

|                      |        |           |   |            |                   |   |                                   |   |   |   |   |    |       |  |     |
|----------------------|--------|-----------|---|------------|-------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|---|----|-------|--|-----|
| Universidad de Cádiz | 310026 | ALEMÁN II | 6 | Presencial | FILOLOGIA ALEMANA | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 8 | - | - | TP | 110.4 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO | 112 |
|----------------------|--------|-----------|---|------------|-------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|---|----|-------|--|-----|

|                          |        |   |   |                |                     |   |                                    |   |   |   |   |    |     |   |      |
|--------------------------|--------|---|---|----------------|---------------------|---|------------------------------------|---|---|---|---|----|-----|---|------|
| Universida<br>d de Cádiz | 403713 | TEORÍA Y<br>PRÁCTICA DE LA<br>TRADUCCIÓN<br>(FRANCÉS/ESPA<br>ÑOL) | 6 | Presenci<br>al | FILOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>AYUDANTE<br>DOCTOR/A | S | 6 | - | - | TP | 144 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS,GRADO<br>EN<br>TURISMO,MÁSTER<br>EN COMUNICACIÓN<br>INTERNACIONAL | 61.6 |
| Universida<br>d de Cádiz | 403713 | FRANCÉS<br>SECTORIAL A  | 6 | Presenci<br>al | FILOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>AYUDANTE<br>DOCTOR/A | S | 6 | - | - | TP | 144 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS,GRADO<br>EN<br>TURISMO,MÁSTER<br>EN COMUNICACIÓN<br>INTERNACIONAL | 61.6 |

|                          |        |  |   |                |  |   |   |   |    |   |   |    |     |   |    |
|--------------------------|--------|--|---|----------------|--|---|---|---|----|---|---|----|-----|---|----|
| Universida<br>d de Cádiz | 350722 | PENSAMIENTO<br>CRÍTICO,<br>DISCURSO Y<br>ARGUMENTACIÓ<br>N           | 6 | Presenci<br>al | TEORIA DE<br>LA<br>LITERATUR<br>A Y<br>LITERATUR<br>A<br>COMPARA<br>DA | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | S | 3  | - | - | TP | 48  | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS,MÁSTER<br>EN ESTUDIOS<br>HISPÁNICOS | 92 |
| Universida<br>d de Cádiz | 137080 | ÁRABE III  | 6 | Presenci<br>al | ESTUDIOS<br>ARABES E<br>ISLAMICOS                                      | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 29 | 3 | - | TP | 24  | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS                                     | 96 |
| Universida<br>d de Cádiz | 129428 | DIVERSIDAD<br>LITERARIA Y<br>CULTURAL EN EL<br>MUNDO<br>FRANCÓFONO A | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA  | - | PROFESOR/A<br>AYUDANTE<br>DOCTOR/A      | S | 14 | - | - | TP | 100 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA   | 36 |

|                      |        |  |   |            |                             |   |                                   |   |    |   |   |    |     |  |    |
|----------------------|--------|--|---|------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|----|---|---|----|-----|--|----|
|                      |        |  |   |            |                             |   |                                   |   |    |   |   |    |     | Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL  |    |
| Universidad de Cádiz | 129428 | FRANCÉS SECTORIAL B                                  | 6 | Presencial | FILOLOGIA FRANCESA          | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A      | S | 14 | - | - | TP | 100 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL | 36 |
| Universidad de Cádiz | 129428 | HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA FRANCESA A | 6 | Presencial | FILOLOGIA FRANCESA          | - | PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A      | S | 14 | - | - | TP | 100 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL | 36 |
| Universidad de Cádiz | 137133 | ÁRABE I  | 6 | Presencial | ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 27 | 4 | - | TP | 48  | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN   | 64 |

|                      |        |  |   |            |                             |   |                                   |   |    |   |   |    |     |   |    |
|----------------------|--------|--|---|------------|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|----|---|---|----|-----|---|----|
|                      |        |  |   |            |                             |   |                                   |   |    |   |   |    |     | FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA  |    |
| Universidad de Cádiz | 137133 | ÁRABE I                                  | 6 | Presencial | ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 27 | 4 | - | TP | 48  | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA | 64 |
| Universidad de Cádiz | 56306  | ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LENGUA FRANCESA | 6 | Presencial | FILOLOGIA FRANCESA          | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 32 | 4 | - | TP | 116 | GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS  | 24 |
| Universidad de Cádiz | 56306  | SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA FRANCESAS A       | 6 | Presencial | FILOLOGIA FRANCESA          | - | PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD | S | 32 | 4 | - | TP | 116 | GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS  | 24 |

|                          |        |   |   |                |                       |   |   |   |    |   |   |    |    |  |     |
|--------------------------|--------|---|---|----------------|-----------------------|---|---|---|----|---|---|----|----|--|-----|
| Universida<br>d de Cádiz | 62527  | INGLÉS III  | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>INGLESA  | - | PROFESOR/A<br>CONTRATADO/<br>A DOCTOR/A | S | 29 | - | - | TP | 48 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN LINGÜÍSTICA Y<br>LENGUAS<br>APLICADAS,MÁSTER<br>EN COMUNICACIÓN<br>INTERNACIONAL | 168 |
| Universida<br>d de Cádiz | 64040  | ANÁLISIS E<br>INTERPRETACIÓ<br>N DE TEXTOS EN<br>LENGUA<br>FRANCESA | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 37 | 3 | - | TP | 88 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,  | 0   |
| Universida<br>d de Cádiz | 64040  | LENGUA<br>FRANCESA VI   | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 37 | 3 | - | TP | 88 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,  | 0   |
| Universida<br>d de Cádiz | 64040  | LITERATURAS EN<br>LENGUA<br>FRANCESA Y<br>OTRAS ARTES               | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 37 | 3 | - | TP | 88 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,  | 0   |
| Universida<br>d de Cádiz | 137201 | GRIEGO IV   | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>GRIEGA   | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 29 | 3 | - | TP | 80 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS,MÁSTER         | 2   |

|                          |        |   |   |                |                     |   |   |   |    |   |   |    |    |   |     |
|--------------------------|--------|---|---|----------------|---------------------|---|---|---|----|---|---|----|----|---|-----|
|                          |        |   |   |                |                     |   |   |   |    |   |   |    |    | EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA  |     |
| Universida<br>d de Cádiz | 137201 | GRIEGO III                                  | 6 | Presenci<br>al | FILOGIA<br>GRIEGA   | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 29 | 3 | - | TP | 80 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA | 2   |
| Universida<br>d de Cádiz | 33139  | CRÍTICA<br>LITERARIA<br>FRANCESA            | 6 | Presenci<br>al | FILOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 35 | 5 | - | TP | 96 | MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL  | 8   |
| Universida<br>d de Cádiz | 33139  | LITERATURA<br>FRANCESA<br>CONTEMPORÁN<br>EA | 6 | Presenci<br>al | FILOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 35 | 5 | - | TP | 96 | MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL  | 8   |
| Universida<br>d de Cádiz | 137236 | INTRODUCCIÓN<br>A LA LENGUA<br>LATINA       | 6 | Presenci<br>al | FILOGIA<br>LATINA   | - | CATEDRÁTICO/<br>A DE<br>UNIVERSIDAD     | S | 36 | 6 | - | TP | 32 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS  | 104 |

|                          |        |  |   |                |                    |   |                                   |   |   |   |   |    |    |  |     |
|--------------------------|--------|--|---|----------------|--------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|---|----|----|--|-----|
|                          |        |  |   |                |                    |   |                                   |   |   |   |   |    |    | APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS   |     |
| Universida<br>d de Cádiz | 74149  | TRADUCCIÓN LITERARIA (FRANCÉS / ESPAÑOL) | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA FRANCESA | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 6 | - | - | TP | 64 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL | 112 |
| Universida<br>d de Cádiz | 74149  | LENGUA FRANCESA I                        | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA FRANCESA | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | S | 6 | - | - | TP | 64 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL | 112 |
| Universida<br>d de Cádiz | 257866 | INTRODUCCIÓN A LA LENGUA GRIEGA          | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA GRIEGA   | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | - | 3 | - | - | TP | 48 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA   | 144 |

|                          |        |  |   |                |                       |   |   |   |    |   |   |    |     |  |    |
|--------------------------|--------|--|---|----------------|-----------------------|---|---|---|----|---|---|----|-----|--|----|
|                          |        |  |   |                |                       |   |   |   |    |   |   |    |     | CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS   |    |
| Universida<br>d de Cádiz | 137228 | COMUNICACIÓN<br>Y GESTIÓN DE LA<br>INFORMACIÓN | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>LATINA   | - | CATEDRÁTICO/<br>A DE<br>UNIVERSIDAD     | S | 36 | 5 | - | TP | 48  | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA,MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA | 58 |
| Universida<br>d de Cádiz | 243571 | LENGUA<br>FRANCESA III                         | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | 2  | - | - | TP | 116 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS  | 72 |

|                          |        |                                       |   |                |                         |   |   |   |    |   |   |    |     |   |     |
|--------------------------|--------|---------------------------------------|---|----------------|-------------------------|---|---|---|----|---|---|----|-----|---|-----|
| Universida<br>d de Cádiz | 243571 | LENGUA<br>FRANCESA IV                 | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA   | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | 2  | - | - | TP | 116 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS   | 72  |
| Universida<br>d de Cádiz | 183584 | LINGÜÍSTICA                           | 6 | Presenci<br>al | LINGÜÍSTIC<br>A GENERAL | - | PROFESOR/A<br>AYUDANTE<br>DOCTOR/A      | S | 5  | - | - | TP | 48  | GRADO EN<br>CRIMINOLOGÍA Y<br>SEGURIDAD,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN LINGÜÍSTICA Y<br>LENGUAS<br>APLICADAS,MÁSTER<br>EN COMUNICACIÓN<br>INTERNACIONAL | 128 |
| Universida<br>d de Cádiz | 76729  | INTRODUCCIÓN<br>A LA LENGUA<br>LATINA | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>LATINA     | - | CATEDRÁTICO/<br>A DE<br>UNIVERSIDAD     | S | 31 | 6 | - | TP | 48  | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN LINGÜÍSTICA Y   | 72  |

|                          |        |   |   |                |                       |   |   |   |    |   |   |    |    | LENGUAS APLICADAS   |    |
|--------------------------|--------|---|---|----------------|-----------------------|---|---|---|----|---|---|----|----|---|----|
| Universida<br>d de Cádiz | 102286 | LENGUA<br>FRANCESA II                             | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 34 | 4 | - | TP | 76 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS, MÁSTER<br>EN COMUNICACIÓN<br>INTERNACIONAL, MÁ<br>STER EN CULTURA<br>DE PAZ,<br>CONFLICTOS,<br>EDUCACION Y<br>DERECHOS<br>HUMANOS | 12 |
| Universida<br>d de Cádiz | 102286 | ANÁLISIS DEL<br>DISCURSO EN<br>LENGUA<br>FRANCESA | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 34 | 4 | - | TP | 76 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS, MÁSTER<br>EN COMUNICACIÓN<br>INTERNACIONAL, MÁ<br>STER EN CULTURA<br>DE PAZ,<br>CONFLICTOS,<br>EDUCACION Y<br>DERECHOS<br>HUMANOS | 12 |
| Universida<br>d de Cádiz | 102286 | LITERATURAS<br>FRANCÓFONAS B                      | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 34 | 4 | - | TP | 76 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS, MÁSTER<br>EN COMUNICACIÓN<br>INTERNACIONAL, MÁ<br>STER EN CULTURA<br>DE PAZ,<br>CONFLICTOS,<br>EDUCACION Y<br>DERECHOS<br>HUMANOS | 12 |
| Universida<br>d de Cádiz | 83185  | LITERATURA Y<br>SOCIEDAD                          | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>CONTRATADO/<br>A DOCTOR/A | S | 30 | 3 | - | TP | 48 | GRADO EN<br>LINGÜÍSTICA Y<br>LENGUAS<br>APLICADAS, MÁSTER   | 32 |

|                          |        |  |   |                |                    |   |   |   |    |   |   |    |    |   |     |
|--------------------------|--------|--|---|----------------|--------------------|---|---|---|----|---|---|----|----|---|-----|
|                          |        |  |   |                |                    |   |   |   |    |   |   |    |    | EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL   |     |
| Universida<br>d de Cádiz | 137096 | LENGUA<br>ESPAÑOLA                             | 6 | Presenci<br>al | LENGUA<br>ESPAÑOLA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 25 | - | - | TP | 48 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS | 180 |
| Universida<br>d de Cádiz | 168853 | LENGUA<br>ESPAÑOLA                             | 6 | Presenci<br>al | LENGUA<br>ESPAÑOLA | - | PROFESOR/A<br>AYUDANTE<br>DOCTOR/A      | S | 2  | - | - | TP | 96 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS                      | 80  |
| Universida<br>d de Cádiz | 168853 | COMUNICACIÓN<br>Y GESTIÓN DE LA<br>INFORMACIÓN | 6 | Presenci<br>al | LENGUA<br>ESPAÑOLA | - | PROFESOR/A<br>AYUDANTE<br>DOCTOR/A      | S | 2  | - | - | TP | 96 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO   | 80  |

|                          |        |   |   |                |                       |   |   |   |   |   |   |    |     |  |    |
|--------------------------|--------|---|---|----------------|-----------------------|---|---|---|---|---|---|----|-----|--|----|
|                          |        |   |   |                |                       |   |   |   |   |   |   |    |     | EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS  |    |
| Universida<br>d de Cádiz | 292441 | LENGUA<br>FRANCESA III  | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | - | - | - | TP | 108 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL | 54 |
| Universida<br>d de Cádiz | 292441 | ANÁLISIS E<br>INTERPRETACI<br>ÓN DE TEXTOS EN<br>LENGUA<br>FRANCESA | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | - | - | - | TP | 108 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL | 54 |

|                          |        |   |   |                |                       |   |   |   |    |   |   |    |     |  |    |
|--------------------------|--------|---|---|----------------|-----------------------|---|---|---|----|---|---|----|-----|--|----|
| Universida<br>d de Cádiz | 292441 | VARIACIÓN<br>LINGÜÍSTICA EN<br>LENGUA<br>FRANCESA | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | -  | - | - | TP | 108 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN FINANZAS Y<br>CONTABILIDAD,GRA<br>DO EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS,MÁSTER<br>EN COMUNICACIÓN<br>INTERNACIONAL | 54 |
| Universida<br>d de Cádiz | 86873  | GRIEGO I  | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>GRIEGA   | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 33 | 4 | - | TP | 48  | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN<br>HUMANIDADES,GRA<br>DO EN LINGÜÍSTICA<br>Y LENGUAS<br>APLICADAS,MÁSTER<br>EN ESTUDIOS<br>HISPÁNICOS  | 32 |
| Universida<br>d de Cádiz | 86873  | GRIEGO I  | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>GRIEGA   | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | S | 33 | 4 | - | TP | 48  | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA   | 32 |

|                          |        |  |   |                |                    |   |                                   |   |   |   |   |    |     |   |      |
|--------------------------|--------|--|---|----------------|--------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|---|----|-----|---|------|
|                          |        |  |   |                |                    |   |                                   |   |   |   |   |    |     | HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS   |      |
| Universida<br>d de Cádiz | 321280 | COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA FRANCESA | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | - | 1 | - | - | TP | 132 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GRADO EN TURISMO,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL | 77.6 |
| Universida<br>d de Cádiz | 321280 | LENGUA FRANCESA II                       | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA FRANCESA | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | - | 1 | - | - | TP | 132 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GRADO EN TURISMO,MÁSTER                               | 77.6 |

|                          |        |  |   |                |                    |   |                                   |   |   |   |   |    |     |   |      |
|--------------------------|--------|--|---|----------------|--------------------|---|-----------------------------------|---|---|---|---|----|-----|---|------|
|                          |        |  |   |                |                    |   |                                   |   |   |   |   |    |     | EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL   |      |
| Universida<br>d de Cádiz | 321280 | DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO B | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA FRANCESA | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | - | 1 | - | - | TP | 132 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GRADO EN TURISMO,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL | 77.6 |
| Universida<br>d de Cádiz | 321280 | HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA FRANCESA B     | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA FRANCESA | - | PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A | - | 1 | - | - | TP | 132 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GRADO EN TURISMO,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL | 77.6 |

|                          |        |             |   |                |                         |   |   |   |    |   |   |    |    |   |    |
|--------------------------|--------|-------------|---|----------------|-------------------------|---|---|---|----|---|---|----|----|---|----|
| Universida<br>d de Cádiz | 177129 | LINGÜÍSTICA | 6 | Presenci<br>al | LINGÜÍSTIC<br>A GENERAL | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | - | 11 | - | - | TP | 48 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL               | 96 |
| Universida<br>d de Cádiz | 89274  | GRIEGO III  | 6 | Presenci<br>al | FILOGOGIA<br>GRIEGA     | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | - | 34 | 3 | - | TP | 64 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS | 34 |
| Universida<br>d de Cádiz | 89274  | GRIEGO II   | 6 | Presenci<br>al | FILOGOGIA<br>GRIEGA     | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | - | 34 | 3 | - | TP | 64 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRA  | 34 |

|                          |       |  |   |                |                       |   |   |   |    |   |   |    |     |   |    |
|--------------------------|-------|--|---|----------------|-----------------------|---|---|---|----|---|---|----|-----|---|----|
|                          |       |  |   |                |                       |   |   |   |    |   |   |    |     | DO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS  |    |
| Universida<br>d de Cádiz | 89274 | GRIEGO II  | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>GRIEGA   | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | - | 34 | 3 | - | TP | 64  | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS | 34 |
| Universida<br>d de Cádiz | 91397 | LITERATURA<br>FRANCESA I   | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | - | 33 | 2 | - | TP | 192 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,   | 0  |
| Universida<br>d de Cádiz | 91397 | DIVERSIDAD<br>LITERARIA Y<br>CULTURAL EN EL<br>MUNDO<br>FRANCÓFONO A | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | - | 33 | 2 | - | TP | 192 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,   | 0  |
| Universida<br>d de Cádiz | 91397 | TRADUCCIÓN<br>LITERARIA<br>(FRANCÉS /<br>ESPAÑOL)                    | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | - | 33 | 2 | - | TP | 192 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,   | 0  |
| Universida<br>d de Cádiz | 91397 | FRANCÉS<br>SECTORIAL B   | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | - | 33 | 2 | - | TP | 192 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,   | 0  |

|                          |        |   |   |                |                       |   |   |   |    |   |   |    |     |   |    |
|--------------------------|--------|---|---|----------------|-----------------------|---|---|---|----|---|---|----|-----|---|----|
| Universi<br>dad de Cádiz | 91397  | LITERATURA<br>FRANCESA III  | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | - | 33 | 2 | - | TP | 192 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,   | 0  |
| Universi<br>dad de Cádiz | 91397  | SEMINARIO DE<br>ORIENTACIÓN<br>PROFESIONAL Y<br>A LA<br>INVESTIGACIÓN<br>EN ESTUDIOS<br>FRANCESES | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | - | 33 | 2 | - | TP | 192 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,   | 0  |
| Universi<br>dad de Cádiz | 262219 | LENGUA<br>FRANCESA V  | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>FRANCESA | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | 1  | - | - | TP | 36  | GRADO EN<br>FINANZAS Y<br>CONTABILIDAD,MÁS<br>TER EN<br>COMUNICACIÓN<br>INTERNACIONAL   | 36 |
| Universi<br>dad de Cádiz | 93783  | INGLÉS I  | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>INGLESA  | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | - | 32 | 2 | - | TP | 72  | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRAD<br>O EN FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO<br>EN FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN LINGÜÍSTICA Y<br>LENGUAS<br>APLICADAS | 0  |
| Universi<br>dad de Cádiz | 93783  | INGLÉS I  | 6 | Presenci<br>al | FILOLOGIA<br>INGLESA  | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD | - | 32 | 2 | - | TP | 72  | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN FILOLOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOLOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN LINGÜÍSTICA Y<br>LENGUAS<br>APLICADAS  | 0  |

|                          |        |           |   |                |                    |   |   |   |   |   |   |    |    |  |        |
|--------------------------|--------|-----------|---|----------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|----|----|--|--------|
| Universida<br>d de Cádiz | 512485 | INGLÉS II | 6 | Presenci<br>al | FILOGIA<br>INGLESA | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | - | - | - | TP | 64 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS | 133.44 |
| Universida<br>d de Cádiz | 512485 | INGLÉS II | 6 | Presenci<br>al | FILOGIA<br>INGLESA | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A | - | - | - | - | TP | 64 | GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS | 133.44 |

|                          |        |           |   |                |                    |   |  |   |    |   |   |    |    |  |        |
|--------------------------|--------|-----------|---|----------------|--------------------|---|--|---|----|---|---|----|----|--|--------|
| Universida<br>d de Cádiz | 512485 | INGLÉS IV | 6 | Presenci<br>al | FILOGIA<br>INGLESA | - | PROFESOR/A<br>SUSTITUTO/A<br>INTERINO/A  | - | -  | - | - | TP | 64 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN LINGÜÍSTICA Y<br>LENGUAS<br>APLICADAS,GRADO<br>EN PUBLICIDAD Y<br>RELACIONES<br>PÚBLICAS | 133.44 |
| Universida<br>d de Cádiz | 1751   | INGLÉS I  | 6 | Presenci<br>al | FILOGIA<br>INGLESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD- | - | 29 | 2 | - | TP | 24 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN LINGÜÍSTICA Y<br>LENGUAS<br>APLICADAS  | 144    |
| Universida<br>d de Cádiz | 1751   | INGLÉS I  | 6 | Presenci<br>al | FILOGIA<br>INGLESA | - | PROFESOR/A<br>TITULAR DE<br>UNIVERSIDAD  | - | 29 | 2 | - | TP | 24 | GRADO EN<br>ESTUDIOS ÁRABES E<br>ISLÁMICOS,GRADO<br>EN ESTUDIOS<br>INGLESES,GRADO EN<br>FILOGÍA<br>CLÁSICA,GRADO EN<br>FILOGÍA<br>HISPÁNICA,GRADO<br>EN LINGÜÍSTICA Y  | 144    |







# **ANEXO 3:**

# **TABLAS PRÁCTICA EXTERNAS**

ANEXO III:

1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).

|  |   |
|--|---|
| Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:                  | 6 |
| Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario): | 6 |

|  |    |
|--|----|
| Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas): | 14 |
| Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas): |    |

| Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)                |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Denominación de la entidad   | Número de Plazas ofertadas para el título | Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias) ( <a href="https://lc.cx/r-uBGV">https://lc.cx/r-uBGV</a> ) | Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes |
| Colegio Nuestra Señora del Carmen – Fundación Vedruna Educación (San Fernando) | 1   | <a href="https://lc.cx/r-uBGV">https://lc.cx/r-uBGV</a>  | 1   |
| Tierra de Todos (Cádiz)  | 1   | <a href="https://lc.cx/r-uBGV">https://lc.cx/r-uBGV</a>  | 1   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Hotel Monasterio de San Miguel (El Puerto de Santa María) | 1 | <a href="https://lc.cx/r-uBGV">https://lc.cx/r-uBGV</a> |   |
| L'école (Cádiz)   | 1 | <a href="https://lc.cx/r-uBGV">https://lc.cx/r-uBGV</a> | 1 |
| IPM Viajes (Cabra – Córdoba)                              | 1 | <a href="https://lc.cx/r-uBGV">https://lc.cx/r-uBGV</a> | 1 |
| La Casa del Francés (Cádiz)                               | 1 | <a href="https://lc.cx/r-uBGV">https://lc.cx/r-uBGV</a> | 1 |
| Easy Erasmus (Puerto Real)                                | 1 | <a href="https://lc.cx/r-uBGV">https://lc.cx/r-uBGV</a> | 1 |
| Parador de Arcos (Arcos de la Frontera)                   | 1 | <a href="https://lc.cx/r-uBGV">https://lc.cx/r-uBGV</a> | 1 |
| Colegio Nuestra Señora de Lourdes (Cádiz)                 | 1 | <a href="https://lc.cx/r-uBGV">https://lc.cx/r-uBGV</a> | 1 |
| UCA – Departamento de Filología Francesa e Inglesa        | 1 |   | 1 |
| UCA – Vicedecanato de Posgrado                            | 1 |   | 1 |
| UCA – Grupo de Investigación Pragmalingüística            | 1 |   | 1 |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
| CENUEN  | 1 | <a href="https://lc.cx/r-uBGV">https://lc.cx/r-uBGV</a> | 1 |
| MARALBA | 1 | <a href="https://lc.cx/r-uBGV">https://lc.cx/r-uBGV</a> | 1 |

2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso):

| Identificador<br>Tutor/Tutora | Universidad / Entidad             | Ámbito de<br>Conocimiento | Categoría académica /<br>profesional | Dedicación al título<br>(horas) | Tutor/a académico de la<br>universidad /Tutor/a de la<br>entidad colaboradora |
|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| 15742                         | Facultad de Filosofía y<br>Letras | Estudios Franceses        | Profesor/a Titular de<br>Universidad | 88                              | Tutor/a académico de la<br>universidad  |

|        |  |                    |                                  |     |                                     |
|--------|--|--------------------|----------------------------------|-----|-------------------------------------|
| 163973 | Facultad de Filosofía y Letras   | Estudios Franceses | Profesor/a Contratado/a Doctor/a | 100 | Tutor/a académico de la universidad |
| 129428 | Facultad de Filosofía y Letras   | Estudios Franceses | Profesor/a Ayudante Doctor/a     | 100 | Tutor/a académico de la universidad |
| 74149  | Facultad de Filosofía y Letras   | Estudios Franceses | Profesor/a Ayudante Doctor/a     | 64  | Tutor/a académico de la universidad |
|        | Colegio Nuestra Señora del Carmen – Fundación Vedruna Educación (San Fernando) | Estudios Franceses | Profesional                      | -   | Tutor/a de la entidad colaboradora  |
|        | Tierra de Todos (Cádiz)  | Estudios Franceses | Profesional                      | -   | Tutor/a de la entidad colaboradora  |
|        | Hotel Monasterio de San Miguel (El Puerto de Santa María)                      | Estudios Franceses | Profesional                      | -   | Tutor/a de la entidad colaboradora  |

|  |  |                    |             |   |                                       |
|--|--|--------------------|-------------|---|---------------------------------------|
|  | L'école (Cádiz)                              | Estudios Franceses | Profesional | - | Tutor/a de la entidad<br>colaboradora |
|  | IPM Viajes (Cabra – Córdoba)                 | Estudios Franceses | Profesional | - | Tutor/a de la entidad<br>colaboradora |
|  | La Casa del Francés (Cádiz)                  | Estudios Franceses | Profesional | - | Tutor/a de la entidad<br>colaboradora |
|  | Easy Erasmus (Puerto Real)                   | Estudios Franceses | Profesional | - | Tutor/a de la entidad<br>colaboradora |
|  | Parador de Arcos (Arcos de la<br>Frontera)   | Estudios Franceses | Profesional | - | Tutor/a de la entidad<br>colaboradora |
|  | Colegio Nuestra Señora de<br>Lourdes (Cádiz) | Estudios Franceses | Profesional | - | Tutor/a de la entidad<br>colaboradora |

|  |         |                    |             |   |                                       |
|--|---------|--------------------|-------------|---|---------------------------------------|
|  | CEUEN   | Estudios Franceses | Profesional | - | Tutor/a de la entidad<br>colaboradora |
|  | MARALBA | Estudios Franceses | Profesional | - | Tutor/a de la entidad<br>colaboradora |

**3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.**

- GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES**

| Asignatura | Suspensos | Aprobados | Notables | Sobresalientes | Matrículas de honor |
|------------|-----------|-----------|----------|----------------|---------------------|
| ALEMÁN I   | 33        | 67        | 0        | 0              | 0                   |
| ALEMÁN I   | 20        | 40        | 0        | 20             | 0                   |
| ALEMÁN II  | 20        | 20        | 0        | 40             | 0                   |
| ALEMÁN II  | 0         | 67        | 0        | 0              | 0                   |
| ALEMÁN III | 0         | 33        | 0        | 67             | 0                   |

|  |   |     |   |     |    |
|--|---|-----|---|-----|----|
| ALEMÁN IV  | 0 | 67  | 0 | 33  | 0  |
| ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LENGUA FRANCESA               | 0 | 46  | 0 | 15  | 15 |
| ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS EN LENGUA FRANCESA | 0 | 0   | 0 | 50  | 25 |
| ÁRABE I  | 0 | 0   | 0 | 25  | 0  |
| ÁRABE I  | 0 | 100 | 0 | 0   | 0  |
| ÁRABE II   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0  |
| ÁRABE II   | 0 | 0   | 0 | 100 | 0  |
| ÁRABE III  | 0 | 100 | 0 | 0   | 0  |
| ÁRABE IV   | 0 | 50  | 0 | 50  | 0  |
| ÁRABE MODERNO III                                      | 0 | 0   | 0 | 100 | 0  |
| COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN               | 0 | 52  | 0 | 29  | 0  |
| CRÍTICA LITERARIA FRANCESA                             | 8 | 48  | 0 | 12  | 8  |

|  |    |     |   |    |    |
|--|----|-----|---|----|----|
| DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO A | 0  | 7   | 0 | 53 | 40 |
| DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO B | 0  | 26  | 0 | 63 | 0  |
| FONÉTICA FRANCESA  | 14 | 43  | 0 | 19 | 10 |
| FONÉTICA Y FONOLOGÍA DESCRIPTIVAS DEL ESPAÑOL            | 0  | 100 | 0 | 0  | 0  |
| FONÉTICA Y FONOLOGÍA HISTÓRICAS                          | 0  | 100 | 0 | 0  | 0  |
| FRANCÉS SECTORIAL A                                      | 0  | 0   | 0 | 71 | 29 |
| FRANCÉS SECTORIAL B                                      | 0  | 0   | 0 | 38 | 54 |

|  |    |     |   |     |     |
|--|----|-----|---|-----|-----|
| GRAMÁTICA<br>CONTRASTIVA<br>(FRANCÉS/ESPAÑOL)              | 24 | 32  | 0 | 20  | 0   |
| GRIEGO I   | 0  | 0   | 0 | 0   | 100 |
| GRIEGO II  | 0  | 0   | 0 | 100 | 0   |
| HISTORIA DE LIBRO Y<br>LA LECTURA EN<br>ESPAÑA             | 0  | 0   | 0 | 0   | 0   |
| HISTORIA Y CULTURA<br>DE LOS PAÍSES DE<br>HABLA FRANCESA A | 0  | 63  | 0 | 26  | 0   |
| HISTORIA Y CULTURA<br>DE LOS PAÍSES DE<br>HABLA FRANCESA B | 0  | 52  | 0 | 29  | 10  |
| INGLÉS I   | 0  | 31  | 0 | 46  | 15  |
| INGLÉS I   | 0  | 100 | 0 | 0   | 0   |
| INGLÉS II  | 0  | 100 | 0 | 0   | 0   |
| INGLÉS II  | 0  | 38  | 0 | 46  | 0   |
| INGLÉS III   | 0  | 50  | 0 | 13  | 38  |
| INGLÉS IV  | 11 | 33  | 0 | 22  | 22  |

|                                 |    |     |   |    |    |
|---------------------------------|----|-----|---|----|----|
| INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE  | 0  | 11  | 0 | 56 | 0  |
| INTRODUCCIÓN A LA LENGUA GRIEGA | 0  | 0   | 0 | 0  | 0  |
| INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA | 31 | 15  | 0 | 31 | 8  |
| LENGUA ÁRABE III                | 0  | 100 | 0 | 0  | 0  |
| LENGUA ESPAÑOLA                 | 0  | 45  | 0 | 32 | 9  |
| LENGUA FRANCESA I               | 0  | 57  | 0 | 30 | 0  |
| LENGUA FRANCESA II              | 5  | 29  | 0 | 38 | 5  |
| LENGUA FRANCESA III             | 12 | 47  | 0 | 35 | 6  |
| LENGUA FRANCESA IV              | 6  | 39  | 0 | 44 | 6  |
| LENGUA FRANCESA V               | 0  | 31  | 0 | 15 | 8  |
| LENGUA FRANCESA VI              | 7  | 33  | 4 | 22 | 11 |
| LENGUA GRIEGA                   | 0  | 0   | 0 | 0  | 0  |
| LINGÜÍSTICA                     | 8  | 40  | 0 | 28 | 4  |

|   |    |     |   |    |    |
|---|----|-----|---|----|----|
| LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS DE ORO      | 0  | 100 | 0 | 0  | 0  |
| LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XVIII Y XIX | 0  | 0   | 0 | 50 | 50 |
| LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XX Y XXI    | 50 | 0   | 0 | 50 | 0  |
| LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL                  | 0  | 50  | 0 | 50 | 0  |
| LITERATURA FRANCESA CONTEMPORÁNEA             | 0  | 50  | 0 | 35 | 5  |
| LITERATURA FRANCESA I                         | 7  | 43  | 0 | 17 | 3  |
| LITERATURA FRANCESA II                        | 0  | 18  | 0 | 27 | 18 |
| LITERATURA FRANCESA III                       | 8  | 17  | 0 | 25 | 0  |
| LITERATURA LATINA REPUBLICANA                 | 0  | 0   | 0 | 0  | 0  |

|  |    |     |   |    |     |
|--|----|-----|---|----|-----|
| LITERATURA ROMÁNICA  | 0  | 0   | 0 | 0  | 0   |
| LITERATURA Y SOCIEDAD                                      | 0  | 100 | 0 | 0  | 0   |
| LITERATURAS EN LENGUA FRANCESA Y OTRAS ARTES               | 0  | 52  | 0 | 29 | 10  |
| LITERATURAS FRANCÓFONAS A                                  | 10 | 30  | 0 | 20 | 10  |
| LITERATURAS FRANCÓFONAS B                                  | 0  | 25  | 0 | 13 | 0   |
| LOS GÉNEROS EN LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA: EL TEATRO | 0  | 0   | 0 | 0  | 100 |
| LOS GÉNEROS EN LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA: LA POESÍA | 0  | 0   | 0 | 0  | 100 |
| MORFOLOGÍA DESCRIPTIVA DEL ESPAÑOL                         | 0  | 0   | 0 | 50 | 50  |

|   |    |    |   |     |    |
|---|----|----|---|-----|----|
| MORFOLOGÍA Y SINTAXIS HISTÓRICAS              | 0  | 0  | 0 | 100 | 0  |
| ORATORIA GRIEGA                               | 0  | 0  | 0 | 0   | 0  |
| PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN | 4  | 32 | 0 | 28  | 12 |
| POESÍA LATINA DE ÉPOCA REPUBLICANA            | 0  | 0  | 0 | 0   | 0  |
| PRÁCTICAS DE EMPRESA                          | 0  | 0  | 0 | 21  | 79 |
| PRAGMÁTICA DEL ESPAÑOL                        | 0  | 0  | 0 | 0   | 0  |
| PROSA LATINA DE ÉPOCA REPUBLICANA             | 0  | 0  | 0 | 0   | 0  |
| SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA FRANCESAS A            | 0  | 54 | 0 | 8   | 0  |
| SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA FRANCESAS B            | 11 | 33 | 0 | 22  | 0  |
| SEMINARIO DE ORIENTACIÓN                      | 0  | 0  | 0 | 67  | 22 |

|  |    |     |   |     |    |
|--|----|-----|---|-----|----|
| PROFESIONAL Y A LA INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS FRANCESES |    |     |   |     |    |
| SINTAXIS DESCRIPTIVA DEL ESPAÑOL                       | 0  | 0   | 0 | 0   | 50 |
| TEORÍA DE LA LITERATURA                                | 39 | 29  | 0 | 0   | 0  |
| TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA TRADUCCIÓN (FRANCÉS/ESPAÑOL)   | 0  | 13  | 0 | 25  | 50 |
| TRABAJO FIN DE GRADO                                   | 0  | 0   | 0 | 100 | 0  |
| TRABAJO FIN DE GRADO                                   | 0  | 100 | 0 | 0   | 0  |
| TRABAJO FIN DE GRADO                                   | 0  | 26  | 0 | 29  | 0  |
| TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA (FRANCÉS/ESPAÑOL)             | 0  | 11  | 0 | 74  | 16 |
|  |    |     |   |     |    |

|  |          |           |          |           |          |
|--|----------|-----------|----------|-----------|----------|
|  |          |           |          |           |          |
| TRADUCCIÓN LITERARIA (FRANCÉS / ESPAÑOL) | 0        | 0         | 0        | 75        | 0        |
| VARIACIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUA FRANCESA | 8        | 25        | 0        | 33        | 8        |
| <b>Totales Plan:</b>                     | <b>5</b> | <b>33</b> | <b>0</b> | <b>29</b> | <b>9</b> |

• PCEO GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES – GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

| Asignatura   | % Suspenso | % Aprobados | %Notables | %Sobresalientes | %Matriculas Honor |
|--|------------|-------------|-----------|-----------------|-------------------|
| ALEMÁN I   | 0          | 11          | 0         | 33              | 44                |
| ALEMÁN II  | 0          | 0           | 0         | 44              | 44                |
| ANÁLISIS DEL DISCURSO APLICADO A LA LENGUA INGLESA | 0          | 15          | 0         | 38              | 15                |

|  |    |    |   |    |    |
|--|----|----|---|----|----|
| ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LENGUA FRANCESA                   | 0  | 38 | 0 | 46 | 15 |
| COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS INGLESES Y NORTEAMERICANOS | 14 | 57 | 0 | 21 | 7  |
| COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN                   | 0  | 8  | 0 | 67 | 17 |
| CRÍTICA LITERARIA FRANCESA                                 | 0  | 0  | 0 | 33 | 56 |
| FONÉTICA FRANCESA  | 0  | 11 | 0 | 56 | 33 |
| FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA                  | 0  | 62 | 0 | 31 | 8  |
| GRAMÁTICA CONTRASTIVA (FRANCÉS/ESPAÑOL)                    | 0  | 11 | 0 | 56 | 33 |
| HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA FRANCESA A       | 0  | 64 | 0 | 18 | 18 |

|   |    |    |   |    |    |
|---|----|----|---|----|----|
| HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA FRANCESA B              | 0  | 11 | 0 | 44 | 44 |
| INGLÉS INSTRUMENTAL I   | 0  | 67 | 0 | 33 | 0  |
| INGLÉS INSTRUMENTAL II  | 0  | 0  | 0 | 67 | 33 |
| INGLÉS INSTRUMENTAL III   | 0  | 11 | 0 | 33 | 56 |
| INGLÉS INSTRUMENTAL IV  | 10 | 10 | 0 | 80 | 0  |
| INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE                                    | 0  | 0  | 0 | 25 | 75 |
| INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA                                   | 0  | 0  | 0 | 50 | 38 |
| INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS LITERARIOS INGLESES Y NORTEAMERICANOS | 8  | 46 | 0 | 0  | 23 |
| LENGUA ESPAÑOLA   | 0  | 0  | 0 | 33 | 58 |
| LENGUA FRANCESA I   | 0  | 17 | 0 | 25 | 50 |

|  |   |    |   |    |    |
|--|---|----|---|----|----|
| LENGUA FRANCESA II                           | 0 | 0  | 0 | 50 | 42 |
| LENGUA FRANCESA III                          | 0 | 40 | 0 | 40 | 20 |
| LENGUA FRANCESA IV                           | 0 | 30 | 0 | 70 | 0  |
| LENGUA FRANCESA V                            | 0 | 33 | 0 | 50 | 8  |
| LENGUA FRANCESA VI                           | 0 | 17 | 0 | 33 | 33 |
| LINGÜÍSTICA                                  | 0 | 0  | 0 | 42 | 50 |
| LITERATURA FRANCESA CONTEMPORÁNEA            | 0 | 17 | 0 | 58 | 17 |
| LITERATURA FRANCESA I                        | 0 | 11 | 0 | 56 | 22 |
| LITERATURA FRANCESA II                       | 0 | 17 | 0 | 42 | 33 |
| LITERATURA FRANCESA III                      | 0 | 15 | 0 | 62 | 23 |
| LITERATURAS EN LENGUA FRANCESA Y OTRAS ARTES | 0 | 25 | 0 | 33 | 42 |
| MORFOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA              | 0 | 29 | 0 | 57 | 14 |

|   |    |    |   |    |     |
|---|----|----|---|----|-----|
| NARRATIVA INGLESA Y NORTEAMERICANA IA         | 0  | 40 | 0 | 7  | 13  |
| NARRATIVA INGLESA Y NORTEAMERICANA IB         | 25 | 33 | 0 | 33 | 0   |
| NARRATIVA INGLESA Y NORTEAMERICANA II         | 0  | 30 | 0 | 50 | 20  |
| PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN | 0  | 0  | 0 | 42 | 58  |
| POESÍA INGLESA Y NORTEAMERICANA I             | 0  | 12 | 0 | 47 | 41  |
| POESÍA INGLESA Y NORTEAMERICANA II            | 0  | 58 | 0 | 0  | 33  |
| PRÁCTICAS DE EMPRESA                          | 0  | 0  | 0 | 0  | 100 |
| PRÁCTICAS DE EMPRESA O INSTITUCIONES          | 0  | 0  | 0 | 0  | 100 |

|   |   |    |   |    |    |
|---|---|----|---|----|----|
| PRAGMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA   | 0 | 50 | 0 | 30 | 0  |
| SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA I  | 0 | 54 | 0 | 23 | 23 |
| SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA II   | 0 | 46 | 0 | 38 | 15 |
| SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA FRANCESAS A  | 0 | 54 | 0 | 23 | 23 |
| SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA FRANCESAS B  | 0 | 33 | 0 | 33 | 33 |
| SEMINARIO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y A LA INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS FRANCESES | 0 | 0  | 0 | 33 | 44 |
| SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA I   | 7 | 50 | 0 | 21 | 7  |
| SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA II  | 0 | 35 | 0 | 53 | 12 |

|  |          |           |          |           |           |
|--|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| TEATRO INGLÉS Y NORTEAMERICANO I                     | 0        | 46        | 0        | 23        | 15        |
| TEATRO INGLÉS Y NORTEAMERICANO II                    | 19       | 38        | 6        | 38        | 0         |
| TEORÍA DE LA LITERATURA                              | 0        | 58        | 0        | 33        | 8         |
| TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA TRADUCCIÓN (FRANCÉS/ESPAÑOL) | 0        | 0         | 0        | 21        | 79        |
| TRABAJO FIN DE GRADO                                 | 0        | 14        | 0        | 21        | 14        |
| TRABAJO FIN DE GRADO                                 | 0        | 8         | 0        | 17        | 33        |
| VARIACIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUA FRANCESA             | 8        | 38        | 0        | 38        | 8         |
| <b>Totales Plan:</b>                                 | <b>1</b> | <b>26</b> | <b>0</b> | <b>37</b> | <b>26</b> |

