

## **ACTA DE LA 1ª REUNIÓN DE LA COMISIÓN PARA LA REFORMA DE LA MEMORIA DEL GRADO EN HISTORIA**

Siendo las 12:30 h. del día 15 de enero de 2025 da comienzo la 1ª reunión de la comisión para la reforma de la memoria del grado en historia. Asisten a la misma los profesores Dra. Ana María Niveau de Villedary y Mariñas, Dr. Manuel Colón Díaz, Dr. Arturo Morgado García, Dr. Enrique Ruiz Pilares, Dr. Jesús González Fisac, Dra. María Gloria Espigado Tocino, Dr. Carlos Píriz González, Dr. Javier Jiménez López de Eguileta, Dr. Jesús González Beltrán, Dr. José Luis Cañizar Palacios, Dr. Alberto Gullón Abao, Dr. José Juan Díaz Rodríguez, Dr. Pablo Pomar Rodil y el alumno D. Pablo Aguilar de la Cruz. Excusa su presencia la Dra. María Dolores Barroso Vázquez.

En primer lugar, toma la palabra el decano de la Facultad de Filosofía y Letras, Dr. Morgado quien explica la naturaleza y objetivos de la comisión que con esta reunión se constituye y explica el método de trabajo de la misma que será el siguiente:

1. Las reuniones serán presenciales, cada dos semanas y siempre los miércoles a las 12:30 h.
2. La presidencia de las reuniones corresponderá al decano, recayendo en su eventual ausencia en el coordinador del grado.
3. Se levantará acta de cada reunión de la comisión, que, tras su aprobación, será hecha pública a través de la web de la facultad.

Concluida la explicación, el Sr. Decano dio la palabra al coordinador del grado, Dr. Pomar, que expuso el informe DAFO realizado (que se adjunta en ANEXO), señalando que se trata de un punto de partida abierto a la modificación y matización por parte de los presentes.

A continuación, tuvo lugar un amplio intercambio de ideas sobre los puntos contenidos en el mencionado informe. Tomaron la palabra varios de los presentes que destacaron, entre otros aspectos, la necesidad de mejorar la coordinación docente de las asignaturas compartidas y la masificación de las aulas debido al excesivo número de matrículas en primero.

Finalmente, el Sr. Decano volvió a tomar la palabra para enmarcar los temas a tratar en la siguiente reunión de la comisión que habrán de ser: 1. Perfil e identidad del grado. 2. Asignaturas del Módulo básico. Igualmente señaló que en reuniones sucesivas habrá que abordar: asignaturas obligatorias, itinerarios y aspectos formales de la memoria (Competencias, sistemas de evaluación, créditos teóricos/prácticos/teórico-prácticos/laboratorio por asignatura).

La reunión se dio por concluida a las 13:45.

Fdo. Pablo Pomar, coordinador

## DEBILIDADES

- **Plan de estudios desactualizado.** El plan cuenta ya con 15 años, lo que lo sitúa con notable desfase frente a otras universidades del ámbito andaluz -Universidad de Jaén (2020) y Universidad de Almería (2019)-, si bien en el resto continúan vigentes los planes de 2010 o 2011.
- **Tasas de Abandono y Graduación:** Preocupante, con unos valores de 33,3 % (Abandono) y 30,7 % (graduación) en el curso 2023-2024, en clara tendencia regresiva respecto a cursos anteriores, lo que sugiere la necesidad de implementar más estrategias de perseverancia y retención.
- **Baja Satisfacción con la Coordinación Docente:** La satisfacción del alumnado con la coordinación es baja, particularmente en las materias compartidas por dos o más docentes.
- **Masificación en las aulas.** Imposibilidad de impartir una enseñanza personalizada.

## AMENAZAS

- **Competencia Regional:** La competencia con otras universidades cercanas de mayor tradición que ofrecen programas similares podría afectar la atracción de nuevos estudiantes.
- **Adaptación a Normativas:** La necesidad constante de adaptarse a nuevas normativas y requisitos de acreditación puede representar un desafío administrativo y operativo.
- **Tasa de Graduación:** La baja tasa de graduación podría impactar en la percepción del éxito del programa.
- **Impacto de la Inteligencia Artificial:** Los cambios en la modalidad de evaluación debido al impacto de la inteligencia artificial han generado la necesidad de adaptaciones que podrían afectar la experiencia educativa.
- **Debilidad del tejido cultural** en el ámbito provincial que dificulta la inserción laboral.
- **Deterioro de las infraestructuras** de la Facultad de Filosofía y Letras
- **Demografía decreciente:** Baja natalidad (invierno demográfico).
- **Inserción laboral:** escasa para los egresados del título

## FORTALEZAS

- **Satisfacción con la Docencia:** Alto grado de satisfacción del alumnado con la docencia, mejorando significativamente a 4,5 sobre 5 en el curso 2022-2023.
- **Sistema de Garantía de Calidad:** Funcionamiento adecuado del Sistema de Garantía de Calidad, lo que facilita la identificación de áreas de mejora y la implementación de acciones correctivas.
- **Actualización y Transparencia:** La información del título está constantemente actualizada y es accesible, con canales de comunicación efectivos y documentos de apoyo bien desarrollados, como las guías docentes y cronogramas.

- **Demanda y Sostenibilidad:** Alta demanda de matrícula, superando considerablemente las plazas ofertadas, lo que pone de manifiesto la sostenibilidad del título a pesar de la competencia con otras universidades cercanas de mayor tradición.
- **Prácticas externas:** Amplia oferta de prácticas externas para los estudiantes
- **Conocimiento del grado.** Amplio conocimiento dentro del mapa de titulaciones ofrecido por la Facultad de filosofía y Letras.

## **OPORTUNIDADES**

- **Innovación Docente:** Proyectos de innovación y mejora docente pueden corregir la coordinación entre los profesores, particularmente en las asignaturas compartidas, redundando en una mejora de la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.
- **Adaptación tecnológica:** La implementación de formatos de enseñanza híbridos y onlinedurante la pandemia de covid ha ampliado el conocimiento de las TIC por parte del profesorado y abierto nuevas oportunidades para modernizar la enseñanza y hacerla más accesible.
- **Programas de apoyo idiomático:** Cursos de apoyo en inglés y otras actividades para mejorar las competencias lingüísticas del alumnado.
- **Actividades profesionales:** Charlas y mesas redondas con expertos y egresados pueden mejorar la orientación profesional y la percepción del grado.
- **Cercanía cultural con Hispanoamérica:** Puede permitir la captación de alumnos y mejora en la oferta de posgrados
- **Posibilidad de implementación de dobles grados.** Siguiendo la experiencia positiva de otras universidades españolas donde se imparten.
- **Atracción de estudiantes internacionales:** Aprovechando la incorporación del inglés en la formación y otras actividades de internacionalización, así como el aprovechamiento de la alianza SEA-EU.