

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Cádiz		Facultad de Filosofía y Letras	11007685
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Lingüística y Lenguas Aplicadas	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Lingüística y Lenguas Aplicadas por la Universidad de Cádiz			
NIVEL MECES			
2 2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Artes y Humanidades		No	
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO			
Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Arturo Morgado García		Decano de la Facultad de Filosofía y Letras	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Arcila Garrido		Vicerrector de Títulos y Calidad	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel Arcila Garrido		Vicerrector de Títulos y Calidad	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Plaza Falla, nº 8 - Hospital Real, 1ª planta	11003	Cádiz	682159682
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicerrector.tituloscalidad@uca.es	Cádiz	956015357	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Cádiz, AM 11 de octubre de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Lingüística y Lenguas Aplicadas por la Universidad de Cádiz	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Artes y Humanidades		Lenguas extranjeras	Lenguas y dialectos españoles	
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO				
Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística				
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Cádiz				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
005	Universidad de Cádiz			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
60	114	6
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad de Cádiz

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
11007685	Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2. Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN



25	25	55
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN		
TIEMPO COMPLETO		
55	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	78.0
RESTO DE AÑOS	40.0	78.0
TIEMPO PARCIAL		
ECTS MATRÍCULA MÍNIMA		
ECTS MATRÍCULA MÁXIMA		
PRIMER AÑO	24.0	39.0
RESTO DE AÑOS	24.0	39.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uca.es/secretaria/normativa/disposiciones-generales/alumnos/reglamento-permanencia-uca		
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CG4 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional
CG5 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CT3 - Planificación y gestión del tiempo
CT4 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna
CT5 - Conocimiento de una segunda lengua
CT6 - Habilidades básicas de manejo del ordenador
CT7 - Habilidades de investigación
CT8 - Capacidad de aprender
CT9 - Habilidades de gestión de la información
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CT13 - Resolución de problemas
CT14 - Trabajo en equipo
CT15 - Habilidades personales
CT16 - Liderazgo
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
CT21 - Diseño y gestión de proyectos
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor



3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Dominio instrumental de la lengua materna
CE2 - Dominio instrumental de una primera lengua extranjera
CE3 - Dominio instrumental de una segunda lengua extranjera
CE4 - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
CE5 - Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis de los distintos niveles de las lenguas
CE6 - Conocimiento de los mecanismos pragmáticos que interactúan en los actos de habla
CE7 - Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los saberes lingüísticos
CE8 - Conocimiento de los aspectos generales de la evolución y desarrollo de las lenguas y de su tipología
CE9 - Conocimiento de las dimensiones social, geográfica y estilística de las lenguas
CE10 - Conocimiento de las variedades lingüísticas en relación con las características estratificacionales de los usuarios
CE11 - Conocimiento de las repercusiones lingüísticas e interculturales del contacto de lenguas
CE12 - Conocimiento de los modelos y técnicas de la política y planificación lingüísticas
CE13 - Conocimiento de los fundamentos biológicos del lenguaje y la comunicación
CE14 - Conocimiento de los aspectos clínicos y psicolingüísticos de las patologías del lenguaje
CE15 - Conocimiento del procesamiento automático del lenguaje
CE16 - Conocimiento de las técnicas y métodos de reconocimiento del habla
CE17 - Conocimiento de las técnicas y métodos empleados en traducción automática
CE18 - Conocimiento de las técnicas y métodos para la formalización de las lenguas
CE19 - Conocimiento de los aspectos teóricos y metodológicos de los lenguajes especializados
CE20 - Conocimiento de las técnicas y métodos en la elaboración de diccionarios
CE21 - Conocimiento de las características y mecanismos para la elaboración e interpretación de los distintos tipos de textos
CE22 - Conocimientos teóricos y prácticos de la traducción
CE23 - Conocimiento de la estructura cognitiva del lenguaje
CE24 - Conocimiento de las técnicas comunicativas en el ámbito laboral, empresarial e institucional
CE25 - Conocimiento de las relaciones entre lengua, cultura e ideología
CE26 - Conocimientos teóricos y metodológicos para el análisis e interpretación lingüística de textos
CE27 - Conocimiento de los procesos neológicos de las lenguas
CE28 - Capacidad para realizar labores de corrección lingüística en el ámbito de la comunicación social y empresarial
CE29 - Capacidad de mediación lingüística desde el punto de vista intercultural, empresarial e interprofesional
CE30 - Capacidad para la aplicación de las tecnologías del lenguaje en la comunicación
CE31 - Capacidad para evaluar las patologías del lenguaje
CE32 - Capacidad para llevar a cabo actuaciones sociales y políticas encaminadas a la potenciación de las lenguas
CE33 - Formación en una lengua B para su utilización en ámbitos profesionales específicos
CE34 - Formación en una lengua C para su utilización en ámbitos profesionales específicos
CE35 - Capacidad para elaborar ficheros terminológicos y diccionarios técnicos
CE36 - Capacidad de análisis de los procesos de comprensión y producción del lenguaje
CE37 - Dominio de las destrezas comunicativas en los ámbitos laboral, empresarial e institucional
CE38 - Capacidad para la elaboración de los distintos tipos de textos
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información
CE41 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet



CE42 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto para formular propuestas alternativas
CE43 - Capacidad para elaborar recensiones
CE44 - Capacidad para la gestión y control de calidad editorial
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2. Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión.

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOE nº 260 de 30 de octubre) recoge en su artículo 14 que el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado requerirá estar en posesión del título de bachiller o equivalente y la superación de la prueba a que se refiere el artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.

En desarrollo de tal previsión, el Consejo de Ministros aprobó el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y procedimientos de admisión de las universidades públicas españolas, estando la propuesta que se presenta a lo dispuesto en el citado Real Decreto y a su desarrollo, así como a lo que señale al respecto la normativa autonómica y la universitaria.

El citado Real Decreto establece en relación con las pruebas de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado para quienes se encuentren en posesión del título de bachiller o equivalente, que la nota de admisión se establecerá a partir del 60% de la nota media de bachillerato, más el 40% de la calificación de una prueba general de carácter obligatorio (en la que se contempla la realización de tres ejercicios de materias comunes y un cuarto ejercicio de una materia de modalidad), más la calificación obtenida en una prueba específica de carácter voluntario (materias de modalidad). La calificación de la prueba específica se establece a partir de la mejor combinación resultante de la puntuación obtenida en dos de las materias de modalidad superadas, multiplicadas por sus parámetros de ponderación establecidos en el intervalo 0,1 y 0,2.

Para la admisión en el Grado en Lingüística y Lenguas aplicadas, serán preferentes aquellos alumnos que se hayan examinado en el cuarto ejercicio de la prueba general y en la parte específica, de las asignaturas de modalidad vinculadas a la rama de conocimiento de Arte y Humanidades. En concreto de las asignaturas de *Griego II*, *Historia del Arte*, *Latín II* y *Literatura Universal*. Los parámetros de ponderación de la fase específica serán establecidos por la Universidad, pudiendo elevar dicho parámetro hasta 0,2 en aquellas materias que consideren más idóneas para seguir con éxito estas enseñanzas universitarias. Los valores de dichos parámetros para las materias seleccionadas se harán públicos por la Universidad al inicio del curso correspondiente a la prueba.

De acuerdo con lo establecido en la Disposición Transitoria Única, esta prueba de acceso se aplicará a partir del año académico 2009-2010, por tanto, será de plena aplicación para los alumnos de nuevo ingreso en la titulación, de acuerdo con el calendario de implantación que se incorpora en el apartado 10 de la presente memoria.

Todo ello sin perjuicio de las otras modalidades de acceso previstas en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, Capítulos III al V, y de conformidad con las reglas de admisión establecidas en el Capítulo VI de la citada norma.

Toda la información relativa a vías de acceso y requisitos, incluyendo los procedimientos correspondientes para cada una de las situaciones, cupos y los procedimientos de preinscripción, selección y matriculación están disponibles en la página web de la Universidad, disponiendo la web del Centro enlace directo a los servicios centrales indicados.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. Sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados.

El centro tiene previstos mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados a través de procesos recogidos en el Sistema de Garantía de Calidad del Título y de la Universidad. Algunas de estas propuestas más las específicas de la titulación se explicitan a continuación.

Apoyo y orientación académica

Para el apoyo y la orientación a los estudiantes de la titulación una vez matriculados, con el objetivo de facilitar y mejorar su rendimiento académico se dispone de un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. Mediante el mismo se pretende dar una respuesta personal a los estudiantes de la titulación en cuanto a sus necesidades de orientación a lo largo de su periodo de estudio.

Al igual que las actividades de acogida de los alumnos de nuevo ingreso, las actividades de acción tutorial y de apoyo a la actividad académica ya tienen una larga tradición en la UCA. Los primeros antecedentes datan del curso 2000/2001 en el cual se pusieron en marcha el primer plan de acción tutorial de la UCA, que fue galardonado con un premio nacional dentro del "Plan Nacional de Evaluación y Calidad de las Universidades". Igualmente se han generalizado las actividades de apoyo a la docencia entre las que destaca la oferta de actividades académicas dentro de los llamados "curso cero" y actividades de nivelación con el objetivo de completar la formación de los alumnos con deficiencias en sus estudios de enseñanzas medias. De todas estas actividades se informa a los alumnos al comienzo del curso en reuniones especialmente programadas para ello.



Estas actividades tienen como objetivos generales, entre otros, los siguientes:

- Apoyar y orientar al alumno en su proceso de formación integral.
- Favorecer la integración del alumno de nuevo ingreso en el Centro y en la Universidad.
- Evitar el sentimiento de aislamiento y soledad del alumno de primer curso.
- Identificar las dificultades que se presentan en los estudios y analizar las posibles soluciones.
- Fomentar y canalizar hacia el uso de las tutorías académicas.
- Asesorar al estudiante para la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda la Universidad de cara a la elección de su itinerario curricular.
- Incitar al alumno a la participación en la institución.
- Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo, autonomía y la crítica en el ámbito académico.
- Detectar problemáticas en la organización e impartición de las asignaturas.

Igualmente el Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas dispone, en colaboración con la Dirección General de Empleo de la UCA, de un "Programa de Orientación Laboral" y de un conjunto de "Actividades de orientación al primer empleo". Estos dos programas se gestionan mediante un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. De igual modo, desde el curso 2004/2005 se puso en marcha por parte del centro el programa "Humanidades y Empresa" en colaboración con la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI). En los cursos siguientes esta iniciativa se incluyó en el programa "AtréBT" coordinado por la OTRI que tiene como objetivo incentivar las ideas y proyectos de empresas de base tecnológica o cultural/creativa y que ha contado con una participación muy activa de los profesores que imparten docencia en la titulación de Lingüística. Finalmente, durante el curso 2008-2009 se ha creado el Programa Piloto UNECREA para el fomento de la cultura emprendedora y la creación de equipos multidisciplinares de la Escuela Superior de Ingeniería, la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCA.

Por último, las actividades específicas que organiza la titulación para apoyar y orientar a sus estudiantes son las siguientes:

1. Sesión informativa a principio del semestre a todos los alumnos de segundo, tercero y cuarto en donde se recuerdan las convocatorias, normativas y actividades académicas más relevantes del curso. También se distribuye la guía académica del centro.
2. Sesión informativa para incentivar la movilidad de los alumnos. En dicha sesión se informa de todas las becas y ayudas existentes para la movilidad, especialmente las becas Erasmus.
3. Reuniones con el coordinador de la titulación. Además de la reunión general del centro con los alumnos, el coordinador de la titulación de Lingüística convoca anualmente a comienzo del curso una sesión informativa para explicarles la guía docente y la aplicación práctica del Sistema de Créditos Europeos que, desde el curso 2001-2002, de manera pionera a nivel nacional, se viene llevando a cabo en todas las asignaturas de su plan docente. Por otra parte, a lo largo del curso se realizan reuniones periódicas con los estudiantes, como mínimo una vez al semestre, para atender y resolver las dudas y problemas generados.
4. Sala de apoyo informático. Esta sala tiene como objetivo apoyar a los alumnos en el manejo informático permitiéndose imprimir a los estudiantes pequeños trabajos y otros documentos.
5. Cursos en la Biblioteca de Humanidades. Regularmente el personal de la biblioteca organiza diferentes cursos con el fin de que los alumnos utilicen eficazmente los recursos de los que dispone.
6. Miércoles de Letras. El centro, desde el curso 2004/2005, programa actividades académicas complementarias de la docencia reglada donde el estudiante puede formarse en las materias transversales no contempladas en sus grados, siguiendo el espíritu de las nuevas metodologías docentes del EEES.
7. Celebración de unas Jornadas de Lingüística que, con carácter anual, la titulación organiza desde el año 1995 con el objetivo primordial de fomentar el intercambio científico de ideas entre profesores de reconocido prestigio nacional e internacional y los alumnos de las distintas especialidades filológicas y, sobre todo, de Lingüística.
8. Publicación de material informativo diverso. Se elaboran dípticos, folletos y CDs con la programación docente que aportan información necesaria para el desarrollo académico de los estudiantes.
9. La Facultad dispone, como los demás centros universitarios de la Universidad de Cádiz, del Campus Virtual que permite una ágil comunicación académica con los alumnos.

Apoyo a la inserción laboral

Igualmente la Titulación dispone en colaboración con la Dirección General de Empleo del Vicerrectorado de Alumnos de la UCA de un "Programa de Orientación Laboral" y de un conjunto de "Actividades de orientación al primer empleo". Estos dos programas se gestionan mediante un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. El "Programa de orientación laboral" consiste en un conjunto de actuaciones con el objetivo de facilitar a los alumnos la asimilación de sus objetivos profesionales. Las "Actividades de orientación al primer empleo" es un proyecto anual regulado, destinado a orientar al alumno de los últimos cursos para el acceso al primer empleo.

De igual modo desde el curso 2004/2005 se puso en marcha por parte del centro el programa "Humanidades y Empresa" en colaboración con la Oficina de Transferencia de resultados de la Investigación (OTRI). En los cursos siguientes esta iniciativa se incluyó en el programa "AtréBT" coordinado por la OTRI que tiene como objetivo incentivar las ideas y proyectos de empresas de base tecnológica o cultural/creativa. Por último, durante este curso se ha creado el Programa Piloto UNECREA para el fomento de la cultura emprendedora y la creación de equipos multidisciplinares de la Escuela Superior de Ingeniería, la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCA.

Apoyo psicopedagógico

La Universidad dispone en el Vicerrectorado de Alumnos de un Servicio de Atención Psicopedagógica (SAP), que tiene como objetivo atender las necesidades personales y académicas del alumnado asesorándoles en cuestiones que puedan mejorar la calidad de su estancia y el aprendizaje. El SAP dispone de tres Unidades de Intervención:

Unidad de Asesoramiento Psicológico.

Unidad de Asesoramiento Pedagógico.

Unidad de Apoyo a Nuevos Estudiantes.



Mediante talleres educativos, materiales divulgativos y atención individualizada se desarrollan diversas acciones como técnicas para mejorar el rendimiento académico y adquisición de habilidades de aprendizaje, control de la ansiedad ante los exámenes, superar el miedo a hablar en público, entrenamiento en relajación, habilidades sociales, estrategias para afrontar problemas, prevención de drogas, prevención de violencia, toma de decisiones así como lo referente a otros aspectos personales y/o académicos, además de atender a las personas con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad .

Las líneas de intervención del Servicio de Atención Psicopedagógica se detallan en la web del servicio.

Programas específicos

Entre los Programas específicos de la Universidad, cabe destacar:

A) *Programa de Atención a la Discapacidad* , cuya finalidad es garantizar un tratamiento equitativo y una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad y tratar de que estos principios también se hagan realidad en la sociedad en general. En este sentido, también la Dirección General de Empleo de la UCA con apoyo de la Junta de Andalucía, actualmente viene desarrollando un Programa de prácticas para alumnos universitarios con discapacidad, uno de cuyos objetivos es la realización de prácticas en empresas en igualdad de condiciones, como medio para que estos colectivos puedan hacer uso sin barreras de todos los recursos de los que disponemos para acceder al mercado laboral.

B) *Programa de atención a la diversidad de género*, cuyo objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

C) *Programa de atención a la Diversidad Social y Cultural* , cuyo objetivo es tratar de eliminar las dificultades y barreras que impiden una participación igualitaria y el desarrollo personal, académico y profesional de todos los miembros de la comunidad universitaria y de que los principios de inclusión, pluralidad, diversidad, igualdad de oportunidades y equidad se hagan realidad tanto dentro como fuera de ella.

D) *Asesoramiento y apoyo por parte de órganos centrales*. Entre otros, se destacan:

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Anualmente se programan sesiones de información sobre los Programas de Movilidad internacional.

Vicerrectorado de Alumnos.

Área de Deportes, con diversos tipos de ayudas (v. g., para deportistas de alto nivel, para colaboradores en escuelas del área de deporte, para colaboradores de equipos como entrenadores, seleccionadores y delegados, para actividades deportivas y deportes de competición).

Área de Atención al Alumnado, con líneas dirigidas al asesoramiento y apoyo en búsqueda de alojamiento, apoyo y ayudas al asociacionismo estudiantil y ayudas específicas al estudiante en circunstancias especiales.

Vicerrectorado de Extensión Universitaria. Servicio de Actividades Culturales, con diversas actividades dirigidas a los estudiantes.

Centro Superior de Lenguas Modernas, que entre sus actividades incluye la de cursos a distintos niveles y orienta sobre los cursos más adecuados de manera personalizada.

Dirección General de Acción Social y Solidaria. Oficina de Acción Solidaria, con actividades como: Formación Solidaria, Formación básica en Cooperación al Desarrollo y Acción Humanitaria; Formación Solidaria o Voluntariado Social.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	30

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

El reconocimiento de créditos en el Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas está regulado por ley y recogido en normativa UCA: Acuerdo del Consejo de Gobierno de 17 de junio de 2014, por el que se aprueba el Reglamento UCA/CG06/2014, de 17 de junio de 2014, por el que se modifica el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre. (BOUCA núm. 109, de 1 de julio).
<http://www.uca.es/atencionalumnado/portal.do?TR=A&IDR=1&identificador=13459>.

Así, el reconocimiento será entendido como la aceptación por la Universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra Universidad, son computados en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial. Así mismo, la Transferencia implica que, en los documentos académicos



micos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en estudios oficiales cursados en cualquier universidad, tanto los transferidos como los cursados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

Los créditos obtenidos por el estudiante con anterioridad, podrán ser reconocidos en las nuevas enseñanzas seguidas por él, de acuerdo con la normativa que a tal efecto establezca la Universidad que, en todo caso, deberá respetar las siguientes reglas básicas:

- Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- El resto de créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.
- Asimismo, se establecerá en esta norma, los reconocimientos de créditos que los estudiantes pueden obtener por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursados.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

No procede.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases teórico-prácticas		
Seminarios, exposiciones y debates		
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales		
Examen oral/escrito		
Trabajo autónomo del alumno		
Tutorización y evaluación		
Realización de pruebas evaluativas		
Trabajo personal (trabajo individual, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción del trabajo, estudio personal, ...)		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Prácticas en el laboratorio de idiomas		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
Realización de trabajos		
Tutorías individuales (presenciales y/o virtuales)		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico		
Realización de trabajos académicamente dirigidos		
Realización de lecturas obligatorias		
Exposiciones		
Recensiones		
Asistencia a tutorías especializadas individuales		
Actividad diaria en el aula		
Seguimiento continuado por el profesor tutor		
Visto bueno final del trabajo y evaluación del mismo por una comisión integrada por profesores especialistas en el campo de estudio del que se trate.		
5.5 NIVEL 1: FORMACIÓN BÁSICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Idioma Moderno I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Alemán I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Alemán II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Árabe I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Árabe II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Francés I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Francés II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Griego I		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Griego II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Inglés I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Los resultados del aprendizaje de los diferentes idiomas modernos ofertados por el Grado se adecuarán a los resultados consignados por el MCERL para cada nivel de lengua (cfr. Nivel de lengua asignado a cada Idioma Moderno en el apartado "Observaciones" de esta ficha).</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos estarán destinados a la adquisición y desarrollo de las cuatro destrezas fundamentales del idioma: <i>escritura, lectura y producción y recepción oral</i>, con un nivel básico.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS:</p> <p>Haber superado o tener reconocidos los contenidos asociados a la materia Idioma Moderno I (1º S) para superar Idioma Moderno I (2º S).</p> <p>OBSERVACIONES:</p>		



El alumno deberá optar por cualquiera de los idiomas ofertados por la Facultad de Filosofía y Letras (Alemán, Árabe, Francés, Griego e Inglés). Los niveles del MCERL asignados a cada idioma son:

Módulo	Asignatura	Semestre	Curso	Nivel MCERL
I. Módulo Básico	Idioma Moderno I: Alemán I	1º	1º	A1
	Idioma Moderno I: Alemán II	2º		A1
I. Módulo Básico	Idioma Moderno I: Árabe I	1º	1º	A1
	Idioma Moderno I: Árabe II	2º		A1
I. Módulo Básico	Idioma Moderno I: Francés I	1º	1º	A2
	Idioma Moderno I: Francés II	2º		B1
I. Módulo Básico	Idioma Moderno I: Griego I	1º	1º	A1
	Idioma Moderno I: Griego II	2º		A2
I. Módulo Básico	Idioma Moderno I: Inglés I	1º	1º	B1
	Idioma Moderno I: Inglés II	2º		B1

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

CG2 - Conocimientos básicos de la profesión

CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

CG4 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional

CG5 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CT3 - Planificación y gestión del tiempo

CT5 - Conocimiento de una segunda lengua

CT7 - Habilidades de investigación

CT8 - Capacidad de aprender

CT9 - Habilidades de gestión de la información

CT10 - Capacidad crítica y autocrítica

CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones



CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Dominio instrumental de una primera lengua extranjera		
CE3 - Dominio instrumental de una segunda lengua extranjera		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	58	100
Seminarios, exposiciones y debates	24	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	8	0
Examen oral/escrito	6	100
Trabajo autónomo del alumno	204	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Prácticas en el laboratorio de idiomas		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0



Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Literatura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Literatura
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teoría de la literatura		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir entre los diversos modos de aproximación al fenómeno literario. • Comprender y comentar textos teóricos. • Elaborar críticas de textos literarios. • Interpretar las obras literarias a partir de sus propios contextos (teórico, histórico, social., cultural.).
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>Introducción a la noción de Literatura: las dimensiones artística, lingüística y semiótica de la obra literaria. La lectura, la crítica y la escritura de la literatura. Disciplinas y métodos de estudio de la Literatura: perspectivas teórica, histórica y crítica. La Literatura Comparada. La teoría y la crítica literarias desde el siglo XX hasta la actualidad. Principales corrientes. La relación de las distintas manifestaciones artísticas en el siglo XX. El canon artístico. La crítica de textos literarios: diversas perspectivas de análisis. Los géneros literarios: teoría y práctica. La Literatura y otras manifestaciones artísticas: teoría y práctica.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
No hay.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CT3 - Planificación y gestión del tiempo
CT5 - Conocimiento de una segunda lengua
CT7 - Habilidades de investigación
CT8 - Capacidad de aprender
CT9 - Habilidades de gestión de la información
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CT13 - Resolución de problemas
CT14 - Trabajo en equipo
CT15 - Habilidades personales
CT16 - Liderazgo
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
CT21 - Diseño y gestión de proyectos



CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Lingüística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lingüística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lingüística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las diferentes aplicabilidades de la lingüística así como la historia de la disciplina. • Conocer los diversos métodos y herramientas para la investigación sobre el uso de las lenguas. • Entender como complementarias e interconectadas la formación teórica y aplicada de la lingüística. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Conceptos básicos para el estudio e investigación de las lenguas. Disciplinas lingüísticas. Lingüística interna vs. lingüística externa. Lingüística teórica vs. lingüística aplicada. Lingüística general vs. lingüística particular. Lingüística descriptiva vs. Lingüística diacrónica, diatópica, diastrática y diafásica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística		
CE5 - Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis de los distintos niveles de las lenguas		
CE6 - Conocimiento de los mecanismos pragmáticos que interactúan en los actos de habla		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100



Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Lengua		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lengua
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NIVEL 3: Lengua española		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Realizar análisis críticos de textos orales y escritos en español. Producir de textos orales y escritos en español utilizando de manera adecuada cada uno de los registros idiomáticos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Ortografía, tipos de texto, estilo, corrección léxica, sintáctica y morfológica, todo ello aplicado a la lengua española.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		



CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT4 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Dominio instrumental de la lengua materna		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0



Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Lengua Clásica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lengua Clásica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la lengua latina		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la lengua griega		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Introducción a la lengua árabe		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Leer de manera comprensiva textos escritos en lengua clásica en un nivel básico. 		



- Traducir en un nivel básico de exigencia gramatical textos escritos en griego antiguo, latín, o árabe clásico.
- Recordar, identificar y clasificar el léxico de la lengua griega, latina o árabe asociado a los textos estudiados.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Conocimientos básicos de las lenguas clásicas (latín / griego / árabe) y de algunos de sus principales textos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para la materia de **Lengua clásica**, la Facultad de Filosofía y Letras ofertará tres tipos de contenido que se corresponden con el estudio de las tres lenguas clásicas: griego, latín y árabe. Así el estudiante tendrá que cursar, en el segundo semestre, 6 créditos de uno de los tres tipos de contenido.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

CG5 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CT3 - Planificación y gestión del tiempo

CT5 - Conocimiento de una segunda lengua

CT7 - Habilidades de investigación

CT8 - Capacidad de aprender

CT9 - Habilidades de gestión de la información

CT10 - Capacidad crítica y autocrítica

CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

CT13 - Resolución de problemas

CT14 - Trabajo en equipo

CT15 - Habilidades personales

CT16 - Liderazgo

CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma

CT21 - Diseño y gestión de proyectos

CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos



CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Comunicación y gestión de la información		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lengua
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Comunicación y gestión de la información		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Usar las TICs de la información. • Conocer las fuentes de información en el ámbito disciplinar. • Citar las fuentes y documentos informativos empleados. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Las fuentes de información. Las TICs de la información. Las variedades de citas bibliográficas. Las formas de argumentación. El proceso comunicativo. Herramientas habituales para la presentación de la información.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT6 - Habilidades básicas de manejo del ordenador		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE41 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet		
CE44 - Capacidad para la gestión y control de calidad editorial		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		



Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Pensamiento crítico, discurso y argumentación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Literatura
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Pensamiento crítico, discurso y argumentación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Manejar las técnicas de debate académico. • Demostrar el conocimiento sobre cuestiones de análisis del lenguaje. • Conocer las corrientes teóricas sobre los estudios de género. • Usar la argumentación. • Realizar comentarios de textos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Problemas generales del mundo moderno. La problemática del género. Análisis del lenguaje. Análisis del discurso en todas sus modalidades. Mecánica de elaboración de trabajos. Análisis y corrección de debilidades en la argumentación. Convenciones de la escritura académica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT4 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		



CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE21 - Conocimiento de las características y mecanismos para la elaboración e interpretación de los distintos tipos de textos		
CE26 - Conocimientos teóricos y metodológicos para el análisis e interpretación lingüística de textos		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE42 - Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto para formular propuestas alternativas		
CE43 - Capacidad para elaborar reseñas		
CE44 - Capacidad para la gestión y control de calidad editorial		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0



Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Aplicaciones de la Lingüística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lingüística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Aplicaciones de la lingüística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO	OTRAS
No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>1. Conocer los conceptos instrumentales que las diferentes corrientes lingüísticas utilizan para el estudio de las lenguas.</p> <p>2. Manejar los diversos procedimientos teóricos y descriptivos para la investigación lingüística.</p> <p>3. Conocer las diversas ramas y disciplinas lingüísticas, sus objetos de estudio y ámbitos de aplicación.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Estudio de las aplicaciones de la teoría lingüística. Delimitación de la disciplina "Lingüística aplicada" en relación a la "Lingüística teórica". Ramas tradicionales de la Lingüística aplicada. Otros desarrollos y aplicaciones actuales.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>No hay.</p>	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis	
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
CT3 - Planificación y gestión del tiempo	
CT4 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna	
CT7 - Habilidades de investigación	
CT8 - Capacidad de aprender	
CT9 - Habilidades de gestión de la información	
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica	
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones	
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
CT13 - Resolución de problemas	
CT14 - Trabajo en equipo	
CT15 - Habilidades personales	
CT16 - Liderazgo	
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar	
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales	



CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Conocimiento de los mecanismos pragmáticos que interactúan en los actos de habla		
CE7 - Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los saberes lingüísticos		
CE20 - Conocimiento de las técnicas y métodos en la elaboración de diccionarios		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Lenguas del mundo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		



CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Lingüística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lenguas del mundo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los mecanismos lingüísticos y sociales generadores de la diversidad lingüística. • Conocer los principios lingüísticos y extralingüísticos subyacentes a la delimitación de modalidades lingüísticas. • Clasificar los sistemas lingüísticos mediante diferentes criterios tipológicos. • Conocer y desarrollar ideas para la preservación de la diversidad lingüística. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El origen del lenguaje y la diversidad lingüística. El cambio lingüístico. Los conceptos de lengua, dialecto y habla. Métodos para la clasificación de las lenguas del mundo. Clasificación geográfica. Clasificación genética. Familias lingüísticas. Criterios para una tipología lingüística.</p>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES
No hay.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CG4 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional
CG5 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CT3 - Planificación y gestión del tiempo
CT4 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna
CT7 - Habilidades de investigación
CT8 - Capacidad de aprender
CT9 - Habilidades de gestión de la información
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CT13 - Resolución de problemas
CT14 - Trabajo en equipo
CT15 - Habilidades personales
CT16 - Liderazgo
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
CT21 - Diseño y gestión de proyectos
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE8 - Conocimiento de los aspectos generales de la evolución y desarrollo de las lenguas y de su tipología
CE29 - Capacidad de mediación lingüística desde el punto de vista intercultural, empresarial e interprofesional
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos



CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: ESTRUCTURA DE LAS LENGUAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fonética y Fonología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Fonética y Fonología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la descripción y sistematización de los sonidos del lenguaje • Conocer el estudio de los sonidos del lenguaje en sus dimensiones articuladora y acústica y de las aplicaciones informáticas al respecto. • Conocer la estructura fonológica de las lenguas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinción entre Fonética y Fonología. 2. Avances en fonética de campo. 3. Descripción contrastada de los sistemas fonológicos de algunas lenguas, atendiendo a cuestiones asentadas como los tipos de sistemas vocálicos y las particularidades pertinentes tanto en los sistemas vocálicos como consonánticos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT4 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Dominio instrumental de la lengua materna		
CE5 - Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis de los distintos niveles de las lenguas		
CE28 - Capacidad para realizar labores de corrección lingüística en el ámbito de la comunicación social y empresarial		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100



Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Semántica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: Semántica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer las principales metodologías y tendencias del análisis semántico. • Conocer el objeto propio de la semántica y su delimitación frente a otros niveles del significar. • Describir la dimensión significativa del lenguaje y deslindar los distintos niveles y unidades de contenido. • Conocer los criterios para la delimitación de los distintos tipos de relaciones y variaciones en semántica. • Conocer la interpretación y usos del sentido del lenguaje. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y objeto de estudio de la semántica: el significado frente a otros niveles del significar. 2. Principales perspectivas teórico-metodológicas de la semántica. 3. Semánticas no lingüísticas y semánticas lingüísticas. 4. Unidades de contenido y niveles lingüísticos de la semántica. 5. Conceptos y problemas generales de la semántica. 6. Tipos de relaciones en semántica. 7. La variación semántica: su tipología. 8. Sentidos y usos del lenguaje: introducción a la pragmática y a la semántica del texto. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT4 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Dominio instrumental de la lengua materna		
CE5 - Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis de los distintos niveles de las lenguas		
CE28 - Capacidad para realizar labores de corrección lingüística en el ámbito de la comunicación social y empresarial		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		



Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Morfología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Morfología		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el objeto de estudio propio de la morfología frente al de otras ciencias lingüísticas. • Deslindar el nivel morfológico como nivel lingüístico de análisis e indagación autónomo de las lenguas históricas. • Delimitar, reconocer y definir las categorías lingüísticas propias de cada lengua. • Delimitar y definir los principales mecanismos de creación y formación léxica. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición y objeto de estudio de la morfología. 2. Relaciones de la morfología con otras ciencias lingüísticas. 3. Las unidades del nivel morfológico: los morfemas. 4. Mecanismos de creación y formación léxica. 5. Las categorías lingüísticas o clases de palabras. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT4 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		



CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Dominio instrumental de la lengua materna		
CE5 - Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis de los distintos niveles de las lenguas		
CE27 - Conocimiento de los procesos neológicos de las lenguas		
CE28 - Capacidad para realizar labores de corrección lingüística en el ámbito de la comunicación social y empresarial		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0



Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Sintaxis		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sintaxis		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el objeto de estudio propio de la sintaxis frente al de otras ciencias lingüísticas. • Deslindar los niveles lingüísticos de análisis sintáctico e indagación autónomos de las lenguas históricas. 		



<ul style="list-style-type: none"> • Describir y analizar el nivel sintáctico de las lenguas históricas. • Delimitar, reconocer y definir las categorías y funciones sintácticas propias de cada lengua
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de unidades, conceptos, métodos y teorías sobre la combinatoria sintagmática. • Sintaxis oracional. Sintaxis de las clases de palabras. • Funciones sintácticas y funciones semánticas. • El estudio del significado en la sintaxis.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
No hay.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CT3 - Planificación y gestión del tiempo
CT4 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna
CT7 - Habilidades de investigación
CT8 - Capacidad de aprender
CT9 - Habilidades de gestión de la información
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CT13 - Resolución de problemas
CT14 - Trabajo en equipo
CT15 - Habilidades personales
CT16 - Liderazgo
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
CT21 - Diseño y gestión de proyectos
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



CE1 - Dominio instrumental de la lengua materna		
CE5 - Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis de los distintos niveles de las lenguas		
CE28 - Capacidad para realizar labores de corrección lingüística en el ámbito de la comunicación social y empresarial		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Lengua para lingüistas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estructura básica de las lenguas inglesa y francesa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar y generar estructuras gramaticales características de la lengua inglesa / francesa. Interrelacionar, desde una perspectiva descriptiva, dichas estructuras con las estructuras de la lengua española. Desarrollar estrategias comunicativas y de expresión escrita en las lenguas francesa e inglesa. Reflexionar de manera crítica sobre la lengua francesa y la lengua inglesa a partir de textos, enunciados y corpus en las mencionadas lenguas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> Estructura de la lengua francesa y de la lengua inglesa. Aspectos morfológicos desde un punto de vista contrastivo. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT5 - Conocimiento de una segunda lengua		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Dominio instrumental de una primera lengua extranjera		
CE3 - Dominio instrumental de una segunda lengua extranjera		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0



Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: APLICACIONES DE LAS LENGUAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Psicolingüística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: Psicolingüística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer la naturaleza psicobiológica del lenguaje y su importancia en el marco de la comunicación. 2. Revisar críticamente los principales desarrollos teóricos y modelos explicativos de los procesos de adquisición, comprensión y producción lingüísticas. 3. Analizar de forma práctica una serie de fenómenos del lenguaje que sirven de base a la investigación psicolingüística, tanto en su vertiente evolutiva como experimental. 4. Capacidad para evaluar las patologías del lenguaje. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaciones entre Lingüística y Psicología. 2. Desarrollo de la Psicolingüística. 3. Conexiones entre lenguaje y mente. 4. Fundamentos biológicos del lenguaje. 5. Trastornos del lenguaje. 6. Adquisición del lenguaje. 7. Procesamiento lingüístico. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		



CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT4 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Conocimiento de los fundamentos biológicos del lenguaje y la comunicación		
CE14 - Conocimiento de los aspectos clínicos y psicolingüísticos de las patologías del lenguaje		
CE23 - Conocimiento de la estructura cognitiva del lenguaje		
CE31 - Capacidad para evaluar las patologías del lenguaje		
CE36 - Capacidad de análisis de los procesos de comprensión y producción del lenguaje		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		



Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Sociolingüística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sociolingüística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer e identificar las principales corrientes de investigación de las lenguas desde una perspectiva social. 2. Identificar y analizar las consecuencias lingüísticas derivadas de situaciones de contacto de lenguas y culturas. 3. Manejar y desarrollar herramientas metodológicas destinadas a la investigación sociolingüística. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bases para el estudio del lenguaje en su contexto social. 2. Estudio de la variación lingüística en relación con las características sociales de los hablantes y la situación comunicativa. 3. Contacto lingüístico e interculturalidad. 4. Redes sociales. Creencias y actitudes lingüísticas. 5. Sociolingüística e interacción comunicativa. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
CG4 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT4 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT7 - Habilidades de investigación		



CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Conocimiento de los mecanismos pragmáticos que interactúan en los actos de habla		
CE9 - Conocimiento de las dimensiones social, geográfica y estilística de las lenguas		
CE10 - Conocimiento de las variedades lingüísticas en relación con las características estratificacionales de los usuarios		
CE11 - Conocimiento de las repercusiones lingüísticas e interculturales del contacto de lenguas		
CE12 - Conocimiento de los modelos y técnicas de la política y planificación lingüísticas		
CE19 - Conocimiento de los aspectos teóricos y metodológicos de los lenguajes especializados		
CE29 - Capacidad de mediación lingüística desde el punto de vista intercultural, empresarial e interprofesional		
CE32 - Capacidad para llevar a cabo actuaciones sociales y políticas encaminadas a la potenciación de las lenguas		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		



Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Lingüística computacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lingüística computacional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptar técnicas computacionales existentes a nuevas necesidades y objetivos de la sociedad. 2. Aprender nuevas técnicas relacionadas con las necesidades propias de la sociedad de la información y el conocimiento. 3. Integrarse en equipos de empresas cuyos objetivos estén relacionados con el procesamiento automático del lenguaje. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La Lingüística Computacional: objetivos, historia, campos. Procesamiento de lenguaje hablado (speech) y escrito. 2. Metodologías: redes neuronales, reglas simbólicas, estadística; el impacto de las técnicas de aprendizaje automático. 3. Preprocesado de los textos. 4. Morfología computacional. 5. Etiquetado y análisis de superficie. 6. Sintaxis computacional. 7. Semántica computacional. 8. Aplicaciones de la Lingüística Computacional. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
CG4 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT4 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna		
CT6 - Habilidades básicas de manejo del ordenador		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		



CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15 - Conocimiento del procesamiento automático del lenguaje		
CE16 - Conocimiento de las técnicas y métodos de reconocimiento del habla		
CE17 - Conocimiento de las técnicas y métodos empleados en traducción automática		
CE18 - Conocimiento de las técnicas y métodos para la formalización de las lenguas		
CE30 - Capacidad para la aplicación de las tecnologías del lenguaje en la comunicación		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0



Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: IDIOMA MODERNO II		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Idioma Moderno II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	Sí	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Alemán III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	Sí	No
ITALIANO		
OTRAS		
No	No	
NIVEL 3: Alemán IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	Sí	No
ITALIANO		
OTRAS		
No	No	
NIVEL 3: Árabe III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO		
OTRAS		
No	Sí	
NIVEL 3: Árabe IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Francés III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Francés IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Griego Moderno III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Griego Moderno IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Inglés III		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Inglés IV		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Alemán I			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
Obligatoria	6	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
		6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
No	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	Sí	No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Alemán II			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
Obligatoria	6	Semestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3	
		6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
No	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	Sí	No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Árabe I			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	



Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Árabe II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	Sí	
NIVEL 3: Francés I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Francés II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Griego I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO		
No	No	No
FRANCÉS		
No	No	No
ITALIANO		
No	Sí	
NIVEL 3: Griego II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO		
No	No	No
FRANCÉS		
No	No	No
ITALIANO		
No	Sí	
NIVEL 3: Inglés I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO		
No	No	Sí
FRANCÉS		
No	No	No
ITALIANO		



No	No	
NIVEL 3: Inglés II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>1.- Comunicarse de manera oral y escrita en una lengua extranjera en un nivel pre-intermedio.</p> <p>2.- Comprender conversaciones de hablantes nativos y recibir instrucciones, ver televisión y cine y escuchar conferencias en una lengua extranjera.</p> <p>3.- Comprender textos de un nivel pre-intermedio, leer para buscar información y leer textos largos y complejos.</p> <p>4.- Interactuar de manera oral y escrita en un nivel pre-intermedio.</p> <p>5.- Conversar, intercambiar información, tener conversaciones informales y formales, ser entrevistado, leer y escribir cartas.</p> <p>6.- Expresarse en un nivel pre-intermedio.</p> <p>7.- Describir experiencias y argumentar.</p> <p>8.- Interaccionar pidiendo la palabra y cooperando en la comunicación.</p> <p>Los resultados del aprendizaje de los diferentes idiomas modernos ofertados por el Grado se adecuarán a los resultados consignados por el MCERL para cada nivel de lengua (cfr. Nivel de lengua asignado a cada Idioma Moderno en el apartado "Observaciones" de esta ficha).</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos estarán destinados a la adquisición y desarrollo de las cuatro destrezas fundamentales del idioma: <i>producción y recepción oral y escrita</i> con un nivel pre-intermedio.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS: Se exige el nivel de conocimiento de la lengua que determine la normativa vigente.</p> <p>Haber superado Idioma Moderno I (2º S) para superar Idioma Moderno II (3er S).</p> <p>Haber superado o tener reconocidos los contenidos asociados a la materia Idioma Moderno II (3er S) para superar Idioma Moderno II (4º S).</p> <p>Con carácter general, haber superado o tener reconocidos los contenidos asociados a las materias de Idioma Moderno del Grado de niveles inferiores a aquellos en los que se matricule si se trata de la misma lengua.</p> <p>OBSERVACIONES: (1) El alumno deberá optar por cualquiera de los idiomas ofertados por la Facultad de Filosofía y Letras (Alemán, Árabe, Francés, Griego Moderno e Inglés). La formación en Idioma Moderno II se iniciará, en el caso de inglés y francés, en el nivel MCERL A2 y se culminará con la adquisición, por</p>		



parte del estudiante, de un nivel B1 de conocimiento de la lengua por la que se opte. En el caso de los otros idiomas, el estudiante debería haber adquirido al final de curso un nivel A2 (cfr. MCERL):

(1) El alumno deberá optar por cualquiera de los idiomas ofertados por la Facultad de Filosofía y Letras (Alemán, Árabe, Francés, Griego e Inglés). Los niveles del MCERL asignados a cada idioma son:

Módulo	Asignatura	Semestre	Curso	Nivel MCERL
II. Idioma Moderno II	Idioma Moderno II: Árabe III	3º	2º	A2
	Idioma Moderno II: Árabe IV	4º		A2
II. Idioma Moderno II	Idioma Moderno II: Alemán III	3º	2º	A2
	Idioma Moderno II: Alemán IV	4º		A2
II. Idioma Moderno II	Idioma Moderno I: Francés III	3º	2º	B1
	Idioma Moderno I: Francés IV	4º		B2
II. Idioma Moderno II	Idioma Moderno II: Griego III	3º	2º	B1
	Idioma Moderno II: Griego IV	4º		B1
II. Idioma Moderno II	Idioma Moderno II: Inglés III	3º	2º	B2
	Idioma Moderno II: Inglés IV	4º		B2

(2) El alumno puede cursar 12 ECTS de un mismo idioma de entre los ofertados. Puede optar por cursar el 2º nivel del idioma elegido en 1º (por ejemplo, Inglés III e Inglés IV si superó antes Inglés I e Inglés II en el módulo Básico) o iniciar otro idioma distinto del anterior (por ejemplo, Inglés I e Inglés II si cursó otra lengua distinta al inglés antes en el módulo Básico).

(3) Dados los objetivos del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas (conocimiento de dos lenguas extranjeras), se recomienda que el alumno curse una segunda lengua extranjera (lengua B), elegida de entre las que se ofertan en la **Materia Idioma Moderno I del Módulo de Formación Básica**.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

CG2 - Conocimientos básicos de la profesión

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CT3 - Planificación y gestión del tiempo

CT5 - Conocimiento de una segunda lengua

CT7 - Habilidades de investigación

CT8 - Capacidad de aprender

CT9 - Habilidades de gestión de la información



CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Dominio instrumental de una segunda lengua extranjera		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	58	100
Seminarios, exposiciones y debates	24	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	8	0
Examen oral/escrito	6	100
Trabajo autónomo del alumno	204	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Prácticas en el laboratorio de idiomas		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0



Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: TEORÍA LINGÜÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DEL LENGUAJE		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Pragmática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Pragmática		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los procesos de producción e interpretación de enunciados en la comunicación verbal. 2. Analizar paso por paso la interpretación mental de enunciados de distintos tipos (enunciados directos, indirectos, usos no literales del lenguaje, enunciados metafóricos, enunciados irónicos, etc.). 3. Entender la realidad comunicativa del ser humano. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. El lenguaje como comunicación y el nacimiento de la Pragmática. 2. El proceso de la comunicación verbal. 3. Conceptos básicos de pragmática. 4. La Teoría de los Actos de Habla. 5. La Teoría de la Conversación. 6. Las teorías sobre la Cortesía Comunicativa. 7. La Teoría de la Pertinencia. 8. La Interpretación de enunciados. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		



CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Conocimiento de los mecanismos pragmáticos que interactúan en los actos de habla		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Modelos y métodos de la Lingüística		



5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Modelos y métodos de la Lingüística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Exponer y comparar las unidades de análisis y la articulación interna de varios modelos o de varias teorías.		



5.5.1.3 CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. La distinción clásica entre distintos modelos según los métodos. 2. Modelos y métodos: breve panorámica desde la historia más reciente de las ideas lingüísticas. 3. Unidades de análisis de modelos diversos. 4. Articulación interna de modelos diversos. 5. Análisis crítico de los modelos lingüísticos.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
No hay.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CT3 - Planificación y gestión del tiempo
CT7 - Habilidades de investigación
CT8 - Capacidad de aprender
CT9 - Habilidades de gestión de la información
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CT13 - Resolución de problemas
CT14 - Trabajo en equipo
CT15 - Habilidades personales
CT16 - Liderazgo
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
CT21 - Diseño y gestión de proyectos
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE4 - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
CE5 - Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis de los distintos niveles de las lenguas
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información



CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Industrias de la Lengua		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Industrias de la Lengua		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manejar diferentes corpus electrónicos. 2. Manejar las técnicas para el tratamiento de corpus. 3. Elaborar fichas terminológicas y de diccionarios especializados. 4. Analizar automáticamente las unidades léxicas o neologismos. 5. Obtener listados de neologismos de las bases de datos existentes a partir de la aplicación de distintos filtros. 6. Interpretar la información contenida en las fichas de neologismos de las bases de datos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La lingüística de corpus como metodología lingüística. 2. Concepto y tipos de corpus. 3. El desarrollo de un corpus: diseño, etiquetación y explotación. 4. Manejo de bases de datos en diferentes campos lingüísticos: sintaxis, terminología, lexicografía y neología. 5. Introducción a la terminótica. 6. Análisis de los recursos y herramientas lingüísticas para la terminología. 7. Presentación y análisis de herramientas de gestión de bases de datos terminológicos. 8. La documentación terminológica: tipos de fichas, elaboración de fichas terminológicas y de diccionarios especializados. 9. Principales vertientes de la neología aplicada. 10. Parámetros para determinar el carácter neológico de una unidad léxica. 11. Programas de detección y análisis automático de neologismo. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



No hay.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CT3 - Planificación y gestión del tiempo
CT7 - Habilidades de investigación
CT8 - Capacidad de aprender
CT9 - Habilidades de gestión de la información
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CT13 - Resolución de problemas
CT14 - Trabajo en equipo
CT15 - Habilidades personales
CT16 - Liderazgo
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
CT21 - Diseño y gestión de proyectos
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE15 - Conocimiento del procesamiento automático del lenguaje
CE30 - Capacidad para la aplicación de las tecnologías del lenguaje en la comunicación
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas



CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Ingeniería del lenguaje		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ingeniería del lenguaje		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar las técnicas de procesamiento de lenguaje a programas con utilidad en el mercado. 2. Evaluar programas existentes y asesorar en su desarrollo. 3. Integrarse en equipos de empresas dedicadas a Ingeniería del Lenguaje. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingeniería del Lenguaje como Lingüística Computacional aplicada. 2. Recuperación de Información. 3. Extracción de Información. Resúmenes y Sumarios. 4. Categorización Textual. 5. Atribución de Autorías. 6. Eficiencia, reutilización y evaluación de sistemas de ingeniería del lenguaje. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15 - Conocimiento del procesamiento automático del lenguaje		
CE30 - Capacidad para la aplicación de las tecnologías del lenguaje en la comunicación		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: ASESORÍA, MEDIACIÓN Y PLANIFICACIÓN LINGÜÍSTICAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Teoría y aplicación de la mediación lingüística e intercultural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Teoría y aplicación de la mediación Lingüística e intercultural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar estrategias de mediación intercultural. 2. Diseñar herramientas y técnicas para hacer frente a situaciones donde intervienen agentes sociales de diferentes culturas. 3. Elaborar repertorios terminológicos de otras lenguas que permitan la interacción en distintas situaciones comunicativas. 4. Mediar personalmente en el desarrollo de un discurso oral en lengua extranjera en un contexto comunicativo determinado. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bases teóricas y descriptivas para labores de mediación lingüística e intercultural. 2. Herramientas y técnicas para ejercer labores de mediador oral y textual en contextos interculturales. 3. Adquisición de conocimientos de civilización y cultura extranjeras pertinentes para la labor de mediación. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
CG4 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG5 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Conocimiento de las repercusiones lingüísticas e interculturales del contacto de lenguas		
CE25 - Conocimiento de las relaciones entre lengua, cultura e ideología		
CE29 - Capacidad de mediación lingüística desde el punto de vista intercultural, empresarial e interprofesional		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		



Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Política y planificación lingüísticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Política y planificación lingüística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar medidas institucionales relacionadas con las lenguas. 2. Reconocer la aplicación de los derechos lingüísticos en el seno de diferentes comunidades hablantes. 3. Valorar técnicas de planificación lingüística en ámbitos geográficos concretos. 4. Diseñar actuaciones sociales y políticas encaminadas a la potenciación de las lenguas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio de los aspectos teóricos, metodológicos y prácticos que engloban las intervenciones de los poderes institucionales sobre el uso de las lenguas. 2. Procesos de normativización lingüística. 3. Defensa y difusión de las lenguas. 4. Oficialidad, cooficialidad y derechos lingüísticos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
CG4 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG5 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		



CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocimiento de los modelos y técnicas de la política y planificación lingüísticas		
CE32 - Capacidad para llevar a cabo actuaciones sociales y políticas encaminadas a la potenciación de las lenguas		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Antropología lingüística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Antropología lingüística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Abordar el estudio de las relaciones entre lengua, cultura y sociedad desde una perspectiva que concibe el lenguaje en uso y el habla como práctica cultural e histórica constitutiva y constituyente de lo social. Valorar el papel primordial que cumple la lengua en la creación y transmisión de la cultura. Identificar problemas de carácter lingüístico-cultural en nuestra sociedad y reflexionar sobre sus posibles soluciones. Llevar a cabo labores de asesoría y mediación lingüística e intercultural en diversos ámbitos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> Descripción detallada y científica de la relación entre lengua y cultura. Introducción al estudio etnográfico de la comunicación. La organización cultural y social de los recursos lingüísticos en diversas sociedades. La diversidad lingüística y cultural: plurilingüismo, multilingüismo, multiculturalidad, interculturalidad. Interrelación entre lengua, realidad, pensamiento, ideología, cultura. Factores sociales de amplia repercusión cultural: lenguaje y género (sexismo lingüístico); lenguaje y jóvenes (la contracultura juvenil), lenguaje e ideología (persuasión y manipulación/seducción); lenguaje y estrato sociocultural (raza, etnia, clase, estrato). 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No hay.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad		
CG4 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG5 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		



CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE25 - Conocimiento de las relaciones entre lengua, cultura e ideología		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	30.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0



Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: LENGUAS PARA FINES ESPECÍFICOS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Terminología y variación especializada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Terminología y variación especializada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las unidades terminológicas en el marco de las lenguas. 2. Caracterizar lingüísticamente la tipología terminológica. 3. Identificar y analizar los diferentes tipos de lenguajes especializados. 		



4. Llevar a cabo actuaciones sociales y políticas encaminadas a la potenciación de los lenguajes especializados.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1. El origen de la Terminología.
2. Disciplinas lingüísticas y no lingüísticas implicadas en la Terminología.
3. Terminología y Terminografía.
4. Descripción de una tipología terminológica.
5. Rasgos lingüísticos que caracterizan las terminologías.
6. La variación especializada: su tipología.
7. Las lenguas especiales en el marco de la variación intralingüística.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

CG2 - Conocimientos básicos de la profesión

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CT3 - Planificación y gestión del tiempo

CT7 - Habilidades de investigación

CT8 - Capacidad de aprender

CT9 - Habilidades de gestión de la información

CT10 - Capacidad crítica y autocrítica

CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

CT13 - Resolución de problemas

CT14 - Trabajo en equipo

CT15 - Habilidades personales

CT16 - Liderazgo

CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar

CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma

CT21 - Diseño y gestión de proyectos

CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE9 - Conocimiento de las dimensiones social, geográfica y estilística de las lenguas

CE19 - Conocimiento de los aspectos teóricos y metodológicos de los lenguajes especializados



CE35 - Capacidad para elaborar ficheros terminológicos y diccionarios técnicos		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Lenguas extranjeras para fines profesionales I (turismo)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lenguas extranjeras para fines profesionales I (turismo)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar destrezas eficaces para la comunicación tanto oral como escrita, en lengua extranjera, en el ámbito turístico. 2. Organizar, estructurar y desarrollar información en lengua extranjera ajustándose a públicos y propósitos distintos y pertinentes en el ámbito turístico. 3. Generar textos en lengua extranjera de relevancia profesional. 4. Mantener una conversación elemental dentro de un entorno profesional turístico en la lengua de estudio. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Hoteles: Descripción de los servicios. Redacción de memorandums. Diseño de folletos y material promocional. Reservas, modificación y anulación telefónicas, electrónicas y postales. Quejas y reclamaciones. 2. Agencias de viajes: Planificación y reservas de paquetes turísticos. Descripción de destinos. Catálogos. Resolución de problemas. Informes. Agencias <i>online</i>. Servicios de congresos y convenciones. 3. Guías: la profesión de guía. Itinerarios urbanos y naturales. Diseño de una guía. Guía de museo. Recomendaciones. Descripción de monumentos. 4. Servicios de información turística: información turística (información sociocultural). Correo electrónico y fax. Interpretación de mapas. Folletos de información turística. Conversaciones telefónicas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		



CG2 - Conocimientos básicos de la profesión
CG4 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional
CG5 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CT3 - Planificación y gestión del tiempo
CT5 - Conocimiento de una segunda lengua
CT7 - Habilidades de investigación
CT8 - Capacidad de aprender
CT9 - Habilidades de gestión de la información
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CT13 - Resolución de problemas
CT14 - Trabajo en equipo
CT15 - Habilidades personales
CT16 - Liderazgo
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
CT21 - Diseño y gestión de proyectos
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE24 - Conocimiento de las técnicas comunicativas en el ámbito laboral, empresarial e institucional
CE33 - Formación en una lengua B para su utilización en ámbitos profesionales específicos
CE34 - Formación en una lengua C para su utilización en ámbitos profesionales específicos
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas



CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	10.0	20.0
NIVEL 2: Lenguas extranjeras para fines profesionales II (negocio, comercio y empresa)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lenguas extranjeras para fines profesionales II (negocio, comercio y empresa)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar destrezas eficaces para la comunicación tanto oral como escrita, en lengua extranjera, en el ámbito empresarial. 2. Organizar, estructurar y desarrollar información en lengua extranjera ajustándose a públicos y propósitos distintos y pertinentes en el ámbito empresarial. 3. Generar textos en lengua extranjera de relevancia en el ámbito empresarial. 4. Mantener una conversación elemental dentro de un entorno profesional en el ámbito de los negocios, el comercio y la empresa en la lengua de estudio. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La empresa: tipos de empresa. El lugar de trabajo. Análisis de resultados. Interpretación de gráficos. Técnicas de venta. Lanzamiento de un producto y campañas de promoción. 2. Contactos y comunicaciones: trabajo en equipo. Presentaciones. Conversaciones telefónicas. Correspondencia comercial (cartas, correo electrónico y fax). 3. Comercio internacional: empresarios. Informes. Documentos de comercio. Reglas de comercio internacional (INCOTERMS). 4. Búsqueda de empleo: consulta y análisis de ofertas de empleo. Curriculum-vitae. Cartas de presentación. Entrevistas de trabajo. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG4 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional		
CG5 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		



CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT5 - Conocimiento de una segunda lengua		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE24 - Conocimiento de las técnicas comunicativas en el ámbito laboral, empresarial e institucional		
CE33 - Formación en una lengua B para su utilización en ámbitos profesionales específicos		
CE34 - Formación en una lengua C para su utilización en ámbitos profesionales específicos		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0



Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: LINGÜÍSTICA APLICADA Y DISCURSIVA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Texto, discurso, conversación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Texto, discurso, conversación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar e interpretar distintos tipos de textos. 2. Elaborar distintos tipos de texto. 3. Reconocer los diferentes mecanismos implicados en el acto comunicativo. 4. Evaluar críticamente el estilo de un texto para formular propuestas alternativas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La lingüística del texto, el análisis del discurso y el análisis de la conversación. 2. El texto como unidad comunicativa. 3. Concepto lingüístico de «contexto». 4. Coherencia y cohesión textuales. Mecanismos de cohesión textual. 5. Tipos de texto y géneros discursivos. 6. El discurso oral. 7. Estructura y componentes del acto comunicativo. 8. Tipología de la interacción verbal y sus características. 9. Tipos conversacionales y cambios de turno. 10. Teoría de la conversación 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		



CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Dominio instrumental de la lengua materna		
CE21 - Conocimiento de las características y mecanismos para la elaboración e interpretación de los distintos tipos de textos		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		



Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Lingüística Aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lingüística aplicada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral



DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la dimensión aplicada de la Lingüística como un instrumento para la detección y resolución de problemas en el seno de la sociedad en los que está implicado el uso de la lengua. 2. Conocer los estudios y avances actuales en las diferentes áreas de la Lingüística aplicada. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicabilidades de los desarrollos más recientes de la investigación en lingüística aplicada. 2. Interdisciplinariedad y comunicación como rasgos complementarios de la Lingüística aplicada. 3. Aplicaciones de la Lingüística a la identificación y resolución de problemas materiales surgidos en torno al lenguaje, las lenguas y la comunicación. 4. Biolingüística. 5. Aplicaciones terapéuticas. 6. Análisis crítico del discurso. 7. Medios de comunicación. 8. Lenguaje y TICs 9. Documentación y el mundo editorial. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		



CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los saberes lingüísticos		
CE20 - Conocimiento de las técnicas y métodos en la elaboración de diccionarios		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		



Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Teoría y praxis de la traducción		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Teoría y praxis de la traducción		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar los conceptos y métodos tratados con el proceso de traducción. 2. Reflexionar con rigor científico sobre el lenguaje y la traducción. 3. Hacer un uso eficaz de las fuentes de información para la actividad traductora, así como de las técnicas documentales aplicadas a la traducción. 4. Identificar las implicaciones de las diferencias culturales para la traducción. 5. Identificar los actores del proceso de traducción (cliente, iniciador, destinatarios, autor). 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis, descripción y explicación de las estructuras de los sistemas lingüísticos relacionados con el proceso de traducción. 2. Estudio de los diversos modelos de la teoría y práctica de la traducción. 3. Análisis de textos no especializados. Estudios de las técnicas y estrategias de la traducción directa e inversa. 4. Evaluación y crítica de traducciones. 5. Corrección ortotipográfica. 6. Tareas de pre-traducción. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		



CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE22 - Conocimientos teóricos y prácticos de la traducción		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0



Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: PRÁCTICO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Taller de técnicas de investigación lingüística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Taller de técnicas de investigación lingüística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciarse en los métodos de trabajo y manejar las técnicas de investigación existentes en lingüística. 2. Analizar los problemas metodológicos de la investigación lingüística y poder llevar a cabo trabajos científicos en este campo. 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicaciones de los principales métodos de trabajo y técnicas de investigación lingüística. 2. Problemas metodológicos y formales de la investigación lingüística. 3. Lingüística y documentación. La documentación como ciencia auxiliar de la lingüística. 4. Análisis de los tipos de información documental. 5. Descripción de algunos tipos de documento necesarios para la investigación lingüística. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>OBSERVACIONES:</p> <p>Los 6 créditos del Módulo Práctico pueden consistir, alternativamente, en</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Prácticas Profesionales en Empresas o Instituciones b) Seminario de Técnicas de Investigación Lingüística c) Estancia Erasmus en los países del Idioma Moderno cursado en la Titulación, lo cual supone la puesta en práctica, durante al menos un semestre, de las competencias idiomáticas y lingüísticas adquiridas en el Grado. <p>El Módulo Práctico tiene carácter obligatorio y, en el caso de que se opte por la realización de prácticas de Empresa o estancia Erasmus, podrá realizarse por valor de 6 créditos durante el séptimo u octavo semestre. También se oferta la realización de un taller práctico de Técnicas de investigación lingüística durante el séptimo semestre.</p>	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis	
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
CT3 - Planificación y gestión del tiempo	
CT7 - Habilidades de investigación	
CT8 - Capacidad de aprender	
CT9 - Habilidades de gestión de la información	
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica	
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones	
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
CT13 - Resolución de problemas	



CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0



Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Prácticas de Empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas de empresa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
1. Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el Grado desarrollando actividades orientadas a un aprendizaje basado en la acción-experiencia que facilitará la apropiación e integración de destrezas y conocimientos.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1. Actividades específicas propias del trabajo de un especialista en Lingüística en una organización o institución concreta.		
2. Análisis de los aspectos formales e informales de la práctica profesional.		



3. Aprendizaje sobre la integración de contenidos teóricos y prácticos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

REQUISITOS PREVIOS:

Haber superado el 50% de los créditos de la titulación.

OBSERVACIONES:

Los 6 créditos del Módulo Práctico pueden consistir, alternativamente, en

- a) Prácticas Profesionales en Empresas o Instituciones
- b) Seminario de Técnicas de Investigación Lingüística
- c) Estancia Erasmus en los países del Idioma Moderno cursado en la Titulación, lo cual supone la puesta en práctica, durante al menos un semestre, de las competencias idiomáticas y lingüísticas adquiridas en el Grado.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

CG2 - Conocimientos básicos de la profesión

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CT3 - Planificación y gestión del tiempo

CT7 - Habilidades de investigación

CT8 - Capacidad de aprender

CT9 - Habilidades de gestión de la información

CT10 - Capacidad crítica y autocrítica

CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

CT13 - Resolución de problemas

CT14 - Trabajo en equipo

CT15 - Habilidades personales

CT16 - Liderazgo

CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar

CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma

CT21 - Diseño y gestión de proyectos



CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	5	0
Trabajo autónomo del alumno	10	0
Trabajo personal (trabajo individual, lecturas de textos, búsqueda de documentación, preparación y redacción del trabajo, estudio personal, ...)	135	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Seguimiento continuado por el profesor tutor	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Trabajo Fin de Grado / Máster	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. A través de esta materia el alumno ha de ser capaz de realizar un trabajo en el que se deberá incluir un resumen en un segundo idioma. En dicho trabajo, que deberá reunir los requisitos de presentación formal (citas, notas, aparato crítico, etc.) el alumno demostrará sus capacidades de expresión oral y escrita, de análisis y exposición pública. Asimismo demostrará las competencias profesionales específicas asociadas al título y adquiridas a lo largo del mismo. 2. El trabajo fin de grado debe ser un trabajo original consistente en un proyecto integral en el ámbito de la lingüística, en el que se sinteticen las competencias adquiridas en las distintas materias. Su desarrollo podrá corresponder a un caso real que pueda presentarse en la realización de prácticas en empresas, trabajos de introducción a la investigación, o actividades de otro tipo que se determinen por la Comisión de Garantía de Calidad del Centro/Universidad. Su presentación y evaluación será individual. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Trabajo de tema libre elegido por el alumno y delimitado por el profesor tutor asignado. Su contenido debería contener los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición y justificación del tema. • Estado de la cuestión en el ámbito de la Lingüística teórica y aplicada. • Objetivos e hipótesis de trabajo. • Metodología. • Descripción del corpus utilizado (si es pertinente). • Conclusiones. • Referencias bibliográficas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>REQUISITOS PREVIOS:</p> <p>Haber superado los 60 créditos básicos y 114 créditos obligatorios.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		



CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT6 - Habilidades básicas de manejo del ordenador		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Dominio instrumental de la lengua materna		
CE2 - Dominio instrumental de una primera lengua extranjera		
CE4 - Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística		
CE5 - Conocimiento de las técnicas y métodos de análisis de los distintos niveles de las lenguas		
CE7 - Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los saberes lingüísticos		
CE38 - Capacidad para la elaboración de los distintos tipos de textos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE41 - Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorización y evaluación	15	100
Realización de pruebas evaluativas	3	100
Trabajo personal (trabajo individual, lecturas de textos, búsqueda de	132	0



documentación, preparación y redacción del trabajo, estudio personal, ...)		
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Turorías individuales (presenciales y/o virtuales)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Visto bueno final del trabajo y evaluación del mismo por una comisión integrada por profesores especialistas en el campo de estudio del que se trate.	100.0	100.0
5.5 NIVEL 1: COMUNICACIÓN Y ASESORAMIENTO LINGÜÍSTICOS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Lingüística de la comunicación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lingüística de la comunicación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los principios básicos en los que se asienta la naturaleza comunicativa de las lenguas naturales, partiendo de una caracterización general del fenómeno de la comunicación. 2. Distinguir e identificar diferentes sistemas de comunicación. 3. Conocer las relaciones del lenguaje como modalidad comunicativa con otros tipos de comunicación. 4. Analizar las propiedades básicas de las distintas formas de comunicación humana. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos teóricos del acto y de los sistemas de comunicación. 2. Principales modelos comunicativos. 3. La competencia comunicativa. 4. Comunicación humana y comunicación animal. Aspectos no verbales de la comunicación humana. 5. Las lenguas de signos como sistemas de comunicación humanos de carácter gestual. 6. Comunicación e información escrita. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>OBSERVACIONES:</p> <p>El alumno/a debe realizar al menos 24 créditos optativos en el caso de que le sean reconocidos 6 créditos por actividades contempladas en esta memoria. En caso contrario, deberá cursar los 30 créditos de este módulo o bien del módulo de <i>Evaluación y tratamiento del lenguaje y las lenguas</i>.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		



CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Conocimiento de los fundamentos biológicos del lenguaje y la comunicación		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Tipología de la comunicación especializada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Tipología de la comunicación especializada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y caracterizar textos pertenecientes a la comunicación especializada. 2. Analizar los problemas y mecanismos comunicativos existentes en los diferentes tipos de discurso especializado. 3. Identificar y construir textos de carácter político, publicitario y administrativo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterización general y concepto de lenguaje especializado. 2. Mecanismos lingüísticos de la comunicación especializada. 3. Seducción y persuasión como recursos comunicativos en la comunicación especializada. 4. Oscuridad, ambigüedad y déficit comunicativo en los lenguajes especializados. 5. El lenguaje de la publicidad. 6. El lenguaje de la política. 7. El lenguaje de la administración y la empresa. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>OBSERVACIONES:</p> <p>El alumno/a debe realizar al menos 24 créditos optativos en el caso de que le sean reconocidos 6 créditos por actividades contempladas en esta memoria. En caso contrario, deberá cursar los 30 créditos de este módulo o bien del módulo de <i>Evaluación y tratamiento del lenguaje y las lenguas</i>.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		



CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Conocimiento de los fundamentos biológicos del lenguaje y la comunicación		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0



Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Estrategias lingüísticas aplicadas a la comunicación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Estrategias lingüísticas aplicadas a la comunicación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE MENCIONES
No existen datos
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las principales estrategias lingüísticas presentes en la comunicación en distintos ámbitos sociales. 2. Analizar críticamente distintos tipos de comunicación social, atendiendo a los elementos lingüísticos que los caracterizan desde el punto de vista de su poder persuasivo y a su conexión con otros aspectos paralingüísticos. 3. Evaluar la adecuación comunicativa de distintos casos prácticos, partiendo de un análisis por niveles lingüísticos de los textos en los que se manifiestan. <p>COMPETENCIAS MATERIAS OPTATIVAS:</p> <p>CO4 Capacidad de asesoramiento lingüístico en el ámbito comercial, jurídico y técnico-profesional.</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. El lenguaje como instrumento social. 2. El lenguaje como negociación. 3. Lenguaje y poder. 4. Adecuación y corrección lingüísticas. 5. Mecanismos lingüísticos de la persuasión. 6. La cortesía verbal. 7. El humor y el juego lingüístico. 8. Interferencias entre lenguaje y paralenguaje.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>OBSERVACIONES:</p> <p>El alumno/a debe realizar al menos 24 créditos optativos en el caso de que le sean reconocidos 6 créditos por actividades contempladas en esta memoria. En caso contrario, deberá cursar los 30 créditos de este módulo o bien del módulo de <i>Evaluación y tratamiento del lenguaje y las lenguas</i>.</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CT3 - Planificación y gestión del tiempo
CT7 - Habilidades de investigación
CT8 - Capacidad de aprender
CT9 - Habilidades de gestión de la información
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CT13 - Resolución de problemas
CT14 - Trabajo en equipo
CT15 - Habilidades personales



CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los saberes lingüísticos		
CE13 - Conocimiento de los fundamentos biológicos del lenguaje y la comunicación		
CE28 - Capacidad para realizar labores de corrección lingüística en el ámbito de la comunicación social y empresarial		
CE37 - Dominio de las destrezas comunicativas en los ámbitos laboral, empresarial e institucional		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0



Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Lingüística contrastiva aplicada a la traducción		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lingüística contrastiva aplicada a la traducción		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
LISTADO DE MENCIONES	
No existen datos	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualizar en discursos paralelos los hechos gramaticales que dificultan con mayor frecuencia la práctica traductora. 2. Analizar contrastivamente convenciones de escritura. 3. Elegir y aplicar con pertinencia las distintas estrategias de traducción. 4. Adquirir distancia reflexiva y discriminar las interferencias en el hecho traductológico. 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias lingüísticas aplicadas a la traducción. 2. El marco cultural en el trasvase de lenguas y su aplicación al hecho traductológico. 3. Fenómenos gramaticales que dificultan la práctica traductora. 4. Aspectos cognitivos del proceso traductor y sus implicaciones metodológicas. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>OBSERVACIONES:</p> <p>El alumno/a debe realizar al menos 24 créditos optativos en el caso de que le sean reconocidos 6 créditos por actividades contempladas en esta memoria. En caso contrario, deberá cursar los 30 créditos de este módulo o bien del módulo de <i>Evaluación y tratamiento del lenguaje y las lenguas</i>.</p>	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión	
CG4 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional	
CG5 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis	
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
CT3 - Planificación y gestión del tiempo	
CT7 - Habilidades de investigación	
CT8 - Capacidad de aprender	
CT9 - Habilidades de gestión de la información	
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica	
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones	
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
CT13 - Resolución de problemas	
CT14 - Trabajo en equipo	
CT15 - Habilidades personales	
CT16 - Liderazgo	



CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los saberes lingüísticos		
CE22 - Conocimientos teóricos y prácticos de la traducción		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0



NIVEL 2: Elaboración y corrección de textos en español en los medios de comunicación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Elaboración y corrección de textos en español en los medios de comunicación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar textos periodísticos en español en sus diferentes variedades. 2. Elaborar textos publicitarios en español. 3. Manejar los principales manuales de estilo del español. 4. Corregir textos publicitarios y periodísticos en español utilizando para ello los criterios estándares.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura de los diferentes tipos de textos periodísticos en español. 2. Estructura del texto publicitario oral y escrito en español. 3. Libros de estilo en los medios de comunicación (Manual de Español Urgente de la Agencia EFE, Libro de Estilo de El País, Libro de Redacción de La Vanguardia). 4. Criterios estándares para la corrección de textos en español.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>OBSERVACIONES:</p> <p>El alumno/a debe realizar al menos 24 créditos optativos en el caso de que le sean reconocidos 6 créditos por actividades contempladas en esta memoria. En caso contrario, deberá cursar los 30 créditos de este módulo o bien del módulo de <i>Evaluación y tratamiento del lenguaje y las lenguas</i>.</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión
CG3 - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CT3 - Planificación y gestión del tiempo
CT7 - Habilidades de investigación
CT8 - Capacidad de aprender
CT9 - Habilidades de gestión de la información
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CT13 - Resolución de problemas
CT14 - Trabajo en equipo
CT15 - Habilidades personales
CT16 - Liderazgo
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
CT21 - Diseño y gestión de proyectos



CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL LENGUAJE Y LAS LENGUAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Lingüística Clínica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lingüística clínica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los aspectos teóricos y metodológicos acerca del amplio campo de la lingüística clínica y en el ámbito concreto de la neurolingüística. 2. Reconocer los principales trastornos del lenguaje y alteraciones comunicativas. 3. Realizar aplicaciones prácticas a producciones de habla de enfermos concretos. 4. Desarrollar ciertas destrezas para la detección y recuperación de trastornos del lenguaje. <p>COMPETENCIAS DE MATERIAS OPTATIVAS:</p> <p>CO6 Capacidad para evaluar las patologías del lenguaje.</p>		



5.5.1.3 CONTENIDOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamento cerebral del lenguaje. 2. Localizaciones cerebrales de las distintas funciones del habla. 3. Aspectos clínicos y psicolingüísticos de las patologías del lenguaje.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>El alumno/a debe realizar al menos 24 créditos optativos en el caso de que le sean reconocidos 6 créditos por actividades contempladas en esta memoria. En caso contrario, deberá cursar los 30 créditos de este módulo o bien del módulo de <i>Comunicación y asesoramiento lingüísticos</i>.</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CT3 - Planificación y gestión del tiempo
CT7 - Habilidades de investigación
CT8 - Capacidad de aprender
CT9 - Habilidades de gestión de la información
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CT13 - Resolución de problemas
CT14 - Trabajo en equipo
CT15 - Habilidades personales
CT16 - Liderazgo
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
CT21 - Diseño y gestión de proyectos
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE7 - Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los saberes lingüísticos



CE14 - Conocimiento de los aspectos clínicos y psicolingüísticos de las patologías del lenguaje		
CE31 - Capacidad para evaluar las patologías del lenguaje		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Lingüística Forense		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lingüística forense		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los métodos y aplicaciones de la lingüística forense. 2. Analizar e interpretar distintos tipos de textos jurídicos. 3. Acercarse al peritaje lingüístico con finalidades forenses (detección de plagio, determinación de autoría de textos orales y escritos e identificación de hablantes). <p>COMPETENCIAS MATERIAS OPTATIVAS:</p> <p>CO5 Capacidad para peritajes judiciales en lingüística forense.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio de los aspectos teóricos, metodológicos y prácticos que engloba la lingüística forense. 2. Determinación y atribución de autoría de textos escritos y orales. 3. Identificación de hablantes. 		



4. Detección de plagio.
5. Análisis del lenguaje jurídico.
6. La figura del traductor jurado en la lingüística forense.
7. Mediación lingüística forense.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

OBSERVACIONES:

El alumno/a debe realizar al menos 24 créditos optativos en el caso de que le sean reconocidos 6 créditos por actividades contempladas en esta memoria. En caso contrario, deberá cursar los 30 créditos de este módulo o bien del módulo de Comunicación y asesoramiento lingüísticos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

CG2 - Conocimientos básicos de la profesión

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CT3 - Planificación y gestión del tiempo

CT7 - Habilidades de investigación

CT8 - Capacidad de aprender

CT9 - Habilidades de gestión de la información

CT10 - Capacidad crítica y autocrítica

CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

CT13 - Resolución de problemas

CT14 - Trabajo en equipo

CT15 - Habilidades personales

CT16 - Liderazgo

CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar

CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma

CT21 - Diseño y gestión de proyectos

CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los saberes lingüísticos

CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos



CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	10.0	20.0
NIVEL 2: Técnicas en la elaboración de diccionarios		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Técnicas en la elaboración de diccionarios		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el objeto propio de la lexicografía y sus relaciones con otras disciplinas lingüísticas. 2. Adquirir los conocimientos teóricos para llevar a cabo la descripción de las unidades lexicográficas. 3. Adquirir el instrumental técnico-metodológico para hacer propuestas de elaboración de entradas, informaciones y definiciones lexicográficas. 4. Elaborar diferentes tipos de obras lexicográficas. 5. Localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos lexicográficos. <p>COMPETENCIAS DE MATERIAS OPTATIVAS:</p> <p>CO3 Capacidad para la elaboración práctica de obras lexicográficas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de lexicografía: su estatus como disciplina lingüística y su relación con otras ciencias. 2. La lexicografía en el marco de la lingüística aplicada. 3. Caracterización de la unidad lexicográfica. 4. La información lexicográfica. 5. Tipos de definición lexicográfica. 6. Tipología de los diccionarios y otras obras lexicográficas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



OBSERVACIONES:
El alumno/a debe realizar al menos 24 créditos optativos en el caso de que le sean reconocidos 6 créditos por actividades contempladas en esta memoria. En caso contrario, deberá cursar los 30 créditos de este módulo o bien del módulo de Comunicación y asesoramiento lingüísticos.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CT3 - Planificación y gestión del tiempo
CT7 - Habilidades de investigación
CT8 - Capacidad de aprender
CT9 - Habilidades de gestión de la información
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CT13 - Resolución de problemas
CT14 - Trabajo en equipo
CT15 - Habilidades personales
CT16 - Liderazgo
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
CT21 - Diseño y gestión de proyectos
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE20 - Conocimiento de las técnicas y métodos en la elaboración de diccionarios
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas



CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Teoría y metodología de la enseñanza de lenguas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Teoría y metodología de la enseñanza de lenguas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar la enseñanza de la lengua materna y la enseñanza de la lengua extranjera. 2. Hacer propuestas personales para la enseñanza de la lengua materna. 3. Hacer propuestas personales para la enseñanza de lenguas extranjeras. <p>COMPETENCIAS DE MATERIAS OPTATIVAS:</p> <p>CO1 Conocimientos teóricos y metodológicos para la enseñanza de la lengua materna.</p> <p>CO2 Conocimientos teóricos y metodológicos para la enseñanza de lenguas extranjeras.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. La enseñanza de la lengua materna y la lengua extranjera. 2. La enseñanza de la lengua materna. 3. La enseñanza de la gramática en la lengua materna. 4. La enseñanza de lenguas extranjeras: corrientes metodológicas. 5. El método integrado y la enseñanza de la gramática. 6. El diseño de la unidad didáctica. 7. La evaluación. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
OBSERVACIONES:		



El alumno/a debe realizar al menos 24 créditos optativos en el caso de que le sean reconocidos 6 créditos por actividades contempladas en esta memoria. En caso contrario, deberá cursar los 30 créditos de este módulo o bien del módulo de Comunicación y asesoramiento lingüísticos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio

CG2 - Conocimientos básicos de la profesión

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de análisis y síntesis

CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CT3 - Planificación y gestión del tiempo

CT7 - Habilidades de investigación

CT8 - Capacidad de aprender

CT9 - Habilidades de gestión de la información

CT10 - Capacidad crítica y autocrítica

CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones

CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

CT13 - Resolución de problemas

CT14 - Trabajo en equipo

CT15 - Habilidades personales

CT16 - Liderazgo

CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar

CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales

CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma

CT21 - Diseño y gestión de proyectos

CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información

CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas

CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas

CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas

CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica



CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Lingüística aplicada a la enseñanza y traducción de las lenguas de especialidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lingüística aplicada a la enseñanza y traducción de las lenguas de especialidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer similitudes y diferencias entre el aprendizaje de una lengua extranjera con fines generales y la docencia de una lengua extranjera con fines específicos. 2. Elaborar análisis de necesidades y materiales docentes a partir de materiales auténticos, tareas comunicativas, trabajos mediante proyectos, etc. 3. Trabajar en detalle la tipología textual de la ciencia, la tecnología, los ámbitos jurídico, administrativo o comercial. 4. Identificar problemas de traducción específicos en textos especializados de cada uno de los campos mencionados. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximación teórica y práctica a la enseñanza de las lenguas con fines profesionales. 2. Estudio del proceso docente en el caso de aprendices con necesidades de conocimiento y uso de lenguas extranjeras con fines profesionales. 3. Conceptos básicos del proceso de traducción y desarrollo de las destrezas específicas necesarias para la introducción a la práctica de la traducción especializada. 4. Análisis de cuatro de los grandes campos de trabajo en el mundo de la traducción profesional actual. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>OBSERVACIONES:</p> <p>El alumno/a debe realizar al menos 24 créditos optativos en el caso de que le sean reconocidos 6 créditos por actividades contempladas en esta memoria. En caso contrario, deberá cursar los 30 créditos de este módulo o bien del módulo de Comunicación y asesoramiento lingüísticos.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio		
CG2 - Conocimientos básicos de la profesión		
CG4 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional		



CG5 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica		
CT3 - Planificación y gestión del tiempo		
CT7 - Habilidades de investigación		
CT8 - Capacidad de aprender		
CT9 - Habilidades de gestión de la información		
CT10 - Capacidad crítica y autocrítica		
CT11 - Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones		
CT12 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)		
CT13 - Resolución de problemas		
CT14 - Trabajo en equipo		
CT15 - Habilidades personales		
CT16 - Liderazgo		
CT17 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar		
CT18 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia		
CT19 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT20 - Habilidad para trabajar de forma autónoma		
CT21 - Diseño y gestión de proyectos		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Conocimiento de las distintas aplicabilidades de los saberes lingüísticos		
CE22 - Conocimientos teóricos y prácticos de la traducción		
CE39 - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos		
CE40 - Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información		
CE45 - Capacidad para interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas		
CE46 - Capacidad para relacionar el conocimiento lingüístico con otras disciplinas no lingüísticas		
CE47 - Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica escrita en las lenguas estudiadas		
CE48 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica		
CE49 - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Clases teórico-prácticas	29	100
Seminarios, exposiciones y debates	12	100
Tutorías especializadas colectivas, por grupos e individuales	4	0
Examen oral/escrito	3	100
Trabajo autónomo del alumno	102	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Comentario de lecturas		
Análisis de casos prácticos		
Lecturas obligatorias		
Aplicaciones de técnicas de investigación y de búsqueda bibliográfica		
Exposiciones de lecturas complementarias		
Orientación, seguimiento y control del trabajo del alumno		
Examen escrito / oral		
Trabajo autónomo del alumno		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas escritas de conocimiento teórico y/o práctico	40.0	70.0
Realización de trabajos académicamente dirigidos	0.0	50.0
Realización de lecturas obligatorias	0.0	20.0
Exposiciones	0.0	30.0
Recensiones	0.0	20.0
Asistencia a tutorías especializadas individuales	0.0	10.0
Actividad diaria en el aula	10.0	20.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Cádiz	Catedrático de Universidad	7	100	4,8
Universidad de Cádiz	Otro personal docente con contrato laboral	5.9	9.1	1,3
Universidad de Cádiz	Profesor Visitante	0	0	0
Universidad de Cádiz	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	1.6	0	1,3
Universidad de Cádiz	Profesor Contratado Doctor	11.8	100	12,8
Universidad de Cádiz	Profesor colaborador Licenciado	10.7	55	14
Universidad de Cádiz	Ayudante Doctor	0	0	0
Universidad de Cádiz	Ayudante	9.1	47.1	6,9
Universidad de Cádiz	Profesor Titular de Escuela Universitaria	6.4	8.3	7,8
Universidad de Cádiz	Catedrático de Escuela Universitaria	.5	100	,5
Universidad de Cádiz	Profesor Titular de Universidad	47.1	100	50,6
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
30	10	85
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Éxito	92
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La evaluación de competencias es un tema novedoso para un porcentaje elevado de profesores de la universidad en España. En la Universidad de Cádiz se lleva ya varios años trabajando dentro del programa de formación del Personal Docente e Investigador en proporcionar una formación suficiente para abordar este reto dentro de las nuevas titulaciones. Por otra parte, la evaluación de las competencias generales implica la coordinación de todos los profesores en metodología y criterios de evaluación. Por ello, la Universidad de Cádiz ha optado por un procedimiento general para todas sus titulaciones, que se recoge en el Sistema de Garantía de Calidad (SGC), mediante el Procedimiento de Planificación, Desarrollo y Medición de los Resultados de las enseñanzas, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 21 de noviembre de 2012, revisado y ratificado en diciembre de 2014</p>		



y aprobado en Consejo de Gobierno de 16 de diciembre de 2014, conjuntamente con el resto de procedimientos que se contemplan en el Sistema de Garantía de Calidad.

Particularmente, este procedimiento tiene como propósito establecer el modo en el que los Centros y Departamentos de la Universidad de Cádiz (UCA), implementan sus programas formativos y evalúan los resultados del aprendizaje con el fin de valorar si los estudiantes alcanzan los objetivos y competencias definidos en los títulos de Grado.

Con relación a la evaluación de los aprendizajes, esta debe realizarse por parte del equipo docente conforme a lo establecido en el programa formativo o programa docente de la asignatura (criterios de evaluación e instrumentos que el profesorado utilizará para evaluar el progreso en el aprendizaje y el grado de adquisición de competencias). La Comisión de Garantía de Calidad del Centro es la encargada de revisar y realizar el control y seguimiento, tanto de la planificación como del desarrollo de las enseñanzas.

En concreto, las metodologías de enseñanza y aprendizaje se analizan cada año dentro del Procedimiento diseñado por el SGC de la Universidad de Cádiz, para evaluar la planificación, desarrollo y medición de los resultados de las enseñanzas, si bien también se incluye dentro del SGC un procedimiento para la evaluación de la satisfacción de los grupos de interés (PDI y estudiantes) con la actividad docente del centro.

Una vez finalizado el curso académico, la Unidad de Calidad y Evaluación será la encargada de cargar en el gestor documental del Sistema de Garantía de Calidad (GD-SGC) un informe con los resultados de los indicadores del procedimiento. Estos indicadores incluyen los establecidos en el Real Decreto 1393/2007 y el Real Decreto 861/2010, los indicadores reflejados en el protocolo para el proceso de seguimiento de títulos universitarios oficiales (CURSA) y otros contemplados por el Sistema Integrado de Información de las Universidades Públicas Españolas (SIU).

En el Procedimiento de Planificación, Desarrollo y Medición de los Resultados se detallan los indicadores, herramientas y formatos utilizados para la valoración de los siguientes indicadores:

- Porcentaje de asignaturas del título que tienen su Programa Docente (Ficha 1B) validado y publicado en red.
- Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza y aprendizaje.
- Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia.
- Satisfacción del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia.
- Tasa de rendimiento.
- Tasa de éxito.
- Tasa de evaluación.
- Tasa de abandono.
- Tasa de graduación.
- Tasa de eficiencia.

Adicionalmente también se dispone de las siguientes herramientas:

- Encuesta opinión de los estudiantes sobre la labor docente del profesorado.
- Cuestionario de evaluación de la satisfacción sobre el título: Profesorado.

Además, cada curso académico, la Comisión de Garantía de Calidad y la Junta de Facultad del Centro recaban para su análisis información sobre el grado de difusión de Información Pública del Título, el perfil de ingreso de los nuevos estudiantes, los planes de Acogida, Tutoría y Apoyo que reciben, así como todo lo relacionado con su inserción laboral. Con ello se pretende detectar posibles desajustes y poner en marcha las acciones de mejora necesarias para abordarlos.

Considerando que la mejora continua es uno de los fundamentos clave sobre los que se asienta la gestión de la calidad, el Centro presenta toda la información extraída de los análisis de cada procedimiento, no sólo a los distintos órganos de gobierno del Centro, sino a todos los profesores en general y de cada sede en particular. Su objetivo es implementar un espíritu de mejora continua en todas y cada una de las partes implicadas en ello, creando un equipo que trabaje por un fin compartido. En este sentido, tras haber detectado posibles deficiencias o indicadores que mantener, cada curso académico, el Centro pondrá en conocimiento de los distintos grupos de interés información sobre la calidad obtenida en los distintos programas formativos conforme a lo indicado en el Procedimiento para garantizar la calidad del personal docente, el grado en el que el profesorado participa en Proyectos de Innovación Docente, Acciones Avaladas, Cursos de Formación, etc. Al mismo tiempo, se trabaja en identificar las distintas reclamaciones y propuestas de mejora que son recabadas mediante el Procedimiento para tratar las incidencias, reclamaciones y sugerencias de los grupos de interés internos del Centro.

De manera análoga el SGC incluye procedimientos destinados a medir y analizar los resultados de prácticas externas y movilidad de estudiantes. La normativa que rige dicho programa de prácticas es el R.D. 592/2014, de 11 de julio. Cada alumno que se acoge al programa tiene designado un tutor de empresa y un tutor académico, que velan por el cumplimiento de cada convenio individual en los términos de duración y actividades formativas pactados. Finalizado el periodo de prácticas, ambos tutores emiten un informe al respecto que es remitido a través de la aplicación informática practicas.uca.es al Vicedecano que, a la luz de dichos informes, emite un Certificado Oficial de Prácticas con el que el alumno solicitará el reconocimiento de los ECTS correspondientes a la asignatura Prácticas de Empresas.

Debemos resaltar que, al planificar las enseñanzas, la Comisión responsable del diseño del título distribuye las competencias generales y específicas del mismo en los diferentes módulos, materias y asignaturas. Los métodos para evaluar la consecución de estas competencias se concretan en el plan de estudios y en las guías docentes de las asignaturas elaboradas, cada curso académico, por parte del profesorado responsable.

Entre los métodos de evaluación de competencias se combinan actividades de evaluación, que se aplican durante todo el proceso formativo (trabajos en grupo, trabajos individuales, actividades en el campus virtual, etc.) y se suman al final del mismo. Esta combinación permite, tanto al profesorado como al alumnado, aprehender de manera mucho más centrada las competencias de cada asignatura. La superación de las diferentes asignaturas implica la demostración de la adquisición de las competencias que tenía asignadas, y al completar los diferentes módulos, materias y el nivel de idioma B1 el estudiante está en disposición de recibir el título.



No obstante, para la asignatura Trabajo Fin de Grado, siguiendo la Normativa general de la Universidad de Cádiz y la normativa específica del Centro, los profesores de distintas ramas de conocimiento con docencia en la titulación junto a los estudiantes proponen cada año una oferta que es aprobada por la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad. También es responsabilidad del Centro la aprobación del tribunal que evalúa dicho trabajo y es obligatoria su defensa oral.

La evaluación de competencias es un tema novedoso para un gran conjunto de profesores de la Universidad española. En la UCA se lleva ya varios años trabajando dentro del programa de formación del PDI en proporcionar una formación suficiente para abordar este reto dentro de las nuevas titulaciones. Por otra parte, la evaluación de las competencias generales implica la coordinación de todos los profesores en metodología y criterios de evaluación. Por todo ello en la Universidad de Cádiz se ha optado por un procedimiento general para todas las titulaciones de la UCA que facilite la coordinación y la evaluación de los aprendizajes y especialmente del nivel que alcanzan los alumnos en relación con los niveles requeridos en las competencias generales.

El procedimiento diseñado obliga a las titulaciones a la edición de una *¿Guía para el Sistema de Evaluación de los Aprendizajes¿*, que facilite la coordinación de los profesores y la evaluación de los alumnos, proceso ya comentado en esta memoria.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://sgc.uca.es/
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2010
------------------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

Procedimiento de adaptación de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudios, en su caso.

A efectos exclusivamente de facilitar la adaptación entre ambas titulaciones, se establece el cuadro de reconocimiento entre asignaturas que aparece más abajo. Para su elaboración se ha tenido en cuenta que la decisión de reconocimiento se adopta tomando en consideración, en términos de conjunto, que los resultados de aprendizaje alcanzados en los contenidos cursados por un estudiante sean comparables a aquellos para los que se solicita el reconocimiento. Las resoluciones de reconocimiento podrán acompañarse de recomendaciones para que el alumno complete su formación en una o varias materias.

En cualquier caso los criterios de reconocimiento que contempla la presente memoria podrán ser ampliados a otros casos si la Comisión de Garantía Interna de Calidad del Centro determina que hay situaciones que no han sido contempladas con la perspectiva adecuada, y que puedan perjudicar el desarrollo curricular de algún estudiante.

En todo caso se hará valer el criterio de reconocer los contenidos relacionados con la titulación, e identificar las materias que deba cursar el alumno para completar las competencias del Grado.

Estos criterios serán de aplicación a la incorporación al Grado de estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, en cuyo caso, y con las debidas garantías académicas, se aplicarán los criterios con la oportuna flexibilidad.

Licenciatura en Lingüística	Créditos	Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas	Créditos
Sintaxis	6	Sintaxis	6
Semántica	6	Semántica	6
Pragmática	6	Pragmática	6

Adaptaciones por asignaturas/materias

Licenciatura en Lingüística	Créditos	Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas	Créditos
Sintaxis	6	Sintaxis	6
Semántica	6	Semántica	6
Pragmática	6	Pragmática	6
Sociolingüística	6	Sociolingüística	6
Lingüística Aplicada	6	Lingüística Aplicada	6
Fonética y Fonología	6	Fonética y Fonología	6
Morfología	6	Morfología	6
Lingüística histórica	6	Lenguas del Mundo	6
Psicolingüística	6	Psicolingüística	6
Lingüística computacional	6	Lingüística computacional	6
Tendencias actuales de la Lingüística	6	Modelos y Métodos de la Lingüística	6



Técnicas en la elaboración de diccionarios	6	Técnicas en la elaboración de diccionarios	6
Terminología	6	Terminología y variación especializada	6
Texto, Discurso y Conversación	6	Texto, Discurso y Conversación	6
Lingüística de la comunicación y tipos de lenguajes	6	Lingüística de la comunicación	6
Antropología lingüística	6	Antropología lingüística	6
Teoría y metodología de la enseñanza de lenguas	6	Teoría y metodología de la enseñanza de lenguas	6
Neurolingüística y trastornos del lenguaje	6	Lingüística clínica	6
Contacto lingüístico e interculturalidad	6	Teoría y aplicación de la mediación lingüística e intercultural	6
Traducción automática	6	Ingeniería del lenguaje	6
Política y Planificación lingüísticas	6	Política y Planificación lingüísticas	6

Convalidación de materias

Los estudiantes que actualmente estén cursando la Licenciatura en Lingüística podrán solicitar al órgano competente que determine la Universidad la convalidación de todas aquellas materias que le conduzcan a la adquisición de conocimientos y competencias similares a las contempladas en las materias de grado. La Comisión deberá contemplar la opción más favorable para el alumno/a de todas las posibles.

En cualquier caso, y con objeto de garantizar los derechos adquiridos de todos los estudiantes que en el momento de la puesta en marcha del Título de Grado se encuentren matriculados en cualquiera de los cursos o asignaturas del plan de estudios de Licenciatura en Lingüística, una vez extinguida su docencia, tendrán derecho a examen de las asignaturas extinguidas en las convocatorias que a esos efectos se establezcan por el órgano competente de la Universidad durante un período de dos años. Los estudiantes que en ese período no cumplan los requisitos necesarios para la obtención del Título de Licenciatura y deseen continuar sus estudios, deberán solicitar obligatoriamente la adaptación al nuevo Título de Grado. No obstante, podrán solicitar la adaptación con anterioridad a esa fecha siempre que se cumpla alguna de las siguientes condiciones:

- No haber superado alguna de las asignaturas extinguidas para las que no existen más convocatorias de exámenes.

- La adaptación conduciría a una situación en la que podría matricularse de todos los créditos ECTS que le faltaran para obtener el Título de Grado matriculándose en asignaturas implantadas en ese momento.

Por otra parte, para facilitar la adaptación de los estudiantes a la nueva titulación en las mejores condiciones posibles, a través del sistema de tutorización a estudiantes, se les ofrecerá la posibilidad de realizar un análisis previo individualizado de las distintas posibilidades, recomendándoles la vía más adecuada de adaptación de entre las contempladas en la presente memoria. En todo caso, la resolución sobre las solicitudes de adaptación presentadas se realizará siguiendo la normativa vigente al respecto en cada momento en la Universidad de Cádiz.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
3070000-11007685	Licenciado en Lingüística-Facultad de Filosofía y Letras

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Títulos y Calidad	Manuel	Arcila	Garrido
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza Falla, nº 8 - Hospital Real, 1ª planta	11003	Cádiz	Cádiz
EMAIL	FAX		
vicerrector.tituloscalidad@uca.es	956015357		

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrector de Títulos y Calidad	Manuel	Arcila	Garrido
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza Falla, nº 8 - Hospital Real, 1ª planta	11003	Cádiz	Cádiz
EMAIL	FAX		
vicerrector.tituloscalidad@uca.es	956015357		



El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Decano de la Facultad de Filosofía y Letras	Arturo	Morgado	García
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Avda. Doctor Gómez Ulla, s/n	11003	Cádiz	Cádiz
EMAIL	FAX		
decanato.filosofia@uca.es	956015508		

RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 151217_LyLA_Subsanac y 2.pdf

HASH SHA1 : 6D89DF10236EE740671567036D6EC169A81E084E

Código CSV : 197000831871466201141853

Ver Fichero: 151217_LyLA_Subsanac y 2.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 151217_Subsanac_41.pdf

HASH SHA1 : 65F0BF4ABC2DEC29525FA48865F26C6D4F415C8C

Código CSV : 196994598224072642041598

Ver Fichero: 151217_Subsanac_41.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : G Linguistica_Basicas y Apdo 5.pdf

HASH SHA1 : C807F6F8AF35CD6846A99BB28DF5991FEAFD77A5

Código CSV : 807861476879521776248812

Ver Fichero: G Linguistica_Basicas y Apdo 5.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : LyLA-6.pdf

HASH SHA1 : 11C55CBC672D3E343F388D34DE971855965A669F

Código CSV : 108963745010433415678061

Ver Fichero: LyLA-6.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 151217_Subsanac_62.pdf

HASH SHA1 : 7129427D0E5B226E9C30D6F791613B3A9907EA3B

Código CSV : 196997258363442311881628

Ver Fichero: 151217_Subsanac_62.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : LyLA-7.pdf

HASH SHA1 : 7CE459793113CE8B8EB47C241E953F00FAEA4826

Código CSV : 108963779598461385536362

Ver Fichero: LyLA-7.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : LyLA-8.1.pdf

HASH SHA1 : 590F2B177053D35FB50952182EBF491861DC0C67

Código CSV : 108963795360837090846631

Ver Fichero: LyLA-8.1.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : LyLA-10.1.pdf

HASH SHA1 : 36C99964B6E1183E0A811A197F7F69C1E0A154AD

Código CSV : 108963819246950426073766

Ver Fichero: LyLA-10.1.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre : Delegacion Firma_MAG.pdf

HASH SHA1 : AA5EC9FE383E8C39C3A1D519F09757B15D47F5FC

Código CSV : 803641309131323415297937

Ver Fichero: Delegacion Firma_MAG.pdf



Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : 2024_MOD NS_Grados de Filosofia.pdf

HASH SHA1 : C06AF62B6BD31F46A631C4C98DA611BAF6824090

Código CSV : 803641697307328535742553

Ver Fichero: 2024_MOD NS_Grados de Filosofia.pdf



