

Máster en Ciencias del Lenguaje y sus aplicaciones

Sesión inaugural: 30 de septiembre

Aulas:

- **Módulo común:**

AULA 1.1

- **Módulo específico “Industrias de la lengua y tecnologías del lenguaje”:**

AULA 1.1 (primer semestre) y 1.8 (segundo semestre)

- **Módulo específico “Lingüística experimental aplicada a los ámbitos clínico y forense”:**

AULA 1.3 (primer y segundo semestre)

Horario:

Sesión por día: 16:00 a 20:00 horas.

Los módulos específicos discurren en paralelo en el mismo horario.

OCTUBRE 2024

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO | |
|-------------------------|--|--|---|---|--------|----------------|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje (a.1.1.) | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje (a.1.1.) | | | | |
| Sesión inaugural | | | | | | | |
| Festivo | | | | | | Festivo | |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje (a.1.1.) | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje (a.1.1.) | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística (a.1.1.) | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística (a.1.1.) | | | |
| | | | | | | | |
| | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje (a.1.1.) | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje (a.1.1.) | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística (a.1.1.) | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística (a.1.1.) | | | |
| | | | | | | | |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje (a.1.1.) | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje (a.1.1.) | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística (a.1.1.) | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística (a.1.1.) | | | |
| | | | | | | | |
| | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje (a.1.1.) | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje (a.1.1.) | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística (a.1.1.) | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística (a.1.1.) | | | |

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

NOVIEMBRE 2024

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|

Festivo

| | | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje (a.1.1.) | Conceptos y paradigmas de las ciencias del lenguaje (a.1.1.) | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística (a.1.1.) | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística (a.1.1.) | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico (a.1.1.) | Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico (a.1.1.) | Métodos y técnicas de investigación aplicados a la lingüística (a.1.1.) | Fonética y acústica experimentales (a.1.3.) ----- Introducción a la programación para lingüistas (a.1.1.) | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico (a.1.1.) | Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico (a.1.1.) | Fonética y acústica experimentales (a.1.3.) ----- Introducción a la programación para lingüistas (a.1.1.) | Fonética y acústica experimentales (a.1.3.) ----- Introducción a la programación para lingüistas (a.1.1.) | | | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico (a.1.1.) | Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico (a.1.1.) | Fonética y acústica experimentales (a.1.3.) ----- Introducción a la programación para lingüistas (a.1.1.) | Fonética y acústica experimentales (a.1.3.) ----- Introducción a la programación para lingüistas (a.1.1.) | | | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

DICIEMBRE 2024

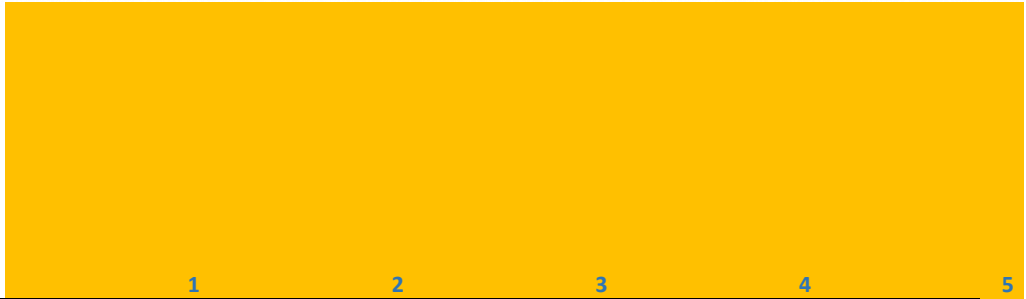
| | | | | | | |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|----|
| | | | | | | | 1 |
| Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico (a.1.1.) | Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico lingüistas (a.1.1.) | Fonética y acústica experimentales (a.1.3.) ----- Introducción a la programación para lingüistas (a.1.1.) | Fonética y acústica experimentales (a.1.3.) ----- Introducción a la programación para lingüistas (a.1.1.) | Festivo | | | 8 |
| | | | | | | | 8 |
| Festivo | | Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico lingüistas (a.1.1.) | Fonética y acústica experimentales (a.1.3.) ----- Introducción a la programación para lingüistas (a.1.1.) | Fonética y acústica experimentales (a.1.3.) ----- Introducción a la programación para lingüistas (a.1.1.) | | | 15 |
| | | | | | | | 15 |
| Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico (a.1.1.) | Perspectivas actuales en el análisis y el tratamiento del léxico (a.1.1.) | Fonética y acústica experimentales (a.1.3.) ----- Introducción a la programación para lingüistas (a.1.1.) | Fonética y acústica experimentales (a.1.3.) ----- Introducción a la programación para lingüistas (a.1.1.) | | | | 22 |
| | | | | | | | 22 |
| 23 24 25 26 27 28 29 | | | | | | | |
| 30 31 | | | | | | | |

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

ENERO 2025

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|



1 2 3 4 5



6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30 31

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

FEBRERO 2025

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|

| | | 1 | | | 2 | | | |
|--|--|----|----|--|--|----------------|----|----|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) | Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) | | | Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) | Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) | | | |
| Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3) | Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3) | | | Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3) | Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3) | | | |
| | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) | Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) | | | Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) | Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) | | | |
| Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3) | Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3) | | | Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3) | Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3) | | | |
| | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) | Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) | | | Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) | Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) | Festivo | | |
| Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3) | Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3) | | | Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3) | Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3) | | | |
| | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | |

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

MARZO 2025

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|--|--|--|----|----|----|----|---|---|
| | | | | | | | | | |
| Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) | Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) | Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) | Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) | | | | | | |
| Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3) | Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3) | Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3) | Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3) | | | | | | |
| | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | |
| Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) | Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) | Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) | Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) | | | | | | |
| Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3) | Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3) | Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3) | Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3) | | | | | | |
| | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | |
| Lingüística de corpus y herramientas digitales (a.1.8) | Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) | Técnicas lexicográficas digitales (a.1.8) | Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) | | | | | | |
| Biolingüística y evaluación clínica del lenguaje (a.1.3) | Psicolingüística experimental (a.1.3.) | Lingüística forense y peritaje lingüístico (a.1.3) | Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3) | | | | | | |
| | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) | Psicolingüística experimental (a.1.3.) | | | | | | | | |
| | 31 | | | | | | | | |

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

ABRIL 2025

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|----|----------------|----|----|----|----|
| | Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental (a.1.3.) | 1 | Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3.) | 2 | Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3.) | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental (a.1.3.) | 7 | Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental (a.1.3.) | 8 | Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3.) | 9 | Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3.) | 10 | 11 | 12 | 13 | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | |
| Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental (a.1.3.) | 21 | Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental (a.1.3.) | 22 | Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3.) | 23 | Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3.) | 24 | Festivo | | 25 | 26 | 27 |
| Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental (a.1.3.) | 28 | Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental (a.1.3.) | 29 | Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3.) | 30 | | | | | | | |

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

MAYO 2025

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|--|--|---|---|---------|--------|---------|
| | | | Festivo | | | |
| | | | 1 | | 2 | 3 |
| Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental (a.1.3.) | Terminología y lenguajes especializados (a.1.8.) Psicolingüística experimental (a.1.3.) | Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3.) | Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3.) | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | Nuevas tecnologías del lenguaje (a.1.8.) Consultoría y asesoramiento lingüísticos (a.1.3.) | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

JUNIO 2025

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|

1

2 3 4 5 6 7 8

9 10 11 12 13 14 1 5

16 17 18 19 20 21 2 2

23 24 25 26 27 28 2 9

30

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

JULIO 2025

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

AGOSTO 2025

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO | |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

SEPTIEMBRE 2025

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO | DOMINGO |
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|

1 2 3 4 5 6 7

5 6 7 8 12 13 1 4

15 16 17 18 19 20 2 1

22 23 24 25 26 27 2 8

29 30

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.

Las clases se desarrollan de 4 a 8. En los casos que aparecen dos asignaturas, al tratarse de itinerarios diferentes, son en paralelo igualmente de 4 a 8.