

Facultad de Filosofía y Letras

Informe del Tutor Trabajo Fin de Máster

Curso académico:	
Apellidos del estudiante:	
Nombre del estudiante:	
Máster:	
Tutor:	
Título de TFM:	

1. Cumplimiento del Alumno.										
	Deficiente				Suficiente			Adecuado		
Capacidad de organización y planificación										
Asistencia a tutoría	No ha asistido regularmente				Ha asistido a la mayor parte			Ha asistido siempre		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cumple el plan de trabajo establecido	No ha cumplido el plan de trabajo				Ha cumplido parcialmente el plan de trabajo			Ha cumplido sistemáticamente el plan de trabajo		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ha seguido las indicaciones del tutor	No ha seguido las indicaciones del tutor				Ha seguido parcialmente las indicaciones del tutor			Ha seguido plenamente las indicaciones del tutor		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Tiene iniciativa en la elaboración del TFM	Demuestra escasa creatividad y capacidad de aprendizaje autónomo				Demuestra cierta creatividad y capacidad de aprendizaje autónomo			Demuestra mucha creatividad y capacidad de aprendizaje autónomo		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Contenido del TFM.

Capacidad de Análisis y síntesis												
Claridad de los objetivos	No se presentan los objetivos o se hace deficientemente				Los objetivos son escasos o poco definidos			Los objetivos son claros y coherentes con el TFM				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Expone la metodología usada	No define la metodología o lo hace de forma confusa				La metodología se presenta pero con aspectos confusos			La metodología está claramente expuesta				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Capacidad de Tratamiento y gestión de la información												
Cantidad de fuentes de información utilizada	Se usan pocas fuentes y poco adecuadas				Se usan fuentes suficientes, y adecuadas			Se usan gran variedad de fuentes y adecuadas				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Relevancia de la información usada	La fuentes usadas son poco relevantes				Las fuentes son relevantes			Las fuentes usadas son muy relevantes				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Adecuación de métodos y procedimientos de análisis e interpretación de los datos	No quedan definidos los procedimientos utilizados				Quedan poco definidos los procedimientos utilizados			Están bien definidos los procedimientos y son adecuados				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Uso de Tics como herramientas de apoyo	No usa a las Tics o lo hace inadecuadamente				Usa las Tics adecuadamente			Aprovecha el uso de las Tics para mejorar el TFM				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Razonamiento crítico												
Amplitud y adecuación de los conocimientos expuestos	El trabajo presenta conocimientos parciales y de poca profundidad				Utiliza los conocimientos generales sin establecer relaciones específicas			Usa conocimientos generales y específicos relacionándolos				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Relevancia y madurez de los juicios y reflexiones	Presenta reflexiones de nulo o escaso interés				Presenta reflexiones poco ordenadas y de interés moderado			Presenta reflexiones de mucho interés				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Pertinencia y adecuación del marco teórico utilizado	No se presenta marco teórico o mal definido				El marco teórico que presenta es poco actual y poco definido			El marco teórico es actualizado y bien definido				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

3. Calidad de la presentación escrita.

Comunicación escrita en lengua propia del TFM												
Corrección ortográfica y gramatical	Presenta errores ortográficos y gramaticales				Ausencia de errores ortográficos y gramaticales con vocabulario limitado			Ausencia de errores ortográficos y gramaticales con vocabulario muy adecuado				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Estructura de la narración	Narración desordenada y difícil de leer				Narración correcta pero poco fluida			Buena narración, clara y fluida				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Utiliza adecuadamente gráficos, tablas y figuras	No usa elementos gráficos o los usa de forma inadecuada				Usa elementos gráficos pero de forma inadecuada			Usa elementos gráficos enriqueciendo el texto				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Fecha:

Firma del Tutor: