

## Facultad de Filosofía y Letras

### Informe del Tutor Trabajo Fin de Máster

<b>Curso académico:</b>	
<b>Apellidos del estudiante:</b>	
<b>Nombre del estudiante:</b>	
<b>Máster:</b>	
<b>Tutor:</b>	
<b>Título de TFM:</b>	

<b>1. Cumplimiento del Alumno.</b>										
	<b>Deficiente</b>				<b>Suficiente</b>			<b>Adecuado</b>		
<b>Capacidad de organización y planificación</b>										
<b>Asistencia a tutoría</b>	No ha asistido regularmente				Ha asistido a la mayor parte			Ha asistido siempre		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Cumple el plan de trabajo establecido</b>	No ha cumplido el plan de trabajo				Ha cumplido parcialmente el plan de trabajo			Ha cumplido sistemáticamente el plan de trabajo		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Ha seguido las indicaciones del tutor</b>	No ha seguido las indicaciones del tutor				Ha seguido parcialmente las indicaciones del tutor			Ha seguido plenamente las indicaciones del tutor		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Tiene iniciativa en la elaboración del TFM</b>	Demuestra escasa creatividad y capacidad de aprendizaje autónomo				Demuestra cierta creatividad y capacidad de aprendizaje autónomo			Demuestra mucha creatividad y capacidad de aprendizaje autónomo		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## 2. Contenido del TFM.

Capacidad de Análisis y síntesis												
<b>Claridad de los objetivos</b>	No se presentan los objetivos o se hace deficientemente				Los objetivos son escasos o poco definidos			Los objetivos son claros y coherentes con el TFM				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Expone la metodología usada</b>	No define la metodología o lo hace de forma confusa				La metodología se presenta pero con aspectos confusos			La metodología está claramente expuesta				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Capacidad de Tratamiento y gestión de la información												
<b>Cantidad de fuentes de información utilizada</b>	Se usan pocas fuentes y poco adecuadas				Se usan fuentes suficientes, y adecuadas			Se usan gran variedad de fuentes y adecuadas				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Relevancia de la información usada</b>	La fuentes usadas son poco relevantes				Las fuentes son relevantes			Las fuentes usadas son muy relevantes				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Adecuación de métodos y procedimientos de análisis e interpretación de los datos</b>	No quedan definidos los procedimientos utilizados				Quedan poco definidos los procedimientos utilizados			Están bien definidos los procedimientos y son adecuados				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Uso de Tics como herramientas de apoyo</b>	No usa a las Tics o lo hace inadecuadamente				Usa las Tics adecuadamente			Aprovecha el uso de las Tics para mejorar el TFM				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Razonamiento crítico												
<b>Amplitud y adecuación de los conocimientos expuestos</b>	El trabajo presenta conocimientos parciales y de poca profundidad				Utiliza los conocimientos generales sin establecer relaciones específicas			Usa conocimientos generales y específicos relacionándolos				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Relevancia y madurez de los juicios y reflexiones</b>	Presenta reflexiones de nulo o escaso interés				Presenta reflexiones poco ordenadas y de interés moderado			Presenta reflexiones de mucho interés				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Pertinencia y adecuación del marco teórico utilizado</b>	No se presenta marco teórico o mal definido				El marco teórico que presenta es poco actual y poco definido			El marco teórico es actualizado y bien definido				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

### 3. Calidad de la presentación escrita.

Comunicación escrita en lengua propia del TFM											
<b>Corrección ortográfica y gramatical</b>	Presenta errores ortográficos y gramaticales				Ausencia de errores ortográficos y gramaticales con vocabulario limitado			Ausencia de errores ortográficos y gramaticales con vocabulario muy adecuado			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Estructura de la narración</b>	Narración desordenada y difícil de leer				Narración correcta pero poco fluida			Buena narración, clara y fluida			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Utiliza adecuadamente gráficos, tablas y figuras</b>	No usa elementos gráficos o los usa de forma inadecuada				Usa elementos gráficos pero de forma inadecuada			Usa elementos gráficos enriqueciendo el texto			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Fecha:

Firma del Tutor: