



MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

PLAN DE MEJORAS 2022-2023

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación nº 1: Se debe unificar, completar y actualizar la información proporcionada.	Acción de mejora: Se ha trabajado en los últimos meses de 2023 en una nueva actualización de los datos y remodelación de los distintos apartados de la IPD del título (ya actualizada puntualmente en 2022 y 2023) para hacerla más comprensible, habiéndose establecido dos fechas en el curso académico para su actualización (una al inicio del mismo en septiembre – octubre) y una en el ecuador – febrero-).	Media	Coordinación del título	01-10-2023	30-09-2024	ISGC-P01-01 (3,5). El histórico de los 3 últimos años que se tienen registro es 2,27 (2018-2019), 3,14 (2020-2021) y 3 (2021-2022).
Recomendación nº 2: Se debe unificar toda la información en una sola web desde la que se pueda enlazar con otras.	Acción de mejora: La página principal del Máster está alojada en la web de la Facultad de Filosofía y Letras. Los datos que aparecen en la web de la Oficina de Coordinación de Posgrado son los básicos del Máster –incluyendo enlace a la web principal-; al igual que ocurre con el resto de titulaciones de posgrado de la UCA.	Media	Coordinación del título en colaboración con el Vicedecanato de Posgrado y Calidad.	01-10-2023	01-01-2024	ISGC-P01-01 (3,5). El histórico de los 3 últimos años que se tienen registro es 2,27 (2018-2019), 3,14 (2020-2021) y 3 (2021-2022).
Recomendación nº 3: Se recomienda analizar los datos más relevantes de las encuestas de satisfacción que sufrieron un retraso debido a la pandemia	Acción de mejora: Se ha ejecutado su revisión.	Baja	Coordinación del título en colaboración con el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	01-10-2023	30-01-2024	-

Recomendación ACCUA	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación nº 4: Se recomienda valorar el resultado de tener que combinar tres soportes para la correcta gestión de la información.	<p>Acción de mejora: La Universidad de Cádiz ha implementado un sistema que combina el Gestor Documental, el Sistema de Información de la UCA y el espacio COLABORA, a fin de poder dar respuesta tanto al proceso de Certificación de los SGC de los centros como a los de Seguimiento y Renovación de la Acreditación de los títulos. El espacio COLABORA es fundamental para toda la información que no se puede publicar "en abierto". El Gestor documental ya no se emplea más que como histórico hasta el curso 2020-21 aliviando de esa manera la combinación de tres soportes.</p> <p>Evidencia contrastable: https://colabora.uca.es/share/page/</p>	Media	Coordinación del título en colaboración con el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	01-10-2023	30-01-2024	-
Recomendación nº 5: Se deben implantar procedimientos para recabar la satisfacción de egresados y empleadores.	<p>Acción de mejora: Se está trabajando en esta línea.</p>	Alta	Coordinación del título en colaboración con el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	01-10-2023	30-09-2024	-
Recomendación nº 6: Se recomienda mejorar la coordinación docente.	<p>Acción de mejora: Aunque el grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente ha aumentado con respecto a cursos académicos anteriores y sigue una tendencia positiva, desde la coordinación del máster se está intentando trabajar en la mejora de estos indicadores, potenciando el contacto directo con el alumnado a través de reuniones presenciales periódicas, campus virtual y mensajería instantánea con la representante del alumnado.</p>	Media	Coordinación del título con los coordinadores de módulos	01-10-2023	30-09-2024	ISGC-P04-10 (3). El histórico de los 3 últimos años es 1,27 (2018-2019), 2 (2019-2020), 2,46 (2020-2021)

Recomendación ACCUA	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación nº 7: Se recomienda realizar un análisis de las guías docentes, tanto de sus contenidos como de sus métodos de evaluación, que tenga en cuenta la fragmentación de la docencia por la participación de varios profesores por asignatura.</p>	<p>Acción de mejora: Se mantiene la línea de trabajo de permanente revisión (y actualización si procede) de contenidos de los bloques que integran las distintas asignaturas. En el curso 2022-2023 se ha incorporado como herramienta dentro de la evaluación de las distintas asignaturas que así lo permitan en la memoria del título y las fichas 1B la realización de exámenes tipo test para lo cual, el profesorado responsable está en contacto directo con el resto de docentes de las asignaturas que son los que anualmente deben enviarle posibles preguntas de sus bloques a fin de que dicha evaluación sea homogénea equilibrada y esté actualizada con respecto a la docencia impartida. Evidencia contrastable: https://campusvirtual.uca.es/</p>	Alta	Coordinación del título en colaboración con el Vicedecanato de Posgrado y Calidad	01-10-2023	30-09-2024	-
<p>Recomendación nº 8: Se deben recoger en la web las guías docentes actualizadas</p>	<p>Acción de mejora: Las guías docentes se elaboran y actualizan cada curso académico, enviándose en formato pdf a la comisión académica, alumnado y profesorado del máster vía email a comienzo de curso. De igual forma, desde la coordinación del máster se hace un esfuerzo por actualizar esta guía durante el curso académico incorporando novedades o cambios de última hora que puedan surgir (por ejemplo, cambio de profesorado ante una baja por enfermedad / cuidado de menor,...) alojándose esta versión en el campus Virtual de la Universidad. Por último, en la página web del máster también queda alojada para su visualización pública (https://filosofia.uca.es/estudios/masteres/master-universitario-en-patrimonio-arqueologia-e-historia-maritima/planificacion-de-la-ensenanza-8/).</p>	Media	Coordinación del título	01-10-2023	30-09-2024	-

Recomendación ACCUA	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación nº 9: Se recomienda incluir en la web las características de las prácticas externas.</p>	<p>Acción de mejora: La guía docente del máster se ha ampliado con un apartado específico sobre las prácticas externas, estando esta publicada en web, campus virtual y enviada al alumnado a través de email. Además, en el campus virtual existe un curso específico de coordinación del master en el que hay un apartado exclusivo para prácticas externas donde, de nuevo, se recogen todas las características e información sobre las prácticas externas.</p> <p>En la actualización de contenidos de la web prevista para inicios del segundo cuatrimestre esta información también aparecerá en un apartado concreto.</p>	Media	Coordinación del título y coordinador de prácticas externas	01-10-2023	30-09-2024	-
<p>Recomendación nº 10: Se recomienda incentivar al profesorado en la participación del programa DOCENTIA.</p>	<p>Acción de mejora: La Universidad de Cádiz convoca cada año una edición del Programa DOCENTIA-UCA para la evaluación de la actividad docente del profesorado. No obstante, este programa anual tiene un número limitado de participantes, por lo que desde el máster solo podemos animar (como se hace desde la coordinación a través de correos electrónicos) al profesorado a enviar su solicitud de participación en este programa cada vez que se publica una nueva edición.</p>	Baja	-	-	-	-

Recomendación ACCUA	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación nº 11: Se recomienda reducir el número de docentes que participan en el Máster, evitando la excesiva fragmentación de algunas asignaturas entre varios profesores.</p>	<p>Acción de mejora: Es una cuestión compleja pues hay que conciliar dos aspectos; por un lado, la especialización de las asignaturas / sesiones; y por otro el reparto de créditos en áreas de conocimiento. Pese a ello, desde la comisión académica del máster se lleva tiempo trabajando en este asunto. En este sentido, el número de profesorado del máster se ha ido reduciendo en los últimos cursos académicos, llegando a 57 profesores UCA más 5 externos en el curso 2022-2023. De igual forma, para evitar la atomización en las asignaturas cada año se hace un llamamiento a las áreas de conocimiento para que en la medida de sus posibilidades el reparto de créditos de las asignaturas se realice intentando que los docentes participantes asuman la mayor cantidad de creditaje / sesiones posibles sin afectar al grado de especialización e idoneidad de sesiones / profesorado.</p> <p>Evidencia contrastable: Anexo II</p>	<p>Alta</p>	<p>Coordinación del título en colaboración con los Departamentos implicados</p>	<p>01-10-2023</p>	<p>30-09-2024</p>	<p>-</p>

Recomendación ACCUA	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación nº 12: Se recomienda desarrollar acciones para mejorar la coordinación vertical y horizontal.</p>	<p>Acción de mejora: La organización del máster se establece en varios niveles; coordinador general, coordinadores de módulos específicos y coordinadores / responsables de asignaturas. Se está aumentando el contacto entre estos tres estamentos con correos electrónicos tanto al inicio como al final de las asignaturas, así como en cualquier momento en que la circunstancia así lo determine. De igual modo, se mantienen las reuniones presenciales / virtuales de la comisión académica ordinarias. Por último, el contacto con el alumnado es continuo por parte de la coordinación estableciéndose varias vías de comunicación para ello; correo electrónico, herramienta de correo en el campus virtual, uso de mensajería instantánea con la representante del alumnado para transmitir cualquier tipo de información / incidencia que surja en un momento determinado, así como reuniones periódicas presenciales a fin de conocer la evolución del curso académico y el parecer del alumnado sobre la docencia ofrecida y las nuevas fases del programa formativo a desarrollar tras dicha reunión (módulo común, módulos específicos, módulo de aplicación, TFM,...).</p>	<p>Media</p>	<p>Coordinación del título en colaboración con coordinadores de módulos y de asignaturas</p>	<p>01-10-2023</p>	<p>30-09-2024</p>	
<p>Recomendación nº 13: Se debe aportar la información necesaria para conocer el perfil profesional y la cualificación de los profesores que imparten las materias del Máster, dirigen los TFM y tutorizan prácticas externas.</p>	<p>Acción de mejora 1: Dicha información actualizada al curso académico que concierne aparece en los Anexos II y III de este autoinforme.</p>	<p>Baja</p>	<p>Coordinador del título</p>	<p>01-10-2023</p>	<p>30-01-2024</p>	<p>-</p>

Recomendación ACCUA	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Recomendación nº 14: Se recomienda implementar acciones que favorezcan la movilidad del alumnado.	Acción de mejora: Es complejo fomentar la movilidad del alumnado para titulaciones como esta que ocupan solo un año.	Alta	Coordinación del título en colaboración con coordinador de prácticas y tutores profesionales	01-10-2023	-	-
Recomendación nº 15: Se recomienda llevar a cabo un análisis del alumnado que lleva a cabo las prácticas externas, en relación con el total de matriculados.	Acción de mejora: Se ha procedido a un análisis de estas cifras en el autoinforme, en concreto en el Anexo III.	Baja	Coordinación del título en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales	01-10-2023	30-01-2024	ISGC-P04-09
Recomendación nº 16: Se debe llevar a cabo un análisis sobre los datos de satisfacción de estudiantes, pues se consideran muy bajos.	Acción de mejora: Los datos correspondientes a la satisfacción del alumnado con el título muestran una tendencia al alza, habiendo obtenido el mejor resultado en este curso 2022-2023 objeto de análisis con respecto al histórico. La valoración (3,5) es prácticamente idéntica a la obtenida por el centro (3,54).	Baja	Coordinador del título	01-10-2023	30-01-2024	ISGC-P07-02
Recomendación nº 17: Se recomienda mejorar los servicios de orientación académica y profesional del Título.	Acción de mejora: Al final de los módulos específicos y antes del desarrollo del módulo de aplicación se celebran unas jornadas de orientación profesional en las que participan profesionales del sector con experiencias y trayectorias de éxito.	Media	Coordinador del título	01-10-2023	30-05-2024	ISGC-P06-03 (3). El histórico de los 3 últimos años con registro es 1,64 (2018-2019), 2,81 (2019-2020) y 2,8 (2020-2021)

Recomendación ACCUA	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Recomendación nº 18: Se recomienda aumentar la tasa de respuesta de los egresados</p>	<p>Acción de mejora: Se está trabajando en esa línea potenciando el contacto con los egresados a los que se les sigue enviando información a través de mailing sobre empleo o formación que llegan a la coordinación del máster. En todos esos e-mails, además, se les recuerda y anima a participar en las encuestas que la UCA como egresados que son les envíen.</p>	Media	Coordinador del título	01-10-2023	30-09-2024	-
<p>Recomendación nº 19: Se debe analizar la satisfacción de egresados y empleadores y, en su caso, implantar acciones de mejora.</p>	<p>Acción de mejora: Se ha analizado en este autoinforme la satisfacción de los egresados con los datos obtenidos. En relación a los empleadores no existe información en los indicadores de la SGC. Por eso desde la coordinación del máster en colaboración con el Vicedecanato de Posgrado y Calidad se propone trabajar de forma conjunta para recabar los datos de las empresas y entidades donde han encontrado empleo los egresados a fin de contactar con ellas y así conocer el grado de satisfacción de los empleadores con respecto al título y sobre los egresados que han contratado. De igual forma, se propone potenciar la colaboración con los colegios y asociaciones profesionales, así como con las empresas conveniadas para recabar información al respecto.</p>	Media	Coordinación del título en colaboración con el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación	01-10-2023	30-09-2024	-

Puntos débiles	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
<p>Punto débil nº 1: Página web estandarizada con información ubicada en apartados generalistas que tienden a la confusión de lo que incluyen</p>	<p>Acción de mejora 1: Actualización de los contenidos de la página web, facilitando la comprensión de los bloques y la información que contiene. Esta actualización se lleva a cabo de forma principal en dos momentos dentro del curso académico, si bien puntualmente si hay que actualizar algún dato también se realiza esa mejora.</p> <p>Acción de mejora 2: Explicación en la sesión inaugural del máster de la página web al alumnado con el fin de que este tenga un contacto orientado acerca del contenido y orden de los bloques.</p>	Alta	Coordinación del Máster	01-10-23	31-09-24	<p>ISGC-P01-01 (20-21 3,14; 21-22 3; 22-23 3,5)</p> <p>ISGC-P01-02 (20-21 3,66; 21-22 4,11; 22-23 4,17)</p> <p>ISGC-P01-03 -</p>
<p>Punto débil nº 2: Empeoramiento del indicador asociado con la tasa de preferencia</p>	<p>Acción de mejora: El análisis de la procedencia del alumnado demuestra que buena parte del mismo proviene de titulaciones de grado que se imparten en la propia Universidad de Cádiz. Se propone llevar a cabo Jornadas de Orientación para el alumnado de último curso de las titulaciones existentes en el centro en colaboración con el Vicedecanato de Alumnos, en las que se lleve a cabo una explicación de los contenidos y organización del título, resultados del aprendizaje, salidas profesionales.</p> <p>En esta misma línea y aprovechando tanto la página web como los canales de difusión del centro en RRSS se propone editar un video promocional del Máster para que esta información pueda estar disponible para potenciales interesados externos a la UCA.</p>	Media	Comisión académica del Máster	01-10-23	31-09-24	<p>ISGC-P04-18 (20-21 155,04%; 21-22 141,86%; 22-23 109,43%)</p>

Puntos débiles	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Punto débil nº 3: Escasez de convenios y plazas ofertadas en instituciones situadas fuera de la provincia de Cádiz o internacionales	Acción de mejora: Búsqueda y elaboración de un listado de entidades públicas y privadas vinculadas con los sectores profesionales asociados al título con el fin de conocer su potencial interés en realizar un convenio y aumentar así la oferta del número de plazas disponibles para llevar a cabo las prácticas de empresa, más allá de las establecidas desde hace años en el entorno UCA – provincia de Cádiz.	Media	Coordinador del módulo de prácticas	01-10-2023	31-09-2023	-
Punto débil nº 4: Preocupante aumento del número de alumnos matriculados en segundo año para finalizar su TFM	Acción de mejora: Mostrar interés y animar mediante comunicación al alumnado y al profesorado que actúa como tutor en la finalización de este módulo; así como realizar recordatorios sobre plazos de entrega oficiales	Alta	Coordinador del Máster	01-10-23	31-09-2024	ISGC-P04-04 (20-21 10,3%; 21-22 6,9%; 22-23 13,6%) ISGC-P04-05 (20-21 44,8%; 21-22 34,5%; 22-23 13,6%)
Punto débil nº 5: Descenso de la participación en las encuestas tanto del alumnado como del PDI e inexistencia de datos del PTGAS	Acción de mejora: Insistir mediante comunicación a través de email y campus virtual a los distintos colectivos de la importancia de participar en las encuestas que desde la UCA se envían, promoviendo entre el profesorado que si tienen que elegir entre dos títulos de posgrado donde impartan docencia la preferencia por el Máster PAHM.	Baja	Coordinador del Máster	01-10-2023	31-09-2024	ISGC-P07-01 (20-21 17,14%; 21-22 36,36%; 22-23 26%) ISGC-P07-02 (20-21 21,69%; 21-22 42,31%; 22-23 39,73%)

<p>Punto débil nº 6 Inexistencia de un yacimiento único donde a través de un proyecto de intervención arqueológica permanente se pueda desarrollar las sesiones de la asignatura de Prácticas de campo en un escenario real de excavación arqueológica</p>	<p>Acción de mejora: Estudiar en el seno de la comisión académica así como con las áreas de conocimiento implicadas (Prehistoria y Arqueología) propuestas para la elección de un yacimiento arqueológico en el que se pudieran desarrollar las prácticas de campo regladas</p>	<p>Media</p>	<p>Coordinador del Máster Coordinadora del módulo específico de Arqueología</p>	<p>01-10-2023</p>	<p>31-09-2025</p>	<p>-</p>
--	---	--------------	---	-------------------	-------------------	----------