



**Autoinforme de seguimiento curso 2022/2023
(Convocatoria febrero 2024)**

GRADO EN: ESTUDIOS FRANCESES

CENTRO: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 27/02/2024	Fecha: 27/02/2024

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO

Universidad	Facultad de Filosofía y Letras	
ID Ministerio	2501741	
Denominación del título	Grado en Estudios Franceses	
Curso académico de implantación	2010-2011	
Web de la titulación	http://filosofia.uca.es/estudios-franceses/	
Oferta de título doble	SÍ	PCEO Doble grado en Estudios Franceses-Estudios Ingleses
	NO	
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	Facultad de Filosofía y Letras	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	X	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	05/07/2023	
En su caso, crédito prácticos obligatorios.	6	
En su caso, estructuras curriculares específicas.	X	

APLICACIÓN O HERRAMIENTA	URL	USUARIO	CLAVE
COLABORA DEL CENTRO	https://colabora.uca.es	evgrafrances	c201941
SISTEMA DE INFORMACIÓN	https://sistemadeinformacion.uca.es	acredita	acredita592

Anexos

- **Anexo I: Informe de Indicadores**
- **Anexo II: Tabla de personal académico**
- **Anexo III: Tabla prácticas externas**

1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://acortar.link/w5oiQ8>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD. La información pública del autoinforme se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA.

La web del título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como al Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Auitoinformes, informes ACCUA, etc.). Se ofrece acceso a la información pública del Grado en Estudios Franceses, a la memoria del título, al itinerario curricular recomendado, a los perfiles del título, al calendario académico, a los programas de las asignaturas, a los horarios de clase, a las guías docentes, a la información relativa a los Trabajos de Fin de Grado. Se pueden encontrar, las fichas de las asignaturas (<http://asignaturas.uca.es/>) que contienen el programa docente de cada una de ellas. En ellas constan su estructura, los requisitos previos y recomendaciones, la relación de competencias y resultados del aprendizaje, las actividades formativas, el sistema de evaluación, la descripción de los contenidos y la bibliografía. La información sobre el calendario académico, horarios de clases y calendario de exámenes (<https://filosofia.uca.es/grados-horarios-de-clase-y-calendario-de-examenes-curso-2021-22/>) se encuentra listada en una página común para todas las titulaciones del Centro. La información sobre el Trabajo de Fin de Grado se encuentra también centralizada desde la web de la Facultad para todas las titulaciones del Centro (<https://filosofia.uca.es/trabajo-de-fin-de-grado/>). Ésta dispone de toda la normativa aplicable a la realización de los trabajos, junto con el cronograma de todo el proceso del mismo, desde que el estudiante se matricula hasta que es citado por la comisión evaluadora. En cuanto a las prácticas en empresas, se incluye información sobre normativa a aplicar, información para empresas interesadas en realizar ofertas, calendario de asignación, entidades colaboradas con el Grado. Dicha información está disponible en: <https://cutt.ly/5Vpa8gD>.

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través del autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

El grado de satisfacción de estudiantes y profesorado con la información pública del Título se mantiene en el curso 2022/23 en un nivel equivalente respecto a los años anteriores: 3.43 puntos en el caso de los estudiantes (indicador P01-01) y con un ligero incremento en el del profesorado (indicador P01-02) con 4.14 en lugar de 3.93 en 2021/22. La información del PAS se refiere al conjunto de las titulaciones del Centro, no están segregadas por títulos.

En julio de 2022, se procedió a auditar la información pública disponible del Título en la web del Centro por parte del Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos de la Universidad. La auditoría hizo recomendaciones para que se incluyesen información que faltaba y se actualizaron los datos. Se siguieron las recomendaciones y la información pública del Título y, en su última fase del 30/09/2022, fue totalmente completada y actualizada con un grado de cumplimiento de la plantilla del 99%.

Puntos Fuertes:

En la página web se encuentra toda la información disponible.

2) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023.

Este Sistema se compone de:

- Manual de Calidad
- 8 Procesos
- Protocolos/procedimientos propios de cada Centro.

En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción.

Los 8 procesos se estructuran en los siguientes apartados:

- 1) Objeto
- 2) Desarrollo
- 3) Seguimiento y medición (indicadores y evidencias). Las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo II de cada proceso
- 4) Herramientas y formatos: desarrollados en el Anexo 1 de cada proceso
- 5) Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

En base al P02- Proceso para la revisión de la gestión de la calidad la Facultad de Filosofía y Letras aprobó su Política de Calidad en sesión de Junta de Facultad del pasado 28/07/2021. Dicha Política de Calidad se encuentra alineada con la [Política de Calidad de la UCA](#) y se encuentra alojada en la página web del centro ([SGC--Política de Calidad](#)). Además, la Facultad comenzó a finales del curso 2021-22 la gestión de los procesos para diseñar y aprobar el Plan Director de Centro llegando el 07/06/2022 a aprobar en Junta de Facultad la versión final. El documento se halla alojado en la web de la facultad dentro del apartado de Sistema de Garantía de Calidad del Centro o directamente en https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2022/09/PLAN_DIRECTOR_FACULTAD_FILYLET_07-06-2022.pdf?u

En cuanto a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC), se trata del órgano responsable del seguimiento, evaluación, y control de calidad de los títulos del Centro. Ello garantiza que el Centro mantenga, con las peculiaridades propias de cada título, unos criterios homogéneos y coherentes y una forma común de funcionar para todos los títulos de su responsabilidad y cuyas políticas y objetivos pueden consultarse en [SGC Filosofía y Letras](#). Para alcanzar los fines perseguidos, tras una primera etapa en la que se ha adquirido la experiencia necesaria, la CGC se dotó de un Reglamento de Régimen Interno aprobado por la Junta de Centro el 30 de octubre de 2013 y en el que se establece su estructura y composición, las funciones que son de su responsabilidad y el modo de funcionamiento (https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2017/04/1208929924_261201513954.pdf?u).

En la actualidad están representados en ella todos los estamentos universitarios que, de una u otra forma, tienen vinculación con la docencia en el título, cuya última composición quedó aprobada en noviembre de 2022 (<https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2023/12/2022.11.24-CGCC-Acta-y-documentacion.pdf?u>).

Por lo demás la CGC ha elaborado, supervisado y aprobado en su caso, todos los documentos requeridos por el SGC, ha realizado el seguimiento de los títulos revisando, actualizando y mejorando el programa formativo, ha velado por el cumplimiento de los objetivos y ha valorado el grado de satisfacción de los grupos de interés. Prueba de todo ello son:

- las actas de las numerosas reuniones que se celebran durante cada curso.
- los autoinformes anuales de seguimiento, todos ellos realizados en forma y tiempo
- la atención a los informes de seguimiento (SGC: P14-Procedimiento para el seguimiento, evaluación y mejora del título).(<https://acortar.link/mMS01u>)

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros las tres plataformas indicada:

- La web del título.
- El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores.
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”.

En el P03-Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos se define tanto la sistemática a seguir en el diseño, revisión y mejora del título como para la suspensión o extinción del mismo y se definen los mecanismos de coordinación de los títulos conjuntos o interuniversitarios. Todo ello respetando lo estipulado en el [Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de Febrero, para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz](#)

El título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

Puntos Fuertes:

- Ninguna quejas o reclamación.
- Operatividad del Sistema de Garantía de Calidad de la UCA

Fecha del informe ACCUA (Especificar tipo de informe ACCUA) (Renovación Acreditación)	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
05/07/2023 Renovación Acreditación	<i>Recomendación nº 1:</i> Se debe incluir en la información de la página web la satisfacción con el título de todos los grupos de interés, no solo de los estudiantes y egresados	Acción de mejora: Se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1.
05/07/2023 Renovación Acreditación	<i>Recomendación nº 2:</i> Se deben aportar indicadores del grado de satisfacción de los empleadores, en particular con la formación recibida por los egresados.	Acción de mejora: Siguiendo nuestro SGC, P07 Proceso de medición de resultados, mantendremos reuniones con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.
05/07/2023 Renovación Acreditación	<i>Recomendación nº 3:</i> Se recomienda prestar especial seguimiento al tamaño y composición de los grupos en las asignaturas que se comparten con otros grados (Lengua Frances I y II).	Acción de mejora: Se realizarán reuniones informativas con los profesores de la titulación por parte de la coordinación.

05/07/2023 Renovación Acreditación	<i>Recomendación nº 4:</i> Se recomienda hacer un seguimiento de la satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente de la titulación para continuar en la línea de mejora.	Acción de mejora: Se observa en los últimos cursos una mejora de los indicadores que pasa de 2.5 (17/18) a 3.35 (21/22), (ISGC-PO4-10). Se mantendrán reuniones informativas con los estudiantes para seguir mejorando la coordinación docente de la titulación la coordinación docente y la satisfacción del alumnado al respecto.
05/07/2023 Renovación Acreditación	<i>Recomendación nº 5:</i> Se deben realizar acciones encaminadas a aumentar la participación de los estudiantes en prácticas externas.	Acción de mejora: Se buscarán empresas, organismos e instituciones con las que hacer convenios para la realización de prácticas externas de los estudiantes de la titulación.
05/07/2023 Renovación Acreditación	<i>Recomendación nº 6:</i> Se debe potenciar la participación de estudiantes de la titulación en programas de movilidad saliente.	Acción de mejora: Se dará información a los estudiantes, mediante charlas y reuniones específicas, sobre los programas de movilidad internacional, y la conveniencia de participar.
05/07/2023 Renovación acreditación	<i>Recomendación nº 2:</i> Se deben proponer acciones de mejora para mejorar las tasas con valores por debajo de los objetivos de la memoria (abandono y graduación).	Acción de mejora: Se mantendrán y actualizarán las acciones emprendidas para mejorar las tasas de abandono y graduación.
05/07/2023 Renovación Acreditación	<i>Recomendación nº 7:</i> Se deben intensificar los esfuerzos para obtener indicadores del grado de satisfacción de los egresados significativos estadísticamente.	Acción de mejora: a) Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario. b) Se solicitará al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la reducción del nº de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados/as
05/07/2023 Renovación Acreditación	<i>Recomendación nº 8:</i> Se recomienda continuar con las acciones de mejora encaminadas a aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional.	Acción de mejora: Se continuará con las acciones de orientación y Jornadas puestas en marcha desde hace algunos cursos por parte del Vicedecanato de Alumnos y la coordinación de la titulación.

3) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora

El desarrollo del plan de estudios, conforme a la memoria verificada, es adecuado, coherente y no se han producido incidencias significativas, lo que ha permitido una correcta adquisición de las competencias por parte de los estudiantes. Este hecho se ve confirmado por los informes de seguimiento y la renovación del título en 2023. Las asinaturas que

conforman las prácticas de empresa, el Trabajo de Fin de Grado y la movilidad Erasmus son objeto de un especial seguimiento, a fin de facilitar al estudiante que pueda terminar sus estudios en el curso académico de su primera matrícula. En lo que se refiere al porcentaje de quejas o reclamaciones (indicador P07-11) en el curso 2022/23, no ha habido queja ninguna (0%). Respeto a las incidencias docentes (indicador P07-12), siguen siendo similares al curso anterior con un 1.81%.

3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo.

El Título se imparte de manera presencial, pero se contempla el paso a la modalidad virtual o semipresencial si las circunstancias así lo requiriesen. Todas las asignaturas tienen establecido un plan de contingencia para pasar rápidamente de una modalidad a otra, que está incluido en sus programas docentes.

3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo, en particular lo referido a:

En relación con el programa formativo de la Titulación se ha desarrollado una intensa actividad de coordinación del **Grado en Estudios Franceses**. A lo largo de los cursos académicos se han realizado distintos avances en relación a:

a) Guías docentes. Desde el comienzo de la implementación del **Grado** en Estudios Franceses se ha realizado un gran esfuerzo por concienciar al profesorado del cambio de modelo educativo dentro de la universidad, concretándose éste, en primer lugar, en la elaboración de los programas docentes de cada asignatura. Todas las asignaturas del plan de estudio tienen desarrollado un programa docente, en el que se detallan los contenidos temáticos, competencias a adquirir por el estudiante, bibliografía genérica y específica, sistemas de evaluación y control, requisitos de matriculación, distribución horaria de clases teóricas, prácticas y sesiones de evaluación, tutorías individuales y colectivas, resultados de aprendizaje, etc... Incluso asignaturas especiales, como las prácticas curriculares y el Trabajo de fin de grado cuentan con su propia guía docente. El estudiante puede acceder a las guías docentes a través de una página web y en el campus virtual de cada asignatura. (<https://asignaturas.uca.es>).

b) Coordinación de la formación teórica y práctica. Para lograr el desarrollo de las competencias propuestas en el marco del EEES se desarrollan diversas actividades para la enseñanza-aprendizaje, entre las que destacan: clase teórica, clase práctica, clase práctico-teórica, clase teórico-práctica, debate, exposición, seminario, tutoría especializada individual, tutoría especializada colectiva y actividades no presenciales. La gran mayoría de materias del plan de estudios distribuye su docencia en créditos teórico-prácticos, dada la naturaleza de la titulación. Las encuestas de satisfacción muestran un elevado grado de satisfacción del alumnado con el cumplimiento de la planificación de las enseñanzas, tanto a nivel genérico, como en la coordinación docente:

Asignaturas distribuidas con clase de teoría y clase de prácticas y/o de Laboratorio: Lengua Francesa (I-VI), Fonética Francesa, Gramática contrastiva (Francés/Español), Semántica y pragmática A-B, Teoría y práctica de la traducción (Francés/Español), Traducción literaria (Francés/ Español), Análisis del discurso en lengua francesa, Francés I-IV, Francés sectorial A-B.

Asignaturas distribuidas con clase teórico-práctica: Literaturas en lengua francesa y otras Literatura francesa I-IV, Artes, Literaturas francófonas A-B, Historia y cultura de los países de habla francesa A-B, Literatura francesa contemporánea, Crítica literaria francesa, Literatura y sociedad, Diversidad literaria y cultural en el mundo francófona A-B, Seminario de orientación profesional y a la investigación, Literatura y erotismo, Análisis e interpretación de textos en lengua francesa.

c) Perfil de competencias. El plan de estudios del Grado en Estudios Franceses, organizado sigue una distribución en Módulos y Materias (<https://cutt.ly/3HQkSEz>) . Los 16 Módulos y Materias que se proponen son coherentes con los objetivos generales y garantizan la adquisición de las competencias del título (<https://cutt.ly/mHQkLVt>) . Las competencias previstas en la memoria verificada se distribuyen entre las diferentes asignaturas del plan de estudios, de manera que no quede ninguna sin asociar a una determinada materia o asignatura. Hay competencias generales y transversales compartidas entre muchas asignaturas y otras específicas a las asignaturas de un determinado módulo o de alguna asignatura en particular. En la guía docente de cada asignatura se especifican las competencias a desarrollar en cada caso. De esta forma, todas las competencias previstas en la memoria del título son trabajadas y evaluadas a lo largo del Plan de Estudios. Durante el curso académico 2022/23 se contemplan también las competencias relativas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el 30% de las asignaturas obligatorias de la titulación, con la intención de incrementar este porcentaje al 50% durante el curso 2023/24 y el 80% en el curso 2024/25.

d) Actividades formativas.

Desde 2019/20 se iniciaron clases de apoyo de lengua francesa de un lector contratado a través de la Unidad de Política Lingüística de la Universidad. (<https://cutt.ly/sHQb40D>). Normalmente para un período de dos años, tras los cuales se produce la renovación de la persona que ejerce el Lectorado. Esto ha producido una mejora en los indicadores de rendimiento y éxito en las asignaturas específicas de la titulación.

e) Sistemas de evaluación. Se ha realizado una destacada coordinación de los sistemas de evaluación para diversificarlos y asegurar que las tareas a realizar por el alumnado se corresponden con el número de horas de trabajo autónomo que debe realizar, sin excederse en esas horas a través de un exceso de tareas. Para ello se realiza un calendario por curso con las fechas de entrega de las actividades académicamente dirigidas que debe realizar el alumno, que permite velar por una correcta distribución en el tiempo. Se ha realizado una detallada secuenciación y ponderación de los sistemas de evaluación, que incluye una horquilla de porcentajes para cada uno de ellos, una proporción determinada, con el criterio de considerarse al menos tres de los sistemas previstos. Estos se encuentran descritos en la memoria y en el programa docente. Como novedad, para el curso 2022/23 se ha incluido en todas las asignaturas la posibilidad de calificar con un 10% actividades de interés para la asignatura por asistencia y rendimiento en congresos, seminarios, conferencias de carácter gratuito organizados por el Centro.

f) Movilidad. La sistemática para la coordinación y gestión de la movilidad en el centro está totalmente supeditada a las directrices marcadas por el Vicerrectorado de Internacionalización. Puesto que cada año se van implementando nuevas sistemáticas, a menudo dependientes de avances tecnológicos, los procedimientos varían en cada curso. Y así, por ejemplo, desde 2019 se ha implementado la aplicación OLA (Online Learning Agreement). Este sistema informático, promovido por el programa Erasmus Without Papers (EWP), sirve para la elaboración y firma de los Learning Agreements (Acuerdos de Estudio), tanto para los estudiantes entrantes como salientes. El Centro se ha adaptado a esta nueva herramienta y se ha simplificado el proceso de firmas, si bien sigue manteniéndose la función de información de los destinos por parte de los coordinadores académicos. Finalmente, el proceso de reconocimiento de créditos realizados durante la estancia Erasmus es gestionado por los coordinadores académicos y visados por el vicedecano de internacionalización. Los procedimientos se detallan en el siguiente enlace: <https://cutt.ly/gHHv82b>

g) Prácticas Externas. En lo que se refiere a las prácticas externas (<https://filosofia.uca.es/practicas-de-empresa-gradados/>), a partir del curso 2016-17 se elaboró una normativa interna del Reglamento interno de prácticas curriculares de la facultad de Filosofía y Letras (<https://cutt.ly/hHHv65j>). Desde el curso 2021/22 este proceso se gestiona en una plataforma digital diferente a la anterior: <https://gades.uca.es/>.

h) TFG. En lo que respecta al desarrollo normativo de los TFG, éste se encuentra supeditado al reglamento-marco de la UCA del 13 de julio de 2012 (<https://cutt.ly/jHHbaW9>). La Facultad de Filosofía y Letras elaboró sendos reglamentos internos para adaptar la normativa general a la singularidad de los cinco títulos de máster y de los ocho grados que se imparten bajo la responsabilidad del Centro, estableciendo los mecanismos de elaboración, tutela, presentación, defensa, evaluación y gestión administrativa. También en <https://cutt.ly/tHHbErt> pueden verse el histórico de la normativa, cronograma y directrices así como los documentos e impresos necesarios durante todo el proceso del TFG.

El desarrollo normativo del TFG ha partido de la experiencia acumulada durante los primeros años de desarrollo de esta asignatura, a fin de hacer más fácil a los estudiantes la finalización del trabajo y al profesorado evaluarlo. En este sentido, se han modificado el cronograma de elaboración y presentación de los trabajos, las guías académicas de TFG de todas las titulaciones del Centro, las recomendaciones sobre extensión, formato y lengua de los trabajos y la canalización de los mismos a través de un campus virtual específico. Se han precisado también, de manera particular en las guías académicas, las recomendaciones para los trabajos conjuntos de doble grado, que tienen características diferentes a los de una única titulación, a fin de especificar la extensión, lengua del trabajo y exposición de los mismos.

i) Cursos de adaptación o complementos formativos, en su caso. No se han contemplado.

j) Atención continua de la titulación.

Con objeto de detectar, de forma rápida y eficaz, cualquier incidencia en el desarrollo diario de la titulación, existe una comunicación continua entre la Coordinación del Grado en Estudios Franceses, Coordinador/a del PROA, el profesorado responsable de las asignaturas y el alumnado.

k) Gestión burocrática y administrativa del programa formativo. Un elemento a considerar para el desarrollo del Programa Formativo es lo relativo a los procesos de gestión burocrática de la Titulación y la administración del Título. En este sentido se ha realizado un gran avance dado que toda la planificación del curso académico se cierra antes de la matriculación de dicho curso, siendo información pública y disponible para su consulta a través de la página web de la Facultad antes del periodo de matriculación. Por otro lado, existen a lo largo del curso cuestiones burocráticas que son atendidas y a las que se les da una respuesta de forma inmediata, como son los reconocimientos de créditos, el buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias, los trámites sobre movilidad de intercambio, etc. Junto con la mejora de los procesos de gestión del Título, ha habido un importante impulso al desarrollo de la Administración Electrónica por parte de la Universidad para atender procesos transversales y comunes UCA.

l) Avances en el desarrollo normativo.

El desarrollo normativo afectó principalmente al despliegue del procedimiento de elaboración y presentación de los TFG, como hemos dicho. En otro orden de cosas, la Junta de Facultad aprobó el 21 de enero de 2022 (anexo II del acta: <https://cutt.ly/wKre6QZ>) los “Criterios para el reconocimiento del cambio de dobles grados a simples”, en los que se detalla cómo ha de procederse al reconocimiento de materias optativas para los estudiantes que pasan de un doble grado a un simple, la nota mínima de acceso para procederse al cambio y el papel de los coordinadores de título en ese proceso.

Por otro lado, el curso académico coincidió con el proceso de segunda renovación de la acreditación del título. Ello dio pie a que las tareas se centrasen en que la normativa y todos los procesos se ajustasen a las normas de ACCUA para la renovación de la acreditación. En este sentido, había dos carencias detectadas, que no se encontraban en las normas de ACCUA con las que habíamos trabajado los años anteriores: indicadores de satisfacción de los empleadores e indicadores de satisfacción de los egresados. La Universidad de Cádiz carecía de los instrumentos para disponer de estos dos indicadores. La dirección del Centro decidió emprender, como herramientas de obtención de información, hacer reuniones periódicas con los empleadores de las titulaciones del Centro, un cuestionario a empleadores y elaborar una encuesta para que la cumplimenten los egresados. Respecto a los empleadores, el Centro elaboró un modelo de encuesta, que puede consultarse en: <https://acortar.link/veH3vh>. Sobre los egresados, el problema principal es acceder a canales de comunicación con ellos. Para hacer frente a esto, se organizó una reunión de la dirección del Centro y los coordinadores de Titulación con el director de la Oficina de Egresados el 9 de junio de 2023 (acta de la reunión: <https://acortar.link/eyXyHM>, con el fin de conocer los medios por los cuales se podría contactar con los egresados, a fin de obtener información cuantitativa.

3.4 Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.

Según muestra el indicador P04-20: Alumnado de nuevo ingreso en Grado, el perfil del alumnado en Estudios Franceses responde a lo previsto en la memoria del título y confirma la adecuación de los estudiantes de nuevo ingreso al grado, con mayoría de alumnos que procede de bachillerato en su rama de conocimiento de Humanidades y Ciencias sociales, Arte, Ciencias y tecnología y acceden al grado, mayoritariamente, a partir de la EVAU, la PAU o similares. Estos indicadores justifican el carácter vocacional del alumnado en un grado que, como Estudios Franceses, se adscribe a la rama de Artes y Humanidades. De manera general, debe decirse que la información suministrada resulta muy útil, por cuanto ayuda a establecer de un modo fiable la adecuación del perfil de los alumnos a los estudios en que se matricula, particularmente considerando la vía de acceso, los estudios y la nota de admisión. Con respecto a la variable de procedencia geográfica, conviene señalar que el destinatario de esta titulación es, con diferencia, el alumnado de la provincia. También se observa un mayor porcentaje de matriculación de mujeres frente a los hombres.

Durante el curso 2022/23, la tasa de adecuación del título exento estuvo en el 76% (indicador P04-16), notablemente superior de la del curso anterior (65%); e inferior a la del doble título (81,82%). La tasa de ocupación del título exento (indicador P04-17) alcanzó 56,56%, un valor de 11 puntos superior del año anterior (44,44%); el doble título también elevó su tasa al 110%. La tasa de preferencia del título exento (indicador P04-18) también consigue una mejora notable con 48,89% con el curso anterior (37,78%); el doble título alcanza la tasa de 120%.

Este ascenso de los indicadores se repite también al Centro, lo que supone que se relaciona adecuadamente las matriculas de nuevo ingreso con la relación a la oferta.

3.5 La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.

La coordinación docente (horizontal y vertical) entre el profesorado que imparte docencia en el Grado en Estudios Franceses se garantiza con:

a) Las distintas COMISIONES DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LOS DEPARTAMENTOS, cuyas competencias son:

- Coordinar las actividades formativas de los distintos grupos de una misma asignatura.
- Coordinar las actividades formativas de las distintas asignaturas de una misma materia.
- Evitar solapamientos de contenidos entre las distintas asignaturas de una misma materia.
- Resolver cualquier incidencia que se produzca en la docencia de una misma materia.
- Sugerir las actividades formativas previas de otras materias necesarias para la docencia de las materias propias.

b) EL COORDINADOR DEL GRADO, cuyas competencias son:

- Realizar la coordinación horizontal y vertical del Grado.
- Evitar solapamientos de contenido entre los distintos módulos o materias.
- Coordinar las actividades formativas de las distintas materias y revisar las programaciones docentes.
- Planificar las actividades formativas de las distintas materias para evitar la sobrecarga del alumnado.
- Velar por el cumplimiento de las programaciones contenidas en las guías docentes.
- Resolver cualquier incidencia que se produzca en la docencia del Grado.
- Cualquier otra competencia que le sea asignada por la Junta de Facultad.

c) LA COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO, cuyas competencias son:

• Gestionar y tutelar el proceso referido a los trabajos de Fin de Grado resolviendo las incidencias que puedan plantearse.

• Recabar de los departamentos y, en su caso, de otros colaboradores externos y de los alumnos, la relación de los temas que puedan constituir objeto de los trabajos de Fin de Grado.

• Proponer a la junta de centro el procedimiento de asignación de los estudiantes y de los tutores a los trabajos.

• Garantizar la homogeneidad de las exigencias y criterios que fijen las distintas comisiones evaluadoras para la exposición y la evaluación de los trabajos.

d) COORDINACIÓN HORIZONTAL ENTRE LOS COORDINADORES DE GRADO de los diferentes títulos de la Facultad de Filosofía y Letras, bajo la dirección del Vicedecanato de Ordenación Académica, al objeto de:

- Coordinación de dobles titulaciones y perfiles multidisciplinares.
- Coordinación de recursos, horarios e infraestructuras.

e) Finalmente, la COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD de la Facultad de Filosofía y Letras como responsable del seguimiento, revisión y la toma de decisiones de mejora del plan de estudios.

En cuanto a la valoración de los estudiantes con la coordinación docente (P04-10), ésta suele tener oscilaciones de unos años a otros. Después del máximo histórico que se había obtenido en el curso precedente (3,35 puntos); en el último curso ha descendido a 2,67 puntos; por debajo de la media del Centro. Creemos que la baja representatividad en la muestra de las encuestas puede explicar en parte este indicador. Estaremos atentos a su evolución. La coordinación docente ha ido mejorando a lo largo del tiempo, tal vez convenga informar al alumnado de cómo se produce esta coordinación.

Dobles títulos:

- La normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO.
- La titulación que está implicada en una doble titulación con el Grado en Estudios Franceses es el Grado en Estudios ingleses. Juntas conforman el PCO EEFF-EEII. Las asignaturas implicadas en esta doble titulación pueden verse en el ANEXO III, Tabla 3 b) Doble Grado Estudios Franceses-Estudios ingleses (con las calificaciones globales de dichas asignaturas).

Propuesta formativa diseñada que se oferta, acorde con lo propuesto en el art. 24 del RD (22/20219)]

Puntos Fuertes:

2022/23: Elevada tasa de renovación del Título

4) PROFESORADO**4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.**

Los datos sobre la evolución del personal académico que ha impartido el Grado en Estudios Franceses desde su implantación reflejan un mantenimiento esencial en la plantilla del profesorado, según el ISGC-P05-01: Distribución y características del personal académico del título, que muestra números muy similares en las diferentes categorías de la plantilla respecto al momento anterior de renovación de la acreditación del Título.

Desde 2021, se han producido dos jubilaciones, una de Profesor titular y Profesor Titular de Escuela Universitaria, y la incorporación de profesores nuevos, tantos Ayudantes como Sustitutos. Hay una gran mayoría de doctores, entre ellos 2 catedráticos y 16 profesores titulares, 6 profesores contratados doctores, 5 profesores ayudantes doctores, y 21 profesores sustitutos interinos. La experiencia docente viene avalada por el elevado número de quinquenios docentes que reúne el profesorado, que alcanzó 126 quinquenios durante el curso 2022/23. La información completa sobre el profesorado que imparte docencia en el título está disponible en el ANEXO II: 1) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido). Esta misma tabla, en un formato más sencillo, está disponible en: <https://acortar.link/eUg3sl>

4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.

Como se muestra en la tabla de personal para impartir el título, se cuenta con un total de 51 profesores, si bien hay un elevado porcentaje de profesores a tiempo parcial. En las asignaturas específicas de Estudios Franceses la dedicación es a tiempo completo en la gran mayoría de las asignaturas. Para impartir el título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

- Filología francesa e inglesa (materias básicas, específicas de Estudios Franceses, así como materias de Idiomas modernos, inglés y alemán)
- Filología (materias básicas, de Lengua española, de Idiomas modernos, árabe, de Lingüística general y Teoría de la Literatura)
- Filología Clásica (materias de latín y griego como lenguas clásicas)

La evolución que ha tenido el profesorado de la titulación hasta el curso 2022/23 puede consultarse en: <https://acortar.link/5xMBul>

Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI).

4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado. (<http://udinnovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- [P05 Proceso de gestión del personal académico](https://acortar.link/V6Sl3w), éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida. (<https://acortar.link/V6Sl3w>)
- [P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje](https://acortar.link/veH3vh), en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente. (<https://acortar.link/veH3vh>)

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

Acerca los indicadores formativos del profesorado, la participación de profesores en acciones formativas ha sido del 29,41%, algo inferior a la del año anterior en el Título y el Centro, sin embargo, el indicador ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente ha pasado de 19,61% a 23,53% en 2022/23 en el Título y es superior a la media del Centro (21,47%).

Estos porcentajes del profesorado tienen su correspondencia con el indicador de Satisfacción global de los estudiantes con la docencia, que ha obtenido 4,5 puntos, cuando los cursos anteriores ya se habían obtenido indicadores muy buenos, de (4,3 puntos), igualando la media del Centro, (4,4 puntos).

En lo que respecta a las evaluaciones del programa DOCENTIA, el porcentaje del profesorado evaluado, sigue idéntico que el curso anterior (13,73%). Eso se puede interpretar en que la gran mayoría del profesorado la tiene vigente durante 6 años. La gran mayoría de evaluaciones ha sido de “Excelente”, alcanzando el 85,71%, y algo superior la media del Centro (85%).

Por lo general, la dinámica de la docencia en el Grado de Estudios Franceses ha seguido en un ambiente de continuidad respecto a las metodologías de enseñanza, contenidos y sistemas de evaluación, y ello se plasma en el mantenimiento de buenos indicadores de satisfacción de los estudiantes con la planificación de la enseñanza y el desarrollo de la docencia. Se han seguido cumpliendo por lo general las disposiciones de la memoria del título y las recomendaciones del informe de la segunda Renovación de la Acreditación

4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFM o TFG.

En general, es la Comisión de Trabajos de Fin de Grado quien, atendiendo al marco normativo citado, propone la asignación del TFG y del tutor a cada alumno que lo haya solicitado, tratando de atender las preferencias de alumnos y tutores. La asignación de profesorado viene regulada por el reglamento marco UCA/CG07/2012 y las modificaciones registradas en el Reglamento UCA/CG07/2014, de 17 de junio. La Facultad de Filosofía y Letras, a su vez, ha elaborado reglamentos internos para adaptar a la normativa general la singularidad de sus títulos (<https://acortar.link/t5Tdfp>). El tutor académico es designado por la Comisión de los Trabajos de Fin de Grado de entre los profesores pertenecientes a los departamentos con docencia en el plan de estudios del título, atendiendo, en la medida de lo posible, a las preferencias expresadas por el profesor que solicite el ejercicio de la tutela y en su caso a las del alumno que así lo solicite con refrendo del profesor. En cualquier caso, la Comisión procura asumir las propuestas de designación comunicadas por los departamentos a los que pertenecen los citados profesores. El reglamento marco también contempla propuestas de trabajos con perfil profesional que podrán formularlas otros expertos y profesionales externos vinculados con la titulación. En este supuesto, en que el trabajo se realice en el marco de un convenio de colaboración para la realización de prácticas externas con una empresa o

cualquier otra institución, pública o privada, será necesaria la designación de dos tutores, debiendo pertenecer uno de ellos a la empresa o a las instituciones indicadas.

En todos los casos, el procedimiento que se sigue es que dicha Comisión hace pública en la página web del título la adjudicación provisional del tutor y del TFG a cada estudiante del Grado en Estudios Franceses, posteriormente se abre un plazo de tres semanas para la presentación de reclamaciones o peticiones de subsanación y posteriormente se publica la adjudicación definitiva.

En la página web del título (<https://filosofia.uca.es/trabajo-de-fin-de-grado/>), se publica de forma anual, entre otras, la siguiente información:

- Normativa y regulación del procedimiento.
- Composición de la Comisión de TFG del Centro.
- Criterios de selección del profesorado y asignación de TFG.
- Guías de ayuda para la confección del TFG.
- Cronograma del TFG
- Oferta de temas/líneas temáticas y tutores de la titulación.
- Asignación provisional y definitiva de temas/líneas temáticas y tutores.
- Comisiones evaluadoras de TFG en cada convocatoria.
- Impresos para el procedimiento de TFG (solicitud, informes, actas, revisión).

la Comisión de Trabajos de Fin de Grado quien, atendiendo al marco normativo citado, propone la asignación del TFG y del tutor a cada alumno que lo haya solicitado, tratando de atender las preferencias de alumnos y tutores. La asignación de profesorado viene regulada por el reglamento marco UCA/CG07/2012 y las normas de la Facultad de Filosofía y Letras para la organización, realización y evaluación de trabajos de fin de máster. El tutor académico es designado por la Comisión de los Trabajos de Fin de Grado de entre los profesores pertenecientes a los departamentos con docencia en el plan de estudios del título, atendiendo, en la medida de lo posible, a las preferencias expresadas por el profesor que solicite el ejercicio de la tutela y en su caso a las del alumno que así lo solicite con refrendo del profesor. En cualquier caso, la Comisión procura asumir las propuestas de designación comunicadas por los departamentos a los que pertenecen los citados profesores.

El reglamento marco también contempla propuestas de trabajos con perfil profesional que podrán formularlas otros expertos y profesionales externos vinculados con la titulación. En este supuesto, en que el trabajo se realice en el marco de un convenio de colaboración para la realización de prácticas externas con una empresa o cualquier otra institución, pública o privada, será necesaria la designación de dos tutores, debiendo pertenecer uno de ellos a la empresa o a las instituciones indicadas. En todos los casos, el procedimiento que se sigue es que dicha Comisión hace pública en la página web del título la adjudicación provisional del tutor y del TFG a cada estudiante del Grado en Estudios Franceses.

En lo que concierne la satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM (P04-11) ha mejorado en 2022/23 con un valor 2.63 con respecto a los cursos anteriores (2.4).

4.5 En su caso, adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.

La Universidad de Cádiz dispone del Reglamento UCA/CG08/2012 de prácticas externas de los alumnos aprobado por Consejo de Gobierno el día 13 de julio de 2012, modificado el 3 de julio de 2015 BOUCA 190 de 2015 (<https://empleoypracticas.uca.es/normativa-y-documentacion/>).

El centro cuenta con una coordinadora de prácticas, común para todos los grados, quien planifica y gestiona, a través de la plataforma telemática de la UCA (<https://gades.uca.es/home>) las prácticas externas curriculares que se configuran como actividades académicas integradas en el Plan de Estudios. La planificación y el desarrollo de las prácticas externas se realizan según lo establecido en la normativa aplicable y a lo dispuesto en la Memoria del Grado La coordinadora de prácticas asigna las prácticas a los alumnos, atendiendo, en la medida de lo posible, a sus preferencias y teniendo en cuenta el listado previamente publicado. Cada alumno en prácticas cuenta con un tutor profesional y un tutor académico, quienes acuerdan el proyecto formativo y el seguimiento del alumno. Finalmente, el tutor académico evalúa al alumno, atendiendo al informe del tutor profesional, el seguimiento realizado al alumno y la memoria final del alumno. Tal y como recoge el Reglamento interno de prácticas curriculares de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://acortar.link/NxKoSS>), el tutor académico es un profesor de la Universidad de Cádiz de un área afín al plan de estudios de la titulación.

El perfil especializado del profesorado que supervisa las prácticas externas permite al alumnado del Grado complementar y aplicar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales y permitiéndoles la obtención de una experiencia práctica que les facilitará su inserción en el mercado laboral.

En el caso de los tutores académicos del Grado en Estudios Franceses, no solo se ha respetado que se tratase en todo momento de docentes del Grado, sino que además se ha intentado establecer perfiles idóneos.

Es reseñable la participación del profesorado del Grado en la actuación avalada FÓRMATE realizando cursos de iniciación y avanzado para la tutorización académica de prácticas curriculares en la Facultad de Filosofía y Letras puesta en marcha en 2017 y 2018. Puede decirse que el resultado en cuanto a organización, estructura y desarrollo ha sido satisfactorio.

En el curso 2022/23, la satisfacción de los tutores académicos con las practicas externas realizadas por los estudiantes (P04-12) tiene un valor superior de 4.33 con respecto al curso anterior (4.17). En lo que se refiere al grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras, en el curso 2022/23 el valor sigue siendo alto con 4.86.

ANEXO III:

- 2) Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas. Ir enlace (<https://acortar.link/NxKoSS>)

4.6. En su caso, adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.

En la titulación, debido a las circunstancias del COVID-19, el profesorado desarrolló competencias relativas a la enseñanza híbrida o virtual, por lo que tiene un perfil adecuado a este tipo de enseñanza, si bien la dinámica postcovid ha sido la de volver a una enseñanza enteramente presencial, aunque con un plan de contingencia elaborado por si ha de implantarse nuevamente la enseñanza híbrida o virtual.

4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.

El indicador ISGC-P05-04 permite afirmar que los estudiantes de Estudios Franceses se encuentran satisfechos con la titulación que están cursando ya que han sido objeto de una reflexión profunda para el establecimiento de distintos planes de mejora. Hay que destacar el Grado de satisfacción global de los estudiantes con el Título que se ha mantenido en alza estos últimos cursos y alcanza un 4,5 en 2022/23 y es superior a la media del Centro (4.4).

4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.

El grado de satisfacción global del PDI con el Título muestra unos valores en descenso en los tres cursos anteriores: 3,73/3,5/3,29 (P07-03). Una de las razones puede estar vinculada a la escasa participación del PDI, reflejada en el indicador ISGC-P07-01_02 que pasa de del 28% en 2021/22 a 15,38% en 2022/23. En cualquier caso, habrá que observar el valor de este indicador en los siguientes cursos.

Puntos Fuertes:

2022/23: Ascenso de la participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.
2022/23: Ascenso del grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.
2022/23: Ascenso del grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM
2022/23: Incorporación de los ODS en el 25% de las asignaturas del Título.

Puntos débiles	Acciones de mejora
No procede	

5) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA

5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles. El profesorado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles.

El Centro tiene 38 aulas, equipadas con herramientas multimedia para la docencia, como mesa multimedia con ordenador, amplificador de sonido, micrófonos, entradas para puerto USB y VGA, pantalla movable y cañón de video. Cuenta, además, con otros espacios, como aulas multimedia y laboratorios de idiomas, por citar solamente los utilizados por las asignaturas de la Titulación. También dispone de biblioteca, Campus virtual, acceso a internet y recursos de atención al usuario. El valor del grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título (indicador P06-03) es inferior en 2022/23 con 3.46 al curso anterior (3.63), pero sigue superior al curso 2020/21. La tasa de 3.55 puntos (indicador P06-04) del profesorado muestra un ligero descenso con los años anteriores.

Esos datos son contrastables con la tasa de participación de la encuesta que ha sido inferior después de la Renovación del Título.

5.2. En su caso, las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo. El alumnado está satisfecho con los programas de movilidad. Los coordinadores de movilidad están satisfechos con los programas de movilidad.

Como se aprecia en los ítems ISGC-P04-I-09 a ISGC-P04-15, la mayoría de indicadores correspondientes al diseño e implantación del título han tenido oscilaciones con tendencia positiva, en algunos casos mejores que las medias del Centro. Especialmente significativa ha sido la mejora de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM en 2022/23. En el curso 2021/22 se ha situado en 3.35 puntos, por encima de la media del Centro (3.07) después de implementarse reuniones conjuntas entre profesorado y alumnado, reuniones de profesorado y reuniones de los tres coordinadores implicados en la titulación. Indicadores positivos encontramos también en los ítems referidos a satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes, que pasan de 4,17 a 4,33, al igual de los de movilidad saliente internacional que pasan de 12,1% a 13,27%. Acerca el *Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes* los indicadores del Título (3,88) se sitúan por encima de la media del Centro (3,76).

5.3. En el caso de que el programa formativo incluya prácticas académicas externas, se desarrollan de manera adecuada, dispone de plazas suficientes con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado está satisfecho con las prácticas externas. Las personas externas que tutelan las prácticas, están satisfechas con las mismas.

En lo que respecta la satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes se puede destacar el incremento en 2022/23 pasando de ser 4,17 puntos a 4,33 (P04-12), así como la notable satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas (P04-13), que se sitúa en 4,93, alcanzando un máximo histórico con el curso anterior (2.75), además supera la media del Centro (4,7).

ANEXO III:

- 1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).
- 2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.

La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con Personal de Administración y Servicios (PTGAS) cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente. Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal de Administración y Servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que están a disposición de diferentes títulos que se imparten en un Centro, o bien en un Campus Universitario.

Acerca la satisfacción global del PAS (P07-04), los valores en estos últimos años son bastante similares (3.81).

5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo. El alumnado está satisfecho con la docencia no presencial recibida. El profesorado está satisfecho con la docencia no presencial impartida.

Si bien en el curso 2022/23 toda la docencia se llevó a cabo de manera presencial, con la complementación del Campus virtual, que funciona para todas las asignaturas. Y aunque la enseñanza fue de modo presencial, el título contempla un plan de contingencia que permite pasar rápidamente a la modalidad virtual o semipresencial.

Puntos Fuertes:

2022/23: Ascenso notable del grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes

2022/23: Satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas

2022/23: Ascenso del grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional

6) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO**6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES, son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada.**

La información detallada de las distintas asignaturas se encuentra recogida en el Plan Docente (fichas 1A) y en el Programa Docente (fichas 1B) en el cual se explicitan desde las competencias a adquirir, hasta los resultados de aprendizaje a alcanzar, pasando por el profesorado responsable de la docencia, la descripción de los contenidos, las actividades formativas previstas, el sistema de evaluación y la bibliografía recomendada. El profesorado cuenta hasta con 9 tipos distintos de actividades formativas para garantizar que el alumnado alcance las competencias del título, desde los sistemas tradicionales de clases teóricas y prácticas, a seminarios/exposiciones/debates, tutorías especializadas, clases prácticas de laboratorio, actividades académicamente dirigidas, trabajo autónomo, examen escrito/oral, y otras actividades formativas específicas como son el Trabajo de Fin de Grado (exposición y calificación del trabajo) y las Prácticas en empresas (trabajo en empresa/institución). Todas ellas emplean herramientas tecnológicas y actividades que procuran fomentar la interactividad en clase y en el aula virtual.

El análisis sobre las actividades formativas de Estudios Franceses permite valorar dichas actividades en términos generales y mostrar su adecuación a las competencias que los estudiantes deben adquirir durante su itinerario formativo. Los profesores del mismo eligen entre nueve actividades formativas según el tipo de asignatura y de metodologías utilizadas: clases teórico-prácticas, seminarios/exposiciones/debates, tutorías especializadas, clases prácticas de laboratorio, actividades académicamente dirigidas, trabajo autónomo, examen escrito/oral. Otras dos actividades formativas son las específicas del Trabajo de Fin de Grado (exposición y calificación del trabajo) y de las Prácticas en empresas (trabajo en empresa/institución). Las distintas actividades formativas incluidas en el Grado en Estudios Franceses se asocian primeramente a los valores reflejados en las competencias básicas del título (CB1-CB5) que tienen que ver con la adquisición y aplicación de conocimientos, la autonomía o la capacidad de reunir, interpretar y transmitir información.

Clases teórico-prácticas: todas las asignaturas incluyen entre sus actividades las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Las clases teóricas, más asociadas a las competencias específicas destinadas a la adquisición de conocimientos disciplinares (CE2-CE18) así como otras competencias específicas (CM3-CM11, por ejemplo), se complementan en general con actividades de tipo práctico que desarrollan las competencias relacionadas con la participación activa de los estudiantes, bien sea mediante la aplicación de los conocimientos a la práctica o la adquisición de conocimientos a través de la práctica (CE19-CE32, CM20-CM37). Las prácticas en el aula, así como los seminarios, exposiciones y debates forman parte de este complemento esencial para el desarrollo de las competencias antes mencionadas. Para las asignaturas destinadas a desarrollar en los estudiantes unas determinadas destrezas lingüísticas, las prácticas en laboratorio de idiomas constituyen una parte esencial de la enseñanza/aprendizaje. Dada su importancia en el contexto del EEES como en el perfil de formación del título, todas las asignaturas del grado en Estudios Franceses incluyen, dentro de sus actividades formativas y con una alta asignación de horas, el trabajo autónomo del alumno. Estas actividades (variadas en su forma y tipo), en combinación con las tutorías especializadas, permiten desarrollar la mayoría de las competencias básicas, generales (CG4-CG5, CG8-CG11), específicas (CE19-CE32) y transversales (CT1-CT3). Dada su consideración como actividad formativa de cierre del título, todas las competencias básicas, generales y transversales están asignadas al Trabajo de Fin de Grado, mientras que las competencias específicas que el alumno desarrollará en este módulo dependen del contenido del trabajo.

6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada.

El sistema de evaluación de cada asignatura se elabora cada curso una vez aceptada por el Coordinador del Grado y por el Departamento responsable, y está a disposición de los grupos de interés en el Programa Docente de las asignaturas (fichas 1B) (<https://cutt.ly/qkunMTI>). En la Memoria Verifica se incluyen doce sistemas distintos que son el resultado del esfuerzo

de diversificación que se ha venido realizando desde el primer curso de impartición del título. El objetivo perseguido ha sido el de adaptar estos sistemas al EEES y adecuarlos a la valoración de la adquisición de las competencias del título. No obstante, es importante destacar que la implementación de estos sistemas de evaluación ha requerido un esfuerzo por parte del profesorado desde antes de la implantación del grado, con experiencias piloto que se diseñaron en el Centro para la adaptación de sus futuros títulos a los requerimientos del EEES.

En este sentido, prácticamente todas las asignaturas del Grado contemplan alguna forma de **evaluación continua** y adoptan al menos tres sistemas de evaluación diferentes. De hecho, como culminación de un trabajo previo desarrollado por los coordinadores de los grados impartidos en el Centro en colaboración con las áreas de los departamentos, se aprobó un sistema de ponderaciones para las distintas actividades de evaluación que prevé unos porcentajes máximos y mínimos para cada una de ellas. Este sistema de ponderaciones, recogido en la Memoria Verificada, prevé una ponderación máxima para las “pruebas escritas parciales y/o finales de conocimiento teórico y/o práctico” del 70%, lo que garantiza que, al menos, un 30% de la calificación final se debe conseguir a través de otras actividades que requieren un seguimiento continuo del estudiante y que permiten evaluar otras competencias de carácter genérico y transversal, difícilmente evaluables a través de un examen final escrito. Este sistema muestra que en el Grado en Estudios Franceses la evaluación continua es un elemento esencial del proceso de evaluación y tiene un peso equilibrado y sustancial dentro de la calificación final de las asignaturas.

6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.

Las actividades formativas, las metodologías de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación garantizan un grado de consecución de las competencias del Grado por parte del alumnado, tal como muestran los resultados de aprendizaje. Como se puede observar en la siguiente tabla, las tasas de rendimiento, de éxito, de evaluación han alcanzado unos valores ascendentes desde 2021/22. Referente a la tasa de graduación (P04-05) se mantiene en un valor similar al curso 2021/22 y muy superior a los cursos anteriores. Cabe resaltar que la tasa de abandono (P04-04) ha alcanzado una marca histórica desde 2018 con un 5,9% en 2022/23 y es notablemente superior a la media del Centro con una media de 26,9%. En su conjunto, los indicadores muestran una evolución positiva de los objetivos del plan de estudios no sólo en el Grado en Estudios Franceses, sino también en los del doble grado con Estudios Ingleses.

ANEXO III:

- 3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

Acerca las calificaciones globales, con un cómputo de 82 estudiantes en Estudios Franceses, tenemos 4 suspenso, 33 aprobado, 31 notable, 14 sobresaliente. Con el doble grado en Estudios Ingleses con un cómputo de 94 estudiantes, las calificaciones son 2 suspenso, 28 aprobado, 39 notables, 22 sobresaliente y 3 matrícula de honor.

6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.

Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el/la Decano/a-Director/a de la Facultad Filosofía y Letras, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Estudios Franceses. Los informes están publicados en el [Sistema de Información de la UCA](#), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

Puntos Fuertes:

2022/23: Alto descenso de la tasa de abandono

2022/23: Evolución positiva de las tasas de rendimiento, de éxito, de evaluación

7) ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD

7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado. El alumnado está satisfecho con los servicios orientación académica y profesional del alumnado.

Cabe señalar que el Centro acaba de aprobar con fecha de 1 de abril de 2022 su Plan Director. En él se aborda en primera instancia un análisis DAFO imprescindible para trazar los objetivos a futuro. Estos, que se perfilan en acciones muy ambiciosas relacionadas con el PEUCA3, pero realizables, han quedado restringidos a nueve, que son los que siguen:

1. Consolidar las prácticas en empresa y las actividades de inserción laboral de los egresados
2. Insertar los contenidos y competencias relacionados con los ODS en las asignaturas y los títulos
3. Localizar las insuficiencias existentes en la formación de nuestros estudiantes con el fin de implementar enseñanzas no regladas destinadas a desarrollar competencias transversales demandadas por el mercado laboral
4. Desarrollar una oferta formativa compartida con otras universidades en el marco COIL
5. Mejorar y ampliar las infraestructuras e instalaciones del Centro
6. Optimizar las tasas de graduación, abandono y rendimiento de nuestros títulos
7. Institucionalizar los contactos con los egresados para que nuestros estudiantes se beneficien de su experiencia
8. Poner en marcha un Plan de Comunicación de la Facultad
9. Fomentar las actividades culturales, aprovechando la procedencia diversa de nuestros estudiantes

Los retos, que tendrán una temporalidad desde octubre de 2022 hasta septiembre de 2024, pretenden conducir a una sustancial mejora de las competencias y a facilitar la inserción laboral de nuestros estudiantes (ISGC-P07-05, ISGC-P07-06), al fomento de los ODS en las titulaciones, mejorar las infraestructuras físicas y docentes del Centro (ISGC-P06-04) y en general, a mejorar el grado de satisfacción de nuestros estudiantes (ISGC-P06-01, ISGC-P06-02) con el fin de aumentar los valores actuales hasta la excelencia. La responsabilidad para llevar a cabo estas y otras acciones recaerá mayormente sobre el equipo de gobierno del Centro, los coordinadores de Títulos y coordinador de Prácticas.

Los programas y servicios de orientación académica que desde el título se desarrollan están centralizados por el Centro. Son los siguientes:

Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA) gestionado a través de P06 Proceso de Gestión de recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante. En nuestro centro se realiza a un doble nivel:

-Programa Compañero. Los estudiantes a partir de 2º curso de manera voluntaria se convierten en mentores y mentoras de los alumnos y alumnas de nuevo ingreso. Para ello necesitan unos cursos de formación. En relación a otros centros tenemos una alta participación de estudiantes en este proyecto.

-TUMENTOR. De manera voluntaria profesores/as se ofrecen como tutores de los estudiantes de nuevo ingreso. Todos los estudiantes tienen un profesor o profesora. Éstos son docentes de su grado que se le asignan en el primer curso y que le va a acompañar en su aprendizaje, y orientación a lo largo de su estancia en la facultad. (<https://filosofia.uca.es/tumentor/>)

Área de Atención al Alumnado, a cargo del Vicedecanato de Estudiantes y Relaciones Institucionales. (<https://atencionalumnado.uca.es/>)

Tablón de Anuncios en web (<https://filosofia.uca.es/>)

Jornadas de Orientación de Másteres. El centro organiza además todos los años una jornada de orientación destinada a los estudiantes de último curso de grado, con la finalidad de explicar la oferta formativa de los másteres existentes en la facultad.

Celebración de congresos y seminarios relacionados con la docencia, concretamente el III Congreso Motiv-Arte titulado “El reto de las humanidades ante la teledocencia” que tuvo lugar en diciembre de 2021.

Se observa en 2022/23 que los indicadores del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica y con los programas y actividades de orientación profesional (P06-01 y P06-02) han descendido ligeramente con respecto a los cursos anteriores que contrastan con los indicadores de mejora de la tasa de abandono y del grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.

Desde hace algunos cursos por parte del Vicedecanato de Alumnos y la coordinación de la titulación, se pusieron en marcha acciones de orientación y jornadas profesionales. En 2021/22 se inició el I Seminario de orientación profesional para los estudiantes de letras y en marzo y abril 2024 se prevé el II Seminario de orientación profesional.

7.2. Los resultados de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación.

El grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados y las competencias adquiridas muestra indicadores satisfactorios y ascendentes desde el curso 2018/19 (año de egreso, por encima de la media del Centro y similares al del doble grado.

El último dato conocido (P07-09) correspondiente al curso 2020/21 (año de egreso) y, alcanza 4.2 puntos de satisfacción en el caso del grado exento en Estudios Franceses y se eleva a 3,67 puntos en el caso de los estudiantes de doble grado. En cuanto a la tasa de inserción profesional y movilidad geográfica indica unos valores muy positivos, alcanzado el 100% en el Grado simple como el doble Grado. Al igual que en el grado exento, la tasa de autoempleo (P07-07) es nula, por lo que todos los egresados han encontrado salidas laborales en actividades por cuenta ajena.

En junio de 2023, tras una reunión con el Decano de la Facultad, el Vicedecano de Posgrado y Calidad y el director de la Oficina de egresados, se redactó un borrador con las propuestas siguientes:

- Organizar seminarios con egresados
- Invitar a conferencias y charlas a egresados de gran relevancia social
- Acceder a la base de datos de los egresados por títulos para hacerles llegar encuestas de satisfacción
- Propiciar una asociación de egresados del centro
- Publicitar en la web egresados ilustres de la facultad
- Potenciar redes sociales con un becario para encargarse de su gestión y actualización
- Explotar la imagen de la UCA y sus grados por vía de sus egresados
- Contactar con el Consejo social de la UCA
- Digitalizar orlas para dar mayor visibilidad a los egresados del Centro

Los coordinadores y el decanato acordaron emprender esta serie de acciones y su implantación progresiva.

7.3 Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en los estudios realizados, muestra una evolución positiva en los últimos cursos, muy superior a la media del Centro. Además, la tasa efectiva de inserción profesional (P07-06) con un 100% indica que la mayoría encuentra trabajo al final de la carrera. Por otra parte, cabe señalar que la última encuesta se realizó en el mes de abril del año 2023 (curso 2022-23), y se encuestó a la cohorte de egresados del curso 2020-21, por lo que, se han recopilado datos hasta el curso 2022/23

7.4 Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.

Así se constató en los informes para la segunda renovación de la acreditación de la titulación. La Facultad de Filosofía y Letras ha elaborado un cuestionario a empleadores sobre la formación de los egresados a los que han contratado. Este cuestionario está en fase de borrador y la intención es distribuirla anualmente para su cumplimentación. Por ello todavía no contamos con datos actualizados.

7.5 Los egresados están satisfechos con la formación recibida.

El Centro está dando pasos para abrir canales de comunicación con los egresados y disponer de esta información. Se ha elaborado un modelo de encuesta para que los egresados la cumplimenten. Si bien, los indicadores (P07-05, P07-09 y P07-10) indican unos valores ascendentes que confirman la consolidación del grado en Estudios Franceses, podemos afirmar que es un grado con mayor proyección en tema de inserción laboral quizás ello sea debido, entre otros factores, a la amplia formación que en ellos se adquiere y que facilita de ese modo el acceso al mundo profesional.

7.6 Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.

Acerca la sostenibilidad del título que se reflejó en el enlace (<https://acortar.link/mqXyMA>) de la segunda Renovación, consideramos que la sostenibilidad del Grado en Estudios Franceses está asegurada desde el punto de vista del perfil de formación de la titulación, gracias a los resultados de aprendizaje, al nivel de satisfacción global con la docencia y con el título, así como a la calidad de los recursos humanos y materiales puestos a su disposición.

Puntos Fuertes:

2020-21: - Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados (100%)

2020-21: - Ascenso de la tasa del grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados

PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Se debe incluir en la información de la página web la satisfacción con el título de todos los grupos de interés, no solo de los estudiantes y egresados.	Se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1.	Normal	Servicio de Gestión de la Calidad, coordinador de titulación y vicedecanato de Postgrado y Calidad	Febrero 2024	Octubre 2024	ISGC-P01-01 2020/21: 3.27 2021/22: 3.43 2022/23: 3.43 ISGC-P01-02 2020/21: 4.3 2021/22: 3.92 2022/23: 4.14 ISGC-P01-03 2020/21: - 2021/22: - 2022/23: -
Se deben aportar indicadores del grado de satisfacción de los empleadores, en particular con la formación recibida por los egresados.	Siguiendo nuestro SGC, P07 Proceso de medición de resultados, mantendremos reuniones con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.	Alta	Coordinador de titulación y vicedecanato de Postgrado y Calidad	Continuo	-	Información cualitativa obtenida de las reuniones
Se recomienda prestar especial seguimiento al tamaño y composición de los grupos en las asignaturas que se comparten con otros grados (Lengua Francés I y II).	Se realizarán reuniones informativas con los profesores de la titulación por parte de la coordinación.	Normal	Coordinador de titulación	Continuo	-	Actas de reuniones. Correos informativos.
Se recomienda hacer un seguimiento de la satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente de la titulación para continuar en la línea de mejora.	Se mantendrán reuniones informativas con los estudiantes para seguir mejorando la coordinación docente de la titulación la coordinación docente y la satisfacción del alumnado al respecto.	Normal	Coordinador de titulación	Continuo	-	Correos informativos y actas de reuniones.
Se deben realizar acciones encaminadas a aumentar la participación de los estudiantes en prácticas externas.	Se buscarán empresas, organismos e instituciones con las que hacer convenios para la realización de	Alta	Coordinadora de la titulación	Marzo de 2024	Junio de 2025	ISGC-P04-08 2020/21: 2.47 2021/22: 2.29 2022/23: 2

	prácticas externas de los estudiantes de la titulación.					
Se debe potenciar la participación de estudiantes de la titulación en programas de movilidad saliente.	Se dará información a los estudiantes, mediante charlas y reuniones específicas, sobre los programas de movilidad internacional, y la conveniencia de participar.		Coordinador de titulación y Vicedecanato de movilidad	Marzo de 2024	Junio de 2025	ISGC-P04-09 2020/21: - 2021/22: 12.1% 2022/23: 13.27%
Se deben proponer acciones de mejora para mejorar las tasas con valores por debajo de los objetivos de la memoria (abandono y graduación).	Se mantendrán y actualizarán las acciones emprendidas para mejorar las tasas de abandono y graduación.		Coordinador de titulación	Marzo de 2024	Junio de 2025	ISGC-P04-04 2020/21: 31.1% 2021/22: 19.4% 2022/23: 5.9% ISGC-P04-05 2020/21: 40% 2021/22: 54.8% 2022/23: 52.9%
Se deben intensificar los esfuerzos para obtener indicadores del grado de satisfacción de los egresados estadísticamente.	- Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario. - Se solicitará al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la reducción del nº de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados/as	Alta	Coordinador de titulación y Vicedecanato de Postgrado y Calidad	Continuo	-	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de egresados/as 2018/19: - 2019/20: - 2020/21: 25%
Se recomienda continuar con las acciones de mejora encaminadas a aumentar el nivel de satisfacción de los estudiantes con los servicios de orientación académica y profesional	Se continuará con las acciones de orientación y Jornadas puestas en marcha desde hace algunos cursos por parte del Vicedecanato de Alumnos y la coordinación de la titulación.	Normal	Coordinador de titulación y Vicedecanato de Alumnos	Continuo	-	Actas de reuniones e información pública (web del título, web del Centro, correos electrónicos y campus virtual de la titulación).

ANEXO 1:

INFORME DE INDICADORES

1) P01 – Difusión de la información.

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,53	-	3,27	3,43	3,43
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,44	-	4,3	3,92	4,14
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,6	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,29	-	3,32	3,42	3,5
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,36	-	4,2	4,2	4,36
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,6	-	3,71	3,8	3,45

2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	72,27%	86,67%	86,9%	78,6%	79,7%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	81,9%	93,79%	91,5%	91,4%	91,4%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	88,3%	92,41%	94,9%	86%	87,2%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	26,92%	44,83%	31,1%	19,4%	5,9%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	26,92%	31%	40%	54,8%	52,9%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	93,14%	89,77%	89,6%	89,3%	85,8%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,52	5,2	5,3	5,2	5,3	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	2,47	2,29	2	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	43,52%	38,5%	38,41%	68,55%	58,41%
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	0,81%	0,88%
	Movilidad saliente internacional	5,74%	9,76%	-	12,1%	13,27%
	Movilidad saliente nacional	0,82%	-	1,45%	-	0,88%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	2,59	-	2,88	3,35	2,67	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	2,71	-	2,57	2,4	2,63	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	-	4,25	4,17	4,33	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	-	-	4,85	2,75	4,93	

ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	4,5	-	2,76	4,2	3,5
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	3,15	-	3,36	4	3,88

INDICADOR (DOBLE TITULO)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		92,4%	94,2%	94,3%	93,5%	95,1%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		96,4%	98,1%	97,2%	96,9%	96,8%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		95,9%	96,1%	97,1%	96,5%	98,2%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		-	-	0%	0%	0%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		-	-	0%	0%	0%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		-	-	0%	0%	0%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		-	-	-	-	-
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	-	-
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente internacional	-	11,86%	1,64%	4,92%	21,67%
	Movilidad saliente nacional	-	-	-	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	-	-	-	-
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	-	-	-	-
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	-	-	-	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	-	-	6.38	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		-	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento		78%	86,9%	83%	76%	79,5%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito		87,7%	94,1%	91,3%	87,8%	89,8%
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		88,9%	92,3%	90,9%	86,6%	88,6%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		30,4%	30,3%	25%	22,3%	26,9%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		33,7%	36,8%	39,5%	38,7%	26,5%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		89,9%	86,8%	86,3%	89,9%	88,9%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		5,45	5,4	5,24	5,27	5,2
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	1,99	1,73	1,93
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad		18,94%	18,85%	11,96%	24,86%	54,2%
		0,2%	0,2%	0,33%	1,05%	1,08%
		6,85%	5,6%	2,14%	5,04%	6,89%
		1,65%	0,75%	0,8%	0,98%	0,93%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		2,6	-	2,81	3,07	3,05

ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	2,58	-	3,03	3,22	3,24
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	-	4,3	4,21	4,33
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	4,76	4,89	4,77	5,34	4,70
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	4,49	4,27	3,22	3,59	3,69
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	2,86	-	3,55	3,31	3,76

3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	46,3%	40%	46,15%	33,33%	29,41%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	31,48%	52,73%	32,69%	19,61%	23,53%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,4	4,2	4,3	4,3	4,5
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	22,22%	18,18%	13,46%	13,73%	13,73%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	66,67%	80%	85,71%	85,71%	85,71%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	33,33%	20%	14,29%	14,29%	14,29%

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	47,68%	43,33%	50%	32,14%	31,64%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	35,1%	47,22%	32,35%	20,83%	21,47%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	17,66%	13,33%	12,94%	11,9%	11,9%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	77,5%	87,5%	86,36%	85%	85%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	22,5%	12,5%	13,64%	15%	15%

4) P05 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	62,5%	55,56%	75,765	65%	76%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	71,11%	40%	73,33%	44,44%	55,56%

ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	51,11%	31,11%	73,33%	37,78%	48,89%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	25,62%	22,4%	27,54%	14,4%	23,68%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,93	-	3,07	3,15	2,76
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,91	-	2,7	3,03	2,47
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,45	-	3,23	3,63	3,46
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4,22	-	4,28	3,94	3,55

INDICADOR (DOBLE TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	90,91	90,91	100	100	81,82
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	110	110	120	110	110
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	230	280	250	220	120
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	18,18	22,03	22,95	19,67	22,95

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	81,27%	77,74%	82,63%	79,33%	79,49%
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	69,68%	63,37%	70,32%	63,83%	66,38%
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	83,37%	76,63%	85,26%	74,68%	72,34%
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	23,58%	22,39%	23,44	22,26%	23,3%
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,82	-	2,99	3,17	3,16
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,6	-	2,66	2,89	2,97
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,43	-	3,32	3,58	3,57
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4	-	3,95	3,94	4,06

5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	19,67%	28,46%	68,84%	41,94%	40,71%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	20,37%	14,29%	21,15%	28%	15,38%
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,39	3,76	3,51	3,71	3,43
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	4,22	3,75	3,73	3,5	3,29
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,74	3,72	3,81	3,82	3,81

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	7,25%	19,5%	57,41%	44,13%	42,76%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	64,64%	23,01%	34,22%	33,48%	28,19%

ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,15	3,49	3,34	3,48	3,48
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,76	3,91	3,97	3,89	3,93
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,74	3,72	3,81	3,82	3,81

6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	3,33%	3,45%	7,41%	16,00%	15,63%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	100,00%	-	50,00%	25,00%	40,00%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	0%	-	100,00%	100,00%	100,00%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0%	-	0%	0%	0%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	0,00%	-	100,00%	100,00%	0,00%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,00	2,00	3,50	3,75	4,20
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	2,00	3,00	4,25	4,20

INDICADOR (DOBLE TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	33,33%	50,00%	-	-	25,00%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	100,00%	100,00%	-	100,00%	33,33%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0%	0%	-	0%	0%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	0,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,00	3,00	-	4,00	3,67
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,00	-	3,50	3,67

INDICADOR (CENTRO)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	12,11%	10,68%	7,88%	14,48%	14,73%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	56,52%	44,00%	30,77%	34,38%	25,53%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	76,92%	90,91%	75,00%	90,91%	58,33%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	0	0	0	8,33
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	38,46%	63,64%	50,00%	54,55%	33,33%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,52	3,24	2,92	2,87	3,51
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,16	2,77	3,13	3,51

7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	0,53%	0,57%	-
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	1,14%	3,37%	3,68%	1,71%	1,83%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-

ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,84%	0,26%	0,48%	0,75%	0,99%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,24%	1,12%	0,84%	0,56%	0,68%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,24%	-	0,06%	0,06%	0,08%
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,12%	0,39%	0,06%	0,06%	-

ANEXO 2:

TABLAS PERSONAL ACADÉMICO

ANEXO II: ver enlace <https://acortar.link/ld3sXJ>

1)Tabla Personal para impartir el título (último año impartid

Denominación del título: GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES
Universidad/es (si es título conjunto):

Unive rsidad (¹)	Identi ficado r del profes or/a (el identi ficador debe ser inequí voco) ⁽²⁾	Denominación asignatura	N º E C T s a s i g n a t u r a	Modali dad de enseña nza ⁽³⁾	Ámbito de Conocim iento del Profesor ado ⁽⁴⁾	N iv el de i d i o m a ⁽⁵⁾	Cate goría ⁽⁶⁾	Docto r (S/N)	Experi encia docen te ^(años) ⁽⁷⁾	Experi encia investi gadora (sexeni os) ⁽⁸⁾	Experi encia profes ional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) ⁽⁹⁾	Tiempo (horas /semana)	Denomina ción de título/s ⁽¹⁰⁾	Tiempo total de dedicaci ón a otro/s título/s (horas/s emana)
Univer sidad de Cádiz	137170	TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA (FRANCÉS/ESPA ÑOL)	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	34	0	-	TP	240	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	0
Univer sidad de Cádiz	137170	SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA FRANCESAS B	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	34	0	-	TP	240	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	0
Univer sidad de Cádiz	137170	GRAMÁTICA CONTRASTIVA (FRANCÉS/ESPA ÑOL)	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	34	0	-	TP	240	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	0
Univer sidad de Cádiz	137170	FONÉTICA FRANCESA	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	34	0	-	TP	240	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	0

Univer sidad de Cádiz	96121	LINGÜÍSTICA	6	Presenci al	LINGÜISTI CA GENERAL	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	S	3	0	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICA CIÓN INTERNACI ONAL	176
Univer sidad de Cádiz	137272	ALEMÁN II	6	Presenci al	FILOLOGI A ALEMANA	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	27	2	-	TP	105.6	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN PROFESOR ADO DE EDUCACIÓN SECUNDARI A OBLIGATOR IA Y BACHILLER ATO...	20.96
Univer sidad de Cádiz	137272	ALEMÁN I	6	Presenci al	FILOLOGI A ALEMANA	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE	S	27	2	-	TP	105.6	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN	20.96

Univer sidad de Cádiz	137272	ALEMÁN I	6	Presenci al	FILOLOGI A ALEMANA	-	UNIVE RSIDA D	S	27	2	-	TP	105.6	20.96	ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN PROFESOR ADO DE EDUCACIÓN SECUNDARI A OBLIGATOR IA Y BACHILLER ATO...
Univer sidad de Cádiz	137272	ALEMÁN II	6	Presenci al	FILOLOGI A ALEMANA	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	27	2	-	TP	105.6	20.96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN PROFESOR ADO DE EDUCACIÓN SECUNDARI A OBLIGATOR IA Y BACHILLER ATO...

Univer sidad de Cádiz	22270	INGLÉS II	6	Presenci al	FILOLOGI A INGLESA	-	UNIVE RSIDA D	S	32	1	-	TP	24	136	ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN PROFESOR ADO DE EDUCACIÓN SECUNDARI A OBLIGATOR IA Y BACHILLER ATO...
Univer sidad de Cádiz	22270	INGLÉS II	6	Presenci al	FILOLOGI A INGLESA	-	PROF ESOR /A CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	32	1	-	TP	24	136	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS
Univer sidad de Cádiz	22270	INGLÉS II	6	Presenci al	FILOLOGI A INGLESA	-	PROF ESOR /A CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	32	1	-	TP	24	136	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS

Universidad de Cádiz	15742	HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA FRANCESA B	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A	CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	23	2	-	TP	144	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	0
Universidad de Cádiz	15742	DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO B	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A	CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	23	2	-	TP	144	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	0
Universidad de Cádiz	15742	LITERATURAS FRANCÓFONAS A	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A	CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	23	2	-	TP	144	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	0
Universidad de Cádiz	10487	ALEMÁN III	6	Presencial	FILOLOGÍA ALEMANA	-	PROFESOR/A	COLA BORA DOR/A	S	18	0	-	TP	144	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	58
Universidad de Cádiz	10487	ALEMÁN IV	6	Presencial	FILOLOGÍA ALEMANA	-	PROFESOR/A	COLA	S	18	0	-	TP	144	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	58

Universidad de Cádiz	403713	TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA TRADUCCIÓN (FRANCÉS/ESPAÑOL)	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	192	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	16
Universidad de Cádiz	403713	VARIACIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUA FRANCESA	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	192	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	16
Universidad de Cádiz	403713	FRANCÉS SECTORIAL A	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	192	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	16
Universidad de Cádiz	350773	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE	6	Presencial	ESTUDIOS ÁRABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	152

Universidad de Cádiz	240993	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	20	GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN DERECHO, GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN DERECHO, GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	134
Universidad de Cádiz	240993	INGLÉS II	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	20	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN DERECHO, GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	134

Universidad de Cádiz	240993	INGLÉS II	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	20	134	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN DERECHO, GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
----------------------	--------	-----------	---	------------	-------------------	---	-----------------------------------	---	---	---	---	----	----	-----	---

Universidad de Cádiz	166408	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	6	Presencial	LENGUA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	4	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	74
Universidad de Cádiz	163973	LENGUA FRANCESA II	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	16	0	-	TP	86	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	40
Universidad de Cádiz	163973	LENGUA FRANCESA V	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	16	0	-	TP	86	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	40
Universidad de Cádiz	163973	LENGUA FRANCESA III	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	16	0	-	TP	86	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	40
Universidad de Cádiz	163973	LITERATURA FRANCESA II	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	16	0	-	TP	86	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	40

Universidad de Cádiz	227209	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	64	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE CÁDIZ, GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	144
Universidad de Cádiz	36535	INGLÉS I	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	128	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	110
Universidad de Cádiz	36535	INGLÉS I	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	128	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA	110

Universidad de Cádiz	36535	INGLÉS II	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	128	CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	110
Universidad de Cádiz	36535	INGLÉS II	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	128	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	110
Universidad de Cádiz	36535	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A	N	3	0	-	TP	128	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN	110

Universidad de Cádiz	36535	INGLÉS IV	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	-	INTERINO/A	N	3	0	-	TP	128	110	FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS
Universidad de Cádiz	101524	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	72	104	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS
Universidad de Cádiz	101524	INGLÉS II	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	72	104	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS

Univer sidad de Cádiz	101524	INGLÉS II	6	Presenci al	FILOLOGI A INGLESA	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	S	2	0	-	TP	72	RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS	104
Univer sidad de Cádiz	225996	INGLÉS IV	6	Presenci al	FILOLOGI A INGLESA	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	N	1	0	-	TP	64	GRADO EN ARQUITECT URA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,G RADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELEC TRÓNICA,G RADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN MARINA,GR ADO EN NÁUTICA Y TRANSPOR TE MARÍTIMO	100
Univer sidad de Cádiz	225996	INGLÉS III	6	Presenci al	FILOLOGI A INGLESA	-	PROF ESOR /A SUSTI	N	1	0	-	TP	64	GRADO EN ARQUITECT URA NAVAL E	100

Univer sidad de Cádiz	218831	ÁRABE II	6	Presenci al	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICO S	-	TUTO/ A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	S	2	0	-	TP	120	INGENIERÍA MARÍTIMA,G RADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN INGENIERÍA RADIOELEC TRÓNICA,G RADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN MARINA,GR ADO EN NÁUTICA Y TRANSPOR TE MARÍTIMO GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS	144
Univer sidad de Cádiz	218831	ÁRABE II	6	Presenci al	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICO S	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	S	2	0	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	144

Univer sidad de Cádiz	218831	ÁRABE IV	6	Presenci al	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICO S	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	S	2	0	-	TP	120	GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS	144
Univer sidad de Cádiz	218831	ÁRABE III	6	Presenci al	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICO S	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	S	2	0	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS	144
Univer sidad de Cádiz	310026	ALEMÁN II	6	Presenci al	FILOLOGI A ALEMANA	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	S	7	0	-	TP	86.4	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA	144

Universidad de Cádiz	310026	ALEMÁN II	6	Presencial	FILOLOGÍA ALEMANA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	7	0	-	TP	86.4	HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO	144
Universidad de Cádiz	350722	TEORÍA DE LA LITERATURA	6	Presencial	TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	88

Universidad de Cádiz	350722	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	88
Universidad de Cádiz	137080	ÁRABE III	6	Presencial	ESTUDIOS ÁRABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	3	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	96
Universidad de Cádiz	129428	DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO A	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	13	0	-	TP	100	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,	72

Univer sidad de Cádiz	129428	HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA FRANCESA A	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A AYUD ANTE DOCT OR/A	S	13	0	-	TP	100	GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICA CIÓN INTERNACI ONAL	72
Univer sidad de Cádiz	129428	FRANCÉS SECTORIAL B	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A AYUD ANTE DOCT OR/A	S	13	0	-	TP	100	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICA CIÓN INTERNACI ONAL	72

Univer- sidad de Cádiz	Código	Nombre	Créditos	Modalidad	Asignatura	Carácter	Presen- cial	Teó- rica	Prá- ctica	Otros	TP	TC	Grado	Créditos	Grado	Créditos
Univer- sidad de Cádiz	137133	ÁRABE I	6	Presen- cial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICO S	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	26	4	-	TP	48	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS	48
Univer- sidad de Cádiz	137133	ÁRABE I	6	Presen- cial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICO S	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	26	4	-	TP	48	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS	48
Univer- sidad de Cádiz	56306	SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA FRANCESAS A	6	Presen- cial	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	31	3	-	TC	120	-	0	
Univer- sidad de Cádiz	56306	ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LENGUA FRANCESA	6	Presen- cial	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE	S	31	3	-	TC	120	-	0	

Univer-	Univer-	Univer-	Univer-	Univer-	Univer-	Univer-	Univer-	Univer-	Univer-	Univer-	Univer-	Univer-	Univer-	Univer-	Univer-
si-	si-	si-	si-	si-	si-	si-	si-	si-	si-	si-	si-	si-	si-	si-	si-
dad de	dad de	dad de	dad de	dad de	dad de	dad de	dad de	dad de	dad de	dad de	dad de	dad de	dad de	dad de	dad de
Cádiz	Cádiz	Cádiz	Cádiz	Cádiz	Cádiz	Cádiz	Cádiz	Cádiz	Cádiz	Cádiz	Cádiz	Cádiz	Cádiz	Cádiz	Cádiz
59190	INGLÉS III	6	Presencial	FILOLOGÍA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	196	
259076	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	-	INVEST. POS DOCTORAL PLAN ESTATAL	S	0	0	-	TP	44	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	45.92	
259076	TEORÍA DE LA LITERATURA	6	Presencial	TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	-	INVEST. POS DOCTORAL PLAN ESTATAL	S	0	0	-	TP	44	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA	45.92	

Univer- sidad de Cádiz	62527	INGLÉS III	6	Presenci- al	FILOLOGI- A INGLESA	-	PROF- ESOR /A CONT- RATA- DO/A DOCT- OR/A	S	28	0	-	TP	32	A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICO S GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICA- CIÓN INTERNACI- ONAL	156
Univer- sidad de Cádiz	64040	LITERATURAS EN LENGUA FRANCESA Y OTRAS ARTES	6	Presenci- al	FILOLOGI- A FRANCE- SA	-	PROF- ESOR /A TITUL- AR DE UNIVE- RSIDA- D	S	36	3	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	0
Univer- sidad de Cádiz	64040	LENGUA FRANCESA VI	6	Presenci- al	FILOLOGI- A FRANCE- SA	-	PROF- ESOR /A TITUL- AR DE UNIVE- RSIDA- D	S	36	3	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	0
Univer- sidad de Cádiz	64442	TEORÍA DE LA LITERATURA	6	Presenci- al	TEORIA DE LA LITERATU- RA Y LITERATU- RA COMPARA- DA	-	PROF- ESOR /A TITUL- AR DE UNIVE- RSIDA- D	S	28	2	-	TP	12	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN HUMANIDA- DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN	56

Univer- dad de Cádiz	137201	GRIEGO IV	6	Presenci al	FILOLOGI A GRIEGA	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	28	2	-	TP	96	ESTUDIOS HISPÁNICO S GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ARQUEOLO GÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTI CA	2
Univer- dad de Cádiz	137201	GRIEGO III	6	Presenci al	FILOLOGI A GRIEGA	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	28	2	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ARQUEOLO GÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTI CA	2
Univer- dad de Cádiz	33139	LITERATURA FRANCESA CONTEMPORÁN EA	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE	S	34	4	-	TP	80	MÁSTER EN COMUNICA CIÓN	20

Univer- sidad de Cádiz	33139	CRÍTICA LITERARIA FRANCESA	6	Presenci- al	FILOLOGI- A FRANCES- A	-	UNIVE- RSIDA- D	S	34	4	-	TP	80	MÁSTER EN COMUNICA- CIÓN INTERNACI- ONAL	20
Univer- sidad de Cádiz	137236	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA	6	Presenci- al	FILOLOGI- A LATINA	-	CATE- DRÁTI- CO/A DE UNIVE- RSIDA- D	S	35	5	-	TP	32	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, G- RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA- DES, GRADO EN LINGÜÍSTIC- A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICO- S	104
Univer- sidad de Cádiz	74149	LENGUA FRANCESA I	6	Presenci- al	FILOLOGI- A FRANCES- A	-	PROF- ESOR- /A SUSTI- TUTO/ A INTER- INO/A	N	5	0	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, G- RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA- DES, GRADO EN LINGÜÍSTIC- A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICA- CIÓN	132

Universidad de Cádiz	257866	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA GRIEGA	6	Presencial	FILOLOGÍA GRIEGA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	-	TP	48	INTERNACIONAL GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	168
Universidad de Cádiz	137228	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	6	Presencial	FILOLOGÍA LATINA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	4	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA, MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	58
Universidad de Cádiz	243571	LENGUA FRANCESA V	6	Presencial	FILOLOGÍA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A	N	1	0	-	TP	140	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN	104

Univer dad de Cádiz	243571	LENGUA FRANCESA IV	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	N	1	0	-	TP	140	104	FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS
Univer dad de Cádiz	243571	LENGUA FRANCESA III	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	N	1	0	-	TP	140	104	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS
Univer dad de Cádiz	183584	LINGÜÍSTICA	6	Presenci al	LINGÜISTI CA GENERAL	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A	S	4	0	-	TP	48	152	GRADO EN CRIMINOLO GÍA Y SEGURIDAD ,GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E

Univer sidad de Cádiz	83185	HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA FRANCESA A	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCE SA	-	PROF ESOR /A CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	29	2	-	TP	88	DERECHOS HUMANOS GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICA CIÓN INTERNACI ONAL	22
Univer sidad de Cádiz	83185	TRADUCCIÓN LITERARIA (FRANCÉS / ESPAÑOL)	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCE SA	-	PROF ESOR /A CONT RATA DO/A DOCT OR/A	S	29	2	-	TP	88	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICA CIÓN INTERNACI ONAL	22
Univer sidad de Cádiz	83185	CRÍTICA LITERARIA FRANCESA	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCE SA	-	PROF ESOR /A CONT RATA DO/A	S	29	2	-	TP	88	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN	22

Univer sidad de Cádiz	137096	LENGUA ESPAÑOLA	6	Presenci al	LENGUA ESPAÑOL A	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	24	0	-	TP	48	160	DOCT OR/A FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICA CIÓN INTERNACI ONAL GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICO S GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN
Univer sidad de Cádiz	168853	LENGUA ESPAÑOLA	6	Presenci al	LENGUA ESPAÑOL A	-	PROF ESOR /A AYUD ANTE DOCT OR/A	S	1	0	-	TP	92	76	

Universidad de Cádiz	168853	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	6	Presencial	LENGUA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	1	0	-	TP	92	ESTUDIOS HISPÁNICOS GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	76
Universidad de Cádiz	86873	GRIEGO I	6	Presencial	FILOLOGÍA GRIEGA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	4	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	32
Universidad de Cádiz	86873	GRIEGO I	6	Presencial	FILOLOGÍA GRIEGA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	4	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA	32

Univer sidad de Cádiz	321280	LENGUA FRANCESA II	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	N	0	0	-	TP	52	HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICO S GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO	53.84
Univer sidad de Cádiz	321280	LENGUA FRANCESA IV	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	N	0	0	-	TP	52	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO	53.84

Univer- sidad de Cádiz	177129	LINGÜÍSTICA	6	Presenci- al	LINGÜISTI- CA GENERAL	-	PROF ESOR /A AYUD ANTE DOCT OR/A	S	9	0	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICA CIÓN INTERNACI ONAL	76
Univer- sidad de Cádiz	89274	GRIEGO II	6	Presenci- al	FILOLOGI A GRIEGA	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	33	3	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICO S	34
Univer- sidad de Cádiz	89274	GRIEGO II	6	Presenci- al	FILOLOGI A GRIEGA	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	33	3	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN	34

Univer sidad de Cádiz	91397	LITERATURA FRANCESA I	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	32	2	-	TP	164	HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICO S	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	0
Univer sidad de Cádiz	91397	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y A LA INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS FRANCESES	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	32	2	-	TP	164	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	0
Univer sidad de Cádiz	91397	LITERATURA FRANCESA III	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	32	2	-	TP	164	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	0
Univer sidad de Cádiz	91397	DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO A	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	32	2	-	TP	164	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS,	0
Univer sidad de Cádiz	444993	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	S	2	0	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS	20

Univer dad de Cádiz	109210	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presenci al	LINGÜISTI CA GENERAL	-	PROF ESOR /A AYUD ANTE DOCT OR/A	S	6	0	-	TP	16	160	APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICA CIÓN INTERNACI ONAL GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONE S PÚBLICAS, MÁSTER EN COMUNICA CIÓN INTERNACI ONAL GRADO EN ADMINISTR ACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILID AD,GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN
Univer dad de Cádiz	262219	LENGUA FRANCESA V	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	N	0	0	-	TP	48	196	

Univer sidad de Cádiz	262219	LENGUA FRANCESA II	6	Presenci al	FILOLOGI A FRANCES A	-	PROF ESOR /A SUSTI TUTO/ A INTER INO/A	N	0	0	-	TP	48	LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICA CIÓN INTERNACI ONAL GRADO EN ADMINISTR ACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN FINANZAS Y CONTABILID AD,GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICA CIÓN INTERNACI ONAL GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y	196
Univer sidad de Cádiz	93783	INGLÉS I	6	Presenci al	FILOLOGI A INGLESA	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	31	1	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y	48

Univer- sidad de Cádiz	93783	INGLÉS I	6	Presenci al	FILOLOGI A INGLESA	-	PROF ESOR /A TITUL AR DE UNIVE RSIDA D	S	31	1	-	TP	48	LENGUAS APLICADAS GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,G RADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDA DES,GRADO EN LINGÜÍSTIC A Y LENGUAS APLICADAS	48
------------------------------	-------	----------	---	----------------	--------------------------	---	---	---	----	---	---	----	----	--	----

	51							78,43 %								
	Núm. Total prof. difere ntes							% de Docto res sobre el total de profes orado difere nte del título								

ANEXO 3:

TABLAS PRÁCTICA EXTERNAS

ANEXO III:

- 1)
- 2) (último curso).

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	6
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	6

Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	9
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	

Convenios (archivo comprimido o descargable con las evidencias)			
Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Convenio (archivo comprimido o descargable con las evidencias)	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Hotel Itaca	1	https://acortar.link/NxKoSS	1
Coeduca	1	https://acortar.link/NxKoSS	1
Matenglish	1	https://acortar.link/NxKoSS	1
Editorial Jonglez	1	https://acortar.link/NxKoSS	1
Colegio Pozo Nuevo	1	https://acortar.link/NxKoSS	1
Instituto europeo para la difusión de la lengua inglesa	1	https://acortar.link/NxKoSS	1
Colegio Argantonio	1	https://acortar.link/NxKoSS	1
Colegio Liceo Sagrado corazón	1	https://acortar.link/NxKoSS	1
Departamento de filología francesa de la UCA	1	https://acortar.link/NxKoSS	1
La Casa del Francés			
Easy Erasmus			

2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.

- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso): <https://acortar.link/NxKoSS>

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título: (150 horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
33139	Facultad de Filosofía y Letras	Estudios Franceses	Profesor/a Titular de Universidad	80	Tutor/a académico de la universidad
163973	Facultad de Filosofía y Letras	Estudios Franceses	Profesor/a Contratado/a Doctor/a	86	Tutor/a académico de la universidad
15742	Facultad de Filosofía y Letras	Estudios Franceses	Profesor/a Contratado/a Doctor/a	144	Tutor/a académico de la universidad
91397	Facultad de Filosofía y Letras	Estudios Franceses	Profesor/a Titular de Universidad	164	Tutor/a académico de la universidad
-	Itaca Jerez sl	Estudios Franceses	Profesional	-	Tutor/a de la entidad colaboradora
-	Coeduca- centro de estudios y psicología	Estudios Franceses	Profesional	-	Tutor/a de la entidad colaboradora
-	Academias matenglish, sl	Estudios Franceses	Profesional	-	Tutor/a de la entidad colaboradora
-	Editions Jonglez	Estudios Franceses	Profesional	-	Tutor/a de la entidad colaboradora
-	Colegio Pozo Nuevo sl	Estudios Franceses	Profesional	-	Tutor/a de la entidad colaboradora
-	Instituto europeo para la difusión de la lengua inglesa	Estudios Franceses	Profesional	-	Tutor/a de la entidad colaboradora
-	Colegio Argantonio	Estudios Franceses	Profesional	-	Tutor/a de la entidad colaboradora
-	Liceo Sagrado Corazón	Estudios Franceses	Profesional	-	Tutor/a de la entidad colaboradora

3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

Asignatura	Suspensos	Aprobados	Notables	Sobresalientes	Matrículas de honor
------------	-----------	-----------	----------	----------------	---------------------

GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES					
ALEMÁN I	0	0	100	0	0
ALEMÁN I	50	50	0	0	0
ALEMÁN II	0	0	50	0	0
ALEMÁN II	0	25	75	0	0
ALEMÁN III	0	0	0	100	0
ALEMÁN IV	0	0	50	0	50
ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LENGUA FRANCESA	0	21	46	17	0
ÁRABE I	0	100	0	0	0
ÁRABE I	0	40	20	20	0
ÁRABE II	0	40	40	0	0
ÁRABE II	0	0	100	0	0
ÁRABE III	0	0	100	0	0
ÁRABE IV	0	0	100	0	0
ÁRABE MODERNO II A	0	100	0	0	0
ÁRABE MODERNO II B	0	100	0	0	0
COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	0	0	58	42	0
CRÍTICA LITERARIA FRANCESA	11	42	16	5	0
DIALECTOLOGÍA HISPÁNICA	0	0	100	0	0
DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO A	0	22	35	30	0
DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO B	0	24	62	0	0
FONÉTICA FRANCESA	6	50	13	6	0

FONÉTICA Y FONOLOGÍA DESCRIPTIVAS DEL ESPAÑOL	0	0	50	50	0
FONÉTICA Y FONOLOGÍA HISTÓRICAS	0	0	50	0	50
FRANCÉS SECTORIAL A	0	5	57	29	0
FRANCÉS SECTORIAL B	0	24	29	38	5
GRAMÁTICA CONTRASTIVA (FRANCÉS/ESPAÑOL)	13	42	10	16	0
HISTORIA DE LIBRO Y LA LECTURA EN ESPAÑA	0	0	100	0	0
HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA FRANCESA A	15	54	0	8	0
HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA FRANCESA B	6	38	31	6	0
HISTORIA Y SOCIEDAD DE AL-ANDALUS	0	0	100	0	0
INGENIERÍA DEL LENGUAJE	0	0	0	0	0
INGLÉS I	0	33	33	33	0
INGLÉS I	0	47	40	7	0
INGLÉS II	0	38	38	19	0
INGLÉS II	0	67	33	0	0
INGLÉS III	13	63	25	0	0
INGLÉS IV	10	10	60	0	0
INSTITUCIONES ISLÁMICAS	0	0	100	0	0
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE	0	21	50	14	0
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA GRIEGA	0	50	25	0	0

INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA	0	50	0	0	13
LENGUA ÁRABE II A	0	100	0	0	0
LENGUA ÁRABE II B	0	0	0	100	0
LENGUA ESPAÑOLA	4	48	30	17	0
LENGUA FRANCESA I	8	46	29	0	4
LENGUA FRANCESA II	8	50	25	8	0
LENGUA FRANCESA III	0	62	23	8	0
LENGUA FRANCESA IV	7	40	20	13	0
LENGUA FRANCESA V	0	30	35	17	0
LENGUA FRANCESA VI	8	27	38	15	0
LENGUAS EXTRANJERAS PARA FINES PROFESIONALES II (NEGOCIO, COMERCIO Y EMPRESA)	0	0	100	0	0
LINGÜÍSTICA	13	50	25	4	4
LINGÜÍSTICA APLICADA	0	0	100	0	0
LINGÜÍSTICA COMPUTACIONAL	0	0	100	0	0
LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS DE ORO	0	100	0	0	0
LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XX Y XXI	0	100	0	0	0
LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	0	0	0	0	0
LITERATURA FRANCESA CONTEMPORÁNEA	0	73	9	14	5
LITERATURA FRANCESA I	9	27	0	9	0
LITERATURA FRANCESA II	0	45	17	17	0

LITERATURA FRANCESA III	0	38	42	0	0
LITERATURAS EN LENGUA FRANCESA Y OTRAS ARTES	4	63	13	8	0
LITERATURAS FRANCÓFONAS A	4	46	13	17	0
LITERATURAS FRANCÓFONAS B	0	25	43	14	4
LOS GÉNEROS EN LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA: EL TEATRO	0	0	100	0	0
LOS GÉNEROS EN LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA: LA NARRATIVA	0	100	0	0	0
MORFOLOGÍA DESCRIPTIVA DEL ESPAÑOL	0	100	0	0	0
MORFOLOGÍA Y SINTAXIS HISTÓRICAS	0	0	0	0	0
PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	20	24	40	8	4
PRÁCTICAS DE EMPRESA	0	0	0	78	0
SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA FRANCESAS A	4	40	28	8	0
SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA FRANCESAS B	7	29	39	11	0
SEMINARIO DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y A LA INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS FRANCESES	0	13	56	25	0
SINTAXIS DESCRIPTIVA DEL ESPAÑOL	0	0	0	0	0
TEORÍA DE LA LITERATURA	17	42	4	13	0
TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA TRADUCCIÓN (FRANCÉS/ESPAÑOL)	0	8	48	28	0

TEORÍA Y PRAXIS DE LA TRADUCCIÓN	0	0	50	50	0
TEXTO, DISCURSO Y CONVERSACIÓN	0	50	50	0	0
TEXTOS LITERARIOS ÁRABES CLÁSICOS	0	0	100	0	0
TEXTOS LITERARIOS ÁRABES MODERNOS	0	0	100	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	0	50	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	0	100	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	2	24	22	4	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	0	0	100	0
TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA (FRANCÉS/ESPAÑOL)	0	30	60	0	0
VARIACIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUA FRANCESA	0	10	20	50	0
Totales Plan:	4	33	31	14	0

PCEO GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES – GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Asignatura	% Suspenso	% Aprobados	%Notables	%Sobresalientes	%Matriculas Honor
ALEMÁN I	0	0	50	38	13
ALEMÁN II	0	13	38	38	13
ANÁLISIS DEL DISCURSO APLICADO A LA LENGUA INGLESA	0	15	54	23	8
ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LENGUA FRANCESA	0	15	62	23	0
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS INGLESES Y NORTEAMERICANOS	0	46	31	15	0

COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	0	0	55	45	0
CRÍTICA LITERARIA FRANCESA	0	42	25	25	8
FONÉTICA FRANCESA	0	42	25	25	8
FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA	0	47	40	13	0
GRAMÁTICA CONTRASTIVA (FRANCÉS/ESPAÑOL)	0	63	25	0	13
GRIEGO I	0	0	75	25	0
GRIEGO II	0	25	50	25	0
HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA FRANCESA A	8	42	17	25	8
HISTORIA Y CULTURA DE LOS PAÍSES DE HABLA FRANCESA B	0	8	67	17	8
INGLÉS INSTRUMENTAL I	0	55	45	0	0
INGLÉS INSTRUMENTAL II	9	27	55	0	0
INGLÉS INSTRUMENTAL III	0	17	67	17	0
INGLÉS INSTRUMENTAL IV	0	58	33	8	0
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE	0	0	50	50	0
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA GRIEGA	0	0	0	0	100
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA	0	63	38	0	0
INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS LITERARIOS INGLESES Y NORTEAMERICANOS	0	15	62	15	0
LENGUA ESPAÑOLA	0	9	27	55	9
LENGUA FRANCESA I	0	17	50	25	0

LENGUA FRANCESA II	0	18	64	0	0
LENGUA FRANCESA III	0	45	18	36	0
LENGUA FRANCESA IV	0	27	45	18	9
LENGUA FRANCESA V	0	23	54	23	0
LENGUA FRANCESA VI	0	0	25	63	13
LINGÜÍSTICA	0	18	27	55	0
LITERATURA FRANCESA CONTEMPORÁNEA	0	25	25	50	0
LITERATURA FRANCESA I	0	33	25	25	17
LITERATURA FRANCESA II	0	42	17	33	0
LITERATURA FRANCESA III	8	8	50	17	8
LITERATURAS EN LENGUA FRANCESA Y OTRAS ARTES	0	0	38	50	13
MORFOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA	0	0	89	0	11
NARRATIVA INGLESA Y NORTEAMERICANA IA	6	38	44	6	0
NARRATIVA INGLESA Y NORTEAMERICANA IB	0	54	31	15	0
NARRATIVA INGLESA Y NORTEAMERICANA II	0	45	36	18	0
PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	9	18	45	27	0
POESÍA INGLESA Y NORTEAMERICANA I	31	38	15	8	0
POESÍA INGLESA Y NORTEAMERICANA II	9	27	36	18	9
PRÁCTICAS DE EMPRESA	0	0	0	100	0

PRÁCTICAS DE EMPRESA O INSTITUCIONES	0	0	0	100	0
PRAGMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA	0	27	55	18	0
SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA I	0	38	38	15	0
SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA II	0	54	38	0	8
SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA FRANCESAS A	0	46	23	31	0
SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA FRANCESAS B	0	0	58	42	0
SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA I	0	31	31	31	0
SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA II	0	33	22	22	11
TEATRO INGLÉS Y NORTEAMERICANO I	0	42	42	0	17
TEATRO INGLÉS Y NORTEAMERICANO II	25	33	33	8	0
TEORÍA DE LA LITERATURA	0	33	17	33	8
TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA TRADUCCIÓN (FRANCÉS/ESPAÑOL)	0	0	33	67	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	11	67	22	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	18	45	9	0
VARIACIÓN LINGÜÍSTICA EN LENGUA FRANCESA	0	23	31	46	0
Totales Plan:	2	28	39	22	3