



**Autoinforme de seguimiento curso 2022/23  
(Convocatoria febrero 2024)**

**GRADO EN: Estudios árabes e islámicos**

**CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras**

<b>Elaborado:</b>	<b>Aprobado:</b>
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de centro
Fecha: 27/02/2024	Fecha: 27/02/2024

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL TÍTULO**

Universidad	Cádiz	
ID Ministerio	2501740	
Denominación del título	Grado en Estudios Árabes e Islámicos	
Curso académico de implantación	2010/11	
Web de la titulación	<a href="https://bit.ly/3BkTf4U">https://bit.ly/3BkTf4U</a>	
Oferta de título doble	<b>sí</b>	Doble Grado Estudios árabes e islámicos-Estudios ingleses
En su caso, especificar la/las titulación/es y el/los centro/s	PCEO Doble grado en Estudios islámicos-Estudios ingleses (Facultad de Filosofía y Letras)	
En caso de ser un título conjunto, especificar las universidades donde se imparte.	NO	
Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial-híbrida, virtual, a distancia)	Presencial	
En su caso, fecha de la última renovación de la acreditación	05/07/2023	
En su caso, crédito prácticos obligatorios.	6	
En su caso, estructuras curriculares específicas.		

**Anexos**

- **Anexo I: Informe de Indicadores**
- **Anexo II: Tabla de personal académico**
- **Anexo III: Tabla prácticas externas**

### 1) INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE (IPD): WEB

Para garantizar que la información del título y Centro, se encuentra accesible y actualizada, anualmente se revisa en el seno de la Comisión de Garantía de Calidad, conforme al proceso P01 - Difusión de la Información (<https://acortar.link/w5oIQ8>), teniendo en cuenta las necesidades detectadas, en su caso, en los Informes de ACCUA y el informe resultante de la auditoría interna realizada por la Inspección General de Servicio sobre la IPD.

La información pública del Grado en Estudios árabes e islámicos se elabora, habitualmente, de acuerdo con los protocolos en vigor de ACCUA. En dicha web el título publica información completa y actualizada sobre las características del programa y su desarrollo operativo, los resultados alcanzados y la satisfacción de los grupos de interés, así como el Sistema de Garantía de Calidad donde se incluye información sobre los responsables del mismo, los procesos y procedimientos, así como el Plan de Mejora del título. Asimismo, la web da acceso a las diferentes normativas académicas y sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculado y a los documentos oficiales del título (Memoria, Auitoinformes, informes ACCUA, etc.). Se ofrece acceso a la información pública del Grado en Estudios árabes e islámicos, a la memoria del título, al itinerario curricular recomendado, a los perfiles del título, al calendario académico, a los programas de las asignaturas, a los horarios de clase, a las guías docentes, a la información relativa a los Trabajos de Fin de Grado. Se pueden encontrar, las fichas de las asignaturas (<http://asignaturas.uca.es/>) que contienen el programa docente de cada una de ellas. En ellas constan su estructura, los requisitos previos y recomendaciones, la relación de competencias y resultados del aprendizaje, las actividades formativas, el sistema de evaluación, la descripción de los contenidos y la bibliografía. La información sobre el calendario académico, horarios de clases y calendario de exámenes (<https://filosofia.uca.es/estudios/horarios/grados-horarios-examenes-curso-2023-24/>) se encuentra listada en una página común para todas las titulaciones del Centro. La información sobre el Trabajo de Fin de Grado se encuentra también centralizada desde la web de la Facultad para todas las titulaciones del Centro (<https://filosofia.uca.es/trabajo-de-fin-de-grado/>). Ésta dispone de toda la normativa aplicable a la realización de los trabajos, junto con el cronograma de todo el proceso del mismo, desde que el estudiante se matricula hasta que es citado por la comisión evaluadora. En cuanto a las prácticas en empresas, se incluye información sobre normativa a aplicar, información para empresas interesadas en realizar ofertas, calendario de asignación, entidades colaboradas con el Grado. Dicha información está disponible en: <https://cutt.ly/5Vpa8gD>.

Los indicadores de satisfacción del estudiantado y profesorado con la IPD forman parte del Sistema de Garantía de Calidad, P01 – Proceso de difusión de la información. Estos indicadores se analizan y son utilizados para la mejora del título a través de este autoinforme, donde se detectan los puntos fuertes, puntos débiles y se diseñan, en este último caso, acciones de mejora.

La web del título fue objeto de una auditoría interna a partir de julio de 2022 y, en su última fase del 30/09/2022, sólo quedó un ítem de información por agregar, por lo que la Información Pública Disponible tenía un grado de cumplimiento del 99%.

Analizando, en concreto, los datos del curso 2022/23 respecto a los años precedentes, se observa un mantenimiento del índice de satisfacción del profesorado con la información pública del Título/Centro (indicador P01-02), que ha sido de 4,29 puntos, frente a 4 y 4,33 puntos de los dos años anteriores. Sin

embargo, se produce una disminución del grado de satisfacción en el alumnado (indicador P01-01), que ha sido de 2,33 puntos, cuando en los dos cursos precedentes había sido de 3,5 y 4,17 puntos respectivamente. Este dato nos parece, a priori, un tanto extraño, en cuanto se hizo un gran esfuerzo de disposición y actualización de la página web del título para que contase con toda la información requerida a efectos de renovación de la acreditación del título, como se refleja en el informe de la auditoría sobre la información pública disponible de septiembre de 2002. Creemos que la causa explicativa de la caída del indicador está en que en el último curso los estudiantes han mirado poco la web, al relajar las campañas efectuadas en los cursos anteriores para que la mirasen y utilizarasen. Insistiremos de nuevo en difundir la conveniencia de mirar la web de la titulación, para ver si el indicador mejora de nuevo.

**Puntos Fuertes:**

La web incluye toda la información práctica que estudiantes y profesorado necesitan durante el curso académico.

**2)****3) SISTEMA DE GARANTÍA INTERNO DE LA CALIDAD**

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz aprobó el 28 de junio de 2021 la versión 3 del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros y Títulos de la UCA, entrando en vigor el 1 de octubre del mismo año. Dicha versión ha sido revisada y actualizada, tras su primer año de implantación, obteniendo el visto bueno del Consejo de Calidad de la UCA el 23 de noviembre de 2022 y aprobada por Consejo de Gobierno en enero de 2023.

Este Sistema se compone de: Manual de Calidad, 8 Procesos, y Protocolos/procedimientos propios de cada Centro. En el Manual de Calidad se identifican a los responsables dentro del Sistema y se relacionan las funciones que ostentan en el mismo. Los grupos de interés están identificados en el capítulo 3 articulándose su implicación en los propios procesos del Sistema, fundamentalmente a través de las distintas comisiones y órganos de decisión previstos y/o manifestando su opinión a través de los procesos de recogida de información sobre su satisfacción

Los 8 procesos se estructuran en los siguientes apartados:

- 1) Objeto
- 2) Desarrollo
- 3) Seguimiento y medición (indicadores y evidencias). Las fichas técnicas de los indicadores se ubican en el Anexo II de cada proceso
- 4) Herramientas y formatos: desarrollados en el Anexo 1 de cada proceso
- 5) Cronograma/s: se desarrolla gráficamente el proceso a través de actuaciones con sus responsables, fechas de ejecución y, en su caso, registros o evidencias de las mismas.

En base al P02- Proceso para la revisión de la gestión de la calidad, la Facultad de Filosofía y Letras aprobó su Política de Calidad en sesión de Junta de Facultad de Filosofía y Letras del pasado 28/07/2021. Dicha Política de Calidad se encuentra alineada con la [Política de Calidad de la UCA](#) y se encuentra alojada en la página web del centro ([SGC--Política de Calidad](#)). Además, la Facultad comenzó a finales del curso 2021-22 la gestión de los procesos para diseñar y aprobar el Plan Director de Centro llegando el 07/06/2022 a aprobar en Junta de Facultad la versión final. El documento se halla alojado en la web de la facultad dentro del apartado de Sistema de Garantía de Calidad del Centro o directamente en [https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2022/09/PLAN\\_DIRECTOR\\_FACULTAD\\_FILYLET\\_07-06-2022.pdf?u](https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2022/09/PLAN_DIRECTOR_FACULTAD_FILYLET_07-06-2022.pdf?u)

En cuanto a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGCC), se trata del órgano responsable del seguimiento, evaluación, y control de calidad de los títulos del Centro. Ello garantiza que el Centro mantenga,

con las peculiaridades propias de cada título, unos criterios homogéneos y coherentes y una forma común de funcionar para todos los títulos de su responsabilidad y cuyas políticas y objetivos pueden consultarse en [SGC Filosofía y Letras](#). Para alcanzar los fines perseguidos, tras una primera etapa en la que se ha adquirido la experiencia necesaria, la CGC se dotó de un Reglamento de Régimen Interno aprobado por la Junta de Centro el 30 de octubre de 2013 y en el que se establece su estructura y composición, las funciones que son de su responsabilidad y el modo de funcionamiento

([https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2017/04/1208929924\\_261201513954.pdf?u](https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2017/04/1208929924_261201513954.pdf?u)).

En la actualidad están representados en ella todos los estamentos universitarios que, de una u otra forma, tienen vinculación con la docencia en el título, cuya última composición quedó aprobada en noviembre de 2022 (<https://filosofia.uca.es/wp-content/uploads/2023/12/2022.11.24-CGCC-Acta-y-documentacion.pdf?u>).

Por lo demás la CGC ha elaborado, supervisado y aprobado en su caso, todos los documentos requeridos por el SGC, ha realizado el seguimiento de los títulos revisando, actualizando y mejorando el programa formativo, ha velado por el cumplimiento de los objetivos y ha valorado el grado de satisfacción de los grupos de interés. Prueba de todo ello son:

- las actas de las numerosas reuniones que se celebran durante cada curso.
- los autoinformes anuales de seguimiento, todos ellos realizados en forma y tiempo
- la atención a los informes de seguimiento (SGC: P14-Procedimiento para el seguimiento, evaluación y mejora del título) (<https://acortar.link/mMS01u>).

Hay que señalar que, dado que la Universidad de Cádiz está en proceso de solicitar en los próximos años la Acreditación Institucional de todos sus Centros y, al mismo tiempo, debe continuar realizando el seguimiento y renovación de la acreditación de sus títulos (con sus nuevos protocolos de 2022), en estos momentos estamos en un período transitorio con respecto a la gestión de la documentación del Sistema, combinado para el repositorio de las evidencias y registros en las siguientes plataformas:

- La web del título.
- El Sistema de Información de la UCA: informes de indicadores.
- Espacio COLABORA del Centro: para toda aquella documentación cuyo contenido, por sus características, no sea posible o conveniente publicarla “en abierto”.

En el P03-Proceso de diseño, seguimiento y mejora de los programas formativos se define tanto la sistemática a seguir en el diseño, revisión y mejora del título como para la suspensión o extinción del mismo y se definen los mecanismos de coordinación de los títulos conjuntos o interuniversitarios. Todo ello respetando lo estipulado en el [Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de Febrero, para la Creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz](#).

El título cuenta con un Plan de Mejora actualizado a partir del análisis y revisión de la información recogida a través de los diferentes procesos del SGC, incluidos los procesos de evaluación externa (ACCUA). En cada una de las acciones de mejora se identifican los indicadores que midan las acciones, los responsables, el nivel de prioridad, la consecución y la temporalización.

Fecha del informe ACCUA (Especificar tipo de informe ACCUA) (*)	Recomendaciones recibidas	Acciones de mejora para dar respuesta a estas recomendaciones
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 1:</i> Se debe incluir en la información de la página web la satisfacción con el título de todos los grupos de interés, no solo de los estudiantes.	<i>Acción de mejora:</i> Se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1.
05/07/2023 (Renovación)	<i>Recomendación nº 2:</i> Se deben aportar indicadores del grado de satisfacción de	<i>Acción de mejora:</i> Siguiendo el SGC, P07 Proceso de medición de resultados, se

acreditación)	los empleadores, en particular con la formación recibida por los egresados.	mantendrán reuniones con los empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 3:</i> Se deben aportar indicadores estadísticamente significativos del grado de satisfacción de los egresados con el programa formativo.	<i>Acción de mejora:</i> - Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario. - Se solicitará al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la reducción del nº de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados/as
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 4:</i> Se debe continuar con las acciones de mejora encaminadas a aumentar el número de estudiantes que participan en programas de movilidad internacional, especialmente los encaminados a realizar estancias en países de lengua árabe.	<i>Acción de mejora:</i> Se dará información a los estudiantes, mediante charlas y reuniones específicas, sobre los programas de movilidad internacional, más especialmente sobre las estancias en países árabes, y la conveniencia de participar.
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 5:</i> Se recomienda ampliar el listado de empresas específicas de la titulación para la realización de prácticas externas, ya que el número de estudiantes que participa en ellas anualmente es muy bajo.	<i>Acción de mejora:</i> Se buscarán empresas, organismos e instituciones con las que hacer convenios para la realización de prácticas externas de los estudiantes de la titulación.
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 6:</i> Se debe continuar con las acciones encaminadas a la mejora de las tasas de abandono y graduación.	<i>Acción de mejora:</i> Se mantendrán y actualizarán las acciones ya emprendidas para mejorar las tasas de abandono y graduación.
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 7:</i> Se deben aportar indicadores estadísticamente significativos del grado de satisfacción de los egresados con el programa formativo	<i>Acción de mejora:</i> - Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario. - Se solicitará al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la reducción del nº de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados/as
05/07/2023 (Renovación acreditación)	<i>Recomendación nº 8:</i> Se recomienda desarrollar acciones encaminadas a aumentar la tasa de cobertura de la titulación.	<i>Acción de mejora:</i> Mejorar los canales de información para difundir el título en el alumnado de enseñanza secundaria.

(\*) Verificación, seguimiento, modificación o renovación acreditación

#### 4) DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO

**3.1 El diseño del título está actualizado y se revisa periódicamente, incorporando, si procede, acciones de mejora.** Las asignaturas prácticas, el Trabajo de Fin de Grado y las estancias Erasmus o en país árabe son objeto de un especial seguimiento, a fin de facilitar al estudiante que pueda terminar sus estudios en el curso académico de su primera matrícula. Se imparten los contenidos previstos en el plan de estudios, así como todas las competencias del mismo. Prueba de ello es el bajo porcentaje de quejas o reclamaciones (indicador P07-11) y de incidencias docentes (indicador P07-12), que ha sido sólo del 1,18% en ambos indicadores en el curso 2022/23.

**3.2 La modalidad de enseñanza (presencial, virtual (o no presencial) y/o híbrida (o semipresencial) se ajusta a lo establecido en la memoria del programa formativo y en los planes de contingencia de las asignaturas.** El Título se imparte de manera presencial, pero se contempla el paso a la modalidad virtual o semipresencial si las circunstancias así lo requiriesen. Todas las asignaturas tienen establecido un plan de contingencia para pasar rápidamente de una modalidad a otra, que está incluido en sus programas docentes.

**3.3. Los procesos de gestión e implantación de la normativa aplicable al título se desarrollan de manera adecuada y benefician al desarrollo del programa formativo.** Toda la planificación del curso académico se cierra antes de la matriculación de los estudiantes, siendo información pública y disponible para su consulta a través de la página web de la Facultad antes del periodo de matriculación. Por otro lado, existen a lo largo del curso cuestiones burocráticas que son atendidas y a las que se les da una respuesta de forma inmediata, como son los reconocimientos de créditos, el buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias, los trámites sobre movilidad de intercambio, etc. Junto con la mejora de los procesos de gestión del Título, ha habido un importante impulso al desarrollo de la Administración Electrónica por parte de la Universidad para atender procesos transversales y comunes UCA.

En relación con el programa formativo de la Titulación se ha desarrollado una intensa actividad de coordinación del Grado en Estudios árabes e islámico en relación a:

- a) Guías docentes. Desde el comienzo de la implementación del Grado, se ha realizado un gran esfuerzo por concienciar al profesorado del cambio de modelo educativo dentro de la universidad, concretándose éste, en primer lugar, en la elaboración de los programas docentes de cada asignatura. Todas las asignaturas del plan de estudio tienen desarrollado un programa docente, en el que se detallan los contenidos temáticos, competencias a adquirir por el estudiante, bibliografía genérica y específica, sistemas de evaluación y control, requisitos de matriculación, distribución horaria de clases teóricas, prácticas y sesiones de evaluación, tutorías individuales y colectivas, resultados de aprendizaje, etc... Incluso asignaturas especiales, como las prácticas curriculares y el Trabajo de fin de grado cuentan con su propia guía docente. El estudiante puede acceder a las guías docentes a través de una página web y en el campus virtual de cada asignatura (<https://asignaturas.uca.es>).
- b) Coordinación de la formación teórica y práctica. La gran mayoría de materias del plan de estudios distribuye su docencia en créditos teórico-prácticos, dada la naturaleza de la titulación, excepto en las asignaturas básicas de Idioma moderno, en la que se distinguen entre créditos teóricos y prácticos. La coordinación entre actividades teóricas y prácticas se consigue principalmente por el hecho de que la planificación docente contempla que todas estas actividades, en una misma asignatura, sean desarrolladas por el mismo profesor. En el caso excepcional de que esto no ocurra, los profesores implicados planifican, desde antes del comienzo de la actividad docente, el desarrollo y distribución de las actividades teóricas y prácticas.
- c) Perfil de competencias. Las competencias previstas en la memoria verificada se distribuyen entre las diferentes asignaturas del plan de estudios, de manera que no quede ninguna sin asociar a una determinada materia o asignatura. Hay competencias generales y transversales compartidas entre muchas asignaturas y otras específicas a las asignaturas de un determinado módulo o de alguna asignatura en particular. En la guía docente de cada asignatura se especifican las competencias a desarrollar en cada caso. De esta forma, todas las competencias previstas en la memoria del título son trabajadas y evaluadas a lo largo del Plan de Estudios. Durante el curso académico 2022/23 se han contemplado también las competencias relativas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el 25% de las asignaturas obligatorias de la titulación, con la intención de incrementar este porcentaje al 50% durante el curso 2023/24 y el 80% en el curso 2024/25.
- d) Actividades formativas. El título desarrolla actividades de nivelación y refuerzo, principalmente en lengua árabe, por medio de un Lector nativo árabe contratado a través de la Unidad de Política Lingüística de la Universidad. La incorporación de esta figura se produjo a partir del curso 2018/19, normalmente para un período de dos años, tras los cuales se produce la renovación de la persona que ejerce el Lectorado. Esto ha producido una mejora en los indicadores de rendimiento y éxito en las asignaturas específicas de la titulación.

- e) Sistemas de evaluación. Se ha realizado una destacada coordinación de los sistemas de evaluación para diversificarlos y asegurar que las tareas a realizar por el alumnado se corresponden con el número de horas de trabajo autónomo que debe realizar, sin excederse en esas horas a través de un exceso de tareas. Para ello se realiza un calendario por curso con las fechas de entrega de las actividades académicamente dirigidas que debe realizar el alumno, que permite velar por una correcta distribución en el tiempo. Se ha realizado una detallada secuenciación y ponderación de los sistemas de evaluación, que incluye una horquilla de porcentajes para cada uno de ellos, que luego el profesorado especifica en una proporción determinada, con el criterio de considerarse al menos tres de los sistemas previstos. Estos se encuentran descritos en la memoria y en el programa docente.
- f) Movilidad. La sistemática para la coordinación y gestión de la movilidad en el centro está totalmente supeditada a las directrices marcadas por el Vicerrectorado de Internacionalización. Puesto que cada año se van implementando nuevas sistemáticas, a menudo dependientes de avances tecnológicos, los procedimientos varían en cada curso. Y así, por ejemplo, desde 2019 se ha implementado la aplicación OLA (Online Learning Agreement). Este sistema informático, promovido por el programa Erasmus Without Papers (EWP), sirve para la elaboración y firma de los Learning Agreements (Acuerdos de Estudio), tanto para los estudiantes entrantes como salientes. El Centro se ha adaptado a esta nueva herramienta y se ha simplificado el proceso de firmas, si bien sigue manteniéndose la función de información de los destinos por parte de los coordinadores académicos. Finalmente, el proceso de reconocimiento de créditos realizados durante la estancia Erasmus es gestionado por los coordinadores académicos y visados por el vicedecano de internacionalización. Los procedimientos se detallan en el siguiente enlace: <https://cutt.ly/gHHv82b>
- g) Prácticas Externas. En lo que se refiere a las prácticas externas (<https://filosofia.uca.es/practicas-de-empresa-gradados/>), a partir del curso 2016-17 se elaboró una normativa interna del Reglamento interno de prácticas curriculares de la facultad de Filosofía y Letras (<https://cutt.ly/hHHv65j>). Desde el curso 2021/22 este proceso se gestiona en una plataforma digital diferente a la anterior: <https://gades.uca.es/>.
- h) TFG. En lo que respecta al desarrollo normativo de los TFG, éste se encuentra supeditado al reglamento-marco de la UCA del 13 de julio de 2012 (<https://cutt.ly/jHHbaW9>). La Facultad de Filosofía y Letras elaboró sendos reglamentos internos para adaptar la normativa general a la singularidad de los cinco títulos de máster y de los ocho grados que se imparten bajo la responsabilidad del Centro, estableciendo los mecanismos de elaboración, tutela, presentación, defensa, evaluación y gestión administrativa. También en <https://cutt.ly/tHHbErt> pueden verse el histórico de la normativa, cronograma y directrices así como los documentos e impresos necesarios durante todo el proceso del TFG.
- El desarrollo normativo del TFG ha partido de la experiencia acumulada durante los primeros años de desarrollo de esta asignatura, a fin de hacer más fácil a los estudiantes la finalización del trabajo y al profesorado evaluarlo. En este sentido, se han modificado el cronograma de elaboración y presentación de los trabajos, las guías académicas de TFG de todas las titulaciones del Centro, las recomendaciones sobre extensión, formato y lengua de los trabajos y la canalización de los mismos a través de un campus virtual específico. Se han precisado también, de manera particular en las guías académicas, las recomendaciones para los trabajos conjuntos de doble grado, que tienen características diferentes a los de una única titulación, a fin de especificar la extensión, lengua del trabajo y exposición de los mismos.
- i) Cursos de adaptación o complementos formativos, en su caso. No se han contemplado.
- j) Atención continua de la titulación. Con objeto de detectar, de forma rápida y eficaz, cualquier incidencia en el desarrollo diario de la titulación, existe una comunicación continua entre la Coordinación del Grado en Estudios árabes e islámicos, Coordinador/a del PROA, el profesorado responsable de las asignaturas y el alumnado.

k) Gestión burocrática y administrativa del programa formativo. Un elemento a considerar para el desarrollo del Programa Formativo es lo relativo a los procesos de gestión burocrática de la Titulación y la administración del Título. En este sentido se ha realizado un gran avance dado que toda la planificación del curso académico se cierra antes de la matriculación de dicho curso, siendo información pública y disponible para su consulta a través de la página web de la Facultad antes del periodo de matriculación. Por otro lado, existen a lo largo del curso cuestiones burocráticas que son atendidas y a las que se les da una respuesta de forma inmediata, como son los reconocimientos de créditos, el buzón de incidencias, reclamaciones y sugerencias, los trámites sobre movilidad de intercambio, etc. Junto con la mejora de los procesos de gestión del Título, ha habido un importante impulso al desarrollo de la Administración Electrónica por parte de la Universidad para atender procesos transversales y comunes UCA.

l) *Avances en el desarrollo normativo.*

El desarrollo normativo afectó principalmente al despliegue del procedimiento de elaboración y presentación de los TFG, como hemos dicho. En otro orden de cosas, la Junta de Facultad aprobó el 21 de enero de 2022 (anexo II del acta: <https://cutt.ly/wKre6QZ>) los “Criterios para el reconocimiento del cambio de dobles grados a simples”, en los que se detalla cómo ha de procederse al reconocimiento de materias optativas para los estudiantes que pasan de un doble grado a uno simple, la nota mínima de acceso para procederse al cambio y el papel de los coordinadores de título en ese proceso.

En otro orden de cosas, el Centro aprobó el 1 de abril de 2022 el Plan Director del Centro. Se trata de un análisis DAFO para trazar los objetivos de futuro en acciones relacionadas con el PEUCA3, centradas en nueve de ellas:

1. Consolidar las prácticas en empresa y las actividades de inserción laboral de los egresados
2. Insertar los contenidos y competencias relacionados con los ODS en las asignaturas y los títulos
3. Localizar las insuficiencias existentes en la formación de nuestros estudiantes con el fin de implementar enseñanzas no regladas destinadas a desarrollar competencias transversales demandadas por el mercado laboral
4. Desarrollar una oferta formativa compartida con otras universidades en el marco COIL
5. Mejorar y ampliar las infraestructuras e instalaciones del Centro
6. Optimizar las tasas de graduación, abandono y rendimiento de nuestros títulos
7. Institucionalizar los contactos con los egresados para que nuestros estudiantes se beneficien de su experiencia
8. Poner en marcha un Plan de Comunicación de la Facultad
9. Fomentar las actividades culturales, aprovechando la procedencia diversa de nuestros estudiantes

Los retos, que tendrán una temporalidad desde octubre de 2022 hasta septiembre de 2024, pretenden conducir a una sustancial mejora de las competencias y a facilitar la inserción laboral de nuestros estudiantes (ISGC-P07-05, ISGC-P07-06), al fomento de los ODS en las titulaciones, mejorar las infraestructuras físicas y docentes del Centro (ISGC-P06-04 ) y en general, a mejorar el grado de satisfacción de nuestros estudiantes (ISGC-P06-01, ISGC-P06-02) con el fin de aumentar los valores actuales hasta la excelencia. La responsabilidad para llevar a cabo estas y otras acciones recaerá mayormente sobre el equipo de gobierno del Centro, los coordinadores de Títulos y coordinador de Prácticas.

Por otro lado, el curso académico coincidió con el proceso de segunda renovación de la acreditación del título. Ello dio pie a que las tareas se centrasen en que la normativa y todos los procesos se ajustasen a las

normas de ACCUA para la renovación de la acreditación. En este sentido, había dos carencias detectadas, que no se encontraban en las normas de ACCUA con las que habíamos trabajado los años anteriores: indicadores de satisfacción de los empleadores e indicadores de satisfacción de los egresados. La Universidad de Cádiz carecía de los instrumentos para disponer de estos dos indicadores. La dirección del Centro decidió emprender, como herramientas de obtención de información, hacer reuniones periódicas con los empleadores de las titulaciones del Centro, un cuestionario a empleadores y elaborar una encuesta para que la cumplimenten los egresados. Respecto a los empleadores, el Centro elaboró un modelo de encuesta, que puede consultarse en: <https://acortar.link/jTfcoN>. Sobre los egresados, el problema principal es acceder a canales de comunicación con ellos. Para hacer frente a esto, se organizó una reunión de la dirección del Centro y los coordinadores de Titulación con el director de la Oficina de Egresados el 9 de junio de 2023 (acta de la reunión: <https://acortar.link/pkt856>), con el fin de conocer los medios por los cuales se podría contactar con los egresados, a fin de obtener información cuantitativa. En concreto, se decidió emprender las siguientes acciones:

- Organizar seminarios con egresados
- Invitar a conferencias y charlas a egresados de gran relevancia social
- Acceder a la base de datos de los egresados por títulos para hacerles llegar encuestas de satisfacción
- Propiciar una asociación de egresados del centro
- Publicitar en la web egresados ilustres de la facultad
- Potenciar redes sociales con un becario para encargarse de su gestión y actualización
- Explotar la imagen de la UCA y sus grados por vía de sus egresados
- Contactar con el Consejo social de la UCA
- Digitalizar orlas para dar mayor visibilidad a los egresados del Centro

**3.4. Los criterios de admisión, el perfil del estudiante de ingreso y número de plazas son adecuadas y se ajustan a lo establecido en la memoria del programa formativo.** Al tratarse de una titulación cuyo elemento fundamental es el aprendizaje de una lengua no estudiada en las enseñanzas primaria y secundaria, todos los estudiantes matriculados cumplen siempre con el perfil de ingreso, pues no se exige conocimiento previo de la lengua árabe y se admiten estudiantes de cualquier rama de Bachillerato o de las enseñanzas que marca la norma legal. La gran mayoría de estudiantes matriculados provienen de las pruebas de acceso a la Universidad, son marginales los que provienen de otros estudios universitarios y prácticamente inexistentes los que entran por los cupos de mayores de 25, 40 años o con problemas de discapacidad. En cuanto al género, la mayoría se identifican como mujeres. En cuanto al Doble Grado en Estudios árabes e islámicos-Estudios ingleses se repite esta situación de estudiantes que provienen de las pruebas de acceso y mayoría femenina. Si bien no se requiere conocimiento previo de lengua árabe, porque no es posible, sí se exige nivel B1 de lengua inglesa para esta doble titulación. Durante el curso 2022/23, la tasa de adecuación del título exento estuvo en el 50% (indicador P04-16), ligeramente superior a la del doble título de Estudios árabes e islámicos-Estudios ingleses. La tasa de ocupación del título exento (indicador P04-17) se elevó al 9%, mejorando las tasas de los dos años anteriores; el doble título también elevó su tasa al 110%, frente al 80% del año precedente. La salida de la pandemia parece que hace mejorar la matriculación en una titulación desconocida, con una lengua que no se imparte en la enseñanza media y que es el principal problema para conseguir un número de estudiantes mucho mayor. La tasa de preferencia del título exento (indicador P04-18) se mantiene igual que el curso anterior (13,33%), en niveles parecidos al historial del título en este indicador; el doble título alcanza la tasa de 120%, frente a 90% del año anterior, y en máximos históricos. Si comparamos estos indicadores con la media del Centro, se repite la situación de años precedentes, con unas tasas de adecuación y ocupación inferiores a las de las otras titulaciones del Centro. El doble título, en cambio, tiene una tasa de preferencia superior sensiblemente a la media del Centro, lo que suele venir siendo habitual.

**3.5. La coordinación docente permite la adecuada planificación del programa formativo asegurando que los resultados de aprendizaje son asumidos por el estudiantado.** La coordinación docente (horizontal y

vertical) entre el profesorado que imparte docencia en el Grado en Estudios árabes e islámicos se garantiza con:

a) Las distintas COMISIONES DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LOS DEPARTAMENTOS, cuyas competencias son:

- Coordinar las actividades formativas de los distintos grupos de una misma asignatura.
- Coordinar las actividades formativas de las distintas asignaturas de una misma materia.
- Evitar solapamientos de contenidos entre las distintas asignaturas de una misma materia.
- Resolver cualquier incidencia que se produzca en la docencia de una misma materia.
- Sugerir las actividades formativas previas de otras materias necesarias para la docencia de las materias propias.

b) EL COORDINADOR DEL GRADO, cuyas competencias son:

- Realizar la coordinación horizontal y vertical del Grado.
- Evitar solapamientos de contenido entre los distintos módulos o materias.
- Coordinar las actividades formativas de las distintas materias y revisar las programaciones docentes.
- Planificar las actividades formativas de las distintas materias para evitar la sobrecarga del alumnado.
- Velar por el cumplimiento de las programaciones contenidas en las guías docentes.
- Resolver cualquier incidencia que se produzca en la docencia del Grado.
- Cualquier otra competencia que le sea asignada por la Junta de Facultad.

c) LA COMISIÓN DE TRABAJO FIN DE GRADO, cuyas competencias son:

- Gestionar y tutelar el proceso referido a los trabajos de Fin de Grado resolviendo las incidencias que puedan plantearse.
  - Recabar de los departamentos y, en su caso, de otros colaboradores externos y de los alumnos, la relación de los temas que puedan constituir objeto de los trabajos de Fin de Grado.
  - Proponer a la junta de centro el procedimiento de asignación de los estudiantes y de los tutores a los trabajos.
  - Garantizar la homogeneidad de las exigencias y criterios que fijen las distintas comisiones evaluadoras para la exposición y la evaluación de los trabajos.

**3.6. Implantación de los títulos con estructuras específicas y de innovación docente.** En este caso, el Grado en Estudios islámicos se coordina con el Grado en Estudios ingleses. Este doble título, como los demás impartidos por el Centro, se rige por la normativa específica aprobada por la Universidad que regula las dobles titulaciones es el Reglamento UCA/CG03/2020, de 18 de febrero, para la creación, modificación, suspensión, extinción y gestión de títulos oficiales en la Universidad de Cádiz, que dedica su Título III a la PROPUESTA, APROBACIÓN Y MODIFICACIÓN DE MEMORIAS PARA LA COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO. La titulación que está implicada en una doble titulación con el Grado en Estudios árabes e islámicos es el Grado en Estudios ingleses. Juntas conforman el PCO EAI-EEII. Las asignaturas implicadas en esta doble titulación pueden verse en el ANEXO III, Tabla 3 b) Doble Grado Estudios árabes e islámicos-Estudios ingleses (con las calificaciones globales de dichas asignaturas). La propuesta formativa diseñada que se oferta es acorde con lo propuesto en el [art. 24 del RD \(22/20219\)](#). La coordinación de la doble titulación se ejerce mediante:

a) LA COORDINACIÓN HORIZONTAL ENTRE LOS COORDINADORES DE GRADO de los diferentes títulos de la Facultad de Filosofía y Letras, bajo la dirección del Vicedecanato de Ordenación Académica, al objeto de:

- Coordinación de dobles titulaciones y perfiles multidisciplinares.
- Coordinación de recursos, horarios e infraestructuras.

b) La COMISIÓN DE GARANTÍA DE CALIDAD de la Facultad de Filosofía y Letras como responsable del seguimiento, revisión y la toma de decisiones de mejora del plan de estudios.

En cuanto a la valoración de los estudiantes, ésta suele tener oscilaciones importantes de unos años a otros. Después del máximo histórico que se había obtenido en el curso precedente (3,67 puntos); en el último curso ha descendido a 2,33 puntos; por debajo de la media del Centro. Creemos que la baja representatividad en la muestra de las encuestas puede explicar en parte este indicador. Estaremos atentos a su evolución. La coordinación docente ha ido mejorando a lo largo del tiempo, tal vez convenga informar al alumnado de cómo se produce esta coordinación.

## 5) PROFESORADO

**4.1 El personal académico reúne el nivel de cualificación y experiencia (docente e investigadora) adecuado y se corresponde con el comprometido en la memoria del programa formativo.** Hay una gran mayoría de doctores, entre ellos 9 catedráticos y 21 profesores titulares. En el caso de las asignaturas específicas de Estudios árabes e islámicos, conformada por diez profesores, todos ellos son doctores y en un 80% constituida por catedráticos y profesores titulares. La experiencia docente viene avalada por el elevado número de quinquenios docentes que reúne el profesorado, que alcanzó 189 quinquenios durante el curso 2022/23. La información completa sobre el profesorado que imparte docencia en el título está disponible en el ANEXO II: 1) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido). Esta misma tabla, en un formato más sencillo, está disponible en: <https://acortar.link/Ae96jM>.

**4.2 El personal académico implicado en el título es suficiente y su grado de dedicación es adecuado para llevar a cabo el programa formativo propuesto en relación al número del alumnado.** Como se muestra en la tabla de personal para impartir el título, se cuenta con un total de 69 profesores, si bien hay un elevado porcentaje de profesores a tiempo parcial. En las asignaturas específicas de Estudios árabes e islámicos la dedicación es a tiempo completo en la gran mayoría de las asignaturas. Para impartir el título, se cuenta con profesores de la Universidad de Cádiz de diferentes áreas de conocimiento que se integran en los siguientes departamentos:

- Filología (materias básicas, específicas de Estudios árabes e islámicos; así como los créditos de Filología hispánica como Titulación B). Es el departamento responsable de la mayor parte de la docencia de la titulación.
- Filología francesa e inglesa (materias de Idiomas modernos de francés, inglés y alemán; así como los créditos de Estudios franceses como Titulación B)
- Filología Clásica (materias de latín y griego como lenguas clásicas; y griego moderno)

- La evolución que ha tenido el profesorado de la titulación hasta el curso 2022/23 puede consultarse en: <https://acortar.link/pJrTEh>.

- Anualmente, antes del inicio del curso académico, el Vicerrectorado de Profesorado determina la capacidad inicial y final de cada una de las áreas de conocimiento, y garantiza que cada una de las áreas y departamentos cuenten con el personal suficiente para cubrir la totalidad de la docencia asignada, estimando las necesidades de plantilla para el curso académico siguiente. El procedimiento a seguir tras determinar las necesidades de plantilla viene dispuesto en la instrucción anual, emitida por este Vicerrectorado (<http://gabordenacion.uca.es>) para elaborar y coordinar los Planes de Ordenación Docente de Centros y Departamentos, cada curso académico. Con carácter general, para el estudio y solución de necesidades sobrevenidas, los Departamentos hacen uso de la aplicación GOA, plataforma del Servicio de Organización Académica y Planificación Plantillas PDI).

**4.3 La actividad docente del personal académico es objeto de evaluación, teniendo en cuenta las características del programa formativo, de manera que se asegure que el proceso de aprendizaje se desarrolle de una manera adecuada.** La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado competente, pone a disposición del profesorado oportunidades y mecanismos para continuar su formación y actualización en herramientas para la mejora de la docencia, investigación y gestión universitaria (<https://udinnovacion.uca.es/>).

Anualmente, tras consulta y petición a los grupos de interés se diseña un catálogo de acciones formativas para el profesorado. (<http://udinnovacion.uca.es>).

Además, existen convocatorias para potenciar la innovación y mejora docente en el marco de las asignaturas con objeto de mejorar continuamente la manera de enseñar y la manera de aprender en la Universidad de Cádiz. Estas convocatorias son las siguientes:

- Convocatorias de Proyectos de Innovación y Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado (<http://udinnovacion.uca.es>).
- Convocatoria de Ayudas para la Difusión de Resultados de Innovación Docente (<http://udinnovacion.uca.es>).

La formación del profesorado y su participación en proyectos de innovación docente se considera un aspecto clave en el proceso de mejora del título. Desde este enfoque, el seguimiento y evaluación de la actividad docente se articula a través de los siguientes procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad:

- **P05 Proceso de gestión del personal académico** (<https://acortar.link/V6SI3w>), éste permite estudiar el rendimiento del título en esta materia, incluyendo la satisfacción del alumnado con la docencia recibida.
- **P04 Proceso de gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje** (<https://acortar.link/veH3vh>), en éste se evalúan indicadores de percepción, la coordinación docente.

La Universidad de Cádiz, de acuerdo con el artículo 127.1 de los Estatutos que establece que “todo Profesor será objeto de evaluación ordinaria, al menos cada cinco años y cuando así lo solicite expresamente”, a través del Vicerrectorado competente en materia de profesorado, elabora y hace público un informe global de cada convocatoria del procedimiento de evaluación de la actividad docente DOCENTIA, certificado en su diseño por ANECA: (<http://docentia.uca.es/>).

La participación del profesorado en acciones formativas y en proyectos de innovación docentes (indicadores PO5-02 y P05-03) se ha mantenido en el último curso en porcentajes muy parecidos a los del curso precedente (26,47% en acciones formativas y 19,12% en proyectos de innovación docente), un poco inferiores a la media del Centro, pero en consonancia con esa media. En estos dos últimos cursos se habilitaron para la docencia procedimientos aprendidos en cursos de innovación en los que el profesorado había participado

anteriormente, pero no se desarrollaron proyectos de innovación específicos nuevos de la titulación. Durante el curso 2022/23 se diseñó un nuevo proyecto de innovación docente específico del título, sobre la implementación de las ODS en el Grado en Estudios árabes e islámicos, para desarrollarse durante el siguiente curso académico. En este proyecto están implicadas casi todas las asignaturas específicas del título, así como el profesorado concernido en las mismas, por lo que esperamos un incremento notable en el indicador P05-03. Por otra parte, la participación del profesorado en convocatorias de evaluación, tipo DOCENTIA (indicador P05-05), se ha mantenido igual a cursos anteriores (11,48%), y con el mismo resultado que esos años, tanto de evaluaciones excelentes (85,71%) como favorables (14,29%), en niveles prácticamente idénticos a los de la media del Centro.

**4.4 Disponibilidad de criterios de selección y asignación de TFG.** Los Trabajos de Fin de Grado deben ser el resultado de un ejercicio integrador de los contenidos formativos recibidos por los alumnos y de las competencias por ellos adquiridas durante el curso del título, corresponde a la Universidad de Cádiz unificar criterios y dictar procedimientos que aseguren una actuación homogénea de sus centros para la planificación y la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado. Atendiendo a esta idea, la Universidad de Cádiz formuló el marco normativo genérico regulador a través del Reglamento Marco UCA/CG07/2012, de 13 de Julio de 2012, de Trabajos Fin de Grado de la Universidad de Cádiz (<https://bit.ly/3d1UUwV>) y las modificaciones registradas en el Reglamento UCA/CG07/2014, de 17 de junio (<https://bit.ly/3dWE9Em>). La Facultad de Filosofía y Letras, a su vez, ha elaborado reglamentos internos para adaptar a la normativa general la singularidad de sus títulos (<https://bit.ly/3LufsiP> y <https://bit.ly/3NlxaGv>).

En la página web del título (<https://filosofia.uca.es/trabajo-de-fin-de-grado/>), se publica de forma anual, entre otras, la siguiente información:

- Normativa y regulación del procedimiento.
- Composición de la Comisión de TFG del Centro.
- Criterios de selección del profesorado y asignación de TFG.
- Guías de ayuda para la confección del TFG.
- Cronograma del TFG
- Oferta de temas/líneas temáticas y tutores de la titulación.
- Asignación provisional y definitiva de temas/líneas temáticas y tutores.
- Comisiones evaluadoras de TFG en cada convocatoria.
- Impresos para el procedimiento de TFG (solicitud, informes, actas, revisión).

En general, es la Comisión de Trabajos de Fin de Grado quien, atendiendo al marco normativo citado, propone la asignación del TFG y del tutor a cada alumno que lo haya solicitado, tratando de atender las preferencias de alumnos y tutores. La asignación de profesorado viene regulada por el reglamento marco UCA/CG07/2012 y las normas de la Facultad de Filosofía y Letras para la organización, realización y evaluación de trabajos de fin de máster. El tutor académico es designado por la Comisión de los Trabajos de Fin de Grado de entre los profesores pertenecientes a los departamentos con docencia en el plan de estudios del título, atendiendo, en la medida de lo posible, a las preferencias expresadas por el profesor que solicite el ejercicio de la tutela y en su caso a las del alumno que así lo solicite con refrendo del profesor. En cualquier caso, la Comisión procura asumir las propuestas de designación comunicadas por los departamentos a los que pertenecen los citados profesores.

El reglamento marco también contempla propuestas de trabajos con perfil profesional que podrán formularlas otros expertos y profesionales externos vinculados con la titulación. En este supuesto, en que el trabajo se realice en el marco de un convenio de colaboración para la realización de prácticas externas con una empresa o cualquier otra institución, pública o privada, será necesaria la designación de dos tutores, debiendo pertenecer uno de ellos a la empresa o a las instituciones indicadas.

En todos los casos, el procedimiento que se sigue es que dicha Comisión hace pública en la página web del título la adjudicación provisional del tutor y del TFG a cada estudiante del Grado en Estudios árabes e islámicos, posteriormente se abre un plazo de tres semanas para la presentación de reclamaciones o peticiones de subsanación y posteriormente se publica la adjudicación definitiva. Los estudiantes pueden escoger de un listado de temas o bien proponer un tema propio. En el caso del Grado en Estudios árabes e islámicos, la gran mayoría escoge tema y tutor propio. El cronograma para la realización del trabajo se ciñe al objetivo de permitir que el estudiante pueda terminarlo para su defensa en la convocatoria de junio del curso en que se ha matriculado por vez primera, si bien tradicionalmente la mayoría de estudiantes retrasa la defensa de su trabajo a convocatorias posteriores. El nivel de satisfacción de los estudiantes con el proceso del TFG ha sido bueno en años anteriores, pero ha descendido a 2 puntos en el último año. Como en otros indicadores, creemos que hay un sesgo en el resultado de las encuestas por el bajo nivel de participación en las mismas. Precisamente en un curso en el que se ha obtenido un 100% de tasa de graduación, por lo que todos los estudiantes acabaron y defendieron su TFG en el curso académico de su primera matrícula.

**4.5 Adecuación del perfil del profesorado que supervisa las prácticas externas y sus funciones.** La Universidad de Cádiz dispone del Reglamento UCA/CG08/2012 de prácticas externas de los alumnos aprobado por Consejo de Gobierno el día 13 de julio de 2012, modificado el 3 de julio de 2015 BOUCA 190 de 2015 (<https://empleoypracticass.uca.es/normativa-y-documentacion/>). Su Artículo 16º: Tutorías y requisitos para ejercerlas, y los Artículos 29 y 30 sobre derechos y obligaciones del tutor académico, son el marco que regula el perfil de profesorado que supervisa las prácticas externas en base a las áreas específicas en que está especializado dicho profesor/a y la asignación del alumnado por curso académico. La gestión de las prácticas de empresas curriculares de la Universidad de Cádiz está centralizada en una aplicación, de desarrollo propio, a la que tienen acceso por medio de diferentes perfiles: alumnado, tutor profesional y tutor académico. En cuanto a la realización de prácticas externas no curriculares, éstas se gestionan mediante la plataforma informática ICARO, que es el Portal de Gestión de Prácticas en Empresa y Empleo utilizado por las Universidades Públicas Andaluzas. A partir del curso 2023/24, todas las prácticas se llevan desde la aplicación GADES, sean curriculares o no curriculares.

Tal y como recoge el Reglamento interno de prácticas curriculares de la Facultad de Filosofía y Letras (<https://cutt.ly/9JDfR3p>), el tutor académico es un profesor de la Universidad de Cádiz de un área afín al plan de estudios de la titulación. Dicho tutor académico debe:

- Velar por el normal cumplimiento del proyecto formativo, que deberá elaborar en coordinación con el tutor laboral, haciendo un seguimiento efectivo del mismo.
- Realizar, al menos, tres sesiones de tutorías con el estudiante en prácticas: al inicio, a mediados y al final, en las horas de tutoría del tutor académico, que es el encargado de convocar al alumnado, respetando, en la medida de lo posible, su actividad académica.
- Cumplimentar en plazo, y a través de la aplicación informática, la documentación requerida, y velar porque tanto el alumnado como el tutor de la entidad colaboradora así lo hagan.
- Informar a la CGCC de cualquier incidencia grave que se produzca en el desarrollo de las prácticas.
- Solicitar y hará llegar al coordinador de prácticas para su custodia una copia del seguro de accidentes que deberá entregar el alumnado mayor de 28 años. El profesorado encargado de las tutorías de las prácticas externas ha sido el mismo que en los cursos anteriores, y cuenta con una amplia experiencia en su gestión. El profesorado que ha participado en la tutorización de prácticas externas durante el curso 2022/23 es el que se muestra en el Anexo III.

**4.6. Adecuación del perfil del profesorado que imparte enseñanza híbrida o virtual.** En la titulación, debido a las circunstancias del COVID-19, el profesorado desarrolló competencias relativas a la enseñanza híbrida o virtual, por lo que tiene un perfil adecuado a este tipo de enseñanza, si bien la dinámica postcovid ha sido la de

volver a una enseñanza enteramente presencial, aunque con un plan de contingencia elaborado por si ha de implantarse nuevamente la enseñanza híbrida o virtual.

**4.7 El alumnado está satisfecho con respecto a la actuación docente del profesorado.** En la serie histórica, se aprecia un buen grado de satisfacción del alumnado con la docencia (indicador P05-04), por encima de 4 puntos. En el último año, el indicador P05-04 se ha elevado a 4,7 puntos; siendo el mejor de esta serie, y unas décimas por encima de la media del Centro.

**4.8 El profesorado está satisfecho con el desarrollo del programa formativo.** No ha habido variación al respecto en el último curso en relación al anterior. El grado de satisfacción del profesorado con el título se mantiene en 4 puntos (indicador P07-03), en niveles prácticamente iguales a la media del Centro (3,93 puntos), repitiendo el máximo histórico de este indicador.

#### **Puntos Fuertes:**

- Incorporación de los ODS en el 25% de las asignaturas del Título.
- Presentación de un proyecto de innovación docente para el desarrollo de los ODS en todas las materias específicas de la titulación.

## **6) RECURSOS Y APOYO A LA DOCENCIA**

**5.1. El título cuenta con la infraestructura y los recursos adecuados teniendo en cuenta el tamaño de los grupos, el desarrollo de las actividades formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje.** El Centro cuenta con 38 aulas, equipadas con herramientas multimedia para la docencia, como mesa multimedia con ordenador, amplificador de sonido, micrófonos, entradas para puerto USB y VGA, pantalla móvil y cañón de vídeo. Cuenta, además, con otros espacios, como aulas multimedia y laboratorios de idiomas, por citar solamente los utilizados por las asignaturas de la Titulación. También dispone de biblioteca, Campus virtual, acceso a internet y recursos de atención al usuario. El alumnado está satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles en un grado algo superior a la media del Centro, alcanzando 3,73 puntos (indicador P06-03). El profesorado está igualmente satisfecho con las infraestructuras y recursos disponibles, con una tasa de 4,1 puntos (indicador P06-04), que supera el índice del alumnado y ligeramente la media del Centro. Los resultados del último año son parecidos a los de cursos precedentes.

**5.2. Las acciones realizadas para favorecer la movilidad del estudiantado son adecuadas a las características del programa formativo.** Los indicadores de movilidad internacional, tanto entrante como saliente, son en el título superiores a los del Centro, no tan elevados como durante el curso 2020/21, en que alcanzaron el máximo histórico, pero por encima de la media habitual de la titulación. La movilidad entrante y saliente nacional no tiene significación alguna. Al mismo tiempo, el alumnado está muy satisfecho con los programas de movilidad, pues en el último año se ha alcanzado el nivel de excelencia de 5 puntos (indicador P04-15), igualmente por encima de la media del Centro, mejorando índices que ya eran buenos los años anteriores.

**5.3. Las prácticas académicas externas se desarrollan de manera adecuada, con un número de plazas suficientes respecto a la demanda de las mismas.** Se trabaja con convenios de cooperación educativos específicos para el título. El alumnado, en la serie histórica, muestra satisfacción con las prácticas externas, si bien no disponemos de datos actualizados en el último año al respecto. Los tutores profesionales muestran un buen nivel de satisfacción con dichas prácticas, alcanzando 5 puntos en el último año (indicador P04-13), un nivel inmejorable. Respecto a los tutores académicos, se percibe una evolución ascendente en el nivel de satisfacción, siendo de 4,67 puntos el último año (indicador P04-12). De esto se concluye que las prácticas externas están siendo útiles para la formación de los estudiantes, con tasas de rendimiento (indicadores P04) muy positivas. En el ANEXO III pueden consultarse las dos siguientes tablas con información sobre prácticas externas:

**5.4. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado y suficiente para el desarrollo del programa formativo y está satisfecho con el desarrollo del programa formativo/centro donde se imparte el título.** La Facultad de Filosofía y Letras cuenta con Personal de Administración y Servicios (PTGAS) cuyas funciones son las tareas administrativas y de gestión de las infraestructuras que se derivan de la actividad académica y que son imprescindibles para el correcto desarrollo de la labor docente. Atendiendo a la estructura organizativa de la Universidad de Cádiz y con el fin de optimizar los recursos humanos de carácter administrativo, el personal de Administración y Servicios no se adscribe a ningún título en concreto, sino que están a disposición de diferentes títulos que se imparten en un Centro, o bien en un Campus Universitario.

**5.5. En caso de enseñanza híbrida o virtual, el título cuenta con los recursos necesarios en infraestructura y personal de apoyo,** si bien en el curso 2022/23 toda la docencia se llevó a cabo de manera presencial, con la complementación del Campus virtual, que funciona para todas las asignaturas. Y aunque la enseñanza fue de modo presencial, el título contempla un plan de contingencia que permite pasar rápidamente a la modalidad virtual o semipresencial.

## **7) RESULTADOS DEL PROGRAMA FORMATIVO**

**6.1 Los resultados del proceso de aprendizaje alcanzados por el estudiantado se corresponden con el nivel MECES,** son acordes con el perfil de egreso y con la memoria verificada. La información detallada de las distintas asignaturas se encuentra recogida en el Plan Docente (fichas 1A) y en el Programa Docente (fichas 1B) en el cual se explicitan desde las competencias a adquirir, hasta los resultados de aprendizaje a alcanzar, pasando por el profesorado responsable de la docencia, la descripción de los contenidos, las actividades formativas previstas, el sistema de evaluación y la bibliografía recomendada. El profesorado cuenta hasta con 9 tipos distintos de actividades formativas para garantizar que el alumnado alcance las competencias del título, desde los sistemas tradicionales de clases teóricas y prácticas, a seminarios/exposiciones/debates, tutorías especializadas, clases prácticas de laboratorio, actividades académicamente dirigidas, trabajo autónomo, examen escrito/oral, y otras actividades formativas específicas como son el Trabajo de Fin de Grado (exposición y calificación del trabajo) y las Prácticas en empresas (trabajo en empresa/institución). Todas ellas emplean herramientas tecnológicas y actividades que procuran fomentar la interactividad en clase y en el aula virtual.

El análisis sobre las actividades formativas del Grado en Estudios árabes e islámicos permite valorar dichas actividades en términos generales y mostrar su adecuación a las competencias que los estudiantes deben adquirir durante su itinerario formativo. Los profesores del mismo eligen entre nueve actividades formativas según el tipo de asignatura y de metodologías utilizadas: clases teórico-prácticas, seminarios/exposiciones/debates, tutorías especializadas, clases prácticas de laboratorio, actividades académicamente dirigidas, trabajo autónomo, examen escrito/oral. Otras dos actividades formativas son las específicas del Trabajo de Fin de Grado (exposición y calificación del trabajo) y de las Prácticas en empresas (trabajo en empresa/institución). Las distintas actividades formativas incluidas en el Grado en Estudios árabes e islámicos se asocian primeramente a los valores reflejados en las competencias básicas del título (CB1-CB5) que tienen que ver con la adquisición y aplicación de conocimientos, la autonomía o la capacidad de reunir, interpretar y transmitir información.

Clases teórico-prácticas: todas las asignaturas incluyen entre sus actividades las clases teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Las clases teóricas, más asociadas a las competencias específicas destinadas a la adquisición de conocimientos disciplinares (CE2-CE18) así como otras competencias específicas (CM3-CM11, por ejemplo), se complementan en general con actividades de tipo práctico que desarrollan las competencias relacionadas con la participación activa de los estudiantes, bien sea mediante la aplicación de los conocimientos a la práctica o la adquisición de conocimientos a través de la práctica (CE19-CE32, CM20-CM37). Las prácticas en el aula, así como los seminarios, exposiciones y debates forman parte de este complemento esencial para el desarrollo de

las competencias antes mencionadas. Para las asignaturas destinadas a desarrollar en los estudiantes unas determinadas destrezas lingüísticas, las prácticas en laboratorio de idiomas constituyen una parte esencial de la enseñanza/aprendizaje. Dada su importancia en el contexto del EEES como en el perfil de formación del título, todas las asignaturas del Grado en Estudios árabes e islámicos incluyen, dentro de sus actividades formativas y con una alta asignación de horas, el trabajo autónomo del alumno. Estas actividades (variadas en su forma y tipo), en combinación con las tutorías especializadas, permiten desarrollar la mayoría de las competencias básicas, generales (CG4-CG5, CG8-CG11), específicas (CE19-CE32) y transversales (CT1-CT3). Dada su consideración como actividad formativa de cierre del título, todas las competencias básicas, generales y transversales están asignadas al Trabajo de Fin de Grado, mientras que las competencias específicas que el alumno desarrollará en este módulo dependen del contenido del trabajo.

**6.2. Las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación son pertinentes y adecuadas para certificar los diferentes aprendizajes reflejados** en el perfil de formación y se adecuan a la memoria verificada. El sistema de evaluación de cada asignatura se elabora cada curso una vez aceptada por el Coordinador del Grado y por el Departamento responsable, y está a disposición de los grupos de interés en el Programa Docente de las asignaturas (fichas 1B) (<https://cutt.ly/qkunMTI>). En la Memoria Verificada se incluyen doce sistemas distintos que son el resultado del esfuerzo de diversificación que se ha venido realizando desde el primer curso de impartición del título. El objetivo perseguido ha sido el de adaptar estos sistemas al EEES y adecuarlos a la valoración de la adquisición de las competencias del título. No obstante, es importante destacar que la implementación de estos sistemas de evaluación ha requerido un esfuerzo por parte del profesorado desde antes de la implantación del grado, con experiencias piloto que se diseñaron en el Centro para la adaptación de sus futuros títulos a los requerimientos del EEES. prácticamente todas las asignaturas del Grado contemplan alguna forma de **evaluación continua** y adoptan al menos tres sistemas de evaluación diferentes. De hecho, como culminación de un trabajo previo desarrollado por los coordinadores de los grados impartidos en el Centro en colaboración con las áreas de los departamentos, se aprobó un sistema de ponderaciones para las distintas actividades de evaluación que prevé unos porcentajes máximos y mínimos para cada una de ellas. Este sistema de ponderaciones, recogido en la Memoria Verificada, prevé una ponderación máxima para las “pruebas escritas parciales y/o finales de conocimiento teórico y/o práctico” del 70%, lo que garantiza que, al menos, un 30% de la calificación final se debe conseguir a través de otras actividades que requieren un seguimiento continuo del estudiante y que permiten evaluar otras competencias de carácter genérico y transversal, difícilmente evaluables a través de un examen final escrito. Este sistema muestra que el Grado la evaluación continua es un elemento esencial del proceso de evaluación y tiene un peso equilibrado y sustancial dentro de la calificación final de las asignaturas.

**6.3 Los resultados de los indicadores académicos y su evolución se adecúan a los objetivos formativos del plan de estudios.**

En el curso 2022/23, el título exento ha obtenido unos resultados inmejorables en la serie histórica en dos indicadores que han solido tener índices a veces preocupantes y en el que los evaluadores, en su informe de renovación de la acreditación, han pedido seguir y tomar medidas concretas: la tasa de abandono (indicador P04-04) y la tasa de graduación (indicador P04-05). La de abandono ha sido del 0% y la de graduación ha sido del 100%. Ha sido la primera vez que estos dos indicadores han alcanzado a la par estas tasas excelentes. La de abandono había sido muy alta durante los cursos que coincidieron durante la pandemia. Fue mejorando progresivamente, hasta situarse en el 20% en el curso 2021/22. En el último curso no se ha producido el abandono de ningún estudiante. La tasa de graduación venía siendo baja a lo largo de los años. En el curso 2020/21 se había obtenido la mejor del último decenio, alcanzando un 33,3%. Descendió al 20% en el curso 2021/22 y se ha alcanzado el 100% en el curso 2022/23. Hay que tener en cuenta que nos estamos refiriendo a

una titulación con baja matriculación, por lo que las variaciones anuales pueden ser importantes con la simple decisión de que pocos estudiantes decidan abandonar o retrasar la finalización de sus estudios. La excelente tasa de graduación se complementa con el indicador que mide la duración media de los estudios, que ha descendido a 5,1 años (indicador P04-07), la menor y, por tanto, mejor de la serie histórica. En relación con la media del Centro, lógicamente estos indicadores son mejores. También son generalmente mejores a las medias del Centro los resultados académicos que el título exento ha tenido en cuanto a tasas de rendimiento (indicador P04-01), éxito (indicador P04-02), evaluación (indicador P04-03) y eficiencia (indicador P04-06). Estas han mejorado las del curso precedente, si bien se encuentran en la línea media que la titulación suele ofrecer, en que los resultados académicos suelen ser bastante buenos y entre los mejores de las universidades que imparten la misma titulación.

Respecto al doble título de Estudios árabes e islámicos y Estudios ingleses, se observan también indicadores parecidos a los de los últimos años, en tasas de rendimiento académico, éxito y eficiencia, con una leve mejora respecto al curso anterior y que son en general positivos, en línea con la media del Centro, aunque algo peores si lo comparamos con el Grado exento, lo que suele ser también habitual.

Sobre las calificaciones globales del título y de la doble titulación, véase las tablas del ANEXO III: 3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.

**6.4 El título dispone de indicadores para analizar grado de satisfacción del estudiantado con cada asignatura, así como con el programa formativo.** Según el artículo 2.4 del Reglamento UCA/CG09/2022, de 26 de septiembre, sobre la evaluación de la satisfacción del estudiantado con la docencia recibida, el Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, tiene acceso a todos los informes de resultados del grado de satisfacción con la docencia de todo el profesorado que imparte docencia en el Grado en Estudios árabes e islámicos. Los informes están publicados en el [Sistema de Información de la UCA](#), siendo todos ellos públicos excepto los informes individualizados del profesorado.

## 8) **ORIENTACIÓN ACADÉMICA, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPLEABILIDAD**

**7.1. El título tiene los servicios necesarios para poder garantizar la orientación académica y profesional del alumnado.** La orientación académica se organiza desde el Centro, bajo la dirección específica del Vicedecanato de Alumnado, que extiende una serie de programas que se ejecutan a lo largo del ciclo de enseñanzas, comenzando por una charla inicial al empezar el curso a todos los estudiantes, iniciación a la Biblioteca del Centro, programas de acción tutorial y mentoría, etc. El Centro, con la participación de los coordinadores de titulación, organiza charlas dirigidas a los estudiantes de último curso para informar sobre las salidas profesionales del Grado. Estas charlas cuentan también con la participación de egresados que han conseguido una salida laboral vinculada a la titulación cursada. La asignatura del Taller/Seminario de la titulación ofrece también orientación profesional a los estudiantes matriculados en la asignatura, abriéndose a la asistencia de otros estudiantes de la titulación no matriculados en la misma. En los últimos años, los resultados de satisfacción habían sido bastante satisfactorios, tanto los de orientación académica (indicador P06-01) como los de orientación profesional (indicador P06-02), por encima de 3,5 puntos; por encima de la media del Centro. En el último curso, sin embargo, estos resultados han descendido, siendo el de orientación académica de 2,33 puntos y el de orientación profesional de 2 puntos, por debajo de la media del Centro. Curiosamente en un curso en que estos servicios de orientación se han estimulado aún más respecto a cursos precedentes. Creemos que el resultado de las encuestas está sesgado por la baja participación de las mismas. No obstante, observaremos la evolución de este indicador.

**7.2. Los resultados disponibles de los indicadores de empleabilidad de las personas egresadas son adecuados para las características de la titulación**, como se analizó en el informe de renovación de la acreditación de la titulación. Sin embargo, no disponemos de información actualizada en los dos últimos cursos.

**7.3. Los perfiles de egreso fundamentalmente desplegados en el programa formativo mantienen su interés y están actualizados según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.** El plan de estudios incluye una asignatura específica sobre orientación profesional de los estudiantes del Grado: Taller/Seminario sobre las salidas profesionales del Grado. En esta asignatura se enseña e informa sobre los diferentes perfiles de salida de la titulación, con la información que se va recibiendo sobre las salidas laborales que se va produciendo. Por otro lado, se suele invitar a estudiantes egresados para que informen a estudiantes de último curso de la titulación sobre su experiencia profesional después de haber terminado el Grado.

**7.4. Los empleadores están satisfechos con la formación recibida por los egresados.** Así se constató en los informes para la segunda renovación de la acreditación de la titulación del año 2023. La Facultad de Filosofía y Letras ha elaborado un cuestionario a empleadores sobre la formación de los egresados a los que han contratado. Este cuestionario está en fase de borrador y la intención es distribuirla anualmente para su cumplimentación. A fin de recabar información de los empleadores, el Centro facilitará la participación de este grupo en las comisiones que se estimen convenientes, intentando hacer un encuentro anual. La información obtenida se utilizará para realizar los correspondientes análisis y valoraciones para el seguimiento de los egresados y optimizar las estrategias de mejora del Centro.

**7.5. Los egresados están satisfechos con la formación recibida.** El Centro está dando pasos para abrir canales de comunicación con los egresados y disponer de esta información. Se ha elaborado un modelo de encuesta para que los egresados la cumplimenten.

**7.6. Se analiza la sostenibilidad del título teniendo en cuenta el perfil de formación que ofrece la titulación y los recursos disponibles.** En este sentido, se tiene en cuenta las especificidades tanto del título exento como de la doble titulación. El título cuenta con un análisis de sostenibilidad que, aparte de contemplar el título simple y el doble título, relaciona el mismo con titulaciones semejantes de otras universidades españolas (<https://acortar.link/ZqM90W>). En este sentido, el informe constata los buenos resultados de aprendizaje que obtienen los estudiantes que cursan la titulación en la Universidad de Cádiz, los buenos indicadores generales de satisfacción, la calidad de los recursos humanos y el buen nivel de las infraestructuras.

## PLAN DE MEJORAS

Recomendación ACCUA o punto débil	Acciones de mejora a desarrollar	Prioridad	Responsable	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Indicador de seguimiento (en su caso)
Se debe incluir en la información de la página web la satisfacción con el título de todos los grupos de interés, no solo de los estudiantes.	Se actualizará la información de la web del título siguiendo las indicaciones de la Guía de Renovación de la Acreditación de ACCUA para títulos de Grado y Máster prevista en el Criterio 1.	Normal	Coordinador de titulación y vicedecanato de Postgrado y Calidad	Febrero 2024	Octubre 2024	ISGC-P01-01: Curso 20/21: 3,5 Curso 21/22: 4,17 Curso 22/23: 2,33 ISGC-P01-02: Curso 20/21: 4 Curso 21/22: 4,33 Curso 22/23: 4,29 ISGC-P01-03: (No disponible)
Se deben aportar indicadores del grado de satisfacción de los empleadores, en particular con	Siguiendo el SGC, P07 Proceso de medición de resultados, se mantendrán reuniones con los	Alta	Coordinador de titulación y	Continuo	-	Información cualitativa obtenida

la formación recibida por los egresados.	empleadores para recabar información sobre sus necesidades, expectativas y satisfacción.  Se elevará a los empleadores un cuestionario sobre egresados que hayan contratado.		vice decanato de Postgrado y Calidad			de las reuniones
Se deben aportar indicadores estadísticamente significativos del grado de satisfacción de los egresados con el programa formativo.	- Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario.  - Se solicitará al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la reducción del nº de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados/as.	Alta	Vicedecanato de Calidad del Centro	Continuo	-	ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de egresados/as  (No disponible)
Se debe continuar con las acciones de mejora encaminadas a aumentar el número de estudiantes que participan en programas de movilidad internacional, especialmente los encaminados a realizar estancias en países de lengua árabe.	Se dará información a los estudiantes, mediante charlas y reuniones específicas, sobre los programas de movilidad internacional, más especialmente sobre las estancias en países árabes, y la conveniencia de participar.	Normal	Coordinador de titulación  Vicedecanato de movilidad	Febrero 2024	Septiembre 2024	ISGC-P04-09:  Curso 20/21: 64,3%  Curso 21/22: 122,2%  Curso 22/23: 82,3%
Se recomienda ampliar el listado de empresas específicas de la titulación para la realización de prácticas externas, ya que el número de estudiantes que participa en ellas anualmente es muy bajo.	Se buscarán empresas, organismos e instituciones con las que hacer convenios para la realización de prácticas externas de los estudiantes de la titulación.	Normal	Coordinador de titulación	Marzo 2024	Octubre 2024	
Se debe continuar con las acciones encaminadas a	Se mantendrán y actualizarán las acciones ya emprendidas para mejorar las tasas de abandono y	Normal		Junio	Junio 2025	ISGC-P04-04

la mejora de las tasas de abandono y graduación.	graduación.  En el curso 2022/23, la tasa de abandono ha sido del 0% y la de graduación del 100%.		Coordinador de titulación	de	2024		Curso 20/21: 44,4% Curso 21/22: 20% Curso 22/23: 0% ISGC-P04-05 Curso 20/21: 33,3% Curso 21/22: 20% Curso 22/23: 100%
Se deben aportar indicadores estadísticamente significativos del grado de satisfacción de los egresados con el programa formativo	- Se enviarán correos electrónicos a los egresados/as previo a la aplicación de las encuestas enviadas por el Servicio de Gestión de la Calidad anualmente animando y fomentando la participación expresando su opinión sobre ítems contemplados en el cuestionario.  - Se solicitará al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación la reducción del nº de preguntas de la encuesta para facilitar su cumplimentación a los egresados/as.	Alta	Coordinador de titulación	de	Continuo	-	ISGC-P07-01_03  Tasa de respuesta de egresados/as  (No disponible)
Se recomienda desarrollar acciones encaminadas a aumentar la tasa de cobertura de la titulación.	Mejorar los canales de información para difundir el título en el alumnado de enseñanza secundaria.	Alta	Coordinación de titulación	de	Marzo 2024	Junio 2025	ISGC-P04-17 Curso 20/21: 4,44 Curso 21/22: 6,67 Curso 22/23: 8,89



# **ANEXO 1:**

# **INFORME DE INDICADORES**

**1) P01 – Difusión de la información.**

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,33	-	3,5	4,17	2,33
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	3,62	-	4	4,33	4,29
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,6	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P01-01: Grado de satisfacción del alumnado con la información publicada del Título-Centro	3,29	-	3,32	3,42	3,5
ISGC-P01-02: Grado de satisfacción del PDI con la información publicada del Título-Centro	4,36	-	4,2	4,2	4,36
ISGC-P01-03: Grado de satisfacción del PAS con la información publicada de el/los Centro/s	3,6	-	3,71	3,8	3,45

## 2) P04 – Proceso para la Gestión de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje: Indicadores P04 (Rendimiento)

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	83,70%	83,60%	80,60%	69,20%	79,50%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	92,50%	93,60%	93,50%	92,50%	95,10%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	90,50%	89,40%	86,10%	74,80%	83,60%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	57,10%	75%	44,40%	20%	0%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	21,40%	25%	33,30%	20%	100%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	91%	84,50%	83,20%	89,90%	97%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,3	6,2	5,9	6,4	5,1	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	1	1	2	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	49,41%	45%	64,29%	122,22%	82,35%
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente internacional	-	-	-	16,67%	11,76%
	Movilidad saliente nacional	-	-	3,57%	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	2	-	3,06	3,67	2,33	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	2	-	3,6	3,33	2	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	-	-	3,5	4,33	4,67	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	4,76	-	5	2,5	5	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	4	4,5	-	
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	2,5	-	4,5	4,5	5	

INDICADOR (DOBLE TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	71,3%	80,4%	72,6%	69,2%	73%
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	82%	93,9%	86,8%	83%	83,8%

ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)		87%	85,7%	83,6%	83,4%	87%
ISGC-P04-04: Tasa de abandono		-	-	0%	0%	0%
ISGC-P04-05: Tasa de graduación		-	-	0%	0%	0%
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia		-	-	0%	0%	0%
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios		-	-	-	-	-
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	-	-	-	-	-
	Movilidad entrante nacional	-	-	-	-	-
	Movilidad saliente internacional	10,64%	11,9%	-	-	3,13%
	Movilidad saliente nacional	2,13%	-	4,17%	-	-
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente		-	-	-	-	-
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM		-	-	-	-	-
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes		-	-	-	-	-
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas		-	-	-	-	-
ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes		-	-	-	-	-

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	
ISGC-P04-01: Tasa de rendimiento	78%	86,9%	83%	76%	79,5%	
ISGC-P04-02: Tasa de éxito	87,7%	94,1%	91,3%	87,8%	89,8%	
ISGC-P04-03: Tasa de evaluación (también denominada Tasa de presentados)	88,9%	92,3%	90,9%	86,6%	88,6%	
ISGC-P04-04: Tasa de abandono	30,4%	30,3%	25%	22,3%	26,9%	
ISGC-P04-05: Tasa de graduación	33,7%	36,8%	39,5%	38,7%	26,5%	
ISGC-P04-06: Tasa de eficiencia	89,9%	86,8%	86,3%	89,9%	88,9%	
ISGC-P04-07: Duración media de los estudios	5,45	5,4	5,24	5,27	5,19	
ISGC-P04-08: Número de plazas de prácticas externas ofertadas sobre el total del alumnado que solicita prácticas externas	-	-	1,99	1,73	1,93	
ISGC-P04-09: Porcentaje de alumnado que participa en programas de movilidad	Movilidad entrante internacional	18,94%	18,85%	11,96%	24,86%	54,2%
	Movilidad entrante nacional	0,2%	0,2%	0,33%	1,05%	1,08%
	Movilidad saliente internacional	6,85%	5,6%	2,14%	5,04%	6,89%
	Movilidad saliente nacional	1,65%	0,75%	0,8%	0,98%	0,93%
ISGC-P04-10: Grado de satisfacción del alumnado con la coordinación docente	2,6	-	2,81	3,07	3,05	
ISGC-P04-11: Grado de satisfacción del alumnado con el proceso para la elección y realización del TFG/TFM	2,58	-	3,03	3,22	3,24	
ISGC-P04-12: Grado de satisfacción de los tutores académicos con las prácticas externas realizadas por los estudiantes	4,53	3,89	4,3	4,21	4,33	
ISGC-P04-13: Grado de satisfacción de los tutores de las entidades colaboradoras con el desempeño del alumnado en las prácticas externas	4,76	-	4,77	2,67	4,7	
ISGC-P04-14: Grado de satisfacción del alumnado con las prácticas externas realizadas	-	-	3,22	3,59	3,69	

ISGC-P04-15: Grado de satisfacción del alumnado que ha participado en redes de movilidad nacional e internacional, tanto entrantes como salientes	2,86	-	3,55	3,31	3,76
---	------	---	------	------	------

### 3) P05 – Gestión del Personal Académico: Indicadores P05 (02-07).

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	43,33%	41,54%	45,16%	27,87%	26,47%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	31,67%	56,92%	33,87%	18,03%	19,12%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,1	4,1	4,4	4,6	4,7
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	23,33%	18,46%	14,52%	11,48%	11,48%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	78,57%	83,33%	88,89%	85,71%	85,71%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	21,43%	16,67%	11,11%	14,29%	14,29%

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P05-02: Participación del profesorado en acciones formativas.	47,68%	43,33%	50%	32,14%	31,64%
ISGC-P05-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente.	35,1%	47,22%	32,35%	20,83%	21,47%
ISGC-P05-04: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia.	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4
ISGC-P05-05: Porcentaje de profesores del título que han participado en las convocatorias del programa de evaluación de la actividad docente (Modelo DOCENTIA).	17,66%	13,33%	12,94%	11,9%	11,9%
ISGC-P05-06: Porcentaje calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	77,5%	87,5%	86,36%	85%	85%
ISGC-P05-07: Porcentaje calificaciones "FAVORABLE" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente.	22,5%	12,5%	13,64%	15%	15%

### 4) P05 – Gestión de los recursos para el aprendizaje y apoyo al estudiante: Indicadores P04 (Acceso) y P06.

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	83,33	75	100	66,67	50
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	13,33	8,89	4,44	6,67	8,89
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	15,56	15,56	8,89	13,33	13,33
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	21,43	14,71	10,71	26,32	23,53
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,25	-	3,5	3,67	2,33
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,25	-	3	3,75	2

ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	2,68	-	3,98	4,31	3,73
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,76	-	4,23	4	4,1

INDICADOR (DOBLE TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	36,36	58,33	72,73	50	45,45
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	110	120	110	80	110
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	70	100	120	90	120
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	21,28	28,57	24,49	19,35	33,33

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P04-16: Tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripciones realizadas en primera opción)	81,27	77,74	82,63	79,33	79,49
ISGC-P04-17: Tasa de ocupación del título (matriculados de nuevo ingreso por preinscripción con relación a la oferta)	69,68	63,37	70,32	63,83	66,38
ISGC-P04-18: Tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre plazas ofertadas)	83,37	76,63	85,26	74,68	72,34
ISGC-P04-19: Tasa de renovación del título o tasa de nuevo ingreso	23,58	22,39	23,44	22,26	23,3
ISGC-P06-01: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica	2,82	-	2,99	3,17	3,16
ISGC-P06-02: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de orientación profesional	2,6	-	2,66	2,89	2,97
ISGC-P06-03: Grado de satisfacción del alumnado con los recursos materiales e infraestructuras del título	3,43	-	3,32	3,58	3,57
ISGC-P06-04: Grado de satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título	4	-	3,95	3,94	4,06

## 5) P07 – Resultados: A) Satisfacción con la titulación (01-04).

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	9,09%	12,5%	60,71%	31,58%	23,53%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	15%	8,96%	12,9%	16,67%	11,43%
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	8,33%	-	-		
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	2,75	3,67	3,65	4,2	3,25
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,11	3,67	3,75	4	4
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,74	3,72	3,81	3,82	3,81

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-01_01: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Alumnado	7,25%	19,5%	57,41%	44,13%	42,76%
ISGC-P07-01_02: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. PDI	64,64%	23,01%	34,22%	33,48%	28,19%
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	7,88%	14,48%	14,73%		
ISGC-P07-02: Grado de satisfacción global del alumnado con el título	3,15	3,49	3,34	3,48	3,48
ISGC-P07-03: Grado de satisfacción global del PDI con el título	3,76	3,91	3,97	3,89	3,93
ISGC-P07-04: Grado de satisfacción global del PAS con el Centro	3,74	3,72	3,81	3,82	3,81

## 6) P07 – Resultados: B) Egresados (05-10)

INDICADOR (TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	7,69%	-	8,33%	-	-
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	100,00	-	100,00	-	-
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100,00	-	0,00	-	-
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	-	0	-	-
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	0,00	-	100,00	-	-
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,00	-	4,00	-	-
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	-	2,00	-	-

INDICADOR (DOBLE TÍTULO)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	33,33%	-	-	-	33,33%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	100,00	-	-	-	-
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	100,00	-	-	-	-
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	-	-	-	-
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	100,00	-	-	-	-
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	4,00	-	-	-	2,50
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	-	-	-	2,50

INDICADOR (CENTRO)	AÑO DE EGRESO				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	12,11%	10,68%	7,88%	14,48%	14,73%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	56,52	44,00	30,77	34,38	25,53
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	76,92	90,91	75,00	90,91	58,33
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	0	0	0	0	8,33
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	38,46	63,64	50,00	54,55	33,33
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,52	3,24	2,92	2,87	3,51
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,16	2,77	3,13	3,51

## 7) P07 – Resultados: C) BAU (11-14)

INDICADOR (TÍTULO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	1,18%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	1,18%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	-	-	-	-	-
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	-	6,19%	1,11%	-	-

INDICADOR (CENTRO)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
ISGC-P07-11: Número de quejas o reclamaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,84%	0,26%	0,48%	0,75%	0,99%
ISGC-P07-12: Número de incidencias docentes recibidas respecto al número de usuarios	0,24%	1,12%	0,84%	0,56%	0,68%
ISGC-P07-13: Número de sugerencias recibidas respecto al número de usuarios	0,24%	-	0,06%	0,06%	0,08%
ISGC-P07-14: Número de felicitaciones recibidas respecto al número de usuarios	0,12%	0,39%	0,06%	0,06%	-

# **ANEXO 2:**

# **TABLAS PERSONAL ACADÉMICO**

ANEXO II:

1) Tabla Personal para impartir el título (último año impartido).

Denominación del título: Grado en Estudios árabes e islámicos
Universidad: Universidad de Cádiz

Universidad <sup>(1)</sup>	Identificador del profesor/a (el identificador debe ser inequívoco) <sup>(2)</sup>	Denominación asignatura	Nº ECTS asignatura	Modalidad de enseñanza <sup>(3)</sup>	Ámbito de Conocimiento del Profesorado <sup>(4)</sup>	Nivel de idioma <sup>(6)</sup>	Categoría <sup>(5)</sup>	Doctor (S/N)	Experiencia docente (años) <sup>(7)</sup>	Experiencia investigadora (sexenios) <sup>(8)</sup>	Experiencia profesional (años)	Dedicación al Título		Dedicación a otros títulos	
												Dedicación (TC ó TP) <sup>(9)</sup>	Tiempo (horas/semana)	Denominación de título/s <sup>(10)</sup>	Tiempo total de dedicación a otro/s título/s (horas/semana)
Universidad de Cádiz	137170	GRAMÁTICA CONTRASTIVA (FRANCÉS/ESP AÑOL)	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	34	0	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	120
Universidad de Cádiz	137170	TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA (FRANCÉS/ESP AÑOL)	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	34	0	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	120
Universidad de Cádiz	96121	LINGÜÍSTICA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRA	128

														DO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	96121	MEDIACIÓN LINGÜÍSTICA E INTERCULTURAL	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	3	0	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	128
Universidad de Cádiz	14723	ÁRABE MODERNO I A	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0	-	TC	192	-	0
Universidad de Cádiz	14723	ÁRABE MODERNO I B	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0	-	TC	192	-	0
Universidad de Cádiz	14723	LITERATURA ÁRABE MODERNA	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0	-	TC	192	-	0
Universidad de Cádiz	14723	LENGUA ÁRABE II A	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	0	-	TC	192	-	0
Universidad de Cádiz	16946	DIALECTOLOGÍA HISPÁNICA	6	Presencial	LENGUA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	23	2	-	TP	48	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	44

Universidad de Cádiz	137272	ALEMÁN I	6	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	-	TP	105.6	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	20.96
Universidad de Cádiz	137272	ALEMÁN II	6	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	-	TP	105.6	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	20.96
Universidad de Cádiz	137272	ALEMÁN I	6	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	-	TP	105.6	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN	20.96

														FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	
Universidad de Cádiz	137272	ALEMÁN II	6	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	2	-	TP	105.6	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	20.96
Universidad de Cádiz	136915	LENGUA ÁRABE I A	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	43	5	-	TC	96	-	0
Universidad de Cádiz	136915	LENGUA ÁRABE I B	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	43	5	-	TC	96	-	0
Universidad de Cádiz	22270	INGLÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	32	1	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO	136

														EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universidad de Cádiz	22270	INGLÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	32	1	-	TP	24	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	136
Universidad de Cádiz	15742	DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO B	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	23	2	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	96
Universidad de Cádiz	10487	ALEMÁN III	6	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	18	0	-	TP	144	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	58

														OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	
Universidad de Cádiz	10487	ALEMÁN IV	6	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA	-	PROFESOR/A COLABORADOR/A	S	18	0	-	TP	144	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO, MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...	58
Universidad de Cádiz	152099	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	4	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	232
Universidad de Cádiz	32755	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA	6	Presencial	FILOLOGIA LATINA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	48	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE CÁDIZ, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS	72

														INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	
Universidad de Cádiz	45293	LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	6	Presencial	LITERATURA ESPAÑOLA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	26	4	-	TP	20	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	64
Universidad de Cádiz	403713	FRANCÉS SECTORIAL A	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	5	0	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	160
Universidad de Cádiz	350773	ÁRABE MODERNO II B	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	192	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS	8

Universidad de Cádiz	350773	ÁRABE MODERNO III	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	192	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS	8
Universidad de Cádiz	350773	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	192	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS	8
Universidad de Cádiz	350773	TEXTOS LITERARIOS ÁRABES MODERNOS	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	192	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS	8

														APLICADAS,MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS	
Universidad de Cádiz	240993	INGLÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	20	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN DERECHO,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	134
Universidad de Cádiz	240993	INGLÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	20	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN DERECHO,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO	134

														EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	
Universidad de Cádiz	240993	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESORA/SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	20	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA, GRADO EN DERECHO, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	134
Universidad de Cádiz	166408	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	6	Presencial	LENGUA ESPAÑOLA	-	PROFESORA/SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	4	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER	74

														EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universidad de Cádiz	137146	ÁRABE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	26	5	-	TC	96	-	0
Universidad de Cádiz	137146	LENGUA ÁRABE III	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	26	5	-	TC	96	-	0
Universidad de Cádiz	163973	LENGUA FRANCESA II	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	16	0	-	TP	14	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	112
Universidad de Cádiz	163973	LENGUA FRANCESA III	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	16	0	-	TP	14	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	112
Universidad de Cádiz	33805	ESPAÑOL COMO L2	6	Presencial	LENGUA ESPAÑOLA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	23	3	-	TP	48	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	8
Universidad de Cádiz	227209	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	64	AULA UNIVERSITARIA DE MAYORES, SEDE DE CÁDIZ, GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO	144

														EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	
Universidad de Cádiz	36535	INGLÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	128	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	110
Universidad de Cádiz	36535	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	128	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	110
Universidad de Cádiz	36535	INGLÉS IV	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	128	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA	110

														HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universidad de Cádiz	36535	INGLÉS I	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	128	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	110
Universidad de Cádiz	36535	INGLÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	128	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	110
Universidad de Cádiz	36535	INGLÉS I	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	3	0	-	TP	128	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN	110

														HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universidad de Cádiz	41260	FRANCÉS I	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	36	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO	96
Universidad de Cádiz	41260	FRANCÉS I	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	N	30	0	-	TP	36	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO	96
Universidad de Cádiz	339071	FRANCÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	40	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	32

Universidad de Cádiz	339071	FRANCÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	40	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	32
Universidad de Cádiz	101524	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	104
Universidad de Cádiz	101524	INGLÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	104
Universidad de Cádiz	101524	INGLÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	72	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	104

														HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universidad de Cádiz	225996	INGLÉS IV	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESORA/SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	64	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GRADO EN MARINA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO	100
Universidad de Cádiz	225996	INGLÉS III	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	64	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GRADO EN MARINA,GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE	100

														MARÍTIMO	
Universidad de Cádiz	218831	ÁRABE IV	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	264	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	0
Universidad de Cádiz	218831	LITERATURA ÁRABE CLÁSICA	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	264	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	0
Universidad de Cádiz	218831	ÁRABE III	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	264	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	0

														APLICADAS	
Universidad de Cádiz	218831	ÁRABE MARROQUÍ	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	264	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	0
Universidad de Cádiz	218831	ÁRABE II	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	264	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	0
Universidad de Cádiz	218831	LENGUA ÁRABE II B	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	264	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	0

														APLICADAS	
Universidad de Cádiz	218831	ÁRABE II	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	264	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	0
Universidad de Cádiz	310026	ALEMÁN II	6	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	7	0	-	TP	86.4	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO	144
Universidad de Cádiz	310026	ALEMÁN II	6	Presencial	FILOLOGIA ALEMANA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	7	0	-	TP	86.4	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO	144

														EN TURISMO	
Universidad de Cádiz	438673	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA	6	Presencial	LENGUA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	1	0	-	TP	24	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	160
Universidad de Cádiz	350722	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	100	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	60
Universidad de Cádiz	350722	TEORÍA DE LA LITERATURA	6	Presencial	TEORÍA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	100	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E	60

															HISTORIA MARÍTIMA	
Universidad de Cádiz	137080	ÁRABE III	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	3	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	0	
Universidad de Cádiz	137080	CONVERSACIÓN Y COMPOSICIÓN EN ÁRABE	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	3	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	0	
Universidad de Cádiz	137080	ÁRABE MODERNO II A	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	3	-	TP	120	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	0	

														APLICADAS	
Universidad de Cádiz	129428	FRANCÉS III	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	13	0	-	TP	124	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	48
Universidad de Cádiz	129428	FRANCÉS I	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	13	0	-	TP	124	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	48
Universidad de Cádiz	129428	DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONA	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	13	0	-	TP	124	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	48

															DO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	129428	FRANCÉS SECTORIAL B	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	13	0	-	TP	124	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	48	
Universidad de Cádiz	129428	FRANCÉS I	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	13	0	-	TP	124	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	48	
Universidad de Cádiz	137133	ÁRABE I	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	4	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN	0	

														FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	
Universidad de Cádiz	137133	ÁRABE I	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESORA/TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	4	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	0
Universidad de Cádiz	137133	TEXTOS LITERARIOS ÁRABES CLÁSICOS	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESORA/TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	26	4	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	0
Universidad de Cádiz	59190	INGLÉS III	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESORA/SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	8	0	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO	196

														EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	136958	HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA I	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1	-	TP	144	MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS, MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	8
Universidad de Cádiz	136958	TALLER DE TÉCNICAS DE INV. EN ESTUDIOS ÁRABES Y SEMINARIO SOBRE LAS SALIDAS PROFESIONALES DEL GRADO	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1	-	TP	144	MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS, MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	8
Universidad de Cádiz	136958	HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA II	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	27	1	-	TP	144	MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS, MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	8
Universidad de Cádiz	259076	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	TEORIA DE LA LITERATURA Y LITERATURA COMPARADA	-	INVEST. POSDOC TORAL PLAN ESTATAL	S	0	0	-	TP	28	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO	61.92

														EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universidad de Cádiz	137219	HISTORIA Y SOCIEDAD DE AL-ANDALUS	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	25	5	-	TP	96	MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	10
Universidad de Cádiz	137219	INSTITUCIONES ISLÁMICAS	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	25	5	-	TP	96	MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	10
Universidad de Cádiz	62527	INGLÉS III	6	Presencial	FILOLOGIA INGLESA	-	PROFESORA/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	28	0	-	TP	32	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	156
Universidad de Cádiz	64040	LITERATURAS EN LENGUA FRANCESA Y OTRAS ARTES	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	36	3	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	48
Universidad de Cádiz	137201	GRIEGO III	6	Presencial	FILOLOGIA GRIEGA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN	2

														HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA	
Universidad de Cádiz	137201	GRIEGO IV	6	Presencial	FILOLOGIA GRIEGA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	28	2	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA	2
Universidad de Cádiz	483517	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS EN EL MUNDO EDITORIAL	6	Presencial	LITERATURA ESPAÑOLA	-	Inv. Posdoctoral Margarita Salas Ext.	N	0	0	-	TP	12	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	48
Universidad de Cádiz	137236	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA	6	Presencial	FILOLOGIA LATINA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	35	5	-	TP	32	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN ESTUDIOS	104

														HISPÁNICOS	
Universidad de Cádiz	51037	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS EN EL MUNDO EDITORIAL	6	Presencial	LITERATURA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	1	-	TP	12	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	138.08
Universidad de Cádiz	74149	LENGUA FRANCESA I	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0	-	TP	112	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	92
Universidad de Cádiz	74149	FRANCÉS I	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0	-	TP	112	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	92
Universidad	74149	FRANCÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A	N	5	0	-	TP	112	GRADO EN ESTUDIOS	92

de Cádiz				al	FRANCESA		INTERINO/A								FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	74149	FRANCÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0	-	TP	112	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	92	
Universidad de Cádiz	74149	FRANCÉS I	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	5	0	-	TP	112	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	92	

														INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	257866	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA GRIEGA	6	Presencial	FILOLOGIA GRIEGA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	120
Universidad de Cádiz	257866	MITOLOGÍA Y LITERATURA CLÁSICAS	6	Presencial	FILOLOGIA GRIEGA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	2	0	-	TP	96	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	120
Universidad de Cádiz	137228	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	6	Presencial	FILOLOGIA LATINA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	35	4	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NAÚTICA Y SUBACUÁTICA, MÁST	58

														ER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA	
Universidad de Cádiz	243571	LENGUA FRANCESA III	6	Presenci al	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	124	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRA DO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	120
Universidad de Cádiz	243571	FRANCÉS II	6	Presenci al	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	124	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRA DO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	120
Universidad de Cádiz	243571	FRANCÉS IV	6	Presenci al	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	124	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRA DO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS	120

														APLICADAS	
Universidad de Cádiz	243571	FRANCÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	124	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	120
Universidad de Cádiz	243571	FRANCÉS III	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	1	0	-	TP	124	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	120
Universidad de Cádiz	183584	LINGÜÍSTICA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	4	0	-	TP	48	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN	152

														INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	76729	INTRODUCCIÓN A LA LENGUA LATINA	6	Presencial	FILOLOGIA LATINA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	30	6	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	72
Universidad de Cádiz	102286	LENGUA FRANCESA II	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	3	-	TP	10	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS	58
Universidad de Cádiz	78477	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS EN EL MUNDO EDITORIAL	6	Presencial	LENGUA ESPAÑOLA	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	30	4	-	TP	24	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	40
Universidad de Cádiz	123859	LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	6	Presencial	LITERATURA ESPAÑOLA	-	POSDOCT. ACCESO AL SIST. ESP. DE CC TECN.	S	0	0	-	TP	8	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	32
Universidad de Cádiz	83185	FRANCÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	29	2	-	TP	2	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA	108

														HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	83185	FRANCÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	29	2	-	TP	2	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	108
Universidad de Cádiz	137096	LENGUA ESPAÑOLA	6	Presencial	LENGUA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	24	0	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	160
Universidad de Cádiz	83767	LITERATURA ESPAÑOLA	6	Presencial	LITERATURA	-	PROFESOR/A TITULAR DE	S	34	2	-	TP	68	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA	36

		MEDIEVAL			ESPAÑOLA		UNIVERSIDAD								HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA	
Universidad de Cádiz	83767	LITERATURA ESPAÑOLA Y GESTIÓN CULTURAL	6	Presencial	LITERATURA ESPAÑOLA	-	PROFESORA/TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	34	2	-	TP	68	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA	36	
Universidad de Cádiz	84737	LITERATURA ROMÁNICA	6	Presencial	FILOLOGIA ROMÁNICA	-	PROFESOR ASOCIADO	S	14	0	-	TP	24	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	98	
Universidad de Cádiz	168853	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	6	Presencial	LENGUA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	1	0	-	TP	92	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	76	
Universidad de Cádiz	168853	LENGUA ESPAÑOLA	6	Presencial	LENGUA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	1	0	-	TP	92	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO	76	

														EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universidad de Cádiz	86379	INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA	6	Presencial	LITERATURA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A	S	14	0	-	TP	48	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	40
Universidad de Cádiz	86873	GRIEGO I	6	Presencial	FILOLOGIA GRIEGA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	4	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	32
Universidad de Cádiz	86873	GRIEGO I	6	Presencial	FILOLOGIA GRIEGA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	4	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA	32

															Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universidad de Cádiz	321280	FRANCÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	54	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO	51.84	
Universidad de Cádiz	321280	LENGUA FRANCESA II	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	54	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, GRADO EN TURISMO	51.84	
Universidad de Cádiz	321280	FRANCÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	54	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN	51.84	

														HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GRADO EN TURISMO	
Universidad de Cádiz	177129	LINGÜÍSTICA	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESORA/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	9	0	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	76
Universidad de Cádiz	89274	GRIEGO II	6	Presencial	FILOLOGIA GRIEGA	-	PROFESORA/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	3	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	34
Universidad de Cádiz	89274	GRIEGO II	6	Presencial	FILOLOGIA GRIEGA	-	PROFESORA/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	33	3	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO	34

														EN HUMANIDADES, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universidad de Cádiz	137411	HISTORIA Y CULTURA DE LOS AMAZIGES (BEREBERES)	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	26	5	-	TC	96	-	0
Universidad de Cádiz	137411	POLÍTICA Y SOCIEDAD EN EL NORTE DE ÁFRICA Y PRÓXIMO ORIENTE	6	Presencial	ESTUDIOS ARABES E ISLAMICOS	-	CATEDRÁTICO/A DE UNIVERSIDAD	S	26	5	-	TC	96	-	0
Universidad de Cádiz	91397	DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONA	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	32	2	-	TP	20	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	144
Universidad de Cádiz	444993	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	S	2	0	-	TP	48	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES, GRADO EN ESTUDIOS INGLESES, GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA, GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS, MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	20
Universidad de Cádiz	93142	LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS EN LA	6	Presencial	LITERATURA ESPAÑOLA	-	PROFESOR/A TITULAR DE UNIVERSIDAD	S	31	3	-	TP	24	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA, GRADO EN FILOLOGÍA	64

		ENSEÑANZA SECUNDARIA												HISPÁNICA,MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS	
Universidad de Cádiz	109210	PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	6	Presencial	LINGÜÍSTICA GENERAL	-	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A	S	6	0	-	TP	16	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	160
Universidad de Cádiz	262219	LENGUA FRANCESA II	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	76	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	168
Universidad	262219	FRANCÉS II	6	Presencial	FILOLOGIA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A	N	0	0	-	TP	76	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE	168

de Cádiz				al	FRANCESA		INTERINO/A							EMPRESAS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	
Universidad de Cádiz	262219	FRANCÉS IV	6	Presencial	FILOLOGIA FRANCESA	-	PROFESOR/A SUSTITUTO/A INTERINO/A	N	0	0	-	TP	76	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS,GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES,GRADO EN ESTUDIOS INGLESES,GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA,GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA,GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD,GRADO EN HUMANIDADES,GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS,MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL	168

Núm. Total prof. diferente s  69
--

% de Doctores sobre el total de profesor ado diferente del título  79,71%
--

# **ANEXO 3:**

# **TABLAS PRÁCTICA EXTERNAS**

ANEXO III:

**1) Tabla Información sobre prácticas académicas externas (último curso).**

Nº de créditos de prácticas académicas externas obligatorias:	6
Nº de créditos de prácticas optativas (de especialidad, mención o itinerario):	

Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	1
Nº total de plazas ofertadas (desglosar en su caso, las plazas si se ofertan en varios idiomas):	

Denominación de la entidad	Número de Plazas ofertadas para el título	Nº personas tutoras en la entidad colaboradora diferentes
Academia Lingua Franca	1	1

**2) Tabla. Personal académico o profesional responsable de las tutorías de las prácticas académicas externas.**

- Información sobre las personas que tutorizan las prácticas externas (último curso):

Identificador Tutor/Tutora	Universidad / Entidad	Ámbito de Conocimiento	Categoría académica / profesional	Dedicación al título (horas)	Tutor/a académico de la universidad /Tutor/a de la entidad colaboradora
136958	Cádiz	Estudios árabes e islámicos	Profesor titular de Universidad	144	Tutor académico de la universidad

**3) Información sobre calificaciones globales del título y por asignaturas y tipo de enseñanza.**

a) Grado en Estudios árabes e islámicos (Título exento)

	Suspensos	Aprobados	Notables	Sobresalientes	Matrículas de honor

ÁRABE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	0	20	40	0	20
ÁRABE I	0	67	33	0	0
ÁRABE II	0	0	67	33	0
ÁRABE III	0	50	0	0	0
ÁRABE IV	0	0	0	100	0
ÁRABE MARROQUÍ	0	0	20	80	0
ÁRABE MODERNO I A	0	33	33	0	0
ÁRABE MODERNO I B	25	25	25	0	0
ÁRABE MODERNO II A	0	0	0	100	0
ÁRABE MODERNO III	0	0	20	60	20
COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	0	50	25	0	25
CONVERSACIÓN Y COMPOSICIÓN EN ÁRABE	0	75	0	0	0
DIVERSIDAD LITERARIA Y CULTURAL EN EL MUNDO FRANCÓFONO A	0	0	0	100	0
ESPAÑOL COMO L2	0	50	0	0	0
ESTANCIA EN PAÍS ÁRABE/ERASMUS	0	0	50	0	0
GRAMÁTICA CONTRASTIVA (FRANCÉS/ESPAÑOL)	0	50	50	0	0
HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA I	0	0	50	50	0
HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA II	0	0	50	50	0

HISTORIA Y CULTURA DE LOS AMAZIGES (BEREBERES)	0	0	83	17	0
HISTORIA Y SOCIEDAD DE AL-ANDALUS	0	50	50	0	0
INSTITUCIONES ISLÁMICAS	0	50	50	0	0
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE	0	0	33	33	33
INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA EN LENGUA ESPAÑOLA	17	50	0	0	17
LENGUA ÁRABE I A	0	0	100	0	0
LENGUA ÁRABE I B	0	0	100	0	0
LENGUA ÁRABE II A	0	0	50	0	0
LENGUA ÁRABE II B	0	0	0	0	0
LENGUA ÁRABE III	0	29	57	0	0
LENGUA ESPAÑOLA	25	0	50	25	0
LENGUA FRANCESA I	0	50	50	0	0
LENGUA FRANCESA II	0	50	0	50	0
LENGUA FRANCESA III	0	0	0	0	0
LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA	0	0	100	0	0
LINGÜÍSTICA	0	0	75	25	0
LITERATURA ÁRABE CLÁSICA	0	0	100	0	0
LITERATURA ÁRABE MODERNA	0	33	33	0	0

LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	0	0	0	0	0
LITERATURA ESPAÑOLA Y GESTIÓN CULTURAL	0	0	100	0	0
LITERATURA ROMÁNICA	0	0	100	0	0
LITERATURAS EN LENGUA FRANCESA Y OTRAS ARTES	0	33	0	33	0
MEDIACIÓN LINGÜÍSTICA E INTERCULTURAL	0	0	100	0	0
MITOLOGÍA Y LITERATURA CLÁSICAS	25	25	25	0	25
PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	25	25	50	0	0
POLÍTICA Y SOCIEDAD EN EL NORTE DE ÁFRICA Y PRÓXIMO ORIENTE	0	17	17	33	17
PRÁCTICAS EN EMPRESAS	0	0	0	100	0
TALLER DE TÉCNICAS DE INV. EN ESTUDIOS ÁRABES Y SEMINARIO SOBRE LAS SALIDAS PROFESIONALES DEL GRADO	0	0	0	60	20
TEORÍA DE LA LITERATURA	20	40	20	0	0
TEXTOS LITERARIOS ÁRABES CLÁSICOS	0	0	33	0	0
TEXTOS LITERARIOS ÁRABES MODERNOS	0	0	50	0	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	0	0	50	13
<b>GLOBAL</b>	<b>4%</b>	<b>19%</b>	<b>33%</b>	<b>19%</b>	<b>6%</b>

b) Doble Grado Estudios árabes e islámicos-Estudios ingleses

	Suspensos	Aprobados	Notables	Sobresalientes	Matrículas de honor

ALEMÁN I	0	50	50	0	0
ALEMÁN II	50	0	50	0	0
ALEMÁN III	0	0	100	0	0
ALEMÁN IV	0	100	0	0	0
ANÁLISIS DEL DISCURSO APLICADO A LA LENGUA INGLESA	0	50	0	50	0
ÁRABE I	0	78	11	0	0
ÁRABE II	0	50	25	0	13
ÁRABE III	0	0	50	0	0
ÁRABE IV	0	0	0	0	50
ÁRABE MODERNO I A	50	25	25	0	0
ÁRABE MODERNO I B	33	33	17	0	0
ÁRABE MODERNO II A	0	33	0	33	0
ÁRABE MODERNO II B	0	0	0	50	50
ÁRABE MODERNO III	0	0	100	0	0
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS INGLESES Y NORTEAMERICANOS	0	100	0	0	0
COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	0	18	73	0	0
ESTANCIA EN PAÍS ÁRABE/ERASMUS	0	0	0	100	0
FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA	50	25	0	0	0
FRANCÉS I	0	100	0	0	0
FRANCÉS II	0	100	0	0	0
HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA I	0	50	25	0	0
HISTORIA Y CULTURA ÁRABE E ISLÁMICA II	0	50	25	0	0
HISTORIA Y SOCIEDAD DE AL-ANDALUS	0	0	50	50	0
INGLÉS INSTRUMENTAL I	23	54	8	0	0
INGLÉS INSTRUMENTAL II	36	36	7	0	0
INGLÉS INSTRUMENTAL III	0	75	25	0	0
INGLÉS INSTRUMENTAL IV	0	25	50	0	0
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ÁRABE	0	18	36	36	0
INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS LITERARIOS INGLESES Y NORTEAMERICANOS	0	50	50	0	0
LENGUA ÁRABE I A	0	33	0	67	0
LENGUA ÁRABE I B	0	50	0	25	0
LENGUA ÁRABE II A	25	50	25	0	0
LENGUA ÁRABE II B	0	50	25	0	25
LENGUA ÁRABE III	0	50	0	0	0
LENGUA ESPAÑOLA	0	27	64	0	0
LINGÜÍSTICA	18	36	18	0	9
LITERATURA ÁRABE CLÁSICA	0	0	67	0	33

LITERATURA ÁRABE MODERNA	25	0	25	25	0
LITERATURA ROMÁNICA	0	100	0	0	0
MORFOLOGÍA DE LA LENGUA INGLESA	0	50	0	50	0
NARRATIVA INGLESA Y NORTEAMERICANA IA	25	50	0	0	0
NARRATIVA INGLESA Y NORTEAMERICANA IB	0	50	0	50	0
PENSAMIENTO CRÍTICO, DISCURSO Y ARGUMENTACIÓN	0	62	15	0	0
POESÍA INGLESA Y NORTEAMERICANA I	14	43	0	14	0
POESÍA INGLESA Y NORTEAMERICANA II	50	50	0	0	0
PRÁCTICAS DE EMPRESA O INSTITUCIONES	0	0	0	100	0
PRAGMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA	0	0	0	0	0
SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA I	25	50	0	0	0
SEMÁNTICA DE LA LENGUA INGLESA II	0	50	0	50	0
SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA I	20	40	20	0	0
SINTAXIS DE LA LENGUA INGLESA II	0	50	50	0	0
TALLER DE TÉCNICAS DE INV. EN ESTUDIOS ÁRABES Y SEMINARIO SOBRE LAS SALIDAS PROFESIONALES DEL GRADO	0	50	0	50	0
TEATRO INGLÉS Y NORTEAMERICANO I	0	50	0	50	0
TEATRO INGLÉS Y NORTEAMERICANO II	25	25	0	25	0
TEORÍA DE LA LITERATURA	17	42	25	0	0
TEXTOS LITERARIOS ÁRABES CLÁSICOS	25	50	25	0	0
TEXTOS LITERARIOS ÁRABES MODERNOS	0	0	50	25	25
TRABAJO FIN DE GRADO	0	17	0	25	0
TRABAJO FIN DE GRADO	0	20	10	20	0
<b>GLOBAL</b>	<b>10%</b>	<b>38%</b>	<b>21%</b>	<b>10%</b>	<b>2%</b>