

**ACTA DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA JUNTA DE FACULTAD
CELEBRADA EL 12 DE SEPTIEMBRE DE 2022**

En el día de la fecha, bajo la presidencia del Decano, Arturo Morgado García, tuvo lugar la sesión extraordinaria virtual de la Junta de Facultad a la que asistieron:

María del Mar Barrientos Márquez, Vicedecana de Estudiantes y Relaciones Institucionales. Francisco Javier Ortolá Salas, Vicedecano de Posgrado y Calidad. Lourdes Rubiales Bonilla, Vicedecana de Grados y Ordenación Académica. Rafael Vélez Núñez, Vicedecano de Internacionalización. José Ramón Barros Caneda, Secretario Académico

Leonor Acosta Bustamante. Asunción Aragón Varo. Manuel Arcila Garrido. Teresa Bastardín Cándón. Gonzalo Butrón Prida. Nuria Campos Carrasco. María del Mar Castro García. Fátima Coca Ramírez. Manuel Colón Díaz. Vicente Castañeda Fernández. Manuel Antonio Díaz Gito. Luis Escoriza Morera. Victoria Ferreyro Montiel. Rafael Galán Moya. Rafael Gallé Cejudo. Victoriano Gaviño Rodríguez. Yolanda de Gregorio Robledo. Alberto Gullón Abao. María Lazarich González. Jerónimo López Gutiérrez. José María Maestre Maestre. José María Mariscal Chicano. Antonio Javier Martín Castellanos. María Isabel Morales Sánchez. Ana María Niveau de Villedary Mariñas. Lilyam Padrón Reyes. María Violeta Pérez Custodio. Julio Pérez Serrano. Joaquín Piñeiro Blanca. Sandra Ramos Maldonado. Martinè Marie Renouprez. Antonio Serrano Cueto. Juan Tosso Delgado. Eduardo Vijande Vila

El desarrollo de la sesión se efectuó bajo el siguiente orden del día:

1.-Aprobación de la propuesta de cronograma de los TFG para el curso 2022/2023. Anexo I.

El punto primero quedó aprobado por asentimiento

2.-Aprobación de la propuesta de las comisiones evaluadoras de los TFG para la convocatoria de septiembre del curso 2021/2022. Anexo II.


El punto segundo quedó aprobado por asentimiento


3.-Aprobación de las comisiones evaluadoras de TFM de la convocatoria de septiembre del curso 2021-22. Anexo III.

El punto tercero quedó aprobado por asentimiento

4.- Aprobación del Plan de acción tutorial. Anexo IV.

El punto cuarto quedó aprobado por asentimiento

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7A4MLODXDRP4N6XYQA5AHCM	Fecha	03/10/2022 11:48:15	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	JOSE RAMON BARROS CANEDA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7A4MLODXDRP4N6XYQA5AHCM	Página	1/2	


CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	1/61	


Tras todo ello, se levanta la sesión, de la cual, como Secretario, doy fe:

Vº Bº

SECRETARIO ACADÉMICO
 José Ramón Barros Caneda

EL DECANO
 Arturo Morgado García

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7A4MLODXXDRP4N6XYQA5AHCM	Fecha	03/10/2022 11:48:15	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	JOSE RAMON BARROS CANEDA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7A4MLODXXDRP4N6XYQA5AHCM	Página	2/2	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	2/61	

CRONOGRAMA DEL PROCEDIMIENTO DE DEFENSA DEL TFG 2022-2023. FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS			
Trámite	Lugar	Plazo	
GUÍAS ACADÉMICAS			
Revisión de la <i>Guía Académica</i> de TFG	Coordinadores de grado	Del 01/09/2022 al 29/10/2022	
Publicación en la web del centro de las nuevas versiones de las guías	Web Centro	02/11/2022	
SOLICITUD DE CONTINUACIÓN DE TEMA Y TUTOR			
Continuación de tema / tutor de TFG del curso anterior Impreso "Continuación de tema de TFG y tutor"	Campus Virtual	01/10/2022 al 08/10/2022	
OFERTA DE TEMAS / LÍNEAS TEMÁTICAS			
Oferta de los temas/líneas temáticas	Departamentos	Del 20/10/2022 al 29/10/2022	
Publicación de la oferta de temas/líneas temáticas	Web Centro /Campus Virtual	03/11/2022	
ELECCIÓN Y ASIGNACIÓN DE TEMAS / LÍNEAS TEMÁTICAS			
Plazo de solicitud de temas/tutores por parte de los estudiantes Impreso "Solicitud de tema de TFG"	Campus Virtual	Del 08/11/2022 al 15/11/2022	
Elaboración de base de datos por Grado	Decanato	Del 17/11/2022 al 22/11/2022	
Baremación de las solicitudes	Coordinadores de grado	Del 23/11/2022 al 30/11/2022	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	3/61



CRONOGRAMA DEL PROCEDIMIENTO DE DEFENSA DEL TFG 2022-2023. FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Trámite	Lugar	Plazo
Reunión de la CTFGC para asignación provisional	CTFGC	01/12/2022
Publicación de la asignación provisional	Web Centro / Campus Virtual	02/12/2022
Período de reclamaciones y peticiones Impreso "Instancia al Sr. Decano de la Facultad de Filosofía y Letras"	Registro oficial	Del 03/12/2022 al 10/12/2022
Aprobación (si procede) de la asignación definitiva por CTFGC	CTFGC	Del 14/12/2022 al 15/12/2022
Publicación de la asignación definitiva	Web Centro / Campus Virtual	17/12/2022

CONVOCATORIA DE DICIEMBRE

Solicitud de defensa y entrega de TFG. Impreso "Solicitud de defensa y entrega del TFG"	Campus Virtual	01/12/2022 al 02/12/2022
Propuesta de las CETFG por Coordinadores	Coordinadores de grado	09/12/2022
Ratificación de las CETFG por la CTFGC	CETFG	10/12/2022
Nombramiento de las CETFG por la Junta de Facultad	Junta Facultad	Del 13/12/2022 al 14/12/2022
Publicación de las CETFG	Web Centro / Campus Virtual	14/12/2022
Citación de los estudiantes por los presidentes de las CETFG	Correo electrónico	A partir del 14/12/2022 y hasta 48h antes de la defensa.
Entrega del informe por parte de los tutores de TFG	Presidentes / Campus Virtual	Con, al menos, 48h de antelación con respecto a la defensa.
Defensa del TFG	Aula asignada/ Videoconferencia	17/12/2022 al 22/12/2022

CSV (Código de Verificación Segura)	IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	4/61



CRONOGRAMA DEL PROCEDIMIENTO DE DEFENSA DEL TFG 2022-2023. FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Trámite	Lugar	Plazo
Periodo de revisión de calificación ante la CETFG Impreso "Solicitud de revisión"	CETFG	Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de alumnos
Solicitud de reclamación de calificación ante el Sr. Decano Impreso "Instancia al Sr. Decano"	Registro oficial	Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de alumnos
CONVOCATORIA DE FEBRERO		
Solicitud de defensa y entrega de TFG. Impreso "Solicitud de defensa y entrega del TFG"	Campus Virtual	19/01/2023 al 22/01/2023
Propuesta de las CETFG por Coordinadores	Coordinadores de grado	25/01/2023
Ratificación de las CETFG por la CTFGC	CETFG	27/01/2023
Nombramiento de las CETFG por la Junta de Facultad	Junta Facultad	31/01/2023 al 01/02/2023
Publicación de las CETFG	Web Centro /Campus Virtual	02/02/2023
Citación de los estudiantes por los presidentes de las CETFG	Correo electrónico	A partir del 02/02/2023 y hasta 48 horas antes de la defensa.
Entrega del informe por parte de los tutores de TFG Impreso "Informe del tutor"	Presidentes /Campus Virtual	Con, al menos, 48h de antelación con respecto a la defensa
Defensa del TFG	Aula asignada /Videoconferencia	07/02/2023 al 08/02/2023
Periodo de revisión de calificación ante la CETFG Impreso "Solicitud de revisión"	CETFG	Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de alumnos

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUQJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUQJYISLY	Página	5/61



CRONOGRAMA DEL PROCEDIMIENTO DE DEFENSA DEL TFG 2022-2023. FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Trámite	Lugar	Plazo
Solicitud de reclamación de calificación ante el Sr. Decano Impreso "Instancia al Sr. Decano de la Facultad de Filosofía y Letras"	Registro oficial	Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de alumnos

CONVOCATORIAS DE JUNIO / SEPTIEMBRE

Solicitud de defensa y entrega de TFG Impreso "Solicitud de defensa y entrega del TFG"	Campus Virtual	JUNIO	Del 22/05/2023 al 26/05/2023
		SEPTIEMBRE	Del 01/09/2023 al 04/09/2023
Propuesta de las Comisiones Evaluadoras de TFG (CETFG) por Coordinadores	Coordinadores de grado	JUNIO	02/06/2023
		SEPTIEMBRE	07/09/2023
Ratificación de las CETFG por la CTFGC	CTFGC	JUNIO	Del 05/06/2023 al 06/06/2023
		SEPTIEMBRE	8/09/2023
Nombramiento de las CETFG por la Junta de Facultad	Junta Facultad	JUNIO	Del 08/06/2023 al 09/06/2023
		SEPTIEMBRE	11/09/2023
Publicación de las CETFG	Web centro / Campus Virtual	JUNIO	09/06/2023
		SEPTIEMBRE	11/09/2023
Citación de los estudiantes por los presidentes de las CETFG Impreso "Citación de los estudiantes"	Correo electrónico	JUNIO	A partir del 9/06/2023 y hasta 48 horas antes de la defensa
		SEPTIEMBRE	A partir del 11/09/2023 y hasta 48 horas antes de la defensa

CSV (Código de Verificación Segura)	IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	6/61



CRONOGRAMA DEL PROCEDIMIENTO DE DEFENSA DEL TFG 2022-2023. FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Trámite	Lugar	Plazo
Entrega del informe por parte de los tutores de TFG Impreso "Informe del tutor"	Presidentes/ Campus Virtual	Con, al menos, 48h de antelación con respecto al día de la defensa
Defensa de TFG	Aula Asignada / Videoconferencia	JUNIO Del 19/06/2023 al 28/06/2023
Periodo de revisión de calificación ante la CETFG Impreso "Solicitud de revisión"	Aula Asignada / Videoconferencia	SEPTIEMBRE Del 14/09/2023 al 18/09/2023
Solicitud de reclamación de calificación ante el Sr. Decano Impreso "Instancia al Sr. Decano de la Facultad de Filosofía y Letras"	CETFG Registro oficial	Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de alumnos Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de alumnos

CSV (Código de Verificación Segura)	IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	7/61



GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
COMISIONES EVALUADORAS TFG
Septiembre 2022

COMISIÓN 1

PRESIDENTA: Prof.ª Asunción ARAGÓN VARO
SECRETARIO: Prof. Maurice O'CONNOR
VOCAL: Prof. Rafael VÉLEZ NÚÑEZ
Suplente: Prof.ª Leonor ACOSTA BUSTAMANTE

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Gil Junquera, Sandra	Intertextuality in Charlotte Brontë's <i>Jane Eyre</i>	Rafael Galán Moya
Llera Artero, M.ª Pilar	David Foster Wallace's New Sincerity: An Analysis of "Octet"	Jesús Bolaño Quintero

COMISIÓN 2

PRESIDENTA: Prof.ª Asunción ARAGÓN VARO
SECRETARIO: Prof. Jesús BOLAÑO QUINTERO
VOCAL: Prof. José M.ª MARISCAL CHICANO
Suplente: Prof. Rafael GALÁN MOYA

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Quirós Rodríguez, Julia	Confrontation Between Masculinity and Femininity in Four Stories by Angela Carter	Leonor Acosta Bustamante
Rodríguez Serrano, Laura	Maps: An Identity Caught in Between	Maurice O'Connor

CSV (Código de Verificación Segura)	IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	8/61



COMISIÓN 3

PRESIDENTE: Prof. David LEVEY
 SECRETARIA: Prof.ª Aroa ORREQUIA BAREA
 VOCAL: Prof. Raúl DÁVILA ROMERO
 Suplente: Prof.ª Bárbara EIZAGA REBOLLAR

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Algeciras Chacón, José	The Use of Educational Platforms Such as Cospaces to Support Language Learning	Anke Berns
Caballero Martínez, Olga	Methods to Improve the Teaching of Second Language Vocabulary through Playful Activities in Primary School: Phrasal Verbs	M.ª Ángeles Zarco Tejada
Cabeza de Vaca Carmona, Elvira	The Use of Scratch and CoSpaces to Create Interactive Learning Environments for Foreign Language Learning	Anke Berns

COMISIÓN 4

PRESIDENTE: Prof. José M.ª GARCÍA NÚÑEZ
 SECRETARIO: Prof. Luis Manuel ESTUDILLO DÍAZ
 VOCAL: Prof.ª Carmen FERNÁNDEZ MARTÍN
 Suplente: Prof.ª Anke BERNs

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Barea Puyana, Ainhoa	Acquisition of Requests and Apologies in B1 and B2 English Learners	Bárbara Eizaga Rebolllar
Galdón Fernández, Laura	Politeness Strategies and Non-Verbal Behavior in Spanish Interlocutors from Different Age Groups	Bárbara Eizaga Rebolllar
Harana Ramos, M.ª Teresa	Analysis of Orders and Requests as Speech Acts in L2 English Learners through Videogames	Bárbara Eizaga Rebolllar

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	9/61



COMISIÓN 5

PRESIDENTE: Prof. David LEVEY
 SECRETARIO: Prof. Luis Manuel ESTUDILLO DÍAZ
 VOCAL: Prof.ª Carmen FERNÁNDEZ MARTÍN
 Suplente: Prof. Raúl DÁVILA ROMERO

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Hernández Cabañero, Belén	Word Formation Processes in Fantasy Books: <i>The Name of the Wind</i> by Patrick Rothfuss and <i>The Wee Free Men</i> by Terry Pratchett	Carmen Noya Gallardo
Llomas Guerrero, Bárbara	Discourse Analysis: Youtubers and Their Speech: The Register of Youtube	M.ª Carmen Merino Ferradá
Vergara Pedrote, Elena	Textual Metafunction in Courtroom Discourses	Carmen Noya Gallardo

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	10/61



GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES
COMISIONES EVALUADORAS TFG
Septiembre 2022

COMISIÓN 1

PRESIDENTE/A: Prof. Pedro PARDO JIMÉNEZ
SECRETARIO/A: Prof.ª Victoria FERRETY MONTIEL
VOCAL: Prof.ª Mª José ALBA REINA
Suplente: Prof.ª Lola BERMÚDEZ MEDINA

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Morato López, Miriam del Carmen	Análisis de <i>Vivement dimanche</i> ! de François Truffaut	Fco. Javier Deco Prados
Fernández-Blanco, África	<i>La déclaration des droits de la femme et de la citoyenne (1791)</i> de Olympe de Gouges	Mercedes Travieso Ganaza
Cancelo Suárez, Irene	Un paseo por las calles de París a través de <i>Ferragus</i> de Honoré de Balzac	Lola Bermúdez Medina
Bohórquez Losa, Jesús	Estudios enunciativos, pragmáticos y discursivos de textos franceses	Juan Manuel Lopez Muñoz

COMISIÓN 2

PRESIDENTE/A: Prof. Fco. Javier DECO PRADOS
SECRETARIO/A: Prof.ª Carmen LOJO TIZÓN
VOCAL: Prof.ª Mercedes TRAVIESO GANAZA
Suplente: Prof.ª Lourdes RUBIALES BONILLA

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	11/61



ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Caro Guerrero, Irene	Le sida depuis sa propagation en tant que maladie homosexuelle jusqu'à aujourd'hui à travers le film <i>120 battements par minute</i> de Robin Campillo	Henry Vásquez Sáenz
Estero Fernández, Irene	La experiencia autobiográfica: <i>Violette Leduc de L'affamée</i> a <i>La Folie en tête</i>	Pedro Pardo Jiménez
Leyton Ortiz, Diego	Jean Lorrain y la importancia de la mirada en <i>Monsieur de Phocas</i>	Victoria Ferrety Montiel
Andrades Benítez, Lucía	Simone de Beauvoir, recepción y traducción en España	Pilar Pinto Buzón

COMISIÓN 3

PRESIDENTE/A: Prof.ª María Luisa MORA MILLAN
SECRETARIA : Prof.ª Anne-Hélène QUEMENEUR
VOCAL: Prof. Juan Manuel MUÑOZ LÓPEZ
Suplente: Prof.ª Elena CUASANTE FERNÁNDEZ

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Vázquez Calderón, Ana	Représentations des gemmes dans <i>Monsieur de Phocas</i>	Victoria Ferrety Montiel
Lema Rodríguez, Ricardo	Problèmes de traduction : Les jeux de mots dans le doublage français-espagnol de la série <i>Modern Family</i>	Khatima El Krirh
Gabaldón Fernández, Laura	Las implicaturas en el lenguaje deportivo: Análisis de un corpus basado en titulares deportivos desde el punto de vista de la Teoría de la Pertinencia de Sperber y Wilson	María José Alba Reina
Carrasco González, Jesús	Le discours anticolonialiste d'André Gide: <i>Voyage au Congo</i> et <i>Le Retour du Tchad</i>	Pedro Pardo Jiménez

CSV (Código de Verificación Segura)	IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	12/61



GRADO EN HISTORIA
COMISIONES EVALUADORAS TFG
Septiembre 2022

COMISIÓN 1 (Prehistoria)

PRESIDENTE/A: Prof.^a Ana María Niveau de Villedary y Mariñas
SECRETARIO/A: Prof. Juan Jesús Cantillo
VOCAL: Prof. Eduardo Vijande Vila
Suplente: Prof. José Ramos Muñoz

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Valencia Catalán, Cynthia	Estudio de la mujer de la Prehistoria Reciente a través del análisis de las necrópolis de la provincia de Cádiz	María Lazarich González
Sánchez Díaz, Alejandro	El marfil y su valor de uso en las necrópolis de la Prehistoria reciente de la actual provincia de Cádiz	Vicente Castañeda Fernández

COMISIÓN 2 (Arqueología)

PRESIDENTE/A: Prof. Darío Bernal Casasola
SECRETARIO/A: Prof.^a Macarena Lara Medina
VOCAL: Prof.^a Elena Moreno Pulido
Suplente: Prof. José Ángel Expósito Álvarez

CSV (Código de Verificación Segura)	IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	13/61



ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Madrás Ruiz, Nabil	Estudio de un lote cerámico del alfar de Gallineras-Cerro de los Mártires procedente del control arqueológico de la red de saneamiento de la c/Buen Pastor 400-475 (San Fernando-Cádiz).	José Juan Díaz Rodríguez

COMISIÓN 3 (Historia Antigua)

PRESIDENTE/A: Prof. Lázaro Lagóstena Barrios
SECRETARIO/A: Prof. Oscar Lapeña Marchena
VOCAL: Prof. José Luis Cañizar Palacios
Suplente: Prof. María del Mar Castro García

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Moreno Tejeiro, Cristian	La figura del mal emperador desde la visión de Suetonio.	Mercedes Serrato Garrido
Ortiz Gamaza, Juan Carlos	Los cultos orientales en la Bética	Mercedes Serrato Garrido
Díaz Naranjo, María Luisa	Estructuras de pensamiento en el Egipto Antiguo	Javier Guzmán Armario

COMISIÓN 4 (Historia Medieval)

PRESIDENTE/A: Prof. Rafael Sánchez Saus
SECRETARIO/A: Prof. Javier E. Jiménez López de Eguileta
VOCAL Prof. Enrique José Ruiz Pílares
Suplente: Prof. Pablo Ortega del Cerro

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	14/61



ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Pérez Prieto, Juan Álvaro	La ganadería y el consumo de carne en Jerez de la Frontera durante la Baja Edad Media	Emilio Martín Gutiérrez

COMISIÓN 5 (Historia de América)

PRESIDENTE/A: Prof. Alberto Gullón Abao
SECRETARIO/A: Prof.ª Ascensión López Vázquez
VOCAL: Prof.ª Guadalupe Carrasco González
Suplente: Prof. Pablo Ortega del Cerro

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Ortega Troncoso, Noelia	Los lazos entre dos mundos: origen, expansión y creencias de los juegos incaicos en la España Moderna	María del Mar Barrientos Márquez
Gutiérrez Ortega, Rafael	Visión de los primeros europeos sobre los pueblos indígenas	María del Mar Barrientos Márquez
Apólito Romero, Arturo	Literatura y Revolución: Pedro Páramo y La Revolución Mexicana	Lilyam Padrón Reyes

COMISIÓN 6 (Historia Moderna)

PRESIDENTE/A: Prof. Jesús Manuel González Beltrán
SECRETARIO/A: Prof. Pablo Ortega del Cerro
VOCAL: Prof.ª María del Mar Barrientos Márquez
Suplente: Prof. Javier E. Jiménez López de Eguileta

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Guillén Pais, Marina	Los juicios de Salen 1692: Origen y Legado	Arturo Morgado García

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	15/61



COMISIÓN 7 (Historia Contemporánea I)

PRESIDENTE/A: Prof.ª Gloria Espigado Tocino
SECRETARIO/A: Prof. Pablo Ortega del Cerro
VOCAL: Prof. Julio Pérez Serrano
Suplente: Prof. Diego Caro Cancellata

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Cabeza de Vaca Ruiz, Mario	La deformación y uso político de la obra de Richard Wagner por el militarismo prusiano y el nazismo	Joaquín Piñeiro Blanca
Bernal Traverso, Adrián	Los servicios de inteligencia hispano estadounidense y el camino hacia la democratización de España (1970-1973)	Joaquín Piñeiro Blanca
Galván Franco, Paula	La emigración española a Europa en el segundo franquismo: una apertura hacia el exterior	Lola Lozano Salado

COMISIÓN 8 (Historia Contemporánea II)

PRESIDENTE/A: Prof. Alberto Ramos Santana
SECRETARIO/A: Prof. Joaquín Piñeiro Blanca
VOCAL: Prof. Gonzalo Butrón Prida
Suplente: Prof.ª Gloria Espigado Tocino

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
González Romero, Mª Magdalena	El Zarismo (1900-1917)	Diego Caro Cancellata

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUJYISLY	Página	16/61



ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Torres Rey, Debora	La gripe española	José Marchena Domínguez
Rioja Astorga, José María	La explosión de Cádiz de 1947	José Marchena Domínguez

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	17/61



GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
COMISIÓN EVALUADORA TFG

Septiembre 2022

COMISIÓN ÚNICA

PRESIDENTE: Prof. Ignacio FERRANDO FRUTOS
SECRETARIO: Prof. Mohamed EL MOUDEN
VOCAL: Prof. Ángel LÓPEZ LÓPEZ
Suplente: Prof. Pilar LIROLA DELGADO

ALUMNA	TEMA	TUTOR
Berraquero Rosano, Cristina	La transcripción al árabe de los topónimos españoles en el relato del viaje por España del embajador marroquí del siglo XVIII Aḥmad al-Gazzāl	Joaquín Bustamante Costa

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	18/61



GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
COMISIONES EVALUADORAS TFG
 Septiembre 2022

COMISIÓN 1

PRESIDENTE/A: Prof. Manuel SÁNCHEZ ORTIZ DE LANDALUCE
SECRETARIO/A: Prof.ª Pamina FERNÁNDEZ CAMACHO
VOCAL: Prof.ª Inmaculada RODRÍGUEZ MORENO
Suplente: Prof. Tomás SILVA SÁNCHEZ

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Llera Artero, María del Pilar	Innovación y recreación míticas en la <i>Circe</i> de M. Miller: fuentes literarias clásicas de un paradigma mítico	Rafael J. Gallé Cejudo

COMISIÓN 2

PRESIDENTE/A: Prof. Joaquín PASCUAL BAREA
SECRETARIO/A: Prof. Antonio DÁVILA PÉREZ
VOCAL: Prof.ª Violeta PEREZ CUSTODIO
Suplente: Prof. Manuel A. DÍAZ GITO

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Pascual Sánchez, Paula	Inscripciones latinas en La Hispania del S.II a.C.: comentario filológico del bronce de Lascuta (Cádiz)	Sandra Ramos Maldonado

CSV (Código de Verificación Segura)	IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	19/61



GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
COMISIONES EVALUADORAS TFG
 Septiembre 2022

COMISIÓN 1

PRESIDENTE/A: Prof.ª Nieves VÁZQUEZ RECIO
SECRETARIO/A: Prof.ª María ROMÁN LÓPEZ
VOCAL: Prof.ª M.ª Isabel MORALES SÁNCHEZ
Suplente: Prof. Fernando DURÁN LÓPEZ

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
García Galván, M.ª Nerea	<i>La orgullosa enamorada</i> de Juan Ignacio González del Castillo: estudio y edición.	Alberto Romero Ferrer
González Alfaro, Verónica	Las revistas literarias gaditanas de la primera mitad del siglo XIX: análisis de El Espósito: revista semanal de literatura, ciencias, artes, modas y teatros.	Beatriz Sánchez Hita
Muñoz García, Patricia	La visión de la mujer en La Pensadora Gaditana.	Beatriz Sánchez Hita
Romero Mateo, Juan Manuel	Análisis literario de la obra de Paco Alba Medina en el Carnaval de Cádiz.	Alberto Romero Ferrer

COMISIÓN 2

PRESIDENTE/A: Prof.ª Fátima COCA RAMÍREZ
SECRETARIO/A: Prof. Daniel MUÑOZ SEMPERE
VOCAL: Prof.ª Beatriz SÁNCHEZ HITA
Suplente: Prof. Alberto ROMERO FERRER

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
González Carmona, Claudia	Peleas de gallos a través de la obra de dos autores hispanoamericanos.	Concepción Reverte Bernal
Pérez Palazón, Teresa Isabel	Sor Juana novelada: análisis de un relato sobre Sor Juana Inés de la Cruz	Concepción Reverte Bernal

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUQJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUQJYISLY	Página	20/61



ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Silva Ceballos, Pedro	Relaciones maternofiliales en la literatura: Análisis e la figura de la nodriza en La nodriza: comedia en dos actos y en verso (1876) de Don Enrique Gaspar.	M.ª Isabel Morales Sánchez

COMISIÓN 3

PRESIDENTE/A: Prof. Manuel RIVAS ZANCARRÓN
SECRETARIO/A: Prof.ª Teresa BASTARDÍN CANDÓN
VOCAL: Prof.ª Nuria CAMPOS CARRASCO
Suplente: Prof. Julián SANCHA VÁZQUEZ

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Clavijo Cordero, Carlos	La gamificación: el escape room como método de motivación y aprendizaje en la enseñanza del español como L2.	Victoriano Gaviño Rodríguez
Irakrak, Nasma	La situación actual de la enseñanza de la lengua española en el Norte de Marruecos: entre la fortaleza y el declive.	Rafael Fernando Crismán Pérez
Alert Moreno, Richard	La norma académica y el género gramatical en español actual.	Francisco Ruiz Fernández

COMISIÓN 4

PRESIDENTE/A: Prof. Francisco RUIZ FERNÁNDEZ
SECRETARIO/A: Prof. Julián SANCHA VÁZQUEZ
VOCAL: Prof. Rafael CRISMÁN PÉREZ
Suplente: Prof.ª Teresa Bastardín Candón

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Beato Gallardo, Aroa	La adaptación de los extranjerismos al español: Impacto en el hablante y repercusión en los medios de comunicación.	Francisco Javier de Cos Ruiz

CSV (Código de Verificación Segura)	IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	21/61



ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Camacho Cabello, Ana Raquel	El futuro de la enseñanza de español para extranjeros modalidades y avances.	Victoriano Gaviño Rodríguez
Quintero Benítez, María	La enseñanza de la gramática en el Bachillerato. Una propuesta de ejercicios de reflexión gramatical.	Pedro Pablo Devís Márquez

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	22/61



GRADO EN HUMANIDADES
COMISIONES EVALUADORAS TFG
Septiembre 2022

COMISIÓN 1

PRESIDENTE/A: Prof. Alberto J. GULLÓN ABAO
SECRETARIO/A: Prof.ª Ascensión LÓPEZ VÁZQUEZ
VOCAL: Prof.ª María del Mar BARRIENTOS MÁRQUEZ
Suplente: Prof. Pablo ORTEGA DEL CERRO

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Blázquez Mellado, Julia Nmir Benazzouz, María	El Día de Muertos. Del origen del mito hasta la actualidad: representación y trascendencia. Política, historia y sociedad: un acercamiento a la cuestión racial	Padrón Reyes, Liliyam Butrón Prida, Gonzalo

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	23/61



GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS
COMISIONES EVALUADORAS TFG
 Septiembre 2022

COMISIÓN 1

PRESIDENTE/A: Prof.ª. M.ª. Dolores MUÑOZ NÚÑEZ
SECRETARIO/A: Prof. Mario CRESPO MIGUEL
VOCAL: Prof.ª. Carmen VARO VARO
Suplente: Prof.ª. M.ª. Tadea DÍAZ HORMIGO

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Blanco López, Juan Manuel	El papel de la fonética acústica en la mejora de la enseñanza de la pronunciación del inglés	Mercedes Ramírez Salado
Guerrero Camacho, Beatriz	Caracterización y descripción de la mentira a partir de su análisis acústico	Mercedes Ramírez Salado

COMISIÓN 2

PRESIDENTE/A: Prof. Luis ESCORIZA MORERA
SECRETARIO/A: Prof.ª. Vanesa ÁLVAREZ TORRES
VOCAL: Prof.ª. Mercedes RAMÍREZ SALADO
Suplente: Prof.ª. M.ª. Jesús PAREDES DUARTE

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Aparicio Larrán, Enrique	Análisis del lenguaje utilizado por usuarios de videojuegos a través de corpus	Marta Sánchez-Saus Laserna
Rodríguez Fernández, Julia	Propuesta de catalogación de recursos digitales para la enseñanza y aprendizaje de la L2 de manera no presencial	Ana Isabel Rodríguez-Piñero Alcalá
Romero Bonilla, Elena	Aplicación de Stylo (R) a la atribución de autoría: el caso de Carmen Mola	Mario Crespo Miguel

CSV (Código de Verificación Segura)	IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	24/61



COMISIÓN 3

PRESIDENTE/A: Prof. Gérard FERNÁNDEZ SMITH
SECRETARIO/A: Prof.ª Érika VEGA MORENO
VOCAL: Prof.ª Marta SÁNCHEZ-SAUS LASERNA
Suplente: Prof. Miguel CASAS GÓMEZ

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Expósito Herrera, Sara	Contraste intercultural entre la época grecorromana y la actual	Alicia Mariscal Ríos
Reyes Pérez, Irene	La decisión léxica como método de investigación en Psicolingüística: Un estudio aplicado a la sinonimia	Carmen Varo Varo

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	25/61



Comisiones evaluadoras TFG CONJUNTOS. Septiembre 2022

ESTUDIOS INGLESES+ FILOLOGÍA CLÁSICA

COMISIÓN ÚNICA

PRESIDENTE/A: Prof.ª Asunción ARAGÓN VARO
SECRETARIO/A: Prof.ª Pamina FERNÁNDEZ CAMACHO
VOCAL 1: Prof.ª Inmaculada RODRÍGUEZ MORENO
VOCAL 2: Prof. Maurice O'CONNOR
Suplente 1: Prof.ª Leonor ACOSTA BUSTAMANTE
Suplente 2: Prof. Prof. Manuel SÁNCHEZ ORTIZ DE LANDALUCE

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Alarcón Gómez, Ana Isabel	The fictional hero: from Aristotelian Poetics to the Elizabethan theatre and his trace in the contemporary telecinematography El héroe de ficción: de la Poética aristotélica al teatro isabelino y su huella en la telecinematografía actual	Rafael Galán Moya Rafael J. Gallé Cejudo

ESTUDIOS INGLESES+ FILOLOGÍA HISPÁNICA

COMISIÓN ÚNICA

PRESIDENTE/A: Prof.ª Ana Sofía PÉREZ-BUSTAMANTE MOURIEL
SECRETARIO/A: Prof. Jesús BOLAÑO QUINTERO
VOCAL 1: Prof. José JURADO MORALES

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	26/61



VOCAL 2: Prof.ª Asunción ARAGÓN VARO
Suplente 1: Prof.ª M.ª Jesús RUIZ FERNÁNDEZ
Suplente 2: Prof. Rafael GALÁN MOYA

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Ferro Morales, Marina	Rewriting and Intertextuality in a Postmodern Key: Lourdes Ortiz and Angela Carter Reescritura e intertextualidad en clave posmoderna: Lourdes Ortiz y Angela Carter	Leonor Acosta Bustamante M.ª Isabel Morales Sánchez

ESTUDIOS FRANCESES+LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS

COMISIÓN ÚNICA

PRESIDENTE/A: Prof.ª Ana Isabel RODRÍGUEZ-PIÑERO ALCALÁ
SECRETARIO/A: Prof.ª Alicia MARISCAL RÍOS
VOCAL 1: Prof.ª Flor HERRERO ALARCON
VOCAL 2: Prof.ª Lourdes RUBIALES BONILLA
Suplente: Prof.ª Victoria FERRETY MONTIEL
Suplente: Prof. Luis ESCORIZA MORERA

ALUMNO/A	TEMA	TUTOR/A
Medrano Franco, Juan Manuel	El discurso del odio en Marine Le Pen	M.ª Luisa Mora Millán Gérard Fernández Smith

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	27/61



PROPUESTA DE COMISIONES EVALUADORAS DE TFM SEPTIEMBRE 2022

MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL

ALUMNO/A	TÍTULO	TUTOR/A	COMISIÓN PROPUESTA
Aranda Cano, Alberto	El Horror Cósmico de H.P. Lovecraft en <i>Bloodborne</i> y <i>Darkest Dungeon</i>	Leonor Acosta Bustamante	Pte.: Rafael Galán Moya Voc.: Jesús Bolaño Quintero Secr.: Yolanda de Gregorio Robledo Supl.: Alfonso Ceballos Muñoz
Colón Fernández, Lidia	Los insultos étnico-raciales en los estilos directo e indirecto del inglés	Jose M. García Núñez	Pte.: Luis Escoriza Morera Voc.: M. Carmen Fernández Martín Secr.: M. Carmen Merino Ferradá Supl.: Gérard Fernández Smith
de Gorostegui de las Rivas, Guzmán	Análisis de las políticas de difusión del español en China	Érika Vega Moreno	Pte.: M. Carmen Fdez. Martín Voc.: Mario Crespo Miguel Secr.: Mercedes Ramírez Salado Supl.: Luis Escoriza Morera

CSV (Código de Verificación Segura)	IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	28/61



Fleischmann, Katharina	El papel de la terminología multilingüe para la comunicación en el sector deportivo del biatlón	Mercedes Ramírez Salado	Pte.: Luis Escoriza Morera Voc.: Mario Crespo Miguel Secr.: Érika Vega Moreno Supl.: Alicia Mariscal Ríos
Kalinichenko, Oksana	Algunas diferencias culturales entre los españoles y los ucranianos	Luis Escoriza Morera	Pte.: Leonor Acosta Bustamante Voc.: Carmen Fernández Martín Secr.: Mercedes Ramírez Salado Supl.: Mario Crespo Miguel
Nguyen Hong, Hanh	La comunicación publicitaria en la compraventa de productos de belleza: los límites entre persuasión y manipulación	Carmen Varo Varo	Pte.: Luis Escoriza Morera Voc.: érika Vega Moreno Secr.: Alicia Mariscal Ríos Supl.: Miguel Casas Gómez
Rdati, Abdelhamid	La traducción automática. Evaluación de tres traductores electrónicos en línea (del español al árabe): Google Translate, Microsoft Translator y Systran	Mario Crespo Miguel	Pte.: M. Dolores Muñoz Voc.: Alicia Mariscal Ríos Secr.: Mercedes Ramírez Salado Supl.: Érika Vega Moreno
Romero Beato, Andrea	An aspectual analysis of transitivity alternation	Jose M. García Núñez	Pte.: Luis Escoriza Morera Voc.: M. Carmen Fernández Martín Secr.: M. Carmen Merino Ferradá Supl.: Gérard Fernández Smith

MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	29/61



ALUMNO/A	TÍTULO	TUTOR/A	COMISIÓN PROPUESTA
Bakkouch, Mohamed	Análisis pragmático del lenguaje publicitario en la televisión española entre las dos últimas décadas del siglo XX y la dos primeras del siglo XXI	José M. García Martín	Pte.: Pedro P. Devís Márquez Voc.: Francisco Ruiz Fernández Secr.: Nuria Campos Carrasco Supl.: Rafael Crismán Pérez
Barrado Jiménez, Sara	Fisionomía y naturalismo (Galdós y Zola [algunas propuestas])	Alberto Romero Ferrer	Pte.: Fátima Coca Ramírez Voc.: María Román López Secr.: Daniel Muñoz Sempere Supl.: M. Isabel Morales Sánchez
Cortés López, Anaís	Educación a través de las misiones pedagógicas: las bibliotecas móviles.	Alberto Romero Ferrer	Pte.: Beatriz Sánchez Hita Voc.: María Román López Secr.: Daniel Muñoz Sempere Supl.: Nieves Vázquez Recio
Gago García, Juan Antonio	La dictadura de Primo de Rivera desde la perspectiva del periódico jerezano el Guadalete	M. Dolores Lozano Salado	Pte.: Alberto Ramos Santana Voc.: Diego Caro Cancela Secr.: Joaquín Piñero Álvarez Supl.: Gonzalo Butrón Prida
Peña Pérez, David	Reflexión gramatical en Bachillerato	Pedro P. Devís Márquez	Pte.: José M. García Voc.: Julián Sancha Vázquez Secr.: Rafael Crismán Pérez Supl.: Alfonso Ceballos
Ruiz Richarte, Alberto	Estudio léxico de la obra de fray Reginaldo de Lizárraga: arcaísmos léxicos y adaptación al mundo americano	Teresa Bastardín Candón	Pte.: Manuel Rivas Zancarrón Voc.: Francisco Ruiz Fdez. Secr.: Victoriano Gaviño Rguez. Supl.: Julián Sancha Vázquez

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	30/61



Según Pecci, Francisco	Comparativa de las teorías de enseñanza del subjuntivo de Matte Bon, Ruiz Campillo y Vesterinen en el español peninsular para estudiantes de ELE	Rafael Crismán Pérez	Pte.: Francisco Ruiz Fernández Voc.: Nuria Campos Carrasco Secr.: Julián Sancha Supl.: José María García
Wei, Yuting	Diferencia temporal y aspectual en español y en chino mandarín. Consideración en la enseñanza de lenguas	Manuel Rivas Zancarrón	Pte.: Victoriano Gaviño Rguez. Voc.: Teresa Bastardón Candón Secr.: Julián Sancha Vázquez Supl.: Marta García Caba

MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA

ALUMNO/A	TÍTULO	TUTOR/A	COMISIÓN PROPUESTA
Camacho Castro, Gonzalo	La representación de América en la cartografía del siglo XVI	M. Mar Barrientos Márquez	Pte.: Alberto Gullón Abao Voc.: Guadalupe Carrasco Glez. Secr.: Lilyam Padrón Reyes Supl.: Arturo Morgado García
Gago García, Juan Antonio	Visión cultural y legado histórico del periodo helenístico: monarquías helenísticas y su posterior integración a la civilización romana	Inmaculada Rodríguez Moreno	Pte.: Rafael Gallé Cejudo Voc.: José J. Díaz Rodríguez Secr.: Elena Moreno Pulido Supl.: José A. Expósito Álvarez
Morgado Román, Alejandro J.	Los artesano-mercaderes en el entorno de la bahía de Cádiz en el tránsito del siglo	Enrique J. Ruíz Pílares	Pte.: Guadalupe Carrasco Glez. Voc.: Pablo Ortega del Cerro

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	31/61



	XIV al siglo XV. El caso de Jerez de la Frontera			Secr.: Javier Jiménez López Supl.: Lilyam Padrón Reyes
Ríos Otero, Elisabeth	El patrimonio bibliográfico en la biblioteca de la Universidad de Cádiz	Manuel A. Barea Rodríguez		Pte.: José Ramon Barros Caneda Voc.: Silvia M. Pérez González Secr.: F. Javier Guzmán Armario Supl.: Santiago Saborido Piñero
Sánchez Bonilla, Isabel M.	Proyecto de los búnkeres: una propuesta de puesta en valor de bienes patrimoniales	Manuel Arcila Garrido		Pte.: Cándido Martín Fernández Voc.: Javier García Onetti Secr.: Gema Ramírez Guerrero Supl.: Alfredo Fernández Enríquez
Torreño Piñero, Juan Luis	Análisis de la Fotogrametría como técnica aplicada a la protección, investigación y difusión del patrimonio histórico-arqueológico	José Antonio Ruiz Gil		Pte.: Lázaro Lagóstena Barrios Voc.: Javier Catalán González Secr.: Mar Castro García Supl.: Vicente Castañeda Fdez.
Torres Lara, Fernando M.	Los cafés cantantes de Cádiz (1870-1933)	Joaquín Piñero Blanca		Pte.: Julio Pérez Serrano Voc.: Gloria Espigado Tocino Secr.: Lola Lozano Salado Supl.: Gonzalo Butrón Prida

MÁSTER DE ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDAD Y CIUDADANÍA

ALUMNO/A	TÍTULO	TUTOR/A	COMISIÓN PROPUESTA
Camacho Corchado, Laura	Experiencias de mujeres rurales ante el proceso de divorcio. Una investigación cualitativa sobre cómo el ámbito rural	Rosa Vázquez Recio	Pte.: Asunción Aragón Varo Voc.: Leonor Acosta

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	32/61



	repercute en las oportunidades que surgen tras la ruptura			Secr.: Guadalupe Calvo Supl.: Gloria Espigado
Castillo Bermejo, Carmen	Programa de sensibilización sobre violencia obstétrica en adolescentes de tercero de ESO del IES Siglo XXI (Sevilla).	Juana Moreno Nieto		Pte.: Rosa Vázquez recio Voc.: Paula Sepúlveda Navarrete Secr.: Guadalupe Calvo García Supl.: Violeta Luque Ribelles
Díaz Sánchez, Eva	La Invisibilización Del Placer Sexual Femenino: Una Investigación cualitativa basada en las experiencias vitales de diez mujeres	Francisco Vázquez García		Pte.: Asunción Aragón Varo Voc.: Leonor Acosta Bustamante Secr.: Rosa Vázquez Recio Supl.: Paula A. Sepúlveda Navarrete
Curiantun, Sofía Fernanda	Buenas y malas mujeres en la dictadura cívico-militar Argentina (1976-1983). La representación social de la mujer desde el discurso represor y las voces de mujeres en resistencia al régimen	Gloria Espigado Tocino		Pte.: Leonor acosta Bustamante Voc.: Paula Sepúlveda Navarrete Secr.: Pablo Ortega del Cerro Supl.: Asunción Aragón varo
Jaramillo Rodríguez, María	Entre hermanas: Redes de solidaridad femenina en el ámbito religioso gaditano de los siglos XIX-XX	Pablo Ortega del Cerro		Pte.: Gloria Espigado Tocino Voc.: Asunción Aragón Varo Secr.: Leonor Acosta Bustamante Supl.: Rosa M. Vázquez Recio
Mariscal Garrido, Belén	Proyecto de intervención sobre violencia de género con adolescentes	Paula Andrea Sepúlveda Navarrete		Pte.: M. Angeles Minguela Voc.: Guadalupe Calvo Secr.: Begoña Sánchez Supl.: Violeta Luque
Partida Ibáñez, Patricia	El espacio del patio en la educación infantil desde una perspectiva de género	Rosa M. Vázquez Recio		Pte.: Mónica López Gil Voc.: Violeta Luque Secr.: Guadalupe Calvo Supl.: Paula A. Sepúlveda

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUJYISLY	Página	33/61




Pereira Gómez, Ana	Intervención educativa para el fomento de la visibilidad y respeto hacia el colectivo LGTBQ+ en adolescentes	Guadalupe Calvo García	Pte.: Rafael Galán Moya Voc.: Asunción Aragón Varo Secr.: Rosa Vázquez Supl.: Mónica López
--------------------	--	------------------------	---


CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	34/61





CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	35/61	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	36/61



GUÍA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS


2022/2023



UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

3

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	37/61



Decanato de la Facultad Filosofía y Letras.


Bárbara Eizaga Rebollar, Carlos Escalona Esteban y Francisco Salvado Manzorro

<http://www.filosofia.uca.es>

Diseño de cubierta: Ana Escalona Esteban.


Adaptación al curso 2022/2023: María del Mar Barrientos Márquez.



CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	38/61	

ÍNDICE

0. Calendario académico 2022/2023	6
1. Introducción	7
2. Estructura organizativa	8
3. Objetivos del PAT	10
3.1. Objetivos generales del PAT	10
3.2. Objetivos específicos del PAT	10
4. Plan <i>Tumentor</i>	9
4.1. Funciones de la Coordinadora del PROA	11
4.2. Funciones de los/as Coordinadores/as de los Grados de la Facultad	11
4.3. Derechos y funciones del profesorado tutor	12
4.4. Objetivos, compromisos y beneficios del Plan Tumentor	12
4.5. Descripción de la 1ª sesión	13
4.5.1. Derechos y deberes del estudiante novel	14
4.5.2. Cuestionario inicial para el estudiante novel	15
4.6. Descripción de la 2ª sesión	15
4.7. Descripción de la 3ª sesión	16
4.7.1. Cuestionario de satisfacción del alumnado novel sobre su grado (tras 2º semestre)	17
4.8. Cuestionario de Evaluación para el profesorado tutor	18
5. Actividades de difusión y formación	19
5.1. Actividades a modo de tutorías colectivas	19
5.2. Actividades a modo de tutorías individuales o grupales	20
5.3. Cronograma del PAT	20
5.3.1. Cronograma del Proyecto Compañero-Mentor y Plan Tumentor	22
5.3.2. Cronograma del Proyecto Compañero-Mentoring	24
6. Planos de la Facultad de Filosofía y Letras	25
7. Direcciones webs útiles	27
8. Referencias	28

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	39/61	

Calendario Académico de la Facultad de Filosofía y Letras para el curso 2022 – 2023 (Aprobado CGC y JF 30-05-2022)												
Días lectivos												
SEPTIEMBRE			OCTUBRE			NOVIEMBRE			DICIEMBRE			
L	M	X	L	M	X	L	M	X	L	M	X	
5	6	7	3	4	5	1	2	3	1	2	3	
12	13	14	10	11	12	8	9	10	8	9	10	
19	20	21	17	18	19	14	15	16	14	15	16	
26	27	28	14	15	16	21	22	23	21	22	23	
			26	27	28	28	29	30	28	29	30	
			31			30			28	29	30	
OCTUBRE			NOVIEMBRE			DICIEMBRE			ENERO			
L	M	X	L	M	X	L	M	X	L	M	X	
3	4	5	1	2	3	1	2	3	2	3	4	
10	11	12	8	9	10	8	9	10	9	10	11	
17	18	19	14	15	16	14	15	16	16	17	18	
24	25	26	21	22	23	21	22	23	23	24	25	
31			28	29	30	28	29	30	30	31		
NOVIEMBRE			DICIEMBRE			ENERO			FEBRERO			
L	M	X	L	M	X	L	M	X	L	M	X	
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
8	9	10	8	9	10	8	9	10	6	7	8	
15	16	17	14	15	16	14	15	16	13	14	15	
22	23	24	21	22	23	21	22	23	20	21	22	
29	30		28	29	30	28	29	30	27	28		
DICIEMBRE			ENERO			FEBRERO			MAYO			
L	M	X	L	M	X	L	M	X	L	M	X	
5	6	7	3	4	5	1	2	3	1	2	3	
12	13	14	10	11	12	8	9	10	8	9	10	
19	20	21	17	18	19	14	15	16	15	16	17	
26	27	28	24	25	26	21	22	23	22	23	24	
			31			28	29	30	29	30	31	
MAYO			JUNIO			JULIO			AGOSTO			
L	M	X	L	M	X	L	M	X	L	M	X	
1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
8	9	10	8	9	10	8	9	10	4	5	6	
15	16	17	14	15	16	14	15	16	11	12	13	
22	23	24	21	22	23	21	22	23	18	19	20	
29	30		28	29	30	28	29	30	25	26	27	
JUNIO			JULIO			AGOSTO			SEPTIEMBRE			
L	M	X	L	M	X	L	M	X	L	M	X	
5	6	7	3	4	5	1	2	3	1	2	3	
12	13	14	10	11	12	8	9	10	8	9	10	
19	20	21	17	18	19	14	15	16	11	12	13	
26	27	28	24	25	26	21	22	23	18	19	20	
			31			28	29	30	25	26	27	

- Convocatoria de diciembre: del 1 al 16 de diciembre de 2022 (plazo de solicitud del 1 al 15/11/2022).
- A esta convocatoria podrán acudir los alumnos que se encuentren en los supuestos previstos en el Reglamento por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz.
- Convocatoria de febrero: del 16 de enero al 3 de febrero de 2023. En rojo, llamamientos extraordinarios.
- Convocatoria de junio: del 1 de junio al 21 de junio de 2023.
- Convocatoria de septiembre: del 1 al 15 de septiembre de 2023.
- Fechas a tener en cuenta:
- Apertura del Curso Académico: A determinar (inhábil): entre el 22 y el 29 de septiembre de 2022.
- Primer Semestre: 22 de septiembre de 2022 a 3 de febrero de 2023 (lectivo 26/09/2022 a 13/01/2023).
- Segundo Semestre: del 6 de febrero al 31 de julio de 2023 (lectivo del 6/02/2023 al 26/05/2023).
- Festividades locales: 7 de octubre de 2022 (Ntra. Sra. Del Rosario).
- Vacaciones de Navidad: del 23 de diciembre de 2022 al 8 de enero de 2023.
- Festividad de Sto. Tomás de Aquino: 27 de enero de 2023.
- Carnaval: del 18 al 26 de febrero de 2023.
- Día de Andalucía: 28 de febrero.
- Semana Santa: del 2 al 9 de abril de 2023.
- Festividad de San Isidoro de Sevilla (inhábil): 28 de abril de 2023 (se pasa al viernes).
- Semana de las Letras: 20 a 24 de marzo de 2023. Se interrumpe la docencia de los grados a partir de las 12,30 horas.
- Actos de graduación: 24, 25 y 26 de mayo de 2023.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUQJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUQJYISLY	Página	40/61



1. INTRODUCCIÓN

El Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz integra tanto el Plan Tumentor como el Proyecto Compañero con dos modalidades, mentores y mentoring. Este último proyecto se ha diseñado de acuerdo con las directrices del Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) del Vicerrectorado de Alumnado de la Universidad de Cádiz, y ambos con las especificaciones del Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras. El objetivo principal es el de facilitar la integración e implicación del alumnado novel en la Universidad y de hacer un seguimiento de su rendimiento académico durante su recorrido universitario, asesorándoles en la elaboración de un currículo sólido y coherente según sus preferencias y posibles salidas profesionales. Por esta razón, el PAT se basa en la identificación de las necesidades que presente el alumnado y en la realización de una serie de actividades extra-académicas, complementarias y transversales, organizadas dentro de dicho plan (tutorías, talleres, cursos, jornadas, etc.) y dirigidas a satisfacer tales necesidades.


De este modo, la función principal del profesorado-tutor universitario, que participa en el Plan Tumentor, es la de facilitar las condiciones que permitan al alumnado integrarse en la vida universitaria, conseguir un buen rendimiento académico, promover su aprendizaje autónomo y dotarlo de los recursos necesarios para su posterior integración en el mundo laboral. En este sentido, resulta fundamental que el alumnado sea consciente de la sociedad y el mercado laboral en el que se halla inmerso, que sea capaz de salvar los obstáculos personales, académicos y profesionales que le vayan surgiendo, y que aporte soluciones a los problemas que encuentre en su camino.

El PAT, en cuanto que acción tutorial, se centra fundamentalmente en el alumnado, considerando a la Universidad como el marco en el que se desarrolla su aprendizaje y al profesorado-tutor como el agente activo de su aprendizaje. En especial, se asienta en el alumnado novel y extranjero, en tanto que su ingreso en la Universidad de Cádiz supone un gran cambio que a menudo lleva aparejado incertidumbre y desubicación, no solo por la novedad de empezar un grado universitario nuevo o en un país extranjero, sino por el desconocimiento absoluto del sistema universitario y su adaptación al mismo con escaso dominio, en muchos casos, de estrategias de aprendizaje eficaces (campus virtual, aprendizaje autónomo, horarios distintos, etc.). Esta problemática se agudiza aún más en el caso de estudiantes con necesidades especiales, como estudiantes mayores de 25 años, estudiantes con discapacidad o estudiantes extranjeros para los que la lengua supone algo más que un reto, por nombrar algunos. De ahí la necesidad de diseñar y planificar actividades específicas para la acogida del alumnado novel y extranjero en la Facultad de Filosofía y Letras, que conlleven la adaptación a la vida universitaria de manera gradual, amable y efectiva.

De este modo, mediante el PAT se intenta fomentar tanto un alto rendimiento académico como una formación integral y proporcionar una atención especializada a todo el alumnado que estudie en la Facultad de Filosofía y Letras, atendiendo a las necesidades particulares de cada estudiante y titulación del Centro.

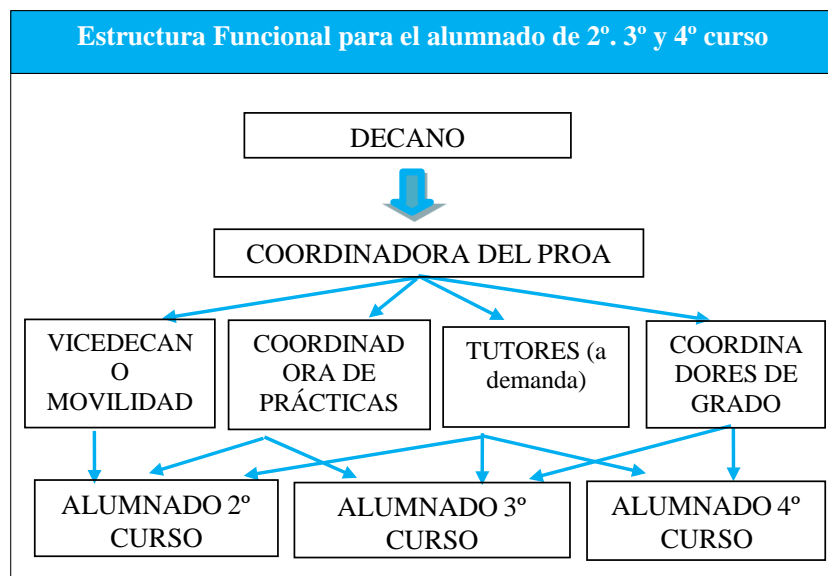
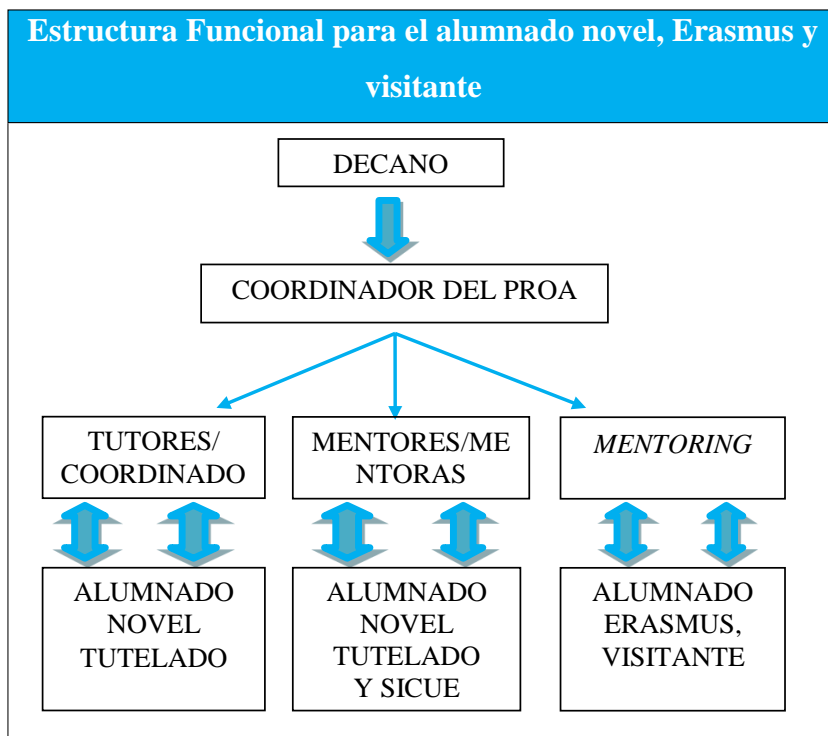
En las páginas siguientes, se presentan, en primer lugar, la estructura organizativa del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA) y las funciones de su coordinadora, las características, objetivos y funciones del proyecto Tumentor, para posteriormente hacer lo mismo con el Proyecto Compañero. Desde el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras de Cádiz, queremos agradecer la colaboración totalmente desinteresada y vocacional del profesorado-tutor que participa en el Plan Tumentor, así como la masiva implicación del alumnado en la categoría de mentores y en la de mentorings para acoger tanto al alumnado novel como al alumnado Erasmus, visitante y Sicue.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	41/61



2. ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

El PAT de la Facultad de Filosofía y Letras está integrado en las actividades de la Junta del Centro. Para facilitar el desarrollo del PAT, se ha establecido la siguiente estructura organizativa:



CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	42/61



3. OBJETIVOS DEL PAT

3.1. OBJETIVOS GENERALES DEL PAT

1. Facilitar el proceso de integración del alumnado novel y del alumnado externo (Erasmus, visitante y Sicue) tanto en la Facultad de Filosofía y Letras como en la Universidad de Cádiz, para que sea un agente activo y participe en actividades dirigidas a su formación.
2. Estimular y mejorar el proceso de formación y rendimiento académico del alumnado de la Facultad de Filosofía y Letras.
3. Orientar y apoyar al alumnado en el diseño su trayectoria curricular con vistas a su posterior inserción en el mercado laboral.


3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PAT

1. Identificar las necesidades y problemas del alumnado de primer curso, Erasmus, Sicue y visitante.
2. Informar al alumnado sobre los órganos gestores de la Universidad de Cádiz y, más concretamente, de la Facultad de Filosofía y Letras.
3. Realizar un seguimiento del desarrollo académico del alumnado.
4. Orientar y estimular el aprendizaje autónomo del alumnado.
5. Mejorar las relaciones alumnado-profesorado.
6. Mejorar la satisfacción del alumnado con el grado escogido.
7. Realizar las encuestas necesarias para la evaluación del programa.
8. Guiar al estudiante en el desarrollo de estrategias de aprendizaje, hábitos y técnicas de estudio.
9. Asesorar al alumnado sobre las opciones de itinerarios curriculares y posibles salidas profesionales.
10. Contribuir a la mejora de la calidad de los grados de la Facultad, favoreciendo una atención personalizada al alumnado.
11. Dotar al alumnado de las herramientas para su inserción en el mercado laboral.

4. PLAN TUMENTOR

El *Plan Tumentor*, fusión de los términos tutor y mentor, es un plan de acción tutorial puesto en marcha para facilitar la incorporación del estudiante a la Universidad desde su primera toma de contacto con nuestra Facultad y durante toda su trayectoria académica. Está integrado por el Decano de la Facultad de Filosofía y Letras, la coordinadora del PROA de la Facultad, los 8 Coordinadores de los Grados de dicha Facultad, así como un conjunto de profesores/as tutores/as voluntarios/as de los ocho grados que se ofertan en nuestro Centro.

La filosofía de este Proyecto es establecer una tutoría práctica entre los profesores tutores y los estudiantes universitarios, en la que un profesor o profesora guía académicamente a un grupo de alumnos/as noveles de la titulación en la que imparte clases. El objetivo principal es fomentar en el alumnado novel mayor independencia y autonomía con respecto a la vida universitaria así como en su estudio y aprendizaje. En este sentido, el soporte y orientación al alumnado de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz se fundamenta en un modelo tutorial de desarrollo autónomo, con una atención continu pero a demanda del alumnado por parte del profesor/a tutor/a, con el objeto de apoyar y orientar personal, académica y profesionalmente al alumnado tutorado según sus necesidades.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	43/61	

4.1. FUNCIONES DE LA COORDINADORA DEL PROA

Las funciones de la Coordinadora del PROA de la Facultad de Filosofía y Letras son las siguientes:

1. Promocionar el Plan Tumentor entre el profesorado de los 8 Grados de nuestro Centro incentivando su participación en el mismo.
2. Promocionar el Programa Compañero entre el alumnado novel para que participe en el mismo.
3. Promocionar el Programa Compañero entre el alumnado de 2º, 3º y 4º curso fomentando su participación en el mismo en calidad de mentor/a o mentoring.
4. Captación del profesorado-tutor para participar en el Plan Tumentor.
5. Captación del alumnado-mentor o –mentoring para participar en el Proyecto Compañero.
6. Elaboración de los listados de tutores/as para la asignación del alumnado novel y posterior emisión de los certificados correspondientes por el Centro.
7. Elaboración de los listados de los mentores/as y mentoring participantes en el PAT, así como la asignación del alumnado novel, y Erasmus, visitantes y Sicues respectivamente.
8. Organización de actividades que contribuyan a la difusión, promoción y mejora del programa.
9. Organización de reuniones periódicas tanto con los/as tutores/as como con los/as mentores/as y mentorings para solventar las dudas que vayan surgiendo.
10. Organización, en colaboración con los/as coordinadores/as y tutores/as de los Grados, de actividades formativas dirigidas a la orientación curricular y profesional.
11. Animar al alumnado a la participación en las actividades formativas.
12. Proporcionar recursos al profesorado-tutor y alumnado-mentor o mentoring para que exista un canal de comunicación fluido (campus virtual, encuestas, fichas, etc.)
13. Elaboración del informe final de resultados y evaluación del Programa de Orientación y Apoyo (PROA).
14. Elaboración del PROA, incluyendo la Guía PAT.


4.2. FUNCIONES DE LOS/AS COORDINADORES/AS DE LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Las funciones de los/as Coordinadores/as de las titulaciones de la Facultad de Filosofía y Letras son las siguientes:

1. Colaborar en la promoción del Plan Tumentor entre el profesorado de su Grado.
2. Colaborar en la promoción del Proyecto Compañero entre el alumnado de 2º, 3º y 4º curso de su Titulación, fomentando su participación en el mismo en calidad de mentor/a o mentoring.
3. Colaborar en la captación de profesorado-tutor y alumnado.
4. Informar al alumnado sobre cuestiones administrativas, de servicios y recursos universitarios.
5. Orientar al alumnado durante su trayectoria curricular en los siguientes ámbitos: movilidad, becas, prácticas de empresa, itinerarios curriculares, Trabajos de Fin de Grado, acceso a títulos superiores y acceso al mercado laboral.
6. Colaborar en la organización de actividades que contribuyan a la difusión, promoción y mejora del programa.
7. Mantener encuentros en pequeños grupos para profundizar más sobre las motivaciones del alumnado novel.

10

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	44/61



8. Colaborar en la organización de actividades formativas dirigidas a la orientación curricular y profesional del alumnado de todos los cursos de Grado.
9. Animar al alumnado a la participación en las actividades formativas.
10. Colaborar con la Coordinadora del PROA en la elaboración del informe final de resultados y evaluación del PROA.

4.3. DERECHOS Y FUNCIONES DE LOS/LAS PROFESORES/AS TUTORES/AS

El tutor/a académico/a tendrá los siguientes derechos:

1. Reconocimiento de su actividad como tutor/a en los términos que establezca la Facultad, de acuerdo con su PROA.
2. Ser informado/a acerca de las funciones y derechos tanto del alumnado mentor y mentoring como del estudiante tutorado.
3. Tener acceso al canal de comunicación institucional para el cumplimiento de sus funciones.

Por otro lado, las funciones principales del profesorado tutor serán las siguientes:

1. Convocar a los noveles (calendario, lugar, y hora) para realizar las debidas sesiones.
2. Identificar los problemas y dificultades del alumnado de primer curso, con especial atención a los/as estudiantes con dificultades en su proceso formativo, con necesidades especiales y/o con discapacidad.
3. Realizar un seguimiento del alumnado de nuevo ingreso a través de las sesiones, resolviendo sus dudas académicas.
4. Orientar y estimular el aprendizaje autónomo del alumnado.
5. Realizar las encuestas necesarias para la evaluación del programa.
6. Asesorar al alumnado sobre las opciones de formación académica disponibles en su titulación de cara a la elección de su itinerario curricular.
7. Favorecer la atención personalizada al alumnado.

4.4. OBJETIVOS, COMPROMISOS Y BENEFICIOS DEL PLAN TUMENTOR

A continuación, se detallan los objetivos, compromisos y beneficios del Plan *Tumentor*:


OBJETIVOS

- Facilitar la adaptación del alumnado novel al comienzo del curso proporcionando la información académica de la Universidad que el alumnado novel pudiera necesitar y orientándole ante cualquier duda o dificultad que se le presente durante su paso por la UCA, en general, y por la Facultad, en especial.

COMPROMISO

- Realizar un mínimo de 3 sesiones o tutorías presenciales o virtuales con el grupo de estudiantes noveles asignados.
- Responder a todas las consultas que el alumnado novel pudiera plantear a lo largo de sus 4 años de estudio en nuestro centro.
- Enviar al grupo de noveles asignados los materiales diseñados por el PAT para recabar información sobre el perfil de ingreso del alumnado novel y sobre su grado de satisfacción con la titulación escogida a lo largo de su primer año.

11

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	45/61	

- Cumplimentar de manera virtual los materiales requeridos para la evaluación del Plan y enviar dicha documentación a la Coordinadora.


BENEFICIOS

- Mejorar la difusión y percepción de los ocho grados de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Acercar el sistema de gestión y funcionamiento de la Universidad de Cádiz al alumnado.
- Mejorar la relación profesorado-alumnado en un ambiente distendido y fuera del aula.
- Reconocimiento de la actividad desempeñada por el profesorado-tutor mediante un certificado de participación y el registro de dicha actividad en el expediente personal de los/as participantes.

4.5. DESCRIPCIÓN DE LA 1ª SESIÓN O TUTORÍA

1ª SESIÓN	PRESENTACIÓN
<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentarnos ante el grupo de estudiantes noveles asignados bien en el Acto de Bienvenida o bien mediante un mensaje de bienvenida, en caso de no poder asistir a dicho acto. Este primer encuentro o saludo de bienvenida es importante porque invita al alumnado novel a integrarse en el proceso y a sentirse parte de él desde el primer momento. ➤ Plantearles una actividad que les permita presentarse y darse a conocer al resto del grupo de noveles tanto si se hace en persona como por correo animándolos a responder en abierto. ➤ Explicar brevemente al estudiante novel los objetivos del PAT y del Tumentor, presentándoles la dinámica de las tutorías y su utilidad para resolver cuestiones de ámbito académico. ➤ Recordarles su compromiso de participación, señalando la importancia de contestar a las encuestas que se les vayan mandando para poder recabar información sobre su perfil y necesidades. ➤ Conocer la situación de partida del alumnado novel y su conocimiento sobre la titulación escogida, así como obtener información más detallada sobre su nivel de idiomas de entrada. ➤ Concienciar al alumnado sobre la importancia de desarrollar una metodología de estudio adecuada para superar con éxito las materias de la titulación y obtener la acreditación del B1. ➤ Ofrecer al alumnado información sobre su Titulación y sus exigencias para superarla con éxito. ➤ Ofrecer información sobre la mecánica de la docencia universitaria: clases teóricas, prácticas, seminarios, tutorías, exámenes, convocatorias, etc. 	
<p><u>Materiales (facilitado por la coordinadora):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PAT y Plan Tumentor en la Web de la Facultad. ➤ Derechos y deberes del alumnado novel (ficha 1). ➤ Cuestionario inicial para el novel (ficha 2) ➤ Memoria del grado 	
<p><u>Evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entregar a la Coordinadora el cuestionario inicial para el novel. 	

12

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	46/61	


4.5.1. Derechos y deberes del alumnado novel

DERECHOS DEL ALUMNADO NOVEL

- *Conocer los objetivos y finalidad del Plan Tumentor*
- *Recibir ayuda y apoyo académico del profesorado-tutor*
- *Participar activamente en las sesiones o tutorías.*
- *Participar activamente en la evaluación del Plan Tumentor.*
- *Que no sea revelada su identidad, en caso de emplear los datos de evaluación con fines de investigación.*
- *Solicitar lo que necesite o considere oportuno para favorecer su integración en la UCA y en la Facultad de Filosofía y Letras.*
- *Reclamar cuando lo traten injustamente.*
- *Mantener la confidencialidad de todos los temas tratados en las sesiones.*

DEBERES DEL ALUMNADO NOVEL

- *Realizar un mínimo de tres sesiones de tutoría con su tutor /a y cuatro con su mentor/a.*
- *No convertir en ningún caso las sesiones de tutoría en clases particulares.*
- *Establecer de mutuo acuerdo con el/ la tutor/a al inicio del programa, las fechas, horarios y lugares de celebración de las sesiones.*
- *Ser puntual en las sesiones con su tutor/a y en caso de no asistencia o tardanza, comunicárselo con antelación al /la tutor/a.*
- *Entender que la utilidad de las sesiones o tutorías dependerá, en gran parte, tanto del uso adecuado de los materiales que se faciliten, como de la atención, esfuerzo e implicación en las tareas acordadas con el compañero/a.*
- *Completar los materiales y fichas requeridas.*
- *Atender los requerimientos que el/la tutor/a pueda hacerte sobre las sesiones del Plan.*

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	47/61	

4.5.2. Cuestionario inicial para el alumnado novel

Ficha 2

CUESTIONARIO INICIAL PARA EL NOVEL (PRETEST)

Nombre y Apellidos:

Edad:

Sexo:

Titulación:.....

Indica el número de horas que dedicas habitualmente al estudio durante la semana:.....

En las preguntas siguientes la valoración 1 es totalmente DESACUERDO y 6 muy DEACUERDO. Marca la que corresponda:

1. Me preocupo demasiado por mi primer curso en la Universidad de Cádiz (UCA)
1 2 3 4 5 6
2. Conozco la organización de mi grado en cuanto a créditos y asignaturas por curso:
1 2 3 4 5 6
3. A veces, cuando pienso en mis primeros días en la universidad siento un nudo en la garganta
1 2 3 4 5 6
4. He elegido esta carrera porque está bien considerada socialmente.
1 2 3 4 5 6
5. Tengo claro cómo y cuándo son las convocatorias de exámenes en la Universidad de Cádiz
1 2 3 4 5 6
6. Sé que en el momento de los exámenes me costará mucho concentrarme y estudiar
1 2 3 4 5 6
7. Sé cómo solicitar servicios de la UCA a través de CAU o BAU
1 2 3 4 5 6
8. Desde hace algunos días, debido a mi comienzo en la Universidad, me está costando dormir por las noches.
1 2 3 4 5 6
9. Sé cómo sacar un libro de la biblioteca de mi facultad.
1 2 3 4 5 6
10. Sé que en la Universidad expondré trabajos ante toda la clase, y pienso que en ese momento se me acelerará el pulso demasiado.
1 2 3 4 5 6
11. Creo que cuando lleguen los exámenes comeré o fumaré más.
1 2 3 4 5 6
12. Sé para qué sirve la Delegación de alumnos/as de mi facultad.
1 2 3 4 5 6
13. Creo que no tendré problemas con la realización de trabajos grupales
1 2 3 4 5 6
14. Estoy interesado/a durante mi formación universitaria en participar en programas de movilidad (ej: ERASMUS):
Si..... No.....

4.6. DESCRIPCIÓN DE LA 2ª SESIÓN O TUTORÍA

2ª SESIÓN	PRESENTACIÓN
<u>Objetivos:</u> ➤ Tras conocer las expectativas iniciales del alumnado (primera sesión), ver hasta qué punto	

14


CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	48/61



<p>dichas expectativas se han cumplido a lo largo del primer semestre, analizando para ello los aspectos positivos y negativos de la titulación escogida.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hacer reflexionar al alumnado sobre su situación de partida (primera sesión) y lo conseguido en el primer semestre, de modo que se pueda reforzar un plan de acción que le permita superar las dificultades que pudiera tener durante este primer año. ➤ Recabar información sobre las posibles causas que pueden conducir al abandono del alumnado novel de los grados del centro para intentar reducir, en la medida de lo posible, en años venideros dicho abandono. ➤ Concienciar al alumnado sobre la importancia de conocer el funcionamiento de la UCA y ver hasta qué punto se ha implicado en hacerlo. ➤ Resolver todas las dudas que el alumnado novel pudiera tener tras el primer semestre en la UCA.
<p><u>Materiales</u> (facilitado por la coordinadora):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PAT y Plan Tumentor en la Web de la Facultad. ➤ Cuestionario de satisfacción del alumnado novel sobre su grado tras 1º semestre (ficha 3) ➤ Página Web de la UCA y de la Facultad
<p><u>Evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entregar a la Coordinadora el cuestionario de satisfacción del alumnado novel.

4.7. DESCRIPCIÓN DE LA 3ª SESIÓN O TUTORÍA

3ª SESIÓN	PRESENTACIÓN
<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conocer hasta qué punto se han cumplido las expectativas del alumnado novel tras su primer año en la UCA, analizando para ello las fortalezas y debilidades de la titulación escogida. ➤ Conocer las expectativas del alumnado de cara al segundo año de su titulación ➤ Hacer reflexionar al alumnado sobre su situación de partida y la actual para que analice su evolución en cuanto a técnicas de estudio y ver si ha puesto los medios oportunos para superar las dificultades iniciales. ➤ Conocer la implicación en el Plan Tumentor y su visión sobre el PAT en general. ➤ Recabar información sobre las posibles causas de abandono del alumnado novel de los grados del centro para intentar reducir, en la medida de lo posible, en años venideros dicho abandono. ➤ Hacer balance con el grupo de noveles sobre su primer año en la UCA (tutoría grupal). 	
<p><u>Materiales</u> (facilitado por la coordinadora):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ PAT y Plan Tumentor en la Web de la Facultad. ➤ Cuestionario de satisfacción del alumnado novel sobre su grado tras 2º semestre (ficha 4). 	
<p><u>Evaluación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entregar a la Coordinadora el cuestionario de satisfacción del alumnado novel tras 2º semestre. 	

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	49/61	

4.7.1. Cuestionario de satisfacción del alumnado novel sobre el grado (tras 2º semestre)

Edad:.....

Sexo: Hombre Mujer

Titulación:.....

A continuación se presentan una serie de cuestiones que tiene como objetivo valorar y mejorar el Proyecto en el que has participado. Señala con una cruz donde corresponda:

1. ¿Conoces bien los objetivos del Proyecto Compañero? Sí No

2. Grado de satisfacción: **Nada** **Mucho**

2.1 Con el Proyecto	1	2	3	4	5	6	7
2.2 Con tu grupo	1	2	3	4	5	6	7
2.3 Con la información recibida	1	2	3	4	5	6	7

3. En qué te gustaría recibir más información:

.....

4. Marca las sesiones que has asistido con tu Compañero.

1ª	Presentación e itinerario	
2ª	Gestión del Tiempo de estudio en la UCA/correo UCA/Campus virtual	
3ª	Servicios UCA (SAP, SAD, DGUE, Deporte)/Aspectos legales/Movilidad	
4ª	Biblioteca	
5ª	Otras	

5. ¿Piensas que el **número de sesiones** realizadas ha sido suficiente para facilitarte el desenvolvimiento en el contexto universitario?

Han sido pocas Han sido suficientes Han sido demasiadas

6. ¿Qué grado de satisfacción darías a las relaciones con tu Compañero?

Nulo **Satisfactorio**

1 2 3 4 5 6 7

7. ¿Qué cosas cambiarías del Proyecto para el próximo curso?

- Organización de las reuniones
- Condiciones y recursos materiales
- Información recibida
- Coordinación de las actuaciones
- Modo de transmitir la información
- Alumno/a Compañero (actitud, interés,..)
- Otros.....

8. ¿Cuál es tu grado de preocupación con respecto a tu adaptación a la Universidad?

Nada **Mucho**

1 2 3 4 5 6 7

9. ¿Te gustaría participar como Compañero en este Proyecto el próximo curso?

Sí No No sé

Si has contestado SÍ en la pregunta anterior, escríbenos tus datos de contacto (en letras mayúsculas):

Nombre y Apellidos:.....

Teléfono:..... e-mail UCA:

GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	50/61



4.8. CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DEL PLAN TUMENTOR POR PARTE DEL PROFESORADO-TUTOR

Indique su grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones, en las que 1 significa “nada de acuerdo” y 5, “totalmente de acuerdo”.
Grado al que tutora:
1. Número medio de estudiantes asistentes a cada sesión:
2. Número de alumnos tutorados:
3. Satisfacción con el Plan Tumentor en tu función como tutor/a: 1 2 3 4 5 1: Nada de acuerdo 2: Poco de acuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Bastante de acuerdo 5: Totalmente de acuerdo
4. Consideras útil esta actividad: 1 2 3 4 5 1: Nada de acuerdo 2: Poco de acuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Bastante de acuerdo 5: Totalmente de acuerdo Si tu respuesta es inferior a 3, explica, por favor, por qué (nº:17)
5. Satisfacción de la participación de los estudiantes: 1 2 3 4 5 1: Nada de acuerdo 2: Poco de acuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Bastante de acuerdo 5: Totalmente de acuerdo
6. La asistencia a las reuniones tutor-estudiantes ha sido satisfactoria: 1 2 3 4 5 1: Nada de acuerdo 2: Poco de acuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Bastante de acuerdo 5: Totalmente de acuerdo
7. He recibido suficiente información para desarrollar la labor de tutor: 1 2 3 4 5 1: Nada de acuerdo 2: Poco de acuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Bastante de acuerdo 5: Totalmente de acuerdo Si tu respuesta es inferior a 3, explique, por favor, por qué (n:17)
8. He leído la Guía del Plan de Acción Tutorial del Centro: 1 2 3 4 5 1: Nada de acuerdo 2: Poco de acuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Bastante de acuerdo 5: Totalmente de acuerdo
9. Considero que la coordinación por parte del centro ha sido adecuada: 1 2 3 4 5 1: Nada de acuerdo 2: Poco de acuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Bastante de acuerdo 5: Totalmente de acuerdo Si tu respuesta es inferior a 3, explica, por favor, por qué (n:15)
10. Con respecto al curso anterior, considera que el Plan Tumentor ha mejorado: 1 2 3 4 5 1: Nada de acuerdo 2: Poco de acuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Bastante de acuerdo 5: Totalmente de acuerdo Explica tu respuesta en punto 16.
11. ¿Crees que esta actividad, incluyendo las mejoras pertinentes, debe repetirse los años sucesivos?: 1 2 3 4 5 1: Nada de acuerdo 2: Poco de acuerdo 3: Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4: Bastante de acuerdo 5: Totalmente de acuerdo
12. Duración de las sesiones: 5 min 10 min 15 min 30 min <45 min
13. Consulta y necesidades de los alumnos en las sesiones:

17

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	51/61



14. Aspectos positivos del proyecto:
15. Aspectos negativos del proyecto:
16. Mejoras con respecto a ediciones anteriores del Plan Tumentor:
17. Propuestas de mejora:

5. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN Y FORMACIÓN


Con vistas a acometer los objetivos planteados en el punto 3, se han planificado y organizado diversas actividades tanto para la difusión y mejora del PAT como actividades formativas para el alumnado en forma de tutorías colectivas, grupales o individuales.

5.1. ACTIVIDADES ORGANIZADAS A MODO DE TUTORÍAS COLECTIVAS

1. Jornada de acogida del alumnado novel de los 8 Grados del Centro, organizada por el Decanato de la Facultad y la Coordinadora del PROA.
2. Jornada de acogida del alumnado Erasmus, visitante y Sicue entrante en la Facultad de Filosofía y Letras, organizada por el Decanato de la Facultad, la Coordinadora del PROA, Vicedecano de Internacionalización.
3. Tutoría colectiva con la Coordinadora de PROA y Delegación de Alumnos para informar sobre los órganos gestores de la Facultad de Filosofía y Letras, dirigida a todo el alumnado del Centro.
4. Tutoría colectiva con el Responsable de movilidad del Centro sobre movilidad de alumnado saliente y el desarrollo de las competencias idiomáticas en lengua extranjera, dirigida al alumnado de segundo curso.
5. Tutoría colectiva con la Coordinadora de Prácticas de la Facultad sobre las prácticas de empresa con el alumnado de segundo y tercer curso.
6. Tutoría colectiva con el/la Coordinador/a de cada Grado del Centro para orientar al alumnado de tercer curso sobre los distintos itinerarios curriculares y diversas líneas de trabajo de los Trabajos de Fin de Grado.
7. Mesa informativa sobre los Másteres ofertados en la Facultad de Filosofía y Letras con la intervención de los/as Coordinadores/as de los mismos y alumnado de los distintos másteres, dirigida principalmente al alumnado de cuarto curso.
8. Mesa informativa sobre los Programas de Doctorado de la Universidad de Cádiz en los que participa la Facultad con la intervención de los/as Coordinadores/as de dichos Programas, representantes de las diversas líneas de investigación y alumnado de Doctorado.
9. Jornadas de Orientación Profesional en el campo de Humanidades con la intervención de expertos de

18

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	52/61



distintos ámbitos del mercado laboral, dirigidas principalmente al alumnado de cuarto curso y organizadas por la Coordinadora del PROA, los/as Coordinadores/as del Grado y los/as tutores/as del Plan Tumentor.

10. Actividades de intercambio lingüístico entre el alumnado de la Facultad y el alumnado extranjero, organizadas por la Coordinadora del PROA junto con los/as mentores/as y mentoring del Proyecto Compañero, con el fin de promover la integración del alumnado extranjero y novel en la Facultad.
11. Actividades de intercambio cultural entre el alumnado de la Facultad y el alumnado extranjero, organizadas por la Coordinadora del PROA junto con los/as mentores/as y mentoring del Proyecto Compañero, con el fin de promover la integración del alumnado extranjero y novel en la Facultad.

5.2. ACTIVIDADES ORGANIZADAS A MODO DE TUTORÍAS INDIVIDUALES O GRUPALES


1. Tutorías grupales planificadas por los/as tutores/as del Plan Tumentor y dirigidas al alumnado novel.
2. Tutorías grupales planificadas por los/as mentores/as del Proyecto Compañero y dirigidas al alumnado novel.
3. Tutorías grupales planificadas por los/as mentoring del Proyecto Compañero y dirigidas al alumnado Erasmus y visitante entrante.
4. Tutorías individuales a demanda del alumnado.

5.3. CRONOGRAMA DEL PAT

Las actividades programadas para el PAT durante el curso académico 2021-2022 se desarrollarán de la siguiente forma:

ACTIVIDAD	FECHA	RESPONSABLE
Organización de mentores y mentoring/Erasmus y Visitantes	1-13 de septiembre	Coordinadora PROA/ Becarios PAT
Curso de formación de mentores y mentoring	13 y 14 septiembre de 9:00 a 14 h	SAP/Secretaria del Centro/ Vicedecano de Movilidad
Reunión informativa con mentoring (Programa Buddy, mentoría para estudiantes erasmus)	23 de septiembre a las 10:30 h	Coordinadora PROA
Reunión informativa con mentores/as	10 de septiembre a las 10:00 h	Coordinadora PROA
Distribución tutores/mentores/estudiantes	13-20 septiembre	Coordinadora PROA
Sesión de acogida de alumnos noveles	23 de septiembre a las 11.00 h	Decanato
Sesión de acogida de alumnos Erasmus y Visitantes	4 de octubre a las 12.30 h	Decanato
1ª Sesión del Proyecto Compañero-Mentor y Tumentor	26 a 30 de septiembre	Mentores/as/ Tutores/as
1ª Sesión del Proyecto Compañero-Mentoring	3 de octubre	Mentoring
Tutoría colectiva del PAT	4-18 de octubre	Coordinadores/as de Grado
2ª Sesión del Proyecto Compañero	4-18 de octubre	Mentores/Mentoring

19

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	53/61	

Creación y Gestión de Sociedades Estudiantiles	Octubre	Coordinadora de PROA/ Delegación de alumnos/Responsable de movilidad del Centro
Tutoría colectiva sobre órganos gestores de la Facultad	18-31 de octubre	Coordinadora de PROA/ Delegación de alumnos
I Intercambio cultural para el alumnado Erasmus, visitante, Sicue y de Grados del Centro.	2 de noviembre	Coordinadora de PROA/ Delegación Alumnos/Mentores/as y Mentoring
Jornadas de Orientación profesional/ I Jornadas del Plan de Empleabilidad	19 de octubre al 21 de diciembre	Decanato/ Coordinadora de PROA/ Coordinadores/as de Grado/ Tutores/as
3ª Sesión del Proyecto Compañero	7-25 de noviembre	Mentores/Mentoring
Mesa informativa sobre los Doctorados del Centro	15-30 de Noviembre	Coordinadora de PROA/ Coordinadores/as de Doctorados
Tándem lingüístico para el alumnado Erasmus, visitante, Sicue y de Grados del Centro.	Noviembre	Coordinadora de PROA/ Vicedecano de Movilidad/ Mentores/as y Mentoring
Jornada de convivencia, visita cultural	2 diciembre	Coordinadora de PROA/ Responsable movilidad del Centro/ Delegación de Alumnos
Mesa informativa sobre los Másteres de la Facultad	15 diciembre	Vicedecano de Posgrado y Calidad, Coordinadores/as de Másteres / Coordinadora de PROA
Reunión con los/as mentores/as y mentoring	Diciembre	Coordinadora de PROA
II Intercambio cultural para el alumnado Erasmus, visitante, Sicue y de Grados. Fiesta de Navidad.	14 de diciembre	Coordinadora de PROA/ Vicedecano de Movilidad Mentores/as y Mentoring
4ª Sesión del Proyecto Compañero (evaluación)	9-16 de enero	Mentores/Mentoring
Celebración Día de la Paz	30 de enero	Coordinadora de PROA/ Delegación de alumnos
Reunión con los/as tutores/as	Enero	Coordinadora de PROA
2ª Sesión del Plan Tumentor	Febrero	Tutores
Tutoría colectiva sobre movilidad y desarrollo de competencias idiomáticas	Marzo	Responsable de movilidad del Centro
Acto de entrega de diplomas Proyecto Compañero a los/as mentores/as y mentoring	21 de marzo	Decano y Coordinadora PROA
Tutoría colectiva sobre las prácticas de empresa	Marzo	Coordinadora de Prácticas de la Facultad
III Intercambio cultural para el alumnado Erasmus, visitante, Sicue y de Grados del Centro. Día Mundial de la Poesía.	Marzo	Coordinadora de PROA/ Delegación de Alumnado/ Mentores/as y Mentoring
Tándem lingüístico para el alumnado Erasmus, visitante, Sicue y de Grados del Centro.	Marzo	Coordinadora de PROA/ Mentores/as y Mentoring
Actualización de la documentación del Proyecto Compañero para el próximo curso	abril/junio	SAP/Coordinadora PROA
Tutoría colectiva sobre itinerarios curriculares y TFGs	Abril	Coordinadora PROA/ Coordinadores/as Grado
Competición deportiva: IV Intercambio cultural para el alumnado Erasmus, visitante, Sicue y de	Mayo	Coordinadora de PROA/ Mentores/as y Mentoring

20

CSV (Código de Verificación Segura)	IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	54/61



Grados.		
3ª Sesión del Plan Tumentor	Mayo	Tutores/as
Acto de entrega de diplomas Tumentor	Mayo	Decano y Coordinadora PROA
Plan de difusión del Proyecto Compañero para curso 2023/2024	mayo/septiembre	Coordinadora PROA
Plan de difusión del Plan Tumentor para el curso 2023/2024	mayo/septiembre	Coordinadora PROA/ Coordinadores Grado
Evaluación Plan Tumentor (encuestas)	Junio	Coordinadora PROA
Evaluación global PAT	Julio	Coordinadora PROA/ Coordinadores Grado
Organización PAT 2023/2024	julio/septiembre	Coordinadora PROA


5.3.1. Cronograma del Proyecto Compañero: Mentor y TUMENTOR

El cronograma de actividades programadas para el Proyecto Compañero-Mentor y Plan Tumentor para el curso 2022/2023 distribuido por cursos queda de la siguiente manera:

PRIMER CURSO	
TUTORÍAS COLECTIVAS	
Decanato/Mentor/a/ Tutor/a/ Alumnado novel	1ª Tutoría Proyecto Compañero- mentor y Tumentor (26-30 de septiembre)
Coordinadores/as Grado/Alumnado novel	1ª Tutoría PAT (4-18 de octubre)
Mentor/ Alumnado	2ª Tutoría Proyecto Compañero (4-18 octubre)
Coordinadora PROA/ Delegación alumnos/ Alumnado Centro	2ª Tutoría PAT (18-31 de octubre)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	1ª Actividad PAT (Octubre)
Mentor/a/Alumnado	3ª Tutoría Proyecto Compañero (7-25 de noviembre)
Coordinadora PROA/ Mentor/a/ Mentoring/ Alumnado	2ª Actividad PAT (noviembre)
Coordinadora PROA/ Mentor/a/ Mentoring/ Alumnado/ Tutores	3ª Actividad PAT (diciembre)
Mentor/a/Alumnado	4ª Tutoría Proyecto Compañero (9-16 de enero)
Tutor/a, Alumnado	2ª Tutoría Tumentor (febrero)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	4ª Actividad PAT (marzo)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	5ª Actividad PAT (abril)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	6ª Actividad PAT (mayo)
Tutor/a, Alumnado	3ª Tutoría Tumentor (mayo)
TUTORÍAS INDIVIDUALES	
A demanda del estudiante	

SEGUNDO CURSO	
TUTORÍAS COLECTIVAS CON INTERVENCIÓN DE EXPERTOS	

21

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	55/61	

Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	1ª Actividad PAT (Octubre)
Coordinadora PROA/ Mentor/a/ Mentoring/ Alumnado	2ª Actividad PAT (noviembre)
Coordinadora PROA/ Mentor/a/ Mentoring/ Alumnado/ Tutores	3ª Actividad PAT (diciembre)
Movilidad / Desarrollo de competencias idiomáticas	Marzo
Prácticas de empresa	Marzo
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	4ª Actividad PAT (marzo)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	5ª Actividad PAT (abril)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	6ª Actividad PAT (mayo)
TUTORÍAS INDIVIDUALES	
A demanda del estudiante	

TERCER CURSO	
TUTORÍAS COLECTIVAS CON INTERVENCIÓN DE EXPERTOS	
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	1ª Actividad PAT (Octubre)
Coordinadora PROA/ Mentor/a/ Mentoring/ Alumnado	2ª Actividad PAT (noviembre)
Coordinadora PROA/ Mentor/a/ Mentoring/ Alumnado/ Tutores/as	3ª Actividad PAT (diciembre)
Responsable de Movilidad del Centro	Movilidad / Desarrollo de competencias idiomáticas (Marzo)
Coordinadora de Prácticas del Centro	Prácticas de empresa (Marzo)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	4ª Actividad PAT (marzo)
Coordinadores/as de Grado	Itinerarios curriculares y TFGs (abril)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	5ª Actividad PAT (abril)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	6ª Actividad PAT (mayo)
TUTORÍAS INDIVIDUALES	
A demanda del estudiante	

CUARTO CURSO	
TUTORÍAS COLECTIVAS CON INTERVENCIÓN DE EXPERTOS	
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	1ª Actividad PAT (Octubre)
Coordinadora PROA/Coordinadores/as de Grado	Jornadas de Orientación Profesional (septiembre-diciembre)
Coordinadora PROA/ Mentor/a/ Mentoring/ Alumnado	2ª Actividad PAT (noviembre)
Coordinadora PROA/Coordinadores/as de Máster	Mesa informativa sobre Másteres del Centro
Coordinadora PROA/Coordinadores/as de Doctorado	Mesa informativa sobre Doctorados del Centro
Coordinadora PROA/ Mentor/a/ Mentoring/ Alumnado/ Tutores/as	3ª Actividad PAT (diciembre)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	4ª Actividad PAT (marzo)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	5ª Actividad PAT (abril)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	6ª Actividad PAT (mayo)
TUTORÍAS INDIVIDUALES	

22

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	56/61



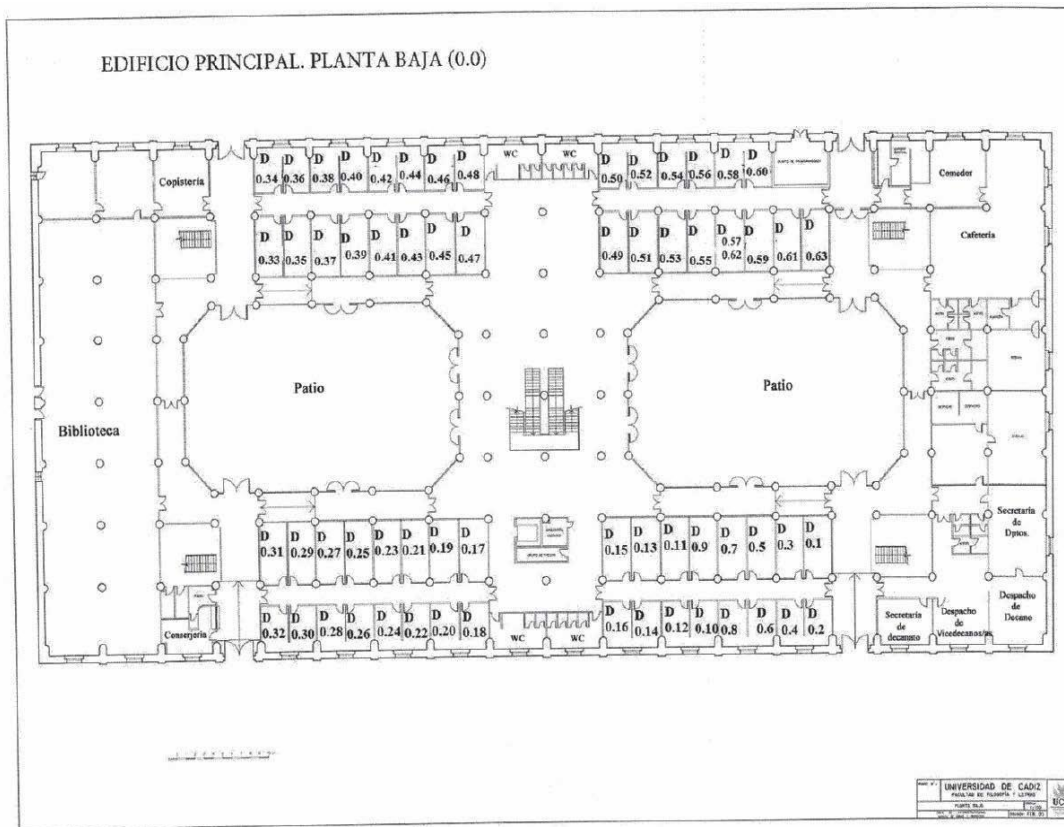
5.3.2. Cronograma del Proyecto Compañero: Mentoring

PRIMER CURSO	
TUTORÍAS COLECTIVAS	
Decanato/Mentoring/ Alumnado Erasmus y visitante	1ª Tutoría Proyecto Compañero (23 de septiembre, día de acogida)
Mentoring/ Alumnado Erasmus y visitante	2ª Tutoría Proyecto Compañero (4-18 octubre)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado	1ª Actividad PAT (Noviembre)
Mentoring/Alumnado Erasmus y visitante	3ª Tutoría Proyecto Compañero (4-19 noviembre)
Coordinadora PROA/ Mentor/a/ Mentoring/ Alumnado Erasmus y visitante	2ª Actividad PAT (noviembre)
Coordinadora PROA/ Mentor/a/ Mentoring/ Alumnado Erasmus y visitante	3ª Actividad PAT (diciembre)
Mentoring/Alumnado Erasmus y visitante	4ª Tutoría Proyecto Compañero (9-16 de enero)
Coordinadora PROA/Mentoring/Alumnado	1ª Tutoría Proyecto Compañero (21 febrero-6 marzo) Acogida 2º cuatrimestre
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado Erasmus y visitante	4ª Actividad PAT (marzo)
Mentoring/Alumnado Erasmus y visitante	2ª Tutoría Proyecto Compañero (4-17 abril)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado Erasmus y visitante	5ª Actividad PAT (abril)
Mentoring/Alumnado Erasmus y visitante	3ª Tutoría Proyecto Compañero (28 abril-9 mayo)
Coordinadora PROA/Mentores/as/ Mentoring/ Alumnado Erasmus y visitante	6ª Actividad PAT (mayo)
Mentoring/Alumnado Erasmus y visitante	4ª Tutoría Proyecto Compañero (20-30 mayo)
TUTORÍAS INDIVIDUALES	
A demanda del estudiante	

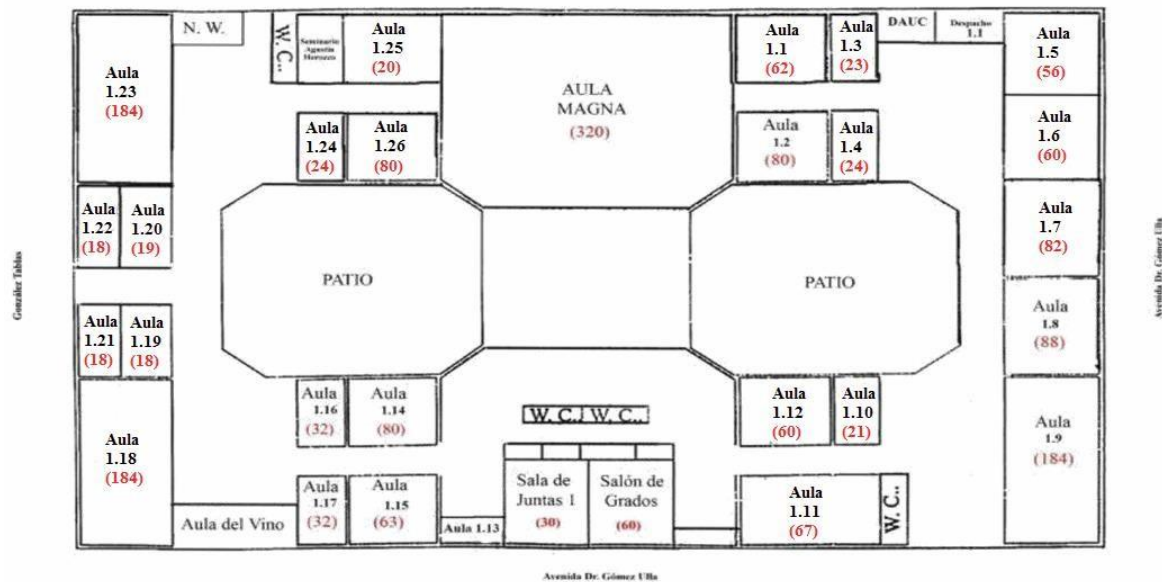
CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	57/61



6. PLANOS DE TU CENTRO



Edificio principal. Primera planta. (Números en rojo indica capacidad del aula).

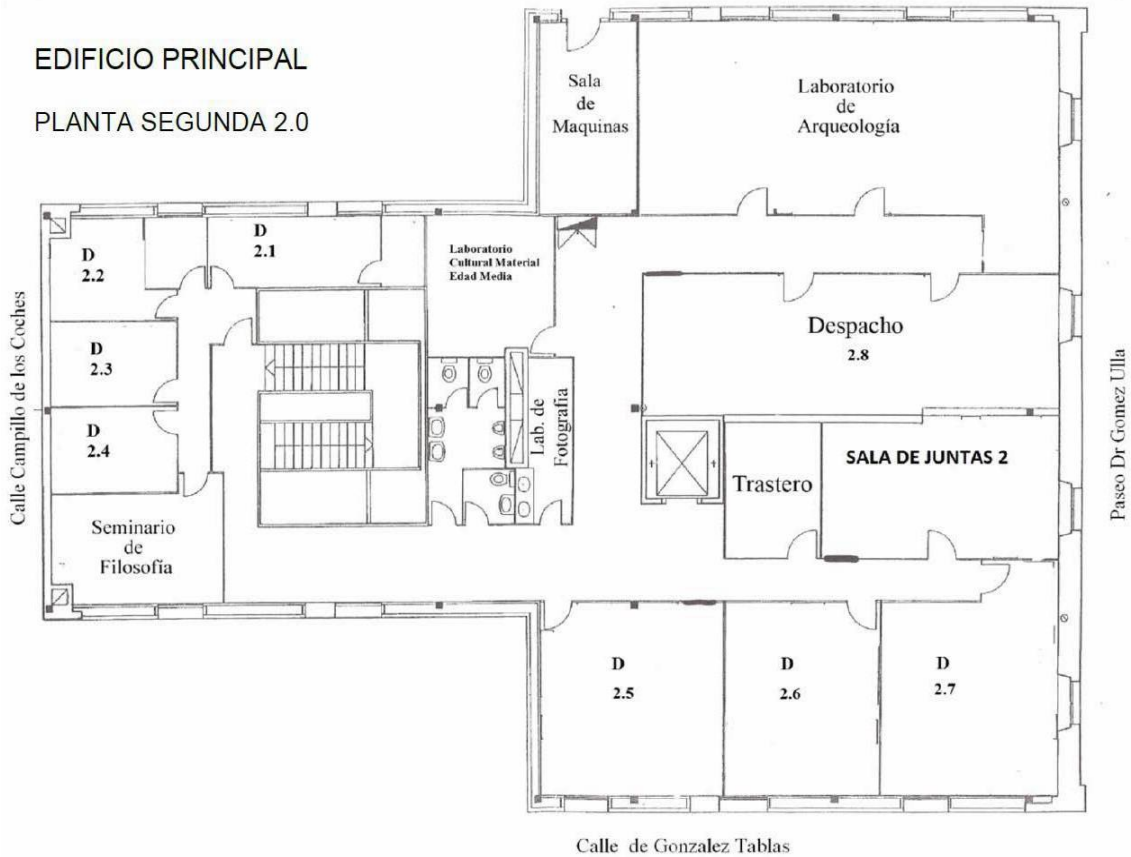


CSV (Código de Verificación Segura)	IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV702GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	58/61

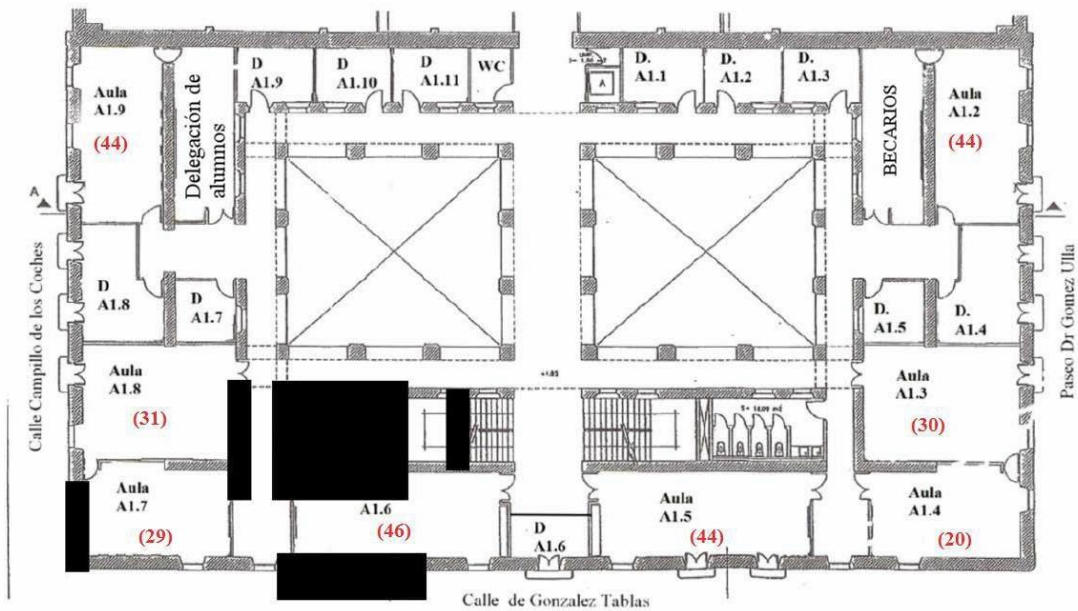



EDIFICIO PRINCIPAL

PLANTA SEGUNDA 2.0

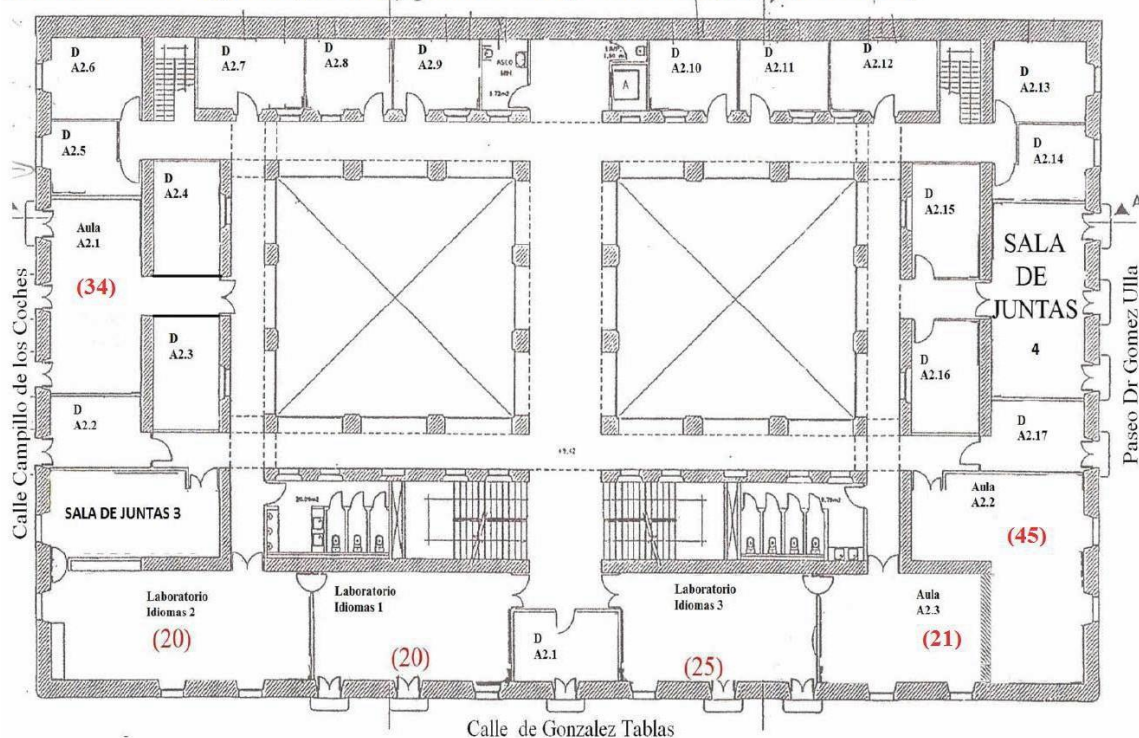


Edificio anexo. Primera planta. (Números en rojo indican capacidad del aula).



CSV (Código de Verificación Segura)	IV702GZNP75PZHE5VQUJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV702GZNP75PZHE5VQUJYISLY	Página	59/61	

Edificio anexo. Segunda planta. (Números en rojo indican capacidad del aula).



7. DIRECCIONES WEBS ÚTILES


- Página web de la Facultad de Filosofía y Letras: <http://filosofia.uca.es>
- Página web con la información sobre el Equipo de Gobierno de la Facultad: <https://filosofia.uca.es/equipo-decanal/>.
- Página web con preguntas más frecuentes (FAQ): <https://filosofia.uca.es/preguntas-mas-frecuentes-2>
- Página web con información sobre los Departamentos de nuestra Facultad: <https://filosofia.uca.es/departamentos/>
- Página web de Relaciones Internacionales: <http://internacional.uca.es>
- Página web del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo: <https://vrestudiantes.uca.es>
- Página web de la Universidad de Cádiz: <http://www.uca.es>

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	60/61



8. REFERENCIAS

- Álvarez Gonzalez, M. (2008). La tutoría académica en el Espacio Europeo de la Educación Superior. *Revista interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22 (1), 71-88.
- Álvarez Pérez, P. (2002). *La función tutorial en la universidad. Una apuesta por la mejora de la calidad de la enseñanza*. Madrid: EOS.
- Arco, J. L.; Fernández, F.D. “Eficacia de un programa de tutoría entre iguales para la mejora de los hábitos de estudio del alumnado universitario”. *Revista de Psicodidáctica*. 2011, vol. 16, núm. 1, p. 163-180.
- Cáceres, P. y García, E. “El Plan de Acción Tutorial Universitario (PATU) en la U.P.V. Universidad Politécnica de Valencia, 2000.
- Campoy, T. J. y Pantoja, A. (2000). *Orientación y calidad docente. Pautas y estrategias para el tutor*. Madrid: EOS.
- Durán Gisbert, D. y Flores Coll, M. (2015), “Prácticas de tutoría entre iguales en universidades del estado español y de Iberoamérica”. *Reice*, vol. 13 (1): 5-17.
- Muñoz, A. “La tutoría de iguales como recurso para la orientación universitaria”. *III Jornadas de Innovación Educativa y enseñanza virtual en la Universidad de Málaga*. Universidad de Málaga, 2009.
- Sanz Oro, R. (2009). “Tutorías y orientación en la universidad”. En R. Sanz Oro (Coord.) *Tutoría y atención personal al estudiante en la universidad*. Madrid: Síntesis.
- Universidad de Jaén. Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, Plan de Acción Tutorial 2010. Disponible en internet: http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/faccs/plan_accion_tutorial_enf_fisio.pdf

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Fecha	23/06/2023 18:26:35	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	ARTURO JESUS MORGADO GARCIA			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7O2GZNP75PZHE5VQUGJYISLY	Página	61/61	