

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Cádiz	Facultad de Filosofía y Letras	11007685	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Comunicación Internacional		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Comunicación Internacional por la Universidad de Cádiz			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Artes y Humanidades	No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Concepción Fernández Lorenzo	Vicerrectora de Planificación		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	35440679W		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Eduardo González Mazo	Rector Magnífico		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	31247791Z		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Jacinto Espinosa García	Decano Facultad de Filosofía y Letras		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	28545533A		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Calle Ancha, nº 16	11001	Cádiz	956015027
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
rector@uca.es	Cádiz		956015026



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Cádiz, AM 27 de febrero de 2019
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Comunicación Internacional por la Universidad de Cádiz	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Artes y Humanidades	Lenguas extranjeras	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Andaluza del Conocimiento

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Cádiz

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
005	Universidad de Cádiz

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
36	18	6

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Cádiz

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
11007685	Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2. Facultad de Filosofía y Letras

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
50	50	
	TIEMPO COMPLETO	



	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	36.0
RESTO DE AÑOS	24.0	30.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uca.es/posgrado/portal.do?TR=A&IDR=1&identificador=15386		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas
CG3 - Elaborar reseñas y síntesis críticas de textos
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia
CG6 - Identificar, gestionar, organizar y planificar la información para la investigación, en obras como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas.
CG7 - Construir herramientas didácticas fundamentales, desde la programación y la organización del trabajo, según los intereses y las características de los destinatarios, hasta el empleo de los más modernos medios tecnológicos
CG8 - Ser original en el desarrollo y aplicación de ideas para una investigación personal
CG9 - Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos y formular hipótesis razonables
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de organización y planificación
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información
CT7 - Resolución de problemas
CT8 - Toma de decisiones
CT9 - Saber trabajar en equipo
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CT14 - Razonamiento crítico



CT15 - Capacidad de resolución de conflictos
CT16 - Compromiso ético
CT17 - Aprendizaje autónomo
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas
CT19 - Creatividad
CT20 - Liderazgo
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CT23 - Motivación por la calidad
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer los aspectos más relevantes del inglés como lengua de comunicación internacional
CE18 - Ser capaz de identificar las relaciones transversales entre las distintas manifestaciones artísticas, literarias y culturales
CE2 - Conocer la lengua francesa, su situación, su política y planificación actual en el panorama cultural, social y político internacional
CE3 - Ser capaz de distinguir diferencias culturales a partir de la existencia de lenguas distintas
CE4 - Ser capaz de identificar y utilizar en el discurso mecanismos de persuasión y negociación
CE5 - Adquirir conocimientos sobre las diferencias socioculturales y lingüísticas en entornos multiculturales
CE6 - Adquirir conocimientos avanzados sobre técnicas utilizadas en distintas aplicaciones de las lenguas para fines específicos
CE7 - Desarrollar destrezas de interlocución y capacidad de interpretación de situaciones y problemas relacionados con colectivos lingüísticos francófonos y/o anglófonos en el ámbito empresarial e institucional
CE8 - Ser consciente de y receptivo a la emergencia de nuevos espacios e identidades (trans)culturales en el ámbito francófono y/o anglófono
CE14 - Conocer los objetivos y procedimientos de los distintos ámbitos de estudio de la lingüística aplicada así como los principales problemas que desde la lengua inglesa y/o francesa se plantean en cada uno de ellos
CE19 - Desarrollar una visión crítica e interpretativa de la interacción entre literaturas y discursos ideológicos contemporáneos
CE20 - Considerar las diferentes historias culturales de los países europeos desde un punto de vista transversal
CE17 - Ser capaz de analizar transversalmente los discursos producidos en torno a los movimientos migratorios y multiculturales en el contexto anglófono o francófono
CE15 - Ser capaz de llevar a cabo análisis y tareas relacionadas con los diversos ámbitos de aplicación de la lingüística inglesa
CE16 - Ser capaz de identificar el impacto de la diversidad y de la globalización en la re/construcción de espacios reales y simbólicos a través de los textos analizados en el contexto anglófono o francófono
CE22 - Ser capaz de realizar las labores propias de la formación recibida, tanto en empresas privadas como en organismos públicos, mediante la resolución de casos
CE23 - Desarrollar habilidades para relacionar conceptos, hacer ejercicios de síntesis y análisis de estudios teóricos y prácticos
CE9 - Desarrollar destrezas avanzadas en el uso de técnicas y estrategias de comunicación (monolingüe y bilingüe) asociadas a ámbitos profesionales y empresariales concretos.
CE10 - Conocer, comprender y analizar los conceptos específicos propios del entorno comercial y administrativo (institucional y empresarial) en lengua francesa.
CE11 - Conocer, comprender y analizar los conceptos específicos propios del entorno marítimo y comercial (institucional y empresarial) en lengua inglesa.
CE12 - Conocer, comprender y analizar los conceptos específicos propios del entorno turístico y patrimonial (institucional y empresarial) en lengua francesa y/o inglesa.
CE13 - Desarrollar una visión integral de las sociedades y los fenómenos sociolingüísticos que las explican
CE21 - Comprender y aplicar los procedimientos habituales de la investigación científica

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES



4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Según dispone el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010, para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster. Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster.

De acuerdo con las previsiones del art. 75 de la Ley Andaluza de Universidades, Texto Refundido aprobado por Decreto legislativo 1/2013, de 8 de enero, a los únicos efectos del ingreso en los centros universitarios, todas las Universidades públicas andaluzas se constituyen en un distrito único, encomendando la gestión del mismo a una comisión específica, constituida en el seno del Consejo Andaluz de universidades. La composición de dicha comisión quedó establecida por el Decreto 478/1994, de 27 de diciembre, que sigue actuando tras la publicación del citado Texto Refundido de la ley Andaluza de universidades.

Puede consultarse el sistema del Distrito Único Andaluz en el siguiente enlace:

<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit/>

Sobre los requisitos de acceso y admisión, puede consultarse:

http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit/mo_requisitos_procedimiento.php

Además de los requisitos de acceso generalmente establecidos en el artículo 16 RD 1393/2007, los solicitantes deberán cumplir, en su caso, los requisitos específicos que requiera cada Máster en el que desee ser admitido. En este sentido, los criterios y requisitos de admisión en el máster universitario en Comunicación Internacional responden al acuerdo general normativo adoptado por las autoridades académicas andaluzas que afecta a todos los másteres oficiales ofertados en la Comunidad Autónoma de Andalucía y que se plasman en los mecanismos de acceso establecidos a través del Distrito Único Universitario Andaluz, siendo estos objetivables y ponderables, disponibles en la web de Evaluación de Acceso a los Másteres Universitarios (http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit/convocatorias/masteres_eval/) y respondiendo a los siguientes elementos:

- Expediente académico, con un valor del 25%.
- Adecuación de la formación académica del estudiante, con un valor del 25%.
- Experiencia profesional previa del estudiante, con un valor del 10%.
- Motivación del estudiante, con un valor del 20%.
- Disponibilidad de la dedicación al programa, con un valor del 20%.

En su caso, estos requisitos específicos se hacen públicos desde el comienzo del plazo de presentación de solicitudes hasta la finalización del proceso en la respectiva universidad. En cualquier caso, siempre están disponibles en el punto de acceso electrónico: <http://www.juntadeandalucia.es/eco-nomiainnovacioncienciayempleo>

A la hora de establecer los criterios de admisión, se atiende a lo establecido en el artículo 17 del Real decreto 1393/2007, modificado por el Real Decreto 861/2010.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

El máster tiene previstos mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados dentro del correspondiente procedimiento recogido en el Sistema de Garantía de Calidad del máster y de la Universidad. Algunas de estas propuestas y sus antecedentes se explicitan a continuación.

El apoyo y la orientación a los estudiantes del máster una vez matriculados con el objetivo de facilitar y mejorar su rendimiento académico dispone de un procedimiento común para todos los Centros de la Universidad de Cádiz. Mediante el mismo se pretende dar una respuesta personal a los estudiantes en cuanto a sus necesidades de orientación a lo largo de su periodo de estudio.

Al igual que las actividades de acogida de los alumnos de nuevo ingreso, las actividades de acción tutorial y de apoyo a la actividad académica ya tienen una larga tradición en la Universidad de Cádiz. Los primeros antecedentes datan del curso 2000/2001 en el cual se puso en marcha el primer plan de acción tutorial de la UCA, galardonado con un premio nacional dentro del ¿Plan Nacional de Evaluación y Calidad de las Universidades¿. Igualmente se han generalizado las actividades de apoyo a la docencia, entre las que destaca la oferta de actividades académicas dentro de los llamados cursos cero y actividades de nivelación con el objetivo de completar la formación de los alumnos con deficiencias en sus estudios de enseñanzas medias. De todas estas actividades se informa a los alumnos al comienzo del curso en reuniones especialmente programadas para ello.

Estas actividades tienen como objetivos generales, entre otros, los siguientes:

- Apoyar y orientar al alumno en su proceso de formación integral.
- Favorecer la integración del alumno de nuevo ingreso en el Centro y en la Universidad.
- Evitar el sentimiento de aislamiento del alumno procedente de otras universidades nacionales y extranjeras.
- Identificar las dificultades particulares que se puedan presentar en los estudios y analizar las posibles soluciones.
- Fomentar y canalizar el uso de las tutorías académicas.



- Asesorar al estudiante para la toma de decisiones con respecto a las opciones de formación académica que brinda la Universidad de cara a la elección de su itinerario curricular.
- Incitar al alumno a la participación en la institución.
- Desarrollar la capacidad de reflexión, diálogo, autonomía y la crítica en el ámbito académico.

El máster Universitario en Comunicación Internacional establece mecanismos de recepción y apoyo específico para todos y cada uno de sus participantes. Se programará para su realización en los primeros días del inicio del curso una entrevista personal con cada alumno, organizada desde las coordinaciones de los módulos de enseñanza específicos, y realizada en cada caso por los coordinadores de las materias impartidas en el módulo, entrevistando a cada alumno en el marco del módulo elegido para su especialización.

Las entrevistas tienen como objeto conocer en detalle los intereses profesionales, las necesidades formativas y las posibilidades de proyección personal de cada estudiante, y entre sus finalidades esenciales se encuentran la definición del marco específico de intereses de cada alumno, la definición de la temática sobre la cual desarrollará su proyecto de aplicación o investigación y el espacio de prácticas idóneo ¿en su caso- intentando concitar todo ello en la búsqueda de las mejores sinergias que favorezcan el apoyo de la docencia integral recibida por el discente.

El análisis de la entrevista realizada en su caso servirá a la coordinación del máster y a los coordinadores de los módulos específicos para, en comunicación con los coordinadores de las asignaturas, realizar durante todo el desarrollo del máster un seguimiento personalizado del trabajo académico del alumno.

Por otra parte, el máster dispondrá, en colaboración con la Dirección General de Empleo de la Universidad de Cádiz, de un ¿Programa de Orientación Laboral¿ y de un conjunto de ¿Actividades de orientación al primer empleo¿. Estos dos programas se gestionan mediante un procedimiento común para todos los Centros de la UCA. El ¿Programa de orientación laboral¿ consiste en un conjunto de actuaciones con el objetivo de facilitar a los alumnos la asimilación de sus objetivos profesionales. Las ¿Actividades de orientación al primer empleo¿ son un proyecto anual regulado destinado a orientar al alumno de los últimos cursos para el acceso al primer empleo.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (modificado por Real Decreto 861/2010, de 2 de julio), indica en su artículo 6 que, con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes, tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales establecidos en el mismo. La Universidad de Cádiz, para dar cumplimiento al mencionado precepto, aprobó el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio, por el que se regula el Reconocimiento y Transferencia de Créditos en las Enseñanzas Oficiales Reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre [Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2010 (BOUCA núm. 109)] y posteriormente lo modificó [Acuerdo del Consejo de Gobierno de 22 de junio de 2011 (BOUCA núm. 122)], en orden a adecuarlo a la nueva redacción del art. 6.º RD 1393/2007 dada por el RD 861/2010.

Puede consultarse el texto íntegro de la normativa de la Universidad de Cádiz en el siguiente enlace: http://www.uca.es/recursos/doc/Unidades/normativa/alumnos/2119752156_2192011143122.pdf

Transferencia

La transferencia de créditos consiste en incluir, en los documentos académicos oficiales del estudiante relativos a las enseñanzas en curso, la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial y que no puedan ser reconocidos en la titulación a la que accede.

Los módulos, las materias o asignaturas transferidas al expediente académico de los nuevos títulos no se tendrán en cuenta para el cálculo de la baremación del expediente.



En los supuestos de simultaneidad de estudios, no serán objeto de transferencia los créditos obtenidos en los mismos, salvo que estos sean objeto de reconocimiento o el estudiante renuncie a dicha simultaneidad, por abandono de dichos estudios.

Reconocimiento

El reconocimiento de créditos supone la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos a que hace referencia el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

De la misma manera, la experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorporará calificación de los mismos por lo que no computarán a efectos de baremación del expediente.

En todo caso no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo de fin de máster.

Los créditos de estudio en el nivel de máster se podrán reconocer en función de la adecuación entre competencias y conocimientos asociados a las materias cuya superación se acredita hasta un máximo de 9 créditos en créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias y créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional.

La transferencia y el reconocimiento de créditos se realizarán según el Reglamento UCA/CG12/2010, de 28 de junio de 2010, por el que se regula el reconocimiento y transferencia de créditos en las Enseñanzas Oficiales reguladas por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre (BOUCA nº 109, de julio de 2010). En dicho reglamento se especifica el siguiente articulado, con una serie de normas específicas para los títulos de máster y doctorado:

Artículo 20. Materia objeto de reconocimiento.

1. Quienes accedan a las enseñanzas conducentes a la obtención de un título oficial de Máster o Doctorado podrán obtener reconocimiento de créditos por materias previamente cursadas en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias superadas y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de Máster o Doctorado, siempre que se compruebe que los estudios por los que se solicita el reconocimiento han sido superados dentro de las enseñanzas universitarias conducentes a títulos de posgrado.

2. En el caso de títulos oficiales de Máster que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas, para los que el Gobierno haya establecido las condiciones a las que han de adecuarse los planes de estudios, se reconocerán los créditos de los módulos definidos en la correspondiente norma reguladora. En caso de no haberse superado íntegramente un determinado módulo, el reconocimiento se llevará a cabo por materias o asignaturas en función de las competencias y conocimientos asociados a las mismas.

3. Se podrá obtener reconocimiento de créditos en estudios oficiales de Máster a partir de estudios previos cursados en títulos propios universitarios, en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las materias superadas y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de Máster, dentro los límites y porcentajes que a estos efectos pueda establecer el Real Decreto 1393/2007.

4. La resolución de reconocimiento de estudios requerirá que el interesado se encuentre previamente matriculado en el título oficial de Máster o Doctorado correspondiente.

Artículo 21. Criterios generales para el reconocimiento de créditos.

1. Las solicitudes de reconocimiento de créditos tendrán su origen en módulos, materias o asignaturas realmente cursadas y superadas. La resolución del reconocimiento se hará por el total de créditos de la asignatura de destino, por lo que no podrá reconocerse un número parcial de créditos.



2. Las materias cursadas y superadas por los estudiantes podrán utilizarse más de una vez para su reconocimiento en otras titulaciones. En ningún caso el reconocimiento se referirá a módulos, materias o asignaturas previamente reconocidos, convalidados o adaptados.

3. Todos los créditos obtenidos por el alumno en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del título serán incluidos en su expediente académico y reflejado en el Suplemento Europeo al Título, previo abono de los precios públicos que, en su caso, establezca la Comunidad Autónoma en la correspondiente norma reguladora.

4. La resolución del reconocimiento de créditos requerirá que el interesado se encuentre previamente matriculado en el plan de estudios correspondiente de la UCA.

Artículo 22. Procedimiento.

1. La solicitud de reconocimiento se dirigirá a la Comisión con competencia en materia de reconocimiento del Centro, regulada en el artículo 3 del presente Reglamento, y se presentará en el Registro General o en los Registros Auxiliares de Campus.

2. Junto con la solicitud, deberá presentar la siguiente documentación:

- a) Impreso de solicitud.
- b) Certificado académico de estudios que refleje la calificación, si la hubiere, y la carga horaria de las asignaturas superadas.
- c) Si se trata de planes de estudio externos a la Universidad de Cádiz deberá aportarse programa académico de las asignaturas objeto de la solicitud.
- d) Si se trata de estudios realizados en universidades extranjeras, los programas de las asignaturas deberán estar traducidos y la certificación académica deberá presentarse traducida y legalizada según acuerdos de legalización suscritos por cada país.

3. Con carácter general, el plazo de presentación de las solicitudes de reconocimiento será el mismo que el establecido para la matrícula de los alumnos de nuevo ingreso en la titulación correspondiente. No obstante, la Comisión competente para resolver podrá establecer un plazo adicional con carácter extraordinario, en función de las fechas de comienzo de clases de cada plan de estudios de máster y período formativo de doctorado.

Artículo 23. Efectos del Reconocimiento de Créditos. Expediente académico.

1. La calificación de las materias o asignaturas superadas como consecuencia de un proceso de reconocimiento será equivalente a la calificación de las materias o asignaturas que han dado origen a este. En caso necesario, se realizará la media ponderada cuando el origen del reconocimiento sean dos o más materias o asignaturas, figurando el resultado obtenido en una, dos o más materias o asignaturas de la titulación de destino.

2. Cuando el reconocimiento de créditos se corresponda con módulos, materias o asignaturas concretas del respectivo plan de estudios, estas se harán constar en los expedientes académicos con la expresión ¿Módulos/Materias/Asignaturas Reconocidas¿. De igual manera, se hará constar la asignatura o materia de origen, el curso académico en que se superó, así como la titulación de la que proviene y la Universidad en la que fue superada.

3. Cuando el reconocimiento de créditos no se corresponda con materias o asignaturas concretas del respectivo plan de estudios, este se hará constar en los respectivos expedientes académicos con la expresión ¿Créditos Reconocidos¿.

4. Cada una de los ¿Módulos/Materias/Asignaturas reconocidas¿ se computarán a efectos del cálculo de la nota media del respectivo expediente académico con las calificaciones que para cada caso se determine en la resolución, a la vista de las calificaciones obtenidas por el interesado en el conjunto de créditos y/o asignaturas que originan el reconocimiento.

5. Si el certificado que aporta el alumno únicamente contemplase calificación cualitativa en alguna materia o asignatura, se asignará a esta la calificación numérica que corresponda, de acuerdo con el siguiente baremo: Aprobado 6,0; Notable 8,0; Sobresaliente 9,5, y Matrícula de Honor 10.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

No se contemplan.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Trabajo presencial en el aula		
Trabajo autónomo del alumno		
Actividades evaluativas		
Trabajo presencial en la empresa/institución		
Tutorías		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase		
Trabajo autónomo del alumno		
Participación del alumno en clase		
Realización de una prueba final		
Actividades de clase		
Informe del tutor de la empresa/institución		
Informe del tutor académico		
Exposición y defensa de un trabajo académico		
5.5 NIVEL 1: COMÚN		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: La proyección internacional del inglés		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NIVEL 3: La proyección internacional del inglés		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los factores que hacen del inglés una lengua de comunicación internacional. • Reconocer los elementos característicos del inglés como lengua de comunicación internacional. • Ser consciente de las implicaciones de la internacionalización del inglés. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • El inglés en el mundo • El inglés como <i>lingua franca</i> • La variación en inglés actual • Política y planificación lingüística del inglés • El inglés y los flujos migratorios • El inglés y los medios globalizados 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas		
CG3 - Elaborar reseñas y síntesis críticas de textos		
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica		
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		



CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia		
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer los aspectos más relevantes del inglés como lengua de comunicación internacional		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	50	100
Trabajo autónomo del alumno	50	0
Actividades evaluativas	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		



5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: La proyección internacional del francés		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: La proyección internacional del francés		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los factores que hacen del francés una lengua de comunicación internacional. • Reconocer los elementos característicos del francés como lengua de comunicación internacional. • Ser consciente de las implicaciones de la internacionalización del francés. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • El francés en el mundo • El francés como lengua internacional • La variación en francés actual • Política y planificación lingüística del francés • El francés y los flujos migratorios • El francés y los media 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas		
CG3 - Elaborar reseñas y síntesis críticas de textos		
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica		
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia		
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		



CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Conocer la lengua francesa, su situación, su política y planificación actual en el panorama cultural, social y político internacional		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	50	100
Trabajo autónomo del alumno	50	0
Actividades evaluativas	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: Lenguaje, conceptualización y variación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Lenguaje, conceptualización y variación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer diferencias lingüístico-culturales asociadas a la diversidad de lenguas. • Apreciar la relación entre sistemas lingüísticos y fenómenos antropológicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje, pensamiento y realidad • El relativismo lingüístico y cultural • Variación y diversidad lingüística • La metáfora, la magia de palabra y el tabú • El estudio etnográfico de la comunicación • Lenguaje e ideología 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas		



CG3 - Elaborar reseñas y síntesis críticas de textos		
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica		
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia		
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Ser capaz de distinguir diferencias culturales a partir de la existencia de lenguas distintas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	50	100
Trabajo autónomo del alumno	40	0



Actividades evaluativas	35	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
5.5 NIVEL 1: ESPECÍFICO: COMUNICACIÓN, TRADUCCIÓN Y MEDIACIÓN		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Técnicas y recursos lingüísticos para la comunicación social		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Técnicas y recursos lingüísticos para la comunicación social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Entender la información presente en un mensaje desde un punto de vista estratégico. Usar técnicas lingüísticas para alcanzar el éxito comunicativo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Mecanismos de la persuasión. La cortesía y la manipulación lingüísticas La comunicación no verbal y su interacción con el lenguaje Estrategias lingüísticas en el discurso oral y escrito La adecuación lingüística desde las perspectivas geográfica, social y situacional Actitudes y estereotipos sociales en la comunicación El discurso como negociación 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas		
CG3 - Elaborar reseñones y síntesis críticas de textos		
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica		
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia		
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Ser capaz de identificar y utilizar en el discurso mecanismos de persuasión y negociación		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0



NIVEL 2: Contacto lingüístico e interculturalidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Contacto lingüístico e interculturalidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LECTURAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los principales conceptos y fenómenos implicados en el contacto lingüístico y cultural. • Reconocer las aportaciones de los distintos grupos sociales al marco común de convivencia. • Ser conscientes de los grados de integración de los distintos colectivos.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Lengua y cultura. • Identidad y diversidad lingüísticas. • Bilingüismo social e individual. • Consecuencias lingüísticas del contacto de lenguas. • Multilingüismo, multiculturalidad e interculturalidad. • Interculturalidad y comunicación no verbal.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas
CG3 - Elaborar reseñas y síntesis críticas de textos
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de organización y planificación
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información
CT7 - Resolución de problemas
CT8 - Toma de decisiones
CT9 - Saber trabajar en equipo
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CT14 - Razonamiento crítico
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos
CT16 - Compromiso ético



CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Adquirir conocimientos sobre las diferencias socioculturales y lingüísticas en entornos multiculturales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: La especialización lingüística: lenguas para fines específicos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: La especialización lingüística: lenguas para fines específicos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los diferentes conceptos lingüísticos subyacentes al lenguaje de especialidad. Conocer el tratamiento de las lenguas para fines específicos en ámbitos profesionales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Lenguajes y lenguas para fines específicos: problemática terminológica Fines específicos: criterios y delimitación. Variación en la comunicación especializada. Lenguajes especializados y traducción El proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas para fines profesionales y académicos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas		



CG3 - Elaborar reseñas y síntesis críticas de textos		
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica		
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia		
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Adquirir conocimientos avanzados sobre técnicas utilizadas en distintas aplicaciones de las lenguas para fines específicos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0



Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: Técnicas de comunicación y de traducción francés/español, español/francés para el ámbito turístico y patrimonial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Técnicas de comunicación y de traducción francés/español, español/francés para el ámbito turístico y patrimonial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar y programar de asesoramiento lingüístico y cultural en contextos internacionales. • Analizar el rol social de los discursos promocionales desde una perspectiva local y regional. • Adaptar y promocionar productos propios de contextos turísticos, culturales y patrimoniales específicos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias comunicativas en francés o en traducción español- francés / francés -español para la elaboración de material promocional y divulgativo. • Estrategias comunicativas en francés o en traducción español- francés / francés -español para la comercialización de productos turísticos. • Mediación oral en francés para actividades culturales y de ocio. • Mediación oral en francés para el conocimiento de los objetos patrimoniales. • Aspectos culturales de la intermediación turística. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas		
CG3 - Elaborar reseñas y síntesis críticas de textos		
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica		
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		



CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Desarrollar destrezas avanzadas en el uso de técnicas y estrategias de comunicación (monolingüe y bilingüe) asociadas a ámbitos profesionales y empresariales concretos.		
CE12 - Conocer, comprender y analizar los conceptos específicos propios del entorno turístico y patrimonial (institucional y empresarial) en lengua francesa y/o inglesa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0



Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: Técnicas de comunicación y de traducción francés/español, español/francés para las transacciones comerciales y las gestiones administrativas internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Técnicas de comunicación y de traducción francés/español, español/francés para las transacciones comerciales y las gestiones administrativas internacionales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
No existen datos	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Intervenir en negociaciones empresariales y comerciales en contextos monolingüe y bilingüe. Diseñar y programar actividades de asesoramiento lingüístico propias del ámbito de especialización comercial y administrativo.	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Convenciones lingüísticas, textuales y culturales del francés económico relativo al comercio exterior. • Convenciones lingüísticas, textuales y culturales del francés administrativo para la cooperación internacional. • Estrategias comunicativas en francés o en traducción español-francés/francés-español para las transacciones comerciales y administrativas internacionales. • Estrategias comunicativas para la interacción oral en situaciones formales e informales de transacción comercial y administrativa internacional • Técnicas de documentación avanzada y manejo de bases de datos terminológicas 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas	
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas	
CG3 - Elaborar reseñas y síntesis críticas de textos	
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica	
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia	
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis	
CT2 - Capacidad de organización y planificación	
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera	
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información	
CT7 - Resolución de problemas	
CT8 - Toma de decisiones	
CT9 - Saber trabajar en equipo	
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar	
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional	
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales	



CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Desarrollar destrezas avanzadas en el uso de técnicas y estrategias de comunicación (monolingüe y bilingüe) asociadas a ámbitos profesionales y empresariales concretos.		
CE10 - Conocer, comprender y analizar los conceptos específicos propios del entorno comercial y administrativo (institucional y empresarial) en lengua francesa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: Mediación y estrategias de mediación intercultural en el ámbito francófono		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Mediación y estrategias de mediación intercultural en el ámbito francófono		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Saber situarse en la intersección de distintos intereses tanto sociales como culturales para abordar con solvencia labores de mediación intercultural en ámbitos socioprofesionales concretos • Realizar actividades de asesoramiento y gestionar la diversidad cultural en múltiples ámbitos. • Comprender los procesos de formación de la identidad de acuerdo con las diferentes variables que la conforman. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Mediación intercultural: tipos, ámbitos y utilidades en el mundo francófono • Comunicación e identidades • Estrategias para la comunicación intercultural • Ciudades transculturales e híbridas • Análisis de casos y propuestas de solución 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas
CG3 - Elaborar reseñaciones y síntesis críticas de textos
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de organización y planificación
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información
CT7 - Resolución de problemas
CT8 - Toma de decisiones
CT9 - Saber trabajar en equipo
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CT14 - Razonamiento crítico
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos
CT16 - Compromiso ético
CT17 - Aprendizaje autónomo
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas
CT19 - Creatividad
CT20 - Liderazgo
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CT23 - Motivación por la calidad
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales



CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Desarrollar destrezas de interlocución y capacidad de interpretación de situaciones y problemas relacionados con colectivos lingüísticos francófonos y/o anglófonos en el ámbito empresarial e institucional		
CE8 - Ser consciente de y receptivo a la emergencia de nuevos espacios e identidades (trans)culturales en el ámbito francófono y/o anglófono		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: Técnicas de comunicación y de traducción inglés/español, español/inglés para el ámbito turístico y patrimonial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		



No existen datos		
NIVEL 3: Técnicas de comunicación y de traducción inglés/español, español/inglés para el ámbito turístico y patrimonial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Intervenir en negociaciones empresariales y comerciales en contextos bilingües inglés-español. Diseñar y programar actividades de asesoramiento lingüístico propias del ámbito de especialización comercial y administrativo. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Estrategias comunicativas en inglés para la comunicación entre profesionales del sector turístico. Estrategias comunicativas en inglés o en traducción español-inglés/inglés-español para la elaboración de material promocional y divulgativo, y la comercialización de productos turísticos. Mediación oral en inglés para actividades culturales y de ocio. Mediación oral en inglés para el conocimiento de los objetos patrimoniales. Aspectos culturales de la intermediación turística. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas		
CG3 - Elaborar reseñas y síntesis críticas de textos		
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica		
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		



CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Desarrollar destrezas avanzadas en el uso de técnicas y estrategias de comunicación (monolingüe y bilingüe) asociadas a ámbitos profesionales y empresariales concretos.		
CE12 - Conocer, comprender y analizar los conceptos específicos propios del entorno turístico y patrimonial (institucional y empresarial) en lengua francesa y/o inglesa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		



Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: Técnicas de comunicación y de traducción inglés/español, español/inglés para las transacciones comerciales y marítimas internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Técnicas de comunicación y de traducción inglés/español, español/inglés para las transacciones comerciales y marítimas internacionales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Conocer las convenciones lingüísticas, textuales y culturales relativas al inglés marítimo-portuario y al inglés relacionado con el comercio exterior. Intervenir en transacciones marítimas y comerciales en contextos monolingüe y bilingüe. Diseñar y programar actividades de asesoramiento lingüístico propias del ámbito de especialización marítima y comercial. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Convenciones lingüísticas, textuales y culturales relativas al inglés marítimo-portuario. Estrategias comunicativas en inglés o en traducción español-inglés/inglés-español para los procedimientos administrativos de gestión de escalas y atención a pasajeros y tripulantes. Convenciones lingüísticas, textuales y culturales del inglés económico relativo al comercio exterior. Estrategias comunicativas en inglés o en traducción español-inglés/inglés-español para las transacciones comerciales internacionales. Estrategias comunicativas para la interacción oral en situaciones formales e informales de transacción comercial internacional. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas		
CG3 - Elaborar recensiones y síntesis críticas de textos		
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica		
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera		



CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Desarrollar destrezas avanzadas en el uso de técnicas y estrategias de comunicación (monolingüe y bilingüe) asociadas a ámbitos profesionales y empresariales concretos.		
CE11 - Conocer, comprender y analizar los conceptos específicos propios del entorno marítimo y comercial (institucional y empresarial) en lengua inglesa.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0



NIVEL 2: Mediación y estrategias de mediación intercultural en el ámbito anglófono		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Mediación y estrategias de mediación intercultural en el ámbito anglófono		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



<ul style="list-style-type: none"> • Saber situarse en la intersección de distintos intereses tanto sociales como culturales para abordar con solvencia labores de mediación intercultural en ámbitos socio-profesionales concretos. • Realizar actividades de asesoramiento y gestionar la diversidad cultural en múltiples ámbitos. • Comprender los procesos de formación de la identidad de acuerdo con las diferentes variables que la conforman.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Mediación intercultural: tipos, ámbitos y utilidades en el mundo anglófono • Comunicación e identidades • Estrategias para la comunicación intercultural • Ciudades transculturales e híbridas • Análisis de casos y propuestas de solución
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas
CG3 - Elaborar reseñones y síntesis críticas de textos
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de organización y planificación
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información
CT7 - Resolución de problemas
CT8 - Toma de decisiones
CT9 - Saber trabajar en equipo
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CT14 - Razonamiento crítico
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos



CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Desarrollar destrezas de interlocución y capacidad de interpretación de situaciones y problemas relacionados con colectivos lingüísticos francófonos y/o anglófonos en el ámbito empresarial e institucional		
CE8 - Ser consciente de y receptivo a la emergencia de nuevos espacios e identidades (trans)culturales en el ámbito francófono y/o anglófono		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
5.5 NIVEL 1: ESPECÍFICO: INVESTIGACIÓN, APLICACIÓN E INNOVACIÓN		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Lenguas y sociedades: conciencia lingüística y sociocultural		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lenguas y sociedades: conciencia lingüística y sociocultural		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y analizar aspectos sociolingüísticos implícitos en el carácter social de las lenguas. • Comprender los modelos de actuación política relacionados con las lenguas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coexistencia de lenguas y sociedades 2. Actitudes, creencias y conciencia lingüística 3. Aspectos sociolingüísticos de la elección, mantenimiento y sustitución de lenguas 4. El prestigio lingüístico 5. El estatus de las lenguas y los modelos de determinación lingüística 6. Política y derechos lingüísticos 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



El curso ¿Lenguas y sociedades: conciencia lingüística y sociocultural¿, adscrito al Área de Lingüística General, no se ofertaría de manera inmediata, solo cuando la citada área de conocimiento tuviera la suficiente capacidad docente.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas
CG3 - Elaborar reseñas y síntesis críticas de textos
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de organización y planificación
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información
CT7 - Resolución de problemas
CT8 - Toma de decisiones
CT9 - Saber trabajar en equipo
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CT14 - Razonamiento crítico
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos
CT16 - Compromiso ético
CT17 - Aprendizaje autónomo
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas
CT19 - Creatividad
CT20 - Liderazgo
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CT23 - Motivación por la calidad



CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Desarrollar una visión integral de las sociedades y los fenómenos sociolingüísticos que las explican		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: Literatura y artes visuales en los ámbitos anglófono y francófono		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Literatura y artes visuales en los ámbitos anglófono y francófono		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Analizar y valorar la estrecha relación existente entre los productos artísticos y los contextos socioculturales e históricos a los que se adscriben. Analizar y comprender las distintas expresiones artísticas y culturales en su interacción. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la literatura comparada Literatura y artes plásticas: la creación contemporánea Literatura y fotografía Literatura y cine 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas		
CG3 - Elaborar recensiones y síntesis críticas de textos		
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica		
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE18 - Ser capaz de identificar las relaciones transversales entre las distintas manifestaciones artísticas, literarias y culturales		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: La intertextualidad como modo de comunicación y creación en el mundo contemporáneo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: La intertextualidad como modo de comunicación y creación en el mundo contemporáneo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar reflexiones sobre el intertexto en una amplia gama de contextos • Identificar y manejar las herramientas del intertexto para distintos tipos de audiencias 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Intertextualidad: cuestiones básicas • Intertextualidad: historial del concepto desde el posestructuralismo hasta hoy (propuestas francesas y anglosajonas) • Los fines ideológicos y políticos del intertexto: construcción de las identidades raciales, nacionales, nacionalistas, políticas de clase y de género) • Los nichos de mercado del intertexto: el mainstream (Hollywood, BBC, Canal +, Internet, editoriales, etc.) 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas		
CG3 - Elaborar recensiones y síntesis críticas de textos		
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica		
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional		



CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE19 - Desarrollar una visión crítica e interpretativa de la interacción entre literaturas y discursos ideológicos contemporáneos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: Lingüística aplicada en contextos francófonos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Lingüística aplicada en contextos francófonos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la lingüística contrastiva e identificar y resolver problemas relativos a la comparación lingüística entre francés y español. • Conocer el análisis discursivo y conversacional y sus aplicaciones a la lengua francesa. • Conocer de manera general y especializada la lexicografía en lengua francesa y realizar trabajos en este ámbito. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos y áreas de la lingüística contrastiva. • Cuestiones relevantes en torno a la comparación francés-español. • Procedimientos y áreas del análisis discursivo y conversacional. • Cuestiones actuales en torno al discurso y la conversación en lengua francesa. • Lexicografía general y especializada en lengua francesa. • Nuevos ámbitos de aplicación de la lingüística francesa 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas
CG3 - Elaborar recensiones y síntesis críticas de textos
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de organización y planificación
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información
CT7 - Resolución de problemas
CT8 - Toma de decisiones
CT9 - Saber trabajar en equipo
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CT14 - Razonamiento crítico
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos
CT16 - Compromiso ético
CT17 - Aprendizaje autónomo
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas
CT19 - Creatividad
CT20 - Liderazgo
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CT23 - Motivación por la calidad
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Conocer los objetivos y procedimientos de los distintos ámbitos de estudio de la lingüística aplicada así como los principales problemas que desde la lengua inglesa y/o francesa se plantean en cada uno de ellos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: Literatura y cultura europeas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Literatura y cultura europeas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		



CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Detectar y explicar los aspectos ideológicos del texto literario. • Desarrollar una conciencia crítica sobre los procesos históricos y sociales que han dado lugar a determinadas manifestaciones culturales y/o literarias. • Establecer vínculos significativos a nivel intra- e intercultural entre las realidades de los países estudiados. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Las ideologías en las literaturas del siglo XX • Lo fantástico en la literatura europea • La emergencia del inconsciente en la literatura europea del siglo XX • Vanguardia y vanguardias en Europa 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas		
CG3 - Elaborar reseñones y síntesis críticas de textos		
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica		
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE20 - Considerar las diferentes historias culturales de los países europeos desde un punto de vista transversal		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA



Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: Construcciones identitarias desde la postcolonialidad francesa: hacia una nueva Europa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Construcciones identitarias desde la postcolonialidad francesa: hacia una nueva Europa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



Sí	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Interpretar textos desde una perspectiva postcolonial. Entender, partiendo de discursos procedentes de las antiguas colonias francesas, la amplia variedad de manifestaciones que contribuyen a la elaboración y consolidación de una conciencia identitaria. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> El postcolonialismo y sus relatos Identities inferiorizantes vs identidades inferiorizadas La forma de conciencia identitaria El ¿norte referencial?: exilios, migraciones y errancia Correlatos: el retorno imposible 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas		
CG3 - Elaborar reseñones y síntesis críticas de textos		
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica		
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional		



CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 - Ser capaz de analizar transversalmente los discursos producidos en torno a los movimientos migratorios y multiculturales en el contexto anglófono o francófono		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: Dimensiones aplicadas del estudio de la lengua inglesa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Dimensiones aplicadas del estudio de la lengua inglesa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la lingüística contrastiva e identificar y resolver problemas relativos a la comparación lingüística entre inglés y español. • Conocer el análisis discursivo y conversacional y sus aplicaciones a la lengua inglesa. • Conocer de manera general y especializada la lexicografía en lengua inglesa y realizar trabajos en este ámbito. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos y áreas de la lingüística contrastiva. • Cuestiones relevantes en torno a la comparación español-inglés. • Procedimientos y áreas del análisis discursivo y conversacional. • Cuestiones actuales en torno al discurso y la conversación en lengua inglesa. • Lexicografía general y especializada en lengua inglesa. • Nuevos ámbitos y procedimientos de la lexicografía especializada en inglés. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		



5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas
CG3 - Elaborar reseñones y síntesis críticas de textos
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de organización y planificación
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información
CT7 - Resolución de problemas
CT8 - Toma de decisiones
CT9 - Saber trabajar en equipo
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CT14 - Razonamiento crítico
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos
CT16 - Compromiso ético
CT17 - Aprendizaje autónomo
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas
CT19 - Creatividad
CT20 - Liderazgo
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CT23 - Motivación por la calidad
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales



CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Conocer los objetivos y procedimientos de los distintos ámbitos de estudio de la lingüística aplicada así como los principales problemas que desde la lengua inglesa y/o francesa se plantean en cada uno de ellos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: Aplicaciones instrumentales de la lingüística inglesa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Aplicaciones instrumentales de la lingüística inglesa		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar el conocimiento y la competencia lingüística en inglés de acuerdo con los niveles del MCERL. • Conocer de manera teórica y práctica las distintas aplicaciones computacionales de la lingüística inglesa. • Conocer de manera teórica y práctica la traducción automática. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación y acreditación del conocimiento lingüístico. • La evaluación y acreditación de la competencia lingüística. • La comunicación de base computacional en inglés. • Análisis computacional del léxico y el discurso en lengua inglesa. • Sistemas y recursos para la traducción automática. • Nuevos ámbitos de aplicación de la lingüística inglesa. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas		
CG3 - Elaborar recensiones y síntesis críticas de textos		
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica		
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE15 - Ser capaz de llevar a cabo análisis y tareas relacionadas con los diversos ámbitos de aplicación de la lingüística inglesa		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		



SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
NIVEL 2: Espacios transculturales e identidades diaspóricas (estudios postcoloniales en el ámbito anglófono)		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Espacios transculturales e identidades diaspóricas (estudios postcoloniales en el ámbito anglófono)		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	5	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las distintas temáticas relacionadas con los movimientos migratorios y multiculturales. Comprender cómo las identidades posmodernas están atravesadas por distintas categorías interseccionales. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Multiculturalidad e interculturalidad Categorías interseccionales La reterritorialización de los discursos marginales Las representaciones postcoloniales urbanas en los discursos literarios Los textos de la multiculturalidad 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG2 - Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas		
CG3 - Elaborar reseñas y síntesis críticas de textos		
CG4 - Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica		
CG5 - Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera		
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar		
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		



CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad		
CT14 - Razonamiento crítico		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE16 - Ser capaz de identificar el impacto de la diversidad y de la globalización en la re/construcción de espacios reales y simbólicos a través de los textos analizados en el contexto anglófono o francófono		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	42.5	0
Actividades evaluativas	42.5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	0.0	60.0
Trabajo autónomo del alumno	0.0	60.0
Participación del alumno en clase	0.0	60.0
Realización de una prueba final	0.0	60.0
Actividades de clase	0.0	60.0
5.5 NIVEL 1: APLICACIÓN		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas en empresas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prácticas en empresas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> Integrarse en entornos laborales relacionados con las distintas aplicaciones de las lenguas modernas. Aportar y adquirir conocimientos de entornos laborales relacionados con las distintas aplicaciones de las lenguas modernas. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Estructura organizativa de la institución o empresa. Funciones y responsabilidades desempeñadas en la institución o empresa. Adquisición de competencias relacionadas con los contenidos del módulo específico. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		



CG1 - Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas		
CG9 - Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos y formular hipótesis razonables		
CG10 - Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Capacidad de organización y planificación		
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio		
CT7 - Resolución de problemas		
CT8 - Toma de decisiones		
CT9 - Saber trabajar en equipo		
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales		
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos		
CT16 - Compromiso ético		
CT17 - Aprendizaje autónomo		
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas		
CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE22 - Ser capaz de realizar las labores propias de la formación recibida, tanto en empresas privadas como en organismos públicos, mediante la resolución de casos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo autónomo del alumno	80	0
Trabajo presencial en la empresa/ institución	60	100
Tutorías	10	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajo autónomo del alumno	60.0	70.0



Informe del tutor de la empresa/institución	10.0	20.0
Informe del tutor académico	10.0	20.0
NIVEL 2: Técnicas y métodos de investigación científica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Técnicas y métodos de investigación científica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		



No existen datos	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
•	Dominar el tratamiento de la información en el ámbito científico.
•	Desarrollar un trabajo ajustado a los procedimientos y convenciones propios de la investigación científica.
5.5.1.3 CONTENIDOS	
1.	La investigación científica en lenguas modernas
2.	Técnicas de registro y tratamiento de datos
3.	La evaluación de resultados y la difusión científica
4.	Pautas para la integración de la información en un texto científico
5.	Aspectos técnicos de un trabajo de investigación y principales tipos de información documental
6.	La exposición pública y defensa de trabajos ante tribunal
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG6 - Identificar, gestionar, organizar y planificar la información para la investigación, en obras como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas.	
CG7 - Construir herramientas didácticas fundamentales, desde la programación y la organización del trabajo, según los intereses y las características de los destinatarios, hasta el empleo de los más modernos medios tecnológicos	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis	
CT2 - Capacidad de organización y planificación	
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia	
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información	
CT7 - Resolución de problemas	
CT8 - Toma de decisiones	
CT9 - Saber trabajar en equipo	
CT10 - Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar	
CT11 - Saber trabajar en un contexto internacional	
CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales	
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	
CT14 - Razonamiento crítico	
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos	
CT16 - Compromiso ético	
CT17 - Aprendizaje autónomo	
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas	



CT19 - Creatividad		
CT20 - Liderazgo		
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres		
CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE21 - Comprender y aplicar los procedimientos habituales de la investigación científica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo presencial en el aula	40	100
Trabajo autónomo del alumno	85	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
Clases prácticas basadas en la resolución colectiva de problemas destinada a la formación		
Clases prácticas basadas en la resolución individual de problemas destinada a la formación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	1.0	99.0
Trabajo autónomo del alumno	1.0	99.0
NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Sí	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> Plasmar en un trabajo científico un conjunto de conocimientos relacionados con los contenidos del Máster. Ser capaz de diseñar un proyecto sobre alguno de los aspectos relacionados con el Máster.
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> El trabajo deberá desarrollar algunas de los aspectos tratados a lo largo del Máster.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>REQUISITOS PREVIOS</p> <p>La defensa del TFM está supeditada a la superación del resto de las asignaturas del Máster.</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG7 - Construir herramientas didácticas fundamentales, desde la programación y la organización del trabajo, según los intereses y las características de los destinatarios, hasta el empleo de los más modernos medios tecnológicos
CG8 - Ser original en el desarrollo y aplicación de ideas para una investigación personal
CG9 - Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos y formular hipótesis razonables
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CT2 - Capacidad de organización y planificación
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua propia
CT4 - Conocimiento de una lengua extranjera
CT5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CT6 - Capacidad de tratamiento y gestión de la información
CT7 - Resolución de problemas
CT8 - Toma de decisiones
CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
CT14 - Razonamiento crítico
CT15 - Capacidad de resolución de conflictos
CT16 - Compromiso ético
CT17 - Aprendizaje autónomo
CT18 - Adaptación a situaciones nuevas
CT19 - Creatividad
CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres



CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor		
CT23 - Motivación por la calidad		
CT24 - Sensibilidad hacia temas sociales		
CT25 - Sensibilidad hacia temas medioambientales		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE23 - Desarrollar habilidades para relacionar conceptos, hacer ejercicios de síntesis y análisis de estudios teóricos y prácticos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo autónomo del alumno	125	0
Tutorías	25	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Análisis crítico de materiales relacionados con las distintas materias		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposición y defensa de un trabajo académico	0.0	100.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Cádiz	Otro personal docente con contrato laboral	3.5	33.3	4,1
Universidad de Cádiz	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	6.9	50	4,1
Universidad de Cádiz	Profesor Contratado Doctor	4.6	100	5,5
Universidad de Cádiz	Ayudante Doctor	1.2	100	1,4
Universidad de Cádiz	Catedrático de Universidad	16.9	100	19,2
Universidad de Cádiz	Profesor Titular de Universidad	51.7	100	61,6
Universidad de Cádiz	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	3.5	66.7	4,1
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
95	5	100
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La evaluación de competencias es un tema novedoso para un gran conjunto de profesores de la Universidad española. En la Universidad de Cádiz se lleva ya varios años trabajando dentro del programa de formación del PDI en proporcionar una formación suficiente para abordar este reto dentro de las nuevas titulaciones. Por otra parte la evaluación de las competencias generales implica la coordinación de todos los profesores en metodología y criterios de evaluación. Es por todo ello que en la Universidad de Cádiz se ha optado por un procedimiento general para todas las titulaciones de la UCA que facilite la coordinación y la evaluación de los aprendizajes y especialmente del nivel en el que alcanzan por los alumnos los niveles requeridos en las competencias generales.</p> <p>Una parte esencial para el desarrollo de este Máster en Comunicación Internacional y sus posibilidades de mejora, estriba en disponer de un procedimiento general, con indicadores adecuados, que garanticen la evaluación de las competencias generales. La evaluación de las competencias generales implica la coordinación de todos los profesores en metodología y criterios de evaluación.</p> <p>Por ello, la Universidad de Cádiz ha optado por un procedimiento general para todas sus titulaciones, que se recoge en el Sistema de Garantía de Calidad de la UCA (SGC-UCA), ¿ P04. Proceso Procedimiento de Planificación, Desarrollo y Medición de los Resultados de las enseñanzas¿ (http://sgc.uca.es), aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 21 de noviembre de 2012, publicado en el BOUCA 152 (21 de diciembre de 2012), en cumplimiento de lo preceptuado en el Anexo I (Memoria para la solicitud de verificación de Títulos oficiales, epígrafe 8.2. Resultados previstos) del RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Dicho procedimiento facilita la coordinación y la evaluación de los aprendizajes y especialmente del nivel en el que alcanzan por los alumnos los niveles requeridos en las competencias generales.</p>		



El procedimiento diseñado obliga a las titulaciones a la elaboración de Informes de Indicadores de planificación, desarrollo y medición de resultados de la enseñanza, además de Informes globales del Título. Los indicadores previstos son de naturaleza cuantitativa y cualitativa, por cuanto no solo interesa obtener una valoración positiva o no de los distintos agentes y estamentos implicados, sino sobre todo, obtener información que permita acceder a las causas y el origen de esos resultados. Al finalizar el curso, la Comisión de Garantía del Centro se reunirá al objeto de evaluar las causas de dichos resultados y reflexionar sobre posibles medidas de mejora a implantar.

Además, en dicho procedimiento se establece que cada curso hay que realizar una ficha correspondiente con los criterios de evaluación e instrumentos que el profesorado utilizará no sólo para evaluar al alumno, sino para evaluar el grado de adquisición de competencias y su progreso: exámenes, presentación de trabajos, seminarios, defensa del TFG, etc. Además en estas fichas se introducen, entre otra información, los objetivos de la materia, la planificación semanal, competencias y actividades para su evaluación.

Por otra parte, en la UCA se lleva ya varios años trabajando dentro del programa de formación del PDI en proporcionar una formación suficiente para abordar este reto dentro de las nuevas titulaciones.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://ucalidad.uca.es/sistema-de-gestion-de-la-calidad-de-grados-y-masters/
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2014
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
28545533A	Jacinto	Espinosa	García
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
c/ Doctor Gómez Ulla, n.º 1	11003	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
decanato.filosofia@uca.es	628707731	956015501	Decano Facultad de Filosofía y Letras
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
31247791Z	Eduardo	González	Mazo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Ancha, nº 16	11001	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@uca.es	956015027	956015026	Rector Magnífico
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
35440679W	Concepción	Fernández	Lorenzo
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza Falla, nº 8 / Hospital Real - 1ª planta	11003	Cádiz	Cádiz
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
evaluacion@uca.es	608165382	956015695	Vicerrectora de Planificación



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :MCI_Apartado 2 limpio.pdf

HASH SHA1 :70EAAC2FB7FF38C87179061F5087D14273D8AA3A

Código CSV :326585479736306036295694

Ver Fichero: MCI_Apartado 2 limpio.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : MCI_Apartado 4.1 limpio.pdf

HASH SHA1 : 68BF2DE0BDB88BFA575C8FE9B25ED4354AC44D64

Código CSV : 326585754660234059962726

Ver Fichero: MCI_Apartado 4.1 limpio.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :MCI_Apartado 5 limpio.pdf

HASH SHA1 :4B35AEF8239E41B16B769DBCBC4F0A8D01FC678F

Código CSV :326586476128000848932709

Ver Fichero: MCI_Apartado 5 limpio.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :MCI_Apartado 6.1 limpio.pdf

HASH SHA1 :7D7F33D57B054BC57C518D31DD9F107B20A3F1DF

Código CSV :326586943458430366655315

Ver Fichero: MCI_Apartado 6.1 limpio.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :MASTER COMUNICACION INTERNACIONAL 6_2_con modificaciones.pdf

HASH SHA1 :D647B1B6825C19E2FD82B8C7D40077F650652CF2

Código CSV :326587259208584674125313

Ver Fichero: MASTER COMUNICACION INTERNACIONAL 6_2_con modificaciones.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :MCI_Apartado 7.1 limpio.pdf

HASH SHA1 :A6919FE330D833E357DC08AD6473DCC6AEDFCA54

Código CSV :326587614907714987988740

Ver Fichero: MCI_Apartado 7.1 limpio.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :MCI_Apartado 8.1 limpio.pdf

HASH SHA1 :575003E1A389A4C29F88CA6837B133063066A71A

Código CSV :326587692489885202594091

Ver Fichero: MCI_Apartado 8.1 limpio.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :MCI_Apartado 10.1 con modificaciones.pdf

HASH SHA1 :2240BF83B461B14B722E0173ABE478E2C19D6108

Código CSV :326594626909578355899482

Ver Fichero: MCI_Apartado 10.1 con modificaciones.pdf



