

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2019/2020

Identificación del proyecto	
Código	sol-201900138768-tra
Título	Desarrollo de herramientas tecno-comunicativas y audiovisuales en el Grado en Estudios árabes e islámicos
Responsable	Antonio Javier Martín Castellanos

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		<i>Elaboración de materiales audiovisuales trimestrales</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Número de vídeos elaborados con la participación individual o colectiva de profesores con contenidos de interés para el aprendizaje de los estudiantes		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	4	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	4
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones trimestrales con los profesores participantes para determinar el contenido, duración y formato concreto de cada grabación. - Grabación de los contenidos acordados. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Se hicieron reuniones trimestrales de los profesores participantes y se consensuaron la temática, duración y formato de los cuatro vídeos previstos. - Se hicieron las cuatro grabaciones audiovisuales planificadas. 		

Objetivo nº 2		<i>Creación de un grupo en WhatsApp con profesores y estudiantes de la titulación</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Puesta en funcionamiento de un grupo de WhatsApp, con los profesores del proyecto y estudiantes del Grado en Estudios árabes e islámicos		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	1	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	1
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de un listado de estudiantes de la titulación, con nombres y teléfonos, para la creación del 		

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p>grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generación de contenidos audiovisuales para difundir en el grupo y participación activa de profesores y estudiantes en el mismo.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Se elaboró el listado de estudiantes y teléfonos y se creó el grupo de WhatsApp, con la participación de parte del profesorado y 65 estudiantes. - Los contenidos audiovisuales creados se difundieron por WhatsApp y sirvieron de materia prima para la comunicación y expresión en árabe de los estudiantes y la adquisición de competencias comunicativas y expresivas mediante mensajes escritos y audios.

Objetivo nº 3		<i>Fomento de la participación de los estudiantes en los grupos de la titulación creados</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Estadística de número de estudiantes que participan en los grupos y número de intervenciones de cada uno de ellos.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	65
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - Se transmitirán en las redes creadas los materiales audiovisuales creados en el objetivo nº 1 y los que individualmente, en aras del proyecto, difundan individualmente profesores y estudiantes. - Los estudiantes deberán investigar, preguntar, comentar, opinar o añadir más información sobre el material transmitido, bien textualmente o de forma audiovisual. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Las circunstancias del confinamiento y pase a la enseñanza virtual hizo que el número de estudiantes y materiales audiovisuales se modificase sensiblemente y que las grabaciones fuesen individuales, suprimiéndose las que se hacían en grupo. Se hicieron 63 grabaciones con una participación global de 65 estudiantes, que se difundieron en el grupo de WhatsApp creado. - Se cumplieron los objetivos de estudio previo de los estudiantes antes de cada grabación mediante su investigación sobre el material a reproducir, y participación activa en el grupo de WhatsApp comentando su grabación y la de los demás compañeros. 		

Objetivo nº 4		<i>Fomento del trabajo autónomo del estudiante</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Número de intervenciones en el que cada estudiante aporta contenidos nuevos, distinguiendo entre transmisión de conocimiento y material audiovisual de elaboración propia.		
Valor numérico máximo que puede	5	Valor numérico alcanzado por el	

alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):		indicador tras la ejecución del proyecto: 5	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - Refutación de los estudiantes de los materiales subidos por los profesores, en formato texto o con otro material audiovisual. - Transmisión de sus propios contenidos audiovisuales, como recitación de poesía árabe, narración en árabe de sus «momentos de vida» y lo que su libre iniciativa determine. - Aportación al aprendizaje del grupo, suministrando conocimientos no difundidos, dando información bibliográfica, otros materiales de internet, etc. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes respondieron por WhatsApp a la intervención audiovisual grabada por los profesores, bien con audios o mensajes de texto. - Los estudiantes realizaron 63 grabaciones sobre poesía árabe, teatro árabe, y crítica social. - Después de la grabación y difusión de vídeos, los estudiantes participaron por WhatsApp comunicando y expresando conocimientos relativos a las grabaciones y a los temas relacionados con ellas. Se hacía un seguimiento individualizado para evaluar el número de intervenciones y la capacidad expresiva en árabe demostrada. 		

Objetivo nº 5		<i>Elaboración de resultados mediante encuesta a los estudiantes</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Resultados de la encuesta de opinión a los estudiantes del Grado en Estudios árabes e islámicos sobre el proyecto.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de una encuesta de opinión sobre el desarrollo del proyecto. Se transmitirá en la red social creada, el blog que acoge los vídeos y en asignaturas de Lengua árabe de la titulación. - Análisis de resultados y difusión de los mismos. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Se elaboró una encuesta tras la finalización del proyecto para conocer el grado de satisfacción de los estudiantes y lo que había supuesto en su adquisición de las competencias comunicativas y expresivas en árabe. - El resultado principal es que el 100% de las respuestas coincidieron en considerar que el proyecto había resultado útil y sirvió para mejorar las competencias comunicativas y expresivas en lengua árabe. Por otro lado, el 82% consideraba al empezar el proyecto que su ejecución tendría dificultad media o alta. Al finalizarlo, sólo el 11% mantenía esa consideración; el resto cambió su percepción y consideró que tuvo poca dificultad. 		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2018/19	Curso 2019/20
Introducción Lengua árabe			100	100
Árabe II			100	100
Textos literarios árabes modernos			100	100
Lengua árabe IIB			100	100
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
No disponemos de la tasa de éxito. La tasa de rendimiento está referida sólo a los estudiantes participantes en los dos proyectos de innovación docente ejecutados, no a la general de las asignaturas. Se observa que todos los estudiantes participantes han aprobado las asignaturas referidas. Esta situación se observa también en otras asignaturas que no hemos listado. La participación en este tipo de proyectos por parte de los estudiantes les motiva y les capacita mejor para sus estudios. Se obtienen mejores resultados de aprendizaje y se desarrollan habilidades transversales que no son tan fáciles de implementar en la docencia habitual.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 65				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
2%	16%	80%	0%	2%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

2%	60%	10%	0%	1%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo 0%	Poco de acuerdo 0%	Ni en acuerdo ni en desacuerdo 0%	Muy de acuerdo -	Completamente de acuerdo 100%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo Sí
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Se sienten más seguros al expresarse en árabe. Tienen menos temor a hablar en público y a ser juzgados por los demás. Consideran que es una buena experiencia. Una estudiante Erasmus polaca quedó entusiasmada y haciendo otros estudios se ha decidido a aprender la lengua árabe. Algunos alumnos de otras titulaciones se plantean hacer un doble grado con Estudios árabes e islámicos.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se indicaron compromisos de difusión de los resultados, si bien no se especificaron el modo de llevarlos a cabo, tal vez por un error en la grabación o versión del archivo enviado en la presentación del proyecto. El propósito era difundir los resultados del proyecto en la Semana de las Letras que anualmente se celebra en la Facultad de Filosofía y Letras. Las circunstancias de la pandemia ha impedido la celebración de las jornadas de la Semana de las Letras en 2020 y 2021.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Esperamos proponer como actividad en la próxima edición de la Semana de las Letras de la Facultad de Filosofía y Letras una charla explicativa sobre la realización del proyecto. Asimismo, se prevé emitir algunas de las grabaciones realizadas, abierta al profesorado de la Facultad y Universidad interesado, así como al alumnado. Los estudiantes que han participado en el proyecto estarán invitados a intervenir activamente y a aplicar una vez más las				

competencias adquiridas durante la realización del proyecto.