

## **ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE GÉNERO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA**

### **Coordinador**

PROFESOR ÁNGEL HERNANDO GÓMEZ  
(angel.hernando@dpsi.uhu.es)

### **Profesorado**

PROFESOR ÁNGEL HERNANDO GÓMEZ  
(angel.hernando@dpsi.uhu.es)

PROFESORA ELENA MORALES MARENTE  
(elena.morales@dpsi.uhu.es)

PROFESORA MARÍA SOLEDAD PALACIOS GÁLVEZ  
(maria.palacios@dpsi.uhu.es)

## **INTRODUCCIÓN**

En el proceso de desarrollo humano un aspecto relevante es el relativo a la identidad de género; aspecto que se muestra en la conducta, las actitudes y los sentimientos de los individuos adecuados a su género. La psicología tradicional –al igual que otras disciplinas científicas- se ha centrado en el estudio del varón tratando a las mujeres como variaciones con respecto a la norma, generando un claro sesgo en la investigación psicológica. La visibilización y el análisis de las experiencias, tanto biológicas como sociales, de las mujeres permitirá valorarlas como una forma más de estar en el mundo, abriendo nuevas perspectivas con respecto a los papeles asignados a los géneros y a sus posibles formas de cambio. Esto permitirá, en último término, respetar la diferencia, superando la desigualdad, y democratizar tanto la vida social como la privada, generando un espacio de convivencia basado en el respeto, la tolerancia y la paz. En este curso nos acercaremos a los conocimientos que sobre el constructo género han sido desarrollados por la psicología. Se trata de analizar y reflexionar sus efectos en el comportamiento humano teniendo en cuenta tanto aspectos biopsicológicos como socioculturales.

La materia se estructura en tres bloques, en el primero de ellos se introducen los principales conceptos y perspectivas teóricas, así como se analizan las diferencias de género en el proceso de desarrollo a lo largo del ciclo vital, centrándose, sobre todo, en las diferencias de género en las distintas etapas del desarrollo y las diferencias de género en el desarrollo de la socialización. En el bloque segundo se reflexiona sobre la construcción social de la identidad de género y las consecuencias que esto tiene en diferentes ámbitos de la vida de una persona, tanto a nivel individual como a nivel social. Mientras que en el tercero se analiza la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes centrándose, sobre todo, en el diseño de programas de prevención.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Reflexionar sobre los factores sociales e ideológicos que influyen en el desarrollo y la construcción de la identidad de género.

2. Identificar los roles y estereotipos de género, y analizar sus consecuencias a nivel individual en el ámbito privado.
3. Comprender el estudio y la investigación de género desde una perspectiva psicosocial.
4. Asesorar a jóvenes y adolescentes sobre la prevención de violencia de género para afrontar los conflictos, así como las pautas de actuación e información de los recursos existentes en caso de agresión o maltrato.
5. Orientar a las familias y profesionales que trabajan con adolescentes y jóvenes sobre la violencia en las relaciones de pareja, para detectar situaciones de maltrato y su tratamiento.

## **CONTENIDOS**

1. Estudio de la Psicología de Género.
2. La identidad de género en Psicología.
3. Ideología de género y sus consecuencias psicológicas.
4. Sexismo y ámbito privado.
5. La prevención de la violencia en las relaciones de pareja de adolescentes y jóvenes.
6. Diferencias de género y estilos de vida en la adolescencia.
7. El ciclo de la violencia. Mitos y realidades sobre la Violencia de Género.
8. Investigaciones e intervención sobre la violencia en las relaciones de pareja.
9. Programas de prevención: ámbito internacional, ámbito nacional.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

- Sesiones teórico-prácticas presenciales.
- Sesiones teórico-prácticas semipresenciales.
- Trabajo autónomo.
- Tutorías presenciales.
- Tutorías virtuales.
- Elaboración de exposiciones orales.
- Trabajos académicos.

## **METODOLOGÍAS DOCENTES**

- Enseñanza-aprendizaje a partir de problemas.
- Aprendizaje centrado en el alumnado.
- Aprendizaje autónomo dirigido.
- Aprender cooperando y debatiendo entre iguales.
- El profesorado como facilitador.
- Las TICs al servicio de la formación.

## **SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- Asistencia a sesiones teórico-prácticas.
- Participación activa.
- Exposiciones orales.
- Elaboración de portafolios.

- Análisis de materiales audiovisuales de contenido especializado.
- Seguimiento formativo y control en plataformas virtuales.

## **BIBLIOGRAFÍA GENERAL Y RECOMENDADA**

- BARBERÁ, E. y MARTÍNEZ BENLLOCH, I.: Psicología y Género. Madrid, Prentice Hall, 2004.
- BOSCH, E. y FERRER, V.A.: La voz de las invisibles. Las víctimas de un mal amor que mata. Valencia, Ediciones Cátedra. Universidad de Valencia/ Instituto de la Mujer, 2002.
- DE LEMUS, S.; CASTILLO, M.; MOYA, M.; PADILLA, J. L. y RYAN, E.: "Elaboración y validación del Inventario de Sexismo Ambivalente para Adolescentes". International Journal of Clinical and Health Psychology, vol. 8, núm. 2, mayo, 2008, pp. 537-56.
- FERRER PÉREZ, V. y BOSCH FIOL, E.: "Introduciendo la perspectiva de género en la investigación psicológica sobre violencia de género". Anales de Psicología, 21 (1) k, 2005, pp. 1-10.
- HERNANDO, A.: "La prevención de la violencia de género en adolescentes. Una experiencia en el ámbito educativo". Apuntes de Psicología, 26 (3), 2007, pp. 325-340.
- HERNANDO, A. y MONTILLA, C. "La violencia de género en parejas de jóvenes y adolescentes". En A. García (ed.), Conceptualización y recursos sobre la violencia de género. Sevilla, Mergablum, 2011, pp. 193-210.
- HERNANDO, A.: "La violencia en parejas de jóvenes: situación y pautas." En A. García (ed.), Violencia escolar y de género: conceptualización y retos educativos. Huelva, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva, 2011, pp. 81-91.
- HERNANDO, A.; GARCÍA, A. y MONTILLA, C.: "Exploración de las actitudes y conductas de jóvenes universitarios ante la violencia en las relaciones de pareja". Revista Complutense de Educación, 23(2), 2012, pp. 427-441.
- HERNANDO, A.; OLIVA, A. y PERTEGAL, M. A.: "Diferencias de género en los estilos de vida de los adolescentes". Psicosocial Intervention, 22 (1), 2013, pp. 15-23. DOI: 10.5093/in2013ae.
- LORENTE, M. y LORENTE ACOSTA, J.A.: Agresión a la mujer: Maltrato, violación y acoso. Granada, Editorial Comares, 1999.
- MORALES-MARENTE, E.: El poder en las relaciones de género. Sevilla, Centro de Estudios Andaluces, 2007.
- OLIVA, A., HERNANDO, A, PARRA, A, PERTEGAL, M. A., RÍOS, M. y ANTOLÍN, L.: La promoción del desarrollo adolescente: Recursos y estrategias de intervención. Sevilla, Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, 2008.
- OLIVA, A.; REINA, C.; HERNANDO, A., et ál.: Activos para el desarrollo positivo y la salud mental en la adolescencia. Sevilla, Consejería de Salud de la Junta de Andalucía, 2011.

**IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:** español.