

FICHA DE LA ASIGNATURA					
Título	Construcciones identitarias desde la postcolonialidad francesa : hacia una nueva Europa				
Código	0564205	Créditos ECTS	5	Idioma	francés
Carácter obligatorio		Carácter optativo	X		
Requisitos previos					
No existen					
Recomendaciones					
Uso de Campus Virtual					
COORDINADOR DE LA ASIGNATURA					
Nombre		Correo electrónico			
Lourdes Rubiales Bonilla		lourdes.rubiales@uca.es			
PROFESORES					
Nombre		Categoría/Institución			
Elena Cuasante Fernández		Prof. Contratada Doctora UCA			
Lourdes Rubiales Bonilla		Prof. Contratada Doctora UCA			
COMPETENCIAS					
Identificador	Competencia				Tipo
CB7	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio				Básica
CB8	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios				Básica
CG2	Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas				General
CE17	Ser capaz de analizar transversalmente los discursos producidos en torno a los movimientos migratorios y multiculturales en el contexto anglófono o francófono				Específica
CT11	Saber trabajar en un contexto internacional				Transversal
CT13	Reconocimiento a la diversidad y la				Transversal

multiculturalidad		
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Identificador	Resultado de aprendizaje	
R1	Interpretar textos desde una perspectiva postcolonial	
R2	Entender, partiendo de discursos procedentes de las antiguas colonias francesas, la amplia variedad de manifestaciones que contribuyen a la elaboración y consolidación de una conciencia identitaria	
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Actividad	Competencias	
Trabajo presencial en el aula	CE17, CT11, CT13	
Trabajo autónomo del alumno	CB7, CG2, CE17,	
Actividades evaluativas	CB7, CB8, CE17, CT13	
EVALUACIÓN		
Sistema	Valor porcentual	
Aplicación de principios y métodos explicados en clase	25%	
Trabajo autónomo del alumno	25%	
Realización de una prueba final	50%	
DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS		
Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje relacionados
1. Identidades inferiorizantes vs identidades inferiorizadas 2. El postcolonialismo y sus relatos 3. La toma de conciencia identitaria 4. El “norte referencial”: exilios, migraciones y errancia 5. Correlatos: el retorno imposible	CE17, CT11, CT13	R1, R2
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA		
<p>BAHBHA, Homi K. (1994) <i>The Location of Culture</i>. [El lugar de la cultura. Buenos Aires: Manantial. 2002].</p> <p>MOURA, Jean-Marc (1998) <i>L'Europe littéraire et l'ailleurs</i>, Paris: PUF.</p> <p>MOURA, Jean-Marc (1999) <i>Littératures francophones et théorie postcoloniale</i>. Paris: PUF.</p> <p>MOURALIS, Bernard (1999) <i>République et colonies</i>, Paris : Présence Africaine.</p> <p>REYNOSO, C., (2000) <i>Apogeo y decadencia de los estudios culturales: Una visión antropológica</i>, Barcelona: Gedisa.</p> <p>VEGA, M^a José (2003) <i>Imperios de papel. Introducción a la crítica postcolonial</i>, Barcelona: Crítica.</p>		
[Para cada tema, se facilitará al alumnado una bibliografía específica y/o una selección de textos]		