

FICHA DE LA ASIGNATURA					
Título	Lenguas y sociedades: conciencia lingüística y sociocultural				
Código	0564209	Créditos ECTS	5	Idioma	Español
Carácter obligatorio		Carácter optativo	X		
Requisitos previos					
Requisitos generales exigidos por la memoria del máster					
Recomendaciones					
COORDINADOR DE LA ASIGNATURA					
Nombre			Correo electrónico		
Luis Escoriza Morera			luis.escoriza@uca.es		
PROFESORES					
Nombre			Categoría/Institución		
Luis Escoriza Morera			TU / UCA		
COMPETENCIAS					
Identificador	Competencia			Tipo	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación			Básica	
CB7	Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			Básica	
CB8	Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			Básica	
CB9	Comunicar conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			Básica	
CB10	Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida			Básica	

	autodirigido o autónomo	
G1	Comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos usando la terminología y las técnicas comunes a las ciencias sociales y humanísticas	General
G2	Analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis y la perspectiva comparada, así como las técnicas y métodos de la crítica textual y de la teoría, metodología y crítica literarias, lingüísticas e históricas	General
G3	Elaborar recensiones y síntesis críticas de textos	General
G4	Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica	General
G5	Identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia	General
G10	Relacionar el conocimiento en lenguas modernas con otras áreas y disciplinas	General
CE13	Desarrollar una visión integral de las sociedades y los fenómenos sociolingüísticos que las explican	Específica
CT1	Capacidad de análisis y síntesis	Transversal
CT2	Capacidad de organización y planificación	Transversal
CT3	Comunicación oral y escrita en la lengua propia	Transversal
CT6	Capacidad de tratamiento y gestión de la información	Transversal
CT7	Resolución de problemas	Transversal
CT8	Toma de decisiones	Transversal
CT9	Saber trabajar en equipo	Transversal
CT10	Saber trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar	Transversal
CT11	Saber trabajar en un contexto internacional	Transversal
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales	Transversal
CT13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	Transversal
CT14	Razonamiento crítico	Transversal

CT15	Capacidad de resolución de conflictos	Transversal
CT16	Compromiso ético	Transversal
CT17	Aprendizaje autónomo	Transversal
CT18	Adaptación a situaciones nuevas	Transversal
CT19	Creatividad	Transversal
CT20	Liderazgo	Transversal
CT21	Conocimiento de otras culturas y costumbres	Transversal
CT22	Iniciativa y espíritu emprendedor	Transversal
CT23	Motivación por la calidad	Transversal
CT24	Sensibilidad hacia temas sociales	Transversal
CT25	Sensibilidad hacia temas medioambientales	Transversal
RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Identificador	Resultado de aprendizaje	
R1	Identificar y analizar aspectos sociolingüísticos implícitos en el carácter social de las lenguas.	
R2	Comprender los modelos de actuación política relacionados con las lenguas.	
ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Actividad	Competencias	
Trabajo presencial en el aula	CB8, CB9, CB10, G1, G5, G10, CE13, CT3, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT15, CT16, CT18, CT20, CT22, CT23,	
Trabajo autónomo del alumno	CB6, CB7, CB10, G1, G2, G3, G4, CE13, CT1, CT2, CT6, CT9, CT10, CT11, CT14, CT16, CT17, CT18, CT19, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	
Actividades evaluativas	CB8, CB9, CB10, G1, G3, CE13, CT3, CT7, CT8, CT13, CT14, CT16, CT17, CT18, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	
EVALUACIÓN		
Sistema	Valor porcentual	
Participación del alumno en clase	20%	
Memoria o aplicación de principios y métodos explicados en clase	50%	
Actividades de clase	30%	

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Contenido	Competencias relacionadas	Resultados de aprendizaje relacionados
Coexistencia de lenguas y sociedades	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, G1, G2, G3, G4, G5, G10, CE13, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	R1
Actitudes, creencias y conciencia lingüística	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, G1, G2, G3, G4, G5, G10, CE13, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	R1
Aspectos sociolingüísticos de la elección, mantenimiento y sustitución de lenguas	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, G1, G2, G3, G4, G5, G10, CE13, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	R1
El prestigio lingüístico	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, G1, G2, G3, G4, G5, G10, CE13, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	R1
El estatus de las lenguas y los modelos de determinación lingüística	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, G1, G2, G3, G4, G5, G10, CE13, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11,	R2

	CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	
Política y derechos lingüísticos	CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, G1, G2, G3, G4, G5, G10, CE13, CT1, CT2, CT3, CT6, CT7, CT8, CT9, CT10, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CT16, CT17, CT18, CT19, CT20, CT21, CT22, CT23, CT24, CT25	R2

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Agheysi, R. & Fishman, J. (1970): "Language attitude studies. A brief survey of methodological approaches", *Anthropological Linguistics*, 12, pp. 137-157.

AAVV (1996): *Declaración Universal de los Derechos Lingüísticos*, Barcelona: UNESCO.

Christian, D. (1992): "La planificación de las lenguas desde el punto de vista de la lingüística", F. J. Newmeyer (comp.), *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge. IV. El lenguaje: contexto socio-cultural*, Madrid: Visor, pp. 233-252.

Cooper, R. L. (1989): *Language planning and social change*, Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, D. (2000): *Language death*, Cambridge: Cambridge University Press.

Grosjean, F. (1982): *Life with two languages*, Cambridge: Harvard University Press.

Hamel, R. E. (1995): "Derechos lingüísticos como derechos humanos: debates y perspectivas", *Alteridades*, 5 (10), pp. 11-23.

Haugen, E. (1987): *Blessings of Babel. Bilingualism and Language Planning*.

Problems and Pleasures, Berlin/New York/Amsterdam: Mouton de Gruyter.

López Morales, H. (2004): *Sociolingüística*, Madrid: Gredos.

Macaulay, R. K. S. (1975): “Negative prestige, linguistic insecurity and linguistic self-hated”, *Lingua*, 36, pp. 147-161.

Marcos Marín, F. y Sánchez Lobato, J. (1988): “Normalización y planificación de las lenguas”, *La lingüística aplicada*, Madrid: Síntesis, pp. 143-158.

Moreno Fernández, F. (2005): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*, Barcelona: Ariel.

Romaine, S. (1995): *Language in Society. An Introduction to Sociolinguistics*, Oxford: Oxford University Press.

Schmid, C. L. (2001): *The Politics of Language. Conflict, Identity, and Cultural Pluralism in Comparative Perspective*, Oxford: Oxford University Press.

Siguán, M. (2001): *Bilingüismo y contacto de lenguas*, Madrid: Alianza.